

# 最新思想道德修养与法律基础模拟题答案

## 思想道德修养与法律基础结课论文(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

### 思想道德修养与法律基础模拟题答案篇一

德才如何才能兼备？当代大学生正处在时代的转折点上，承载着民族的希望，祖国的未来；肩负着人民的重托，历史的责任。可以说我们即将形成的世界观，人生观，价值观将在很大程度上推动社会的进程与走向。因此，时代要求科技的进步，时代要求人性的回归，时代更要求我们必须德才兼备！提到德才兼备，我们就不得不说到“德”。那么什么是“德”呢？“德”是社会主义荣辱观的认知，“德”是理想信念的坚持，“德”是爱国主义的拥护！可以说，“德”就是人材素质的基础。

“德”亦是道德，是一种特殊的社会意识形态，是人类社会的上层建筑。道德通过社会舆论，传统习俗和人们的内心信念来维系自身的存在规则。它是对人们的行为进行善恶评价的心理意识，原则规范和行为活动的总和。马克思主义认为，道德作为一种社会现象，其产生有多方面的条件，经历了一个漫长的历史进程。首先社会关系的形成是道德赖以产生的客观条件。其次人类自我意识的形成与发展是道德产生的主观条件。

那么什么又是“才”呢？相较于“德”而言，“才”同样也

包含着广泛的内容。而“才”的本质是“智”。“智”是人才素质的基础。“智”是当代大学生掌握的各种科技文化知识的程，“智”是解决实践问题的能力，“智”并不是简单的iq指数，它在更大的程度上代表着心理成熟的表现程度。

“才”仍有许多的外延，当然，我们没必要一一陈述。但是我们必须明确的一点是“才”在本质上指出了个人对于知识的掌控与应用的技巧性。而所谓的才高八斗，我们完全可以重新给予诠释：形容某个人能更好的应用已掌握的知识对事物做出诠释。

因此，作为当代大学生的我们必须明确的认识到德才兼备，全面发展的重要性。作为当代大学生的我们，要努力学习掌握扎实的基础知识和前沿的科学文化知识，以造福国家和人民。同时要坚持以德为先，德才兼备。中国古代思想家司马光说过：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”用“德”统“帅”才能保证“才”的正当发挥；以“才”支撑“德”，才能真正有益于国家和人民。目前社会上出现的学术腐败和高科技犯罪等现象，为人们敲响了正确把握德才关系的警钟。对我们大学生来说。“德”决不是可有可无的。德才兼备才是王道！

综观历史，有才无德的人实在是太多了，可是他们全都没留下好的名声。秦琿不聪明吗？有才华，不然又怎么能权倾朝野？但是遗憾的是他没德行，结果遗臭万年，遭受到历史的唾弃。和申，又一个只注重“才”而无“德”的典范。即使当时可以讨得龙颜一悦，权倾一时，但最终仍是为后世所不耻。为什么？你能说他智商低吗？显然不能，其实，只是他不懂德才结合的道理。就拿我们当代说吧，马家绝就是一个好例子。所以说有才无德造成的社会危害更大！反之，有德无才也不成，因为那样只能成为一个老好人。毕竟这样的人对于社会的发展，人类的进步所能起到的价值太小了。

那么我们又要如何做一个德在兼备的人呢？或者说怎么做才

能让自己成为一个德才兼备的人呢？我以为首先我们要明白一点，即道德与法律是相辅相承，不相互矛盾冲突的。道德与法律同是调节人民思想行为，协调人际关系的两种基本社会规范。他们是人的基本素质体现。道德与法律不可分割抵触。

其次，我们要学习各种科学文化知识。毕竟我们是学生，学业本是我们的主业。如果我们连学业本身都搞不好，那就说明我们还不具有一个合格大学生所要求的基本素质。我们要独立，而独立的前提就是可以很好的掌握自己的学习，生活以及与人交往，为人处世。找到适合自己的学习方法，努力学习，要象高尔基前辈说的一样：我对于书，就象饥饿的人扑在面包上一样。而我们要说：我对与知识就象饥饿的人扑在面包上一样！在我们学习的同时努力加强自身道德修养。做到两手都要抓，两手都要硬。

也许你会有这样的疑问：为什么我会如此重视“德”？那是因为“德”反映着人们的基本心理状态。我们通过对“德”的把握感受社会关系的脉动，识别社会的发展的方向，确定自身的生存与社会和自然的关系，并形成自身关于责任和义务的观念，确立自己的道德理想，自觉的扬善抑恶，明辨荣辱，选择高尚，弃绝卑下，保持社会 and 个人的健康发展。

”中的“用”是用于对他人对团体对国家甚至是对人类社会都有益处的事情之上。

此外，我们还应该在实践中学习和体会德才兼备所带来的好处。“德”在广义上也可以代表一个人对事物的态度。俗话说你的态度决定你的高度。认真对待每件事情，积极乐观地去面对一切挑战，为了中华民族的伟大复兴奉献全部力量！遗憾的是，到现在仍有一些现象让人心寒。比如说有些网络黑客，利用以学的技术来入侵他人或是政府或银行电脑网络系统，带来无比巨大的损失。可以说完全是自私的行为。他们有才不？有！而且非常有！他们有德不？很遗憾他们没有！

可见单一的德与才真是可怕。

因此，为了追求我们伟大的理想，为了达成我们身负的使命，同时，也是为了我们自己，我们就必须要做到德才兼备！

大学生正处于世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期。这一时期，大学生亟需在学校正确教育和引导下，不断学习，努力提高和完善自己。加强大学生的思想道德修养，是社会主义教育方针的基本要求，也是大学生成才的需要。思想道德修养课能帮助大学生从历史和现实的大量素材和生动事例中，汲取有益的精神养料，获得真、善、美的心理启迪，正确掌握思想道德修养的理论和方法，提高综合素质，努力创造无愧于时代和人民的业绩。具体地说，包括如下三个方面的作用：

首先，有助于学生实现从中学到大学的转折，更好地完成大学期间的发展任务。从中学到大学的转折，是大学生人生发展中的一个重要阶段，将经受多方面的新考验。它既是一种挑战，同时也意味着发展的机遇。然而，由于当代社会背景以及个体特点及其经历的原因，近年来大学生在这一转折过程中遇到的问题更为突出，严重地影响大学生教育任务的完成及个人的全面发展。通过学习“思想道德修养”课程，有助于大学生提高自我素质，增加应对现实中各种挑战的能力，尽快适应新的学习生活环境，完成大学期间的各项发展任务，成为社会发展的有用之才。

其次，有助于青年学生积极探讨人生的具体问题及其哲理，尽快选择并走上成功之路。随着大学生离开家庭并逐渐融入社会，他们将面临越来越多的有关个体和社会发展的具体问题，并引发有关人生和社会问题的相应思索。“思想道德修养”课程针对大学生发展过程中的这一特点，从大学生在大学期间面临的具体问题出发，进而透过具体现象探讨人生和社会发展的哲理问题，将有助于青年学子拨开市场经济的迷雾，避免西方资本主义价值取向的干扰，确立正确的人生态

度、人生目的和人生价值，从而为自己的成才拨正航向。

最后，“思想道德修养”课程的学习，还将有利于青年学生不断地完善自己，实现自我的新境界。修身养性向来是中国知识分子的重要境界，它既是青年人个体发展的目标，同时也是社会主义道德建设的重要保证。当代大学生在社会主义精神文明建设过程中承担了重要责任，党和政府对此也寄托了殷切希望。通过课程的学习，将有助于青年学生弘扬中华民族优良传统，汲取世界各民族文化的精华，并在当代社会主义现代化实践中不断提高自身的素养，做一个高尚的人，做一个摆脱了低级趣味的人，无愧于时代与民族的重托，真正展现自己的人生价值。

## 思想道德修养与法律基础模拟题答案篇二

西南学网大络与继继续教育院学程课试答考题卷

学：号别：类教姓名：专业网：工程造价层次高专起2015年21

月课

名称【程号编】思：道想修德养法律和基础1□053□a卷

号题分

得横线以下为（题区答

）一

二

三

四

五总分

评卷

业

1-

-

。自己的骨肉同胞。对同胞骨肉爱，反映的是对整的民族个益共利同体自觉认同。的爱自己同胞是就人民群爱。对众民人众群感的情浅程深，度检是一个人验对国秋《思想道德修养和法律基础》大作业忠祖程诚度试的金石爱祖国。灿的文烂化文化传统。常常被为称家国和民的胎记，族一个国家是族得民延续以的神基因精是，培民族养理、心族个民性民族精、的神篮，是民摇凝聚力族重要的基。础要真学认习和正真了祖解国历的，从中理解史祖优国良的史文化传历。统自爱的己国家爱。祖就国心系国家要前途的命运，就要和国把和人家民的益摆利在位首，祖为的国独立富和强、人为的解放民和福幸贡力量献。国主爱义是对整民个大家庭族热爱的我们，应当重历尊，不史苛求人，即充分肯古定史上的历爱人国物、爱国情感、爱国想思和国行爱，又为要看这些人物到、情、思感和想为行的历史限性局从爱国主，义的丰表现富中升华出国主义的爱遍情怀。

普

范3

社.会主法治义念理的本内容答：1基依法、治国

基本要求：是一科立学法；是二严格法；三是执公司正；四法全民是守法。2执、为民法

2--

基本

求要一：是以人为本；是重和尊保障权；人是三文执明。3、公平法正（义正司公法）本基求要：是坚一立法公正持执法工和并作重；是二持实体公坚正程和公序并重。4、服正大局务本基求要一是把：握局大；二是围绕大局5党的、领导基本要：求是思想一导；二领是政领治；三是组导领导织。

3-

-

-4-

## 思想道德修养与法律基础模拟题答案篇三

本文的研究坚持以理论为依据，以实践为基础，以理想观教育为目的。以理论为依据，就是坚持以马克思主义理想观的理论为科学依据，指导当代大学生理想观教育基本思路的拟定，以实践为基础，就是以具体的社会调查资料结论作为拟定理想观教育基本思路的基础，以教育为目的，就是最终根据具体的社会调查资料结论指定具体的大学生理想观教育基本思路。本文当代大学生理想观的研究着重考察中西方理想观的历史发展、梳理马克思主义的理想观、展示当代大学生理想观现状、分析影响当代大学生理想观形成的若干因素、得出当代大学生理想观教育的基本思路。这不仅在理论层面有助于发现当代大学生理想观的若干影响因素的情况，进一步推动当代大学生理想观的研究，促进思想政治教育学科的发展，而且在实际层面上，有助于促进大学生理想观教育的

有效性和科学性。

本文的研究是从以下六个方面展开的：

第一章，总结理想与理想观的有关概念等、梳理理想观相关研究历程，说明研究的基本思路和研究方法以及创新之处。首先，总结学者们分别从不同角度来解析的理想概念，介绍理想的功能，挖掘理想观概念与本质特征，分析理想观的结构系统。再次，梳理了自建国60周年以来，国内理想观相关研究所经历的四个阶段，理想观研究成果与存在问题以及当代西方理想观研究情况。最后，阐述了本文研究的基本思路与研究方法以及创新之处。

第二章，理想观的历史考察。主要分析了中国古代社会理想观与道德理想观、西方社会理想观与道德理想观。中国古代社会理想观主要有“大同社会”社会理想观、天下太平的社会理想观、“兼相爱，交相利”社会理想观、“小国寡民”社会理想观以及“至德之世”社会理想观。中国古代道德理想观主要分为“圣人”、“人皆可以为尧舜”、“上善若水”道德理想观、“真人”道德理想观，以及“兼士”的道德理想观。西方的社会理想观分为正义之国、“新天新地”、理性共和国、社会契约国以及空想社会主义社会理想观，西方道德理想观主要有“完人”、“上帝”、资产阶级、空想社会主义以及现代资产阶级的“不确定”道德理想观。从古至今中外理想观的系统梳理中，得出人类历史上理想观发展经历了从低级向高级发展的阶梯式的规律性的结论。

第三章，马克思主义的理想观。主要分析了马克思主义的社会理想观、道德理想观、职业理想观和生活理想观。马克思主义的社会理想观中的最高理想都是实现共产主义远大理想，但是在不同时期中国人继承和发展了马克思列宁的理想观并使之更加适应中国发展的需要，分为社会主义理想以及中国特色社会主义共同理想。马克思主义道德理想观分为人的全面发展，以及在其指导下的社会主义新人、共产主义新人、

“四有”新人、“四有”公民以及“八荣八耻”道德理想观。马克思主义职业理想观分为自由职业和满足国家阶级需要。马克思主义生活理想观是追求美好生活。

第四章，当代大学生理想观现状的研究。新中国成立之后的大学生理想观：大学生们积极响应国家为社会主义、共产主义远大理想而奋斗的号召，重视社会理想，忽视个人理想。改革开放后的大学生理想观主流是健康和积极向上的，同学们对实现共产主义充满信心，一半左右同学理想是公私兼顾，小部分大学生只重视个人理想。而本文大学生理想观现状主要基于1997-2011年的调查数据和第一手文本资料，归纳出当代大学生理想观特点、社会理想、道德理想、职业理想和生活理想的整体情况，深入透析大学生理想观存在的问题。研究发现当代大学生的理想观的情况：自我理想信念评价比较乐观，理想体现了报恩思想，理想缺乏方向性、远大性和坚定性。当代大学生社会理想观是比较坚定走中国特色社会主义社会主义道路的，在谈到个人理想的同时能兼顾社会理想，但是社会理想观面临模糊、片面、矛盾的问题，也存在共产主义信仰缺乏的情况。当代大学生道德理想观淡化，只有部分同学提到追求美好品德。当代大学生职业理想观比较务实，并且与兴趣专业有关。当代大学生生活理想观比较重视生活理想，追求幸福快乐生活。

## 思想道德修养与法律基础模拟题答案篇四

### 第1题

人们在一定认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的态度是()

a.理想b.信念

c.世界观d.人生观

## 【正确答案】b

【答案解析】(p37) 理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对未来的向往和追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。信念是人们在一定认识基础上确立的对某种思想或事物坚定不移并身体力行的态度。

### 第2题

由于人们的社会生活可以分为不同的领域，理想信念也呈现出不同的类型。其中，人们在做人方面的向往和追求是()

- a.生活领域的理想信念
- b.职业领域的理想信念
- c.道德领域的理想信念
- d.社会领域的理想信念

## 【正确答案】c

【答案解析】(p39) 理想信念大体分为四类：生活领域的理想信念、职业领域的.理想信念、道德领域的理想信念、社会领域的理想信念。道德是人们在社会生活的重要方面，也是理想信念发挥作用的重要领域。道德理想是人们在做人方面所向往和追求的目标。

### 第3题

远古时代，中国人就开始了仰观天文、俯瞰地理的活动。春秋战国时期，又出现了百家争鸣的局面。古代中国在天文历法、地学、数学、农学、医学和人文科学的许多领域，都作出过独特的贡献。直到15世纪以前，中国的科学技术在世界上保持了数千年的领先地位。这些集中体现了中华民族爱国主义优良传统中()

- a.维护祖国统一，促进民族团结的精神
- b.抵御外来侵略，捍卫

国家主权的精神

c.开发祖国山河，创造中华文明的精神d.心系民生苦乐，推动历史进步的精神

【正确答案】c

【答案解析】(p54)

第4题

在继承民族精神的基础上，在新的历史条件下形成和发展的，体现民族特质、顺应时代潮流的思想观念、行为方式、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和，称为()

a.风俗习惯b.时代精神

c.历史传统d.道德观念

【正确答案】b

【答案解析】(p59)

第5题

国家安全事关国家安危和民族存亡，每一个中华人民共和国公民都有自觉维护国家安全的神圣义务。下列选项中，体现了这种神圣义务的是()

a.保持民族自尊自信b.掌握建设国家的过硬本领

c.依法服兵役和参加民兵组织d.为祖国的繁荣富强努力工作

【正确答案】c

## 【答案解析】(p64)

### 第6题

每个人从出生起，就从属于一定的社会群体，同周围的人发生着各种各样的社会关系，如家庭关系、邻里关系、工作关系、经济关系、政治关系、法律关系、道德关系等。这些关系的总和决定了()

- a.人的观念b.人的价值
- c.人的本质d.人的境遇

【正确答案】c

## 【答案解析】(p66)

### 第7题

人生目的是人生的航标，指引着人生的航向。值得当代中国大学生终生遵奉、矢志践行的高尚的人生目的是()

- a.享乐主义的人生目的b.拜金主义的人生目的
- c.为人民服务的人生目的d.为个人和全家求温饱的人生目的

【正确答案】c

【答案解析】(p68~69)培养和树立为人民服务的人生目的，是党和人民对大学生的要求和期待，是大学生成长成才的内在要求，是抵制各种错误人生观影响的有力武器。

### 第8题

一个人想取得大学文凭，于是参加自学考试，通过努力，最后如愿以偿。这叫实现了他的()

a.自我价值b.社会价值

c.道德价值d.物质价值

【正确答案】a

【答案解析】(p72) 在生活实践中，人生价值内在地包含两方面的内容：自我价值和社会价值。一个人实现了自我价值，是指他通过自己的活动满足了自己的需要、实现了自己的利益。

### 第9题

爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。一个自恃清高、看不起别人、不尊重别人的人，是很难获得别人的尊重的。这体现了人际交往中应该遵循的()

a.诚信原则b.互利原则

c.交换原则d.平等原则

【正确答案】d

【答案解析】(p77)

### 第10题

道德对现实生活的调节方式与法律有着明显的区别，其中一个重要表现是()

a.道德规范缺乏相对稳定性

b.道德调整的社会关系范围比较狭小

c.道德对社会行为的调节是非强制性的

d.道德调节主要是依靠社会舆论而不是内心信念

【正确答案】c

【答案解析】(p82~83)道德对现实生活的调节方式区别于政治、法律等其他意识形态的规范体系，主要体现有以下三个方面：(1)道德对社会行为的调节是非强制性的；(2)道德规范具有相对稳定性；(3)道德调整的社会关系范围具有广泛性。

## 思想道德修养与法律基础模拟题答案篇五

通过对区内各高职院校思想道德修养与法律基础课程教学情况和学生学习情况、企业对学生的要求进行详细的调查了解，对本课程的教学改革有了进一步的.认识.通过调查,总结经验,分析不足,进而提出教学改革的意见.

作者：廖腾琼作者单位：广西工业职业技术学院,广西,南宁,530001刊名：高教论坛英文刊名]highereducationforum年,卷(期)：“”(5)分类号]g614关键词：高职院校思想道德修养与法律基础课程教学改革