

最新家长会发言稿家长发言三年级 小学 家长会三年级心得体会(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

家长会发言稿家长发言三年级篇一

小学家长会是家长们与教师交流互动的一个非常重要的平台，在这里，家长们可以了解到孩子在学校的情况，孩子遇到的问题，家长们也可以向教师提出自己的意见和建议。最近，我参加了我孩子所在学校的家长会，这是一个三年级的家长会，下面，我将分享我的一些心得和体会。

第二段：分享家长会上我所听到的

在这个家长会上，我们得知了孩子们的一些特别之处，例如：有的孩子特别喜欢画画，有的孩子则对科学和数学特别感兴趣。此外，我们还了解到了一些孩子的问题，例如：有的孩子缺乏安全意识，有的孩子比较胆小害羞。我们还得知了一些老师的教学方式，例如：老师采用了多媒体教学，老师更多地采用让孩子自主探究的方式。

第三段：分享我在会上的收获

在这个家长会上，我得到了很多的启发和收获。首先，我意识到了孩子们的不同特点，这让我更加了解我的孩子，也让我更好地关注他们的需求。其次，我了解到了一些孩子存在的问题，这让我更加关注孩子们的安全，也让我帮助孩子们更好地成长。此外，我还意识到了老师们的教学方式，这极大地拓宽了我的教育观念。

第四段：分享我提出的建议和意见

在这个家长会上，我提出了一些有关家庭教育的建议。例如：我建议学校组织亲子活动，让家长 and 孩子们更亲近地相处；我还建议学校可以增加小时候玩具的展览，让孩子们更好地了解小时候所玩的玩具，引导孩子更好地成长。此外，在课堂教学方面，我建议老师可以更好地引导孩子自主学习，让孩子们养成自主、独立的学习习惯。

第五段：总结

通过参加这个家长会，我感受到了更多的家校交流的必要性和重要性。我也相信，这些宝贵的经验将对我个人的家庭教育以及孩子未来的成长都产生非常积极的影响。我也希望，学校可以更好地倾听家长的建议和意见，与家长携手助力孩子的成长。

家长会发言稿家长发言三年级篇二

尊敬的老师，各位家长们：

大家好！

这段时间的学习结束了，我作为孩子的家长，我感觉这也是一种锻炼，对我个人而言也有非常大的提高，我了解到了孩子在幼儿园内的情况，这种感觉确实是非常好的，在这个过程中我也是坚持做好了，我觉得这也是一件非常有意义的事情，在这样的状态下面孩子才能够茁壮成长。

首先，在家里我从来都不会对孩子太过于严厉，我觉得一切都顺其自然就好了，把基础落实后一切就放开一点，对孩子也没有要求过于严格，只是我觉得在这方面我是不断的在提高孩子自主能力，关于学习上面，这是全部交给老师，我做到的就是知道监督作用，因为术业有专攻，专业的人做专业

的事，孩子的学习是交给老师的，现在在这方面写给我的感觉也是非常好的，所以我也在不断的提高自己各方面的能力，我也是清楚意识到了这一点，孩子的学习应该要放开一点，不要对孩子的要求或许高了，应该要端正好心态这一点也是毋庸置疑的，我相信有些事情应该要认真的去执行下去，作为一名家长，这对我还是有足够多的提高的，我也相信自己可以在今后让孩子感受到更多的温暖，把关心孩子放在第一位，这一点是非常重要的，我也一定会做好这方面的安排，在这个过程中我也是感觉很有必要，我不会过多的干预孩子的学习，毕竟老师教的和我们掌握的是不一样的，往往这样容易把孩子带偏，这是很没有必要的，一定要让孩子能够有些方面的体会，保持一个好的状态，做到两不耽误。

当然，在生活当中我也是对孩子的身心健康非常的上心，我觉得这才是我们做家长的重点关注点，一定要让孩子有好的生活习惯，养成好的素质和礼貌，孩子的成长离不开家长的熏陶，所以我们作为家长主要就是做好后勤工作，让孩子们能够安心的学习生活，有所保障，建立一个健康的环境，接触到的人和事物都是积极的健康的，这次的家长会，让我真的也是见识到了孩子这个学期以来的情况，我感觉还是有一定的变化的，尽管每个学期都会有家长会，但是这一次我感觉还是非常的好的，我也是进一步的了解了孩子在学校的情况，虽然平时也和老师有所了解，但这次是比较全面的，刚刚也听到了很多家长的发言，我觉得很好，每个家长都有自己对待孩子的方式，我们相互之间一起交流，为了让孩子更好，这也是一种方式，当然我觉得我们应该把更多的重点放在孩子身上，这也是非常关键的，希望在接下来可以和家长们进一步的沟通，孩子有什么问题也能够相互寻求帮助，也感激x老师这一个学期以来的操心。我的发言结束了，谢谢！

家长会发言稿家长发言三年级篇三

敬爱的各位家长朋友：

你们好!我是三年级二级的班主任,我叫__,我的电话是____,电子邮箱是____@。

首先,请允许我代表三(2)班的全体任课老师,对你们的到来表示热烈的欢迎!今天,你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会,单从这一点,就可以看出,你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。

召开这次家长会的目的,是想我们的家长及时的了解你们的孩子所处的班级的情况,在校表现情况和各科教师的相应要求以及需要我们家长配合的地方,在我们的教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁,在家一起携手努力,让你们的孩子的学生成长的更好,更优秀。

一、教师情况

首先向家长们介绍一下我们班各科的任课老师。我是这个班级的班主任,教数学;语文老师是王老师;英语老师是徐老师。这些老师都是很优秀的老师,都在千方百计把教育学生的工作干好,想方设法要把学生的成绩搞上去。这一点请家长们放心,我代表三年级(2)班的所有任课老师表示,我们有信心能够把我们的教学工作做得更好,把你们的孩子的学生管理好教育好,使他们的学习不断取得进步。

先请我们的语文老师给各位家长说一下语文的一些相关情况和要求。

现在请我们的英语老师给各位家长说一下英语的一些相关情况和要求。

自己发言:

我作为他们的数学老师也要给我们的家长说一下数学的一些情况

先就我们今年的数学教材来看，教材只有一个简单的框架，但是包含的内容却是很多的，从计算上面来看有万以内的加减法，有余数的除法，多位数乘一位数以及分数的初步认识，在空间与图形方面，教材安排了四边形一单元，在量的计量方面，教材安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。其中万以内的加减法和多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点内容，学生在学习这一节的时候家长一定要加强监督他们的作业，。

我现在把我上课的一些要求和这两周以来的情况给家长们说一下：

1课前准备

我要求孩子们课前要准备好课本和相应的学习用品，安静的趴在桌上，这样可以让他们把下课玩散的心收回来，有些孩子做的好，但是大部分孩子还是不能够按照要求去完成，孩子们回教室只记得聊天，喝水上厕所，不记得课前准备，每天都要耽误上课的时间。

2上课表现

我给孩子提的要求是：认真倾听，仔细思考，积极发言，有错必改。有的孩子真正的达到了要求，但，另一方面，违反课堂纪律的现象也时有发生。如讲小话，玩东西，走神等等。

3课后作业

因为作业能够直接反映孩子对知识的掌握情况，所以我很重视对作业成绩的检查 and 批改，我要求孩子们做作业要独立思考，认真书写，仔细检查，要写上日期和要家长签字。有很多同学都没有按要求去做，这些都要严抓。不然就会严重影响孩子今后的学习。

作业这里我需用给我们家长说明的是：

学生有两种本子：1是随堂练习本2是课后作业本(对于数学课用的都是单行本)

随堂练习本是让学生上课在课堂里面完成的一些练习，也要写上日期，学生在这方面做的好的话，我会及时的给予他们表扬，像是发表扬信或是一张小奖状。

课后作业本是让学生做我课后布置的作业，要在课外完成的，第二天上交于我的，这里希望各位家长在学生做完作业时可以帮助学生检查一下，看有没有写了日期，及时发现他的一些不懂的地方，可以给我反映他们做作业的一些情况，检查完了请我们的家长一定要签上自己的名字，我也会根据学生每天的作业情况去给学生做一些辅导，但可能不能个个都能做到，所以还是希望我们的家长，也可以一行动起来，让你的孩子养成良好的习惯，学习的更好。

哪些良好的习惯呢，怎么样去培养??

1. 专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就

应要求孩子养成检查的习惯。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

另外，我还希望我们的家长要多多和你们的孩子沟通，比如说通过一天的学习，遇到些什么问题啊，以及一天的情况是怎么样的，都可以和他们聊聊。我也知道我们的家长一天也是很忙很累，所以我们才建议你们开通校讯通，有什么情况，以及作业是什么等等我都可以通过校讯通来给你们通知。

二、学生情况

本班现有学生43人，其中男生24人，女生19人。班上的学生大部分都很听话，很认真学习，但对于部分基础较好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、不听老师教诲，但是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长老师们一起慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生情况应该引起家长的重视，家长对学生有很大的帮助。

作为班主任，我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习主面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只是孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。

下面我就将我班学生在校表现，据我这两个星期的了解，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，比如：朱欣茵，周文达，温依政，张楚凡，张婉仪，张力涛，梁蕴琪，廖建棋等，但是从他们的管理能力上面看，还有点不足，希望我们的家长可以多多鼓励他们去参加一些班干部的竞选，鼓励他们大胆一点，以及在生活当中也要有意识的培养一下他们这方面的一些能力。

第二类学生，能力很强的孩子，这些孩子很会管理班上的一些事情，管别的一些同学。但是往往不能自己严格要求自己，成绩也一直提不上去，这点我也是看在眼里，我希望我们的家长在家里的时候可以给她做一些工作，和她多多沟通，让她知道她也还只是个学生，还是要以学业为重，能力固然重要，但也不能够把学习给落下，当然，我也会在学校里面多多提醒她们，和她们沟通。把他们的学习提上去。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们很懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，平时有不懂的又不敢提出来，面对这些学生，老师都要倾注更大的热情和耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满活力，也因此常常违反纪律，表现在上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的、路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来，才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：‘老师，这孩子我管不了呀！全靠你了！’“你也不要说：老师，我忙，我没有时间！”我希望家长能够理解我急切的心情，能在会后和我多多

沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

好，请家长们记好我们的联系方式，有什么问题可以和我联系，我能够帮到的，我都会尽量解决。我也会及时的向你们汇报你们孩子在校的一些情况，让我们一起行动，让你们的的孩子，我们的学生成长的更好更优秀。

请下面的一些家长朋友们稍后点走，我们可以稍微的聊一聊。周文达的家长，林凯恩的家长，张楚凡的家长，张涛的家长，龚嘉然的家长，姜婧的家长。

家长会发言稿家长发言三年级篇四

小学家长会是学校与家庭之间的重要联系方式，也是家长了解学生学校生活、提出意见和建议的机会。作为三年级学生的家长，我参加了这次家长会，收获颇丰，今天我想分享一下我的心得体会。

第二段：如何帮助孩子提高学习成绩

在家长会上，老师从多个方面分析和阐述了如何帮助孩子在在学习上取得更好的成绩。老师建议家长可以培养孩子的阅读兴趣，营造良好的学习环境和氛围，以及帮助孩子建立正确的学习态度。家长还可以经常帮助孩子复习巩固知识，提高学习的效率和成效。通过这次家长会，我意识到在孩子学习上我们不仅要依靠学校，家长的角色也很重要。

第三段：学生心理健康的重要性

家长会上的另一个关键议题是学生心理健康。心理健康在孩子的成长中十分重要，可以让孩子思维开阔，更好地适应社会。老师建议家长关注孩子的心理健康状况，定期进行沟通和交流，积极配合学校的心理健康教育，帮助孩子建立健康

的心态和生活习惯。通过这次家长会，我感受到了学生心理健康教育的重要性，也更加关注孩子的心理健康状况。

第四段：家长如何参与校园文化建设

家长不仅可以在孩子的学习和心理健康方面提供支持，还可以参与学校的校园文化建设。比如，可以主动参与义教、家校联盟、文艺活动等，增强家校合作和互信，持续推动校园文化良性发展。通过家长会，我认识到家长参与校园文化建设的重要性，也意识到自己可以为学校、为孩子做出积极的贡献。

第五段：总结与展望

通过这次家长会，我认识到了自己在孩子成长中的重要性，并对提高孩子的学习成绩、维护孩子心理健康、参与校园文化建设等方面，有了更深刻的理解。同时，我也承诺会继续关注孩子的学习和生活，积极支持学校的各项工作，携手共同推动孩子的全面发展。希望通过我们的努力，孩子们能够从小做好自己的人生规划，成为有用的人才，为社会贡献自己的力量。

家长会发言稿家长发言三年级篇五

拿英语为例。在过去的一年中，王代衡的英语变化很大，从他上小学开始写作业我就没陪过，从开始我强调什么是该做的事，他也是比较听话，每天回家都是按照记事本上的一条一条的完成。一年级的時候英语学的少比较简单，我还没有发现，但是到了二年级课文越来越长，需要背诵的越来越多，我就开始发现他的英语好像什么都不会，每次背课文都是极其痛苦的过程。然后我就开始每天跟他一起预习复习，真的是基本上每天半个小时一起读单词，读课文，在这个过程中讲所有自己能想到的东西，比如单词的发音规律，字母的读音，开音节闭音节，会联系很多单词，相同的句型会换一些

词来练习，还有一般疑问句和特殊疑问句的回答，创造一些情景之类的。通常是刚开始的时候他会听的很认真，也会跟你互动，后来就比较木了，没有反应了，我就是天天讲天天说，第二天会把前一天不太熟悉的先说，已经会了的就留到后面说。他也叽歪，也各种不耐烦，好多的时候我也是忍着，然后还得想各种办法让他继续，装可怜啊，讲道理啊，极力吹捧啊，玩一会再继续啊，总之就是需要极大的耐心，每天先完成老师的要求再进行扩展。

虽然二年级以后英语背的多了一些，但是每天这么读下来到最后老师要求背的时候已经都会了，句型熟悉，意思和图片是对应的，先看图理解后再背。到现在英语也可以自主预习和复习了，背诵也没有压力，他自己还制定了英语学习的原则，就是读或者背的时候遇到错的就要重新开始，直到全对。

通常我们说这句话的时候会说“父母是最好的老师”，我之所以没这么说是因为很多时候孩子也学了我們很多坏习惯，我们家长有一句口头语是“我和他爸爸（妈妈）都不这样，也不知道像谁。”我觉得能说出这句话是因为自己看不到自己，如果你仔细琢磨，如果我们平时有个摄像机一直在记录着我们的一言一行，就会发现孩子不是像爸爸就是像妈妈，这是我们的亲孩子啊！就像《爸爸去哪儿》，当爸爸们看回放的时候经常会为自己的表现跟孩子道歉，而爸爸们在意识到自己不足后也表现的越来越好，跟孩子们也越来越亲密。王代衡在幼儿园的时候有一段时间特别爱翻白眼，就是像蒋欣那种表示不屑的白眼，我开始看到是笑，后来就训他不许这样，还说“跟谁学的？！”他爸爸马上接了一句“跟你呗！”我是自己真的没意识到，后来有一次我跟他爸爸翻白眼被当场指出，从那以后才改了，王代衡也跟着改了。还有说脏话，有一天中午接完他回家，忘了是看见个什么东西，他问我这个好不好，然后又马上自己说“妈你是不是要说好个屁！”我以前从来不讲脏话，最近发现这个“屁”字说起来特别爽，特别有爆发力，而王代衡翻白眼也是应该能表达他当时的心情，如果用其他好的方式表达，他在这个氛围中

也就会跟着改变。

所以我们做父母看到孩子的坏习惯或者表现不好的时候真的要先从自身上找原因，要时时刻刻的提醒自己，提醒自己做最好的老师。

老师还没看出来，我看着是比以前有很大进步了。因为写字抠抠戚戚，我还给他报了美术班，让他多动动笔，线条上大开大合一些，而且每次课都会有一副作品这样他也不至于觉得枯燥和抵触，但是美术老师跟我说“他不是在想就是在讲话，反正就是不动笔”，我总是乐观的想这不是他懒就是他的特点，以前一年级的時候我也告诉他练字也纠正，他就很烦，根本不爱听也不愿意让你去握着他手去写，现在说他能听进去，长大了自己会分析比较，觉得这个不是一个很难的事情就会愿意主动去做，而不是像从前要逼着去做。林菲雪是他眼中的大书法家，要以她为榜样，自认为现在练习过的字已经达到了林菲雪一二年级的水平，虽然并没有到，让他先自信着吧。

所以我们做父母的要多理解孩子，有些孩子就是在某一方面开窍比较晚，就像王代衡的写字一样，就是没到时候，背英语背不下来不断重复的时候就是没有耐心的，就是会赖叽的，家长发脾气是没有用的，写字的时候被打断就是很难受的，不爱听别人指手画脚，家长发脾气也是没有用的，我们要以鼓励为主，批评为辅，先扬后抑或不抑，着急发脾气不如再耐心些，只要开始做任何时候都不晚。

其实以上三点都可以用这一句话概况。有几个家长问过我，王代衡为什么这么爱读书？我总是回答这个可能就是天性，原来我也喜欢看书，但是现在岁数大了理解能力下降，除了烘焙的书其他的都看不懂了。所谓天性就像有的孩子喜欢唱歌，有的孩子喜欢画画，而王代衡在不能玩ipad和打游戏的时候首先选择的就昰读书，我想读书可能跟游戏一样，都给他提供了无限的可能，但是书更开拓了视野，给出了生活中

的很多解释。他喜欢数字，所以喜欢时间和钱，因为这两个跟数字的关系最大，说到这插播一个：暑假作业我给他出除法题， $360/60$ ，开始不会做，就赖赖唧唧的嫌我给出的难，赖吼着自己忽然就开窍了，一分钟60秒，360秒是6分钟，所以得出答案是6，我在他幼儿园的时候给他买过一本书《小狗钱钱》，全文字的书一共209页，以前一直不怎么感冒，从上二年级开始喜欢，上学期看了至少3遍，然后对我们家的财政给了一些建议，告诉我为什么我没钱，然后开了个小衡银行，任命了我和他爸爸为银行的工作人员，并且列出了我俩的岗位职责，给我发放了工资还给了我一张至尊白金卡。所以我们要做的就是把书准备好，感兴趣的可能早看，不感兴趣的也会翻翻，反正早晚能看。

我经常和王代衡聊天，王代衡特别喜欢跟我聊天，平时都是我接送他，在车上会讲很多话，课文背诵啊，学校里的事情，看到有意思的书什么的，他的小衡银行的想法和各项规章制度也是平时聊天的成果。多沟通，沟通多了就会知道怎么讲话他能听，怎么说话他能服。

说是利用蓉蓉老师，其实是在利用着我们每个人都有的羞耻心。每个人都想把自己最好的一面展现给别人，尤其是展现给老师，所以我到实在没有办法的时候会“征求”他的意见，要不我给蓉蓉老师打电话问问？所有这样的问句得到的答案都是否定的，然后他就会乖乖的去做该干嘛干嘛去了。

如果有时间请多跟老师沟通，各种方式，让老师和我们更了解孩子。

我挺喜欢看《爸爸去哪儿》的，虽然那里面的孩子比较小，但是都很可爱，最主要的是在娱乐的同时看到里面各个爸爸的表现也来反思自己，第三季第一期有一段是节目组告诉爸爸和孩子们在屋子里等候，但是没告诉时间，只有爸爸和孩子，等候的时间持续了一个小时，有摄像机偷偷拍摄观察爸爸和孩子们的表现，刘烨在等待的时候一直在玩手机，敷衍

诺一的各种问话，到后来不耐烦的时候直接把门踢开，而夏克立则是耐心的陪着夏天聊天，做游戏，一个小时过去了工作人员来叫了夏天还不想离开。如果我们爱孩子，也爱自己“爸爸妈妈”的这个角色，那就多拿出点耐心来，孩子们一定会回报我们更多！

以上呢是我自己这半年多来的一点体会，说的全是自认为做的比较好的方面，不好的也在逐渐纠正，就不自曝其短了，真的每天都会想很多，要落到纸面上的时候就各种理由，总之一句话就是懒，再次感谢大家给我的这次机会，让我认真的梳理了自己的一些想法，愿我们能够共同进步，孩子和我们都越来越好！谢谢！

家长会发言稿家长发言三年级篇六

小学家长会是孩子升入小学后，必须参与的一项重要活动。作为一位三年级家长，我才真正意识到家长会对于孩子成长的重要性。通过参加多次家长会，我收获了很多知识和感悟，也更加了解了孩子在学校的表现和需要。在这里，我将分享我的三年级家长会心得体会。

第二段：家长会的重要性

家长会是学校中十分重要的一个环节，它有着改善家校关系、促进家长与教师合作的作用。孩子每学期的学习成绩和表现，家长会都能知道。此外，家长会也是一次与班主任、教师们沟通互动的机会。参加家长会，不仅可以了解孩子在学校的表现和需要，也能为家庭学习提供更多的建议和帮助。

第三段：参加家长会的收获

第一次参加家长会，我对孩子的一些情况并不是非常了解，但是在家长会上，我可以听到教师们对孩子的表现，孩子在学习中所遇到的问题以及教师们的破解方法。通过这些，我更加

了解了孩子在校的表现和他的学习情况，同时也提供了我更多的建议和帮助，让孩子更加合理认知学习和成长。

第四段：家长会中的教育话题

家长会中，除了评价孩子的表现，还会涉及到一些教育话题，例如：如何提高孩子的阅读兴趣和阅读能力、孩子的学习方法和与老师的有效沟通等。这种家长会中的教育话题，对家庭中孩子的教育提供了更多的思路和方向，也激励家长们在孩子的成长中更智慧的选取教育方式。

第五段：总结

通过参加多次小学家长会，我更加意识到了家庭与学校之间的紧密联系。在家长会中，可以了解到孩子在校的表现，也可以听到教师的各种教育话题，为家庭学习提供了更多的建议和帮助。我们应该主动参加家长会，关注孩子的表现和需要，并与学校多次沟通交流，为孩子的成长和未来做好准备。

家长会发言稿家长发言三年级篇七

各位家长上午好：

首先让我代表学校欢迎各位家长的到来，谢谢各位家长对学校工作的关心和支持。距离高考还有200多天的时间，家长可能极为关心高三这最后一年，我的孩子还能提升多大的空间，作为家长在这一阶段该做些什么？今天我主要讲三个方面的问题。一是介绍我校近三年高考的情况，二是高三现阶段复习的要求，三是对家长提出的几点建议。

一、近三年学校高考情况

1. 天津市近几年高考报名及录取率情况

从天津市的高考情况来看，近几年高考报名人数稳中有降□20xx年天津市高考报名人数为6.46万人□20xx年天津高考报名人数为6.4万人□20xx年天津高考报名人数为6.3万人□20xx年天津高考报名人数为6万余人□20xx年天津高考报名人数为6.19万人（每年实际参加高考人数不会达到这个人数，有提前报送的学生，有自主招生录取的学生，不再参加高考，减少近3000人）。

天津市高考录取率基本稳定，以20xx年为例，天津的一本计划数约为：15336个，录取率为25.8%，二本计划数约为：32843个，录取率为55.3%，总计划数约为52286个，总录取率为86%左右。

2. 我校高考情况及生源情况

我校近三年高考情况统计如下：计划生：一本上线率平均为56%，二本以上上线率平均为91%。全体学籍生（计划+择校）的一本上线率为平均46%，二本以上上线率为平均为86%。

在这里我特别想说明我校的生源状况：由于西青区特殊的地理位置，与市区接壤区域较多，所以西青籍的优秀生源从幼儿园阶段到中考结束流失率较高，导致西青区的优秀初中生源不多。近几年的录取情况为：

20xx年（20xx届毕业生），录取最低分471分，最高分549.1分，计划生录取分数线：492.1分，达到南开中学计划线551.6分以上没有，平均分为506分。

20xx年（20xx届毕业生），录取最低分489分，最高分552.5分，计划生录取分数线：502.5分，达到南开中学计划线551分以上1人，平均分为515.5分。

20xx年（20xx届毕业生），录取最低分490分，最高分566.1分，计划生录取分数线：507分，达到南开中学计划线559.5

分以上4人，平均分为523.1分。

20xx年（20xx届毕业生），录取最高分570.04分，最低分：490.5分，录取分数线：510.5分，达到天津一中录取分数线558.25分有6人，平均分为526.7分。

我校在在天津市市级重点校中录取分数线（计）排位情况□20xx年，天津市45所市级重点高中校，我校排位在40位□20xx年，天津市47所市级重点高中校，我校排位在37位□20xx年，天津市47所市级重点高中校，我校排位在37位；可以看出：我校在天津市市级重点高中校（同类校）中，学生水平属于下等水平。

但是我们三年后交出的成绩，从天津市考试院提供的高考数据分析报告——杨柳青一中各科目成绩在不同群体中的标准分可以看出，每年我校在天津市重点高中校这个群体中，我们处在了中上等水平，而在农口区县的12所市级重点高中校高考成绩统计中，我校的理科升学率、平均分均能提升一个名次，个别学科能够排到到七、八位的水平。我介绍这些数据，是想告诉各位家长，一中虽然近些年来学生生源质量尽管在天津市重点校中位次较低，但是我们做到了低进高出，优进高出，学生能在原有的基础上有所进步。另外，家长根据我刚才介绍的天津市一本计划人数和二本人计划人数，结合孩子中考中在全市的大约位置，家长对孩子的高考要有一个准确定位，结合孩子的实际，挖掘孩子的潜能，尽最大努力，考出最好水平，是我们首要关注的重点，而不是脑袋一热说：你就应该上一本，上什么大学。即先重过程，再问结果。这需要家长、老师、学生的共同努力，缺一不可。从学校到各位家长都要做好应对困难局面的准备。现在距离高考还有200多天的时间，学生现阶段还存在什么问题，高三复习应注意什么，下面与各位家长交流第二个问题。

二、学生存在问题和我校高三复习要求

（一）学生存在问题

一是高三意识不强，目前还是紧张不起来，有的学生认为还没有到冲刺的时候，所以还比较松懈。二是学习效率低下，老师布置什么，就被动的做什么，遇有不会的问题等着老师讲，缺乏主动解决问题的习惯和意识。三是个别学生不知是否是每天学习的太晚，上课精神状态不佳。四是有的学生还存在不能按时完成作业或者不能独立完成作业的情况。

（二）了解高三复习要求

对于高三复习，我向家长提醒三个重点关注的问题，并提醒学生引起重视。

1. 回归基础

在高考各科考试内容中，有80%——90%左右的内容应属于基础和中等难度的题，只有10%——20%左右的题目属于难题，而这80%——90%的题目是我们所有的同学必须要掌握的，不能丢分或很少丢分。在高三复习中，要特别重视回归基础。该死记硬背的必须死记硬背，尤其是文科要重视看书、看笔记或讲义，要重视反思，消化老师授课内容，因为这些内容是最基础的。课堂45分钟听课效率是最重要的，也是最有效的复习途径。各科布置的作业一定要按时独立完成，这是最基本要求。达到这个要求，基础差一些的学生要达到保底400分很容易。

2. 注重落实

高三复习我主张还是要大量做题，尤其是第一学期要以大量基础题来扎实学科知识。不以做大量题目为基础，谈能力、谈落实是空中楼阁。学习理科的关键还在于做题。做题并不是单纯的题海战术，选什么题做是有技巧的。同一类型的题做几道找到规律即可。要做习题的主人，做驾驭习题的人，

通过习题为提高自己的学习质量服务。因此，我们的老师通常让学生建立错题档案，对错题中的知识点及时得到纠正和解决。做完题后还要注重及时总结，看题目用到了哪些的知识点，用到了什么的方法，然后自己想想这些知识点还有哪些考法，这些方法还能解决哪一类的题目。这样，一类题可以扩展到更多类的题，从而加深自己对知识的掌握以及方法的运用。毫无疑问，这也就提高了自己解题的能力。学习要勤奋、学习要刻苦，这是颠扑不破的一条真理。勤奋—我理解为要坚持，刻苦—我理解为要苦思、巧思、不是傻学、不去思考的学。我还要向各位家长推荐一句话：重复是技能之母。提醒自己的孩子在学习中实现它。只有这样，才能做到真正的落实。

3. 提高效率

很多家长看到自己的孩子学的很晚，有作不完的卷子，但却不见理想成绩。其实他的学习是东一榔头、西一棒子，杂乱无章，缺乏计划性，也就是我们通常说的不得法。家长就要帮助孩子做好计划，提醒孩子首先把试卷按照学科归类，按照完成的时间顺序摆好，先把明天上课要讲的试卷做完，有时间再安排做后面的试卷；再有，指导孩子对每天的学习时间都要进行分段做出学习安排，在规定的时间内完成规定的学习任务。对于学习效率比较高的同学来说，我见到他们每天的生活都是有计划的，每天晚自习前，他们要整理当天的笔记、练习，按重要性排序，把晚自习的学习排好顺序，睡觉前再把第二天要做的事有条理地安排好，这样学生每天的学习就处在了有计划的状态中，可大大提高学习的效率。

以上是高三年级现阶段复习应注意的三个问题，让家长了解这些要求，主要是想让家长能够和学校更好地配合，一起努力，做好学生的工作，争取每个学生都能有所进步。

三、对家长的建议

有人说，高考就像一场激烈刺激的比赛，考验的不仅是赛场上选手的实力，也有赛场边观众的神经。当高中学段进入最后一年，学生们正在紧张地进行复习时，家长们的心理也承受着巨大压力。我多次被许多家长询问：孩子成绩不理想怎么办？孩子情绪不好怎么办？我到底应该怎样帮助孩子？这些问题都让家长们挠头不已。我想根据我多年带班及教学管理的经验向家长提出一些建议。

1. 关心要适度

很多家长觉得有责任监督孩子学习，不盯着就是自己的失职，总害怕孩子有所放松，影响成绩。其实，这种想法只是家长一厢情愿。学习的过程是孩子对知识从认知到运用，并形成自己学习策略、思维的过程，这不是靠家长盯着就能完成的。所以，在日常生活中，家长应该给孩子一些温馨的关照，给孩子创造独立的学习活动空间。如果实在不放心，可以让孩子开着门，在家长的视野范围内活动，让孩子感觉到家里有人关心就可以了，千万不要紧迫盯人。

2. 帮助孩子适度减压

有的家长总再问，孩子平时学习很累，我就照顾好他的生活，连家务都不让他做，为什么孩子成绩没有长进？这些家长不明白，让孩子所有的活动都集中到学习上其实没有多大好处。学习不仅仅是看书，休息也不仅仅是睡觉。让孩子在学习之余做一些力所能及的活动，比如扫扫地、洗洗碗，不仅可以让他的大脑得到适当的缓解放松，同时减轻他的心理负担，而且对孩子的成长发育有好处。

3. 帮助孩子做好定位

每次考试前都有很多学生出现焦虑症状，主要原因是学生自信心不强，也有可能是来自家长的压力，对孩子的期望值过高。有许多家长把自己的理想和希望全部寄托在孩子身上，

总怕自己的心愿不能完成。建议家长结合孩子的实际情况、兴趣等，和孩子一起制订合理的目标，可以既有近期目标，又有长远目标。目标最好是“跳一跳就能够得着”的那种，例如：薄弱学科如何提高并且达到什么水平，优势学科应如何继续保持优势并且有所提升，如何消灭考试中的低级错误，年级名次每次力争提升多少名而且通过哪些学科的提高可以提升等等，这样学生都能看到成果，增强信心。因此，呼吁家长们把焦虑的心情转化成实际行动，帮助孩子切实提高成绩。

4. 帮助孩子树立信心

家长首先要明白：高考前的任何一次考试都是老师为孩子迎接高考，安排的演练，也是一种策略。考试是孩子必须参加的，是一种经验的积累，而各种考试的试题都是备课组或者是优秀教师们根据多年高考经验总结出来的，就是要检验学生在某一阶段哪些知识还存在疏漏。当孩子成绩不好时，家长要帮助孩子分析清楚考试的意义和退步的原因，成绩下滑是由于情绪紧张，还是由于复习计划有偏差，分散他对分数的注意力，并从中发现不足，制订下一阶段的学习计划。当成绩不理想时，家长切忌指责和埋怨，或者不理不睬，很淡漠、无所谓。家长要让孩子知道，我很关心你的成绩，但我更关心你是否努力付出了。

5. 学会与孩子沟通

高考就像爬山的登顶，最后冲刺阶段就像爬山就要到山顶了，这时孩子有可能会出现逃避、烦躁的情绪，甚至气馁的情况。家长这个时候，更应该控制自己的情绪，坐下来把自己的想法说清楚，或者给孩子写封信、写个字条，让孩子了解遇到困难时父母是自己的后盾。家长尽量“蹲下来”用孩子的眼光看问题，即换位思考，在孩子冷静下来之后，再沟通解决。给孩子创造一个宽松的学习环境非常重要。家长不要按照自己的想法去安排孩子的生活学习，表达关心也要看好时机，

适时适度，可以在他们休息、放松、心情比较好的时候再表达。表达关心的方式也可以多种多样，根据自己孩子的特点选择，经常唠叨会有意无意地给孩子造成压力。家长嘱咐一件事最好不要重复两遍以上，那样既没有实际效果，又带给孩子不被信任的感觉，平时要有意识地杜绝唠叨之举，给孩子充分的信任。

总之，作为高三考生的家长，既不要紧张到神经兮兮，又不要放任到漠不关心。首先家长要保持一颗平常心，站在孩子的身后关心他、鼓励他、支持他、帮助他，而不是迁就他，他想怎样就怎样，他说什么就是什么。要让孩子感觉到既有压力，又无压力，父母永远是他的坚强后盾。这样才会有和谐的亲子关系，才能化解很多矛盾，减少许多问题的产生。才能使孩子成长为一个心理健康、人格健全的人，才能具备基本的生存能力，有良好的发展机遇。

最后，我们还是那句承诺，我们将尽最大的努力，让学生成才，让家长放心，让社会满意。培养出更多更好的人才。请各位家长多为我们提宝贵意见，使我们的教育教学再上新水平。也预祝各位家长身体健康、工作顺利、万事如意。谢谢大家。