

2023年三年级家长会学生发言稿一点(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

三年级家长会学生发言稿一点篇一

导语：以下是小编为您推荐家长会发言稿三年级，欢迎阅读！

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们的学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

本班学生35人，其中男生17人，女生18人。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举足轻重的。本班的小干部李雅、夏国萍、范文帅、卞海亮等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝，还有一些有特长的同学，如冯树成、李雅等能为班级出好每一期黑板报，夺得了两期黑板报流动红旗。这学期，在校运动会上，我班学生奋力拼搏，夺得了两个团体第四名。广播操比赛中夺得中年级组第一名。这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上数学课。玩是孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活

化。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的

话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

树立正确的教育观念。教育观念是家长素质的核心，它不但制约着家长对知识和能力的运用，而且直接影响着家长对子女的教育内容和方式，影响着家长对子女教育时间、精力投入和物质经济投入的方向。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子

都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。）针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢！

下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材！

三年级家长会学生发言稿一点篇二

各位家长：

下午好，很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。所以这也造成英语成绩两极分化十分严重，所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；课本后的单词表是最基础的，新课之前我都要求孩子们回去先听磁带预习一下，以便于上课时能更好的，更快的掌握单词真确读音。有的学生做的很好，还有些学生没预习。老师也不知道家长是否了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

- 1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出

声音，最好家长在旁监督，会更有效。

2、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好的家长也可以要求他们重新做，检查作业主要看他们书写和格式以及上次老师的批改，注意检查他们有没有订正，有时候，老师在学生的作业本上批了订正，但是交上来的时候学生并没有去订正，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。3、开学以来，很多学生忘记带作业本，带英语课本。课上只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少。三年级不同与一、二年级了，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。谢谢大家。

三年级家长会学生发言稿一点篇三

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天，借着家长会这个机会，我想我们应该敞开心扉，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下班级总的情况。

首先，我把咱们班的班级特点和目前班级总的一些学习和生活的状态作个简单的介绍。本班孩子聪明活泼，思维敏捷，学习基础较好，多数家长也很重视孩子的生活和学习。但孩

子们在学习上相对来说比较浮躁，不踏实加之现在又处于小学阶段的过渡期这个特殊阶段，自控能力差，学习不够认真、仔细。不过，一些孩子们良好的行为习惯正在逐步养成，积极、团结的良好班风已逐渐形成。

认识三年级，各位家长都知道三年级是一个爬坡的年级。三年级的学生则由低年级刚进入到中年级的学习。

1、知识方面：这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、反问句变陈述句等，阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，是孩子在学习上比较难适应的一年。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也提醒家长要经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，最主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样

孩子就更辨别不清楚了。这也就是为什么三年级的学生成绩普遍下滑甚至偏低的主要原因。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。班级管理中所做的一些工作在班级管理上，我一直坚持“爱字当头，严字把关”。多一些爱心，多一些耐心，再多一些恒心。我的严是在课堂纪律上、学习上。在要求学生的品德上严格要求，而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。即让学生体会到老师对他的关心和爱护，我的想法是当学生如果出现错误时，要怕老师，而平时又要自觉接近老师。这样就便于师生的交流，感情的亲近，有利于学生的发展。中年级的学生正处于行为习惯养成的关键时期，同时，个人行为习惯的中，好坏也影响着整个班级的班风。所以，本学期，我致力于学生自律、自理和反思能力的培养。自律，即自我约束力。比如，课堂上应该约束自己专心听讲；做作业时要静下心来，积极思考，从现在就要让学生自己知道什么时候该干什么，而不是事事要让别人来督促。自理能力的培养，在生活中对自己的事情有计划、有安排；遇到小困难自己能处理、解决，而不是一味地依靠家长或老师。在本学期的班级管理中，我还注意培养学生的反思能力。引导学生经常反思自己的学习，查缺补漏。在生活中，取人之长，补己之短。在生活中，与同学有了纠纷、矛盾，多进行换位思考，多想想自己哪里做的不对。

上学期，在班级管理上，我的工作重点放在激发学生的集体荣誉感，培养班级凝聚力上。在班内，实行班长轮流制，尽量让每个学生都有为大家服务的体验，尽量让每一位学生体会到自己是班级主人的乐趣。并且，在班内实行责任承包制，培养孩子的主人翁意识和管理能力。我经常对学生说，在这个班上我们是平等的，我们都是这个班的主人，都应该为这个班的建设出谋划策、贡献力量。要做到：今日我以班为荣，明日校以我为荣。本学期的班级管理方面主要注重如下方面：

- 1、培养小干部。小干部是老师工作的得力助手。一个班的班风如何就看这些小干部的示范精神。本学期大胆放手班干部的管理工作，对干部们从严要求，凡是工作马虎没达到要求

的就重新安排，使他们养成做事有条理认真的习惯。另外也使得人人都有机会为班级服务。

2、干事要有效率

我不知道家长朋友们有没有一个感觉咱们的孩子干什么事情总是疲疲沓沓，行动迟缓。针对这一现象，在班级工作中严格要求，学校要求的，班级要求的都要认真迅速地完成不要拖拉。

学习方面的：我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。有些家长认为孩子三年级了，不需要像一二年级一样管理关注，其实孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级必须要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的情况，这些方面还有些欠缺，我建议家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的同步练习册，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。三年级是错别字的高发期，再加上一些学生粗心大意，所以生字上失分就很严重。可能有一些家长觉得与以二年级相比，孩子的分数似乎有所下降，其实这也是一个正常的过程。三年级语文是小学阶段的一个低分期。因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析 and 写作都刚刚起步，能力

较差。三年级知识的跨度很大，而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这就造成两者之间的不平衡。这种情况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。我们也要正确地看待分数，给予孩子及时有效的指导和帮助，使他们树立学习的信心，不要掉队。适应中年级的学习还有一点就是要提高作业的效率，现在不仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。而且我们可供利用的时间实在太少，而且几门学科经常要抢时间。在这样的情况下，再拖拖拉拉、边玩边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。所以我们提倡抓紧时间，先做完作业的人才能自己争取到玩耍的时间，才有机会去参加其它的特长培养。家长们也可以采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，一定要耐着性子督促好他，作为语文老师我也兢兢业业做了许多工作，但我一个人的能力和精力毕竟有限，所以特别需要家长配合：

1、每天关注孩子作业，这样会使孩子不敢掉以轻心偷懒，会及时改错，家长也能了解孩子的学习情况。本学期语文作业种类有注音本，课堂笔记本和家庭预习本是一个本，作文本，摘抄本，练习册。语文学科本身的特点就注定了作业的多样性，但要每天全部批改是不可能的，所以我的批改如下注音本全批全改，作文本隔周一次全批全改，练习册抽时间随堂订正后随机收上来全批全改。摘抄本每周一批阅，预习本需要孩子独立自觉完成组长检查，目的培养孩子积累总结做笔记的习惯。对于课文的背诵，由于孩子多，老师逐个检查是不可能的，所以以后请家长在百忙中督促检查。

2、预习作业要重视，家长装着在听但可能不听，但一定要听到孩子们的读书声。养成带问题去预习，不懂的字词查字典积累在本上。

3、根据孩子自身的情况安排练习，基础较差的，每天进行听写训练保证字词句不丢分，基础较好的孩子课堂这点作业明

显吃不饱，家长要额外准备一本练习册挑题练习提高能力。我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让一些孩子掉队，我们会和他们谈心，进行课后辅导，在留学生的同时，我们做老师的也在加大工作量，作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是希望孩子们有进步。希望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

4、最后我来说说作文。阅读和作文不分家，长期的课外阅读积累才会带来根本的改变。俗话说“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。家长可以多带孩子到处走走开阔眼界增加生活阅历，时不时的交流进行口头表达的训练，平时没时间练写就做做阅读对孩子能力的提高都有帮助。课堂的容量有限，两节课既要讲评上次作文，又要启迪新作文，还要动笔写，所以明显感觉有些孩子跟不上，从单元考试就可以看出好多孩子作文跑题，这说明平时的练习不够。作文一定要重视，成绩明显拉开档次。作文要求难度高，起步阶段每篇作文希望家长都关注到，基本上作文的批改我都是改了抄，抄了改，有些孩子重复单独批改好多次才能过关，家长们留个心要是作文本用完了都替留着不要遗失，以后也可以作为孩子成长的一个留念。实在辅导不了的家长，我建议给孩子报个作文班，让孩子知道作文要写什么，怎么写。这是一个慢功夫，家长别着急要靠平时日积月累，逐步提高。最后还有要提醒各位家长的小方面：

1思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子也不能一味只打打骂骂。父母是孩子生活的榜样和参照。孩子越大越要向朋友一样的交谈。尤其是父亲的角色，要用语重心长的方式沟通，让孩子们自我评价自己的问题。

2在学习上，希望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业；做完作业，必须自己细心检查。口头作业、

复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯。

3安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校到校时间是早上7点40分之前，7:45早读开始不要迟到。下午2点10分开门，不要过早到校，以免发生危险。本学期英语作业完成情况不好，多督促。为了孩子们的进步，希望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和建议。如果有什么意见或建议，欢迎随时直接与我们联系。老师是人不是神，难免有疏忽纰漏，也希望多理解，多沟通吧。最后如下孩子家长请稍留步！

三年级家长会学生发言稿一点篇四

各位尊敬的家长：

大家下午好！

一年两度的家长会又如约而至了，十分感谢您能按时来参加。

（一、家长委员会成员发言）

首先我想向大家介绍学校家长委员会中来自我们班的两位成员，他们是曹世昱的爸爸和张宇轩的爸爸，这两位家长对孩子教育有方，对学校工作十分支持，是两位十分优秀的家长。下方就先请这两位家长向我们介绍学校的有关工作，传达有关精神。大家掌声欢迎！

（二、何奕介绍班级前段状况）

十分感谢两位家长为学校做的一切！多谢你们的发言！孩子们进入三年级以后，我开始有意识地让他们参与班级中的各项事务，给他们带给展示和锻炼的平台。这天的家长会上，我就邀请了三个孩子站在那里讲话。首先，我们请何奕为我

们介绍本学期以来我们班级的有关状况。何奕同学成绩优异，做事尽职尽责，十分能干！这是她第一次站在这么多长辈面前讲话，请大家给她点掌声鼓励她吧！

（“第一次”，表扬捐书的，上课思考问题用心的，做作业认真的）

（三、老师补充总结）

多谢何奕！真是一个细心又认真的孩子，班级的点点滴滴她都看在眼里，记在心上了！让我们一齐祝贺她第一次成功的发言吧！我还就刚刚何奕讲到的做一个补充。

讲到班级的图书角，这给班上的孩子看书带来了极大的便利，个性是家里书比较少的，在学校能看到这些书，对知识的积累和充实很有益。我发现自从建立以来，同学们都很用心地看书，构成了比较好的读书氛围。在感谢各位家长的同时，我还想提出请求，我们的图书角的书有限，总有一天孩子们会把感兴趣的书看完，所以它需要更新，如果您的孩子还愿意捐一些书过来，期望您能配合！

刚才何奕还没有表扬到的，我也想做个补充。水仙（曾毓珏、何奕、夏苡晴、）个性表扬曾毓珏（搜集资料、剪纸）

不大好的现象：

1. 迟到现象严重，每一天都有人迟到，戴红领巾的状况不好。
2. 卫生状况有退步，搞卫生的速度也比较慢。
3. 部分同学无论是学习还是做其他事情都缺乏用心性和主动性，有些懒散。

针对这些现象，我想在班级的常规管理这方面恳请各位家长

配合做到这些：

1. 监督孩子早点起床，出门戴好红领巾。
2. 不带零食、钱、玩具等到学校（吃饭、坐车的钱除外；能够带牛奶、水果等东西）。
3. 相信孩子，多鼓励孩子，多给他锻炼的机会。（以我们班的黑板报和教室布置为例）

（四、老师总结期中考试状况）

总体状况：90分以上：23人80—89：14人70—79：3人60—69：4人

60分以下：4人

平均分：83分

考试状况分析：

1. 基础题考得较为扎实，都是一些需要重点掌握，进行了重点复习的资料。但部分同学还是出现了很多问题。
2. 课外阅读题比较简单，但有的同学因为粗心漏掉了题。
3. 作文比较简单，是已经练习过了的题，除了一个同学没有看清题目，写了小花猫，和另一个同学没有做之外，其他的同学审题都没有太大偏差。

暴露出的问题：

1. 基础不扎实，不少字词会读会背但不会正确地书写。
2. 第一次没有人提醒，没有人念题，自我读题不细心，出现了看错题和看漏题的现象。

3. 从作文中暴露出课外阅读少，语言积累匮乏，写出来的作文语句不通顺，词汇量很有限。

解决的办法：

1. 继续坚持每课过关，听写生字词语。
2. 背书状况监督，按要求背诵，反复背。
3. 争取每学完一个单元进行考试。
4. 多阅读，多练笔，提高写作潜力。

（五、介绍本学期语文学习的要求）

根据这些，我期望大家能从以下几方面配合督促孩子的学习。

作业：

1. 每一天根据黑皮本上抄的作业，认真检查并签字。
2. 预习：读课文三遍以上，把课文读通；画出生字词语，多读几遍，自学一些生字，给生字组词；查字典，把课文中的多音字写上（周芷怡、何奕、李恬等），最好还能多读几遍。做到这些才能签字。
3. 听写：批改，并及时更正。（刘函、曾骏堂、曹世昱、何奕、刘秀等）
4. 背书：巩固学习；积累语言；培养语感；增强记忆力。在校时间有限。期望家长监督背书状况，按要求背诵，还要反复背。
5. 小练笔：让孩子自由写，写自我想说的话，写真实的想法。写完以后让他自我大声读自我写的资料，帮忙他自我修改不

通顺的地方和错别字等。然后再请您提示他，他没检查出来的地方，做到结构完整，语句通顺，表达意思清楚就能够了，请您不要大肆改动他写的句子，这样会打消他的用心性，也不利于他的进步。

课外：

1. 课外阅读

有些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就能够从读中学写，增长知识，丰富语言。

我们平时怎样指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自我的幸福都归结于自我的习惯。”我国当代教育家叶圣陶说得更明确：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”

有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢；有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

那么如何培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

- (1) 培养每一天阅读的习惯。
- (2) 培养良好的阅读卫生习惯。
- (3) 培养专心阅读的习惯。
- (4) 培养读书动笔的习惯。
- (5) 培养边读书边思考的习惯。
- (6) 培养带工具书阅读的习惯。

(二) 关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

期望家长能帮忙配合做到：

1. 保护孩子写作的用心性，多鼓励写，不硬性要求，有话可说的时候写。
2. 监督孩子写真实的事情，写真实的想法，这是最重要的。不仅仅是学习写作，也是学做人，要让他做一个真诚的人。
3. 经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造完美的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、

参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报，不仅仅使孩子们全面发展，也让他们有东西可写，多让他们写观察或记实日记。

4. 多教他修改作文。因为好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

5. 作文或学习实在有困难的学生，家长务必辅导、请家教、报学习班，把知识补上。

（六、连云和妈妈发言，交流学习经验）

（七、曹世昱发言，交流课外生活的合理安排）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一齐来了，为了我们的理想，我们务必一齐努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

最后我想借用一代文豪冰心以前说过的话作为这天家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下完美的“情”和“爱”，相信他们必须会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并期望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。

三年级家长会学生发言稿一点篇五

各位家长，你们好！

我代表学校和老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。我先做个自我介绍：我叫，任本班的班主任、语文和思品教学。

本班有44名孩子，转入1人，其中男孩21人，女孩23人，

孩子进入三年级以后，通常会有较大变化，作为老师和家长都要及时掌握这些情况，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。三年级在小学阶段是过渡年级，是孩子跨入中高年级的起始年级。不仅课程量增加了，除了语文、数学以外还新开设了《英语》、《科学》、《品德》、这五门课程都为统考科目，而且从三年级开始在语文学科中由以前的看图写话过渡到现在的写作文。同时三年级还是孩子学习习惯、学习态度的过渡阶段，主要变化有以下几方面：

(一)思想方面三年级学生由于生活经验不足，自我调节能力比较差，常为一点小事面红耳赤，情绪不稳定，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。

(二)学习方面三年级课程一下子变得难了，除了掌握基础知识以外，作业更多的是句与片段的训练，都是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案的。这对学生提出了更高的要求，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。常听有些家长说：我孩子一二年级一直考99、100分，怎么到三年级只有90来分、80分了，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学的内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要在座的各位家长和老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且只要在这一年保持了

良好的成绩，今后的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础不牢固，以后的学习也会越来越困难。因此，需要我们齐心协力，共同培养孩子良好的习惯，并逐步提高孩子的各科成绩。我们一定要记住：教育孩子的时候要用拇指别用食指。表扬和鼓励也要注意方式，应该多精神的、少物质的，尽量不要用钱去贿赂孩子。

(三)多动症有调查发现，儿童多动症、不良习惯和品行障碍在小学三年级表现最突出。

1、用规章制度规范行为，继续抓好学生养成教育。

我组织全班认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，接下来会还孩子们共同商议班级管理条例，用制度来教学生实现自我管理。我将从“五好”要求(写好字、读好书、做好操、唱好歌、扫好地)和“六心”要求(忠心给祖国、爱心给社会、孝心给父母、诚心给朋友、信心给自己、责任心给集体)将班级管理制度细化到安全纪律、学习、卫生、班干部职责、表彰原则等几个方面，每一项都有具体的要求。管理条例出台以后，我会打印出来，让孩子们人手一份对照检查，自我管理。家长们也可以以此来对照检查和督促，培养孩子养成良好地学习习惯、行为习惯。

在班上，不放过学生身边细小事情，大力表扬学生中的好人好事，好习惯好性格，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。孩子是需要赏识和鼓励的，我会给在不同层面表现优秀或者有进步的同学及时给予表扬鼓励，表扬分印章、表扬信、笑脸贴图等不同等级。

另外，利用班会、课外活动、黑板报等开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想工作落到实处。

2、建设书香班级，让书香浸润心灵。

以学校“书香校园”为活动主线，创建书香班级。充分利用学校图书，安排专人管理教室图书柜，定期向同学们借阅。结合三年级学生情况，开展“美文伴我行”朗读活动。活动形式：教师范读——班干部领读——全员赛读，达到每个学生能正确、大声、流利的朗读文章，从而让孩子爱上阅读，享受阅读带来的快乐。

3、活动育人

组织学生参加学校大型活动，如建队节、小百灵歌唱比赛，阳光体育大课间活动等；再根据年级特点、学科特点，开展一些小而实得学科活动和实践活动，在活动中培养孩子的综合素养。

进入三年级语文是一个转折点，由字词的教学过渡到阅读和习作。而阅读和习作又是语文的精髓，掌握了阅读方法和习作技巧至关重要，方法的掌握、积累、内化，紧靠一周的六节语文课是远远不够的，语文和生活紧密结合，因此还希望家长朋友能和我携起手，从以下方面做起：

1、重视预习的检查。（按老师教的预习方法，在书前注明）

2、督促孩子完成口头作业。口头作业包括：读书、背诵、预习中的朗读，语文没有厚积是不可能薄发。靠平时多读多积累。该读的书，该背的背，一定要一丝不苟地让孩子读、背，毫不马虎和随意。尤其督促孩子认真阅读课外书，保证每天30分钟读课外书的时间。同时给孩子营造安静的读书环境，当孩子读完一篇文章后可以让孩子说说文章中的主要内容，感兴趣的孩子还可以进行好词佳句的积累或者进行亲子共读，共同体验读书的乐趣，畅谈读书的收获。本学期必读书《新语文读本》，推荐书《爱的教育》。

3、重视书写：中年级是孩子最能练出字，也是最有时间练字的一个时段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，

同时毛笔字也逐渐入门。能让孩子写出一手好字，相信是每个家长的乐事。提醒家长朋友：准备两支质量好的钢笔，每天晚上督促孩子吸好墨水，不要购买消这液、改正纸、让孩子养成“提笔即练字”的习惯。督促孩子认真及时完成家庭作业，并请家长检查签字。（有能力的最好一对一的检查，无能力的让孩子把字写好，久而久之让孩子养成认真完成作业的习惯）

4、指导孩子留心身边的事物，培养他们的观察能力，为孩子写日记和习作做好铺垫。写作是语文的灵魂，但很多学生不喜欢写作，主要原因：一是无话可写（其根本原因就是阅读量少），二是不知道怎么写。久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子只愿讲不愿意写。长此以往，他本来可以达到优秀的习作水平就退步了。面对这三大难题，作为家长，首先要消除“速战速决”，“一劳永逸”的念头。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累，一步一步行走。写周记时，指导孩子先口头表达再动笔去写，写完大声朗读修改。

三年级家长会学生发言稿一点篇六

大家下午好！

在今天的家长代表发言中，可能我是比较特殊的一个，我既是我们枫实小的老师，也是我们三（1）班徐意凌的妈妈。

接到周老师的通知，要我发言，我义不容辞。女儿在三年级，我看三年级的小朋友个个可爱，因为他们都是我女儿的同学；因为孩子，在座的各位家长在我眼里就是我的朋友。希望今天借枫桥实验小学的家长会，能对大家说说我的心里话。

我首先要说的是，做老师的孩子真不容易！每当别人很羡慕我女儿，对她说：“妈妈当老师，成绩肯定好！”听到这样的话，我常在心里苦笑。从小到大，因为我当老师，以前还经常要值班，女儿根本很少时间听我讲故事，经常是，我到

家，她已经睡着了。女儿就是这样在我身边悄悄地长大。

为了不再亏欠她，我跳槽来到了枫桥实验小学，总以为可以多点时间给她，但是教师的责任心使我总是把精力放在了学生身上，倒是她经常陪着我帮学生补课。我把耐心给了学生，回家就经常冲她发火生气。

所以，我想说，不要羡慕做老师的家长，你们可以做得更好。

其次，我想说的是，要想做得更好，最重要的是配合孩子的各科任课老师。在女儿的老师面前，我的署名就是“徐意凌的妈妈”，我从不给女儿搞特殊，老师布置的任何作业我都督促女儿认真完成。小到手工、画画，大到复习功课，在孩子的心里，她就知道了老师布置的作业都要好好完成。整个一年级，我就是这么陪着她一路走来。

很高兴的是，在周春芳和其他老师尽心尽力的教育下，孩子的学习习惯比较好。二年级上学期，她就不用我督促，自己独立完成作业，然后交给正在忙着做晚饭的我检查，因为她知道，妈妈忙，自己要学会管好自己。二年级，她就是靠着老师的辛勤教育和自己的努力快乐地走过。

我想说的是，孩子良好的学习习惯不是一天两天养成的，也不是你说一次两次就可以培养好的，需要的是家长的恒心。“磨刀才能不误砍柴功”。培养好的学习习惯，就如给了孩子展翅高飞的力量，也给了我们家长培养良好亲子关系的可能。

现在，女儿三年级了，我知道，三年级又是小学阶段的一道坎。学习上对孩子又提出了更高的要求。我该如何默默地支持她呢？只要我吃完晚饭有空，我就会静静地看会书，静静伴她一起做作业，我知道，她会有很多自己解决不了的问题需要我的帮助。做读书笔记了，我们俩一起找书上的好词好句，再说句子好在哪；当发现数学作业中的错误，我总让她

再验算一遍……女儿常说：“妈妈，现在三年级学习好累。”我告诉她：“现在累是为了以后不累。”这句话是说给女儿听的，也是说给我听的。各位家长朋友，作为家长，相信我们都是是一样的，鼓励孩子努力学习，他（她）才能在今后的的人生路上走得更远，更好！

最后我想说的是，作为家长，我们关注的不应该仅仅是孩子的学习成绩，更应该关注孩子学习的过程，以及自己在孩子学习过程中所付出的努力。一份耕耘才能有一份收获！请相信这一句话：好妈妈胜过好老师！

每年女儿的生日我都会给她写一封信，今年我写给她的信有了一——就是这一份发言稿，我会努力以自己的发言稿规范自己，为了孩子的健康成长，让我们共同努力！

借次机会，请允许我对学校领导和三（1）班的全体老师表达我内心的感激：孩子的成长路上有你们相伴，一路花香一路歌！

祝各位老师工作顺利，提早祝大家国庆快乐！