

2023年传媒自我介绍女生 传媒班自我介绍 (实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园小班家长会班主任发言稿篇一

尊敬的家长朋友们：

你们好！

首先感谢大家能在忙碌之中来参加今晚的家长会。开学已x个多月了，由于每位家长的工作时间的缘故，还缺乏交流与沟通，所以安排了今天的家长会。同时，向一直以来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。俗话说得好：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。我非常珍惜这样的机会，能和家长们面对面地坐下来，共同探讨。同时也把我们多年来积累的家长工作的经验和感受说出来，和家长共同分享，希望能引起大家的共鸣。

这学期由我和x老师负责本班的教学，由我们的xx阿姨负责孩子们的保育方面。我们这个班的幼儿大部分都是上学期开始在这读书的，经过一学期的学习和锻炼，我看到了他们的点滴进步。比如说：有很多本地的幼儿都不会讲普通话，这对我们的教学带来了很大的困惑，但经过家长和我们的不懈努力，终于基本上的本地幼儿都会说普通话了。又有那些性格很倔强的孩子，现在也变地很懂事、听话等等。而在这里我看到最大改变的还是xx小朋友。他是一个在家很活跃、勤奋，在园却是一个很内向、懒惰的孩子，懒惰到甚至走路都要人

推着多。当时我和他的家人都很着急，这孩子该怎样来去改变他呢？后来慢慢地，在园时老师阿姨都特别地关注他，因为他比其它的孩子要内向地多，就应该给他更多的关爱，在家时我也不断地跟他妈妈沟通。后来，随着时间的过去，我们看到铭铭一天一天的进步，慢慢地开始变得活跃起来了，到现在可以用“调皮、懂事、开朗”这些词来概括他的现状。而这学期也新增了十几位新生，由于个体差异的不同，她们的适应能力也不一样，不过大部分幼儿都还是很快就能够融入这个大家庭中。

前段时间是手足口病和流感的高峰期。我们的阿姨坚持每天都用消毒水把毛巾、杯子清洗，每天早上擦拭窗户、桌子，保持每天的室内通风。在户外活动时大部分幼儿都会出很多汗，我们都会及时的给孩子擦汗、脱衣服。当然我们也坚持给孩子进行晨、午检，这样可以及时知道孩子的身体情况，我们也会随时地关注孩子的情绪变化。我们也坚持让幼儿在饭前便后洗手，不可以用手放在嘴巴里，因为我们知道病从口入，所以我们经常教育孩子要养成一个良好的卫生习惯。

我相信有很多家长都有这样的观念，尤其是小班的家长：不管孩子在园是否能学到很多的知识，但只要他在幼儿园里能够健康、快乐的成长，就比什么都好。的确，一个人只要有了健康的身体，才能够正常地生活。所以我们把孩子的安全工作放在第一位。我们每周都会进行一次安全教育课，让孩子们从小就有这样的安全意识。我们也会随机教育孩子们上下楼梯要扶栏杆、排队走路时小手要放背后、不可在教室内追逐等等。每天的户外活动都是由两个老师和阿姨陪同的，因为这样才能够让所有的孩子都在我们的视线当中。当然，早上的时候我们的门卫和行政人员都有在门口进行安全防范。

在这里我把它概括成了五个领域

(一) 健康领域

整体上幼儿都有较大提高，有相当一部分幼儿发病次数减少，上学期平均出勤率在x%以上。但个体差异较大，有个别幼儿身体素质较差，出勤不高，这在一定程度上也影响了幼儿的整体发展。大部分幼儿已初步具有一定的安全意识，懂得不随便离开集体，有一定的自我保护意识：少数幼儿玩得累了会主动休息，活动时有一定的自我保护动作。但x%的幼儿安全意识不够，表现为：有的随便离开集体，有的自我保护意识较差，活动中出现危险动作，如：随意爬高，幼儿因有攻击性行为而出现的不安全行为，如：推人、乱跑等。这些都需要我们一起进行教育引导。使幼儿形成正确的是非概念，知道必要的安全保健知识。动作包括大肌肉动作和小肌肉动作：班中x%的幼儿大肌肉动作较协调，跑、跳、爬等动作自如□x%幼儿能连续双脚并拢向前跳，爬时动作灵活，速度很快。但幼儿拍球的动作掌握得不是很好，有的幼儿练习少的缘故，还未掌握方法，在本学期中要重点练习。小肌肉动作方面也有一定的提高，大部分幼儿掌握了正确握油画棒运用手腕力量绘画的方法，会撕纸，能进行粘帖。自理能力方面在小班一个学期的培养下取得了一定的进步，表现为：幼儿能自觉用餐□x%的幼儿能自己全部用完，个别幼儿要老师喂。在用餐方面存在的不足是：幼儿用餐存在两极分化：有的孩子吃得很快，也有一些孩子特别慢，吃饭拖拉，需要老师不停地催促，还有的孩子用得很脏。穿脱衣物方面：部分幼儿能穿脱毛衣，裤子□x%的幼儿还有些困难，主要是方法未掌握，需要老师帮忙。

(二) 语言领域

在语言方面，孩子在使用普通话方面进步较大，大部分孩子讲话清楚、完整，能准确表达自己的需求与爱好，在表述时能使用完整句□x%的幼儿讲话思路清楚，会运用一定的关联词，懂得一定的因果关系。班中幼儿都喜欢听故事。阅读习惯方面，在一个学期的培养下有了很大的进步□x%的幼儿能安静地阅读，还有一些幼儿对图书爱护不够，拿到书没有仔

细看，而是玩书，看完后也不会自觉送回书架。因此爱护图书的习惯还需继续培养。

(三) 社会领域

经过较长时间的接触，孩子们已经很熟悉了，他们之间的交往也随之多起来了。我们会经常看到他们两个一起，三个一群或者更多的人在一起说说笑笑，一起阅读时的交谈，游戏时的讨论都说明孩子的交往能力得到了很大提高。区域活动中，同一组的幼儿会相互讨论玩法或交流感受。角色游戏时幼儿的社会性得到了更好的体现，孩子们会很熟练的模仿成人的劳动，买东西时会问价钱，会用“手机”询问好朋友在哪里、在做什么事，会分角色地扮演警察与小偷，但孩子之间的差异也是存在的，有的幼儿交往的面较小，还不够主动。

(四) 科学领域

孩子们对新鲜事物特别感兴趣，乐意去观察、摆弄。幼儿的幼儿能感知物品的颜色、大小，形状。在数的方面，操作材料时也掌握了一定的方法，能进行简单的分类，如按颜色分类，按大小分类等按一种要求分类的方法，也进行了比较的尝试，能进行简单的如明显的长短比较、大小比较，多少比较等，幼儿的数能力得到了一定的提高。

(五) 艺术领域

班中孩子对音乐活动很感兴趣。绝大部分幼儿听到音乐能用动作表达自己的情绪；能感受音乐的不同节奏，并作出相应的反应；喜欢玩音乐游戏。幼儿的幼儿对美术活动很感兴趣，能大胆涂色，色块较均匀。30%的幼儿对手工活动感兴趣，喜欢剪剪贴贴。

幼儿教育离不开家长的配合。教师与家长的关系其实是“合作育人”。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也

是教育者。所以，下面希望家长能够配合我们做的一些事项：

- 1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。我园有接送卡制度，为了孩子的安全，请家长们给与理解。接送人要相对固定，如委托他人接孩子，必须对老师说明情况，或者打个电话也行。为了孩子的安全，请家长们给予理解。
- 2、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，下午能按相应作息时间在指定地点有序接孩子。在这里表扬大部分家长能以身作则。
- 3、孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、硬币、项链等。如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。
- 4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师手中，避免造成错服和漏服现象的发生。
- 5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。也希望每位家长，尤其是幼儿坐车的家长，都能够开通校讯通，以便能把宝宝在园信息第一时间发送给您。
- 6、如果你发现孩子把幼儿园的物品带回家，请你及时带回来。因为孩子都不是有意识的，希望家长能正确引导并教育。
- 7、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。
- 8、请家长能够认真阅读我们发给小朋友的通知，并按通知的内容，配合教学工作的开展。认真阅读给幼儿发回去的家园

联系手册并签上您的名字。

幼儿园小班家长会班主任发言稿篇二

各位家长：

您们好！

首先，欢迎你的孩子进入我们的小班生活和学习。其次，感谢大家按约定来我班的家长会！

首先，我是小x班的x先生，参加工作已经x年了。和我一起工作的老师叫x老师，她也有x年的工作经验。很高兴我们每个人都能走在一起，一起教育我们的孩子。

其次，为了使孩子能够顺利地从家庭的个人生活转向幼儿园的集体生活，使幼儿能够更快地适应新的环境，希望家长能够和我们合作。

第一个方面，幼儿园是集体生活的地方，孩子年轻时不照顾自己，也不照顾别人，也不能和伙伴很好地交往。因此，班内发生小伤、摔伤、抓伤、咬伤等碰撞的可能性很高。如果你的孩子出现这种情况，希望父母互相理解，让父母们和老师交流，尽量避免父母之间的摩擦。发生这样的事件是我们最讨厌的，请家长们理解，表示对我们工作的支持。

第二，由于孩子年龄小，安全尤为重要。在给孩子穿衣服方面，要求不要穿背带裤、喇叭裤、拉链裤。鞋子适合脚，适合孩子的运动，不要穿不穿带子的贵重物品，不要丢失。

第三，请家长按时接送孩子，家长和老师教室门口交接。父母不得擅自进入教室。接送孩子时，应严格适用幼儿接送卡(随后处理)。接送时，请记住不要让未成年人来园里接孩子。如果别人接孩子，请事先打电话通知老师，确认后再接。

第四，关于儿童服药问题。儿童需要服药时，请按次、按量安装药物，分别注明儿童姓名、服药方法，让老师记录服药，并将药物交给老师。

第五，如果儿童有特定疾病，进入：过敏或其他特殊病史需要特别照顾，请立即通知班级老师。让我们做好心理准备。

第六，请给孩子换衣服的裤子。特别是经常尿床的孩子，准备尿不湿。

第七，请给孩子每天来园子拿手帕。

第八，请家长每周为孩子剪指甲，以免孩子伤害别人。

第九，请随时关注我们教室门口的家庭共育栏。有通知和其他家长的心得，在那里投稿，让家长随时看通知，养成看通知的习惯。

第十，如果有电话号码的变更，请立即通知老师。

第十一，班级要给幼儿做统一标记，请把幼儿照片交回六张。(2英寸统一底色)全家福一张幼儿喜欢的玩具(孩子刚进园，带自己喜欢的玩具来幼儿园可以减少依恋)，请立即按老师的要求返还孩子需要的东西。

第十二，父母做被子、被子、枕芯。床垫、盖子、枕套统一发送，写上名字，固定某个角落。

第十三，请家长为孩子准备室内穿的鞋子，出入教室更换。下午来园里的监护人有鞋套。

父母需要合作的是今天下午到8月28日。在过去的两天半里，父母陪他们的孩子去幼儿园适应幼儿园的生活。

现在介绍这两天半的活动计划，介绍幼儿入园后一天的生活

计划。

两天半的活动结束后，9月1日正式入学，家长不陪同，来园子的时候请把幼儿的体检书还给我。

我们今天的监护人会，对很多监护人来说意义重大，也许是你一生中第一次监护人会，我们都是为了孩子，教育孩子是我们的共同责任，我们需要共同努力，希望监护人能协助我们的工作。非常感谢你。

幼儿园小班家长会班主任发言稿篇三

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓xx□是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

(1) 现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

(3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教 幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然 是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃 今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够 长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

□

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育 孩子参加家务劳动，帮助他

们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间 ‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高 责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前， 教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

(1)孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈 会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园 培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2)有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在 不再发脾气或减轻了，要

及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如；坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药 情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4) 家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育内容和一些家教知识、以及需要配合的事宜。

(5) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评 你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子

的问题是：“你最喜欢哪个老师?哪个老师最好?哪个老师最凶?”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

七、结束语：

再次感谢各位家长的到来， 希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力!今天的家长会到此结束!

幼儿园小班家长会班主任发言稿篇四

幼儿园小班的班主任要在家长会上进行发言，但发言前都要先准备好一些优秀的发言稿。为此本站小编给大家带来的关于幼儿园的小班班主任在家长会上的个人发言稿的内容，欢迎阅读参考!

各位家长：

你们好，

首先我代表班里两位老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢及欢迎！

你们对我们工作的支持，是我们最大的动力。由于今年的小朋友大都是新生，所以对老师都很陌生，在这里我为大家做个简单的介绍，我叫高艳霞，担任本班的主班老师，我以前在九幼工作一年担任一年小班班主任和半年中班班主任，这学期我来到金太阳幼儿园担任这里小一班班主任，这位是贺老师，贺老师担任班内的配班老师，贺老师今年首次参加工作，但对小朋友很有爱心、耐心。

下面我来为大家介绍一下这次家长会的主要内容：

一、班级情况介绍：本学期我们班有26位小朋友，除刚开始有个别幼儿有哭闹现象，但现在所有小朋友都很快融入了这个班级，相信他们也很喜欢幼儿园。

二、教学情况介绍：我们中班有五大领域的十门课程，有语言、数学、艺术、社会、科学、健康、拼音、手工、美术、英语。我担任的课程有语言、数学、拼音、美术、手工课程。

三、介绍幼儿的发展情况和本学期的发展目标下学期，我们两位老师对幼儿的要求有了很大的提高，现在来看，我们班幼儿的常规和纪律比平行班的幼儿要好很多。在日常生活中，幼儿挑食不吃菜的情况已经慢慢的减少了，饭量增大了很多，喂饭的情况也越来越少了，而且也不再撒饭了。个别幼儿还会帮助老师有序的发放接送卡了，我们在慢慢的提高幼儿自己的动手能力，希望各位家长也配合我们，不要提一些特殊要求如：给幼儿喂饭，给幼儿穿鞋、穿衣服等要求。本学期我想培养幼儿的语言表达能力和自己动手能力，班里的幼

儿大部分不能流畅的讲述所发生的事情，语句不连接，很少有个别幼儿可以完整的讲述一个简单的故事，所以我在这方面很注重，所以我会幼儿在睡觉前为他们讲故事，在课堂上注重与幼儿的互动，注重幼儿的表达能力。这一阶段孩子的智力开发好了，对他们一生都会产生很大的影响。希望在学期末幼儿的语言表达能力有很大的提高。在自己动手能力方面，我希望各位家长可以和我们老师配合，让幼儿自己在家多动手，不要嫌弃幼儿慢，或做的不好，主动给幼儿穿衣喂饭，让幼儿养成依赖性，家长要在家多锻炼，老师在学校多指导，相信每个幼儿都会有很大的提高。我们愿意与您携手，一起把孩子教育好。

四、家园配合在这里我也说说需要各位家长和我们配合的事情：每个幼儿着学期需要带一个双面胶、一盒彩笔、和固体胶、油画棒、水粉纸、橡皮泥。希望家长可以尽快交回。同时我希望各位小朋友按时来园，尽量在八点到八点二十来园，不太早来园，和迟到。关于吃药，请各位家长在家用大一点的纸包好，写好姓名，服药时间，和用量，在交给老师时认真填好服药登记表，和联系方式，以便幼儿不适时方便和家长联系，尽量不要将健胃消食片，金嗓子等类似药物带入园让老师帮忙服用。对于幼儿的接送，早上请家长将幼儿送到教室，不要送到大门口或校外的拐角处，让幼儿自己进来，放学时，请给位家长带好幼儿，以防疏忽导致丢失。对于幼儿请假问题，如果幼儿生病不能来园，务必于老师联系，跟老师请各假，让老师了解情况。每月拿幼儿被褥、枕巾回家洗一次。个别幼儿是爷爷奶奶照顾，在这里我也希望各位爷爷奶奶不要太溺爱幼儿，要求要严格，不要太溺爱。

五、意见征集针对幼儿或幼儿园的问题，家长有什么意见或建议进行探讨。

七、总结 各位家长，幼儿园教育是基础教育的基础！就像一座高楼一样，人们看到的只是地面上华丽的楼房，可是有谁来关注下面的楼基。如果没有楼基怎么会有高楼大厦？幼儿园就是

教育领域里的最基础的楼基,为了孩子的将来、为了我们的希望。让我们家长和老师一起:手拉手、心连心,家园齐心合力共同教育好我们的孩子。也诚恳的请求各位家长对我们的工作,多提宝贵意见。工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽的问题,请及时和我们沟通,告诉我们,以便我们及时改正、纠正、改善我们的教育环境。

让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一份宽容、多一分真诚、多一份合作、多一分共育,为孩子搭起一片成长的天空,因为我们是一家人!

谢谢大家!

各位家长朋友,大家好:

首先我代表小班的三位老师欢迎各位家长的到来,感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加家长会,对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天,我们能相聚在一起,都是以孩子这条红线贯穿到一起来的,是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。马上就要开学了,我知道有很多家长都想知道自己的小孩在这里的学习和生活情况会怎么样?下面我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面,小班是以领域活动和主题探究活动相结合开展的。上午是集中教育活动和区域活动,下午以游戏活动、户外体育活动为主。具体活动安排见每周的周计划表。每天具体的时间安排如下(见幼儿园一日活动安排表)

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育,幼儿不但在这儿学习,也在这儿生活,因此幼儿的卫生保健也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由林医师负责,也就是你们送幼儿入园时去拿晨检牌的老师,她我园的专职保健医生,她的职称是主管医护,她负责幼儿园消毒、食堂卫生、制定幼儿食谱以及营养核算。我们每个教室都有紫外线消毒灯,

每天晚上有门口的师傅负责消毒。幼儿在幼儿园每天有上午、下午点心和中餐，每天的食谱会公布在保健室门口。

从幼儿园入园调查表中我们了解到班上有部分幼儿进过小小班，但大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转，因此养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，请家长配合教师做好幼儿入学前的心理准备工作，孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，因此家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，认识自己的毛巾、杯子、座位等，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。

其次关于孩子的依恋情绪。孩子上幼儿园或许进他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，其实孩子有一种焦虑情绪，家长也有。你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常回影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应

该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上幼儿园还要哭闹。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早上把孩子送来了，中间又觉得不放心，偷偷溜来看孩子是否过得好，这一情况不好，本来孩子挺开心的，因为见了亲人。就大哭大闹要回家，这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。

再次，生活自理工作，由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现大小便解出的现象，因此，请家长为孩子准备一些裤子及衣服，并做上记号，以便替换。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子。

第四，做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西(弹子，刀片)，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，拿上孩子的接送卡，并凭接送卡于下午放学时接孩子，千万不能让孩子自己进教室。如有物殊情况不能来园请及时与我们联系。以后请家长于早上8：20分以前送孩子，下午5：00以后接孩子。说到安全问题，应该提到是孩子在入园的前两个月，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对；二是自我控制能力差；三是生理因素的影响；四是家庭教育的因素。(举例略)家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人

打你你就去打还”之类的话。

第五，家园合作。孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在教室的门口，我们设有“家园联系”我们将一些通知和幼儿园的教学内容贴在上面，请家长们及时的关心一下。个别家长可能因为工作关系不能与我们进行面对面交流，你们可以通过电话或进入我们班的博客与我们联系。

在保育方面，由于小班孩子刚入园从家中到幼儿园这个大集体中，换了一个环境对孩子们来说感到比较陌生，所以我们首先要做的是帮助孩子尽快适应幼儿园的生活，孩子到底要尽快掌握那些东西，我们希望家长心中有数，也便于帮助孩子。

1、一杯二巾制。每个孩子都有自己固定的一块小毛巾、小杯子。每个孩子都有自己的标识(照片)便于幼儿认识。希望家长在家让孩子多练习。

2、学习自己吃饭。孩子在幼儿园要学会自己用瓢羹吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，大人就应配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。

3、自己穿脱衣服、叠被子。小班主要学习穿、脱套式的衣服鞋子，所以家长应准备一些套式衣裤，以便孩子学习、练习。叠被子要稍微迟一步，在家里的大床上家长可先有意识的让他试一下。

4、不争抢玩具、自己整理玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩

的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。

5、懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要和老师、阿姨问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

6、本学期需要家长为孩子准备油画棒、单色橡皮泥、皮球等。

今天我们要谈的就这么多，家长如有疑问或有何意见、建议，提出来我们共同探讨。

谢谢各位家长的光临。让我们本着“一切为了孩子”的共同目标，携起手来，把我们的孩子培养成为一个高素质的人才。

谢谢大家！

尊敬的家长：

大家好！首先要感谢各位从繁忙的生活、工作中抽出时间来参加本次活动，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的关心。也因为各位家长的信任、理解和支持、配合，我们的工作才能够顺利地开展。在此，我真诚地对大家说一声：谢谢！同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

本学期将由我和黄老师担任孩子的教育教学工作，我们很开心继续做您和孩子的朋友。我们老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。

一、学习情况经过一年多的学习生活，我们的孩子都能快乐的上幼儿园，快乐、大胆地和同伴一起玩耍，快乐的和同伴、老师进行交往，并初步学会的分享，合作意识也开始萌芽，

具备了初步的生活自理能力，了解并形成了一定的生活、学习常规。语言能力明显增强，对阅读活动感兴趣，养成了每天餐点后自主阅读的好习惯，并建立了较好的阅读常规。但也存在不足：个别幼儿注意力集中的时间不够长，有个别的孩子注意力容易分散，有些孩子在集体面前还显得腼腆，不够积极、主动、大方。

当然，孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。老师在幼儿园交代的事情，孩子们也能回家复述给父母听，还有幼儿每天在家都会自己主动学会看书，把幼儿园发生的事情都告诉父母听，对于小班的孩子来说，很不容易了！在课堂上孩子们也表现得特活跃，很多的幼儿都能积极举手了，如恩林、心然、琪琪、彦语、博畅、力铭、智涵、妍慧、雨橙、玮斌、惠子、雨明、昊宸、梓睿、鑫博、江元，希诺、旋旋小朋友等等，他们上课真得很棒。另外这学期，淇铭、芷妤小朋友上课时进步也很大。在生活习惯方面，我们班幼儿的进餐习惯也有了很大的改善，如巫迪、铭烨小朋友，现在都能把饭吃完。

二、安全工作安全工作是一切工作的中心工作，我们以幼儿的安全为前提，进行各项活动。在日常生活中，我们会加强对幼儿进行安全教育，不断提高孩子的自我保护意识，避免意外事故的发生。本月我们幼儿园还对孩子们进行了消防演习。

三、家长配合：

在这里还要非常感谢航航的妈妈，来我们班开展家长助教活动，同时也感谢婉珈的妈妈和博畅的妈妈，上次孩子不小心在幼儿园摔倒了，给了我们更多的理解和支持，还有恩林的妈妈和聪聪的妈妈也及时帮忙，智涵的妈妈，每次都帮忙打班级的彩印，在此真的谢谢你们！班级的工作离不开家长们的支持，请家长配合做好以下工作：

1、接送卡使用问题为了幼儿的安全，每位家长必须凭卡接送幼儿，早上和下午刷卡进出幼儿园。

2、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，让孩子参加幼儿园的晨练活动。

3、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子，以免无意识得他们在午休和活动中吞食或误伤和别人，存在不安全的隐患。

4、及时与老师沟通在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，如有做得不周或疏忽地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧！

最后，我代表小一班的三位老师衷心祝福您：家庭幸福！事业有成！

谢谢大家！

共2页，当前第1页12

幼儿园小班家长会班主任发言稿篇五

各位家长好：

大家好！

我是小班的班主任x老师，本学期由我□x老师□x阿姨，三位担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班有x名幼儿□x名女孩□x名男孩，很多都是新入园的幼儿，孩子刚从父母身边和熟悉的家庭环境中离开，到一个完全陌生的环境和人群中长

时间的生活，很自然的会有不安全感和不适应的反映，但这些都随时间发生很大的变化，孩子从不认识老师到喜欢老师、喜欢幼儿园是要有一个过程的，因孩子的个性不同，有的很短的时间就能适应，有的幼儿则需要较长的时间。因大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转。多数孩子在园表现还不错，少数幼儿身上养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我们以下要谈的。

首先，引导孩子的克服依恋情绪坚持、持之以恒地天天送孩子入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。

所以请你们相信我们老师，我们三位妈妈级的老师会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，这

样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们三位老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。

小班本学期发展目标：

1. 能较快地适应集体生活，高高兴兴地上幼儿园。
2. 学习入厕大小便，能在老师的帮助下把内衣塞在裤子里。
3. 能自然地依次排队，独立扶梯上下楼梯。
4. 知道饭前洗手，会用毛巾擦手。
5. 会自己尝试用勺进餐，不挑食，能在成人的鼓励下吃完自己的一份饭菜。
6. 能在成人的帮助下，学习穿脱鞋子、衣裤。
7. 尝试用各种办法，感知周围事物和现象。
8. 尝试用感官了解事物，认识和辨认物体的形状、颜色、大小。
9. 会用塑积拼搭出简单的造型，发展幼儿的想象力与动手操作的能力。
10. 认识一些常用的交通工具，了解它们的特性和功能。
11. 对班级环境中鲜艳的颜色和新奇的事物感兴趣。
12. 能听懂老师说话的意思，愿意用普通话回答老师的问题。

13愿意和老师一起看图讲讲说说，培养幼儿说的兴趣。

14. 愿意参加音乐、美术活动，喜欢尝试用各种方法表达。

孩子刚开始上幼儿园，每天都会有很大的进步，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了也是免不了的在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢!有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还要靠我们大家共同的努力。希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作!

谢谢大家!

幼儿园小班家长会班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长:

你们好!

首先感谢大家能在忙碌之中赶来参加今晚的家长会，同时，向近一个月来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢!我非常珍惜这样的机会，能家长们面对面地坐下来，共同探讨“实施家园共育，促进孩子的更好发展”这样一个话题，同时也把我们多年来积累的家长工作的经验和感受说出来，和家长共同分享，希望能引起大家的共鸣。我曾经看到这样一段话：“学前期是对个体的一生产生重要影响的时期，然而它又是一个常常被成人忽视、幼儿本身又不能

好好把握的时期。学前期是一个既蕴藏着巨大发展潜力又十分脆弱的、容易被错误定向的时期，是一个既需要成人精心照顾和保护又需要发展自身好奇心、探求欲的时期”。从这段话中，我们足可以看出学前期的重要性。而父母是孩子的第一任老师，家庭教育又显得尤为重要。

让我们先来了解一下小班幼儿的年龄特点吧。无论是新生还是老生，大多数幼儿已能用自己的语言表达自我的需要，但语言还不太规范，需要我们共同去纠正。同时这一时期孩子的自我控制能力还很差，自我保护的意识又比较薄弱，不能用正确的方式与同伴交往，家长要注意引导。小班幼儿的思维以直觉行动性思维为主，即孩子必须在做中学、说中学、动中学。作为家长，也应该和老师一样，努力做到：“眼中有孩子，心中有目标，随时有教育。”只有遵循孩子的身心特点，我们的教育才是科学、可行的。

今天我们召开家长会的指导思想就是：相互沟通、增进了解、统一认识、明确目标、共同管理、提高保教质量。具体地说：主要是让家长进一步了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，通过家长会使班级管理达到家园互动的良好局面，使我们的幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成合力，共同培养好我们的学生、你们的孩子。

应该说，孩子的安全与健康是最重要的，幼儿园也一直将安全工作放在首位。尽管“告家长书”已发放到各位家长手中，但我还必须强调有关接送方面的问题。

幼儿园小班家长会班主任发言稿篇七

各位家长朋友：

下午好！

开学已有一个月了，今天请大家来，主要是想让你更多的

了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们三位教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么？做些什么？下面我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，小班上午共设了健康、美工、科学、社会、语言五大类活动，下午开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏活动。我们的每一天的活动设计是环环相扣的。

除了以上活动，卫生保健工作是我们工作的重心，也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由马老师负责，她是我园的专职保健医生，也就是你们早上送幼儿入园时看到给孩子发晨检牌子的人员，晨检工作内容主要是一看，二摸，三问，四查。可能家长不了解晨检牌的用处，绿色表示孩子健康，当然是我们希望的，红色则表示生病或正在服药会引起老师的特别关注。我们班的教室、寝室的一切物品的消毒措施有紫外线消毒灯、84消毒、阳光暴晒等消毒措施。幼儿在幼儿园每天有三餐一点(早餐、中餐、下午的点心)，这些都由马老师根据孩子生长发育的需要而制定的带量食谱，财务室窗口右边张贴的有‘每周食谱公示栏’，家长想了解可以留意。

从幼儿入园这一个月来看，孩子们从哭哭啼啼、吵吵闹闹逐渐变成了喜笑颜开、活泼勇敢的好宝贝，孩子们的进步是非常明显的。开学前两周，我们以玩玩具、讲故事、做游戏为主，主要是帮助孩子消除焦虑的情绪，学习接受新环境、接纳新老师、结交新朋友。第三周我们就让孩子熟练认识自己的各类标记(比方说毛巾、口杯、晨检袋、座位、床铺等)第四周就教孩子学习听信号排队、收拾玩具，休息、进餐、入厕、饮水等。经过训练，大部分孩子都学会了分男女生排队，

开火车一个跟着一个走。知道吃饭时头要低着，接在碗里吃，这样不容易撒饭的方法，懂得正确拿取自己的口杯排队饮水，入厕时能慢慢走，不疯闹，学习等待，依次入厕。听到老师的音乐信号知道收拾玩具、安静休息、做好游戏准备等，睡觉时知道把鞋子摆整齐，起床之前先揉揉鼻翼两侧和小脸蛋再穿衣……，从这一点一滴平凡的小事中可以看到孩子的成长和进步，孩子们正逐步适应幼儿园的集体生活，生活逐渐常规化、有序化。虽然孩子取得了一些进步，但还存在着一些问题，下面我们就和各位家长相互探讨一下：

1、请家长尽量鼓励、引导孩子坚持入园，一个是帮助孩子尽快消除焦虑情绪，早日融入集体生活中。另一个，幼儿园知识的学习是连续性、衔接性的，这样孩子表现时才会显得更加自信、大方。如有特殊情况(病假、事假等)不能来园请及时与我们取得联系。有事请跟我们老师请假或发短信。委托其他人接的要电话相告或便条带信相告。

3、引导孩子学习交往技能，懂得多用小嘴说话，不用小手“说话”，减少同伴之间的摩擦和误会。比方说：宝贝想玩别人的玩具时可以说“可以借我玩一下吗？”“我们一起玩可以吗？”，想跟别人玩时可以说“你能跟我一起玩吗？”“我喜欢你，我想和你一起玩！”，不小心伤害别人时会说“对不起”等礼貌用语。

4、家园协作。孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。懂得玩具是大家一起玩的，不能争抢，自己玩过的玩具要赶紧收拾好。孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，引导幼儿坚持说普通话，为孩子树立良好的榜样，同时请家长教育孩子爱护幼儿园的环境设施和布置墙面，让幼儿在一个温馨、充满童趣的环境中健康成长。

5、孩子的衣服一定要舒适，有些孩子的裤子又紧又窄，一个

不便于孩子活动，第二不便于孩子穿脱，请家长一定要注意根据天气为孩子穿带合适的衣服。现在天气渐凉，孩子午睡时都要脱一条裤子睡觉，所以请家长在孩子的外裤里穿一条三角裤，这样孩子午睡时即不会觉得热，起床穿了外裤也不觉得冷，而且能保持被褥的卫生。趁着现在天气凉爽，我们要让孩子多多练习自己穿脱裤子的技能，这样到了冬天才能加快穿衣的速度。

6、现在社会各界对教育界非常关注，“教师节”期间有一个教育机构来我园共建共育，进行婴幼衔接的学前教育研究活动，为幼儿园办实事。他们很认可我园前期的各项活动，愿意承担婴幼衔接班的教学任务，所以本学期初的亲子衔接班的费用由共建机构承担，接受他们的赞助，所以现在将把亲子衔接班的费用退还给各位家长，具体时间另行通知。

如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，也可用书面的形式给老师留言，我们会积极与您进行沟通、协调和处理。为了更好地教育好每个孩子，提高我园的办学质量，我园每个月都有一个回访工作，到时会随机抽取若干名家长，进行一下意见反馈的咨询工作，希望接到电话的家长能积极配合。对于我们的工作，有些家长可能还有些许困惑和不解，所以今天请各位家长填写一份问卷调查表，请您今天回家填写完毕后明早投放在门口的意见箱里，谢谢合作！