

2023年你健康我服务宣传日活动方案(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

级家长会学生发言稿篇一

各位家长，感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加本班的家长会，在此对各位家长的支持表示感谢。

孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现。各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，是一个中转站，

是一个过渡阶段，这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现现在孩子的作业层次性很强，而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降，其实，这是一个很大的误解，有的事情不是取决于老师们的。

今天重点跟家长讨论及汇报以下问题：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里的卫生大家的积极性都很高；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；哪个老师需要学生抱作业本，拿教具学生都能积极地配合；见到老师也都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气，这是一种很难得的品质，这样的学生在以后的学校和社会当中会很好的融入进去，同时也利于他在周边环境的发展。

但是有的事情我需要在这提醒各位家长，就是在钱的管理上。父母辛辛苦苦挣来的，这其中的艰辛孩子无从体会，可以说我们的家长也没有给孩子机会让他去体会，我们家长完全可以在自己十几岁的孩子面前诉诉苦，偶尔讲讲自己的艰辛和不容易，这样他们慢慢会变得懂事，从而珍惜你们的劳动成果，明白你们的良苦用心。进一步说，孩子明白了你们，理解了你们的同时，也在改变着自己，这种改变可以是一句温暖的话，可以是一个体贴的动作，也可以是不经意间流露的神情。总之，我们有很多方法可以感化学生的性格，一般而言家长最极端的处理办法是先揍一顿再说，等到身上有了伤痕，心里也会跟着有阴影，身体上的疼痛忍一忍就过去了，可是如果心里留下了不能愈合的伤口，那这个伤口就会长久的跟着他了。我们可以采取少给或者不给零花钱。

相信这也是家长最关心的问题。我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的有些距离。

1、在班级中有一部分学生在德智体方面一直保持较好的，有：李汝欣，孙雨，邱媛，崔华宇，蔡雨，许琳，张雨霏等人。在学习中始终保持着积极刻苦向上的，有：顾洁，杜熙尧，孙振超，吴晓健，代永豪，刘一林，杜喜龙，朱鸿儒，全仨，孙倩等；在对待学习态度上不是很端正，没有完全意识到学习的重要性的学生也有，一般是表现在家庭作业和课堂作业上交不及时，上课的手上小动作较多，或者是出现交头接耳嬉笑打闹的现象，有这样现象学生是：刘继阳、杨昊、郑文浩等学生。

2、家庭作业：从本学期我将家长的移动电话都加入到了移动飞信业务，本身不会对你的手机又任何的费用，除你回复短信之外。每天我都会抽时间把作业发给家长，其目的是让家长对准短信来检查孩子的作业。或许家长无法想象，学生总会有这样那样的理由出示不了家庭作业，看来这是我们对学生的一个忽视，如果他算准了你不会检查，或者只是一目十行一带而过，那他一定无法养成一个好习惯。

其实我们在批评孩子犯错误的时候也应该注意检讨自己，有没有想过，其实很多事情是可以避免的，只要我们这样或者那样去做，我们完全可以看到另一个结果。本班的家长有大部分的面孔是生疏的，或许你觉得没事就不需要跟老师交流，相反，如果你等到我找你给你打电话了，那就说明事情已经发生了，而如果你觉察到学生身上有哪些不对劲了能及时的跟我联系，那我在平日里就会对这个孩子过关注一点，甚至是上课的提问和作业的检查，包括他课下的活动表现。多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎

应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

级家长会学生发言稿篇二

在社会发展不断提速的今天，我们总不得不需要用到发言稿，发言稿具有逻辑严密，态度明确，观点鲜明的特点。怎么写发言稿才能避免踩雷呢？下面是小编收集整理四年级下学期期中考试家长会发言稿范文，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

各位尊敬的家长：

大家下午好！

我是四(6)班班主任谢老师。首先，请允许我代表四(6)班全体任课老师对你们能在百忙之中抽出时间来参加本次家长会表示感谢！这是对我们学校工作的大力支持；同时我也代表四(6)班全体学生感谢大家的到来，这是对你们子女的莫大关心。今天学校召开家长会的目的是为了加强学校和家长、老师与家长之间的联系，相互交流学生在校以及在家的情况，使老师与家长能够紧密配合，形成合力，促使我们的学生、你们的孩子在健康快乐成长的同时，学习也能更上一层楼。

1、我班任课老师对所有学生满腔热忱，对教学工作认真负责，忙碌的身影整天穿梭在教室和办公室之间。我们这样对待你们的孩子：假若是我的孩子，假若我是孩子。我们的辛勤付出只有一个共同目的：把你们的孩子教育成才。你们的孩子交给我们，相信你们能放心。

2、本班共有62位学生。其中34个男生，28个女生。他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，

也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。每天的班级定岗劳动，学生都能主动的及时地完成；还有一些人，他们每天都在默默地、任劳任怨地为班级服务，想老师所想，急老师所急，一个和谐的班级已经形成。开学以来，我班涌现了一批工作负责、学习勤奋、表现优秀的学生。

1、坚持进行赏识教育。对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步。每月进行多种评价的目的就是培养学生的上进心和竞争意识。如让学生写随笔和交流，每月小结，总结自己的本月最骄傲的事情、最需要努力的事情、下月改进的方向。希望家长和孩子共同分享成长的苦与乐。对每月没有扣分的学生，管理优秀的干部、对班级做出贡献的学生实行奖分，从而激发他们的责任感和上进心。

2、坚持开好每月一次主题的班会。本学期班会主题将会着重于学生的责任心和好习惯的培养。班会给本月表现突出的学生展示自己的机会，并邀请部分家长参加，激发自豪感。

3、常常进行感恩教育。注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受生活的美好和自己的幸福。在校老师每周有针对性地和部分孩子谈心，班干部召开小组会议、同学们结成互助组等方式让大家感受到集体的温暖和凝聚力。

4、认真对待学校里的任何活动。在日常的班级管理中，加强对学生的思想教育和学习、生活、行为习惯的养成教育。学生形成一种好习惯有个痛苦的过程，每天夕会整理时间我们都会回顾当天的学习纪律情况，我一直坚持今日事，今日毕。学生在成长的过程中犯错不可怕，可怕的是不改错。“我的责任我承担”这句话教会学生要敢于担当，鼓励他们做最优秀的自己，把优秀当做一种习惯。在我们班上家长请到学校有两种方式：一是学生在校表现好，家长特邀参加主题班会。另一种就是学生犯错并且屡教不改，需要家长配合。我们家

长和老师有义务帮助他们分析问题存在的原因，并帮助改正。

不管我教的学生是几年级，我始终要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。

我常对学生说，这个“人”是不简单写的一个字。一撇，表示人品；一捺是表示学问。

首先要做好这个人，诚信是首要。我总是在学生面前说到做到，不食言！（有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏？你们家长的话为什么有时会没有作用？而且随着孩子年龄的增大，你们的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。）对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们一定要注意恰当地引导。如：可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。这样，给孩子改正错误一个缓冲，一个过程，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、帮助培养孩子的责任心

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：人的最大的不幸往往是从忘记自己的责任开始的，最初是在小事情上，然后就会在重大事情上。孩子们没有责任心问题，我随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了；做清洁，扫把扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由“忘了”。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢？答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起责任心。可怜天下父母心，每天都有父母把孩子忘记的东西，眼镜、校服、书、本子，送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。自己能解决的事情自己做，学会承担一定的家庭责任。

2、培养孩子养成良好的学习习惯

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

3、培养孩子的耐挫力

现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。例如：父亲与孩子下棋，有的父

亲怕孩子输后哭闹，因而故意让他一回，孩子赢了，虽然不哭了，久而久之，孩子只能赢得起，却再也输不起了。有的父亲则不然，真刀实枪与孩子干，第一回孩子也许输了，但第二回，第三回情形也许会出现变化，孩子也会想尽办法对付父亲，表面看来似乎赢了一盘棋，实际上培养了孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

4、培养孩子的“肚量”

现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而容易出现“气量小”的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往只看自己优点，只看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴一起游戏，活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格。孩子小时就有很好的“肚量”，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，为了一点儿小事就钻了牛角尖。

5、教育学生遵守校规校纪和班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们健康成长的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

6、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通

班内学生比较多，班主任和各位家长的联系不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。因此希望家长们多和老师主动取得联系，一方面可以使老师的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的压力和动力。现在，有个别的学生，家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥

自在，结果可想而知。希望我们以后进一步多沟通、多交流。

1、关注学生认真学习的态度：

家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。开学来我在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。我们班学生托教的比较多，希望家长每天在学生回家以后都要看看学生的作业，看看对错，了解动态，再签上自己的名字。学生每天的锻炼等都要落实好，要和学生同成长。

2、关注学生学习效率：

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。在家要为学生创造一种良好的学习环境，做作业时尽量给他一个安静的环境，尽量避免别人影响，尤其在家不要搓麻将，打牌等，这对孩子的学习影响是非常大的。

3、关注学生的交友：

休息时间尽量避免孩子单独外出，最好家长能够陪同。教育孩子慎重交友，平时少与同学电话联系；少给孩子零用钱，以免孩子养成乱花钱的习惯。

4、关注学生的时间：

(扫地2：05—2：15)，家长要签学生到家和离家时间，夏令时要督促孩子睡午觉并签字。现在下午4：30放学，家长要掌握时间，要求孩子按时上学、回家，不要在外逗留、玩耍。

最后，我想用一段话，与各位家长朋友们共勉：

儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责；如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架；如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情；如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信；如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价；如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义；如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念；如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

我希望每个家长：

多一份责任，少一分放任

多一分鼓励，少一分训斥

多一份关心，少一分随意

多一分理解，少一分责备

多一分赏识，少一分自弃

因为缘份，我们将同行一路。为了一个共同的目标，我们将

齐心协力。今天的这次家长会，算是我们的一次握手吧！想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，但相信随着彼此了解的深入，我们还会有更多次的不同形式的握手，书信，面谈，电话都可以。再次深深感谢各位的理解与支持，为了孩子就让我们一起努力吧！今天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。谢谢大家！

级家长会学生发言稿篇三

各位家长：

大家下午好！今天天气炎热，大家能准时赶到，我和宋老师非常感谢。足见你们对孩子的教育和学校的工作是多么支持。你们的信任和期望是我们老师最大的动力。今天家长会的主要内容有两个，一是让大家清楚了解暑假学校加固整修及下学期初步的教学安排；二是让大家了解这后半期的班级情况和学生学习情况。

我们班有学生58人，从一年级到现在，班主任一直是我。从接班以来，我和所有任课老师就达成共识，心往一处想，劲往一处使，对学生负责，对家长负责，对社会负责。经过4年多的努力，我们班的各项工作在本年级一直是节节攀升。这些都是与所有老师和全体同学的努力分不开的。说实话，我们班的同学这学期和上学期相比都有很大的变化，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生在上课的时候改掉了做小动作、好动的坏习惯；并能做到积极动脑思考和认真听讲做作业也比以前自觉多了，学习的目的性增强了。特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感更强了，卫生纪律方面都有明显的进步。每一个同学都很有进取心，有理想，有责任心，很有干劲。四年级过去了，每个孩子都有值得表扬的方面，因为每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量学生。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃，但也存在许多不足之处，希望每位家长重

视。

一、字写得工整漂亮的学生有：

写字还没达到中年级标准，需强化练字的学生有：

张乐裘袁晨翔陈沅龙李俊姚选发徐强王勋锐谭硕堵超郑志超张石涛曾子豪蒋雨霏代炎歆戴志杰陈泓尧刘鹏飞姚选发彭晔王杰请这些学生在暑假认真练字，提高写字的速度和质量。请家长们严格督促，这次我参与小六毕业会考语文试卷的阅卷，卷面分的要求很严，字写得好的学生就能得卷面分，作文的给分也偏高，所以请家长重视。这里恳请家长们每天抽时间认真检查孩子的练字作业，要求他们一笔一划写在子贴上。以上学生下学期报名时，我先查他们的练字作业，再给他们报名。

二、关心班级，集体荣誉感强的学生有：

孩子临时躲起来，当时，我和宋老师都扶着梯子，没办法找他。那天是六一儿童节，我也没批评他。后来和他聊天知道他心里怎么想，我细心劝说他以后要积极参加集体活动，大胆主动地与人合作。这种品质对孩子以后的工作能力都产生重要影响。对于我没有表扬的孩子，请家长积极配合教育。

三、热爱劳动，打扫卫生负责的学生有：

贾斯程黄雨晴杨威卢浩绫徐燕子代炎歆罗楚琪胡雅慧杨雅雯覃澧平彭晔刘嘉瑞王杰袁焯喻家浩杨威雷鹏飞袁晨翔许田段晨曦杜悦宁尹婷等。

而卫生习惯差，课桌里常堆满垃圾的学生有：

曾子豪旷龙威陈沅龙徐强李俊袁晨祥黄逸飞等

四、基础打得牢，学习较稳定的学生有：

五、上课发言较积极的学生有：

六、学习有进步的学生有：

七、学习态度较认真，及时完成作业的学生有：

喜欢拖欠作业的有陈沅龙、徐强、曾子豪、旷龙威堵超等。虽然这次考试徐强的语文88分，数学85分，陈沅龙语文90分，数学89分，堵超语文84，数学90分。可是他们平时的学习态度不太好，不能因为考试考得好就忽视他所有的缺点，如果他们学习习惯好些，成绩会更好些。恳请家长严格教育。

八。积极参加体育运动的学生有：

李泓颖刘鹏飞陈泓尧宁博嵩张乐裘杨威彭晔覃澧平喻家浩贾斯程赵洹卜嘉文袁烨王杰黄雨晴等。

在各位家长朋友的热心帮助下，这学期64班取得很大进步，获得喜人的成绩。排球赛，我们班获得年级第二名。六一儿童节，我们班的自编自导的小合唱《少年，少年，祖国的春天》获得学校优胜奖。滨湖小学首届读书节闭幕式中，我们班的卢浩绫、许田获得读书征文一等奖；袁烨、杨雅雯、夏汝晴、段晨曦、许田五位同学获得“阅读之星”的称号。吴梦洁、徐强、许田在故事大赛上获奖。还许多孩子展出了自己的手抄报，小制作等。徐妍、卢浩绫、王杰、杨威、许田、李思、宁博嵩等学生写的文章或编的数学故事在我们的校园杂志《湖畔》上发表。校园杂志每季度出版一次，恳请家长们支持。请你们把家庭教育的心得和孩子的生动习作发在我的邮箱中。我的邮箱是709055340@。

接着我们了解这次期末语文考试的情况：

然后，我想谈一谈孩子的英语学习。我们现在处于知识经济时代，教育也显得越来越重要了。改革开放以来，我国整体国力大大增强，我国在世界外交舞台上正在发挥越来越重要的作用。随着我国加入wto[]我国对人材的需求越来越迫切，量越来越大，层次要求也越来越高了。现代社会需要一专多能的、懂至少一门外语的复合型人材。外语不仅仅是一门工具型学科，它也应该和母语一样，是一门生存语言。今后人们不管从事何种专业，外语一定要过关。难以设想，一个不懂外语的人怎能在信息时代学习、消化不断涌现的大量现代社会的新信息、新知识。可是，本班外语的学习情况不尽人意，我们的外语教师英语系毕业的，很优秀，口语纯正流利。可是学生们似乎不买账，老师认认真真地上课，一些孩子就偷偷摸摸地玩。这次外语测试只默写26个字母的大小写。这是我们一年二期就过关了的，可很多孩子都默不来，有的孩子甚至从一年级就培训英语，看来选一个适合孩子的由着科学教学理念培训学校真的很重要。五年级以后，英语和语文数学一样要进行期中期末测试，小六毕业会考时，英语也是必考。所以，为了让孩子不偏科，恳请家长们重视。

同时，现代语言学告诉我们：从婴儿出生到六岁为第一语言(母语)学习段。儿童到六足岁时，普遍已掌握了母语(包括基本语法、句型、习惯用法、常用词组及日常生活词汇);从六岁到十二岁为学习外语的黄金时间段，因为这六年里，儿童的模仿力、记忆力、想象力及参预心理强烈，容易打好一个较好的基础；从十二岁为学习外语的良好时间段，这个时期的少年的逻辑思维能力，分析能力较强、模仿力、想象力也较强，但参预心理不及儿童阶段。这二个时间段对一个人一生的外语水平至关重大。如果在这二个时间段荒废了外语学习，以后很难弥补这个损失。就如一棵长成变成形树，已经或者难以纠直了。请家长们注意，你们的孩子现在正处于学习外语的黄金时间段。

9~12岁孩子注意力的目的性增强，注意力保持的时间更持久，注意力的稳定性由15至20分钟提高到20至30分钟，可以胜任

更加复杂的学习任务。孩子的言语发展水平由口头语言向书面语言过渡，他们的书面言语水平逐步超过口头言语水平。这一时期孩子的记忆力、理解能力、思维能力和表达能力快速发展，是培养孩子写作能力和阅读能力的关键时期。孩子的逻辑和抽象思维能力开始增强，归类、对比、推理等能力开始增强，对学习能力的培养将会起到事半功倍的作用。

到的各种困扰也会随之而来，所以四年级孩子开始了不安的学习生活。

情绪上的波动和不安很容易影响孩子的学业成绩。如果不注重引导，孩子可能会因为一些小的困惑干扰了学习，逐渐对学习失去了兴趣，沦落为后进生或者“问题儿童”，但是，通过正确的教育，这种不安可以转化为对自然和社会的探索激情和求知欲望。所以，这个年龄阶段，也是学业成绩开始分化的时期，请家长一定要抓住这个关键时期。

他们的心里上还有这些变化：

1、兴趣广泛，充满幻想。进入五年级后的学生的兴趣广泛而多变，常常会因为一部电视剧的播放或某项活动的举行而发生变化，并在班级中形成一股“风”。有的学生兴趣属于“持续发展型”，兴趣专一，可望持续到成年；有的属于“波动发展型”，开始喜欢美术，不久又热衷于踢球，后来又转回美术方面；有的属于“一时热衷型”，一会儿喜欢下棋，一会儿转向写小说，一会儿又醉心于集邮；有的属于“多角变化型”，什么都喜欢，面面俱到。

2、男女有别，复杂敏感。进入五年级后，学生在生理上开始进入青春发育时期，他们对身体所发生的变化，特别是性机能的发育，既好奇又怕羞，有些学生甚至为此感到困惑和烦恼。女学生发育早一些，首先由好动转为好静，开始怕羞，喜欢谈“美”了。由于个体发展的差异性，有些学生出现男女同学间暂时的反感(疏远或互相指责)，有些学生对男女生

之间的交往则变得特别关注，对一些有关“性”的话题和词语特别敏感，喜欢谈些“小道消息”，编派谁和谁是一对，还有个别学生对异性产生好感，甚至出现早恋的现象。

3、独立愿望强，能力提高快。进入五年级后，学生的“成人感”逐步得到发展，独立自主的愿望在各方面强烈地表现出来，有了对人、对己、对事物的评价标准，把自己看成是评论事物的尺度。他们喜欢与同伴一起活动，容易对“知己朋友”倾吐内心的秘密；渴望得到更多的尊重和理解，不希望大人对自己过多干涉，与大人说话越来越少。随着独立愿望的出现，能力也迅速得到提高，他们能较好地独立处理不少日常问题，喜欢老师与他们平等地讨论、交流，希望自己的看法得到认可。独立的愿望当然也会带来一些副作用，那就是有些学生喜欢与长辈“顶撞”，做事经常自作主张，甚或喜欢“拉帮结派”，受不良风气的影响而变得蛮不讲理等。

4、精力充沛，情绪多变。进入五年级后学生精力充沛，好像总有用不尽的能量，总的来说，他们的活动能量超过认识水平，用在活动方面的能量总计接近于成人。他们的情绪容易激动且多变，常因小事或振奋、激动，或愤怒、伤心，与人争吵，甚至打架，但更多的是如前面提到的情绪的表现开始由外露逐步转向内隐，逐渐学会掩饰自己的情绪。因此，希望家长正确引导他们的“剩余精力”，并留心观察他们的情绪变化，分析和探索他们的内心世界，及时做出指导。

5、思想易受暗示，分辨能力不高。进入五年级后，学生尚处于人生观、世界观形成的初级阶段，他们不像童年期那样容易暴露思想，但波动性大，容易受到暗示。他们求知欲强，兴趣广泛，凡觉得新鲜的就想了解和吸收，因而他们接受的信息量多，获得的知识纷繁复杂。但是，由于他们的社会实践少，经验不足，且辨别能力不强，思想免疫力较弱，看问题易带片面性和表面性，因此常常在学校要求和社会思潮、家长意见不一致时，感到困惑和烦恼，在良莠难辨的情况下，容易受到错误思想观念的暗示和影响，出现跟风 and 效仿他人

的现象。

度有所提高，但目的却不太相同，有的是为升学打下较扎实的基础，有的是为满足家长的要求，报答父母和老师的期望，有的是为了争得荣誉，得到别人的赞赏。家长过高的要求是给他们造成学习压力的主要原因，特别在学生的自身能力与家长要求相距较远时，更使他们增添了焦虑和烦恼。对此，我们应注意帮助他们调整心态，端正学习态度，消除顾虑，促进他们健康成长。

7、学生的自我意识增强。进入小学后，特别是通过低年级阶段的学习适应性锻炼，他们逐步把握个人与他人的关系，形成集体意识，学生的自我意识、道德观念和道德行为在这过程中逐渐发展起来。小学高年级学生的自我意识逐步深刻，渐渐摆脱对外部控制的依赖，逐渐形成了内化的行为准则作为监督、调节、控制自己的行为依据，而且开始从对自己表面行为的认识、评价转向对自己内部品质的更深入的评价。此外，这一时期的学生已经不轻信吹捧的话。对于：“你是一个好孩子，应该？”这样的话，他会马上反驳：“我不是好孩子，所以？”，并且会马上避开。所以，哄骗方法用在五年级学生身上已经无效了。孩子对许多事情有自己的打算和想法，学会了自己安排时间和活动。家长最好不要干涉孩子的正当活动。这是家长和孩子在权利和义务方面互相尊重的体现。

了解了这个年龄阶段孩子的特点，为了能让孩子更好地迎接五年级紧张而复杂的学习生活，我们还应该这样帮助孩子，让他们养成更好的学习习惯。

1. 专心致志。暑假里，有很多孩子会去上补习班，家长应严格要求并经常提醒孩子在暑期上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

在暑假期间，尽量让学生玩好休息好的同时，要要求他们认真完成老师布置的暑假作业，养成天天看一会儿熟练一会儿字的习惯，这样，不至于五年级开学时难以收心。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。我个人认为：从我教的学生情况来看，大部分同学都非常粗心，考试完了，宁愿玩，也不检查。那么我们家长就要通过检查帮他改正这个缺点。这也就要求我们检查不是把答案告诉他，而是要让她知道这题错了，至于错在哪里让孩子自己去思考。

3. 培养孩子活跃的思维。不要老以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

4、鼓励学生改变学习方法。我们班有几个孩子学习有些退步，这可能和他们的学习方法有关。到中高年级时，学习任务加重了，对学生思维灵活性的要求更高了。在指导学生假期自学时，要鼓励学生不能在死记硬背，要理解知识。只有在理解的基础上，知其然而知其所以然，所学的知识才能内化为本人的东西，学到的知识才能牢固。同时要移到他们学会总结和融会贯通所学知识。

信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)

6、鼓励孩子接触自然、了解社会

学习中会遇到许多自然和社会观察问题，没有实践操作经验，

很难准确理解其中的内涵，应利用可能的机会接触自然界的生物和社会中的人和事，增加实践感受。接触社会的另一个好处是培养学习兴趣，保持主动学习的态度，有利于迎接更复杂的挑战。（我们可以利用假期引导他们交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）今年小六毕业会考数学考试终究有意增加社会方面的知识。试卷最后一道题目涉及股票知识，尽管解题的方法，学生们学过，只是要转两个弯，可有许多孩子见到股票二字就傻眼了，脑子里一片空白，更不知怎么思考了。

另外补充几点，我们家长朋友应该注意的方面。

1、要求孩子完整做事。

这个年龄阶段的学生有能力完整地做一件事，家长要鼓励和支持孩子去做。无论做什么，都应该先易后难，彻底完成。如果不做有针对性的训练，孩子会出现类似虎头蛇尾的做事习惯。要把将来成为什么人、应该怎么做、不准做什么这样的概念和想法隐含在行为中，让孩子在独立完成一件事的过程中去体会。

2、引导他们正确地互开玩笑。

一年级学生不懂得开玩笑，遇到什么事都是一种很认真的样子。二三年级学生可以听明白笑话和一般对话的区别，但是自己不会用，常常张冠李戴。五年级学生嘲弄人的“本事”增长很快，不仅会开别人的玩笑，而且对事情喜欢用“不伦不类”的语气描绘一番，自己创作笑话。有时一句俏皮话开头，后面就会层出不穷。很平常的一件事，到了他们那里则能渲染得天花乱坠。这是学会开玩笑以后形成的一种语言习惯，引导好了，会形成许多幽默体裁的“作品”。不过，由玩笑引出对他人的嘲弄就不值得提倡。要提醒孩子：不能因为开玩笑而伤害他人的感情。例如身体有缺陷，体胖或着装

等。

3、鼓励他们多读书，读有益的书藉。坚持写读书笔记。

4、引导他们合理支配自己的零花钱。不能给他们太多的零用钱。

5、在暑假期间要加强安全教育。

总之，各位家长朋友，你们的水平和能力都要比我高，在以后的日子里，我希望我们能合作愉快，培养出身心健康和谐发展的毕业生。我们共同合作，努力增强学生学习技能训练，培养他们良好的智力品质；引导学生树立学习苦乐观，激发他们学习的兴趣、求知欲望和勤奋学习的精神；培养正确的竞争意识；鼓励他们参与社会实践活动，提高他们做事的坚持性；建立他们进取的人生态度，促进自我意识发展。

级家长会学生发言稿篇四

各位尊敬的家长们：

大家下午好！感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，这是各位对自己孩子的关心，也是对我们工作的大力支持。召开这次家长会，是为了加强老师与家长之间的联系，加强孩子与家长的沟通，构建一个爱的桥梁，使他们能更好地，更健康快乐地成长。在此，我代表三班全体任课教师对大家的到来表示衷心的感谢。

首先介绍一下班内的一些情况：

我们三班总体上是一个团结上进的班集体，孩子们的上进心比较强，学习积极性很高。进入三年级后，孩子们懂事了许多，各方面都比以前有很大的进步：

、同学都具有很强的集体荣誉感。对于学校组织的各项活动，全班同学都是齐心协力、积极参与，有很强的凝聚力。许多同学都热心为班级服务，对班级中的各项工作都是争着干、抢着干，作为一种荣誉来对待。我们班的班干部也时常能帮助老师管理班级，这跟我们班的每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的。我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。学生的学习自主性提高了。进入中年级，不管是在思想上还是在学习上，都是一个转折。很多同学都能够积极主动地学习，课上更用心听讲积极思考了；课后的作业质量也越来越高了。现在我们每星期可以去图书馆借阅一次书，同学们都抓住了这个好机会，很多同学已经开始借阅了比较有深度的文学作品来看，不是仅停留在看看动植物啊，童话故事等等的。

当然，还有一些同学会存在这样或那样的不足，比如课堂上，有同学上课走神，动动这，动动那，一些不好的习惯延续下来；还有个别学生课堂上容易发呆；再一个就是回家作业质量不高，在学校有老师管着，作业就一笔一画写，回到家贪玩，做作业就马马虎虎，这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，回家时要看一下孩子的作业情况。

接下来，我想讲讲有关语文学习方面的问题。面对孩子进入三年级，很多地方都有较大的变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善启导才能使孩子健康成长。下面谈谈大家特别关心的语文学习问题。这个学期，许多家长会问问：“怎么孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，现在只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢？因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析 and 写作都刚刚起步，能力较差。可是从这学期第一单元开始，每一张测验卷上都有较灵活的题目，不是简单地会默词语而已，

三年级的短文阅读难度又比二年级增加了不少，很多都要自己归纳自己总结的，很多同学的语感不强，语言组织能力较弱，所以失分较多。这种情况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，慢慢就会顺手了。

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。主要可以从三个方面来着手：

1、加强良好的学习习惯的培养，养成细心的习惯，提高作业的效率。

这两个方面其实都取决于一个词“认真”。很多同学们在拿到考试卷后，看着分数念叨：“哎呀，我才80多分，都是我太粗心了”等等类似的话。我认为粗心不是天生的，是怎么造成的？是自己日积月累的，是答卷习惯差了，不认真了才造成粗心的。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语也要错好几个，到考试时怎么可能做到不粗心呢？想细心也细心不起来。粗心的原因就是不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应该。

2、提高阅读理解能力

对思维能力、理解能力的培养，可以从以下两个方面去试一试：

1)认真听讲，积极思维。

平时每一堂课上对每一篇文章的分析就是在进行阅读能力的培养。所以孩子在课上一定要专心听讲，而且要积极发言，参与到讨论中来，锻炼自己的头脑，发展自己的思维。像这次的语文调研考试，很多题目都是来源于课文，很多题目其实在课堂上都讲过或在课堂作业中出现过，但是由于部分孩子听课习惯差，导致考试成绩不理想。

2) 多看书，多交流。

阅读面的广泛与否和孩子的语文水平息息相关，中高年级的语文试卷中往往会出现许多课本外的知识，所以我们平时要鼓励孩子多看课外书。而且要针对书中内容和孩子交流看法，不能只是简单地规定他看多少时间。可以在他看完后谈谈书中的内容、主题，他的想法等等。既培养他课外阅读的兴趣，又有助于提高阅读能力。在这个方面还要请家长们多督促，多指导。

最后再来说说让学生头疼的作文问题。作文不同于其它习题，它不可能在一周或一月内一蹴而就，这只能靠平时日积月累，逐步提高。我们现在基本每周有一次练笔，练笔内容和学生的生活紧密结合，有的是规定一个题材的，有的是跟随课文的拓展或者延续。在练笔的过程中就发现学生的层次拉得很开，有些同学下笔流畅，洋洋洒洒一下就写了一页多，但有些同学绞尽脑汁也写不出几行来。其实写作文也不是特别的难，无非就是把自己看到的、听到的、想到的写下来，三年级的要求并不高，只要把句子写通顺，表达得准确就可以了，一定要生动优美的语句吗？也不至于！就是把你要对别人说的写通顺，让人看明白就可以。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，既不加重负担，又有效。

我就讲这些，总之，我们将和各位家长一同教育好我们的孩子。为了孩子们的健康成长，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我们工作最大的动力，谢谢大家！

级家长会学生发言稿篇五

各位家长：

十分感谢，大家在百忙之中抽出时间来参加这个家长会，我觉得不论再忙都得来参加这个家长会，因为我们有一个共同的目标，那就是“为了孩子更好地成长”。从进入四年级第2学期以后，很多同学都有了新的变化，下方就先来谈谈我们班级里的一些具体状况：

(一)班级现状

1、好学生多了！

涌现出了一大批优秀的学生：

(1)学习稳定的同学有：

姜帆、陈纾言、吕轶萌、戚芷芫、卢羿汛、王晨洋、吕幸洋、华诗盈、孙嘉德、范斯怡、俞宁杰、施雨筱等。

(2)上课发言用心的有：

卢羿汛、施雨筱、叶宁晨、吕轶萌、李林峰、吴朴、沈醒、张子言、范斯怡、项君辉、赵思垚、钟一丹、俞宁杰、顾家诚、钱子依等。

(3)书写认真规范的有：

绝大多数的女生，顾家诚、沈醒、王晨洋、卢羿汛等。

(4)习作较突出的有：

王永祺、史家玮、钟一丹、戚芷芫、吕幸洋、姜帆、王晨洋、

孙金文、吴朴、沈醒、陈纾言、范斯怡、顾家诚、钱子依等。

(5) 朗读水平高的有：

沈醒、戚芷芫、施雨筱、钱子依等。

(6) 黑板报做的出色的有：

陈纾言、吕幸洋、姜帆、吴朴、钱子依、沈醒、戚芷芫等。

(7) 值日生用心能干的有：

俞宁杰、姜帆、钱子依、施雨筱、钟一丹、史家玮、孙青青、卢羿汛、王晨洋、孙嘉德、吕幸洋等。

我们这个班群众也逐渐构成了互帮互助，团结一致的精神风貌，在各类活动中成绩出色，在班级论坛中的“我们的荣誉”正在被不断地刷新！你也能够回头看看我们的虫虫爬爬，这是孩子在校表现的最好写照！

2、效率高了！

无论是在早上还是在放学，同学们都能自觉去做值日，早上的值日能在10分钟左右完成，放学的值日一般能在15到20分钟内完成。孩子们早上一到校都会主动地把作业上交给组长，并在3分钟内整好书本，把整好书本把包放到书包橱内。组长都能及时地收上作业本，交给课代表还能没交作业的状况及时地填到家校联系册上。回家作业，一般在早自修课后就能交到任课老师手上。在校的作业效率都有不小提高，课堂作业认真做只要10-15分钟即可完成，除个别同学外，作业都基本能及时上交。

3、同学自我管理多了！

早自修、中午很多时候少了老师的身影，多了班委们的忙碌，

黑板上的“警告”与“扣星”是用来记录在教室里大吵大闹不认真做事的同学的，但很少有被记名的。“教室是学习的场所，是你的，更是大家的！”这是我对教室的定义，我们的教室务必持续安静。同学们参与管理以后，整个教室的学习氛围浓郁了，孩子们的学习更加安心。如：吕轶萌、戚芷莞、顾家诚、孙青青、卢羿汛等都管理相当不错。

4、看书的同学更多了！

从这学期来看，我们的教室静了许多，多了一些看书的身影，尤其让我感动的是那些男孩子，看到了他们从不爱看书到喜欢手捧一本书的巨大转变。对于那些浮躁不安的男生来说，要让他们静下来看书这确实不是一件易事。从此刻来看，我们的刘迅只要有空也能捧着一本书，郭鸿宇喜欢把书放在桌面上，坐椅子上，翘着椅子脚看，张子言更是喜欢把书放桌里，静静地看。自从蒂娅图书馆建立以后，我们班级中的个人图书馆如雨后春笋一般，到目前为止已经有近10个了，班级里构成了良好的读书氛围。

5、“丢三落四”的同学较学期初多了！

每一天早上的家庭作业，我经常能收全，但也有个别学生忘记了做或忘记了带。每一天最让人心烦的是组长来说，___作业没交，___作业没带，___的练习纸没发到。而且这些的现象基本集中在几个人身上，期初还好，此刻临近期末了，有几个孩子天天都有好理由，其实我明白他这是在为自我编理由。更有小黄帽没带、校徽没戴、指甲没剪、红领巾没佩戴的，有时我也经常有发信息，要求能及时带来。我也分析了孩子们“丢三落四”的原因：

其一：主观不带，比如：作业。

其二：客观忘带，比如：做完了的作业本，小黄帽等。

对于这些成因，我想在座的家长在给孩子的家校签字的时候，麻烦能不能多说一句，让孩子自主检查好学习用品，整理好书包。管人难，管事难，管物件最容易，麻烦一齐管管。

经常忘带的同学有：郭鸿宇、李林峰、周李达甲、赵思垚、金宇洋等。

当班主任很累，做老师很苦，事情又多，有的时候还会很烦心，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那些求知的眼睛，当看到孩子们有进步，有转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友……那快乐是从心里往外涌的，所有的累随即烟消云散。同样，做家长也很累，但是当你看到孩子成长的每一个细节的时候，内心的欣慰也是不言而喻的。

(二)跟家长的几点探讨：

1、督促或帮忙孩子高效地做好期末复习！

玩是孩子的天性，同样一件事效率高的孩子一小时就能解决问题，但如何你做得拖拉一点，那就可能是两小时，三小时，甚至一整个双休日都完不成。所以，能否帮孩子找一些途径，根据孩子自身的特点，高效地进行复习。比如：错题集，我觉得错题集不仅仅只是期末的时候作为任务来完成，而是更需要在平时进行整理，这样到了期末复习时就会更有针对性，我觉得此刻就可做起来了。

盲目地让孩子做各种各样的题目，还不如有针对性地挑着做几题。几份卷子里，有很多同样的类型题，想让孩子做题目，就是要找孩子容易出错的题目，而并非是大面积地毯式的重复。比如，有孩子应用题方面潜力不强，那你能够让孩子只做应用题，每一天1-2题，每题让孩子说说你是怎样想的，你做的这一步是算什么？为什么这么算。

2、请继续做孩子的好家长!

当孩子养成了好的习惯后，一切都不再需要家长监管，这是一个错误的观点。此刻我发现好多有良好学习习惯的同学的家校联系册，经常看不到您的签名。或许你比较放心，认为没有必要了，但不知你有没有发现，孩子的成绩的波动规律正与你的这些放心密切相关。对于好孩子的关注，不要太多，但不能完全放心，再好的皮筋，都会松弛。

当您的孩子还没养成好的习惯，你更得为孩子的将来作打算了!你是打算让孩子进步呢?还是打算放任自由?孩子的成绩不好，孩子的作业经常没做，孩子的家校联系册您是不是只顾着签字，而从来没有校对一下孩子哪些作业完成了，哪些作业没完成?还是你压根就是他读他的书，您忙你的工作呢?随着年级的增高，孩子的不断成长，要改变孩子的某种习惯、态度的难度越来越高，也就是作为家长的您在对孩子的教育或管理上的主动权越来越少，面临更多的就是被动，到之后你也只能听之任之，但我们的孩子还没到这个年龄，上了五年级我看你的麻烦会越来越多。说句心里话：“你的孩子在学校的学习我会负责好，但我会很累!”

当您的孩子是时好时坏的那种，我觉得你有必要再坚持一下!在孩子表现好的时候给予他不断地鼓励，在孩子表现差的时候给予更多的引导。您要时刻关注孩子的变化，不给孩子乘你疲惫之时而又放松的机会。只有您的坚持，我想才会让您的孩子在坚持中养成良好的学习习惯。

3、补是一种手段，但补不见得有效!

当一个人的身体缺少某种元素时，我补一下会很有效;但当一个人骨瘦如柴，吃饭还挑三捡四的，你让他补吃再好的高丽人参，你觉得有用吗?所以我觉得，如果你一向盯着补习班，这是十分错误的，还不如让孩子上课认真一点，上课才是正餐，只有吃饱吃好了正餐才是正道，才是真正的大补。我觉

得你要补要根据孩子具体状况，不能盲目。对于是否要参加补习班，如果还有疑问的可咨询任课老师。

4、不要只关心孩子的学习!

学会平等地与孩子们一齐看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们用心乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自我的不足，共同制订计划帮忙他们改正缺点。我期望每个家长给孩子：多一份职责，少一分放任；多一分鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一分赏识，少一分自弃。

(三)班级工作的几点说明：

1、关于订一报一刊的说明：

2、期末考试说明：

期末考试的时间是6月28日，离此刻不远就只有19天，扣除休息，复习还有12天左右。我想这是孩子复习的关键时期，得好好利用。

期末复习期间，有几个孩子可能在教室里会留得稍微晚一些，请你们就应解。如果您的孩子不能留，麻烦你跟我们说一下，您的孩子每一天必须准时让他放学。

3、南头渔村亲子游王晨洋事件的说明：

王晨洋在我们一齐去南头渔村时，从一个近1.5米高的台上摔下来，导致劲椎错位，右腿有小片骨裂，最后住进妇儿医院。感动在亲子游时家长们的努力付出，感动在王晨洋摔下来后那么多人伸出了援助之手。此刻王晨洋恢复得很好，已经出院回到教室跟我们一齐学习了近一个星期了。

我要说明一点:以后凡是有此类活动,务必要有家长一齐陪同前往。

4、孩子自行上下学的说明,要求会后填写一分声明。

(四)我的感谢:

班级里的每次大活动,学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长,总是牺牲自我个人的时间,一如既往地班级为学校工作。

感谢吕幸洋爸爸作为家委会主任会班级所作的辛苦付出,感谢卢羿汛爸爸为南头渔村亲子游的一路奔波;感谢施雨筱妈妈为我们代购图书;感谢孙青青妈妈等为踏青活动做义工,感谢陈思恺爸爸为亲子游拍了那么多的好照片;感谢陈纾言爸爸给我编制的虫虫报,为班级为学校做的那么多设计,付出那么多心血;感谢钱子依妈妈,为钱子依的故事比赛、朗诵比赛中所付出的艰辛努力;感谢沈醒的爸爸为们班带来的兰花香;感谢范斯怡妈妈在亲子活动中的辛苦主持以及为我们找的贴合各种类似孩子使用的复习方法(我会把这些复习方法放到论坛上,与大家一齐分享);更得感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长们,孩子的快乐成长离不开你们。

请你们继续支持我们的工作,请继续关注孩子的学习,多谢!