

老子的文论思想 孔子的仁礼思想论文(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

老子的文论思想篇一

【摘要】本文阐述了孔子的学习观，提出了“在学习的目的上主张学以致用，学以治世；在学习的态度上提倡发奋好学，虚心求学；在学习的方法上坚持学思结合，学行并重；在学习的内容上注重德育；在学习的作用上突出完善人格”。

【关键词】孔子学习观

在孔子的心目中，学习的最高目的还是“学以致用”，正如子夏的所说：“学而优则仕”[1]子张即学有所成了才可以去做官。对君子而言：“不仕无义”，依据是“君子之仕，行其义也”[1]微子。对于其他目的的学习，孔子是不赞同的：故当樊迟请学稼，子曰：“吾不如老农。”请学为圃，子曰：“吾不如老圃”。樊迟出，子曰：“小人哉，樊须也！”[1]子张毕竟在孔子看来“君子谋道不谋食，耕也，馁在其中矣；学也，禄在其中矣。”[1]卫灵公从中不难发现孔子认为只有学习那些治国安邦的策略才是学习的正道，而学那些农事就偏离了学习目的。在分析学习的目的时，他曾颇有感触地强调说：“诵《诗》三百，授之以政，不达；使于四方，不能专对，虽多，亦奚以为？”[1]子路可见，孔子学习的最高目的是“学以致用”，认为书读得再多，如排不上“为政”的用场，这样的学习是无用的。学习是为了达到“行己有耻，使于四方，不辱君命”[1]子路的从政目的。上述事例也表明

了孔子的那些弟子皆达到了学习的目的，完成了达仕为政的神圣使命。他自己也曾表达过急于从政的迫切愿望：“诺，吾将仕矣。”[1]阳货这些思想也初步奠定了“万般皆下品，唯有读书高”、“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”的伦理基础。后世的许多读书人皆把读书视为是最神圣的事业，看作登上仕途的理想阶梯。上述这些言论都体现孔子学以致道，学以治世的学习目的。

在学习态度上，孔子提倡发奋好学，虚心求学。他本人也叙述了自己终生学习的奋斗历程：“吾十有五而志于学，三十而立，四十不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲不逾矩。”[1]为政孔子终生勤奋好学，虚心求学，从子贡对老师的评价中也可得到佐证：“夫子焉不学，而亦何常师之有？”[1]子张毕竟孔子有自知之明，他深知“我非生而知之者，好古，敏以求之者也。”[1]述而于是越发“敏而好学，不耻下问”[1]公冶长、“学而不厌”[1]述而。他对自身好学的的评价是“十室之邑，必有忠信如丘者焉，不如丘之好学也。”[1]公冶长对于知识的学习，他确实有那种“学如不及，犹恐失之”[1]泰伯的迫切愿望。其学习的境界曾达到“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔。”[1]述而的程度。

在虚心求学的态度上，孔子也是十分诚恳的，他再三强调“知之为知之，不知为不知，是知也。”[1]为政同时高度赞扬孔文子“不耻下问，敏而好学，是谓之文也。”[1]公冶长的学习态度。此外，孔子在强调虚心求学的同时，特别提出要切记“四毋”，即“毋意、毋必、毋固、毋我”[1]子罕，这是向别人虚心求教的前提。没有这个前提，学习是不可能有很大成效的。

在学习方法上，孔子既重视见闻的作用，又强调思考的功能，主张学思结合。认为“学而不思则罔，思而不学则殆。”[1]为政即只学不思，就会茫然而无所得的；只思不学，就会使精神疲倦。学思是相辅相成的，缺一不可。学习是思考的基

础，离开了学习的思考，只能是苦思空想，收效甚微。在这点上，孔子是有切身体会的，他曾言：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”[1]卫灵公同时，思考又是学习的升华，经过思考得学习能达到“告诸往而知来者”[1]为政德功效，孔子对此也时很有感触的，他曾言：“吾欲回言终日的，不违，如愚。退而省其私，亦足以发，回也不愚。”[1]为政可见他承认得意门生颜渊不愚笨的原因就在于颜渊能在学习后独立思考并有所创新，这点让孔子是很折服的。这些都体现了孔子在学习方法上坚持学思结合，重在培养和锻炼学人“举一反三”、“告诸往而知来者”、“闻一知十”、“能近取譬”的归纳和推理能力，对当今的学习理论和教育方法也是大有裨益的。

孔子伦理观的基本内容就中有“仁者爱人”和“修己以敬、修己以安人、修己以安百姓”的信条，他认为一个人只有“志于道，据于德，依于仁，游于艺”[1]述而，才能真正地实现道德修养的目标。因此，在学习的内容上，他对学生实施“文、行、忠、信”四教。其中“忠”与“信”就直接属于德育的范围，认为只有具备了坚强的道德信念，才能“笃信好学，守死善道”[1]泰伯。孔子在二者的关系是采取了“行有馀力，则以学文”[1]学而的立场。即只有在做到了“入责孝，出则弟，谨而慎，泛爱众而亲仁”这些道德实践之后还有余力，才用来学习文献知识。这就说明了在孔子的教学内容中道德实践比文献知识更重要。

孔子还把“六经”作为教学内容，目的也在于使学生学会做人的道理和学到从政的本领，在为政治国过程中贯彻策略“为国以礼”、“为政以德”、“为政仁人”的政治伦理观。孔子也更多的强调道德教涵养的因素，正如子夏所说：“贤贤易色；事父母能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”[1]学而对于好学之人的评判依据，孔子也是用道德标准去衡量的。他对千里马的称赞也是“骥不称其力，称其德也。”[1]宪问这些都充分显示了孔子教学内容上突出道德教育的份量。

在学习的作用上，孔子认为“学则不固”[1]学而的，即学习可以使人视野开阔，不闭塞。相反“不学《诗》无以言，不学礼无以立”[1]季氏。学习对人的性格完善至关重要，因为“好仁不好学，其蔽也愚；好知不好学的，其蔽也荡；好信不好学，其蔽也贼；好直不好学，其蔽也绞；好勇不好学，其蔽也乱；好刚不好学，其蔽也狂。”[1]阳货仁、知、信、直、勇、刚，是当时社会人群所称道的六种美德。孔子在此指出了当时人群中的六种美德与六种劣癖的内在关系，认为本性仁爱但不学习就会狭隘愚昧，其弊病是会受人愚弄的；本性机智而不学习就会浅尝辄止，其弊病是好高骛远而没有基础；本性诚信而不学习就会目光短浅，其弊病是容易受到欺骗和伤害；本性耿直而不学习就会思路混乱，其弊病是说话办事没有条理，在混乱中伤害别人；本性勇敢而不学习就会胡作非为，其弊病是会滋事生乱；本性刚正而不学习就不能控制自己，其弊病是易狂妄自大。在好学的定位上，孔子也时从人格完善着手的，如“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”[1]学而只有不断的致力学习，个人的人格才能不断的完善，毕竟“君子学道则爱人，小人学道则易使。”[1]阳货学《诗》“可以兴，可以观，可以群，可以怨。迩之事父，远之事君”[1]阳货还可培养“思无邪”的道德品质。“博学于文，约之以礼，亦可以弗畔矣夫！”[1]颜渊，孔子本人也自述：“加我数年，五十以学《易》，可以无大过也矣”[1]述而“下学而上达”[1]颜渊这些事例均可说明学习对个人人格的完善至关重要。

[1]徐志刚. 论语通译[m].北京：人民文学出版社，1997.

[2]司马迁. 史记[m].北京：中华书局，1959.

老子的文论思想篇二

嘿！这个题目，让自己想了很久，究竟是有思想的人总有钱还是有钱的人总有思想！后来想想想了想。还是后者较好！

说起思想，每个人都有私心，谁没有思想，只是这种思想的程度并不一样！

在各种亲人中，有我认识的那么个有思想的有钱人！

怎么说呢，这位亲人的外表上看起来有一种谦虚但是又看不起人的感觉！有种对每个人都充满了期待的眼神！

各位舅舅都属于那种不怎么和睦，没有一条心的那种，每次有什么大问题，都会有这位有钱人出手！他，应该可以算是我们这个大家族中的贵人了吧！每次遇难都可以有他的相助！

这位有钱人，没有那么大的岁数，他，应该是比三舅舅还要小吧！或许是人家懂得保养，所以才看起来那么年轻吧！

怎么说，他给我的感觉是有思想的人！每次遇到问题，他首先是通过思考，然后很有条理地给别人分析，然后让别人心服口服，再者让人从心里佩服他！就这样，他得到了人心，往后无论发生什么，他说的都是对的，可能他说的真的就是对的吧！

他，一个乐观的人，我不知他为何会如此富裕，为何整天看起来无所事事，每天都在管理我们这个大家族里面的事情，但是还能如此富裕！我想，唯一的解释是，他是一个比其他人呢还要有思想的人！

怎么说呢，他有一种逻辑，喜欢打分！他不喜欢考试，但是，在现实生活中，他却是一个喜欢打分的人，每次做一件事情，他都会为自己及他人打分，若分数不理想，他总会找出原因，找到改进的方法！我听姐姐们说，他是一个没读过多少书的人，但是，他却可以环游全国！

好吧好吧！谁叫他是一个有思想的人，谁叫她是一个有钱的人！

老子的文论思想篇三

人类世界所有愚蠢的事，鱼儿都知道，但鱼儿不说，鱼儿就在一旁静静地看着。

鱼儿游在亚速海。两种不同国旗的军舰正在交火，鱼儿游近看，明明是同样的民族说着同一种语言。鱼儿不明白他们为什么要打仗。

鱼儿游在地中海。鱼儿看到一艘艘小船载着一群棕黑色皮肤的人，鱼儿知道人类世界称他们为“难民”，但鱼儿不知道这些难民为什么要离开自己的家乡。突然，一艘小船翻了，落在海中的人拼命地拍打着水面呼救，但附近的小船却纷纷绕行，鱼儿在一旁看着，感到很心痛，却也无能为力。

鱼儿游在波斯湾。鱼儿看见一架印着星条旗的无人机坠落在海洋中，鱼儿不知道这几个国家为什么喜欢互打无人机，互扣油轮，还喜欢以“国际海洋公约”来争吵。海洋难道不是属于鱼儿的吗？鱼儿无法理解，鱼儿想到了相声，鱼儿最喜欢看着两个小胖子在一个方盒子里面争执不休，鱼儿每次都笑的前仰后合，但鱼儿现在笑不出来。

鱼儿游在南太平洋。突然，一个庞然大物落入水中，鱼儿知道这是什么。天宫二号，鱼儿看见了上面的五星红旗。

鱼儿游在红海，看见挂着五星红旗的军舰正在巡逻，鱼儿知道这个国家叫中国，中国有长江和黄河。鱼儿的两个老朋友庄子和惠子也在中国。

鱼儿游在中国。鱼儿游在珠江，看到了雄伟的港珠澳大桥；鱼儿游在黄河，看到了辛勤耕作的中国农民；鱼儿游在长江，看到了巍峨的长江大桥，看到了繁华的上海外滩，看到了巧夺天工的三峡大坝……鱼儿游在中国，看到了中国人民的朴实与坚强，勤劳与智慧，看到了中国欣欣向荣的繁

华景象，鱼儿决定留在中国。

老子的文论思想篇四

今天是放寒假的第三天，我竟有点想开学，在家的日子实在是太难熬了。

今天下午我和弟弟在家，这本来是一副非常和谐，非常难得的一面，突然我俩听到开门的声音，把这一切都打破了，进来的是妈妈。“作业写完了没。”妈妈，冷不丁地冒出一句话。“写完了”我轻松地说，“我……还没”弟弟扭扭捏捏的说，“什么，我给了你一上午的时间，八页寒假作业还没写完，你还有担玩，”妈妈的头上有了小火苗，我准备回我屋，妈妈又叫住我，让我用ipad配音，我不想让妈妈吵我，就服从了。

一开始，房间里还挺安静的场面，也不太糟，可没过多久，妈妈从厨房出来，走到弟弟的一旁，发起火来，“你看看你的字，还是人写的吗？跟着毛毛虫爬似的。”妈妈生气的说，“不，比毛毛虫爬还难看。”我也去凑热闹，妈妈用她那大大的眼睛瞪了我一眼，我突然有了危机感，就灰溜溜的跑到我屋，配音去了。

然而，我就差录音配英文歌曲了，我就找了找，可都是一些难唱的歌。哎，这时，我想到了弟弟之前唱的一首英文歌[happynewyear]就这首了，我找到了这首歌，正准备录的时候，弟弟哭了起来，妈妈也喊了起来，“天呐，你们两个是不是成心不让我录？”我心想，“唉，找时间录吧”可妈妈呢，不停地说，让我无法录下去。

然后，我就把ipad放到了客厅，心中无比的烦，“已经找到歌了，在这么吵闹的环境下的路不下去。”我对妈妈说，正在气头上那个的妈妈看到我的态度极为不端正，就又从头到尾把我数落了一番。

嘖，真想开学，开了学就不会再被吵了，我想弟弟的想法应该也是跟我一样的，但这只能想想，以后还是看脸色行事吧。

老子的文论思想篇五

思想如水，空灵而又清澈，流动于多少文人墨客的笔下；思想又如磐石，坚固而稳重，为多少成功人士奠定下了伟业的基矗思想，纵然无影无踪，但仍是人类发展的锁链，是历史进程的推动者。小编为大家精心准备了多篇《以思想为题的议论文》，希望对大家的作文写作有所帮助。

世界有许多国家，因为发展水平的不同，导致形成了阶级之差，使处在不同阶级的人们的思想也产生了分歧！

大家是否知道有这样一个故事：在一所国际的学校中，一天，老师说：“同学们，今天咱们来讨论一下这样一个问题，请大家就其他国家的粮食短缺问题谈谈自己的想法。”结果，同学们无言以对，当老师进一步追问的时候，美国学生说：“老师，什么叫‘其他国家’？”欧洲国家学生说：“什么叫‘短缺’？”非洲学生说：“什么叫做‘粮食’？”而中国学生怯生生地望着老师说：“什么叫‘自己的想法’？”

美国一个科技发达的国家，在那里，有各国的精英，它虽是由英国分出的，但是科技却领先于英国，在美国人眼里，自己的强大以满富余他们，他们眼中没有任何一个国家的经济能与他们媲美由此理至于美国学生的眼里根本没有其他的国家，但他们可知道：出则无敌国外患者，国恒亡的道理。

欧洲是富有的，在那里很少有会有年在街头饿死人，在那里人们的生活总是：面朝大海，春暖花开。每个人的钱包即使不是鼓鼓的，也不会有空的时候，看街上来来往往的小轿车，那一座座的摩登大厦，便可知道欧洲人的生活富裕。事物有利有界，欧洲人永不会明白“生于忧患，死于安乐！”

非洲贫困地区多少人民饿死街头，在那里一粒米，一滴水都是如此珍贵，甚至是用血汗换来的，每个非洲人民可谓对珍贵体会的淋漓尽致。

以上不理解“其他国家”“短缺”“粮食”都是不可怕的，最可怕的就是不理解“自己的想法”。

思想决定着一个国家的未来，思想乃国家之魂魄。

心有多大，舞台就有多大。

——题记

心有多大，舞台就有多大。这，就是思想的力量！

上帝给了动物们有形的翅膀，所以它们只能以此来生存，来娱乐；上帝给了人类思想的翅膀，所以我们可以以此来创造，来生活的多姿多彩。

心有多大，舞台就有多大。这，就是思想的力量！

即将百天冲刺的高考，不单单是对我们而言，对于父母亲，对于我们的家庭都有着重大的意义。同学们，还有一百天的时间了，你还在犹豫什么？放飞你的思想，锁定你的目标，只要你敢想，只要你全力以赴，一切都不是问题。相信思想的力量，心有多大，舞台就有多大！

思想如水，空灵而又清澈，流动于多少文人墨客的笔下；思想又如磐石，坚固而稳重，为多少成功人士奠定下了伟业的基矗思想，纵然无影无踪，但仍是人类发展的锁链，是历史进程的推动者。思想是有重量的，它为成功添加筹码，为人生点亮导航灯。

永恒的思想，穿过历史的云烟，跨越千年的长河。“学而不

思则罔，思而不学则殆。”孔子的谆谆教诲如那远方传来钟磬之音久久在我耳边回荡，他思想的闪光依然在冥冥之中教诲我为人处世的良策。这便是思想的重量，这便是思想的力量，这便是思想的精魂。在那个百家争鸣，思想激荡的年代，正是由于思想的重量，使得孔子周游列国十四载而不疲，使得顾颉愤慨激言在齐宣王面前论辩王于士而不惧，让中华儿女作为炎黄子孙而骄傲！思想的传承，让我们与先人在同一时刻共沐民族精神的光辉。

明灯般的思想，使得奋斗者有道可循，使他们在人生中飞的更高，更远。巴黎公社，一个所有无产阶级都应该铭记的名字，纵然社员们用生命和鲜血唤起了工人阶级的觉醒，但没有引路的明灯——指导思想，因此以失败告终；相反，中国新民主主义革命中因为有了马哲的正确思想的导引，才会使中华民族重新屹立于世界民族之林。思想的重量给我们的奋斗之路添加了更多的砝码，是我们的每一滴汗水掷地有声，每一个脚印既稳又深。有了思想就如增加了一对飞翔的翅膀，助我们在人生中翱翔。思想为成功奠基。

正确的思想，推动着社会的发展；而错误的思想却如蛀虫般蚕食着我们的精神食粮。中世纪教会黑暗的宗教统治者给人们灌输腐朽的思想，使人们生活在水深火热之中；秦始皇焚书坑儒的思想使孔孟学说一度处于失传的边缘。我们看到，思想固然重要，但辨别思想正确与否更为重中之重。思想只有用正确的价值观和世界观去发现和辨别，才能体现出真正的价值。去伪存真，明辨是非，是创造并发现思想的关键，是体现思想重量的前提，更是深一层思想的理性思考。

无形的思想给了我们无穷的力量，它空灵无形如水，他力量无穷如石，这正是思想重量的体现。

思想是人的思维过程也是人的思维活动，人的控制系统，也可以说思想是人的潜意识为什么说思想可以决定成败，首先要说明思想指使你成功思想指使你失败，思想对于每个人来

说它都是相当的重要，思想它可以使你成为人上人，相反也可以使你成为人下人，它既是你的喜神也是你的衰神。再说成与败的区别，真正的成工并不是物质上的成功，那么这里就需要理解物质上的成功究竟是什么样的成功，相反来说真正的成功又是什么样的成功。

成功对于一个人说它就是一种神圣的境地，那么神圣的境地有那么容易就得到的吗？他并不是简简单单的一次两次的结果，而是日积月累出来的结果。真正的失败并不是一次或者说两次在赛场上的失败，这样的失败算不了什么，如果你连你失败的根源都没有找到那么这样的失败才算得上是可悲的，可耻的，或许你这次失败只是一次的大意或许只是你的能力技术还没有达到，或许说你根本就没有努力，那么这后者原因的失败真的算得上是你的可悲，你因得到的回报就是这样——失败，真正的失败并不可怕并不可悲，可怕可悲的是你不能面对你不能从头再来，你从中收获不到精髓，这样的失败真的算得上是没有价值的失败没有意义的挑战，还就是你失败了事实，则你却不能面对不能接受，而从中抱怨为自己找借口来维护你的“尊严”。既使你找的借口在冠冕堂皇，这也只表明你又一次失败，从精神上失败，从思想上开始堕落失败，那么一旦这样你的身边也就常常伴随着失败，那么这样你就永远不会成功，当然这就是你的思想所给你的报复，你的思想不正确，所以说你走的“路”也就不会正确。

思想能使你获得财富也能使你获得惩罚，不管你成与败你的思想必须正确，这样你赢得才有意义，输得才有价值。

成与败并不重要，重要的是做为一名选手你必须做到自己最大的努力，如果说你失败了，原因是因为你没有朝着成功的方向看，那么你这样的失败可真的算得上是没有一切价值可谈的，前面也已经说过成败并不重要，重要的是你是否努力，你的思想是否是正确的，我这里所说的正确是指你是否想到过自己会成功自己会得到你所想要的那份喜悦，以及那一份回报，你的思想不正确走了歪路，也就是说你更本从一开始

你就没有想过自己会成功，总想着自己比别人差比别人弱，那么这样从你的思维中你就不会去朝着成功的那个方向发展自己，所以说你到头来只会面临失败，只会给你最恶虐的回报，相反来说你如果时时刻刻都想着自己会成功，自己比别人强，比别人要有能力，那么这样的人所得到的回报就是一份喜悦，一份属于自己的天地，如果说你经过自己的努力，你自己你那样去想了，那么你还是没有成功，那么请你不要灰心，你要懂得你和别的人相比，你比他们强，你比他们要想得多，努力得多，只是因为自己一时的失手而失败的，那么你可以骄傲的告诉自己告诉别人我没输我赢了我在精神上取得了胜利。

思想完全是由自己内心所生存所改变的，也就是说我们必须要学会控制自己的思想，控制“毒素”的蔓延，当然了这里并不是吃几粒药就能除根的`毒，你就算除尽了，说不定他那天又会发作，不是有一句话叫做；魔由心生的吗？那么这样你就很难会把握住自己的毒素什么时候会发作，什么时候不会发作，这便需要你走“正道”所谓的正道肯定是思想上的正确道路，心无旁焉，心无杂乱，就是所谓的正道，一切的严重后果全是由思想出发的，它的终点便是使你走向“地狱”

胡延楣先生说：没有钱并不可怕，可怕的是一个人思想上的清贫。

的确，从广义上来讲：思想是人的内在愿望的体现；从狭义上来讲：思想决定了一个人怎样去认识问题和看待问题；从而可以得出一点：思想决定了一个人一生的成败。人，没有钱的概率很大：投资失败、企业倒闭、或者不幸遇上大病大灾不得不用尽家财。但，如果他在这种情况下，依旧保持着一种崇高美丽的思想，他的人生不一定是失败的，反而这些小挫折小磨难对他来说更是一种财富，确切点来说就是经验，而这种经验就是失败与思想共同“反应生成”的，或许下一次面对相同性质的事情，他会做得更加出色，这就意味着成功。

反而言之，如果他的思想是极度贫乏的，那么他的人生注定是失败的，也许他没有勇气去面对生活中必要的一道坎，他的内心经不起磨砺、顶不住压力，不可避免就会失败。思想的产生往往伴随着行为的交替，而行为则慢慢养成习惯，由此而言：习惯源于人的思想。英国大思想家培根说：习惯是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。换而言之：习惯可以改变命运。一个人具有良好的习惯，便意味着有良好的行为、良好的思想，而习惯所折射出来的往往是一个人的兴趣爱好。品行端正、思想高尚的人的兴趣爱好应该是极为富饶的，这就暗示着他发财、成功之道很多、很广，所以这种人的命运就轻而易举地掌握在自己手中。

相反，一个人具有不良的习惯，那么他将很容易被甩出“社会”这个巨大的人际关系的圈子，没有他人的帮助、鼓励，企图独当一面的命运可想而知，无疑是困苦不堪的。其实，习惯对于人的性格也是起决定性作用的。心理学对“性格”有着明确的定义：性格是人对现实稳定的态度和习惯化的行为方式的总和。性格的差异，对人的未来发展有着迥然不同的结果，对人的一生的成败影响极为深远，从这个意义上讲，就是性格成就了未来。现实是美好与残酷并存的，这不可否定。性格好的人，以乐观的心态面对现实，即使面对的是残酷，也能安贫乐道，这种人的未来将是五彩缤纷的；与之相反，面对残酷唉声叹气、怨天尤人，面对美好又不满足的人，如此秉性，未来永远充满哭泣，永远是低谷。

其实，当我们审视自己的思想、习惯、性格时，另有一点不容忽视，正如古罗马讽刺家朱文诺尔所说：健康的思想寓于健康的躯体之中。思想决定成败、习惯改变命运、习惯成就未来，但是一切的一切都基于有一个强健的体魄，否则什么都是空谈。

老子的文论思想篇六

谈到法律，总会给人神秘、威严、崇高的感觉。其实，法律

与道德、习惯、宗教、纪律一样，都在规范着人们的行为，正是由于这些规范的存在，这个社会才变得有序；正是由于法律的存在，我们的权利才得到应有的保障。

我们青少年现在都会对电视感兴趣，而在电视上就有一个节目就是说法律，并且也为我们播放了一幕幕残忍、血腥的场面，其中有一个故事让我至今记忆犹新：

一个小女孩，父母离异后和父亲、继母生活在一起，继母对她很不好，经常虐待她，最终打残了女孩的胳膊，继母因此而被判刑这个法律事件引起我们的'深思，虽然这是一件小事，但女孩也受到法律的保护，继母不懂法，因此导致了这场悲剧的产生，通过这件事，就更加明确了我们中学生应该学法、守法，更加要传法的义务，让我们周围的人懂得一些法律知识，来减少这类事件的发生。

作为21世纪的青少年，我们更要有坚定崇尚科学，追求真知的信念，树立远大理想，确立人生的奋斗目标，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，勤学苦练，认真学习科学文化知识；用党的方针路线指引自己；用优秀思想文化影响自己，激励自己；认真学习法律知识，努力提高知法、用法，守法和护法的水平，让法律一直伴随着我们成长。

国家也为保护我们青少年而制定了多条法律，如《未成年人保护法》、《义务教育法》等，都是为维护我们青少年的权利和利益而制定的，但是有的同学却偏不遵守法律的规定，漠视法律，胡作非为。如在校抄作业、打架斗殴、考试作弊这不仅是违犯了法律，同时也是对自己的不负责，对其他认真学习的同学的不公平，这样做会导致某些同学成绩下降，法律意识淡薄，将来走上社会也是社会的一个污点，也可能会因此赔上了你的一生，所以我们要积极遵守法律的规定，支持党的决定，这样我们的人生才有意义，也会活得更加精彩。法律在我们的生活中是维护自己权利的武器，同时又是规范自己行为的社会准则，因为权利在规则中行使，义务在

规则中履行，自由在规则中产生，所以让我们与法制同时，让法制与我们同行，一直伴随我们成长。

文档为doc格式

老子的文论思想篇七

在这个充满诱惑的世界里，人们总是被金钱冲昏头脑，在利益的驱使下成为了“钱奴”，但，为了尊严、正直而不在乎名利的人也是不计其数，因为，我们的社会进步了，我们的观念也发生了变化。人，要活的有尊严！

曾看到过这样一个故事，有一位艺术类的大学生，毕业后好长时间也没有找到合适的工作，每天都奔波于应聘与等待被聘中，可每次等到的总是失望。一天，他的一个朋友告诉他：每天的地铁站在上下班的时间有很大的客流量，在你还没有找到合适的工作之前，不妨先去地铁站凭演奏挣些零用钱，年轻人觉得这个建议不错，第二天便去了，后来，一连好多天，他发现每天都会有个老人来看他的演出，并且每天都给他一些钱然后离开，终于有一天、他的演奏刚刚结束，老人将好多硬币一个接一个扔在他的面前，匆匆地转身准备离开。年轻人将硬币捡起，走到老人面前，用平和的语气说：“您的钱掉了，我帮您捡起来了”，老人恶狠狠的说：“那是施舍给你的。。。 ”这时硬币应不小心滚落了满地，年轻人仍用平和的口气说：“先生，刚刚我帮您捡起了硬币，现在您能否帮我捡起散落在地上的硬币？”老人忽然眼前一亮，其实老人是一公司的总经理，年纪大了准备找个继承人来接管公司，可一直没有找到合适的人选。老人激动的说：“我观察你很久了，也一直在考验着你，你是个不错的年轻人，很有潜力的，从今以后你成为我公司的总经理，明天开始正式上班！”一个小~的举动，一句婉转的言辞，找回了年轻人的尊严，更让年轻人找到了奋斗的动力。其实，在这个物欲横流的现实生活中--缺少的是人才，是平台！

岁月就像一条河，左岸是无法忘却的回忆，右岸是值得把握的青春年华，中间飞快流淌的是年轻隐隐的伤感，世间有许多美好的东西，但真正属于自己的并不多。看庭前花开花落，荣辱不惊；望天上云卷云舒，去留无意。在这个纷扰的世俗世界里，能学会用平和的心态、优雅的方式去找回属于我们的尊严其实也是一种境界！

那一种尊严500字

蚊子是懒惰的，是贪婪的，是自私。它们每天只知饿了就去找食物吃，在得到食物时，毫不付出任何代价。也罢，世上貌似只有蚊子的食物是永远存在的，到处都有，可以不用劳动得到。但是蚊子每当享受甜美的食物时，就会忘了一些的存在，吃了还想吃，即使肚子饱饱的，还要吃，吃个不停。到最后，只有一条路，走上这条路的方式有很多种，被人发现了，啪得一声；吃得太饱了，飞也飞不动了，在地上慢慢爬着，被大大小小的脚掌一踩；被重的东西一压……唉，最后还不是同一个结果，只是去得方式不同罢了。

当然我们生活中也有这样的人，不想去工作、去劳动，又想有钱吃喝玩乐。迫不及待，无法控制自己的情绪，就会想去做亏心事，不折手段地得到钱。人就想据有惯性一样，一旦开始了，就不能马上停下了，慢慢地，慢慢地，就上瘾了，在想停下来，像是比登天还难。到了最后，还不是和蚊子一样，走上了，早已准备好了的，同样的道路。当然，去得方式也许会有不同，但最后的结果是相同的。

人活在世上，就要堂堂正正的做人，要有做人的原则。做一个有尊严的人，不能像蚊子一样，随时都会舍弃自己的尊严，迷失了自己。

虽然每个人的尊严不同，但不要在迷失后，后悔中想起，因为已经晚了。

励志文章：弯腰拾起的`尊严

很久以前，一位挪威青年男子漂流到法国，他要报考巴黎音乐学院。考试的时候，尽管他竭力将自己的水平发挥到最佳状态，但还是未被录取。

身无分文的青年男子来到学院外不远处一条繁华的街上，勒紧裤腰带在一棵榕树下拉起了手中的琴。他拉了一曲又一曲，吸引了无数人驻足聆听。饥饿的青年男子最终捧起自己的琴盒，围观的人们，纷纷掏出钱来，放在了琴盒里。

一个无赖鄙夷地将钱扔在青年男子的脚下，青年男子看了看无赖，最终弯腰拾起地上的钱递给无赖说：“先生，您的钱丢在了地上。”

无赖接过钱，重新扔在青年男子的脚下，傲慢地说：“这钱已经是你的了，你必须收下！”

青年男子再次看了看无赖，深深地对他鞠了个躬说：“先生，谢谢您的资助！刚才您掉了钱，我弯腰为您捡起。现在我的钱掉在了地上，麻烦您也为我捡起！”

无赖被青年男子出乎意料的举动震撼了，最终捡起地上的钱放入青年男子的琴盒。

围观的人群中有双眼睛一直默默关注着青年男子，就是刚才的那位主考官。他将青年男子带回学院，最终录取了他。

这位青年男子叫比尔·撒丁，后来成为挪威小有名气的音乐家，他的代表作是《挺起你的胸膛》。

当我们陷入生活最低谷的时候，往往会招致许多无端的蔑视；当我们处在为生存苦苦挣扎的关头，往往又会遭遇肆意践踏你尊严的人。针锋相对的反抗是我们的本能，但往往会让那

些缺知少德者更加暴虐。我们不如理智去应对，以一种宽容的心态去展示并维护我们的尊严。那时你会发现，任何邪恶在正义面前都无法站稳脚跟。

有的时候，弯下的是腰，但拾起来的，却是你无价的尊严！

尊严不等于一美元300字

尊严是人类心灵中不可糟蹋的东西。尊严虽然不是一种美德，却是许多美德之母。下面我来个大家讲一个关于尊严的小故事吧！

有一个小孩很喜欢学英语，因为他认为学英语能跟外国人沟通交流，也可以在出国后很方便。一天，那个小孩的爸爸妈妈带他去乐山玩。在玩的非常起劲时候，那个小孩看见了有两个外国人在乐山玩他想：我学英语不就是为了能与外国人交流吗？他就壮着胆子去对外国人说了一声“hello”外国人听到了竟然从钱包里拿出了一美元，那个小孩接过乐一美元，却愣住了。那两个外国人在小孩愣住的时候，笑嘻嘻的走开了。

我的想法是：那个小孩不应该接过那一美元。不然的话那两个外国人就不会把你当成乞丐了。

如果我是那个小孩，我会对两位外国人说：“你太没有礼貌了，我向你们打招呼，你们却把我当成乞丐。你们如果不要那一美元，就把它捐给希望工程吧！人的尊严是不可糟蹋的。

就算那两个外国人给我十美元，一百美元或者一千美元，我也不会要，因为尊严是无价的。

不该失去的尊严450字

人不可有傲气，但必须有傲骨。这是著名画家徐悲鸿的座右

铭。是的，人活着就要有尊严。

自古以来，就有陶渊明的不为五斗米折腰和史书上记载：晏子使楚，楚王让他从狗门入，意欲羞辱他。但晏子却将计就计，使楚王反而受辱。就这样，晏子即维护了个人的尊严，也保全了国家的尊严，赢得了后人的敬仰。

但是，在当今社会却有一些人不但失去了自己的尊严而且也失去了国家的尊严。现在中日关系因钓鱼岛的事件再度紧张，但某些中国人却不顾危险仍然到日本去旅游，结果在日本受到了不公平的待遇，险些丧失了生命。当时，这一事件在网上也掀起了轩然大波，有一些人就评论：既然你们去日本旅游，那你们又在中国旅游过多少地方呢？你们的尊严和国家的颜面都被你们丢尽了。是啊，当一个人活的没有尊严的时候，他的行为将不被人们认可，所以我们不该失去的是尊严。

在街上，有一些年轻力壮的青年，只不过穿着破了些，却也加入了乞讨的行列，但当他们伸出双手时，他们将不会被人们同情，而更多的却是鄙夷，鄙夷他们不被认可的双手与尊严；鄙夷他们的内心与人格。

所以，不该失去的是尊严，一个人没有尊严不能成事，一个民族没有尊严不能兴盛，一个国家没有尊严不能强大。只有当我们自己活得有尊严时，在这个世界上才有立足之地，才有自己的灵魂，才能被别人看得起。

尊严，不该失去。

老子的文论思想篇八

随着科学技术和现代工业的发展，人们在变得更加理性的同时，也更加物欲化。迫切需要一种理论指引我们重新步入正常的发展轨道。孔子作为儒学的创始人，是人道的启蒙者。他的儒家思想至今还具有现实意义，我们应进一步发扬光大。

孔子；儒家思想；当代社会

（一）自强不息

孔子的一生是奋斗的一生，年轻时，他好学上进，不断进德修业。他的政治思想形成后，便为实现自己的主张孜孜以求。孔子向往三代圣王之治，希望王道大行，实现仁政德治。孔子有自己的独立人格，他对社会历史与现实有清醒而深刻的认识，可他依然为实现自己的政治理想不懈奋斗。他希望教化社会人心，讲究仁爱，遵守秩序，并为之四处奔走，到处碰壁亦信念不改，甚至“知其不可而为之”（《论语·宪问》）。孔子心目中有一片圣洁的天地，这就是要实现天下为公、讲信修睦、谋逆不兴、盗贼不作的大同社会。孔子晚年喜爱《周易》，《易传》中多次提及的“刚健”、“有为”，《象辞》所说的“自强不息”，其实正是孔子生命主题的写照。

（二）与时俱进

孔子执着于自己的政治追求，但他绝不是愚顽不化的人。人们误解《礼运》篇，以为孔子向往的大同社会是所谓“原始共产主义时代”，其实，认真对读《孔子家语》与《礼记》的该篇，就会发现孔子所言是指“三代明王”时期。孔子思想的显著特征是主张“时变”，主张在变化的时势中找到最合适的切入点，《大学》引述古训曰：“苟日新，日日新，又日新。”《易传》则有：“生生之谓易”以及“穷则变，变则通，通则久”的发展观念。《论语》、《中庸》、《易传》中都记有孔子的相关论述，而《周易》中所说的“与时偕行”，最为准确地表述了孔子的这一思想。

（三）天人和谐

孔子注重人与自然的的关系，突出表现在他的天、地、人“三才”一贯思想上。在《易传》中，天、地、人被看成宇宙组

成的三大要素。《贲·彖传》曰：“刚柔交错，天文也。文明以止，人文也。观乎天文，以察时变；观乎人文，以化成天下。”人与自然并列，就应和谐相处，由此形成了儒家“天人相通”、“天人合一”的人与自然相互协调观念。孔子认识到客观规律不可抗拒，他说：“获罪于天，无所祷也”；孔子言行中包含有丰富的天人和諧等生态意识，认为人应当自觉认识与遵守自然规律。《论语·述而》说孔子“钓而不纲，弋不射宿”；《孔子家语·五帝德》记孔子说：“治民以顺天地之纪”、“仁厚及于鸟兽昆虫”、“养财以任地”、“履时以象天”、“春夏秋冬育护天下”之类，都包含有注重生态平衡，遵从自然规律的意义。

（一）教育

诺贝尔奖获得者杨振宁先生曾预言，二十一世纪的中国科技发展将会突飞猛进，这取决于四个有利因素：经济实力的强大、决策者的决心、大量的青年人才、良好的传统。在传统方面，杨振宁极为看重由孔子开创的儒家思想在教育方面的深远影响。众所周知，孔子非常重视教育，提出了许多重要的教育思想：因材施教、教学相长、学思结合、重视实践、学仕结合……其中的一些观点今天看来更显卓越。比如，他的富民而教的主张，几乎就是我国普及教育、提高民族素质，以实现“科教兴国”政策的古代版本。

再如，在兴起于西方的现代教育中，技术教育、职业教育是最重要的内容，道德教育、人格教育则普遍被忽视，其结果是人的工具化、物化，一孔子德才兼备、德智并重的教育思想在一定程度上可补其偏。

（二）经济

在追求利益最大化动机的驱动下，西方传统的管理思想强调高效率、标准化。在这种体制下，人只被视为整个生产流程中的一个环节、一道工序，或只是庞大而复杂的制造金钱的

机器上的一个零件，他的生活和权利得不到企业管理者真诚全面的关心。与此相反，儒家管理思想的基本理念则是“以人为本”，实实在在地爱人、关心人，而不仅仅是利用人、控制人。这就使得生产者在企业中有一种“家”的归属感，企业的对内凝聚力、对外竞争力也由于生产者对“家”的忠诚奉献得以增强。用一位日本企业巨子的话说，儒家的管理模式就是：一手拿算盘，一手持《论语》。

儒家管理思想的基本精神在“儒商”身上表现得最为全面。其博施济众、依群利己的经营宗旨，以人为本、仁民爱物的经营原则，以义取利、诚信为本的经营道德，好学重教、以智经商的经营特色，以和为贵、和气生财的经营方法。——这一切无不是孔子思想在现代经济生活中的创造性运用。

（三）政治

当今世界有两大显著趋势，其一是随着科技的进步和经济全球化的扩展，人们被愈加紧密地联系在一个“地球村”中，其二是某些民族、国家间的冲突和矛盾似乎在朝着扩大、加剧的方向发展，帝国主义、国家主义、民族主义的幽魂仍在四处游荡。在未来的世界中，各国应当遵循怎样的政治伦理，才能使我们这个星球平安无事？1988年，世界三分之二的诺贝尔奖获得者在巴黎发表宣言说：“如果人类要在二十一世纪生存下去，就必须回头两千五百年，去汲取孔子的智慧”。孔子充满仁爱精神的“忠恕”之道应当是当今世界各个民族和国家相互尊重、和平共处的中心价值。孔子主张的“和而不同”应当是克服“西方中心主义”、“大国沙文主义”，实现文化多元存在、民族共同发展、国家共同繁荣的基本法则。亨廷顿的“文明冲突论”不应成为歧视和强权的现实借口，福山的“历史终结论”也不应成为人类未来发展的一元宿命。唯有彻底摒弃满怀恶意的达尔文主义的西方政治思维，将“己所不欲，勿施于人”、“己欲立而立人，己欲达而达人”作为世界政治生活中的最低共识，用孔子一样对他人充满善意的目光去看待其他的国家和民族，庶几人类可以实

现“有道”的大同社会。

参考文献：

[1]张卫中. 论语直解[m]□杭州：浙江文艺出版社. 1997.

[2]杨树增. 论语导读[m]□北京：中华书局, 2002.

[3]周韬. 孔子与儒家[m]□北京：商务印书馆, 1997.

[4]蔡尚思. 孔子思想体系[m]□上海：上海人民出版社, 1982.