

# 人教版一年级思想品德教案(模板6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 人教版一年级思想品德教案篇一

日月如梭，时光飞逝，初一的第一个学期就这样结束了、迎来了盼望已久的寒假、 当我还徜徉在圣诞节浪漫的氛围中，当我的耳边还留有“when christmas come to the town”美妙旋律的余音时，20xx年已乘着极地特快列车呼啸而去，20xx年也伴随着新年钟声飘然而至。细细回想20xx年，对我来说真是飞跃的一年。转眼成为一年三班的一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多、时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。在这半个学期，我完成了从一名小学生到初中生的转变，适应了中学——这个新的环境。老师、同学们都给了我很大的帮助和无私的关怀。在初一上半学期的学习生活中，我学到了不少新的知识，例如代数与方程、英语句式、新的散文与诗歌……真是非常丰富。

(一) 学习 在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了辛勤的汗水。总结这个学期的学习，主要有以下几个方面 第一，学习态度比较小学更加端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师虚心请教。

(二)纪律 在纪律方面，基本可以做到尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

老师说过，纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习？在下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

著名作家张洁在散文《我的四季》中说道找到了水源，才发现没有带盛水的容器。”在生活中，我们也常常没有充分的准备便急急上路。经历了艰辛却遭遇失败，这样的经验让我们痛心，并要付出加倍的代价来记取。

让我们以今天的荣誉为起点，以今天的不足为，扬起理想的风帆，在20xx年这片辽阔无垠的大海中向成功的港湾远航！

## 人教版一年级思想品德教案篇二

1、也许这一次就是那早已注定的前缘，不然怎曾有如此的企盼，真想要将你的名字烙在心上，成为我情感的驻足点.亲爱的祝你年年生日都这样美好！

2、天天都在你身边，不用苦苦地想你，也不必酸酸地恋你，只需甜甜地爱着你！我的宝贝，生日快乐！

3、每年的今天，都是我最牵挂你的日子。愿我的祝福，如一缕灿烂的阳光，在你的眼里流淌，生日快乐！

4、也许你并不是为我而生，可我却有幸与你相伴。愿我在有生之年，年年为你点燃生日的烛焰。生日快乐！

5、夜里等待着你生日的来临，当钟声敲响的一瞬间我将与你共享属于你的一天，我的心与你同在。生日快乐！

6、在这个特别的日子里，我没有别的话，只想你知道，每年今天，你都会收到我的祝福，感到我的爱，永远的爱！

7、亲爱的：生命中的每一天都在为你祝福，因为我生活中的时时刻刻都在惦记你！真诚的祝愿你生日快乐！

8、山动的短信是我跳动的心，跳跃的字符是我热情的爱！欢快的消息音？当然就是我对你的赞美了，祝我最亲爱的你生日快乐。

9、好女人简简单单，好情谊清清爽爽，好缘分地久天长。祝你美丽压群芳，善良传四方，温柔力无挡，青春一百年，生日快乐。

10、我想你的时候最缠绵，无论我们相距多远，前面的路有多坎坷，只想说：你是我今生最大的幸福。祝你生日快乐。

11、荧荧的背景灯照耀你的脸颊，虽然微弱，却可以延伸很远，看完这条消息，许个心愿，让满天的星都为你祝福。

12、我真愿化作一缕清风，悄悄来到你的身边，把你的柔发轻轻撩动，为你唱一曲生日快乐。

13、虽然不能陪你度过这特别的日子，但我的祝福依旧准时送上：在你缤纷的人生之旅中，心想事成！生日快乐！

14、人不是因为美丽才可爱，而是因为可爱才美丽。在我的心里，你永远是最可爱又美丽，祝生日快乐！

15、心常常试图于记忆里复制你的微笑今天它索性想复制一个完全的你，然后对你说，生日快乐！

16、青春、阳光、欢笑……为这属于你的日子，舞出欢乐的节拍。祈望你心灵深处??芳草永绿，青春常驻，笑口常开。

祝你生日快乐，健康幸福！

17、今天有了你世界更精彩，今天有了你星空更灿烂，今天因为你人间更温暖，今天因为你我觉更幸福！

19、今天有了你世界更精彩，今天有了你星空更灿烂，今天因为你人间更温暖，今天因为你我觉更幸福！

20、唱着”祝你生日快乐的歌向你走近，表达我的祈愿，分享你的快乐，再倾听那属于你的青春的回音。

## 人教版一年级思想品德教案篇三

多遗憾 被抛弃的人没喜感

像被人围起来 就特别放不开

都在期待角色要坏 别委屈了人才

别期待 伤人的话变得柔软

也别揭穿 剧透的电影不好看

隔墙有只耳朵 嘲笑你多难过

你越反驳 越像示弱

请别再招惹我

我可以为我们的散承担一半

可我偏要摧毁所有的好感

看上去能孤独的很圆满

我做作的表情让自己很难堪  
可感情这玩意儿怎么计算  
别两难 hey晚安  
少了有点不甘 但多了太烦  
多困难 狠话有几句新鲜感  
又有多难 掩饰掉全程的伤感  
我毁了艘小船 逼我们隔着岸  
冷眼旁观 最后一段 对白还有点烂  
你可以为我们的散不用承担  
是我投入到一半感到不安  
好过未来一点一点纠缠  
我帮你摘下的那颗廉价指环  
像赠品附送完人群涣散  
心很酸烟很淡  
难过若写不完用情歌刁难  
我非要锈了的皇冠还不肯摘  
在悲伤明显前举杯离散  
为何亏欠的人特别勇敢

我撑到你的恨开始无限扩散

该流的泪才刚刚流一半

别有关就两断

故事已经说完 懒得圆满

## 人教版一年级思想品德教案篇四

愉快的初一生活过去了，初一为今后在十三中分校的生活打下了基础，在人生的道路上迈出了坚实的一步。

十三分是一个令人向往的好学校。起初我觉得自己能在班里达到中等水\*就不错了，但经过老师一学期以来给我们灌输的竞争意识，我开始希望自己的成绩有更大的提高。最开始，我感到在这个学校学习十分有压力，但我要把这种压力转变为动力，在十三分浓厚的学习氛围的熏陶下茁壮成长。

进入初中后，增加了许多新的学科，连数学、语文、英语这样的基础课也大幅地提高了难度。最开始我感到有些手忙脚乱，因为没有及时地进行巩固练习，我觉得在学习上有些吃力，成绩也不是十分理想。但我不断地调整自己的状态，后来我的学习变得稳定了一些，这使我开始适应初中生活。有些课程我还有许多没有搞懂的地方，我会在暑假中自学掌握。我要在初二“来临”前，把所有不懂的地方努力弄懂，以最好的状态迎接初二的“来临”。

这学期我积极锻炼，努力提高身体素质；除了学习政治时我受到了美育，我还发现其实学习其他学科的过程也是学会做人的过程；在劳动方面，我除了做好自己的值日履行组长的职责外，有时还帮组里的其他同学做值日。

初一是整个初中学习打基础的学年。有句话说得好：好的开

始是成功的一半。有了初一打下的良好基础做铺垫我相信我会做得更好。

## 人教版一年级思想品德教案篇五

俗话说“育人先育心”德育工作是学校一切学科教学必须结合，必须渗透的内容。那么一年级数学教学应该怎样结合教材内容进行德育方面的渗透呢？结合自己多年来的教学实践，我谈一些肤浅的认识：

结合教学内容对学生进行思想品德的教育是数学教学的任务之一。一年级数学教材在设计教学活动时重视了这一点，为教师结合教学对学生进行思想品质培养提供了丰富的素材。例如：教材精心设计的“课室大扫除”教学中，我们通过让学生观察主题图，教育学生讲卫生、爱劳动、热爱班集体，与他人分工合作等方面的教育。又有“过马路”的主题图，通过让学生观察图，让学生认识到过马路，必须遵守交通规则和注意安全的教育。

我在教学中经常结合教材内容对学生进行思想政治教育，在充分运用教材德育因素的基础上将它们适当加以拓宽、加深。又如，教学应用题“雅典奥运会，中国获得金牌28枚，银牌39枚，金、银牌一共有多少枚”我结合这道应用题的数量分析，告诉学生中国运动员取得那么好的成绩，是来之不易的，必须通过运动员艰苦奋斗、长期训练得来的。从而教育学生要有认真、严格、刻苦钻研的学习态度，独立思考、克服困难的坚强意志。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化地对学生进行德育，比如，合作式学习等，自我探索式学习。在教学中，我根据每一部分知识的特点，灵活的选择学习方式。比如组织学习小组讨论，通过讨论，培养学生进行交流的习惯；通过讨论，培养学生善于发表个人见解，倾听

别人发言的习惯；通过讨论，培养学生尊重他人，树立自信心的良好品格；通过讨论，培养学生的集体主义观点，合作精神，竞争意识与创新意识。

在一年级数学教材中，大部分练习对思想进行教育并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘练习题中的德育因素，把德育贯穿于对练习题的分析中。如教材上册第67页练习九第2题“火箭发射前倒计时数数”先让学生填空，再集体数倒计时，让学生实际感受火箭发射时倒计时数数的情境，使学生感到自豪与骄傲，同时对学生进行爱科学的教育，培养学生民族自豪感和使命感。

在课内，教师不仅寓德育于数学教学过程，还应鼓励和指导学生参加数学活动，从中受教育，如教材上册实践活动中的数学乐园。其中送信游戏，通过学生经历正确“送信”的过程，培养他们尊重客观事实的态度，使他们从小养成实事求是的品质。

总之，德育应贯穿于整个教学教育当中，这不仅符合教学大纲的要求，也是数学教学实践的需要。只要我们认真钻研、挖掘教材，使德育溶于教学过程中，既可提高教学效果，也有利于学生身心健康的成长。

## 人教版一年级思想品德教案篇六

这次考试没考好的原因总结如下：

- 1、\*时没有养成一丝不苟认真的习惯，考试答题时粗心大意，导致很多题做了却被扣分甚至没做对。
- 2、上课没有认真听讲，很多重要的知识点过去都忽略了。有时候错题不改，导致错误重复，我也不知道正确的。
- 3、不认真完成作业，有时甚至处理它。有些作业背的不到位。



如果不熟悉，只能背。过几天你就忘了，也不扎实。

4、虽然在家长邀请后有一点影响，但是很多地方还是不能有效控制自己，从今天开始也不能再这样了，因为其他同学都在进步，这样的学习最终会被淘汰。另外，对不起老师的关注和父母的辛苦。

我决心\*时锻炼自己，强迫自己养成一丝不苟、认真的习惯；把课堂学习放在学习的中心，把闲置的是非抛在脑后。上课认真听老师讲课，上课尽量心不在焉，课后好好复习，认真完成作业，概念就会张口而来，吸收老师上课讲的所有知识，课余时间做课外题，遇到问题虚心请教老师同学，不耽误有问题的提问，恶性循环。从而提高数学成绩。我坚信通过我的努力，我会在期末考试中取得理想的成绩。