

最新青年教师成长计划发言稿(优秀10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

青年教师成长计划发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家晚上好！首先，感谢学校重视我们青年教师的发展、关注青年教师的成长，煞费苦心的组织这样的交流活动，同时我也深感荣幸被抽签代表青年教师进行交流发言。我向关心我们青年教师的领导、师长们致以崇高的敬意和深深的感谢！向在座的青年教师朋友们致以节日的问候！

从大学毕业踏入教师这个行业已经七年了，这七年来，在学校领导无微不至地关怀下，在同事的热心帮助和自身的刻苦努力下，在xx中学这个摇篮里我收获到了成长的快乐，我感觉自身的综合素质正在逐渐提高。xx中学，她是一个融洽的大集体，上至领导，下至同事，处处体现了一种人与人之间相互关怀的温情。学校在管理方面也是处处渗透着“以人为本”的理念，不仅仅是重视学生，更是善待每一位老师。

每一个年轻教师，在成长过程中都会遭遇到困境，包括因为课上得糟糕而沮丧、受到家长误解而委屈、学生的淘气而气馁，特别是学生不肯学、学不好时，我们常常会手足无措，失去信心。每当回顾自己成长的经历，我都会深深地感到xx中学是我们青年教师成长的摇篮，她使我们由懵懂走向成熟，使我们脱胎换骨；我也深深地感到xx中学是能充分展示我们

聪明才智的舞台。是她，使每一个教师找到了属于自己的角色；是她，为每一位教师、尤其是我们青年教师提供了一次又一次实现自身价值的良好机会。

我感受最深的就是学校青年教师培养工程，我也是学校青年教师培养工程的一个很大受益者。学校领导高度重视并关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，坚持“青年教师导师制”，发挥老教师的“传、帮、带”作用；学校还积极创造条件，鼓励并支持我们参加校内外各种教学观摩和青年教师讲课比赛，积极吸收青年教师参加教育科研工作，为提高我们青年教师的业务能力和科研水平，搭建了一个又一个的平台，帮助我们青年教师迅速成长。这种成长是快乐的，因为在这里，我们可以感受到领导的温情关怀；因为在这里，我们认识了一群志同道合、真诚相待的同事。和他们一起工作，让我们提高的不仅仅是业务水平，更有为人的气度和胸襟。为此，有三点感想和体会想和青年教师一起分享：

一、热爱学生、对学生负责，是一个教师最重要的品德。台湾教育家高震东有一句名言：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。作为一个教师，就是把学生当作自己的孩子或弟弟、妹妹一样，真心实意地为学生的进步和成才着想。这是职业所要求的，也是教师这个光荣称号所要求的。

二、每个人都有自己的价值追求。作为一个教师，三尺讲台就是自己的岗位，人生价值首先体现在课堂价值，所以应努力使这种价值最大化，认真地讲好每一次课，在课堂上得到最好发挥。事实上，任何一个教师都希望自己能讲一手精彩的课，得到领导、同事和学生的认可。有位哲人说：“人性深处最大的欲望，莫过于受到外界的认可与赞扬”。把自己的工作做好，得到他人的尊重，是每一个人与生俱来的天性。我们每一位青年教师都应该在自己的教学工作中体现和张扬这种天性，追求自己的课堂价值。要想讲好课，首先要有这种欲望和激情，有这种价值追求。

三、干哪一行都需要基本功。作为一个青年教师，对一批又一批的青年学生传道、授业、解惑，在三尺讲台上体现自己的人生价值，我们更要讲究教学基本功。学生的大脑不只是一只装知识的容器，更是一只需要点燃的火把。过去说要给学生一碗水，教师得有一桶水，现在要求教师得有一条河，是活水，是时时更新的知识。所以，做一个称职的教师是不容易的，我们必须坚持学习，坚持研究。

作为青年教师，我们要在xx中学这个舞台上展示自己的激情和才华，致力于自身的发展，用勤学和善思书写成长，用求实和崇真建立我们的教育事业，推动学校的发展。

作为青年教师，我们要虚心向学校的名师学习，把前人的宝贵经验作为我们自己成长的养料；我们要加强同事之间的交流与合作，在成长的路上携手并肩、共创未来！

作为青年教师，我们要保持一份健康、乐观、向上的心态，在实践中增长为师的才干、放飞我们的梦想。

青年教师成长计划发言稿篇二

各位领导、老师、同学们：

对于一个热爱教育、热爱教学、热爱学生的老师来说，让她离开教室、离开学生，无疑是一种痛苦的折磨。

20xx年9月，贺红莲不慎摔倒造成膝关节髌骨骨折，作为八年级(2)班的班主任，她实在不忍心丢下班里的57个孩子。

那段时间里，贺老师家的窗口成了瞭望台，窗台下的沙发成了她的工作台。课后，不少学生习惯性地跑到贺老师家的窗口，看望的，问候的，请假的，借钱的，借针线包的……不一而足。而这时候，也是贺老师一天最为快乐的时候。对她来说，每天能看到孩子们，乃是她最大的幸福！

为了这种幸福，贺老师不知忍受了多少疼痛的折磨，不知暗自留下了多少泪水。有一次，因为电脑椅滑动，贺老师支撑不住摔倒在地板上，她无法站起，无法挪动，只能躺在地板上默默垂泪，直到丈夫回来，才把她抱到沙发上。面对丈夫心疼的埋怨，贺老师只是歉意地笑笑。说实在的，对丈夫，她充满歉疚。自己卧病在床，什么都不能做，丈夫既要到邻村的杨庄小学上课，下班后还要照顾孩子，照顾她，已经够累的了。她也想安静地躺着，静静地休养；她也想少给丈夫“添乱”啊！然而，让她离开窗口，离开“阵地”，无疑是要掏空她的心！一天看不得自己的学生，贺老师的心里都空落落的。她离不开学生啊！

在家休养了一个多月，贺老师实在呆不下住了。她不顾医生“保护不好会落下后遗症”的告诫，不顾自己即使拄着双拐也依然走动艰难的右腿，毅然走上了二楼的教室，站在了班级的讲台上。

为锻炼自己，也为了激励学生，贺老师拒绝了学校领导把她的班级调到一楼的想法，也拒绝了好心同事替她上晚自习的建议，硬是用坚韧的精神和钢铁般的意志，在校园，在讲台，在通向教室和宿舍的一级级台阶上，留下了不倒的雕像。这雕像，深深地刻在全校师生心中，更深深感动了贺老师班里的学生们。

人们常说，身教重于言教。贺老师正是用自己的言行，潜移默化地教育、影响着学生。学生们说，有这样的老师做榜样，我们还有什么理由不好好学习，不奋发上进呢！

青年教师成长计划发言稿篇三

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好！

今天很荣幸坐在这里和大家进行交流。听了刚才各位的发言，我不禁被他们先进的教育理念和深厚的教育理论所感染，同时也为他们所取得的辉煌成就和丰硕果实所折服。下面我只是撷取自己成长过程中的点滴，谈一点浅薄的体会和见解。一孔之见，望你们海涵。

“让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想摘取一枚枫叶，你却给了我整个枫林！”这是一位学生写给我的毕业留言，字里行间充满了对老师的尊重、信任、感谢和热爱的美好情感。我觉得这份情感很神圣，很深沉，充满了无限的感慨。是啊，做一名被学生爱戴的教师，是一份多么荣耀的职业啊！此时，我不禁想起了一个西方的寓言故事。智慧、成功和爱这三位天使来到人间，一位母亲请他们到自己家里做客，天使们对那位母亲说：“我们三位只能去一位，你回家商量一下看选择我们中的哪一个。”母亲和家里人商量后决定把爱请进家里。母亲说：“哪一位是爱请进屋吧。”爱起身走向屋里，奇怪的是智慧和成功也跟了进去。母亲很惊讶的问：“你们两位怎么也进来了？”回答说：“我们都是爱的，哪里有爱哪里就有智慧和成功。”我们应把师爱均匀的洒向学生，使每个学生的心田都有爱的雨露、爱的阳光。教师的赞美是阳光，空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术都产生于教育者对学生无比热爱的炽热心中。”我们老师对学生的爱，对教育事业的热爱是我们走向成功的基石。没有了这一点，其它一切都是空谈，即使有点成就，那肯定也是暂时的。

回想过去的几年，感谢赣榆县实验中学为自己搭建了一个成长的平台，使我不断从各方面得到成长和完善。每一个足迹，每一份收获，都是和领导的'关怀、同事的帮助、自己的努力分不开的。记得一次校内公开课后，大家对我的课进行了细致地评析，其中不乏一些激烈的批评，虽然当时自己感觉有些下不了台，但后来想一想真的很感谢自己的同事们，他们

能实事求是地将我的问题反映出来更需要勇气啊!因此,我特珍惜这些“诤友”们对我的坦诚与帮助,经常邀请他们对我的课“会诊”,对一些细节的问题进行细致的分析。说句实在话,我们学校的领导对我们英语组不太满意,在上一届基本技能大赛中没有人获得一等奖,这也一直是我们英语组这几年来的一个遗憾。我们学校的张玲校长和滕乐勤老师不止一次的和我讲,学校不是对我们英语组老师的工作不满意,因为我们学校的许多老教师的理论水平和教学水平都很高,而是希望我们这些青年教师能够真正地开阔视野,增长知识,达到一个更高的水平。当然,教育的目的并不是仅仅为了拿奖,但那种充满智慧并让学生深爱的课堂应该是我们每位教师毕生追求的目标。

诚然,我们教师的付出太多,而我们得到的回报太少,特别是我们青年教师总会有一种心理不平衡的感觉,这时我们更需要一种好的心态。选择一种心态,就选择了未来。我想:热爱教育,教育才会成就有意义的人生。中国的教育正行走在步履蹒跚之间,民族的未来需要一批又一批合格的建设者与接班人,托起民族明天的希望,我们青年教师责无旁贷。

总之,我认为我们青年教师对待工作要有初恋般的情怀,走进课堂要有主持人的风采,组织互动要学东北二人转演员般的“有才”,赶超时代潮流的速度要比专业狗仔队还快,对待享受最好有点茫然无知的老年痴呆!

青年教师成长计划发言稿篇四

敬爱的各位领导、亲爱的同事们:

大家好!我是小学部的林小娴。现担任三(6)班的班主任及语文老师。感谢领导给予我这次机会,和大家一起分享我这一年以来在廉实工作中成长的一些真实感受。

我将从四个方面进行分享：

一、以一颗热情之心去教学

记得我的大学导师曾和我说过的一句话：“热情是我们做好任何工作的关键，没有对工作的极大的热情，就很难做出大的成绩。”这句话一直鞭策着我。记得刚到廉实实习之时，我每天像打了鸡血一样，浑身充满着力量，每天跟在师傅黄赛莲老师后面学习，师傅的热情也一直在感染着我。

20小学、年9月1日，我正式踏上了讲台，怀着满满教育热情的我，早已为自己的教学制定了一系列的教学计划。但是，我发现制定的教学计划与本班的学情不相符。本班的孩子的的基础比较薄弱，我的教学计划在他们身上无法实现。于是，我针对他们的学情不断地进行整改教学模式。也许是犯了年轻人好胜的心理，看到孩子们第一次月考成绩下来，并没有得到提升，这让我非常烦恼，甚至对自己的教学能力也产生过怀疑。但我知道自己不能就此放弃，我不断地去向新师傅苏运珍老师、备课组长戚玉莲老师、欧诗婷老师以及备课组的各位老师取经。

在大家的帮助下，我重新燃起了内心的教育热情。我实行了辅差行动，我将班里基础较弱的学生进行分批辅导，但是很快我又遇到了瓶颈问题。我刚将这几位同学扶起来，正打算去辅导另一批的时候，发现上一批的学生成绩又开始下滑了。这让我产生了很大的困惑，我每天晚上都回去翻看自己所记录的教学反思及教学日记，看自己的问题出现在哪里，但是对于这些困惑，我还是没法理清。我对自己的辅差方法进行了反思，同时也请教了湛江市名师潘唯女老师，我把本班的学情与我的教学方式和她如实说。潘老师肯定了我的教学方式，她让我一直坚持下去，不能着急。得到了名师的鼓励后，我更加努力，并且将我想把孩子们教好的热情传递给了家长，让家长来协助我。

本着一颗热情之心，我认真地备好每一节课，改好每一次作业，实行好每一次的辅导计划。经过了一年的努力，我终于看到了希望，本班的语文成绩终于得到了提升，从年级的倒数第一、第二到现在的第二名。这转变中，让我深刻地感受到“以一颗热情之心去教学”的重要性。

二、以一颗童心去与学生交流

大四时，我在湛江一中实习，当时面对的高二的学生，回到廉实时，面对的是几岁的孩子，觉得他们非常可爱，甚至有时想抱起他们，轻轻捏一下他们肉肉的小脸蛋。第一年，我是当二(6)班的配班及语文老师，所以和孩子们相处还是非常亲近的。偶尔听到他们那天真的话语，我总忍不住笑起来。现在，我担任他们的班主任，感觉自己更像一个妈。与孩子们相处的时间自然更多了，我常常以一颗童心去与他们一起课外活动，一起做游戏，甚至配合他们一起拍搞笑的图片，一起与他们唱每周一歌，一起做手语。也许正是保持着这一颗童心，孩子们都很乐意将自己的小秘密偷偷地告诉我。

他们也偶尔会发问一连串的十万个为什么？就像我们班的朱___同学，他是一位非常可爱、天真的孩子。他每天都会问我很多有趣的问题，如：“林老师，你知道天上为什么会有飞机吗？”“你知道人为什么会吃饭吗？”“你知道中国有多少种机关枪吗？”等等。虽然有些问题我答不上，但我还是很乐意把自己当作小孩去与他交流。有时，孩子们会在我脸上亲上一口，或者像一群蜜蜂一样拥抱过来，把我都快挤扁了，但我很享受这种感觉。我知道，当班主任需要与学生保持一定的距离，但是，能用一颗童心去触摸孩子的内心，会收获到更多的幸福，也能与孩子们更快地建立起一种良好的师生关系。

三、以一颗耐心去处理事情

初次正式当班主任，内心自然是会多一份强烈的责任感。班

主任每天遇到的事情都是很多，并且也很繁琐。所以，我觉得自己必须要有一颗耐心去处理事情。

本学期，我们班来了11名新生，他们初来学校时，天天哭闹，因为想家的缘由。特别是我们班的钟____同学，他经常会在课堂上无缘无故大哭起来，甚至要冲出教室，作业也不肯写，课也不愿意听，再加上他有先天性心脏病，所以让科任们束手无策。面对着此问题，我当时也非常烦恼，但我知道自己不能发火，必须要控制好自己情绪，想办法来教育他。首先，我只能选择每天都守在教室，并且打电话与他的家长进行沟通，一起找方法，等他心情好时，就耐心地和他讲一些道理，甚至和他分享一些开心的事。一个月过去了，他终于有所转变了，不会突然大哭了，更不会在宿舍吵闹。我们科任之间一起协作，协商教导他的方法，我们每个人对他都有了自己的一套秘诀。现在，他不仅不哭闹了，而且还喜欢上了我们学校，按时完成作业，现在成绩也上来了，从之前的四、五十分到现在的八、九十分。从他身上，我真正体会到了，什么叫“功夫不负有心人”。

四、以一颗真心去与同事相处

我觉得人与人之间的相处，就像一面镜子，你如何对待别人，别人就会如何对待你。所以，在廉实的这段时间内，我一直以一颗真心去待人，因此，我也得到了别人的真心相待。我们是民办学校，自然工作压力也会大点，所以我们要懂得去交一群真心的同事，一起来释放工作的压力。我周末之时，经常会与同事们结伴，一起去逛超市，一起去看电影，一起去爬山，一起讨论一些私人问题。正因为我们都是真心相待，所以我们之间的共同话题也自然多了。和谐的工作环境让我在廉实快乐地工作。

我以后会更加努力，去提升自己个人的语文专业素养及学习如何创建优秀的班级，为自己的教育初心继续奋斗！

以上是我个人这一年多以来的一些不成熟的感受。有不对之处请大家批评指正。我的发言到此结束，谢谢大家！

青年教师成长计划发言稿篇五

我们中华民族有着悠久的历史，五千年灿烂的历史和灿烂的文明。在这片越来越繁荣的土地上，有勤劳的人民和我们跨世纪的新一代。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

孩子让我认真思考。我们要求孩子这样那样，按照我们理想的模板不断修理孩子，甚至逼着孩子去做不愿意做的事情。因为孩子仰仗我们吃饭，所以孩子几乎没有选择的余地，稍稍不合我们的心思，我们就会骂孩子：“你怎么这么不争气？你看谁谁家的孩子英语学得多么多么好，看看你，笨死了。”假如孩子可以选择，那么是不是也可以这样说：“你看看谁谁的家长，多有魅力、多么能干。”“我也要你像谁谁的爸爸一样是个博士，要你像谁谁的妈妈一样是个总经理。”

孩子固然需要引导，但不可太过功利，尊重孩子的个性，顺其自然而不是拔苗助长。哪个孩子生来不像天使？哪个孩子生下来不是好苗？橘生淮南则为橘，橘生淮北而为枳。不要总是责怪孩子，首先看看我们自己是“淮南”还是“淮北”。

我们为孩子提供衣食，孩子给我们带来快乐；我们付出了辛苦，孩子丰富了我们的人生。尊重孩子，就像孩子没有选择比我们更好的父母一样；接受孩子，和孩子一起努力、一起成长，而不是自己原地不动，却一味地去苛求责备孩子。

很多时候，孩子需要的并不是多么昂贵的玩具、多么漂亮的衣服，他们需要的只是家长能够抽空陪伴他们，并且能够平等地和他们说说话，耐心而不训斥地听他们讲述他们自己看到的世界。教育孩子需要的是爱心，教育的技巧是必需的，但所有的技巧都要以发自内心的爱为基础。

我最喜欢的一句话是：家庭教育就是父母和子女共同成长。我惊喜地发现：和孩子一起成长的路上，原来还可以这样快乐，这样幸福，这样生动有趣。

在忙碌的日子里，在繁杂的公务中，我忙中偷闲倚窗望，关于孩子的那些童言稚语、天真趣事，总会温柔地浮现。

敬爱的老师、亲爱的同学们：大家好！

五千年漫漫征程，一路风雨一路行。中华民族曾有过向世界开放，国力强盛的汉唐辉煌，也有过闭关锁国，落后挨打的近代耻辱。前进的道路充满艰辛，但艰辛蕴寓着希望。如今走向世界的中国，脚步迈得更加坚定、更加铿锵、更加豪迈。民族复兴，指日可待；中华腾飞，势不可挡。

同学们，祖国在我心中，祖国在你心中，祖国在我们中华儿女的心中，为了祖国美好的明天，努力吧！奋斗吧！拼搏吧！

亲爱的老师同学们大家好：

我今天演讲的题目是《我爱祖国》。

回顾历史，曾经您骄傲过、自豪过，也曾经，您黯然过、愤怒过。在宇宙无垠的岁月里，您不仅孕育了长青的江水，也培育出千千万万属于您的孩子。他们崇尚自由，爱好和平，追求真理，注重礼仪。他们含蓄而诚恳，勤俭而乐观。五十六年过去了，弹指一挥间，中华儿女励精图治，上下求索，今天终于又迎来了您的生日。看吧，如今的祖国，经济飞速发展，科技硕果累累，教育日新月异，体育突飞猛进，加入wto申奥成功，已表明我们的综合实力。此时此刻，我不知怎样来表达我激动的心情，我发誓要刻苦学习，把满腔的爱国情化为报国力，献给祖国，献给妈妈。

让我们郑重宣告：祖国，我——爱——您！

谢谢大家！

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

在我的一生中有两个母亲，一个是生我的母亲，另一个是我的祖国母亲。我对两位母亲怀着同样崇高的敬意和同样真挚的爱慕。

我们的祖国文化灿烂。从上小学一年级开始，老师就告诉我：汉字是祖国的瑰宝，古诗是祖国文化的精华，成语是祖国文化的一颗钻石。唐诗宋词。《诗经》《史记》、四大名著、明清小说元杂剧……千千万万颗宝石串成了一条光彩夺目的“宝石项链”，这条项链戴在祖国母亲的颈上十分耀眼！

我们的祖国历史悠久。中华上下五千年，五千年的历史、五千年的文明、五千年的智慧啊！四大发明——火药、造纸术、指南针、印刷术，带给了全国乃至全世界的福利。如果没有纸，后果不堪设想啊……这，就体现了中国人民的智慧！

法兰西皇帝曾经说过：“中国是一条正在沉睡的巨龙，一旦醒来，将会震撼全世界！”今天，中华民族这条巨龙，终于挣脱樊笼，喷着滔天浩气，闪着万片金鳞，从这大地上腾飞。

祖国是哺育我们的母亲，是生命的摇篮，我们应该为自己是一个中国人而感到骄傲！祖国啊，您永远在我的心中！

谢谢大家！

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家，下午好！

今天我演讲的题目是《我爱我的祖国》。

我爱你中国，我爱你碧波滚滚的南海，我爱你白雪飘飘的北国，我爱你春天蓬勃的秧苗，我爱你秋日丰收的硕果！

每当我凝目国旗的时候，我就会心潮澎湃。豪情满怀。五星红旗，多么鲜艳美丽，使多少革命先烈用鲜血染成的！五星红旗，我们为您敬礼。

作为中华民族的接班人，我爱我们的祖国，爱我们的国家，义不容辞，责无旁贷。无论何时何地，我都爱着我的祖国！

刘备在《诫子书》中说：“毋以善小而不为，毋以恶小而为之！”我们每个人都是上帝精心培育的，从妈妈的襁褓中成长，咿咿呀呀的学说话，在无数次摔倒中学会行走，直到孜孜不倦，刻苦读书。但是，有些同学却因为成绩不如别人而自弃，甚至埋怨上天，这难道是上天的错吗？不，就像李白所说的，天生我才必有用，其实只要勤奋努力，每个人都是成功者。就像农民伯伯那样，洒下一分汗水，收获一份果实。

其实上帝派我们来到人世间必定是有所委任的，要让我们懂得奉献，而不在于一味的索取。

如果，你是一棵小草，就增添一份绿意；如果，你是一颗星星，就点缀一角天空；如果，你是一棵大树，就洒下一片阴凉；如果，你是一泓清泉，就滋润一方土地。从现在起，我们要为自己定一个目标，朝着这个目标前进，我深信只要勤奋努力，坚持不懈，终有一天在你面前会出现一片大海，而在这片海的那边，就是一个全新的世界，在一瞬间照亮你的眼睛！

同学们，我们一定要时刻提醒自己，我们是最棒的，加油！经历风雨后等待我们的将是最美的彩虹！

我爱我的祖国，我的祖国会让我们每一个中华儿女披上最耀眼的彩虹！

我要把最美的歌儿献给您，我要把最美的青春献给您，我的母亲，我的祖国！

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

小时候，当我看到你美丽的身姿，听到你悦耳的声音时，我就喜欢上你了。我清楚地记得你住进我家那天的情形，你又高又大，穿着黑色的燕尾服，端庄典雅。我忍不住用胖胖的小手与你亲密接触，你立刻给予我美妙的回应。从此，我每天至少花一个小时与你相处交谈，我发现你很懂我的心意，除了用动听的语言与我谈心，还给予我站在舞台上的勇气，让我更加自信。

长大后，上了小学，学业压力加重了，与你那一个小时的交流时光被挤压掉了。你生了我的气，用笨重难听的声音来批评我，我伤心难过，你也逐渐被我冷落了。

后来，温柔的妈妈耐心地开导我，缓解了我们之间的关系。我调整了作息的规律，再一次与你促膝长谈，我们再次拥抱对方。我才发现，与你谈心，让我放松了心情，舒缓了学业的压力。我决定坚持与你做朋友。

啊！我亲爱的朋友——钢琴，谢谢你的陪伴。感谢你用声音滋润我的心田，让我自信，让我有勇气把一件事情坚持到底。

和所有父母一样，在孩子日复一日的成长中，我们体会着点点滴滴的感动与喜悦。然而细细想来，却没有可供总结的任何心得或理论，一切，原来就那么顺其自然地“无为而治”了。

这也许是一种自我开脱的借口吧。但平常我们确实把自己仅仅定位于父母而非老师，在繁忙的工作之余更注重与孩子相

处时间的质量而非数量，希望通过父母的言传身教与老师的在校教育形成合力，培养孩子健康向上的性格。

某某某自小就是一个敏感细心的孩子，但有点胆小，不愿与陌生人交往。我们就有意识地带她参加各种同事朋友间的社交活动，并利用一切可能的机会带她一起去旅游，在活动中锻炼与他人交往沟通的能力。特别是在自助旅游中，要通过与当地打交道安排食宿住行，了解风土人情，我们尽量鼓励她参与与他人交往的过程，哪怕在语言不通的异国，也要求她用微笑和简单的问候语向陌生人打招呼。而别人友善热情的回应往往肯定和鼓励了她，使她渐渐变得主动大胆。

随着孩子生理心理的发展，幼儿园这个小群体社会的作用越来越不可忽视。孩子学会了选择朋友，维护小团体的利益，有了小小的从众心理，在游戏中学习与人际交往的规则。开始，某某某的朋友圈子比较局限，都是女孩子，或是“乖乖仔”。我们每天听她讲班级小朋友的事情，引导她“易地而处”，发现每个小朋友身上的优点，宽容别人的弱点，在友谊中享受快乐的童年。我们高兴地发现，孩子口中的“好朋友”渐渐多了起来，也很希望有机会能组织小朋友们的校外活动。

孩子很喜欢自己的每一个老师，不过往往尊敬之余有点害怕。我们鼓励孩子大胆和老师沟通。高老师生病后，很多小朋友很着急。某某某回来说，她和小朋友商量了，要做样手工送给老师，祝她早日康复。看到孩子学会主动关心别人，我们感到很欣慰。

幼儿园已经提供了各方面足够的教育，我们只是在日常生活中陪伴孩子一起快乐地成长。爸爸会在看新闻时给她分析国际形势，妈妈陪她克服畏惧心理学习游泳，只希望在不知不觉中，孩子的触角更宽更广，兴趣及乐趣更多层面，因关心别人而受人欢迎，少些成长的烦恼，享受成长的快乐。

青年教师成长计划发言稿篇六

为了能有效“对症下药”，我仔细地观看了指导老师讲授的内容，同时结合自己的教学风格，为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，快速跟上新课程、新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

这种修养既包括学识方面，也包括道德方面。作为一名语文教师，如果自身修养欠缺，何谈对学生进行更高的要求。语文教师相对于其他科老师而言，知识面要更广，要多读书，多思考，勤练笔，要让自己显得比较渊博，比较有涵养。同时，语文教师还应在道德方面作出表率，为学生率先垂范，对学生进行潜移默化的影响。

(一)师德方面。

1、加强道德理论的学习。

教师要认真学习马克思列宁主义理论，树立科学的世界观和人生观；认真学习中华民族传统的道德理论，吸取其精华，并在实践中发扬光大；认真学习共产主义道德理论，用先进的道德理论，武装自己，教育自己，树立正确的道德理想；认真学习一般的道德理论和教师的职业道德理论，从多方面获取道德知识，为良好道德品质的形成，奠定一个坚实的基础。

2、加强师德规范的学习。

教师的职业道德规范，是衡量教师道德是非、指导教师道德行为、处理各种利益关系的标准，是社会道德在教师职业活动中的具体体现。它具体地向教师表明了什么是善，什么是恶，应该做什么，不应该做什么，正确回答了教师个人与他人、与集体、与国家利益之间的关系。教师职业道德规范是发展教育事业的有力保障。要将教师的师德规范，转化为教师个人的内心信念，需要教师有一个自觉学习、接受教育的

过程。加强师德规范的学习，有助于提高教师遵守师德规范的自觉性。

3、加强教育科学理论的学习。

学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，能更好地完成教书育人的职责，增强教书育人的本领。

(二) 学识方面。

现代教师必须具备广博的知识积累和较强的发展潜力。所谓广博的知识，是教师要有当代科学和人文的基本知识以及工具性学科的扎实基础和熟练运用的技能、技巧，对1—2门学科的专门性知识与技能。除对本学科知识技能的理解与掌握要准确、熟练之外，还要旁通相关学科的必要知识与内在联系，以便在组织教学活动中培养学生的综合能力，了解学科发展的历史和趋势，了解其发展缘由和社会意义及其蕴含的科学精神，一边教学中能够深刻揭示其人文价值，激发学生学习、探索和创造的欲望，培养学生的科学精神和创造品质。

学生对教学内容的理解能否达到一定的深度、广度，很大程度上决定于教师本身是否见多识广，知识丰富。而理解掌握教材，是培养学生思维能力的基础。教学过程是，学生会提出许多问题，解答这些问题并非易事。如果教师见识广，对诸如这些问题就能应对自如，用自己丰富的知识做出解答，不断提高学生的思维素质。如果教师阅历少，见解肤浅，甚至以“以后再告诉你”来敷衍学生，无疑会给学生泼冷水，既降低了自身形象，又挫伤了学生的求知欲。所以，教师要不断提高自己的知识水准，要广通博览，在脑子中建立一个“活书库”，以给学生提供丰富的知识。

教学艺术是教师永无止境的追求，如何让自己的教学达到完美的境地，如何让学生亲其师，信其道，这是每位教师都必须思考的问题。专业技能包括教材的解读能力、与学生的交

往能力、课堂组织管理能力、突发事件的处理能力。教师的专业技能提升了，教学水平也就提高了，学生也就能乐学，易学了。

1、“教材的解读能力”。

我一直认为，画家不一定能成为优秀的美术老师，作家不一定能成为优秀的语文老师，数学家不一定能成为优秀的数学老师，原因就在于他们还不具备对教材的解读能力。一个教师，其专业能力的最根本之处在于，他阅读教材的时候能自觉地从学生学的角度、教师教的角度以及训练价值的角度、人文熏陶的角度、难度把握的角度、坡度设置的角度，去审视教材，从而筛选出最具科学性、艺术性和有价值的教学要素来。这种能力必须成为教师的基本功，它是教师区别于其他人的重要标志。

2、“与学生的交往能力”。

成年人一般都和成年人打交道，由于年龄相仿，就较容易设身处地地沟通和共鸣。教师却不同，是与比自己小很多的孩子打交道，成人的价值观和孩子的价值观有很大区别，这种价值取向上的差别，会造成师生之间的隔阂。目前师生间的感情隔阂是一个不容忽视的问题，也是师生无法享受教育幸福的重要原因。可以说，良好的与学生的交往能力的缺失，正直接影响着师生的生活质量。因此我认为，把教师与学生交往的能力纳入教师的基本功，是十分迫切的，每一个青年教师都要注意和学生多交往，在交往中掌握交往的技术、获得交往的能力。

3、“课堂组织管理能力”。

课堂的组织管理需要一定的管理艺术和能力，这种艺术的本质是要进入学生的心灵世界。比如某个学生上课不专心听讲，提醒了，又分神了，那可能是他在课外或课间，遇到了烦心

事，你意识到这些，就能正确地处理，有效地组织了。

4、“突发事件的处理能力”。

学生间或师生间会有各种意想不到的突发事件，教师要具备处理突发事件的能力，就像一个军队首长要有处理突发战机变化的能力一样。战争，事关人的生命；教育，事关人的灵魂。之所以提出这个能力，是因为我们经常能看到，众多教师经常简单乃至粗暴地处理各种课堂上和课堂外的突发事件，一些研讨课上，我们还能看到青年教师面对突发事件，手足无措，不了了之，严重影响了课堂教学质量和课堂生活质量，严重影响了学生的成长。

1、写作能提升我们的生活品质，使我们获得成就感。

杜甫诗云“文章千古事，得失寸心知”。说明写作是一件多么有意义的事。如果能够看到自己的文章能变成铅字见诸于报刊，说明你的心血和努力获得了回报，其中的成就感与快意只有自己能感受得到。别人投过来的赞许与羡慕的目光，又何尝不是一种精神上的享受。

2、写作能帮助我们更加用心去品味生活。

古人说“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。要想写出好的文章，必须去仔细观察生活中的人和事，捕捉生活和工作中有意味的现象和信息。使自己的感官变得敏锐和机灵。

3、写作会帮助我们深化认识。

表达是认识的更进一步深化，要想把在生活中观察到的现象表达出来，就必须使自己对问题作进一步的思考和分析，这样写出的文章才有鲜明的观点，有可读的价值。

4、写作能帮助我们梳理思绪，使自己的头脑变得清晰，思维

变得井井有条。

培根说过“写作使人精确”。一篇文章能条理分明地表达出来，少不了我们在写作过程中逻辑思维能力的作用。

5、写作能提升我们语言表达的能力。

口头语言由于可以借助手势、表情和交谈对象及随时反馈与沟通。因此，有时口头语就显得不完整、不准确。这就是生活中常见到的有的人很健谈却不会写。而书面语言就必须要求十分完整和精写。文章中若出现用字不当，语意不通这类现象，就很容易让人感觉到。因此，当我们在写作中练就了用完整和精当的语方来表达自己的思想与感受时，自然而然，口头语言的表达能力也就得到提高。课堂上一个语意清晰、出口成章的老师一定会深受学生们喜爱。教学效果自不待言喻。

6、写作也能提升我们的阅读品质。

当一个人有了写作的习惯时，那么在阅读上就不会满足于泛泛浏览，你一定会去不自觉地品味别人是如何遣词造句的，揣摩别人是怎么立意的，探讨别人是如何谋篇布局的，想法从别人的佳作中汲取值得学习的东西。阅读的层次很自然地得到升华。

因此，每一位教师在不断提升自己专业水平的道路上，必须学会调整自己，摆脱工于心计的市井之气，找到属于自己的有专业尊严感的幸福，这样语文教师就走向了大气象——努力成为一个教育家，而不是教书匠。这个时候，语文教师就成为三尺讲台上，学生百读不厌的那本厚重的、不倒的、书香四溢的大书！

文品高了，人品高了；人品高了，教品自然也就高了。一句话，什么样的教师也就带出了什么样的磁场，什么样的深度也就

拥有了什么样的深度课堂。高度不一定是目标，向上才是语文教师应有的姿态。真正的彼岸也许永远无法抵达，但是凭着对教育、对孩子的良心，我想，我们会渐行渐远。

青年教师成长计划发言稿篇七

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好！

今天很荣幸坐在这里和大家进行交流。听了刚才各位的发言，我不禁被他们先进的教育理念和深厚的'教育理论所感染，同时也为他们所取得的辉煌成就和丰硕果实所折服。下面我只是撷取自己成长过程中的点滴，谈一点浅薄的体会和见解。一孔之见，望你们海涵。

“让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想摘取一枚枫叶，你却给了我整个枫林！”这是一位学生写给我的毕业留言，字里行间充满了对老师的尊重、信任、感谢和热爱的美好情感。我觉得这份情感很神圣，很深沉，充满了无限的感慨。是啊，做一名被学生爱戴的教师，是一份多么荣耀的职业啊！此时，我不禁想起了一个西方的寓言故事。智慧、成功和爱这三位天使来到人间，一位母亲请他们到自己家里做客，天使们对那位母亲说：“我们三位只能去一位，你回家商量一下看选择我们中的哪一个。”母亲和家里人商量后决定把爱请进家里。

母亲说：“哪一位是爱请进屋吧。”爱起身走向屋里，奇怪的是智慧和成功也跟了进去。母亲很惊讶的问：“你们两位怎么也进来了？”回答说：“我们都是爱的，哪里有爱哪里就有智慧和成功。”我们应把师爱均匀的洒向学生，使每个学生的心田都有爱的雨露、爱的阳光。教师的赞美是阳光，空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术都产生于教育者对学生

无比热爱的炽热心中。”我们老师对学生的爱，对教育事业的热爱是我们走向成功的基石。没有了这一点，其它一切都是空谈，即使有点成就，那肯定也是暂时的。

回想过去的几年，感谢赣榆县实验中学为自己搭建了一个成长的平台，使我不断从各方面得到成长和完善。每一个足迹，每一份收获，都是和领导的关怀、同事的帮助、自己的努力分不开的。记得一次校内公开课后，大家对我的课进行了细致地评析，其中不乏一些激烈的批评，虽然当时自己感觉有些下不了台，但后来想一想真的很感谢自己的同事们，他们能实事求是地将我的问题反映出来更需要勇气啊！因此，我特珍惜这些“诤友”们对我的坦诚与帮助，经常邀请他们对我的课“会诊”，对一些细节的问题进行细致的分析。说句实在话，我们学校的领导对我们英语组不太满意，在上一届基本技能大赛中没有人获得一等奖，这也一直是我们英语组这几年来一个遗憾。

我们学校的张玲校长和滕乐勤老师不止一次的和我讲，学校不是对我们英语组老师的工作不满意，因为我们学校的许多老教师的理论水平和教学水平都很高，而是希望我们这些青年教师能够真正地开阔视野，增长知识，达到一个更高的水平。当然，教育的目的并不是仅仅为了拿奖，但那种充满智慧并让学生深爱的课堂应该是我们每位教师毕生追求的目标。

诚然，我们教师的付出太多，而我们得到的回报太少，特别是我们青年教师总会有一种心理不平衡的感觉，这时我们更需要一种好的心态。选择一种心态，就选择了未来。我想：热爱教育，教育才会成就有意义的人生。中国的教育正行走在步履蹒跚之间，民族的未来需要一批又一批合格的建设者与接班人，托起民族明天的希望，我们青年教师责无旁贷。

总之，我认为我们青年教师对待工作要有初恋般的情怀，走进课堂要有主持人的风采，组织互动要学东北二人转演员般的“有才”，赶超时代潮流的速度要比专业狗仔队还快，对待

享受最好有点茫然无知的老年痴呆!

青年教师成长计划发言稿篇八

为了加速我的专业成长速度，尽快熟悉工作，担当教学的重任，促其教育教学能力的提高，不断转变教育教学观念，主动掌握现代教育理论，提高自己的综合素质我决定近期从以下个人发展目标做起：

首先树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，努力学习新理论、新理念，提升自己的知识素养。

坚持每天读书两小时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的业务素养，成为了一个有内涵的教师。

关注高效课堂的研究和实践，成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

(一)养成天天阅读的好习惯

在理论学习上，引导教师勤于学习，有学习的强烈意识和良好习惯；善于学习，有学习的有效方法和学习质量；学以致用，有学习的深度思考和实践行为。

不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，还要阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，在不断地阅读中提升自己的品味。

(二) 做一个勇于课堂实践的老师

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打成一个科研型的教师、学者型的教师。教书育人是教师的天职，作为青年教师必须勤学教育教学之本领，提高自身的业务素质，做课程改革的排头兵，我校将以“新课程改革”为主题，因地制宜开展好“五个一”工程：读一本教育教学理论书籍，开一堂汇报课或示范课，主评一节课，写一篇教学随笔、教育小故事或论文，参加一个课题研究。依托这些活动，为教师搭建施展教学才华的舞台，使他们在一次次活动中磨练教学基本功，提高业务素质。

(三) 坚持写“教育反思”

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

(四) 加强基本功训练

“三字一话一画”的教师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”

(五) 利用现代化辅助教学

我校的现代化配置很好，教师在这方面的能力也在不断提高，给学生呈现多一些精彩的课堂。

(六) 制定教师个人成长计划

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。作为青年教师，更应注重自我发展，确定个人成长规划，提高自身素质。我校要求教师根据自身实际情况，具体措施有：每学年初进行自检，根据自身的优点和不足之处有针对性制定自己的发展规划，确定发展措施，在学年结束时回头看自己发展的成果和缺陷，以此促进教师的自我发展。

青年教师成长计划发言稿篇九

首先树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，努力学习新理论、新理念，提升自己的知识素养。

坚持每天读书两小时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的业务素养，成为了一个有内涵的教师。

关注高效课堂的研究和实践，成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以

及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

在理论学习上，引导教师勤于学习，有学习的强烈意识和良好习惯；善于学习，有学习的有效方法和学习质量；学以致用，有学习的深度思考和实践行为。

不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，还要阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，在不断地阅读中提升

青年教师成长计划发言稿篇十

这是我当班主任的第三年，也是我在长青小学工作的第三年。在当班主任工作的这两年，我真正学到了一些硬本领，知道了一个老师专业发展的成长轨迹应该是什么样的。因为在长青，有优秀的教师给我们正确的指引。我也秉持着安岗敬业的工作原则，踏实认真地对待每一份工作，用不打折扣的爱对待每一个学生，尊敬爱戴每一位领导和同事。对于工作上的瑕疵，我也善于接受他人的批评和指正，虚心向他人学习。

在学科专业发展方面，能积极参加教研活动，主动承担组内事务，积极报名参加优质课评比活动。在领导和老教师的耐心指导下，自己的教研能力和写作能力都有所提高，但仍有很大的进步空间。比如自己比较薄弱的是课题研究能力，设计课堂教学的能力和教师语言水平等都有待进一步提高。

在专业素养和专业知识上也有许多不足之处。身为班主任的我，也缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究，这也是我本年度需要努力的方向——多看心理学类的书籍，多钻研学生心理特征，和学生的心灵走得更近。

在教育科研方面，往往停留在感性经验的层面，因为以前教体育的，导致业务钻研不精，跨学科教学也让自己感觉有些

力不从心，主要还是自己的积累和经验不足导致。

今年推行了“蓝青工程”，希望能多向老教师教师和骨干教师学习取经，让自己成为一个优秀的青年教师。

（一）班主任工作目标

自己的班级管理能有特色、有成效，为学生营造和谐的学习氛围，成为一个有思想的班主任。锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

（二）业务学习目标

1、养成良好的阅读习惯。

自觉学习教育理论，学习新的教育思想，并留有学习笔记，学习他人的教学方法和经验，不断用知识来充实自己，使自己的业务水平不断得到提高。能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、加强基本功训练。

“三笔一话”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的毛笔字、粉笔字水平不高，今后的学习中，我也将重点训练三项基本功。

3、提高自己的科研能力。

在科研方面，争取有自己多参与课题项目，借助课题研究，提高自己的科研能力，坚持经常性地写教学反思、写学习笔记、写教学案例，提高个人的写作水平。

（三）教育教学目标

1、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打成一个科研型的教师、学者型的教师。

2、坚持写“教育反思”。

（一）专业水平的提高。

1、学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《语文新课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。认真研读《给新教师的100条建议》，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，了解当前的教改动态，积极参加各类教学活动和培训，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

在学校首席老师和骨干老师的帮助下，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与教师进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；争取参加比武课，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

（二）日常教学常规的扎实与提升。

1、精心备课：细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规

范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

2、勤于反思，完善自我：学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

3、练就自己扎实的基本功：“钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话一堂课”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。每周各练习一张钢笔字，不断临摹、揣摩字的写法，坚持练习粉笔字；坚持用普通话授课交流，不断提高自我朗读水平。

4、利用信息技术手段辅助教学：充分利用网络优势，学习现代化教学手段，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。学会录制微课，学习思维导图模式。

5、提高自己的班级管理能力：积极提升班级管理能力，在班级践行好123自主管理模式，上好每周一次的班会课，通过多种途径学习班级管理经验和德育育人方法，记录班级管理日志和笔记。

教育是事业，事业需要无私奉献，只有对事业负责，对学生负责才不会愧对人民教师这一神圣的称号。今后，我会在领导，骨干老师的悉心指导、关怀、帮助下，在漫漫的教育之路上，上下求索，更进一步。