

初三英语教师发言稿 英语教师初三家长会发言稿(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初三英语教师发言稿篇一

各位家长，大家晚上好！

我是本学期担任九（10）（13）班英语教学的王老师，很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您携手交流。今天在家长会上能与家长们就毕业班学生的学习与发展开展研讨，我觉得机会非常宝贵！

我们学生学习英语的机会应该说非常有限的和非常之少的，一方面孩子们有许多功课要学，另一方面许多学生英语课堂效率低下。下面我就以下5点谈谈学习英语要注意的方面。

1，英语课堂学习应该注重课堂学习效果，40分钟非常宝贵且有限，我们力争要在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环！英语学习重在平时，每天做好预习与复习工作。想要靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

2, 作业一定要按时独立完成, 不要成为学习上的“寄生虫”。作业是老师检查了解学生知识掌握情况的一个有效途径, 要求同学们能如实客观地对待作业。知之为知之, 不知为不知, 宁愿独立完成的空几题的作业, 也比完全不经过自己大脑思考抄袭来的作业质量高得多。许多同学自觉性差, 平时空空两手回家, 早上早早赶来抄, 每天我都布置了一定的英语作业, 因此请各位家长能关注一下你的子女有没有将作业带回家来做, 并督促子女认真复习。

3, 学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好, 并不是他(她)比别人聪明, 而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果, 我们班的曾月, 刘峻萱, (麦甫屯, 张伟伟)同学, 她们学习态度端正, 上课认真, 书写工整, 正因为如此, 无论什么考试都能取得很好的成绩, 这与她平时良好的学习习惯是分不开的! 而有些同学你看似认真, 却是身在心不在, 学习重在表象, 完全不扎实, 综合素质却没有真正提高。课外也不下功夫, 一堂课几个单词, 一两个重点句型下节课过来提问一问三不知, 又何谈课外扩展与素质提升? 这样的现象很普遍, 说到底, 还是好的习惯没有养成, 不够勤奋。另外还有几个同学, 他们的潜力很大, 但因为还不够认真刻苦, 所以没有发挥出自己最好的水平, 希望家长能够配合老师, 把孩子的成绩抓上去。我坚信: 如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成老师布置的任务, 那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风, 成绩马上就会见效。

- 1) , 勤于思考、敢于攻关的习惯。
- 2) 、养成不懂就问的好习惯。
- 3) 、养成复习旧课和预习新课的习惯。
- 4) 、养成做完作业细心检查的习惯。

4, 英语学习贵在坚持! 就好像跑步运动, 英语学习之初大家都从同一个起跑线出发, 但随着难度加深与词汇量加大, 一些同学慢慢对英语失去新鲜感续而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱, 督促子女奋发图强, 初三一年大有提高的余地! 英语偏科是历史原因造成的, 但并不是不可根治的, 想要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手, 重点突破!

5, 树立正确的英语学习观与知识观! 许多学生和家认为英语学习了没有多大用处, 我又不会出国, 学两句皮毛可以炫耀就好了, 何必学精通? 且不说英语作为一种工具, 它对于我们升学、工作、求职有重大意义, 同时我认为学习英语的过程也是一个吸收别人长处, 观念更新的过程! 知识是无价的, 知识可以改变命运。

我们今天所有的努力都是为了让我们的学生, 你的孩子在学习有更大提高, 做一个全面发展的人才! 让我们相信明天会更好! 谢谢!

初三英语教师发言稿篇二

尊敬的各位家长:

大家晚上好!

感谢你们在百忙之中来参加本次会议, 召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的沟通与交流, 使家长更清楚的了解您的孩子在校的生活、纪律和学习情况, 同时老师也能够了解孩子在学习情况, 以便老师能够及时调整工作, 提高教学质量, 同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来, 这是我们的学校、我们的孩子、老师三者共同的心愿。总之一句话, 就是“一切为了您的孩子”。

今天的家长会主要有三个环节: 一、班级基本情况。二、期

中考试分析。三、对家长提出几点建议和要求。最后任课教师和家长一一互动活动。

1、本班共有学生47人，其中女生24人，男生23人。从各方面情况来看，总体是不错的。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

期中考试成绩情况：在成绩上，这学期期中考试我们班英语有更大的进步，全班110分以上16人，96分以上29人，不及格10人，但是，我们班同学两极分化严重，优生特别优秀，学困生极差，这也带来了我们教学过程中的过关讲课的难度，但我们还是有信心让每位同学进步，一天天进步。虽然我们取得了一些成绩，但这些成绩的取得，除了各位老师的辛苦、同学们的努力外，跟各位家长的教育和对他们的支持也是分不开的。

虽然现在的教育仍提倡素质教育。但目前的状况仍是万人过独木桥。在20xx年中考中我校取得优异的成绩，进入康中的6名学生。可以说九年级这一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。因此我们对家长提出以下几点要求：

1、做好孩子的心理准备工作。初一二内容较简单，基本上是学生么考什么，而初三则综合性极强，难度极大，学生成绩普遍降低，加上我校对学生的要求比其他学校要高，因此在教学的深度和广度上都不一样了，因此孩子很容易由于“轻敌”而逐渐掉队，因此需要家长配合老师做好思想工作，让孩子能以空杯的心态来学习。

2、做好后勤保障：笔、胶棒、本子、资料夹、字典、复读机、磁带

3、和孩子一起学习英语的学法指导，帮助孩子了解英语学习的科学方法。由于我校学生绝大部分是数学特优生，这些孩

子最怕死记硬背，但英语就是一个“死去活来”的学科，没有坚实的字词句基础，就没有灵活运用语言的综合能力。当然“死”有“死”的科学性，记忆力的训练同身体锻炼是一样的，只要不断进行科学的训练就能不断提高。越不背越难背。英语学习不能只靠理解和做题(例子)

4、每天作业：

学生每天都有作业内容及要求的详细说明，请家长监督孩子先制定好完成作业的计划：时间起止点，并逐项检查并在作业要求后逐项签字。作业一般有以下几个内容：

朗读：每天15分钟，共两天。跟磁带大声、清晰地读，逐句跟读三遍，最后连起来快速读三遍背一遍。

听力：每天所学内容全部听三遍。

默写：请严格监督

周记：内容包括1分钟赞美；1分钟反思；1分钟改进；英语摘抄；日记。格式自己设计，用每天所学新句型来写。

孩子是你们的，也是我们的，为了我们共同的希望和未来的幸福生活，让我们一起努力！

谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初三英语教师发言稿篇三

各位家长：

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。所以今天学校召开了家长会。我们聚在一起，是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

首先，我先说这半学期的总体情况。整个班级学生大约分成三类：、

第一类同学李龙、宋思维、徐江月、张明敏、任家乐、杜楠悦、刘艺、李梦双，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业不能主动完成，经常不写作业，即使写了，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。

开学时我感觉孩子学习劲头还是很足，大多数孩子上课时能够认真听讲，积极发言，还有一些孩子学习很踏实很用心，

绝大部分学生都能完成作业，但是作业完成质量高得不多。课堂作业在老师的监督下完成不错，但课外作业完成地较差，比如我布置的默写单词，有些学生偷工减料，只抄写一遍了事，没有掌握单词的拼写；要求背诵的课文，有的学生连读都不读，更谈不上背得出来。家庭作业的完成与否是与家长在子女的学习管理情况有关的。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的格局、题形的练习等几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不符合高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确辨识，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果？这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他们将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

那作为家长，应该如何正视自己孩子的英语学科学习呢？该如何帮助孩子养成良好的学习习惯呢？该如何提高孩子的学习成绩呢？在英语学科方面，我提以下几点建议：

1、给孩子学习的信心。

不管孩子接受其他知识的能力如何，在英语学科方面，千万不能随意的打击。语言没有谁天生对之反感，也没有谁天生就是天才，都是在实践中逐渐积累，乃至熟能生巧。家长要

有一颗平常心，不要对孩子说一些“你是家中希望，一定要考上重点”或“考砸了，爸妈脸往哪儿搁”之类的话，或者动不动就一顿打，家长需要耐心与冷静，这是帮助孩子坦然面对学习的关键。看到孩子的优势，适当鼓励和引导，让孩子对英语的学习充满着自信，这一点相当重要。

2、平时多了解孩子的作业和测验情况。

每天的作业都记在家庭作业本上，请家长在作业本上签字。签字的目的不是为了签字而签字，而是检查学生作业的质量。家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。读，读了几遍？是不是跟录音机读的；背，背得熟不熟。每天的作业老师指出的错误及时改正了吗？每天的作业都需要家长签名。

3、坚持背好每个单元所学的英语单词。

默写单词，词组不是默写完就算，一定要让孩子对着书检查一遍，把错的改正再背熟，才能起到默写的效果。一般要求当天教的单词当天默写。这样才符合人的遗忘规律。记忆效果很好。在课堂上默写的时候，学生就有底气，正确率高，体验到成功的快乐，可以增强孩子的学习英语的信心。

4、经常检查孩子的书。

一是可以看出孩子上课是否认真听了，记录了；二是督促孩子及时复习老师上课讲的重点。

5、看孩子的试卷，不是光看看分数就完了，或者不能一问了之。

6、配合孩子学习的方法

向孩子学习，拜他为师，会极大地提高孩子的学习兴趣和认真学习的程度。同爸爸妈妈一道学，教奶奶学英语，都会使孩子们高兴。（举例）实践证明：轻松愉快的学习，能充分调动和发挥学生的学习兴趣和积极性，从而能增强记忆效果，掌握运用外语的能力；反之，呆板、枯燥、紧张的学习，只能抑制思维活动，降低学习效果。我们提出上述的一些方法，都是为了帮助家长在课外为孩子创造轻松愉快的学习环境和氛围，使孩子喜欢学英语。可以说要想让孩子学得好，首要是让孩子能“爱学”、“乐学”，这是现代教育所一再强调的。鼓励孩子联系生活实际进行学习。如在家居物品贴上英文标签，全家人一道学；去公园、商店时，复习有关词、句；主动同外宾交谈等。

7、适当给孩子一些压力。

家长可适当给孩子布置一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。熟能生巧，尤其对小学生来说效果是很明显的。

最后，再次感谢各位家长对我工作的理解、支持和帮助，并真诚地希望在座的每一位家长和学校、教师紧密配合，我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优异成绩，进入理想的中学。

初三英语教师发言稿篇四

各位家长：

大家好！

我们学生学习英语的机会应该说非常有限的和非常之少的，一方面孩子们有许多功课要学，另一方面许多学生英语课堂效率低下。下面我就以下5点谈谈学习英语要注意的方面。

1. 英语课堂学习应该注重课堂学习效果，40分钟非常宝贵且有限，我们力争要在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环！英语学习重在平时，每天做好预习与复习工作。想要靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

2. 作业一定要按时独立完成，不要成为学习上的“寄生虫”。作业是老师检查了解学生知识掌握情况的一个有效途径，要求同学们能如实客观地对待作业。知之为知之，不知为不知，宁愿独立完成的空几题的作业，也比完全不经过自己大脑思考抄袭来的作业质量高得多。许多同学自觉性差，平时空空两手回家，早上早早赶来抄，每天我都布置了一定的英语作业，因此请各位家长能关注一下你的子女有没有将作业带回家来做，并督促子女认真复习。

3. 学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好，并不是他(她)比别人聪明，而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果，我们班的曾月，刘峻萱，(麦甫屯，张伟伟)同学，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩，这与她平时良好的学习习惯是分不开的！而有些同学你看似认真，却是身在心不在，学习重在表象，完全不扎实，综合素质却没有真正提高。课外也不下功夫，一堂课几个单词，一两个重点句型下节课过来提问一问三不知，又何谈课外扩展与素质提升？这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。另外还有几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成老师布置的任务，那

么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

- 1). 勤于思考、敢于攻关的习惯。
- 2)、养成不懂就问的好习惯。
- 3)、养成复习旧课和预习新课的习惯。
- 4)、养成做完作业细心检查的习惯。

4. 英语学习贵在坚持!就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感继而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促子女奋发图强，初三一年大有提高的余地!英语偏科是历史原因造成的，但并不是不可根治的，想要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手，重点突破!

5. 树立正确的英语学习观与知识观!许多学生和家长认为英语学习了没有多大用处，我又不会出国，学两句皮毛可以炫耀就好了，何必学精通?且不说英语作为一种工具，它对于我们升学、工作、求职有重大意义，同时我认为学习英语的过程也是一个吸收别人长处，观念更新的过程!知识是无价的，知识可以改变命运。

我们今天所有的努力都是为了让我们的学生，你的孩子在学习有更大提高，做一个全面发展的人才!让我们相信明天会更好!谢谢!

初三英语教师发言稿篇五

家长会是学校教育的延伸，是班主任工作的一项重要内容。下面是本站小编给大家整理的初三英语教师家长会发言稿，

仅供参考。

各位家长，大家晚上好！

我是本学期担任九(7)班英语教学的王老师，很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您携手交流。今天在家长会上能与家长们就毕业班学生的学习与发展开展研讨，我觉得机会非常宝贵！

我们学生学习英语的机会应该说非常有限的和非常之少的，一方面孩子们有许多功课要学，另一方面许多学生英语课堂效率低下。下面我就以下5点谈谈学习英语要注意的方面。

1. 英语课堂学习应该注重课堂学习效果，40分钟非常宝贵且有限，我们力争要在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环！英语学习重在平时，每天做好预习与复习工作。想要靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

2. 作业一定要按时独立完成，不要成为学习上的“寄生虫”。作业是老师检查了解学生知识掌握情况的一个有效途径，要求同学们能如实客观地对待作业。知之为知之，不知为不知，宁愿独立完成的空几题的作业，也比完全不经过自己大脑思考抄袭来的作业质量高得多。许多同学自觉性差，平时空空两手回家，早上早早赶来抄，每天我都布置了一定的英语作业，因此请各位家长能关注一下你的子女有没有将作业带回家来做，并督促子女认真复习。

3. 学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好，并不是

他(她)比别人聪明，而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果，我们班的陈晓玉，陈玲同学，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩，这与她平时良好的学习习惯是分不开的!而有些同学你看似认真，却是身在心不在，学习重在表象，完全不扎实，综合素质却没有真正提高。课外也不下功夫，一堂课几个单词，一两个重点句型下节课过来提问一问三不知，又何谈课外扩展与素质提升?这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。另外还有几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成老师布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

1). 勤于思考、敢于攻关的习惯。

2)、养成不懂就问的好习惯。

3)、养成复习旧课和预习新课的习惯。

4)、养成做完作业细心检查的习惯。

4. 英语学习贵在坚持!就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感继而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促子女奋发图强，初三一年大有提高的余地!英语偏科是历史原因造成的，但并不是不可根治的，想要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手，重点突破!

5. 树立正确的英语学习观与知识观!许多学生和家长认为英语学习了没有多大用处，我又不会出国，学两句皮毛可以炫耀

就好了，何必学精通？且不说英语作为一种工具，它对于我们升学、工作、求职有重大意义，同时我认为学习英语的过程也是一个吸收别人长处，观念更新的过程！知识是无价的，知识可以改变命运。

我们今天所有的努力都是为了让我们的学生，你的孩子在学习有更大提高，做一个全面发展的人才！让我们相信明天会更好！谢谢！

尊敬的各位家长：大家晚上好！

感谢你们在百忙之中来参加本次会议，召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的沟通与交流，使家长更清楚的了解您的孩子在校的生活、纪律和学习情况，同时老师也能够了解孩子在学习情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学校、我们的孩子、老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了您的孩子”。

今天的家长会主要有三个环节：一、班级基本情况。二、期中考试分析。三、对家长提出几点建议和要求。最后任课教师和家长一一互动活动。

一、 班级基本情况：

1、本班共有学生 47人，其中女生24人，男生23人。从各方面情况来看，总体是不错的。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

期中考试 成绩情况：在成绩上，这学期期中考试我们班英语有更大的进步，全班110分以上16人，96分以上29人，不及格10人，但是，我们班同学两极分化严重，优生特别优秀，学困生极差，这也带来了我们教学过程中的过关讲课的难度，

但我们还是有信心让每位同学进步，一天天进步。虽然我们取得了一些成绩，但这些成绩的取得，除了各位老师的辛苦、同学们的努力外，跟各位家长的教育和对他们的支持也是分不开的。

虽然现在的教育仍提倡素质教育。但目前的状况仍是万人过独木桥。在20xx年中考中我校取得优异的成绩，进入康中的6名学生。。可以说九年级这一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。因此我们对家长提出以下几点要求：

1、做好孩子的心理准备工作。初一二内容较简单，基本上是学生考什么，而初三则综合性极强，难度极大，学生成绩普遍降低，加上我校对学生的要求比其他学校要高，因此在教学的深度和广度上都不一样了，因此孩子很容易由于“轻敌”而逐渐掉队，因此需要家长配合老师做好思想工作，让孩子能以空杯的心态来学习。

3、和孩子一起学习英语的学法指导，帮助孩子了解英语学习的科学方法。由于我校学生绝大部分是数学特优生，这些孩子最怕死记硬背，但英语就是一个“死去活来”的学科，没有坚实的字词句基础，就没有灵活运用语言的综合能力。当然“死”有“死”的科学性，记忆力的训练同身体锻炼是一样的，只要不断进行科学的训练就能不断提高。越不背越难背。英语学习不能只靠理解和做题(例子)

4. 每天作业：

学生每天都有作业内容及要求的详细说明，请家长监督孩子先制定好完成作业的计划：时间起止点，并逐项检查并在作业要求后逐项签字。 作业一般有以下几个内容：

朗读：每天15分钟，共两天。跟磁带大声、清晰地读，逐句跟读三遍，最后连起来快速读三遍背一遍。

听力：每天所学内容全部听三遍。

默写：请严格监督

周记：内容包括1分钟赞美;1分钟反思;1分钟改进;英语摘抄;日记。格式自己设计，用每天所学新句型来写。

孩子是你们的，也是我们的，为了我们共同的希望和未来的幸福生活，让我们一起努力!

谢谢!

各位尊敬的家长，大家下午好!

我是本班的英语老师张老师。今天在家长会上能与家长们就毕业班学生的学习与发展开展研讨，我觉得机会非常宝贵!

今天家长会我说的一共有2各方面。

第一是：英语中期考试考试成绩汇报。第二是对家长提出几点建议。

下面我先说第一方面：英语中期考试成绩。我带的是5,6两个班英语。这一次全年级英语最高分在6班，是刘鑫同学，满分150分，考了146分。这两个班中期考试英语并列全年级第一。在次，我想我们应该用掌声来表示祝贺!当然，这次好成绩的取得与家长的密切配合和学生的努力是密不可分的。在此，我谢谢大家。希望各位家长能继续坚持下去。

初三的英语相比初一初二，难度加大，知识面广，综合性强。可以说，九年级这一年讲基本决定每一个学生在学习和升学方面的命运。因此，我对家长提出以下建议：

1. 做好孩子的思想教育工作，帮助孩子制定科学有效的英语学习计划。有目标就会有行动。如果家长不介意，可以使用

我传到群里面的作业家督表。

2. 一定要做好孩子的课后作业检查工作。每天英语家庭作业主要包括预习课文，复习知识点，背诵课文和上课做的笔记。

3. 要和孩子多沟通。及时了解他在学校的学习情况和遇到的困难。

4. 英语是一门语言学科，学习语言贵在坚持!所以要保证每个孩子每天在家学英语最少40分钟。

通过我20xx年的英语教学，我总结出：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。

最后，也希望家长与老师的教育能保持一致，我更希望我们的每一分努力都能让每个孩子开出美丽的花朵!

我的发言完毕，谢谢大家!