

# 2023年语文教研组长思想工作总结 语文 教研组长工作总结(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 语文教研组长思想工作总结篇一

### 一、指导思想：

本学期我校语文组以推进语文教学为中心，以新课改理念为指导，切实落实学校在教育教学工作中的各项要求，加强现代化多媒体教育手段在语文教学中的运用、加强科学的教学模式的研究探索。以继续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结经验，发挥优势，改进不足，努力提高全组教师的工作能力和创造能力，使语文教研组焕发出新的生机与活力，现将本学期的工作做以下总结。

### 二、重点工作：

#### （一）加强教研组建设

1、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：每周召开一次全组教师会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校语文教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

#### 3、加强教师教学基本功培训

（1）以备课组为单位提高教师基本功。

( 2 ) 带好青年教师, 帮助青年教师尽快成长. ( 3 ) 教研组长组织骨干教师, 配合教导处加强语文课堂教学的检查与督促。

## (二) 加强对本组教学科研课题的研究及管理

1、鼓励全组教师做有追求、有激情、有理想、有阅读习惯、有写作习惯的研究型、学者型教师。

(1) 有位教育名家说: 我常常想两个问题: 第一, 我能够做什么; 第二, 我怎样把我能够做的尽可能做好? 所谓“有追求”, 就意味着不断地给自己提出新的目标, 让自己的每一个工作日都充满创造的乐趣。“有追求”还意味着不断拜师求学。

(2) 语文教师应该是一个有激情的人。很难设想一个麻木不仁的人, 能够给学生讲好《孔乙己》等经典名篇, 而激情缘起于童心。走进学生的心灵, 学生的青春将延续我们的青春。

(3) 作家帕斯卡尔说: “人不过是自然界一只最脆弱的芦苇, 但这是一只会思考的芦苇。人因思想而伟大。”教师首先是知识分子, 语文教师更应该以知识分子为荣。而知识分子的特点是富有社会责任感, 而且善于独立思考。

(4) 教师应当读四类书: 一是经典教育理论, 二是教育报刊, 三是人文读物和文学著作, 四是写中学生或中学生写的书。有三个人的书应该成为我们老师们经常读的书: 陶行知、苏霍姆林斯基和叶圣陶。

(5) 教师应当积极写”下水”作文! 不仅仅是示范, 更是因此了解学生写作的甘苦, 感受学生的写作心理, 尊重学生! 写作, 就是让心灵的泉水自然而然地流淌, 让思想的翅膀自由自在地飞翔。从而作文指导起到更好的效果。

## 语文教研组长思想工作总结篇二

本学期我校语文组以推进语文教学为中心，以新课改理念为指导，切实落实学校在教育教学工作中的各项要求，加强现代化多媒体教育手段在语文教学中的运用、加强科学的教学模式的研究探索。以继续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结经验，发挥优势，改进不足，努力提高全组教师的工作能力和创造能力，使语文教研组焕发出新的生机与活力，现将本学期的工作做以下总结。

### （一）加强教研组建设

1、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：每周召开一次全组教师会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校语文教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2、强化备课组长的责任意识：在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。

具体安排为：初二：刘延山、初三：吴建华、初一：许彩霞。

### 3、加强教师教学基本功培训

（1）以备课组为单位提高教师基本功。

（2）带好青年教师，帮助青年教师尽快成长。

（3）教研组长组织骨干教师，配合教导处加强语文课堂教学的检查与督促。

### （二）加强对本组教学科研课题的研究及管理

鼓励全组教师做有追求、有激情、有理想、有阅读习惯、有

写作习惯的研究型、学者型教师。

有位教育名家说：我常常想两个问题：第一，我能够做什么；第二，我怎样把我能够做的尽可能做好？所谓“有追求”，就意味着不断地给自己提出新的目标，让自己的每一个工作日都充满创造的乐趣。“有追求”还意味着不断拜师求学。

（1）语文教师应该是一个有激情的人。很难设想一个麻木不仁的人，能够给学生讲好《孔乙己》等经典名篇，而激情缘起于童心。走进学生的心灵，学生的青春将延续我们的青春。

内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料（包括各类文件、教案、课件等等），如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供

了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就由电脑老师为组员们进行了课件制作的再一次培训，提高了老师们自制课件的能力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期伍小牡、肖松兵等七位老师已能根据课文所需，自制课件进行授课，并取得了较好的成效。

在此，特别还要提到的.是，我们教研组的伍小牡老师从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位提高自己，提高了他个人的综合授课能力。并在县优质课竞赛中取得二等奖。

再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

（2）我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”，短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

## 语文教研组长思想工作总结篇三

一、主要工作：

两点努力：

1、努力提高学生的语文综合成绩。

1、) 努力树立学生学习的自信心。为此，我们想了很多的办法，比如在教室一角设立竞争表扬榜，即时表扬在各方面有进步的学生，比如朗读、书写、珍惜时间等，做到每周更换，形成竞争的学习风气；我们将学习优秀的学生与暂差生组成小组，有进步的学生同时都给与物质和精神奖励；比如我们及时的给家长印发家长信，（本学期共给家长印发三封家长信）总结一个阶段以来，班级的学习情况，有优点同时也指出不足，争取家长的配合和支持。

2、) 教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，认真上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。

3、) 教研组老师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。

4、) 坚持不懈的抓好后进生的帮教工作，为了这些学生费了大量的心血。

2、努力提高学生的语文基本能力。

1、) 抓好朗读的训练。为了提高学生朗读的水平，我们除了课堂上严格标准，严格训练外，还采用了一些别的方法。比如设立了专门为朗读用的抓阄小瓶，每篇课文朗读时抽号，并与作业联系；开展朗读比赛，全班用送自制礼物的方法评选最佳的选手；将自己读的最好的课文录音的方式交流；抓好每篇课文的过关要求，必须要一字不错；同时课外要求每周不少于三次的，大声朗读报纸活动。

2、) 抓好书写的训练。本学期，除了开展钢笔字的学科竞赛

活动。我们将这种书写的训练渗透到平日的教学工作中。

四个转变：

1、教师课堂教学形式的转变。上学期，在新的课程标准的指导下，课堂教学已经开始注重体现学生的主体地位。本学期，在此基础上，我们更加注意课堂的有效性，换言之，就是学生在一节40分钟的课堂里三个纬度目标的体现情况。为了让学生认识祖国语言文字的丰厚博大，为了使语文课堂更加具有人文性，更富有情感性，我们想了很多的办法。比如，老师会经常的使用各种电化教具、网络资源辅助教学[vcd]动画片等深受学生的喜欢；我们会采用聊天、欣赏音乐等很多轻松的形式引入当天的课题；我们更加注重小组合作过程的指导性和有效性，教给他们合作的方法；我们会用每天分类闯关的形式进行我们的复习课；我们会让学生做出复习的方案，让他们成为复习的主角等等。

2、学生作业设置的转变。

1) 除了保留原来就有的作业，本学期根据要求我们设立了语言积累本，还有练笔本。规定每星期摘记的量并且注意引导学生摘记的内容，使之能够为促进学生语言文字的积累和发展起到作用。

2) 除了一些传统的作业模式，我们注意了作业模式和内容的革新。比如，根据课文内容自己编绘连环画；给古诗配图；根据古诗词的格式填写新词；搜集和课文内容有关的好词佳句；给文中的主人公写封信，写碑文；根据课文内容写一段导游词；查找本册书中自己喜欢的词句；每天给父母大声朗读当天的报纸等等。这样做的目的是在发展学生语言能力的同时，发展思维能力，激发想象能力和创造浅能。

3、作业批改形式的改变。除了以往的优秀等级评价外，我们还使用了一些自己手绘的简笔画作为评价方式。比如认真仔

细的孩子，奖励一副山水画，或者是画一头老黄牛，或者是画一个微笑的脸谱，旁边注明：老师很感动。如果作业不认真，老师会画一个哭脸同时注明：没有吃饱，希望下次记得认真等，这种批改作业的形式幽默诙谐，学生很喜欢也从情感上易于接受。

4、学生成绩的评价采用过程性评价。我们设计了一份表格，记录学生的学习成绩，这里既有最终的期末成绩，也有平日的五项作业本的情况，以及课堂参与学习的情况，既有分数又有等级。一目了然，基本反映学生的语文学习情况。

## 二、两点收获：

1、学生的语文综合素养有所提高。从学生平日的作业书写、朗读效果、作文、课堂表达能力等方面可以看见一学期的训练已经受到一定的成效，同时学生的语文成绩也有所提高。

2、老师也在辛勤地耕耘中，提高了自己的教学水平和管理水平，丰富了自身的经验。本学期，王玮老师的习作，获得全国比赛的三等奖，学生王群的作文在报社发表。作为一种尝试，孙伟老师出了一节阅读和作文训练相结合的赏析课。

## 三、存在的三点不足：

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养和，整体的语文成绩还需在上台阶。

3、暂差生的问题一直是困扰我们级部的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的及格率，是我们下一年的

奋斗目标。

四、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

## 语文教研组长思想工作总结篇四

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。一学期来，语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1. 开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2. 开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3. 加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4. 学校领导重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1. 认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组中得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭

建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2. 结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流与合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛的。。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

1. 有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2. 个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3. 学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的

窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1. 教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2. 严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3. 从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4. 尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

## 语文教研组长思想工作总结篇五

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学年来所走过的足迹，我们语文教研组在学校的统一领导下，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学质量为根本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作。我校语文教研组现有23位任课教师，是一个和谐

的团队，也是一个积极向上的群体。一个学期来，我们语文教研组全体成员都能全身心地投入本职工作中。大家本着“爱生、敬业、求实、进取”的准则，积极开展教育教学及教研工作。

## 一、常抓常规教学管理，不断提高教学质量

1、明确管理——加大教学管理力度开学初，根据本学期学校的工作计划、要点，每位教师认真制定自己的个人教学工作计划，并将计划细化到教学中的方方面面，把工作做精做细。小到备课和作业的要求，大到课堂教学的整体设计、对教材的整体把握和对不同班级学生的具体分析，都做了细致的计划。教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师爱生、敬业、求实、进取的良好教风及学生明理、勤学、善思、向上的良好学风的形成。每个月进行一次教学常规检查。并在检查之后及时反馈小结，以便老师们互相学习，扬长避短。

2、强化意识——注重提高教学质量课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。我校教师能以新课程标准的精神指导教学实际，在课堂中科学、合理地运用教学方法，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体的教学思路。我们语文组还组织教师每人上好一堂教研课活动。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功如何等方面进行中肯、全面的评论、探讨。这学期孝感市语文教育专家还对我校语文教育教学进行把脉问诊，既有对我校语文老师基本功的赞赏也有对教学存在的问题提出了一些建设性意见。听评课活动促进了教学水平的提高。每位老师在实践的过程中，均有着或多或少的收获。

3. 互相交流——校本培训彰显活力我们充分利用校本资源，发挥校本培训的实用性和针对性的优势，切实开展“互相交

流”活动。利用业务学习的时间，让骨干教师介绍自己的成功经验，让广大教师受益匪浅；在组织的上公开课活动中，上课的教师一遍一遍深入钻研教材，一次一次磨课、修改教案，不断提高课堂教学水平；在教师上完展示课后，教师们互相点评，共话优缺这些活动引领全组语文教师积极、主动投身于教学中去。每周每个年级安排一位语文上一节公开课，集中进行点评。在交流中学习，在交流中提高。

## 二、以课堂教学为主阵地，积极开展校本教研

1、开展教学业务学习，进一步提升教研水平。我们教研组每学期都要进行“新课程标准”“先进教师事迹”“优秀的教育教学方法”等学习，以多种形式求发展、促提高。

2、强化教学研讨活动。除了充分利用每周四下午的教研活动时间进行集中研讨一些课题外，要邀请作为语文学科的蹲点校长的王书记给我们做了指导。不断实践，努力探索有效、和谐教学策略语文组在教研活动中，深入学习新课程标准，抓住当前教学改革的热点和难点，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学观摩研讨活动，研究学生的学习心理、学习方式。在课堂教学实践中积极探索适合学生发展需求的真正有效的教学操作策略，努力构建生活化、人文化、无痕化的和谐课堂，突出和谐化教学，讲求教育科学性，提高学生学习效率，努力培养学生的创新精神和实践能力。同时也促使广大教师在实践、反思、研讨的过程中，不断改进教学行为，寻求促进学生素质全面发展的教学策略。

## 三、成功开展了一些活动，丰富了语文第二课堂

本学年在全校语文老师的共同努力下，全校学生共同参与下，我校成功举办了一系列语文第二课堂活动。5月份开展了经典诗文诵读比赛，深受喜爱，让学生在经典诗文的诵读中感受中国文化的魅力。“中国梦”为主题的演讲比赛；10月联合校团委开展了“书信感恩”的钢笔书法比赛；11至12月语文

组又组织了我校首届汉字听写大赛。这次比赛取得圆满成功，赢得了领导的一致好评。每次语文活动，都有计划，有方案，有过程，有结果，有总结，有宣传报道，有作品发表。这个学期保证100%按教研组计划完成了语文活动，学生语文兴趣得到激发，语文能力得到提高。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，他们大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。