

# 最新教育类论文(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教育类论文篇一

### 一、大众传媒进行思想政治教育工作的优势

#### (一)与人民群众联系紧密

大众传媒进行思想政治教育工作是要求走到人民群众中去，与广大人民群众产生血与肉的联系，使得大众传媒开展思想政治教育工作时具备了其他组织进行思想政治工作所不具备的优势。一是大众传媒的舆论导向功能是维护人类社会秩序，对社会进行正确的引导和舆论组织。二是大众传媒的文化传播功能能转移公众的群体意识，并对公众关注的政治热点进行引导、转移或化解。三是大众传媒的交往互动功能使信息得到反馈，有时甚至起到决定性作用，进而实现了思想政治教育工作的主客体的良性互动。四是大众传媒的人文关怀功能使人们在精神上得到放松、情感上得到满足，使人们思想觉悟、道德情操得到净化。

#### (二)具有突出的民主特色

具有充分的民主性是大众传媒思想政治教育工作的又一大特点。其最高准则是让群众满意。要让群众满意就必须从基层出发、发扬民主性，同时还必须要成为群众与社会热点之间的桥梁和纽带。大众传媒开展思想政治教育工作的过程就是一个实行民主管理的过程，其所坚持的原则是为人民服务制，群众有权表达自己的意见和建议，他们有权参与到社会经济

活动中去，而传媒组织应该经常对他们所提出的意见进行采集并研究，接受群众的监督，让社会凝聚力得到强化。

### (三) 拥有比较固定的阵地

思想政治工作不能够只靠空口说教，必须通过载体，利用多种多样的教育阵地来开展各种形式的活动来进行宣传。相对而言，大众传媒拥有一套独立的宣传阵地与活动场所，如报刊、广播、电视媒体等，这让大众传媒更加容易满足群众的文化精神与现实生活的需要，让大众传媒有足够的渠道进行思想政治工作工作，从而可以让思想政治工作工作更好的渗透到多种多样的文化活动载体中去，进而达到良好的教育效果。

## 二、加强大众传媒思想政治工作改进

### (一) 思想政治工作要落到实处

大众传媒工作要发挥好思想政治教育工作的作用，就必须努力探索出一条新的行之有效的思想政治教育工作的内容、方法、手段和机制，以增强针对性和实效性，逐步与“十二五”战略规划齐头并进。在市场经济不断变化的今天，群众思想观念也随之与时俱进，传媒人员要对问题进行科学判断，并坚持继续深化认识、坚决贯彻。在进行思想政治教育工作的过程中必须转变作风，与时俱进，要分析问题、推陈纳新、由虚变实，必须要了解广大群众在想什么，他们还需要什么。不能在沿袭以前的那种系统性的务虚、脱离低级趣味活动的教育工作，应该更加的具有针对性，同时还应该增加与新文化、新娱乐、新焦点活动的教育，特别是那种有针对性的思想政治工作。

### (二) 思想政治工作要细化

注重现代化建设各个环节、各个方面相协调，使生产力与上

层建筑相协调是近期提出十七届五中全会焦点。因此大众传媒在进行思想政治教育的过程中必需要细化工作，注重针对性，做到统筹兼顾。首先必须掌握正确的调查研究方法，只有这样才能够进行更好的调查，发现民众在思想道德上所存在的弊端。其次是要注意分层，人民大众不管是在思想高度还是受教育程度上都存在不同的层次，所以应细心的分层观察，辨析大道理和小道理的关系。三是是要处理好主动与被动的关系，如解决社会纠纷时，针对不同情况给予疏导、解释、批评、鼓励，对于不能马上解决和答复的，要研究后认真做好善后工作。

### (三) 思想政治教育要注重对群众的帮助

大众传媒在进行思想政治教育的过程中要在“帮”上多下功夫。不能只局限于周边仅能接触到的事物，务必对整个社会各行各业情况都要进行了解，并对他们进行有针对性的形势教育，引导群众从社会生存的大环境中知形势，明方向。把群众心声作为第一信号，把群众需要作为第一选择，把群众利益作为第一考虑，利用传媒这个载体使普通大众在思想政治方面相互自学，相互评判，在实实在在地为群众谋利益中做好思想政治教育，通过解决群众的现实问题和困难引导群众提高思想认识和精神境界。

### (四) 思想政治教育要注重“活”

进行思想政治教育的时候，工作形式不能够过于死板，要多利用现在有传媒的各种科学手段与社会中的各种文化娱乐活动进行结合，让群众在轻松愉快的环境和气氛中陶冶情操，逐步的提高他们的思想政治觉悟。多种多样的活动形式，会让群众更加重视思想政治教育的作用，这些形式也是最容易被人民群众所接受的，对思想政治工作能起到较好的帮助或辅助作用。

## 三、结语

总之，把大众传媒与思想政治教育工作相连，能使群众在心理上乐于接受，使之认同多数人认同的观点，拨正自己不良意见，进而营造出一种积极、乐观向上的社会环境氛围。由此可见，大众传媒对于大众政治思想工作的开展具有举足轻重的地位。

## 教育类论文篇二

### 一、挫折教育在大学生心理健康教育和思想政治教育中的作用

#### 1、挫折教育能有效激发大学生的奋斗意识

在社会转型期，由于受西方价值观念和社会环境的影响，当代某些大学生身上不同程度地呈现出这样一种倾向，他们习惯接受父辈给予的安排，事事都遵循长辈们的意愿而不思进取，他们身上缺乏奋斗进取意识。这样的惰性性格严重地影响他们的健康成长，特别是当他们在生活中独自遭遇到一些困难时由于不能正确认识并采取积极措施予以解答，从此变得萎靡不振，对未来生活失去激情，有些甚至做出过激行为，对自己或他人造成伤害。在思想政治教育中进行挫折教育，能有效帮助大学生正确认识生活中的挫折给自身带来的积极和消极影响，努力消除不良影响，充分发挥挫折的积极作用，使其在现实生活中遭遇挫折后不会被吓倒，而是被挫折激发斗志，从而表现出一种不懈奋斗的意识 and 行为。

#### 2、挫折教育能有效激发大学生的创新意识

21世纪国与国之间的竞争，是综合国力的竞争，是科技的竞争，归根到底是人才的竞争。拥有一支强大的创新型人才队伍，是各国国力竞赛的战略选择，直接关系到该国能否在激烈的国际竞争中占有一席之地。当代大学生作为国家未来的主人和主要建设者，创新才能的激发和具备尤为必要。俗话说“吃一堑，长一智”，高校思想政治教育中的挫折教育不仅

能帮助大学生在面对挫折时能正确地解答，并且能从过往的挫折中吸取教训，找到问题的症结所在，发现新的方法。

### 3、挫折教育能培养大学生的互助意识

四个现代化的建设是一项长期艰巨的任务，需要全体中国人的共同参与和协力合作。而当代大学生由于多数是独生子女，从小就养成一种以我为主的自我意识，不懂得团结合作的重要性。高校思想政治教育的挫折教育能够使大学生充分地认识到集体合作的重要性，使大学生在遭遇挫折时，学会主动找同学倾诉，释放消极的情绪，使因受挫带来的心理痛苦得以缓解。同学之间的这种互助，还能够使受挫者找到应对挫折的有效方法，尽快摆脱挫折带来的不利影响。在这个互助的过程中，就潜移默化地培养了大学生的合作互助意识。

## 二、高校思想政治教育和心理健康教育中的挫折教育策略

为了应对激烈的`社会竞争给大学生带来的心理和思想上的不利影响，帮助大学生更好地成长成才，高校教育工作者要找准切入点，在日常的思想政治教育和心理健康教育中加强对大学生抗挫能力的培养，使他们在面对各种困境时能从容面对并有效应对，不辱使命，早日完成祖国交给的各项任务。

首先，在理论上要加强引导高校教育工作者要帮助大学生树立正确的挫折观，让其明白挫折的出现符合事物的发展规律，是事物在发展过程中一个必经阶段。因此，在各种困境、磨难到来时，大可不必惊讶和恐慌，而是要正确分析挫折造成的原因，静下心来仔细考虑和研究解决问题的办法，避免出现因不能正确认知挫折而造成的各种意外如自残、自杀等。

其次，大力加强“三观”教育大学是人的一生中最重要的阶段，也是各种观念互相碰撞而使其不知所措的时期。大学生能否在这个时期选择和树立正确的“三观”即世界观、人生观、价值观，关系其身心健康、学业完成乃至一生。“三

观”教育能帮助大学生摆正人生航向，端正学习动机，培养吃苦精神，树立积极的人生态度，保持积极向上的个性，达到增强心理承受力、自控力和抗挫折能力的目的。各种实践表明，正确的“三观”是战胜挫折、克服困难的先决条件。因此，高校教育工作者要根据学生的思想实际，有针对性地开展挫折教育活动，指导他们科学树立远大的理想，坚定社会主义信念，从而激发大学生顽强拼搏精神，使其心理潜能得到充分发挥，并且在实践中做到能为理想实现而持之以恒，锲而不舍。

第三，强化心理素质，提高大学生受挫力当代大学生抗挫能力差，一方面因为缺乏正确的挫折教育，同时还与心理素质低、心理承受能力差有关系。有研究表明，一个人事业上的成功，只有20%是由于他的学识和专业技术，而80%是靠良好的心理素质。因此，高校开展挫折教育必须重视心理素质培养，通过开设心理常识课，向全体学生普及心理素质方面的知识，提高心理健康水平；开展心理咨询，向有心理困惑和心理障碍的同学提供帮助，让他们的心理问题能在萌芽状态下就能积极得到解决。

第四，鼓励学生积极参与社会实践利用当地的各种资源，参加社会实践活动，进行适度的磨炼对提高大学生的耐挫力是很有必要的。大学生在校期间的种种社会实践活动，如勤工俭学、社会调研、下乡考察、志愿服务等对大学生的成长成才有很好的指导作用。通过这些实践活动，大学生深入社会、认识生活、体味人生，为今后踏上工作岗位、融入社会生活奠定良好的基础。同时因为亲身感受社会中的种种困难和挫折，提高自身分析问题和解决问题的能力、培养吃苦耐劳精神，更能够通过实践活动加强学习动力，领悟挫折产生的根源，增强克服困难战胜挫折的信心和决心，逐渐培养健全的人格和健康的心理。

第五，进行励志教育大学生在面对各种磨难和挫折时，应不失时机地加以引导对之进行正确认识，在此基础上予以勉励，

使其树立信心，渡过难关。教育工作者要充分挖掘身边的各种励志典型，用鲜活的事例去鼓励学生，同时在条件允许的情况下，请优秀成功人士进行讲座，或者参观当地红色圣地，在一次次的心灵碰撞中感悟事业的艰辛和人生的不易，从而增强其战胜的信念。

## 教育类论文篇三

### 一、宿舍文化建设对促进大学生思想政治教育的重要性

#### 1、有助于大学生良好学风和生活习惯的养成

宿舍是学生集体生活的地方，宿舍成员之间融洽的关系有助于他们形成共同的作息和学习时间，共同创造和维持宿舍优美环境的决心和行动，从而利于他们良好生活习惯的养成。另外，宿舍也日益成为学生学习的重要场所。在同一宿舍内，一个学习好的同学会带动其它同学学习，也会成为其它同学学习的典范，可以带动室友向好的方向发展，从而有利于宿舍成员的学习成绩整体提高。成员相互之间便于并乐于讨论各种学习问题，促进良好学风的形成。

#### 2、有助于大学生正确价值观念培养

大学生的品德与价值观念是在学习、生活、交流思想的过程中形成和发展起来的，正确价值观的培养离不开精神文化这个背景。宿舍文化作为一种文化的存在形态，对大学生的价值取向，生活理念、行为方式及人格塑造等有较强的导向作用。在宿舍闲聊，“卧谈会”中，他们加深彼此之间的了解，增进感情，学会忍耐和宽容，学会彼此尊重。另外，整洁、优美、健康的宿舍环境，富有教育意义的宿舍文化活动的开展，有利于增强大学生的参与意识，竞争意识和协助精神，有利于形成融洽的人际关系和群体意识。

#### 3、有助于大学生思想政治素养的提高

宿舍文化有很强的舆论导向作用，是大学生思想政治教育的重要载体，依托宿舍文化建设开展大学生思想政治教育是高校发展的必然趋势。思想政治教育的基本任务是通过组织学习和宣传，培养学生的理想信念，时代精神，道德规范、综合素养和全面发展等。个体的思想道德素养受文化价值取向与角色期待的引导。一方面，宿舍文化建设与思想道德教育具有一致性。从本质而言，思想政治教育是一种文化塑造教育，是价值与规范接受与认同的过程。宿舍文化与思想道德教育同属于文化的构建过程。另一方面，宿舍文化是大学生思想政治教育的实践平台。在宿舍，同学可以“针砭时弊”，大胆的发表自己的思想见解，或为某些敏感话题展开争辩，各种思想观点的碰撞可以启迪学生的思维，有助于他们开阔视野，明辨真伪，区分善恶，认识真理，有助于他们政治识别能力和素质的提高。

#### 4、有助于大学生心理健康发展

心理健康是学生成长与发展的客观要求。一个洁净、文明的宿舍物质文化环境，不仅可以为学生创造良好的学习、生活场所，而且可以调适人的情绪，使学生心情舒畅，促进身心健康。和谐的宿舍人际关系使学生更具归属感，为他们提供社会支持系统。在这种环境中，学生会感到被人理解和接纳，感到安全，有价值。同时，积极健康的宿舍文化活动能提高学生的审美情趣，增强自信。网络文化和恋爱文化的健康发展也是形成健康心理的有效保障。宿舍内的讨论会引导其成员的追求目标，实践内容和形式。精神文化是整个宿舍文化的核心与精髓，能够体现宿舍的整体价值取向，健康丰富的精神文化可以激发成员的潜能和活力，有利于心理的成熟发展。

## 二、宿舍文化建设中思想政治教育面临的问题

现在高校大学生多为9后，他们总体上表现出追求个性化生活，自我意识较强，热衷网络文化，承受挫折能力差等特点，这



就给大学生思想政治教育在宿舍文化建设中带来了新的问题。

## 1、大学生适应能力有待提高

高校学生相当一部分是独生子女，自我中心意识强，很少关心他人，集体观念淡薄，抗挫折能力差。他们刚刚离开父母独自在外求学，生活上有很强的依赖性，遇到问题喜欢抱怨，渴望得到别人的帮助。他们来自不同的地方，在不同的社会环境，家庭教育和生活习惯的影响下，思想认知的多元化和差异化明显。据有关调查显示，有近一半的大学生由于与室友生活习惯不合、学习和休息氛围欠佳以及人际关系不融洽等原因，出现睡眠质量差、学习效率下降、注意力不能集中和心理压力大等诸多问题。

## 2、因住宿安排不当产生管理问题

一方面，不同层次、不同专业、不同年级和不同班级的学生在上课时间和生活学习习惯等方面都有不小的差异，比如，本科生较专科生课程多，艺术类和高年级的学生习惯晚睡晚起等，如果将他们安排在同一楼层甚至同一宿舍，会为宿舍管理带来诸多不便。另一方面，不少高校因宿舍紧张，将同年级、同专业甚至同一辅导员所带学生安排在不同的宿舍楼，这也给辅导员走访宿舍、进行思想政治教育带来了不便。

## 3、宿舍管理和思想政治教育的脱节

目前多数高校的管理体系是专职楼管员重点负责宿舍楼来访登记，楼内安全、基础设施维护、保洁等工作，由学生工作人员对学生进行教育与管理。由于楼管员对宿舍楼内的学生具体情况不了解，文化素质偏低，管理方法简单，缺乏交流技巧等原因，对学生的教育起不到太大的帮助，从而导致“管教分离”。

## 4、网络文化的冲击

随着信息网络技术的发展，互联网已经成为大学生获取和交流信息的重要渠道，多数学生注重的是互联网的娱乐、资讯、拓展生活空间的功能而非学习功能，加上网络安全观念淡薄，价值观不够成熟等原因，导致被一些坏的思想所侵染。另外，对网络的依赖让不少人缺乏独立思考和理性思维，不利于大学生心理的发展。

### 三、宿舍文化建设实践探索

德育功能，加强大学生思想政治教育工作的开展。

#### 1、辅导员轮流入住宿舍，加强和完善宿舍管理

在社会发展的新形势下，高校学生工作面临着许多新的挑战。辅导员入住学生宿舍，是为了更好地了解、掌握学生的思想动态，把学生宿舍管理和对学生的教育管理有机的结合起来，遵循学生工作的规律，适应新形势下对学生工作的新要求，配合学校的整体学生工作，把学生思想政治工作落到实处。我校学生宿舍楼都设有辅导员值班室，所有专兼职辅导员轮流在值班室办公。他们经常深入宿舍，除了例行检查宿舍安全、卫生状况、学生晚归情况和解决突发性事件外，更注重了解学生的思想动态，关注同学们的心理状况，与同学们进行心与心的沟通，树立“管理即服务”的工作理念，帮助学生解决学习、生活、就业和情感方面的问题。不仅如此，辅导员会有针对性的对部分学生定期开展思想政治教育，保证同学们的思想健康积极向上，有良好的心理素质。与此同时，辅导员还定期开展宿舍长、班委和学生党员培训，引导教育学生干部做好模范带头作用，引领着整个宿舍共同进步。此外，在学校层面上，学生处定期开展宿舍文化活动，比如宿舍间的篮球赛，拔河赛，开展星级（卫生星，纪律星，文明星，学习星）宿舍评比活动等，定期检查辅导员进出宿舍的记录情况，定期召开学生宿舍文化建设座谈会，及时解决宿舍管理中的问题，尽一切可能支持宿舍文化建设，做到“对学生最负责任”。

## 2、学生积极参与民主自我管理，构建宿舍育人新模式

学生组织进宿舍，对于充分调动发挥大学生的主观能动性，使学生加强“自我服务，自我管理，自我监督”的意识，发挥师生之间的桥梁和纽带作用，加强管理双方的信息沟通起着重要的作用。在校团委和宿管科的指导下，组织成立学生楼管会，其成员多由学生党员、学生干部和先进分子（校卫队员）组成。以院系为单位成立学生楼管总会，各宿舍楼成立楼管分会和层楼管会，坚持“服务为主，管理为辅”的原则开展各项工作。主要协助楼管老师和辅导员进行宿舍管理和例行检查统计等工作，形成思想政治教育的合力，帮助学生解决实际困难。

## 3、开展宿舍文化月活动，共创和谐宿舍

宿舍文化活动的开展，对于丰富校园生活，充分发挥学生宿舍在大学生思想政治教育中的积极作用，优化学生宿舍育人环境，培养学生良好的生活、行为习惯，使同学们树立积极进取、健康向上的生活态度，促进同学之间的交流和互动，培养团结友爱的合作精神，引导学生共创“安全、卫生、和谐、文明”的学习、生活氛围，共创和谐宿舍具有重要的作用。每年的十一月份□a学院会例行开展“宿舍文化月”活动，活动分教育类、文化类、竞赛类三大类，包括宿舍安全知识图片展、宿舍文化月巡礼影片展播、“我眼中的宿舍”摄影大赛、板报设计大赛、“我的宿舍铭”评选、“我的宿舍我的家”征文比赛、叠被子大赛等活动项目。此活动面向学生完整的生活领域，为学生提供了良好的平台和开放的个性发展空间，注重学生的主动参与，发展创新和实践能力的培养，活动受到同学们的普遍欢迎和良好的实效。

## 四、结语

总之，宿舍文化建设是一项复杂的系统工程，除了加强基础设施建设，完善管理体制，开展丰富多样的宿舍文化活动外，

更应积极探索适合新时期学生宿舍建设的模式和方法，增强思想政治教育的有效性和渗透力，促进学生健康成长和发展。

## 教育类论文篇四

### 一、大学生思想政治教育生活化过程中存在的问题分析

#### （一）思想政治教育教学方法单一、落后

伴随着社会科技的快速发展我们无疑被带进了一个全新的信息科技时代，越来越多的创新观念被人们理解接受并且服务着人们的日常工作于生活。大学生思想政治工作作为高校的 necessary 课程，对于学生树立正确的人生观、价值观都具有十分深远的影响。但是就目前我国高校的思想政治工作来看仍然停留在传统的授课形式上，教学方法的陈旧导致学生已经很难提高自身的学习兴趣。传统满堂灌的教学方式不仅忽视了学生主体地位的建立，同时对于学生主观能动性以及创造思维的发展具有严重的阻碍。

#### （二）思想政治教育内容的陈旧，缺乏实用性

纵观我国思想政治教育的主要内容，我们能够清晰的看出我国思想政治教育的内容过于陈旧，并且具有较强的理论性。伴随着生活化的到来以往的教育内容很难适用并体现在大学生的日常生活中。教育信息的滞后以及与现实生活的脱离严重阻碍了大学生对于思想政治学习的积极性，甚至有同学认为思想政治工作可有可无。现如今很多高校已经认识到这一问题的严重性并且对传统的思想政治工作提出了改进并且取得了一定的成效。大学生作为未来社会的接班人其实践能力发挥着十分重要的作用。因此在大学生思想政治教育生活化的过程中应紧跟时代的步伐，确保思政教育的与时俱进。

### 二、促进大学生思想政治教育生活化的相应措施

## （一）确保大学生思想政治教育的方法与生活实践相联系

大学生思想政治教育的目的就是帮助大学生树立正确的人生观、价值观，因此作为未来社会建设者的大学生应该积极参与到实践中去。只有真正的实践于外界的大环境后，才能真正提高大学生的自主生活、学习能力，才能真正的提高大学生的意志品质，才能真正达到大学生思想政治教育的目的。要想更好的确保大学生思想政治教育实践活动的顺利开展，需要学校、社会、家庭等多方面的配合，为学生创造适合的实践机会与条件，以此来明确自身的优势与劣势，更好的促进大学生的发展。

## （二）增强大学生思想政治教育内容的时代感

大学生思想政治教育工作要想获得理想的成果，完善大学生思想政治教育内容尤为重要。高校之所以成为人们学习的目标无疑都是为了将来获得更好的就业前景，但是伴随着社会竞争意识的增强，许多缺乏社会经验的大学生很难根据自身的特点选择合理的就业方向。因此高校的思想教育工作要渗透到大学生的择业过程中，积极的引导大学生进行真确的自我评价，积极调整心态，更好的帮助大学生解决择业难的问题。其次伴随着社会科技的`快速发展，计算机网络技术已经成为人们日常生活与学习的主要工具。大学生作为多媒体时代的领军人物，更是花费了许多时间在互联网上。网络技术的发展为大学生思想政治教育工作提供了新的契机与平台。教育工作者可以通过网络平台及时的了解学生的动态，通过网络平台更好的帮助学生思想政治素养的提升。

## （三）确保大学生思想政治教育目标与实际生活的紧密连接

要想确保大学生思想政治的生活化，在确保教育理念、内容的改革基础上，大学生思想政治教育目标与实际生活紧密连接是思政教育生活化的关键。思想政治教育工作其本身就是为了更好的促进学生的发展，因此加强与实际生活的联系，

才能帮助学生更好的理解学习内容，提高学生的学习兴趣和，充实学生的精神文化。要确保大学生思想政治教育与实际生活的紧密联系首先要帮助学生将他们认为不可实现的理想转变为现实，其次还应该根据不同学生的特性进行针对性的教育工作，帮助学生思想政治素养培养。

### 三、结语

综上所述，要想确保大学生思想政治教育生活化的顺利开展，转变教育理念、确保学生的主体地位、确保教育内容的与时俱进以及加强与大学生实际生活的紧密联系发挥着积极的推动作用。

## 教育类论文篇五

成长幼儿园 唐林

“教育孩子难，教育幼儿更难！”每个幼儿教师深有这样的感觉和体会，尤其面对大都是身处经济、环境条件非常优越的独生子女，稍不注意，就会伤害。我们如何根据时代需求，幼儿发展的需求，结合《纲要》精神，对幼儿进行思想品德教育工作，使心血与汗水交融的思想品德耕耘获得金色的收成，培养成为诚实、正直的好孩子，谈谈自己粗浅的见解。

一、以早教入手，培养健全的人格品德。

教育家陈鹤琴先生指出：幼稚期是人生最重要的一个时期，什么习惯、言语、技能、思想、态度、情绪都要在此时期打下一个基础，若基础打不稳固，那健全的人格就不容易建立。我们幼教工作者至关重要的工作任务就是要把幼稚无知的孩子培养成为体、智、德、美、全面发展的一代新人，就要“从小教起”“从小教好”，幼儿良好性格及品德的形成不是一朝一夕就能完成的，它需要我们的社会、家庭和幼儿教师把一定社会的思想准则和道德规范长期地转化为幼儿，

进行早期品德教育，引导他们进行实际锻炼，把提高思想认识与培养道德行为习惯结合起来，根据幼儿的年龄特点和思想实际，提出教育要求和内容，选择正确的教育手段和生动灵活的教育方法，认真、切实地把教育幼儿工作做好。根据他们的不同特点，掌握不同年龄阶段的心理和生理的特点，有的放矢地进行教育，“从娃娃抓起”。这种早期教育一旦奏效，便比较巩固和持久。营造和谐的道德现象、温馨的道德气氛，使幼儿感受到蓬勃向上的道德心理弦乐。

## 二、以德育入手，培养良好的道德行为。

好品质让人终身受益。品德教育不仅能提高幼儿的道德认识，使之养成良好的道德行为习惯，而且是一切活动正常进行的保证。幼儿期是可塑性较强的时期，抓好幼儿期品德教育，能为幼儿今后的成长打好坚实的基础。长期以来，由于“应试教育”的模式影响，人们对人才内涵的理解过于片面，现在有不少幼儿园“重智轻德”的倾向，对智力教育精益求精，常以幼儿能识多少数字，背多少首诗词而炫耀或者骄傲，对于幼儿的思想品德教育却不够重视或很不到位，认为孩子年龄小、不懂事，不需要急着进行思想品德方面的教育。大量事实证明，一个人的行为问题，往往可以追溯到他的幼儿时期，一旦有了不良品德，往往会影响终身。对孩子的思想道德教育，应当从小开始，坚持不懈地进行道德教育和道德感化，对孩子的错误行为一定要高度重视，抓紧教育，决不能姑息迁就。

德育要从小抓起。良好的行为习惯培养需要教师在日常品德教育中给以提示、引导、巩固、强化他们的正确想法，有针对性、有层次地帮助幼儿认识问题，让幼儿明白自己怎样做是对的，怎样关心别人，帮助别人。利用讨论、评价的方法，强化幼儿正确的道德认识、常规教育。比如有些幼儿在玩玩具时总是乱扔、乱敲打玩具、独霸玩具，在集体活动中不认真听讲，时常和小朋友玩不在一起，甚至打架抓破人的现象。所以，在进行幼儿品德教育时，教师必须时常参与幼儿活动，

了解幼儿思想、品德、行为习惯，抓住孩子存在的问题予以纠正，使之形成正确的品德、行为习惯，才能更好地面向全体幼儿，实现品德教育的任务。

### 三、以情感入手，培养良好的道德情感。

“德高为范，学高为师。”教师的道德情感与幼儿的道德情感有着密切的关系，教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。教师的一言一行、一举一动对幼儿都产生着深刻的影响。教师的人格，就是一种教育力量。幼儿具有很强的模仿特点，在家里，父母是他们主要的模仿对象；在幼儿园里，教师是他们学习的榜样，甚至是偶像。每个班级的风气可以说是由教师自己的道德情感操行创造出来的。如果作用不好，即使最正确、最合理、最精心研究出来的教育方法，也将是无用的。长期的教育实践证明，教师在孩子面前要有健康的道德情感，为孩子提供学习、纪律、休息、游戏和威权的正确方式都将对幼儿产生直接的影响。因此，我们必须像母亲那样关心和爱护幼儿，处处为人师表，以深厚的感情、进步的思想 and 文明行为感染幼儿，教育幼儿，促进幼儿良好道德情感的形成。

### 四、以感化入手，提高师爱的教育作用。

教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在体、智、德、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”这是现代教师奉行为始终不渝的教育理念，更是现代教师的座右铭。教师职业是一个神圣的职业，多少年来人们一直这样讲，这句话真正将教师神圣职业的内涵具体化了。疼爱自己的孩子是建立在血缘关系上的动物本能，而对幼儿之爱却出自教师的职责，是一种无私地奉献，这种爱才是神圣的、才是师魂。

思想品德教育是人与人心灵火花最微妙的撞击，是动之以情



和晓之以理的巧妙结合。孩子无时无刻都需要父母爱、教师的爱。幼儿渴望爱的抚育，有时甚至超过对知识的追求。教师对幼儿要充满爱心、尊重、信任和理解他们，为他们在幼儿园创设一个温馨的家，用爱主动亲近、关心、照顾他们，有了和睦融洽的学习生活氛围，幼儿才乐意接受老师的帮助和教育。愿意听老师的话，愿意接近老师，希望与老师合作，把老师看成是父母亲般的亲人。愿意向老师反映内心世界，袒露自己的思想，真诚倾诉心里的小秘密，甚至看见老师比妈妈都亲，这种爱的双向交流，会产生良好的动情效应，我们当老师的都会有这样的切身体会。如果遇到不开心事，受了委屈，紧紧的抱抱搂搂幼儿，给予安慰，并轻声说：“老师做你的妈妈好吗？放心老师会保护你的”。这对他来说是一种精神上的满足，也是情感的满足。在幼儿园给孩子过生日，节假日老师和小朋友一起共同祝贺，一视同仁享受平等的受教育权利，对孩子来说，幼儿园就是一个“家”的感觉。在活动中注重全面参与，使每个幼儿的能力、技能都有展示空间，即使顽皮、笨拙、能力差、智能发育不够完善的幼儿，教师都能够给予更多的关爱，他们都能达到优者更优，弱者能提高、人人有进步。

## 五、以榜样入手，成为教育的有效方法。

我们常说：榜样的力量是无穷的，对幼儿良好思想品德的形成具有特殊的作用，因为榜样总是具体的、形象的、适合于幼儿的认识特点，容易为他们所理解、接受和效仿。幼儿的人生是从模仿周围生活中的人开始的，尽管他们鉴别是非、美丑的能力很差，对榜样的理解还只能停留在表面上，他们感到新奇的、有趣的就会去模仿，这些特点就要求我们教师注重为幼儿寻找生活中的榜样，用真实感人的榜样形象激励他们，确保榜样的先进性，树立一个个对幼儿有教育意义的榜样。“树人先树己”。幼儿年龄小，模仿能力强，教师的一言一行、一举一动都对孩子起着潜移默化的作用。因此，在进行道德教育的过程中，我们教师要重视言传，更要重视身教，给孩子做好榜样。凡要求孩子做到的，自己首先做到，

凡要求孩子不做的，自己坚决不做，处处起表率作用，使孩子在日常小事中，不知不觉地养成良好习惯。培养孩子良好的道德品质，教师责无旁贷。千万不要认为孩子们小不懂事，说一套，做一套，对幼儿一套，对自己一套，教育和实践“两张皮”，只会使德育变得苍白无力，德育就成了无本之木，无源之水、失去作用和影响力。实践证明，榜样既可以激发幼儿愉快向上的情感，又可以促使他们抵制环境中不良行为的影响和干扰。

## 六、以故事入手，达到品德的教育目的

儿童故事对幼儿园的幼儿成长起着积极而深刻的影响作用，既能教会孩子们真善美，又能改变他们对待事物的态度与认识。幼儿的知识和经验有限，是非辨别、认识能力差，又好模仿，对大千世界充满了好奇和疑惑，为了使幼儿形成良好的道德品质和行为习惯光靠口头说教是很难实现的。我们的教师最好深入琢磨体会故事，选择一些具有深刻的教育意义的故事，有目的地把故事的思想感情变成自己的思想感情，并恰当、灵活、创造性地运用故事，通过故事内容本身来对幼儿进行品德教育，比干巴巴的说教效果好得多，使幼儿在鲜明形象、生动曲折的故事情节里引起极大的兴趣，既培养了幼儿的注意力、记忆力、想象力和思维能力，使幼儿受到影响，得到教育。又能在听故事、讲故事的过程中，可以不断地学习故事中的规范语言、连贯性地把话说清楚。无论什么方式，只要故事内容健康，富有趣味，都会起到积极的教育作用。

## 七、以自理入手，培养良好的生活技能。

如今的家庭大部分是独生子女，娇生惯养，一些孩子对事冷漠无情、霸道、自私、任性、懦弱、自理能力差，只求别人关心他，为他服务。在日常生活中我们教师要有意识地为幼儿创设条件、提供各种操作材料，让他们反复进行生活技能练习，逐步掌握和提高生活技能，使他们懂得并要做到自己

的事情自己做，鼓励幼儿争做好孩子，并给他们提供适当的劳动锻炼机会。在日常生活中我们经常开展各种活动，有针对性地组织开展生动有趣的活动，将各项技能的学习融入游戏中，使生活技能练习贯穿于游戏始终。

在日常生活中我们经常看见许多小朋友争着抢着帮助老师干一些力所能及的事，他们常常在无意中表现出强烈的独立活动的倾向和独立做事的欲望。我们抓住幼儿这一特点，教育他们自己的事情自己做，使他们养成自己能做的事自己做的好习惯，学会洗手、洗脸、穿衣服、系鞋带、盖被子等。这样不但可以培养幼儿的自理能力，还能培养他们的自信心，消除他们的依赖思想，收到良好的教育效果。

德育教育契机蕴含在孩子一日生活的各个环节中，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。总之，培养幼儿良好的品德，已是素质教育的重要组成部分，它的实现是任重而道远的，只要我们持之以恒对幼儿做深入、细致且耐心的工作。从培养幼儿道德情感入手，无私地奉献爱心，组织好各项活动和交往，寓思想品德教育于活动之中，从小处着手，把品德教育贯穿于幼儿的一日活动之中，一定能将今天的幼儿培养成为明天跨世纪的建设者。

## 教育类论文篇六

我国的教育方针把德育放在各学科之首，从中体现了德育的重要性。笔者认为学校要以德为首，班级要以德为本，学科教育要以德为重，课堂教学要以德为先。

学校的工作千头万绪，必须要以德为首。学校的德育教育是一项长期、复杂、系统的工作。学校在对学生进行思想品德教育的同时，首先学校领导必须以身作则，建立德育教育的领导机构。制订各种规章制度，具体落实，领导做到身正，不令则行，做师生的表率，再对教师进行德育教育。使学校形成高尚品德的氛围，努力提高教师在学生心目中的形象，

有一群师德高尚的教师，必定能带出高尚品德的学生。古语云：“有其师，必有其徒。”教师对学生的影响力是相当大的，对学生起着潜移默化的作用。师生共同营造整个校区的文明礼貌的氛围，让学生生活在一个祥和文明的环境中，使学生自觉或不自觉地接受良好品德的熏陶。使他们更能安居乐学。

在整个年级中要以德育为本，我与同事们都有同感。同一年级中，思想品德好的班级，学习成绩各方面也好，究其原因，是思想品德好的班级，班风、班纪就好。学习目的更明确，能团结友爱，互相交流学习方法，更能自觉学习，成绩就会更好。

在年级教研活动中要以研究学生的思想品德教育为本，在同年级中根据学生年龄特征，开展各种丰富多彩的品德教育活动。例如组织学生外出参观学习，对学生进行革命传统教育；英雄模范事迹教育；爱国主义教育；前途理想教育。使学生在活动中激发感情，陶冶情操。

各学科教育要以德为重。上好品德课是其中重要的一环，怎样上好品德课呢？一是做好课前准备工作。首先教师要对整个活动做好周密的安排，其次布置好学生所必须准备的材料、图片……二是课前给学生创设情境。根据不同的教学内容，选择不同的课件激发学生的品德情感。三是整个活动过程中要让学生全员参加，充分展示自我，使学生在活动中了解自我。从活动中找出问题的答案，自己在某些事情中该怎样做、不该怎样做。四是总结激励学生，延伸导航。五是课后检查，了解反馈情况，让学生持之以恒。学生品德教育不是单纯的上好品德课。其他学科也要寓品德教育于学科教学之中，例如在教学三年级《科学》第三部分“动物”时，不是单纯地教学认识几种动物，而是要教育学生注意生态环境的保护，爱护小动物。又例如在教学四年级语文《陶罐和铁罐》时就要教育学生认识到：人都有长处和短处，要看到别人的长处，正视自己的短处。在各学科的教学过程中，品德教育无处不在，

无处不存，教师要善于抓住对学生进行品德教育的时机，有时教师一个细微的动作，或一句正面引导的话语，将会使学生受益终身。

总之，学生的品德教育教学，是整个教育教学过程中的重中之重。教师要充分理解德育与智育的辩证关系。学生的品德教育教学关系到社会的安定，民族的存亡，国家前途命运的问题。更应引起学校、家庭、社会的高度重视。让每一个学生都成为又红又专的社会主义建设事业的接班人。

## 教育类论文篇七

abstract4

第一章绪论7-13

1.1研究背景和研究意义7-8

1.1.1研究背景7-8

1.1.2研究意义8

1.2研究内容和研究方法8-10

1.2.1研究内容8-9

1.2.2研究方法9-10

2.1.2人口老龄化与居民消费关系的实证研究综述14

致谢59