

加强思想道德建设实施方案(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

加强思想道德建设实施方案篇一

未成年人思想道德建设示范校申报材料近几年来，我校少先队大队部以邓小平理论、江总书记“三个代表”重要思想为指针，以贯彻全国少工委、省少工委和区少工委精神，积极实施科研兴队、活动强队战略，以“行知服务总站”为载体，开展了丰富多彩的思想教育和实践教育活动，取得了一定的成效，并逐渐形成了自己的特色。

一、建立“行知服务总站”组织形式

新一轮基础课程改革提出开设综合实践活动，这是少先队融入新课改的最佳契机，我们以学生的生活为中心，与学科和社会实践有机结合，打破传统的组织活动模式，建立“行知服务总站”，并以此为阵地，以岗位为载体，以少先队大队各部门为基点，有效地、多角度、多层次开展综合实践活动。

“行知服务总站”采用目标管理和层级管理相结合的管理模式，并形成三级管理网络。总站下设五个职能部门，各部门在分设专职工作岗位，如“开心钥匙”服务分站、“我能行”服务分站等25个不同特色的服务分站。各分站根据队员的不同的兴趣爱好，下设208个活动小队。在我校第八届少代会上，队员们广泛参与自主选队干，活动受到经济频道“童心碰碰车”节目专题报道。

促进少先队活动蓬勃开以“体验教育”为基本途径，二、

展

以年级为单位创设了“快乐周末服务站”实践基地、“精英荟萃服务站”实践基地、“奔驰列车服务站”实践基地、“绿色希望服务站”实践基地、“爱心体验”实践基地，分别面向家庭、学校、大自然开展广泛的服务实践活动。实践基地的创设，为服务教育提供了广阔的空间，使得教育阵地有形化。

在对学生进行服务教育的过程中，学校利用广播、电视、板报和“行知特色廊”等阵地创设良好氛围，组织学生收集培养服务品质的格言警句，自编童谣、开展多种社会综合实践活动，使学生能耳濡目染，处处接受服务的教育，时时进行服务能力的培养，从而使“学会关心，学会服务”落在了实处。学校还将服务能力的培养与晨会、班队活动、科技活动、学科活动、兴趣活动有机地结合，与雏鹰争章活动融为一体，设计了我校的“服务特色章”根据学生年龄特点，明确具体要求，量化具体目标，争章、考核、达标、激励，环环相扣，让学生在争章活动中，循序有效地受到服务品质教育，提高对社会的适应力，使学生能够劳而不屈，劳有所获，劳中有进，劳后有绩。在争“服务特色章”的基础上，学校还评选出“十佳岗位服务明星”、“假日小队服务明星”、“进步之星”。

各校辅导员、区教委领导、我校少先队活动先后迎来了市、

宿迁市泗阳县教育参观代表团、市陶行知研究会代表、省级绿色学校考核小组、上海市德育研讨协会代表的参观，代表们看了以后说：“我要把二附小的经验带回去，向别的学校推广。”陶研会会长说：“我要推荐一些孩子上你们的学校，二附小真不错。”一名家长代表赞叹地说：“五年前我的孩子上学时，我选择了二附小，今天我要对大家说，我的选择没有错。”

2019年11月15日，我校开展了《陶行知生活教育与现代学生体验学习的研究》课题阶段汇报会，会上展示了我校“行知服务总站”的综合实践探究活动的各项小课题，当天，孩子们还把与会领导、专家、家长和来宾引到我校的“行知特色廊”，小讲解员兴致勃勃地向大家介绍了各项服务分站的特色活动，“特色廊”是活动的展示园，队员们自己动手设计并利用信息技术展示自己活动后的收获，使学生的成长园，也是“行知服务总站”的丰收园。

2019年12月11日下午，大队部承担了扬州市综合实践活动现场推进化任务，提供了观摩现场，为来自江苏省内的专家、领导、老师展示了我校综合实践活动的开展情况，杨启亮教授后来在他的文章中多次提到以“行知服务总站”为载体开展的综合实践活动的情况，使我校作为非实验学校的综合实践活动在全省范围内产生了一定影响。

我校队员积极开展“手拉“手拉手”互助活动广泛开展。

手书报交朋友”活动，为安徽阜阳小朋友捐书，为本市培智学校的学生捐书；

开展“手拉手帮困助残”活动，帮助本校的残疾儿童；

为白血病患者郁佳宁小朋友捐款献爱心，为东关小学12.29事件中受害小朋友捐款献爱心。去年六一，我校还请来宝应夏集6位小朋友来家中居住，这些活动的开展，帮助他们从小培养互帮互助的意识，队员们思想道德品德普遍提高。

根据团中央、全国少工委统一要求，3月1日是开展“民族精神代代传”全队统一行动日。扬州市教育学院第二附属小学，利用早晨升国旗的时间，举行了简短的大队主题会，会上还拉开了第六届“行知杯”校园文化节的序幕，邀请了社会各界知名人士担任校外辅导员，并向全体少先队员发出“弘扬民族精神，做了不起的中国人”的倡议，号召全体队员积极参加“学先贤，做新人，民族精神代代传”的活动。结合学校的办学特色，以“行知服务总站”为依托，建立了“朱自

清文学社”、“郑板桥美术院”、“周正乔音乐沙龙”、“丁玖数学竞技场”、“高仁林服务大本营”、“年芸健身俱乐部”六大社团，开拓了教育的途径，丰富了少年儿童的课余生活，推进了学校精神文明的建设。

三、通过少先队宣传阵地，积极开展“防非”活动

去年防非期间，我校成立了防“非典”领导小组，建立

- 1、让学生通过看报纸、听广播、查资料，了解“非典”。
- 2、让学生通过动手制作资料卡、防非小报、活动展牌，从而学会如何预防“非典”。
- 3、让学生在中队活动中产生对医护工作者的敬仰和爱戴，进而把“防非”、“抗非”转化为每位学生的自觉行为，培养学生良好的心理素质和行为习惯。

四、以优化辅导员素质为重点，群众性科研活动不断深入

全体、主动发展的思想。教育方式上，改变成人说教灌输，以教师自身无私奉献、竭诚服务的行动感染学生。我们的目标是：“关注学生，服务教育”。口号是：细致入微的服务是我们的骄傲，孩子快乐地成长是我们的责任。通过服务时间体验来内化教育内容，调节自我意志，完善道德认识，形成道德品质，使教师和学生同时在受教育的过程中达到“知、情、意”和谐统一，改变过去的知、行脱节的现象。

三年来，在各级领导的关心和全校师生共同努力下，取得了一定的成绩：

2019年获得“扬州市素质教育示范校”、“扬州市德育工作先进校”；

2019年小课题“你是健康网虫吗？”获江苏省一等奖；
在“我做合格小公民”知识竞赛中获得“优秀组织奖”；
学校在全国“双有”主题活动中连年获“优秀集体奖”；
各项艺术、科技活动获国家级、省级、市级若干奖项。

加强思想道德建设实施方案篇二

关于加强社区思想道德建设情况的调查

铁岭市侨联主席 乔尚哲

在全面建设小康社会，加快改革开放和现代化建设步伐的新时期，建立并完善思想道德建设体系对于提高全民素质，弘扬民族精神和时代精神，形成良好的社会道德风尚，促进政治、物质和精神三个文明协调发展，全面推进有中国特色社会主义伟大事业具有十分重要的意义。而作为区域性的小社会——城市社区，在思想道德建设中的地位和作用日益突显，成为思想道德建设不可或缺的重要组成部分。

一、当前社区思想道德建设的基本情况

社区思想道德建设作为社会思想道德建设的重要组成部分，在社会生活中日益显示出其重要的地位和作用，就全市社区思想道德建设的情况看，银州区作为中心城区，其特征应该是最明显的，也是最具有代表性的。

银州区作为铁岭市政治、经济、文化的中心，城区面积77平方公里，总人口32万，辖6街1乡、59个社区。改革开放以来，全区坚持“两手抓”的方针，物质文明建设和精神文明建设齐头并进，协调发展。在经济快速发展的同时，思想道德建设

也得到了进一步的加强，主要体现在以下几个方面：1、爱国主义、集体主义日益深入人心，为人民服务精神不断发扬光大，全区近600名社区干部不计报酬、不辞辛苦地工作在为人民服务的一线，他们带头做党员的知心人、工作的热心人和群众的贴心人，做到心中有群众，工作有干劲，为人有精神，活动有创意；2、崇尚先进、学习先进蔚然成风，追求科学、文明、健康生活方式逐渐成为人们的自觉行动，在社区干部和党员的带动下，广大社区居民积极投身社区建设，积极为社区工作建言献策，自觉参加社区文体活动、维护社区治安稳定、净化美化社区环境；3、中华民族的传统美德与体现新时代要求的新的道德观念相融合已成为公民道德建设发展的主流，“爱心门铃”、“阳光驿站”、“社区论坛”等活动形式逐步为越来越多的群众所认可和参与，各种志愿者队伍不断壮大和发展，全区人民正以饱满的热情为壮大中心城区、创建和谐银州而奋斗。

虽然社区思想道德建设取得了一定的成效，但我们也必须清醒地认识到思想道德建设是一个长期的过程，银州区在思想道德建设方面虽然取得了很大的成绩，但也存在一些不容忽视的问题，不思进取、墨守成规、拜金主义、享乐主义、极端个人主义、见利忘义、损公肥私、不讲信用、欺骗欺诈、以权谋私、腐化堕落、理想信念动摇、日常生活中的不文明行为等现象还在一定程度和范围存在。这些不良思想道德现象虽然不是银州区思想道德领域的主流，却严重影响了银州人的形象，因而加强思想道德建设，精心培育银州人新形象是一项长期而又紧迫的艰巨任务。

二、目前社区思想道德建设存在的问题

改革开放以来，城区在政治文明、物质文明和精神文明建设方面取得了显著的成绩。但是，我们也不能不看到，在经济社会不断向前发展的新时期，作为思想道德建设大厦坚固基石的街道、社区，至今仍存在着一些不容乐观，并亟待解决的问题。表现在：

1、思想认识上存在误区。有人把思想道德上的滑坡归为经济发展必然要付出的代价；有人把发展市场经济与腐败现象直接联系起来，认为市场经济是滋生腐败现象的根源，腐败是市场经济的必然产物；有人认为当前首要任务是发展经济，等物质建设好了再去抓道德建设，正是因为有这些思想作祟，一些地方和部门只注视经济的发展，而忽视了对职工的思想教育，忽视了精神文明建设，使个别人放松了对自身的道德约束，出现了“一手硬，一手软”的现象。

3、封建主义沉渣泛起，陈规陋习抬头。近几年来，消失多年的封建迷信活动在社区内重新死灰复燃，有的群众参与到修庙建坟、求神拜佛、相面算命行列；个别群众甚至受到邪教的蛊惑，走上了反国家、反人民的不归路。

4、文化事业受到消极因素的严重冲击，危害青少年身心健康的东西屡禁不止。互联网等新兴媒体以及网吧和各类文化娱乐场所快速发展，为我们开拓了知识的新领域，丰富了文化生活；同时，含有色情、暴力、赌博、愚昧迷信的腐朽落后文化和有害信息乘隙传播，严重腐蚀未成年人的心灵，给未成年人成长带来不可忽视的负面影响。

5、社会治安形势严峻。一些人贪图金钱和享乐，铤而走险，赌博、盗窃、拦路抢劫、行凶杀人等重大刑事案件时有发生，车匪路霸、地痞流氓等为害一方，成为社会稳定的一大隐患。

6、许多群众在观念、素质、综合能力各方面的状况并不令人满意。公民道德意识差，部分人群存在随地吐痰、随地便溺、乱扔垃圾、滥食野生动物、咳嗽打喷嚏不掩口鼻、不遵守交通规则等不良行为；部分城区存在“脏、乱、差”现象，公共秩序混乱，公共设施惨遭破坏，社会风气不良，人际关系紧张，缺乏家庭美德，机关“门难进、脸难看、事难办”，在政治生活中搞权钱交易，浮夸虚报，在经济领域中搞假冒伪劣，盗版侵权，在社会生活中轻诺寡信，相互欺诈等等。

这些问题如果不得到及时有效的解决，必然危害到正常的经济和社会发展秩序，危害到建设和谐社会的大局，危害到建设小康社会的大业。我们必须积极探索新形势下道德建设的特点和规律，在内容、形式、方法、手段、机制等方面努力改进和创新，只有这样，才能把公民思想道德建设提高到一个新的水平。

三、解决社区思想道德建设存在问题应采取的对策

要解决社区思想道德建设中存在的问题，提高公民思想道德素质，就要坚持“四个结合”，即思想道德建设与市场经济建设相结合；继承优良传统与弘扬时代精神相结合；尊重个人合法权益与承担社会责任相结合；道德教育、自我修养与社会管理相结合。针对社区实际情况，应从以下几个方面着手解决社区思想道德建设存在的问题：

一是加强组织领导 规范管理体制

思想道德建设与市场经济建设相结合，就要建立并完善“党委统一领导、党政群齐抓共管、有关部门各负其责、全社会积极参与”的领导体制和工作机制，解决思想上的误区，使道德建设的加强和实施形成“两手抓，两手都要硬”的强有力的约束和保障。

“党委统一领导”，就是各级党委要把加强和改进社区思想道德建设纳入重要议事日程。“党政群齐抓共管”，就是在党委统一领导下，宣传、教育、文化、体育、科技、广播电视、民政、公安等党政部门，工会、共青团、妇联等群众团体都要认真履行各自担负的重要职责，加大执法力度，对不道德行为进行规范和惩戒。“有关部门各负其责”，就是涉及这项工作的各个部门都要根据各自职责，各司其职，各负其责，切实履行相应的管理责任。“全社会积极参与”，就是动员社会方方面面的力量，共同投入到加强和改进社区思想道德建设中来，建立“加强和改善思想道德建设的全方位、立体化的

“社会网络”。

二是制定科学方案 创新活动机制

继承优良传统与弘扬时代精神相结合，就要“突出一个重点，狠抓五项落实”，即突出发展社区文化事业；以加强思想文化阵地建设为重点，落实好系统教育、专题教育、创建活动、问题活动及环境熏陶五个关键环节，努力实现社区资源共享，创新活动机制，使思想道德教育即要固本，又要体现与时俱进。

要充分利用街道文化站、社区服务活动室、社区广场等文化活动设施和社区秧歌队、小剧团、健身队等各类群众组织，开展丰富多彩、健康有益的群众性文化、体育、科普、教育、娱乐等活动；利用社区内的各种专栏、板报宣传社会主义精神文明，倡导科学文明健康的生活方式；加强对社区成员的社会主义教育、政治思想教育和科学文化教育，以群众性精神文明创建活动为载体，在创建中提高居民的生活品位和自身素质。除继续深入开展创建文明标兵、文明家庭、文明社区、文明单位活动之外，还要努力创建学习型家庭、学习型单位、学习型社区，形成健康向上、文明和谐的社区文明氛围。

三是加大宣传力度 提高群众素质

尊重个人合法权益与承担社会责任相结合，就是要以社区广场板报等为主阵地，加强社区居民的思想道德教育、提高居民的法律意识，在保护广大居民合法权益的基础上，督促居民主动自觉地承担社会责任。以居民喜闻乐见的形式，对群众进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和“三个代表”重要思想、社会公德，公民道德、家庭道德和职业道德的宣传教育，同时对市民进行实用知识、实用技能、生活常识的培训，并引导和监督居民从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。其次是要广搭舞台，为居民帮扶弱势群体

提供信息和平台，同时建立健全奖惩机制，弘扬正气，摒弃陋习，使“道德进社区”真正为人们所认可和参与。三是以强化社区服务职能为目标，全面优化居民的生活质量。通过进行深入调查，了解居民急需的各类服务。通过强化服务，提高市民的生活品位，提升市民的思想道德水准。

四是构建网络体系 筑牢思想阵地

道德教育、自我修养与社会管理相结合，就是要紧密结合全面建设小康社会的实际，针对社区地域、人文特点，以加强社企合作、社（区）校联手为基础，努力构建思想道德建设网络体系，筑牢思想阵地。

在社企合作上，要深入挖掘社区地缘潜力，充分调动驻社区的机关、企业和事业单位关注和支持社区建设的积极性，通过共筑共建，推动社区思想道德建设水平进一步提高。通过社区党建“一三五”工程和“纪检监察进社区”等活动的开展，增进党群、干群关系，使“廉洁从政”和“执政为民”真正落到实处，使党员干部和普通群众真正视社区为“大家庭”，在“大家庭”中互通有无、互敬互助、互相监督、共同进步，构建出社会化思想道德网络体系。

在社校联手，要构建“学校、家庭、社区三位一体”的未成年人思想道德教育体系。学校教育应发挥主课堂、主阵地、主渠道作用，牢固树立育人为本、德育为首、注重实效的观念，有计划地组织学生参加实践活动，例如参观伟人故居、祭扫烈士墓等；家庭教育方面应建立家长联系制度，如家长会、家庭教育委员会等；社区教育应注重净化社会环境，坚决取缔、严厉打击各类社会丑恶现象，为未成年人提供健康文明的社会环境，从而形成学校、家庭和社会三方齐抓共管的教育氛围。要从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神；从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念；从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为；从提高基本素质做起，促进未成年人的全面

发展。教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。这是实施依法治国与以德治国相结合的重要内容，也是加强和改进思想道德建设与思想政治工作的重要依据。我们要进一步增强责任感和使命感，努力把思想道德建设和思想政治工作提高到新水平，利用各种载体，使用多种方式，用科学的理论占领思想文化阵地，武装人民群众的头脑，使社区居民不断提高马克思主义的理论水平，增强识别和抵制错误思想的能力，树立坚定的社会主义、共产主义理想信念，树立开放意识、民主法制意识、生态意识、创新意识、奋斗意识。在“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”公民道德规范指引下，为实现全面建设小康社会的奋斗目标，为实现中华民族伟大复兴而贡献力量。

[侨联委员吴忠华参与调研]

加强思想道德建设实施方案篇三

同志们：

这次全县加强和改进未成年人思想道德建设工作会议，是县委召开的一次十分重要的会议。会议的主要任务是，传达贯彻全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议精神，总结交流经验，研究部署我县未成年人思想道德建设工作，为加快“跻身省强县，建设新嫩江”的进程，提前实现全面建设小康社会的宏伟目标，为确保嫩江的长远发展和长治久安，培养和造就大批合格的建设者和可靠的接班人。

下面，我就未成年人道德建设讲三点意见。

一、提高认识，统一思想，进一步增强做好未成年人思想道德建设工作的责任感和紧迫感

党中央从推进新世纪新阶段党和国家事业发展、实现党和国家长治久安的战略高度出发，作出了进一步加强和改进未成年人思想道德建设的重大决策。胡锦涛在会议上发表了重要讲话，深刻阐述了新形势下加强和改进未成年人思想道德建设的重要性和紧迫性，全面总结了我们党加强青少年思想道德建设的经验，明确提出了今后一个时期加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想、重要原则和主要任务，具有很强的政治性、思想性和针对性，是指导我们加强和改进未成年人思想道德建设的纲领性文献。李长春同志就贯彻落实好锦涛重要讲话精神和《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中发[]8号)，提出了明确具体的要求，为我们抓好落实指明了方向。全省各级领导干部要认真学习 and 深刻领会中央精神，把思想统一到中央的重大决策上来，高度重视加强和改进未成年人思想道德建设这一重大历史课题，把中央的部署和要求落到实处。

省委、省政府历来关心未成年人的健康成长，高度重视未成年人的思想道德建设。进入新世纪以来，各级党委、政府以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十六大精神，坚持以人为本，努力培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义一代新人，在加强和改进青少年思想道德建设上取得了明显成效，积累了新鲜经验。一是各级领导对青少年培养教育的重视程度普遍提高，注意研究解决未成年人思想道德建设工作中遇到的新情况和新问题，努力为未成年人的健康成长创造良好的环境和条件，青少年工作呈现出良好的发展势头。二是坚持未成年人思想道德建设的正确方向。多年来，全省各地认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，在青少年中深入开展了爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育，广泛开展精神文明

创建活动。这些工作的持续开展，使青少年特别是中小學生从小受到了较好的思想道德教育，为今后的成长打下了良好的思想道德基础。三是深入持久地开展学雷锋、学英模活动。我省作为老工业基地，曾经涌现出孟泰、王崇伦等一大批享誉全国的劳动模范，是雷锋精神的发祥地，是航天英雄杨立伟的家乡。我们坚持在广大青少年中大力弘扬艰苦创业精神、雷锋精神和新时期载人航天精神，引导广大未成年人以英雄模范为榜样，从小树立为建设祖国、建设家乡贡献力量的远大志向。四是加强未成年人工作队伍建设和体系建设，依靠方方面面的力量开展工作。实践证明，这些做法是符合实际和富有成效的。要认真总结和发扬。同时要根据时代发展的新要求，在实践中不断探索和积累新经验，把未成年人思想道德建设工作提高到一个新的水平。

目前，我省共有18岁以下未成年人960万人，占全省总人口的24%。总的看，我省未成年人思想道德状况是好的。胸怀远大理想，勇于自强自立，乐于接受新生事物，热爱祖国、积极向上、团结友爱、文明礼貌的思想道德风貌是全省未成年人精神世界的主流。但我们也必须清醒地看到，面对国际国内形势的深刻变化，未成年人思想道德建设既面临着新的机遇，也面临着严峻挑战。一是西方敌对势力与我争夺下一代的斗争尖锐复杂，资本主义腐朽没落的思想文化和生活方式对未成年人的影响不可低估。随着对外开放的不断扩大，为广大未成年人了解世界、增长知识、开阔视野提供了更加有利的条件。同时，西方敌对势力加紧对我实施“西化”、“分化”的政治图谋，正通过各种途径和手段向我国未成年人传播西方资产阶级的政治观点、价值观念、生活方式，企图潜移默化地达到他们的政治目的。对来自这方面的侵蚀和影响，我们必须引起高度警觉。二是社会生活中出现的一些消极因素，对未成年人健康成长带来的负面影响不可低估。改革开放以来，我们坚持两手抓、两手都要硬的方针，全省思想道德建设的总体水平有了很大提高，青少年成长的思想道德环境不断改善。但也存在一些不利于未成年人健康成长的问题。比如，一些成年人价值观发生扭曲，拜金主义、

享乐主义、极端个人主义思想严重；一些领域道德失范、诚信缺失的问题时有发生；一些社会丑恶现象沉渣泛起等，这些都给未成年人的成长带来了不容忽视的负面影响。三是不良文化和有害信息借新兴媒体传播，给加强未成年人思想道德建设带来的危害不可低估。随着高新科学技术的快速发展和广泛运用，给人们接受信息的方式方法和渠道带来了很大变化。同时，腐朽落后的文化和有害信息借机传播，腐蚀未成年人的心灵，给未成年人思想道德建设带来新的难度。由于这些因素的影响，在我省未成年人思想道德上存在许多令人担忧的问题，有的未成年人缺乏理想追求、是非模糊、行为失范，甚至走上违法犯罪的歧途。近年来，全省未成年人犯罪率逐年上升，甚至呈现出14岁到16岁的未成年人违法犯罪上升态势。应当说，未成年人成长中出现的问题，表现在孩子身上，责任在家长、学校、社会，特别是责任在我们各级党委和政府。解决未成年人思想道德建设方面的突出问题，已经成为社会各界关注的热点，必须引起各级领导干部的高度重视。

要清醒看到，虽然我们在未成年人思想道德建设方面作了大量工作，也取得了一定成效，但是还存在许多亟待解决的问题和薄弱环节。主要表现在：有的领导干部对这一工作认识不足，重视不够；全社会关心支持未成年人思想道德建设的风气尚未全面形成；在中小学教育上存在重智育、轻德育，重课堂教学、轻社会实践的问题，教师职业道德建设有待进一步加强；有的家长放松对孩子的思想道德教育；健康向上的文化产品和活动场所还不能满足未成年人日益增长的精神文化需要；未成年人思想道德建设工作体制、队伍建设、政策措施等方面的工作还跟不上形势发展的需要。对这些问题，我们要采取有效措施，认真加以解决。

加强思想道德建设实施方案篇四

县精神文明建设委员会：

20xx年，xx县财政局在县委、县政府的正确领导下，在县精神文明委的关心和支持下，根据青文明委《关于印发

的通知》（青文明委[xx]4号）文件精神要求，我局认真完成了xx年度未成年人思想道德建设工作任务，为全县未成年人思想道德建设工作提供了经费保障，现工作总结如下：

一、强化组织领导，健全工作体系

（一）健全领导体制和工作机制。今年，我局及时调整了未成年人思想道德建设领导小组，迅速形成了主要领导亲自抓、分管领导具体抓、经办人员具体落实的良好格局。坚持联席会议制度，每半年召开一次工作会，每季度召开一次联席会。并做好未成年人思想道德建设信息的收集、报送工作，做好了相关资料的收集、整理工作。

（二）完善考核体系。我局把未成年人思想道德建设工作列入年度目标考核项目。为做好未成年人思想道德建设工作的经费保障工作，把此项工作列入了乡镇财政所及各业务股室的年度目标责任考核项目中，确保了未成年人思想道德建设工作的有序开展。

二、落实责任，确保未成年人思想道德建设经费保障

我局按照县委、县政府要求，充分履行好未成年人思想道德建设工作成员单位工作职责，把未成年人思想道德建设工作经费分别列入了负责未成年人思想道德建设工作的相关部门的'工作经费中，并分批足额拨付。一是全力确保未成年人思想道德建设工作经费，并足额拨付到位。并落实专项经费3万元用于未成年人思想道德建设工作，确保了我县未成年人思想道德建设工作的顺利开展。二是将孤儿保障经费纳入城乡社会救助发展资金□xx年投入孤儿保障经费93万元，促进了我县未成年人教育工作顺利进行。

xx年我局未成年人道德建设工作在县委、县政府的正确领导下，在精神文明建委员会的大力支持下，取得了一定的成绩。今后的工作中我们一定戒骄戒躁，继续抓好未成人道德建设工作经费保障工作，为我县未成年人建设工作做出更大的贡献。

加强思想道德建设实施方案篇五

时间匆匆而过，不经意间两个月的教学生活即将过去。回想一下自己这两个月的教学生活，感触良多。作为一名教师，课堂教学固然重要，但教学反思也是必不可少的。教师只有在不断反思自己教学行为的基础上，不断地学习，不断地探索，才能与时俱进，促进教育教学工作有效地展开。

下面本人对自己这一段时间的教学工作反思如下：

第一，对教学内容的反思。

第二，对教学方法的反思。

也许大家都觉得《文化生活》是挺好学的，而事实并非如此。虽然“文化”这个词大家都很熟悉，但《文化生活》的基本理论都是抽象而深奥的。如果再从概念到概念，只是空洞的说教，而没有具体的实例，那学生们是不可能喜欢你的课堂的。因此，如何想方设法地化抽象为具体，化枯燥为生动，激发学生的学习兴趣 and 调动学生参与课堂的积极性也是值得思考的。在新课标的指导下，教师要善于运用好多种教学方法，提高政治课堂的吸引力。同时本人觉得在教学过程中要慎重使用讨论法、议题式教学法、活动探究。

教学过程中要善于从那些直观的具体的现象以及学生身边的事物和生活常识入手，组织授课内容，把学科知识和生活现象有机地结合起来，使学生更好的理解抽象的知识。例如本

人在教“文化塑造人生”这一框题的内容时，举了“感动中国人物评选”的例子。作为文科班的学生，缺乏时政知识是不行的。因此我引导他们要通过多种途径了解一些时事。第三，对教学关系的反思。在教与学的关系上，传统教学片面强调教师的教，形成了以教师为本位的教学关系。教学关系就是：我讲，你听；我问，你答；我写，你抄；我授，你收。学生在教学活动中的主体地位丧失了，教师也不是教学的主导者，而是扮演了教学活动的主宰者的角色。在这样的课堂上，“双边活动”变成了“单边活动”，教代替了学。这种以教为本位的教学关系，低估、忽视了学生的独立学习能力，压制了学生的个性要求，因此，教师越教，学生越不爱学。为了适应新课改的要求，教师在课堂上要做学生的引导者，留给学生思考的余地。高二政治的教材内容设计了许多的问题探究，这对培养学生的思维能力和分析能力是有帮助的。因此，让学生从问题探究中充分表达自己的见解是非常重要的，学生在发表自己的观点时，有时会产生思维的碰撞。解决问题探究并不是教师把正确的答案给学生就可以了，而是要把学习的主动权还给学生，调动学生的积极性，让学生自己探讨，充分发表见解，在学生回答的基础上进行归纳。

此外，在课堂上要营造一种和谐的氛围。虽然是高中生，但不遵守纪律的现象时有发生，如何对待这些学生也是值得思考。在课堂上，批评学生是不可避免的。但需要注意的是要以尊重学生，不伤害学生的自尊心为前提。如果伤害了学生的自尊，他们会讨厌你的课堂，对你产生抵触和反感情绪的。这一点，本人觉得如果是课堂上伤到学生，一定要当场或课后及时地向学生道歉，否则师生关系会越走越远。

学习没有止境，道阻且长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。