

2023年加强未成年思想道德建设报告(汇总8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

加强未成年思想道德建设报告篇一

为了认真贯彻落实县委办、县政府办《xx县20**年未成年人思想道德建设工作意见》（江委办函[20**]20号）和《关于进一步做好净化社会文化环境促进未成年人健康成长的工作通知》（江委办函[20**]2号）文件精神，努力为未成年人的健康成长创造良好环境，我办领导非常重视，通过健全机构、明确责任、制定措施，通过实施“学校、家庭、社会”三结合教育工作机制，使未成年人思想道德建设工作取得了显著成绩，现将我办20**年度未成年人思想道德建设工作总结如下：

我办对未成年人思想道德建设工作高度重视，将未成年人思想道德建设工作纳入了重要工作议事日程。一是成立了以主任田鹰为组长，副主任罗德进为副组长，周荣忠、龚皓、陈明智等同志为成员的未成年人思想道德建设工作领导小组。二是明确了由副主任罗德进同志牵头，周荣忠、龚皓同志具体负责的工作机制，切实加强了未成年人思想道德建设各项工作落到实处，抓出实效。

一是我办结合实际，制定了《20**年未成年人思想道德建设工作意见》，把加强未成年人思想道德建设工作与文明单位、文明科室和文明户建设一起安排部署，一起检查落实，努力

为未成年人的健康成长营造良好环境。二是我办充分发挥各类社会资源的功能，积极配合街道、社区及所联系乡镇开展加强未成年人思想道德教育的宣传活动，完善学校家庭社会共建机制，注重学校、家庭和社会三位一体的教育方式。我办积极组织全体干部职工参与了街道、社区、乡镇和学校开展的关爱农村留守学生、帮扶贫困学生、帮助未成年人维权、社会主义荣辱观实践教育、网吧管理等多种活动，多角度、全方位地为未成年人健康成长提供良好的空间。三是在开展加强未成年人思想道德教育方面，我办把工作重点放在对本单位干部职工子女当中。从加强细胞建设入手，抓住家庭这一社会最基本的细胞，开展相关教育活动，并创造条件让每一个家庭参与到这项活动中来，增强大家庭中每一个小家庭的凝聚力，使孩子感觉到家庭的温暖。近年来，我办干部职工子女未发生一例违规、违纪的人和事。

一是多次召开职工会，传达上级部门关于未成年人思想道德建设工作精神，统一思想，要求全体干部职工强化政治意识，树立大局意识，明确责任意识，把未成年人思想道德建设工作作为一项重要任务，切实做好。二是广泛宣传发动。通过各种形式、各种渠道宣传开展未成年人思想道德建设的重要意义。三是加强对弱势未成年人群体的关爱与帮助。通过节假日开展走访和慰问，“爱心献学子”等活动，积极组织干部对弱势未成年人群体进行捐助。四是对未成年人思想道德建设工作出现的新情况、新问题积极开展研讨，探索和把握未成年人成长的规律，不断改进和创新未成年人思想道德建设工作，使未成年人思想道德建设更好地体现时代性、把握规律性、增强实效性。

加强未成年思想道德建设报告篇二

县职业中学自1985年建设以来，已走过了二十一年的创业发展之路。学校的艺术氛围，文化气息积淀而浓郁醇厚。学校办校模式为普教、职教、成教“三位一体”，目前有50个教学班，2888名学生，181名教职工，女职工52人，专业教

师138名，高级教师17人，一级教师86人，学校固定资产达1267万多元，学校占地面积25333平方米，建筑面积12900平方米，属于全省重点建设的40所职教中心之一，又跻身于甘肃省绿色学校行列。

一、充分认识新形势下加强和改进未成年人思想道德建设的重要性和紧迫性。

进一步加强和改进未成年人思想道德建设，是党中央从推进新世纪新阶段党和国家长治久安出发做出的一项重大决策。年初，中共中央、国务院下发了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（中发[]8号），以中共中央名义下发文件来加强和改进未成年人思想道德建设，建国以来是第一次，可见中央对未成年人的关心、爱护，也足见这项工作的重要。贯彻落实好这一决策，对于确保我国在激烈的国际竞争中立于不败之地，确保实现全面建设小康社会，进而实现现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，确保实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的意义。加强和改进未成年人思想道德建设，是推动党和国家事业不断发展的必然要求，是提高全民族素质、促进人的全面发展的必然要求，是增强我国发展后劲和国际竞争力的必然要求，是坚持立党为公、执政为民的必然要求。未成年人是祖国未来的建设者和接班人，他们的思想道德状况如何，直接关系到民族的素质与社会主义建设事业的成败。只有在加快经济发展和民主政治建设的同时，坚持以人为本，加强对下一代的教育培养，引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，才能为小康社会的实现储备有理想、有道德、有文化、有纪律和德、智、体、美全面发展的后续人才。近几年来，我校在未成年人思想道德建设方面做了大量的工作，现将情况简要汇报如下：

二、加强领导，强化管理，开创我校未成年人思想道德建设新局面。

1、明确原则，制定方案。

多年来，学校以“深化教育改革，全面推进素质教育，培养让家长放心、让社会满意的具有创新精神和实践能力的学生”为目标，始终坚持“德育为首，育人为本，素质为重，创新为先”的办学理念，牢固树立“以德立校、依法治校、科研兴校、质量强校”的办学方略，本着“以数量求生存，以质量求发展”的办学思想，形成了“博学业精，锐意进取，诲人不倦，敬业爱生”的教风、“刻苦自强，持之以恒，拼搏创新，一专多能”的学风和“团结奋进，求实创新”的校风。学校以校风正、学风浓、教风纯享誉社会。教师树立起了正确的教育观、人才观和质量观，面向全体学生，尊重学生个性发展，因材施教，促进学生全面健康地发展，抓好每一个班级，面向每一名学生。

9月，学校成立政教处，启用公章，并陆续出台了《本网网职中以德治校方案》、《本网网职中依法治校方案》、《班主任考核细则》、《中学生奖惩办法》、《整顿校纪校风措施》等一系列规章制度，学校的教风、校风、学风的办学方略的内容也逐步明确。并明确了加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想和基本原则，即在加强和改进未成年人思想道德建设工作中，要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻十六大精神，全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》，按照“创名校、争一流”的总体要求，坚持以人为本，教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，培养高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

2、高度重视，强化管理。

加强和改进未成年人思想道德建设工作任重道远，学校每学

年都将此项工作纳入学校整体工作计划，形成学校教育三条主线并驾齐驱的良好局面，这三条主线是：强化教师职业道德、提高教师综合素质；进一步加强未成年人思想道德建设工作、将法制教育全面纳入学校议事日程；全面推进素质教育、继续加大新课程改革的力度、培养合格的社会主义新型人才。同时也明确了加强未成年人思想道德教育、安全教育和法制教育的具体目标，即力争年内实现“四无”（校园内无偷盗、师生无犯罪、学校管理无重大失误、教师无体罚和变相体罚学生现象），学生违法犯罪率控制在20以内。

学校管理工作是学校教育的龙头，进一步加强未成年人思想道德建设工作首先要从强化管理抓起，1995年，学校编印下发《本网网职中规章制度汇编》，提出了《教学常规管理要求十条》，建立健全考核评价制度，对青年教师提出“一年入格、两年合格、三年形成自己的风格”的要求，落实“双制”（目标责任制和教师聘用制），提出“抓三风、树形像、强队伍；抓管理、重课堂、严质量；抓科研、促改革、求发展”的管理目标。学校重新修订《规章制度汇编》，成立了“以德治校、依法治校”领导小组。强化“五种管理”，加大社会治安综合治理工作，组织成员进入“网吧、游戏厅”等文化娱乐场所，抽查学生课余文化生活情况。在20中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》颁布后，学校认真学习，深入贯彻，立即出台了《本网网职中加强和改进未成年人思想道德建设工作安排意见》，至此，学校加强和改进未成年人思想道德建设工作步入规范化、科学化和日常化。

3、突出重点，注重落实。

百年大计，教育为本，教育成败，在于教师，广大教师的素质高低直接关系到未成年人思想道德建设工作的效果。多年来，我校教育广大教职员工要牢固树立育人为本的思想，认真贯彻《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》和《中小学教师职业道德规范》，热爱学生，言传身教，

为人师表，教书育人，以高尚的道德情操引导学生德、智、体、美全面发展。并制定和完善有关规章制度，调动全体教师的工作积极性和责任感，充分发挥广大教师在推进素质教育进程中的主力军作用。而且高度重视班主任工作，选派思想素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀教师担任班主任，不断提高教师队伍整体素质。

在加强和落实未成年人思想道德建设工作方面，学校提出必须要做到“三坚持、四结合、五加强”的具体要求和努力方向。“三坚持原则”即坚持与培育“四有”新人的目标相一致、与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的原则；坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则；坚持教育与管理相结合的原则。“四结合”即结合学校教学工作、结合学校德育、法制教育工作、结合家庭教育和社会教育工作、结合社会综合治理工作。“五加强”即加强学生常规教育和行为养成教育、加强学生自主管理及自我教育、加强班主任班级管理工作、加强教职工三全（全员化、全天候、全方位）教育、加强团委及学生会指导管理工作。

三、以教学工作为中心，以加强和改进未成年人思想道德建设工作为目的，广泛深入、扎实有效地开展丰富多彩的各类活动。

近几年，我校一直坚持把提高未成年人思想道德素质放在重要位置来抓，如何将这项工作抓实、抓好，如何提高这项工作的针对性和实效性，我们在工作中不断的总结经验，掌握办法，下面我围绕本网网职中未成年人思想道德建设，谈一谈具体作法。我校主要从三个方面抓起，一是引导未成年人养成良好的行为习惯。二是在未成年人中培育和弘扬民族精神。三是引导未成年人逐步树立中国特色社会主义的理想信念。

1、引导未成年人养成良好的行为习惯，坚持不懈地狠抓常规

教育。

(1) 学校在每学期开学典礼大会上，都要重申《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生一日常规》等要求。同时，政教处先后下发《本网网职中法制教育活动安排》、《本网网职中师生紧急疏散线路》等通知，为教育教学的顺利开展发挥保驾护航的作用。

(2) 抓一日常规，养成习惯。学校结合各年级学生身心发展情况、开展五爱教育，利用班队活动、升旗讲话对学生进行五爱教育，在抓好日常行为规范上下工夫，学生一日常规遵守好，到校见到教师问好，课堂教学有规章制度，学生尊敬父母，教师爱护学生以蔚然成风。围绕管理主体“敬”、“静”、“净”对学生进行品德养成教育。政教处、团委、学部、年级组、学生会形成自主、交叉、立体、互动管理机制，形成齐抓共管的主线，对学生进行全方位、全员、多层次、全过程的强化教育，紧紧围绕管理主题“敬”、“静”、“净”监督、检查各楼层、各班课间秩序、自习秩序、卫生情况，对在楼道内、教室内、楼梯上追逐打闹、乱喊乱叫、打口哨、乱扔废弃物的学生及时进行制止、记载并进行批评教育，做到时时有人管，事事有人抓，培养学生良好的行为习惯。

(3) 强化常规管理。政教处、班主任以开学为契机，组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生一日常规》等规则来强化常规管理。在学生中大力宣传“五提倡、五禁止”（即提倡文明礼貌、提倡遵章守纪、提倡助人为乐、提倡勤奋学习、提倡艰苦朴素；禁止吵嘴斗殴、禁止乱涂乱抛、禁止偷窃赌博、禁止看黄打牌、禁止抽烟喝酒），明确文明学生标准（即衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动），做到人人明白，个个自觉执行。

(4) 政教处继续与班主任签订《班主任岗位目标责任书》，进一步强化了班主任的常规管理工作和“后进生”的教育转化工作，提高了德育教育管理水平和积极转变了工作作风，消除了对工作的拖拉、漂浮等，做到了有令则行，有禁则止，以严、细、实的工作作风及时完成每学期的各项任务。

(5) 狠抓检查落实。各班根据本班实际，制定班纪班规，抓好良好班风的建设，政教处加强督促，实施师生双轨检查，对各班早自习、下午自习、晚自习、课间、室内、两课两操等情况，坚持每周检查评比，及时公布，利用公告栏表扬先进，鞭策落后。除此之外，政教处工作人员平时还及时做好考核资料的统计、各类检查的评估、各种表册的收集或发放工作，并在每周一的升旗仪式准时进行通报；每周定期更换板报、橱窗内容；张贴宣传内容或悬挂条、横幅，起到了正确舆论熏陶学生之目的。

(6) 启动了“五心”、“六情”、“七风”教育工程。为了更好地提高广大青少年科学文化素质和文明素质，学校启动了“五心”即“忠心献祖国、孝心献老人、爱心献社会、关心献别人、信心留自己”、“六情”即“珍惜师生友谊情、铭记父母养育情、牢记兄妹手足情、提倡同学互助情、弘扬家庭成员体贴情、公民之间重友情”、“七风”即“树文明礼貌之风、助人为乐之风、爱护公物之风、保护环境之风、遵纪守法之风、社会公德之风、学习新知识之风”工程。教育、引导青少年健康、茁壮成长，成为有理论、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

2、在未成年人中培育和弘扬民族精神。

民族精神是民族文化的本质和灵魂，民族精神具有强大的社会凝聚力和社会整合功能，是国家发展和稳定的基础，一个国家只有坚持弘扬和培育高尚的民族精神，才能把全国人民的精神振奋起来，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状况，为共同的理想和目标去奋斗。因此，我校在帮助未成年人养

成良好的行为习惯的同时，还在未成年人中大力弘扬和培育以有国主义为核心的民族精神。

(1) 认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》。要想在未成年人中培育和弘扬民族精神，教师首先应该提高自身的思想道德素质，因为教师对未成年人的影响是不可估量的。我校组织全体教师利用政治、业务学习时间，认真学习《公民道德建设实施纲要》，再由教师对未成年人进行教育，从规范未成年人行为习惯做起，普及了“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，倡导集体主义和社会主义人道主义精神，树立心中有集体、心中有他人的道德情操和品质。

(2) 充分发挥学校团委的能动作用。学校团支部每年以清明节扫墓活动、“五四”青年节、“六一”儿童节、“七一”建党节和“十一”国庆节为契机，以爱国主义、集体主义、社会主义和民族精神教育为核心内容，抓住青少年入校、入团、十八岁成人宣誓等时机，配合学校广泛开展各类活动，如向国旗献辞、雏鹰争章、五四系列活动、青少年模拟法庭活动、青年志愿者服务活动、校园文化艺术月活动、风筝比赛和县敬老院的“手拉手结对子”，以及寓教于乐、形式多样的适合青少年特点的讨论、辩论、知识竞赛、摄影、郊游、对话、瞻仰烈士陵园、参观工业区和观看爱国主义影片等活动。特别是在学校近期开展的以“我与学校共荣辱”为主题的社会主义荣辱观教育实践活动中，团委发挥了积极的引导作用。通过形式多样的活动，从而不断地弘扬和培育高尚的民族精神，激发广大青少年学生的爱国热情，进一步增强了他们学习的积极性。

(3) 开展“手拉手，献爱心”活动。去年11月22日，共青团本网网职中委员会向全校师生号召开展“节约一分零钱，奉献一片真情”献爱心募捐活动，为身患血友病的七年级8班同学尚鹏共捐款4893.10元，充分调动了全体青年团员的积极性、主动性，钱虽不多，但代表着一种心情，此次活动的开展，

给广大未成年人又上了一节生动的思想品德课，培养了他们的民族精神。

3、引导未成年人逐步树立中国特色社会主义的理想信念。

理想信念是高层次的思想道德素质的表现，人活着不能没有理想，所以，应引导未成年人逐步树立中国特色社会主义的理想信念。这就要求通过开展丰富多彩的实践活动，让未成年人了解祖国日新月异的变化，了解改革开放和社会主义现代化建设取得的巨大成就，明白只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国，使他们从小就把个人的成长进步同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，为实现宏伟蓝图做好全面准备。我校每学期都组织开展以“祖国在我心中”、“我与祖国共奋进”、“我的理想”等为主题的征文绘画比赛，优秀作品几十余件，广大青少年用手中的笔抒发了自己对祖国、对家乡的真情实感，为祖国的明天谱写了美好的诗篇，此外，我校还组织未成年人去东区园林示范基地、工业区、本网网烈士陵园、本网网县武警中队、敬老院等作为德育教育基等基地参观、活动，了解家乡的变化，并结合自己的实践体验写出观后感。

四、将加强和改进未成年人思想道德建设工作与学校德育工作、法制教育工作及安全教育工作紧密结合。

1、将品德教育摆在首位。

我校建立了德育管理机构，把德育工作放在首位，由党支部书记具体抓，形成党、政、工、青齐抓共管的局面，建立校级领导负责德育的工作体制和工作制度，学校德育机构健全，有政教处、校团委、少先队辅导员、班主任、品德课教师、家长委员会、校外辅导员为骨干的德育队伍。学校每学期都制定德育工作计划。有措施、方法、总结经验，以爱国主义和社会主义教育为主线，以为人民服务为核心，集体主义为原则，诚实守信为重点，开展了德育系列活动。

(1) 学校思想政治工作在党支部领导下已形成科学化、系统化、经常化的管理机制，并初步建立了德育工作四条网络：一是政教处、团委的系统化教育；二是校长、政治教研室、各年级组的常规教育；三是学生会、班委会的自治教育；四是班主任、家长委员会的社会教育。全方位的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、活动育人、劳动育人等六个环节，将思想工作延伸到了学校教育的各个层次。

(2) 进一步加强了政教处的职能作用。政教处人员严格履行工作职责，并能创造性的开展工作。做到了“三勤”即口勤、腿勤、耳勤；“四跟”即跟课间、跟两操、跟课外活动、跟自习；“五到位”（即思想到位、责任到位、管理到位、检查到位、教育到位）；紧紧围绕管理主体（敬、静、净）对学生进行品德养成教育。经常主动深入课间进行流动督查学生中的不良行为，掌握违纪学生的思想动态，发现重大违纪之后深入调查、了解，整理材料上报学校研究处理，同时还做好了违纪学生和其家长的思想工作。对行为不规范的学生能够及时进行耐心细致的说服教育。

(3) 抓紧、抓实班主任工作。各班主任继续围绕“敬”、“静”、“净”抓学习习惯、抓行为习惯、抓卫生习惯、抓两操、抓校内外住宿生的常规教育和养成教育，做到了勤跟班、勤做思想工作，勤到寝室，勤跟操，勤与家长联系，勤和政教处、课任教师沟通，及时掌握学生中的不良行为，利用周会和主题班会有针对性地对他们进行纪律要求和常规教育。特别注重了对“双差生”的教育，做到了热爱、尊重、亲近后进生，对那些思想不稳定，有潜在违法犯罪意识的学生及有劣迹的学生时刻敲响警钟，防患于未然，将青少年违法犯罪的隐患消灭在萌芽状态。

(4) 学校定期召开一年一度的家长会，政教处向50名班主任印发会议记录、问卷调查表、学生成长记录表、签到簿等材料。在学校领导的高度重视、政教处的积极配合下，各班主任都能够精心准备，认真组织，将学生在校的有关情况和各

位家长进行了深入的交谈，使各位家长更进一步了解了他们的孩子在校的学习、生活情况，增进了各位家长同班主任及任课老师间的相互沟通与交流，达到了学校、家长齐抓共管的预期的目的。

2、把法制教育贯穿始终。

依据《本网网职中依法治校方案》的有关规定安排，我校聘请了法制副校长。在学校的统一要求下，法制副校长定期对师生进行法律知识的培训，通过司法实践中的生动具体的事例对师生进行法制教育。今年3月21日下午，本网网职中隆重召开了一次法制教育大会。在会上，学校副校长侯有平分析讲解了“八荣八耻”的深刻内涵，学校政教处主任围绕《中华人民共和国治安管理处罚法》作了动员讲话，法制副校长结合青少年犯罪案例作了法制教育报告。本学期在开学典礼上启动了法制教育系列活动，开设了法制教育课程，聘请了司法机关有经验的一名同志为学校法制副校长，组织各班学生观看了法制教育碟片，成立了“心理咨询室”，开通了“心理咨询热线”，与派出所沟通加大了对校园及周边地区治安秩序的管理力度，建立了校园警务室。

(1) 206月份，我校成功地举办了“本网网职中禁绝毒品教育大会”，大会由县委副书记徐金国同志主讲了拒毒、防毒和远离毒品的基本知识。同时，在大会之前，政教处工作人员在校内外悬挂“遵纪守法、珍爱生命、拒绝毒品”和“禁绝毒品功在当代利在千秋”的横幅两条，并向各班发放“珍爱生命、拒绝毒品”的禁毒材料50多份，并在行政楼一楼两侧悬挂《毒品知识与危害》的图片10多份。结合“6·26”国际禁毒日和观看教育片《千手观音》等，对学生进行了宣传再教育，使他们真正懂得了毒品的危害性及有关禁毒的法律法规和拒毒、防毒的知识。

(2) 7月份，政教处工作人员在艺术长廊张贴“记住历史，不忘国耻”的教育图片30多张，向全校学生发放《甘肃省中

小学反邪教警示教育宣读提纲》若干册，并制作“崇尚科学，关爱家庭，珍惜生命，反对邪教”横幅一条，使师生面对辉煌的今天，重温沧桑的昨天，更清楚地认识到了“邪教”是反人类、反科学、反社会、反党、反革命的组织。

(3) 9月份，政教处组织七年级、高一、高二学生观看法制教育碟片《青少年违法犯罪警示录》、《法官妈妈尚秀云》5场次，并要求每个学生写出心得体会一篇，各班精选2篇上交政教在校园广播、橱窗选播、张贴，对学生起到了很好的警示作用。

(4) 11月份，本网网职中在校园内召开了服刑人员现身说法教育大会，学校三千多名师生参加了本次活动。会上由金昌监狱的三名服刑人员作了现身说法，倾诉他们走向犯罪的经过以及服刑中的所感所想，在全校师生中引起了强烈的反响。给同学们起到了很好的警示教育作用。会后，同学们心情异常沉重并纷纷写出了自己的心得体会，他们都认为这样的法制教育意义重大、效果显著，感受之深。

3、安全教育警钟长鸣。

我校安全工作的指导思想：以“安全第一、预防为主”为指导方针，以“彻底消除安全隐患，杜绝安全事故，确保万无一失”为目标，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。制定了《本网网职中安全工作实施方案》等一系列有关学校安全的制度和措施，印发了《进一步加强学校安全工作安排意见》的通知，进一步明确了已成立的学校安全工作领导小组成员，制定了相关的安全制度和学校安全事故预案，多次召开会议，研究部署安全工作，将安全工作提到了学校的议事日程，大力开展安全教育宣传活动，月月进行安全大检查，认真开展“安全教育六个一”活动，注重平时的疏散演习。由于真正做到了落实责任，强化措施，近年来我校没有发生安全事故，切实保证了师生安全。

4、继续加强对校园周边环境的综合整治。

近年来，学校积极协调有关部门加强对网吧和娱乐场所的管理，大力开展中小學生“远离不健康网吧”、崇尚“绿色网吧”活动。配合司法部门加强群防群治，严厉打击扰乱学校治安的违法犯罪活动，维护好学校及周边秩序，为青少年健康成长创造良好的社会环境。落实安全管理责任制，形成学校、家庭、社会齐抓共管的局面，构建上下联动、左右沟通、快速反应、及时处理的安全管理网络，切实有效地预防未成年人违法犯罪，努力实现学生和教师违法犯罪率全年为零的理想目标。在交通治安方面，学校采取了两项措施已初见成效，一是政教处联系交警部门，在学校两个大门口设置了“限制速度”和“禁止鸣笛”的提示牌，团委安排了学生会成员戴上袖套，在学生集中过马路时维持秩序。二是学校与城关派出所紧密联系，民警坚持晚自习与学生同放学、同回家，给学生一种安全感，给一些社会地痞起到震撼作用，一年来校园周边安全非常好。

五、加大学校、家庭和社会的沟通力度，不断发挥家长示范学校的职能作用。

教育不仅是在学校，而应是学校、家庭、社会三方面的有机结合。青少年学生是祖国的未来，民族的希望。学校教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的基础阶段，而家庭教育是教育的基础细胞，一切良好的学校教育都是建立在良好的家庭教育基础上的，家庭教育在素质教育中发挥着无可估量的作用，同时家庭教育在未成年人思想道德建设中起着十分重要的特殊作用。家长是子女的第一老师，家庭是未成年人的第一课堂。要重视和发展家庭教育，把家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来。近几年学校和社区紧密配合，切实担负起指导和推进家庭教育的责任。一方面，学校通过家长学校、家长委员会等工作载体，面向社会广泛开展家庭教育宣传，普及家庭教育知识，推广家庭教育的成功经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，

掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。一方面还主出击，经常走访学生家庭和校外寄宿家庭，及时了解学生的具体情况，特别对单亲家庭和有特殊困难家庭的未成年人，学校动员和联系街道、社区和居委会要给予更多的关爱和帮助。

为提高家长家教能力和家教质量，促进家庭教育和学生校教育密切配合，协调发展。近年来，我校认真贯彻执行上级有关部门关于加强家庭教育和家长学校工作的指示精神，按照省、市、县教育部门关于示范性家长学校的工作实施意见和要求，认真组织教职工学习，广泛宣传举办家长学校的目的意义及作用。年初学校着手创建示范性家长学校，学校采取了先抓试点，即以七年级和高一年级先开始搞，定期授课，人员到位，然后在全校各年级、各班逐步推开的办法，并初步收到了成效。

为了改变过去把家长学校安排在新学年开学之际集中授课的老模式，避免生搬硬套，工作量过于集中。去年我校把家长学校工作内容进行调整，把一些零星的工作整合到家长学校的工作中，做到情理并茂。在工作方式上突出了“五个结合”，即：家长学校工作与学校总体工作密切结合、宣传党的教育方针、政策和法规与帮助家长树立正确教子观念密切结合、家教学习与家庭教育中实际存在的问题密切结合、家长学校与学校教育和社会教育密切结合、家长学校理论培训与实践研究工作密切结合。通过以上措施，使家长学校做到有负责人、有兼职教师、有活动经费、有教室、有牌子、有计划、有教材、有考核、有工作制度，逐步向科学化、规范化、制度化方向发展。

六、存在的问题。

虽然我校在加强和改进未成年人思想道德建设工作中取得了一些成绩，但是工作中仍存在薄弱环节，形势不容乐观。主要表现为：个别教师对这项工作重视不够；全县关心和支持

未成年人思想道德建设的风气还不浓；相当一部分家长对加强和改进未成年人思想道德建设工作还存在疑虑仍过分追求学生的分数，即以分数衡量孩子的优劣，农村的部分家长对素质教育认识不够，所以家长学校工作须进一步改进；部分教师在教育功能上的德、智失衡，存在着重知识轻能力，重分数轻素质，重书本轻实践的现象；社会上封建迷信、赌博、拜金主义、享乐主义、极端个人主义等不良社会风气和互联网上的有害信息不断侵蚀着未成年人的心灵，已经和正在造成灾难性的后果。

七、今后努力的方向。

近年来，全校教职工团结拼搏、扎实进取，在复杂的形势面前，始终坚持以发展为主题不动摇，在教学质量、办学实力、行政管理、思想政治工作、精神文明建设、后勤服务等各方面均取得了显著的成绩，推动了学校更深层次的改革和发展。先后获得了“金昌市以德治校先进学校”、“甘肃省绿色学校”、“本网网县基层妇女工作先进集体”、“甘肃省第六届中小学生书信文化大赛优秀组织奖”等荣誉称号。但在总结成绩的同时，应清醒的认识到，我们的工作还有一定的差距：一是学校工作存在薄弱环节，各项制度落实仍需加大力度；二是对教职员工的的教育管理工作仍需加强；三是对处室工作监督力度仍需加大；四是学生住宿非常紧张，急需修建学生公寓；五是职高学生生源匮乏，还需主管部门在政策上给予倾斜与积极支持；四是发展职业教育需要大量资金，还需政府部门给予大力扶持。

今后一个时期，我校的未成年人思想道德建设应突出民族精神教育、理想信念教育、文明养成教育、基本素质教育为重点，多渠道、多层次地对青少年进行传统美德教育，规范未成年人行为习惯，认真落实今年《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，树立心中有祖国，心中有集体，心中有他人的高尚情操和品质。

1、充分发挥学校教育的主要渠道作用。端正教育观，以育人为中心，端正人才观，克服以分数论人的思想，实现学生全面发展这一主题；切实加强教师职业道德建设，树立育人为本的思想，教书育人，为人师表，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展，学校各项管理工作、服务工作，要明确育人职责，切实做到管理育人、服务育人。

2、发挥家庭教育的特殊作用。办好家长学校，引导家长当好孩子的第一任教师，号召家长做好孩子的表率，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法。

3、营造良好的社会环境，努力为青少年打造健康向上的活动场所。净化文化环境迫在眉睫，严厉整治互联网上网服务营业场所，并对非法网吧进行取缔；查处传播、淫秽、色情、封建迷信等出版物，在学校中广泛开展“不时网吧、不信邪教、不看坏书”的“三不”活动，定期组织开展法制教育活动，从而为未成年人的健康成长创造良好的外部育人环境。

总之，提高未成年人的思想道德素质是我们工作的重中之重，前一段的工作有成绩，也有不足之处，在今后的工作中，我们要及时的总结经验，弥补不足，以体验、教育为途径，开创新思路，探索新办法，从行为习惯、民族精神和理想信念三个方面入手，切实加强未成年人的思想道德建设，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律社会主义事业建设者和接班人而做出应有贡献。

加强未成年思想道德建设报告篇三

同志们：

这次全县加强和改进未成年人思想道德建设工作会议，是县委召开的一次十分重要的会议。会议的主要任务是，传达贯彻全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议精神，总结交流经验，研究部署我县未成年人思想道德建设工作，为

加快“跻身省强县，建设新嫩江”的进程，提前实现全面建设小康社会的宏伟目标，为确保嫩江的长远发展和长治久安，培养和造就大批合格的建设者和可靠的接班人。

下面，我就未成年人道德建设讲三点意见。

一、提高认识，统一思想，进一步增强做好未成年人思想道德建设工作的责任感和紧迫感

党中央从推进新世纪新阶段党和国家事业发展、实现党和国家长治久安的战略高度出发，作出了进一步加强和改进未成年人思想道德建设的重大决策。胡锦涛在会议上发表了重要讲话，深刻阐述了新形势下加强和改进未成年人思想道德建设的重要性和紧迫性，全面总结了我们党加强青少年思想道德建设的经验，明确提出了今后一个时期加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想、重要原则和主要任务，具有很强的政治性、思想性和针对性，是指导我们加强和改进未成年人思想道德建设的纲领性文献。李长春同志就贯彻落实好锦涛重要讲话精神和《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（中发[]8号），提出了明确具体的要求，为我们抓好落实指明了方向。全省各级领导干部要认真学习 and 深刻领会中央精神，把思想统一到中央的重大决策上来，高度重视加强和改进未成年人思想道德建设这一重大历史课题，把中央的部署和要求落到实处。

省委、省政府历来关心未成年人的健康成长，高度重视未成年人的思想道德建设。进入新世纪以来，各级党委、政府以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十六大精神，坚持以人为本，努力培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义一代新人，在加强和改进青少年思想道德建设上取得了明显成效，积累了新鲜经验。一是各级领导对青少年培养教育的重视程度普遍提高，注意研究解决未成年人思想道德建设工作中遇到的新情况和新问题，努力为未成年人的健康成长创造良好的环境和条件，青

少年工作呈现出良好的发展势头。二是坚持未成年人思想道德建设的正确方向。多年来，全省各地认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，在青少年中深入开展了爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育，广泛开展精神文明创建活动。这些工作的持续开展，使青少年特别是中小學生从小受到了较好的思想道德教育，为今后的成长打下了良好的思想道德基础。三是深入持久地开展学雷锋、学英模活动。我省作为老工业基地，曾经涌现出孟泰、王崇伦等一大批享誉全国的劳动模范，是雷锋精神的发祥地，是航天英雄杨立伟的家乡。我们坚持在广大青少年中大力弘扬艰苦创业精神、雷锋精神和新时期载人航天精神，引导广大未成年人以英雄模范为榜样，从小树立为建设祖国、建设家乡贡献力量的远大志向。四是加强未成年人工作队伍建设和体系建设，依靠方方面面的力量开展工作。实践证明，这些做法是符合实际和富有成效的。要认真总结和发扬。同时要根据时代发展的新要求，在实践中不断探索和积累新经验，把未成年人思想道德建设工作提高到一个新的水平。

目前，我省共有18岁以下未成年人960万人，占全省总人口的24%。总的看，我省未成年人思想道德状况是好的。胸怀远大理想，勇于自强自立，乐于接受新生事物，热爱祖国、积极向上、团结友爱、文明礼貌的思想道德风貌是全省未成年人精神世界的主流。但我们也必须清醒地看到，面对国际国内形势的深刻变化，未成年人思想道德建设既面临着新的机遇，也面临着严峻挑战。一是西方敌对势力与我争夺下一代的斗争尖锐复杂，资本主义腐朽没落的思想文化和生活方式对未成年人的影响不可低估。随着对外开放的不断扩大，为广大未成年人了解世界、增长知识、开阔视野提供了更加有利的条件。同时，西方敌对势力加紧对我实施“西化”、“分化”的政治图谋，正通过各种途径和手段向我国未成年人传播西方资产阶级的政治观点、价值观念、生活方式，企图潜移默化地达到他们的政治目的。对来自这方面的侵蚀和影响，我们必须引起高度警觉。二是社会生活中出现的一些消极因素，对未成年人健康成长带来的负面影响不可

低估。改革开放以来，我们坚持两手抓、两手都要硬的方针，全省思想道德建设的总体水平有了很大提高，青少年成长的思想道德环境不断改善。但也存在一些不利于未成年人健康成长的问题。比如，一些成年人价值观发生扭曲，拜金主义、享乐主义、极端个人主义思想严重；一些领域道德失范、诚信缺失的问题时有发生；一些社会丑恶现象沉渣泛起等，这些都给未成年人的成长带来了不容忽视的负面影响。三是不良文化和有害信息借新兴媒体传播，给加强未成年人思想道德建设带来的危害不可低估。随着高新科学技术的快速发展和广泛运用，给人们接受信息的方式方法和渠道带来了很大变化。同时，腐朽落后的文化和有害信息借机传播，腐蚀未成年人的心灵，给未成年人思想道德建设带来新的难度。由于这些因素的影响，在我省未成年人思想道德上存在许多令人担忧的问题，有的未成年人缺乏理想追求、是非模糊、行为失范，甚至走上违法犯罪的歧途。近年来，全省未成年人犯罪率逐年上升，甚至呈现出14岁到16岁的未成年人违法犯罪上升态势。应当说，未成年人成长中出现的问题，表现在孩子身上，责任在家长、学校、社会，特别是责任在我们各级党委和政府。解决未成年人思想道德建设方面的突出问题，已经成为社会各界关注的热点，必须引起各级领导干部的高度重视。

要清醒看到，虽然我们在未成年人思想道德建设方面作了大量工作，也取得了一定成效，但是还存在许多亟待解决的问题和薄弱环节。主要表现在：有的领导干部对这一工作认识不足，重视不够；全社会关心支持未成年人思想道德建设的风气尚未全面形成；在中小学教育上存在重智育、轻德育，重课堂教学、轻社会实践的问题，教师职业道德建设有待进一步加强；有的家长放松对孩子的思想道德教育；健康向上的文化产品和活动场所还不能满足未成年人日益增长的精神文化需要；未成年人思想道德建设工作体制、队伍建设、政策措施等方面的工作还跟不上形势发展的需要。对这些问题，我们要采取有效措施，认真加以解决。

加强未成年思想道德建设报告篇四

3、遵循未成年人思想道德建设的规律，坚持以人为本，促进未成年人的全面发展

4、加强和改进未成年人思想道德建设，是推动党和国家事业不断发展的必然要求。

5、加强和改进未成年人思想道德建设，是提高全民族素质、促进人的全面发展的必然要求。

6、要以对党和国家前途命运高度负责的态度，认真做好未成年人思想道德建设各项工作。

11、全面贯彻党的教育方针、切实际把德育教育放在首位

12、努力构建学校、家庭、社会相结合的教育网络，应加强和改进未成年人思想道德建设

13、要大力弘扬求真务实精神，应把加强和改进未成年人思想道德建设的各项任务落到实处。

15、积极倡导集体主义精神和社会主义人道精神，引导广大未成年人牢固树立心中有祖国，心中有集体，心中有他人的意识。

16、从提高基本素质做起，促进未成年人全面发展

17、关心未成年人的成长，为他们身心健康创造良好的条件和社会环境

18、良好的思想道德品质，要从娃娃抓起

1. 从现在做起，从小事做起，把未成年人思想道德建设落到

实处

2. 加强未成年人思想道德建设，深入开展爱国主义和革命传统教育。

3. 不断深化未成年人的成长环境，坚持开展“扫黄”“打非”，加强文化市场监管。

4. 父母是孩子的首任教师，要尽心尽力，有爱心，有耐心和恒心

5. 家长是孩子一生中最重要的教师，家长的道德意识和教育理念对孩子的健康成长起着至关重要的作用。

6. 家庭是孩子成长的摇篮，家庭教育对孩子的发展息息相关

7. 教师要以身作则，以雷锋为楷模，教育学生爱祖国爱人民爱社会主义，为振兴中华而奋发图强。

8. 接纳学生，尊重学生，以学生为本，培养他们健康的情绪和健全的人格

9. 大力弘扬和培育民族精神，努力开创中小学德育工作新局面

11. “学高为师，身正为范”，老师的身正，在德育中尤为重要。

12. 义务教育的意义不但在于教会学生多少知识，而且在于培养学生良好的思想道德品质和行为习惯。

13. 育人为本，德育为首，注重实效。

14. 努力为未成年人创造绿色文化空间。

15. 充分调动未成年人的主观能动性和积极性，是共青团少先队在新形势下加强和改进未成年人思想道德建设的一条主线。

16. 未成年人思想道德建设是一项战略工程民心工程系统工程。

17. 加强和改进未成年人思想道德建设，要着眼长远，做好规划，狠抓当前，把中央精神落到实处。

18. 家庭是未成年人接受思想道德教育的第一课堂，父母是孩子的第一任老师。

19. 做成功父母，创快乐家庭

20. 快乐是一种体验，体验是任何人代替不了的。让孩子从小体验快乐，成为一个乐观主义者比成功更重要。

加强未成年思想道德建设报告篇五

20xx年，xx县财政局在县委、县政府的正确领导下，在县精神文明委的关心和支持下，根据青文明委《关于印发**县**年精神文明建设工作要点的通知》（青文明委[**]4号）文件精神要求，我局认真完成了**年度未成年人思想道德建设工作任务，为全县未成年人思想道德建设工作提供了经费保障，现工作总结开头结尾模板范文如下：

（一）健全领导体制和工作机制。今年，我局及时调整了未成年人思想道德建设领导小组，迅速形成了主要领导亲自抓、分管领导具体抓、经办人员具体落实的良好格局。坚持联席会议制度，每半年召开一次工作会，每季度召开一次联席会。并做好未成年人思想道德建设信息的收集、报送工作，做好了相关资料的收集、整理工作。

（二）完善考核体系。我局把未成年人思想道德建设工作列入年度目标考核项目。为做好未成年人思想道德建设工作的经费保障工作，把此项工作列入了乡镇财政所及各业务股室的年度目标责任考核项目中，确保了未成年人思想道德建设工作的有序开展。

我局按照县委、县政府要求，充分履行好未成年人思想道德建设工作成员单位工作职责，把未成年人思想道德建设工作经费分别列入了负责未成年人思想道德建设工作的相关部门的工作经费中，并分批足额拨付。一是全力确保未成年人思想道德建设工作经费，并足额拨付到位。并落实专项经费3万元用于未成年人思想道德建设工作，确保了我县未成年人思想道德建设工作的顺利开展。二是将孤儿保障经费纳入城乡社会救助发展资金，**年投入孤儿保障经费93万元，促进了我县未成年人教育工作顺利进行。

**年我局未成年人道德建设工作在县委、县政府的正确领导下，在精神文明建委员会的大力支持下，取得了一定的成绩。今后的工作中我们一定戒骄戒躁，继续抓好未成人道德建设工作经费保障工作，为我县未成年人建设工作做出更大的贡献。

加强未成年思想道德建设报告篇六

县精神文明建设委员会：

20xx年，xx县财政局在县委、县政府的正确领导下，在县精神文明委的关心和支持下，根据青文明委《关于印发

的通知》（青文明委[xx]4号）文件精神要求，我局认真完成了xx年度未成年人思想道德建设工作任务，为全县未成年人思想道德建设工作提供了经费保障，现工作总结如下：

一、强化组织领导，健全工作体系

（一）健全领导体制和工作机制。今年，我局及时调整了未成年人思想道德建设领导小组，迅速形成了主要领导亲自抓、分管领导具体抓、经办人员具体落实的良好格局。坚持联席会议制度，每半年召开一次工作会，每季度召开一次联席会。并做好未成年人思想道德建设信息的收集、报送工作，做好了相关资料的收集、整理工作。

（二）完善考核体系。我局把未成年人思想道德建设工作列入年度目标考核项目。为做好未成年人思想道德建设工作的经费保障工作，把此项工作列入了乡镇财政所及各业务股室的年度目标责任考核项目中，确保了未成年人思想道德建设工作的有序开展。

二、落实责任，确保未成年人思想道德建设经费保障

我局按照县委、县政府要求，充分履行好未成年人思想道德建设工作成员单位工作职责，把未成年人思想道德建设工作经费分别列入了负责未成年人思想道德建设工作的相关部门的'工作经费中，并分批足额拨付。一是全力确保未成年人思想道德建设工作经费，并足额拨付到位。并落实专项经费3万元用于未成年人思想道德建设工作，确保了我县未成年人思想道德建设工作的顺利开展。二是将孤儿保障经费纳入城乡社会救助发展资金□xx年投入孤儿保障经费93万元，促进了我县未成年人教育工作顺利进行。

xx年我局未成年人道德建设工作在县委、县政府的正确领导下，在精神文明建委员会的大力支持下，取得了一定的成绩。今后的工作中我们一定戒骄戒躁，继续抓好未成人道德建设工作经费保障工作，为我县未成年人建设工作做出更大的贡献。

加强未成年思想道德建设报告篇七

未成年人思想道德建设示范校申报材料近几年来，我校少先队大队部以邓小平理论、江总书记“三个代表”重要思想为指针，以贯彻全国少工委、省少工委和区少工委精神，积极实施科研兴队、活动强队战略，以“行知服务总站”为载体，开展了丰富多彩的思想教育和实践教育活动，取得了一定的成效，并逐渐形成了自己的特色。

一、建立“行知服务总站”组织形式

新一轮基础课程改革提出开设综合实践活动，这是少先队融入新课改的最佳契机，我们以学生的生活为中心，与学科和社会实践有机结合，打破传统的组织活动模式，建立“行知服务总站”，并以此为阵地，以岗位为载体，以少先队大队各部门为基点，有效地、多角度、多层次开展综合实践活动。

“行知服务总站”采用目标管理和层级管理相结合的管理模式，并形成三级管理网络。总站下设五个职能部门，各部门在分设专职工作岗位，如“开心钥匙”服务分站、“我能行”服务分站等25个不同特色的服务分站。各分站根据队员的不同的兴趣爱好，下设208个活动小队。在我校第八届少代会上，队员们广泛参与自主选队干，活动受到经济频道“童心碰碰车”节目专题报道。

促进少先队活动蓬勃开展以“体验教育”为基本途径，二、

展

以年级为单位创设了“快乐周末服务站”实践基地、“精英荟萃服务站”实践基地、“奔驰列车服务站”实践基地、“绿色希望服务站”实践基地、“爱心体验”实践基地，分别面向家庭、学校、大自然开展广泛的服务实践活动。实践基地的创设，为服务教育提供了广阔的空间，使得教育阵

地有形化。

在对学生进行服务教育的过程中，学校利用广播、电视、黑板报和“行知特色廊”等阵地创设良好氛围，组织学生收集培养服务品质的格言警句，自编童谣、开展多种社会综合实践活动，使学生能耳濡目染，处处接受服务的教育，时时进行服务能力的培养，从而使“学会关心，学会服务”落在了实处。学校还将服务能力的培养与晨会、班队活动、科技活动、学科活动、兴趣活动有机地结合，与雏鹰争章活动融为一体，设计了我校的“服务特色章”根据学生年龄特点，明确具体要求，量化具体目标，争章、考核、达标、激励，环环相扣，让学生在争章活动中，循序有效地受到服务品质教育，提高对社会的适应力，使学生能够劳而不屈，劳有所获，劳中有进，劳后有绩。在争“服务特色章”的基础上，学校还评选出“十佳岗位服务明星”、“假日小队服务明星”、“进步之星”。

各校辅导员、区教委领导、我校少先队活动先后迎来了市、

宿迁市泗阳县教育参观代表团、市陶行知研究会代表、省级绿色学校考核小组、上海市德育研讨协会代表的参观，代表们看了以后说：“我要把二附小的经验带回去，向别的学校推广。”陶研会会长说：“我要推荐一些孩子上你们的学校，二附小真不错。”一名家长代表赞叹地说：“五年前我的孩子上学时，我选择了二附小，今天我要对大家说，我的选择没有错。”

2019年11月15日，我校开展了《陶行知生活教育与现代学生体验学习的研究》课题阶段汇报会，会上展示了我校“行知服务总站”的综合实践探究活动的各项小课题，当天，孩子们还把与会领导、专家、家长和来宾引到我校的“行知特色廊”，小讲解员兴致勃勃地向大家介绍了各项服务分站的特色活动，“特色廊”是活动的展示园，队员们自己动手设计并利用信息技术展示自己活动后的收获，使学生的成长园，

也是“行知服务总站”的丰收园。

2019年12月11日下午，大队部承担了扬州市综合实践活动现场推进化任务，提供了观摩现场，为来自江苏省内的专家、领导、老师展示了我校综合实践活动的开展情况，杨启亮教授后来在他的文章中多次提到以“行知服务总站”为载体开展的综合实践活动的情况，使我校作为非实验学校的综合实践活动在全省范围内产生了一定影响。

我校队员积极开展“手拉“手拉手”互助活动广泛开展。

手书报交朋友”活动，为安徽阜阳小朋友捐书，为本市培智学校的学生捐书；

开展“手拉手帮困助残”活动，帮助本校的残疾儿童；

为白血病患者郁佳宁小朋友捐款献爱心，为东关小学12.29事件中受害小朋友捐款献爱心。去年六一，我校还请来宝应夏集6位小朋友来家中居住，这些活动的开展，帮助他们从小培养互帮互助的意识，队员们思想道德品德普遍提高。

根据团中央、全国少工委统一要求，3月1日是开展“民族精神代代传”全队统一行动日。扬州市教育学院第二附属小学，利用早晨升国旗的时间，举行了简短的大队主题会，会上还拉开了第六届“行知杯”校园文化节的序幕，邀请了社会各界知名人士担任校外辅导员，并向全体少先队员发出“弘扬民族精神，做了不起的中国人”的倡议，号召全体队员积极参加“学先贤，做新人，民族精神代代传”的活动。结合学校的办学特色，以“行知服务总站”为依托，建立了“朱自清文学社”、“郑板桥美术院”、“周正乔音乐沙龙”、“丁玖数学竞技场”、“高仁林服务大本营”、“年芸健身俱乐部”六大社团，开拓了教育的途径，丰富了少年儿童的课余生活，推进了学校精神文明的建设。

三、通过少先队宣传阵地，积极开展“防非”活动

去年防非期间，我校成立了防“非典”领导小组，建立

1、让学生通过看报纸、听广播、查资料，了解“非典”。

2、让学生通过动手制作资料卡、防非小报、活动展牌，从而学会如何预防“非典”。

3、让学生在中队活动中产生对医护工作者的敬仰和爱戴，进而把“防非”、“抗非”转化为每位学生的自觉行为，培养学生良好的心理素质和行为习惯。

四、以优化辅导员素质为重点，群众性科研活动不断深入

全体、主动发展的思想。教育方式上，改变成人说教灌输，以教师自身无私奉献、竭诚服务的行动感染学生。我们的目标是：“关注学生，服务教育”。口号是：细致入微的服务是我们的骄傲，孩子快乐地成长是我们的责任。通过服务时间体验来内化教育内容，调节自我意志，完善道德认识，形成道德品质，使教师和学生同时在受教育的过程中达到“知、情、意”和谐统一，改变过去的知、行脱节的现象。

三年来，在各级领导的关心和全校师生共同努力下，取得了一定的成绩：

2019年获得“扬州市素质教育示范校”、“扬州市德育工作先进校”；

2019年小课题“你是健康网虫吗？”获江苏省一等奖；

在“我做合格小公民”知识竞赛中获得“优秀组织奖”；

学校在全国“双有”主题活动中连年获“优秀集体奖”；各项艺术、科技活动获国家级、省级、市级若干奖项。

加强未成年思想道德建设报告篇八

本学年未成年人思想道德建设工作以邓小平理论为指导,深入贯彻了国家、省、市区关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见的有关精神,全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》,针对我校学生的实际情况,坚持以人为本,加强了舆论环境、文化氛围、法制环境建设,使学生树立了正确的理想信念,培养了良好的道德品质和文明行为,提高了学生思想道德素质。

一、加强德育队伍建设,完善德育工作机制

学校组成由校长组织,全体教师共同参与的学校德育工作队伍。学校领导定期组织了班主任和教师认真学习国家、省市区关于《加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的有关精神,全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》,以及各种法律法规,明确了各自所担任的职责,提高了德育工作人员的素质。

二、加强教师职业道德教育,把德育工作摆在素质教育的首要位置。

学校调整教师职业道德及政治思想考核内容。把教师关心和做学生的思想道德建设工作做为对教师政治思想考核的重要内容,并作为评价教师、评聘职务、表彰奖励、教师晋级的重要依据。加强教师职业道德和职业精神的教育,建立教师师德档案,实行师德一票否决制度,树立“学高为师、德高为范”的追求目标。

学校按照上级教育部门的要求,根据学校的实际,开展了一系列师德建设活动。按照《中小学教师职业道德规范》要求,严格规范教师的职业道德,教师做到以身作则,为人师表。

2、开展了全校教师尊重学生活动。号召全体教师尊重学生,

关心学生，做学生的知心朋友。要求每位教师做到仪表美、语言美、情感美、行为美。教师对学生实施成功教育，进行鼓励性评价，建立了新型和谐的师生关系。

二是开展了“爱学生、讲奉献”活动，教师主动与学生谈心、交朋友，解决学生学习思想问题，教师利用休息时间无偿为学生辅导和补课。对待后进生，我们注意在思想、心理上以情动其心，以理引其知，以严导其行；在学习上进行“劝学、督学、导学”；通过这些活动的开展，很多学生在原有基础上都有了很大提高。

三、加强学生行为规范教育，培养学生良好道德习惯

养成教育是德育的基础工程，对于培养学生良好道德习惯有着极其重要作用。为了让所有的学生都清楚、了解、懂得《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的要求和内容，学校开展了宣传、学习活动。

四、深入开展传统美德教育，提升学生思想素质爱国主义教育是学生德育工作永恒的主题，是培养学生爱国情操、树立民族自信心的重要手段。

2、强化诚信教育，深化精神文明建设

诚信教育是学校德育的基石，是素质教育的内在要求。我校以开展“明礼诚信”教育活动为契机，通过“四结合”进行诚信教育，取得了良好的效果。

一是与师德建设相结合。教师的言行直接影响着学生的思想和行为，乃至学生一生的成长。开展诚信教育，教师应以身立教，以德育德，以行导行。学校通过各种制度建设及对家长、学生承诺等方式，把诚信教育落实到全体教师的教育行为上，收到良好的教育效果。开学初，学校领导带领全体教师向学生进行公开宣誓承诺，保证讲诚信，重身教。我们要

求老师做到：第一是平等诚心听真话。教师要鼓励学生讲心里话，用自己的语言讲话，引导他们不讲大话套话，讲真话实话。

二是情理交融讲真理。教师要理直气壮地讲科学真理，讲党的方针政策，不能言不由衷，要把自己的真情实感放进去，要有个人的创见和感受，让学生感受到教师讲的是真心话。

三是言行一致做真人。

四是与学生日常行为规范相结合。一滴水能折射阳光的七彩斑斓，一个人的举手投足，一言一行均能体现人的道德修养。诚信教育我们从大处着眼、小处入手，从要求学生不说谎话，不抄袭作业，考试不作弊，明礼守纪，拾金不昧，团结友爱等基本的日常行为规范和道德要求抓起，教育学生懂礼貌讲诚信。