

最新高考思想政治考点 贵州思想政治心得体会高中(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

高考思想政治考点篇一

贵州省思想政治工作一直处于重视与发展的状况之中。无论是在中小学、大学还是社会组织中，贵州省的思想政治教育皆得到广泛实施，发挥了重要的作用。本文就对贵州省高中思想政治工作的体会就做出一份分享。

第二段：政策扶持

贵州省思想政治教育在政策上得到了相应的扶持，政府投入了大量的资金与人力，建立了一批研究机构与实践平台，同时也出台了一系列相关法规和政策，标志着贵州省思想政治教育的开展步入规范化和系统化的阶段。

第三段：课程安排

在高中阶段，思想政治教育内容被纳入到学科体系中，不仅纳入了语数外、理化生以及政史地的教学内容中，还开设了思政课作为一个单独的学科进行教学，为学生提供更为全面、系统的思政教育。该课程还将个体德育、认识社会主义等方面的内容体现出来，拓宽了学生的思想视野。

第四段：活动实践

贵州省高中的思想政治教育不仅限于传统课堂教学，还注重开展各类实践活动，包括社会实践、体验式学习、社区服务等形式，让学生充分感受社会各阶层的生活激励，更好地加深了学生的道德情感教育。

第五段：重点突出

贵州省高中的思想政治教育受到了高度重视，体现在教材编写、组织形式、教育内容、流程和评估等各个环节中。此外，在思想政治工作中，更体现了贵州省的文化特色，如在文物保护与修复、乡村文化振兴、雷锋文化建设等方面，通过高中教育，营造一个以雷锋精神为核心的思想文化氛围，在形成多元化教育环境的同时加强了文化自觉。

结尾

思想政治教育一直是我省高中教育的关键环节之一。贵州省高中思想政治教育在政策、课程安排、活动实践、文化特色等方面均做得较好，涵盖面也比较广泛，相关制度也日趋完善。未来，随着思想政治教育的深入发展与理念不断更新，贵州省将会成为全国思想政治教育的新样板。

高考思想政治考点篇二

随着社会经济的发展，人们在物质生活方面得到了越来越大的满足，但很多人的精神层面却没有得到很好的提升。在这个时代，思想政治教育显得更加的重要，因为只有拥有正确的思想，才能更好的指导人们面对各种问题。在参加思想政治第三课的过程中，我收获了很多启发，也领悟了很多自己不曾注意到的道理。本文将从“收获”、“疑惑”、“解答”、“思考”和“反思”五个方面谈谈我的感悟。

一、收获

这次思想政治第三课，最大的收获是关于国家安全的问题。国家安全是高度综合性的概念，包括政治安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、信息安全等多个方面。在我看来，“安全”这个词语，不仅仅是指在物质上的安全，更多的是指在思想、文化、价值观等方面的安全。在面对现实生活和各种信息的冲击时，我们必须要坚持正确的价值观，保护国家和社会的安全。

二、疑惑

在听老师讲解国家安全的时候，我对有些概念和术语存在疑惑，比如“国家机密”和“国家秘密”之间的区别，以及“间谍”的定义。在后来的思考和自学中，我深刻了解到了更多相关的知识。

国家机密是国家的机关和单位在行使职权过程中所掌握的对国家安全和利益具有重要影响的情况和资料，必须严格保密。而国家秘密是确定的重要工作、活动、措施、计划、设施以及与之具有重要关系的情况和资料，必须保密。而间谍是指为其他国家、组织或个人从事在本国未经许可的情况下秘密获得情报、资料、技术或者其他有用信息的行为。

三、解答

在课堂上我们常常问到一些问题，也得到了老师的详细解答。比如，国家安全建设的面临哪些挑战和威胁？老师告诉我们，当前最主要的威胁就是来自恐怖主义和网络安全方面，这些威胁极具隐蔽性和危险性，需要高度重视和有效防范。

四、思考

在参加这次思想政治课后，我开始思考自己所属的年龄群体应该如何保护国家安全。我认为，公民应对自身的行为和思想进行规范，关注国家安全事务，了解重要信息，不信谣传

谣，不参与非法活动。如果在日常行为中发现可疑情况应当主动向有关部门或组织报告。

五、反思

在反思这次思想政治第三课的过程中，我发现自己在很多方面仍然存在很多缺点。我应该更多地主动学习国家安全相关的知识，了解国家的政策和法律法规，以及注重培养自己的爱国情怀和民族精神。

总之，思想政治教育是我们人生路上的一道重要课程，它能够提高我们的思想和文化水平，同时增进对祖国、人民以及国家利益的认识和理解。我希望，我能通过这一次思想政治第三课的学习，能够对自己的思想进行更多的修正和提高，让自己更好地融入到社会生活中，并为国家安全做出自己的贡献。

高考思想政治考点篇三

大学作为一个教育机构，不仅仅要传授知识，还要教育学生正确的价值观，塑造他们的思想政治素质。因此，每个大学都会设立思想政治课程，其中“思想政治第三课”更是涉及到了人生意义、人生价值等深入的话题。在这堂课上，我受到了很多启发，深入思考自己的人生，同时也理解了政治对于一个国家的重要性。

第二段：对人生的思考

这堂课上，老师用许多实例启发我们探究人生的意义和价值。通过讨论，我认识到，人生的价值并不是只看在物质方面，更在于我们生命中的目标、信仰和社会义务，这些东西都会在我们的人生旅途中给予我们毫无价值的经验。在这一部分中，我深入思考自己的人生，明确了自己的目标，并坚信要为实现这个目标付出一切，同时更加珍惜身边的人和事，为

他们人生的意义尽一份自己的努力。

第三段：探究政治的重要性

人类社会的历史告诉我们，政治对于一个国家的发展和生存至关重要。但是，在现代社会，政治本身变得有些复杂，它们在我们的生活中往往不太明显，我们很少会意识到政治带给我们的影响。这堂课程告诉我们，政治本质上是修正社会性的规范，同时也是引导社会进步的利器。政治体系与整个社会的发展紧密相关，一个健康的政治体系对整个社会具有稳定性和发展性的重要意义。我们必须理解政治的真正含义，认识到政治的重要性，才能更好的理解自己所在的国家，为这个国家的发展和繁荣贡献自己的力量。

第四段：思想政治素质的培养

在这堂课程中，我们认识到一个真正思想政治素质的人需要有充分的知识素养和正确的道德认知。这也需要我们学习并理解政治体系、文化规范、价值观等方面的知识，从而培养出具有独立思考能力和创造性思维的人才。同时，也需要我们拥有积极的思想态度，以及坚定的人生意志和价值观。这些品质都会在我们的学习和实践中得到锻炼，帮助我们成为一个具有思想政治素质的人才。

第五段：结语

通过这堂思想政治课程，我对人生和政治有了更深刻的理解。我意识到，一个好的政治体系能够协调社会秩序和发展，而一个成熟的人生意志和价值观则能够成就一位有思想政治素质的人才。我们应该在现代社会更加注重思想政治课的学习，培养自己具有独立思考能力和创造性思维素养来，为社会和人类的发展做出自己的贡献。

高考思想政治考点篇四

思想政治教育是大学教育的重要组成部分，也是我们作为青年人的责任所在。近期，我参加了一次关于“思想政治第三课”的讨论会议，这让我更深刻地认识到了思想政治教育对我们成长和社会发展的重要性。

第二段：认识思想政治教育的意义

思想政治教育是大学教育的重要组成部分，它的目的不仅在于传统知识，而更是要培养学生的自我认识、社会责任感和创新思维能力。思想政治教育是一种引导学生反思社会现象和问题，发展独立思考和批判性思维的能力。它是提高学生社会认知能力、发扬人文精神和培养个性化创新型人才的重要途径。

第三段：体验思想政治教育的魅力

经过这次思想政治讨论会议的交流，我深刻感受到思想政治教育的魅力。在讨论中，我们可以看到不同专业、不同学校有不同的看法。这让我们认识到思想政治教育可以让我们更深刻地了解不同的文化和社会现象。在思想政治教育中，我们可以多角度地思考问题，学习讨论和辩论，进而优化我们的分析和解决问题的决策能力。思想政治教育还可以提高我们的社会责任感，让我们对社会的变化和发展以及我们所面对的各种问题有更深入的理解。

第四段：思想政治教育的未来

全球形势正发生变革，各种政治和经济难题不断出现，国内外的扰动不断，这就要求我们把思想政治教育理念、工作方法和手段提升到新的高度，使其走在时代前沿，符合现代学生学习和生活真正需要。思想政治教育应探索更多自我实践，使学生更好地认识自身、感知身体力行的重要性和难度，堵

塞课堂和社会待遇之间的隔墙，增强思想教育和实践教育的相互融合。希望思想政治教育能够通过多种渠道、形式，以鲜明的理论和生动的案例，增强青年的自信和目标，推动青年的全面发展。

第五段：结语

思想政治第三课带给我许多收获，让我更加清楚思想政治教育的力量。思想政治教育是大学教育中不可或缺的一部分，它的目的是让我们更好地适应社会变革的需要，提前做好思想建设工作。我相信，在不远的未来，思想政治教育将会更好地发展壮大，为我们的成长和社会发展注入更多的动力和创造力。

高考思想政治考点篇五

□

- 1、识记价值规律的内容及表现形式
- 2、理解价值规律是怎样发挥作用的
- 3、能力运用价值规律分析一些简单的经济现象

□

等价交换的原则是怎样得到贯彻的

□

一课时

□

（略）

我想我们作为消费者在购买商品的时候，最关心的就是商品的价格。但是商品的价格总是捉摸不定，同样一种商品在不同的时候有不同的价格，甚至在同一时间，同一种商品在不同地方的价格也时常是不一样的。这些经济现象让我们眼花缭乱。我们现在学习经济常识就是要透过现象看到其一些本质性的东西。那么，这些错综复杂的经济现象中到底蕴藏着那些规律性的东西呢？相信通过今天这节课的学习，大家会有一个大致地了解。下面，首先请同学们把书本翻到24页，我们一起来学习一下有关价值规律的内容。

课本上第一段小字部分中，一位经济学家说过：“千规律，万规律，价值规律第一条。”价值规律象一只看不见的手，支配着商品经济的变化和发展。那么价值规律的基本内容是什么呢？大家看书，一起回答。价值规律的基本内容：商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的，商品以价值量为基础，实行等价交换。其实这些内容前面我们已经学过了。

提问：我们知道商品经济包括两个部分：商品生产和商品交换。那么请问价值规律的第一个内容：商品的'价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的，是针对商品生产领域还是从商品交换的角度来讲述的？（学生回答）

教师：商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的，这是商品生产的规律。

提问：那么，价值规律的第二个内容：商品以价值量为基础，实行等价交换，它又是从哪个角度去讲述的呢？（学生回答）

教师：很明显，这第二个内容自然是从商品交换的角度出发来讲述的。综上，我们可以看到价值规律其实讲的是商品经济的内在联系，是商品经济所特有的规律。我们可以这么讲，

只要存在商品经济，就一定存在价值规律。当然我们也要看到，价值规律并不是商品经济唯一的规律，商品经济中有许多经济规律存在和发生作用，价值规律是其基本规律。

提问：既然有商品经济就存在价值规律，那么在奴隶社会和封建社会是否存在着价值规律呢？（学生回答）

教师：商品经济产生于原始社会末期，奴隶社会和封建社会自然存在着商品经济，所以，也就存在着价值规律。

提问：那么在奴隶社会，奴隶主占有奴隶本身以及他们的劳动果实；在封建社会，农民要向地主交纳各种地租。在这里是否存在价值规律呢？（学生回答）

教师：虽然在奴隶社会和封建社会存在着价值规律，但是价值规律是存在于商品经济中的，在这里，体现了一种剥削与被剥削的关系，不是商品经济，所以就不存在价值规律。大家一定要记住：价值规律是商品经济所特有的规律，有商品经济才有价值规律。下面我们来看一下课本上的“想一想”：在货币出现以前的物物交换是不是一种等价交换？为什么？（学生回答）

教师：货币出现以前的物物交换是等价交换，物物交换就是商品交换，它的本质是商品生产者之间互相交换自己的劳动，物物交换要按照两者的价值量进行交换。比如，二把石斧=一只羊，在这个等式中二把石斧之所以能换到一只羊，是因为两者所包含的价值量相等，即它们凝积了等量的无差别的人类劳动，所以这种交换是等价值量交换，即：等价交换。对此可以这样理解（展示课件）商品交换要实行等价交换。

提示学生：货币出现以后，商品的价值就用货币来表现，物物交换是商品交换。

结论：物物交换要实行等价交换。

提问：那么在货币出现以后，商品交换也要遵行等价交换的原则，大家想一想，在这里等价交换有什么要求呢？（学生回答）

教师：货币出现以后，商品的价值就由货币来表现（价格），人们在进行商品交换时，是按照商品的价格来进行的，所以，这个时候就要求价格与价值相符合，这样才符合等价交换的原则。

提问：但是在现实生活中商品的价格却常常与价值不一致。比如：新上市的西瓜一斤要卖到几块钱，远高于它的价值，而等到西瓜大量上市后同样一斤却只卖几毛钱，又低于它的价值，大家好好想想，这到底是什么原因造成的呢？（学生回答）

教师：商品的价格与价值不相符，主要是由供求不平衡造成的。我们常讲：“物以稀为贵”，西瓜在刚上市的时候供应量比较少，相对来讲处于一种供不应求的状态，为了买到西瓜，买西瓜的人就会互相竞争，这样卖西瓜的人就会抬高价格，使价格高于价值；相反，当西瓜大量上市以后，相对来讲就处于一种供大于求的状态，卖西瓜的人为了把西瓜卖出去，就会互相竞争，降低价格，从而使价格低于价值。可见，供求关系的变化会影响价格，引起价格上下波动，使商品的价格常于价值不一致。

提问：刚才我们讲到供求关系会影响商品的价格，那么反过来，价格的变动对供求有没有影响呢？（学生回答）

教师：当然有影响。当某种商品的价格高于价值时，会引起商品生产者增加该种商品的生产，从而改变供求关系，导致价格下降；当某种商品的价格低于价值时，会使商品生产者减少或停止该种商品的生产，从而改变供求关系，导致价格提高。还有从消费者的角度来看：在一般情况下，商品的价格过高会对消费起到一定的抑制作用，这样也会影响供求关

系；同样当价格低到一定程度时，会刺激人们的购买欲，也会影响供求关系。所以供求关系与价格之间是一种相互制约的关系。

供求变化与价格变动之间的关系可用下图表示：（展示课件）
价格上涨获利增加生产扩大供过于求供不应求生产缩小获利减少价格下降。

提问：我们在现实生活中在进行商品交换的时候是按照商品的价格来进行的，而刚才我们又看到，商品的价格经常与它的价值不相符，这样的话，我们是不是就可以说现实生活中的商品交换没有遵循等价交换的原则？（学生回答）

教师：不可以这么讲。虽然商品的价格与价值不相符，时而高于价值，时而又低于价值。但是，我们也可以看到价格不会离价值很远，而总是围绕价值这个轴心上下波动的（看课本25页左下方的图）就象地球围绕太阳旋转一样，两者的距离有时近一些，有时远一些，但地球的旋转总是离不开太阳这个中心。比如，一辆自行车的价格再怎么涨也不会比一辆汽车的价格高。这说明，价格虽然受供求关系的影响，但价格仍由价值决定。再者，从单个交换过程来看，价格虽然时涨时落，与价值不相符，但从一个较长的时间来看，商品的平均价格还是与它的价值相符，因为从长远看，上涨部分和下跌部分可以相互抵消。这说明价值决定价格始终作为一种趋势，所以从总体上看等价交换原则一直在商品交换中发挥作用。所以，我们可以看到等价交换的原则并不是存在于商品交换的每一场合，而是从整体上说的，要从商品交换的本质上来理解。正是从这个意义上讲，价格围绕价值上下波动不但不违背价值规律，反而是价值规律的表现形式，而且是唯一可能的表现形式。

下面请大家讨论这样一个问题：名人字画，珍贵邮票等价格远高于它的价值，你是怎样认识这种现象的，为什么它们的价格没有围绕价值上下波动？（学生讨论回答）

教师：这是因为价格围绕价值上下波动要有一个条件，就是价格波动会影响供求，价格上涨会促使生产扩大，从而影响供求，使价格下降。而文物、名人字画、珍贵邮票等它们的数量往往是一定的，不会因为价格的上涨而增加，即使价格上涨到惊人的地步。也就是说，价格上涨不会促使这些商品扩大生产，增加供应量，这样就不能反过来抑制它们价格的上涨，在这里能够抑制它们价格上涨的因素就是人们的购买力。但这是商品交换存在的某种特殊现象，我们不能因为存在着某些特殊现象，就否定价值规律的存在，无论是研究自然规律还是社会规律，都必须以大量的普遍存在的事实作为依据。另外，社会上还存在着以次充好、以假乱真、哄抬物价等现象，这些都是违法行为，应该受到法律的制裁。

价值规律是客观存在的，只要存在商品经济就一定会有价值规律在发挥作用，我们不能消灭和改变价值规律，但是我们可以认识价值规律并利用它为我们服务。我们按照价值规律办事，如果违背价值规律，就会受到价值规律的惩罚。比如，现在国内市场上普通彩电可以讲是严重的供大于求，如果这时彩电生产商仍大举生产市场上常见的彩电，势必会造成严重亏损。这个时候彩电的生产商应该改进技术，开发新品，生产市场上有特色有竞争力的产品，这样才能立足市场。课本27页的“想一想”：有人认为夏天购买皮衣冬天卖，冬天购买空调夏天卖可赚大钱，你认为如何？这个问题大家课后去想一想。

做《伴你学》上的选择题。

价值规律的基本内容
价值规律的表现形式
认识和利用价值规律

高考思想政治考点篇六

搭载着90后的头班车的我，带着欣喜与憧憬来到了。

在这秋风送爽、硕果累累的金秋时节，我的大学生涯即将启程……刚跨入大学的门槛，生活环境和学习环境发生了重大变化。由父母的“重点保护”对象过渡到独立性较强的集体生活；由老师的“重点培养”对象转变为自主性学习；由过去见识、交往、活动范围较狭窄的生活环境，到置身于大学这个小社会中等等。诸如此类变化，一时之间难以适应，心理矛盾加剧，严重影响了大学生的学习生活。为早日完成过渡，我认为：应该做到以下三个“尽快”。

2. 尽快适应大学的学习方法大学新生迫切需要通过向老同学取经、向老师取经等各种渠道，尽快了解大学学习特点和规律，并根据自己的特点和经验，迅速摸索出一套适合自己特点和大学学习特点的学习方法。

3. 尽快找到新的朋友扩大自己的交往范围，从而结识新同学，结交新朋友，冲淡思乡之情。

走进大学，各自心怀抱负。时代在召唤，充满希望的灿烂前程必将属于每一位勤奋努力的人。素质和综合能力方面便是大学课堂的必修课，为修好这门学科，我会做到以下几点。

1. 品格目标：坚守诚信为本的原则，培养起高尚的`独立人格，拥有明确的人生价值和职业道德。按照目标要求潜心修炼自己的品格。从小处做起。

2. 文化积淀：一个具有广博学识的人往往能给人留下深刻印象，并赢得尊重（博览群书，努力提升自己的人文素质）

3. 个性气质气质：它是使人成功的要诀之一，它能够反映出一个人的学识、涵养甚至能力等方方面面，拥有良好的个人气质，能给对方留下良好的第一印象，促进以后的交往。由此，我的目标：在四年内使自己的整体气质得到提升，熟悉社交中基本礼仪并塑造出自己的人格魅力。

4. 社会知识和经验目标：我会通过参加社会实践，班级&社团活动来加强自己的组织能力、协调能力、预见能力和团队意识。