

幼儿园中秋总结报告 幼儿园中秋节活动总结(通用9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园中秋总结报告篇一

中秋佳节即将来临，在围绕主题《中秋节》开展的活动中，孩子们参与活动的兴趣之浓令我至今难忘，在xx月饼的过程中热情之高、氛围之浓，活动效果之好是我未曾预料到的，尤其是在学习歌曲《爷爷为我打月饼》时出现了一幕幕感人的画面。

记得那次在学唱歌曲前，我讲述了一位红军老爷爷的故事，老爷爷为了保护一群革命者的后代，本该退伍的他毅然留了下来照顾这些可爱的孩子。为了能让孩子们在中秋节那天吃上月饼，亲自到山里去担水，不料被敌机击中，身负重伤，但仍然支撑着受伤的身体与孩子们一起做月饼，直到月饼煮熟孩子们才发现他们的爷爷再也站不起来，永远地离开了他们。故事讲完了，教室里一片寂静，再观孩子们脸上的表情，个个显得及其沉重，有的孩子眼里竟噙满了泪花。

看着这一幕我的心情也无比激动，紧接着，我便声情并茂地将《爷爷为我打月饼》演唱了一遍，孩子们一下就明白了歌词的意思，学唱两遍就已基本掌握，看得出，他们演唱歌曲的时候充满着对老爷爷的无限的深情，歌声是那么的动听，孩子们的情绪感染了我，我也忍不住跟着他们一起唱了起来。

接下来是学习月饼，等一切准备就绪，就见__小朋友将小手举得高高的：“老师，我有话想对老爷爷说。”我看到她迫

不及待的样子，微笑道：“你有什么话就说吧！”“我要对爷爷说，爷爷没能吃上自己亲手做的月饼，我要做出最好的月饼送给爷爷吃，还想说声谢谢，他那么爱护我们小朋友，牺牲了自己的生命，我们不会忘记他，他活在我们心里。”“老师，我也有话想说，要是爷爷能在我们中间，我要为他捶捶背，对他说您辛苦了，快歇歇吧。”“老师，我也想对爷爷说，老师。”

多好的孩子啊！这次主题活动的成功给了我很大的启示，这将对以后的工作起到不可估量的作用。

幼儿园中秋总结报告篇二

一年一度的中秋节到来，圆圆的明月挂空中，在这次中秋节我们幼儿园举行了中秋节活动，让小朋友们感受到中秋的快乐。

在中秋节这一天我们幼儿园举行了非常有趣的活动，每个老师和同学都参加了这个中秋节月饼的活动，快乐的氛围围绕着我们身边。

在这期间我们幼儿园老师给同学们讲述了中秋节的历史背景和相关故事，让很多小朋友在听故事的同时也感受到了中秋节的浓厚背景，让大家深深着迷，每个人都非常专注而认真的倾听着故事。

中秋节是自古流传下来的节日，是非常受欢迎的，每个班级在这一天都唱着中秋节的歌曲，每个小朋友都会一起唱歌。

在班级里在老师的带领下每个学生都参加了活动，大家围在一起，享受着节日的快乐，一起在这个节日里欢聚，从早上我们幼儿园就开始准备了，在这过程中我们每一个小朋友都参与了进来，做准备工作，拿着准备好的一些活动工具，一起舞蹈，每个人都发出了自己的呐喊。

时间在这快乐的氛围中一点点流逝，欢乐团结的快乐成为了这个节日的主导，灿烂的笑容在孩子们的脸上绽放，他们洋溢着开心，绽放这魅力，挥舞着自己的双手，一起唱歌跳舞。

有小朋友自发举行唱歌比赛，有的是独唱也有的是几个人一起唱歌跳舞。这一天小朋友的爸爸妈妈都抽时间来到了我们幼儿园一起和我们参加中秋节的活动。

有老师，有爸爸妈妈，还有我们的小朋友，大家在教室，在学校的草坪上有说有笑，还有节目，有的节目是老师们表演，也有学生的父母参与表演，各种节目在这样的节日里开启了，歌声，鼓点生，飘扬在幼儿园内，在我们的耳边回响。

这是中秋的盛景，这是节日的额快乐，幼儿园甚少有这样欢快的时候，在平时大都是老师有小朋友，在这个特殊的几日子里还有小朋友的爸妈相伴，他们并不孤独，比以往更快乐，更高兴，更有性质。

以前比较内向的小朋友也在这一天纷纷展现这自己的才华，主动的参加活动，主动报名，一起舞动七欢快的舞蹈，在爸妈的带领下，在父母的注视下，一个有一个小朋友表现出了惊人的娱乐天赋，给我们带来了精彩的舞蹈，给我们展示了青春的活力，一切的喧嚣都远离了我们一切的疲惫都已不见，我们有的只是快乐，只是开心，没有时间的阻碍，可爱的小朋友在活动中拥抱这自己的爸妈，与他们交流，与他们一起晚上，一起跳舞，这是大家的节日，共同吃着月饼，在这一天彼此的距离也越来越近，孩子们，父母们之间的感情变得更加深厚，更加醇香。

中秋真是一个美丽的节日，留恋中秋的时光，希望中秋节一直都在，这次的活动非常顺利，圆满结束。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园中秋总结报告篇三

随着国外节日在中国的不断盛行，孩子们的娱乐项目也越来越多。万圣节是孩子们纵情玩乐的时候，它在孩子们的眼中是一个充满神秘色彩的`节日。为了使幼儿进一步了解国外的节日文化[]20xx年10月31日上午，济南市槐荫区实验幼儿园格外热闹，小班的宝贝们和老师开展了一次“万圣节变装”活动。

活动伊始，老师向孩子们讲述了万圣节的来历，习俗以及一些小游戏的玩法。之后，孩子们穿上了可爱的服装，手里拿着南瓜灯，装扮成各种各样的造型。看，可爱的蝴蝶仙子、身着黑色长袍的小巫师，还有手拿盾牌的美国队长……尽情狂欢。最后进入活动高潮，孩子们跟随着老师一起去“要糖果”，欢声笑语回荡在幼儿园每个角落。

通过本次活动，孩子们不仅了解了万圣节的由来和习俗，感受到了西方的节日文化。同时也在传递惊喜与快乐的过程中，提高了孩子们的主动交往能力。

幼儿园中秋总结报告篇四

幼儿园为了迎接中秋节的到来，特此举办了一场中秋节的活动，活动主题是“欢庆中秋，共团圆”，活动举办很成功，因而在此为这个活动做如下的一个总结：

这次活动，是为中秋而准备，首先我们是把园内的环境精心布置了一番，让整个幼儿园看上去有中秋的氛围，我们在园门口挂上了一排的灯笼，让节日气氛更加浓厚。我们把整个大环境布置好了后，就由各班班主任和老师分别布置班级环境，这样更好的迎接幼儿们。在我们把装饰都布置好了后，就给各班的家长下发的活动的通知，邀请他们来园做客，一起过一个不一样的中秋。

活动当天，我们诚挚的邀请了家长和孩子一起参与活动。在活动中，我们有家长和孩子共同做月饼的环节，还有猜谜语的活动，另外还有制作花灯写祝愿的活动，最后就是中秋晚会，由老师、幼儿和家长一起合作完成。

在家长和孩子做月饼的环节中，孩子很感兴趣做月饼，极力的参与进去，从糅合面粉到最后成型，孩子也都有去做，这很好的让幼儿学习到月饼是怎么做出来的，知道做一个月饼有多少的步骤，更能够让家长与孩子有更亲近的关系，本身在这样的节日里就该是一家团圆的，这一个环节不仅能让孩子学到关于月饼的知识，还能与家人的关系能在亲近一些。在这环节的最后，能够吃到自己做的月饼是多么开心的事情，是自己的劳动成果。

在活动里的猜谜语环节，我们收集了很多关于中秋的谜语供幼儿和家长一起猜，猜对谜语还有奖励拿，让幼儿的积极性变得更大了。对中秋节这一个传统节日有更深入的了解。通过猜谜语，幼儿对中秋这个传统节日有更深入的认识。

最后就是中秋晚会的举行，早在半月前，就已经在准备节目

了，大家一起坐在操场上欣赏美丽的舞姿和美妙的歌声，还有关于中秋诗歌的朗读，场上一片热闹。让这个中秋佳节变得更加的完整，大家都一起参与到里面去。这个节日是园里的老师和每一个幼儿家庭一起度过的，成为了我们每一个人独特的记忆，也是让我们会永久的记忆的一天。这次中秋让我们大家团圆在一起，过了丰富又美好的一天。我相信经过这个活动，幼儿对中秋的了解更加深刻，也懂得了中秋这个节日是团圆的日子，成为孩子心中一个特别的`节日。

幼儿园中秋总结报告篇五

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。
3. 通过这次活动让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化。
4. 提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。
5. 进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。
6. 鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

20xx年9月30日下午3:00活动准备：

环境准备：操场与教室道具准备：月饼、盘子、塑料刀，手套，面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

一、(1) 导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，

激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

(2) 引出通过观察月亮的`变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

(3) 谈谈“中秋节”一些习俗，议一议：“我家怎样过中秋”。

(5) 小结小朋友的讨论，引出今天“包汤圆”的活动。

(6) 结束谈话，让小朋友做好包汤圆的准备。

(二) 家长洗手、老师组织幼儿排队如厕、洗手，布置好场地准备和家长一起包汤圆，教师安排好家长和幼儿分成6小组进行包汤圆。

(三) 家园同乐xx包汤圆。

1. 教师讲解包汤圆的过程。(先拿和好的糯米粉团取一小团(一个汤圆大小)，在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。)2. 教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸，也要注意安全。

3. 组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4. 煮汤圆(请两名家长协助煮汤圆)。(要煮汤圆时，先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。)(四)、家园同乐xx吃汤圆，共同分享汤圆。

(五)、活动结束，老师清理活动场地。

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

幼儿园中秋总结报告篇六

中秋节快到了，孩子们通过商家的宣传和大人的倾诉，感受到了中秋节的喜庆气氛。他们不时会问：“老师，你为什么要过中秋节？”“老师，中秋节一定要吃月饼吗？”“老师，你知道月饼是怎么做的吗？”看到孩子们兴致勃勃地谈论中秋节，我们班组织了一系列活动。

我们一起收集了关于中秋节的故事和传说。孩子们大致了解后，老师们以动画课件的形式让孩子们更加了解中秋节的由来。

让孩子了解制作月饼的过程，提高动手能力，激发自己制作月饼的兴趣。

1) 向父母和长辈学习月饼的制作方法。

2) 借助原有经验交流讨论月饼的制作过程。孩子们纷纷发表不同意见，有的说“用面条做月饼”，有的说“加糖”。还有人说：“你得用烤箱或微波炉烤。”他们制作月饼的愿望越来越强烈。我没有立即带他们做，而是与孩子们充分讨论，讨论的问题是：“做月饼要先怎样？”“再怎样？”“还需要加那些东西。”

3) 孩子们表征月饼制作方案，使他们的活动计划更明确。

4) 第一次分组制作月饼。幼儿开始制作了，在做月饼的过程中，他们发现了许多问题“怎样让粘在手上的面掉下来？”“月饼做多合适？”“需要放多少陷？”带着问题

孩子们尝试了第一次制作。当品尝到自己的劳动成果时，孩子们甭提多高兴了。但高兴过后，问题又来了，他们发现制作的月饼特别硬，和买来的月饼有所不同。我们又针对如何制作使月饼变软的话题讨论开了。有的说：“要多加油”，有的说“让面软一些”，还有的说“要多加水”。讨论后，我们请来了伙房的张叔叔，请他为小朋友讲讲月饼的配料和制作过程，大家都明白了，做月饼，在和面时要放泡达粉，这样才能使面酥软可口。

5) 孩子们的第二次制作。孩子们在第二次制作时有了一些经验，在和面时记住放上了泡达粉，在亲身感受中切实的了解了面的变软。同时孩子们注意在包馅时多包，这样才好吃。第二次的制作，使孩子们能熟练与同伴合作一起做月饼。

孩子们在自己品尝的同时，想到了送给亲人尝一尝，想到了送给全园的老师和小朋友尝一尝，从中体验分享的快乐。

孩子们将做月饼的情景和感受，用绘画方式表现了出来。在整个制作中，他们从设计到实践记录，从感知到真实体验，不断的获得了有益的生活经验，我想他们会记忆更深。

在做月饼活动中教师不是教给幼儿怎样做，而是引导幼儿主动学习和探究，使孩子们在实践尝试中不断的发现问题，教师引导幼儿积极思维，想办法去解决问题，从中了解了制作的方法，体会劳动的不易，体验劳动的快乐。在送月饼的同时，幼儿学会了关心周围的亲人和同伴。

幼儿园中秋总结报告篇七

在我们中秋佳节来临之际，诺宝幼儿园全园上下沉浸在欢乐与幸福中。幼儿园策划并举办了一系列丰富多彩的庆祝活动。

活动一：“庆中秋亲子自制灯笼”比赛

为了欢度中秋，营造浓浓的节日气氛，幼儿园开展了“庆中秋亲子自制灯笼”比赛活动。家长和孩子共同参与，发挥聪明才智，利用各种各样的环保材料制作出创意无限的中秋灯笼，有一次性杯做的麻花灯笼，利是封做的菱形灯笼，有废旧盒子做的五彩灯笼，有柚子皮做的娃娃灯笼！各种各样的灯笼别具匠心、色彩鲜明、造型巧妙，把幼儿园装扮得更加缤纷绚丽，不仅让孩子们感受到与家长一起制作灯笼的乐趣，还能体验到变废为宝的惊喜，引来了家长与孩子们的驻足观看与声声赞叹。

活动二：“庆中秋”游园活动

为了进一步感受中秋节的快乐，感受幼儿园生活的快乐。同时也为了培养幼儿与他人合作与交往的能力，体验到合作与交往的快乐。我们在9月5日上午10点举行了“迎中秋游园活动”。活动中孩子们充分的体验到了诺宝幼儿园这个大家庭的团圆和快乐。

活动三：“庆中秋”快乐自助餐活动

为了让幼儿能在幼儿园中度过一个愉快而有意义的迎中秋活动，我园在9月5日上午11点举行了“迎中秋”快乐自助餐活动，在活动前由黄主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦！厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的美食，享受着自助餐的乐趣。

幼儿园中秋节活动总结七

幼儿园中秋总结报告篇八

在我们中秋佳节来临之际，**园全园上下沉浸在欢乐与幸福中。幼儿园策划并举办了一系列丰富多彩的庆祝活动。

活动一：“庆中秋亲子自制灯笼”比赛

为了欢度中秋，营造浓浓的节日气氛，幼儿园开展了“庆中秋亲子自制灯笼”比赛活动。家长和孩子共同参与，发挥聪明才智，利用各种各样的环保材料制作出创意无限的中秋灯笼，有一次性杯做的麻花灯笼，利是封做的菱形灯笼，有废旧盒子做的五彩灯笼，有柚子皮做的娃娃灯笼！各种各样的灯笼别具匠心、色彩鲜明、造型巧妙，把幼儿园装扮得更加缤纷绚丽，不仅让孩子们感受到与家长一起制作灯笼的乐趣，还能体验到变废为宝的惊喜，引来了家长与孩子们的驻足观看与声声赞叹。

活动二：“庆中秋”游园活动

为了进一步感受中秋节的快乐，感受幼儿园生活的快乐。同时也为了培养幼儿与他人合作与交往的能力，体验到合作与交往的快乐。我们在9月5日上午10点举行了“迎中秋游园活动”。活动中孩子们充分的体验到了诺宝幼儿园这个大家庭的团圆和快乐。

活动三：“庆中秋”快乐自助餐活动

为了让幼儿能在幼儿园中度过一个愉快而有意义的迎中秋活动，我园在9月5日上午11点举行了“迎中秋”快乐自助餐活动，在活动前由黄主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦！厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。

每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的美食，享受着自助餐的乐趣。

幼儿园中秋总结报告篇九

金秋送爽，丹桂飘香。在中秋节来临之际，我中班在节日前夕开展了一系列的庆祝活动。

孩子欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

我班开展的“庆中秋”活动，主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。本次活动不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。中班幼儿对其有浓厚的兴趣及探究欲。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域，并运用多种活动形式来组织集中活动。

1、在活动一的部分孩子们在认真的倾听老师和参与讨论的同时，非常积极的回应老师并在丰富多彩的形式中体会中秋节的气氛。在此部分我们准备的非常充分也很有趣，所以孩子们的参与热情也非常的高，非常的成功。

2、在活动二的部分，分享月饼的甜美，让幼儿用自己的嘴巴品尝月饼的香甜，然后认真地说一说是什么口味的，而后自己动笔画一画月饼的样子。

本次活动中，幼儿在互动时候还是有一部分幼儿没有参与其中需要老师的不断调动，需要在下次积极的想办法丰富活动内容和形式。