

# 最新纪检工作调研提纲 基层纪检监察工作调研报告(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高一上班主任工作总结本学期篇一

本学期，我担任高一（6）班班主任，兼任高一1、2、3、4、5、6六个班政治老师。在这一个学期的工作中我从各个方面都有了较大的提升：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表。

本学期我担任高一（6）班班主任，我着力培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力和通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过这样一些措施，本班开学以来调皮的学生有了很大的转变，其他学生也越来越好。

本学年召开家长会一次，家长出席率95%，正对期中考试和家长进行了深刻的交流，从中汲取了很多家长的宝贵意见，使我在以后的工作中获益匪浅。另外，通过和家长的交流，

更深入的了解学生各方面的习惯、性格、存在的问题，对我后期的学生工作有很大的帮助，也加深了师生情谊。

## 高一上班主任工作总结本学期篇二

本学期，我担任高一（6）班班主任，兼任高一1、2、3、4、5、6六个班政治老师。在这一个学期的工作中我从各个方面都有了较大的提升：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表。

本学期我担任高一（6）班班主任，我着力培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过这样一些措施，本班开学以来调皮的学生有了很大的转变，其他学生也越来越好。

本学年召开家长会一次，家长出席率95%，正对期中考试和家长进行了深刻的交流，从中汲取了很多家长的宝贵意见，使我在以后的工作中获益匪浅。另外，通过和家长的交流，更深入的了解了学生各方面的习惯、性格、存在的问题，对我后期的学生工作有很大的帮助，也加深了师生情谊。

### 2、教学工作：

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材

的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特點，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

本学年承担学校公开课一节，主讲内容《我国的分配制度》，虽然达不到很多优秀老师那样精彩，但作为一个新教师，我认为还是满意的，当然也获得听课老师好评。这方面进步明显。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

当然，在教学工作中我也有自己不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不理想、学生分层教学不够等。在今后的的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、领导放心的“好教师”。相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天。

## 高一上班主任工作总结本学期篇三

- 1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。
- 2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化

工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系；

4、文理分科的指导，但是效果不好。

## 二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行爲必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就只好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。

## 高一上班主任工作总结本学期篇四

提高全民簇的思想道德素质，要从中小学的德育工作抓，学生的活动大多数是以班级形式出现的。所以班主任是德育工作的先锋和主导者。在我担任57班班主任期间，我主要从以下几个方面对学生进行德育教育：

纪律是学习的保证，没有严格的纪律，就难以建立良好的学习环境，因此，从一开学，就加强纪律教育是很必要的。

### 1、军训

军训活动的开展是一个良好的开端，在军训中，学生的纪律观念得到了加强，并且在以后的学习生活中，军训也对学生有极大的作用。

### 2、班会

在多次班会活动中，一再对学生进行各种形式的纪律教育，通过学习《中学生日常行为规范和准则》，规范学生的行为举止，通过一些典型事例，让学生进行自我反省，自我教育，让学生明确纪律的重要性。

### 3、班规

#### 1、组建班委

通过军训期间的观察，让学生相互之间有一定的了解；选出自己信任的班委，之后，教育班委要团结一心，共同向上，起好带头作用。

#### 2、拔河赛和篮球赛

拔河赛场的失利，让同学们都深深地体会到了团结的重要性，

而篮球场上的春风得意，也让他们尝到了团结的伟大力量，通过这两次活动，班级的凝聚力得到了加强，集体主义观念也深入人心。

1、学习方面

2、生活方面

3、卫生习惯

尊重师长，尊敬长辈，关心同学，是中华民族的美德，是一个合格的中学生应具备的基本条件。要求学生从点滴做起，从一言一行做起从身边的小事做起。

因此，我班德育工作是“以学会做人个基点”，从狭义的较低层次上要求学生做一个文明的人，然后才是品德高尚的人。

## 高一上班主任工作总结本学期篇五

1、思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

2、对学生进行量化考核

按照学生实际情况，制定了《班级量化管理细则》对学生进行量化管理，班干部和学生代表轮流做高一下学期班主任工作总结文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先

的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

## 二、建立班级管理制度，规范学生行为

制度是约束学生规范其言行的有效手段，为使班级工作有条不紊，有序可循，新生一开学就与全班同学一起根据我班的实际情况，通过学生讨论磋商制定出具有本班特色的班级管理实施细则，制订了《班级文明公约》，《班级奖惩制度》，《班级请假制度》《学生操行量化考核标准》。由于是同学们自己参与制订的，在实施的过程中取得了较为明显的效果。同时加强课堂纪律、晚自习、寝室等日常管理。严格的纪律和制度，给学生提供了一个和谐而又严谨的学习环境，形成较好的班风，凝聚成一个团结互助的集体。

## 三、建立学生成长记录袋。

在新课程背景下，注重学生学习的过程性评价，为全班学生每人建立一个成长记录袋，记录袋里体现学生的个人信息、学习计划、暮醒心得、书法练习、获奖证书、活动记录等。既记录了学生成长的足迹，也体现学生的个性。

通过成长记录袋及高一(1)班综合评价表，在自评评价、小组评价、教师评价中，更加关注学生的成长过程和发展过程。良好的学习习惯和积极情感态度的逐渐形成是影响学生学习和发展的的重要因素。这些能力的发展，也正是新课程改革对学生提出的目标和要求。

## 四、抓干部，培养学生自主管理能力。

班干部是班集体的小管家，是班级的核心和骨干，他们和集体连在一起，对班级情况了如指掌，因此，抓好班干部是抓好班级工作的关键之一。我首先选好班干，明确分工及职责，团结协作，其次做到“三放”，即放手、放心、放权。让他

们大胆管理班级，逐步提高其班级管理水平，定期召开班委会，指导其工作，肯定其工作成果，尊重他们的人格，注意维护他们在全体学生中的威信，对存在的问题通过私下交流的方式解决。

同时，注重培养一支得力的，高素质的班团干队伍。明确班干职责，实行班干负责制，做到学生自己管理自己。以学生发展为本，充分挖掘学生的才能，形成自我管理，自我教育的意识。尽可能使学生的思想和言行沿着制度所规定的轨道发展，从小事抓起，养成学生良好的学习和行为习惯，有了健全的制度才能使学生做到老师在与不在一个样。

同时，每周周日晚上定期召开办团干会，随时了解学生和班级情况，并及时反馈，及时解决问题。

## 五、培养学生良好的学习习惯，完成学习任务。

学习乃是学生的根本，学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。良好的学风是班级工作的一个重要参数。因此学风建设成了班主任工作中的又一个重点。

1、在进校时，就告诉同学们在整个高中三年，每一个学期他们将面临的学习任务、重要的大考。使他们树立一个全面的学习观，有的放矢。同时，让学生树立三年后的远大目标。在开学初结合自己实际情况制定一个具体的，操作性强的学习计划。半期考试之后，把计划发给学生，对照半期考试成绩，让每个学生进行反思，然后提出改进措施，促进下一阶段的学习。事实证明，这是一个行之有效的方法。

2、每天早上让学生提前20分钟到教室坚持晨读，并且要求学生站着疯狂朗读。站着的目的是让学生全身心投入，疯狂朗读是让学生体验朗读的乐趣，通过大声朗读，一方面感受朗



读内容的美，同时锻炼学生一种交流、开放的性格。

3、每节课前两分钟朗读。让学生坚持每节课前的两分钟朗读，一方面让学生尽快进入本学科的学习状态，另一方面，通过朗读，让学生感受每个学科的乐趣，让学生知道，并不是只有语文、英语才可以朗读。

4、每周五下午检查学生学案的完成情况，督促学生的学习，养成良好的学习习惯。

5、高一年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其是刚进入高二的学生，思想波动很大，内容难度加大，对于重点班的学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被其它学习之外的因素所迷惑。为了让学生树立信心和学习斗志，对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

6、与学生面对面交流，个别谈心。这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。个别学生经过一段时间的迷茫以后，认识了自己在走弯路，逐渐把精力转移到学习当中。本学期，我班68个学生每人进行2次单独谈话，人人见面，其中一次在半期考试之后。这样的谈话有着意想不到的效果，同时可以了解学生的第一手资料和思想动态，大大促进班级管理。

## 六、注重班级文化建设做学生精神的引领者

在班级管理工作中，非常注重班级文化建设和学生的精神建构。班主任学做学生精神的引领者。

1、与学生一起制订班训、班级目标、理念。

与和全班同学一起书写《班级日誌》，记录同学们的成长历程；写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。进一步改善初中生进入高中，因学习和生活环境的改变而带来的茫然，让他们在精神上找到一种归属感。

## 2、充分利用内容丰富、形式多样的主题班会。

针对高一刚进校的学生，对高中的学习感到陌生、恐慌；对三年后，及更远的未来感到非常困惑、迷惘。于是精心设计了“青春不打折，梦想不停机”的主题班会。将时间定格在二十年后的今天，班会的内容分为两部分：第一是让每个学生大胆设想二十年后的自己是什么样，在做什么；第二部分，让学生畅谈在自己成功的路上曾经付出了什么，遇到过什么困难，怎样战胜自己……这节班会课开得非常精彩，同学们在交流中树立理想，在展望中确立信念，并且把未来的学习当成是一个为自己理想奋斗的过程，从而可以去快乐学习、享受学习。

## 3、还用文学作品去感染学生。要和学生一起朗读，甚至抄写一些作品，其中有《弟子规》、《谁动了我的奶酪》、《给加西亚的一封信》、《没有什么借口》……用文学作品无尽的力量感染学生，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

组织我班学生每天早上在校园里晨跑，风雨无阻，至今已经坚持两个月。通过这种方式，使学生的意志和毅力得到锻炼，更加充实。

## 七、关心学生身心健康，促进学生全面发展

刚进校的高一学生面临着一定的心理问题，这些问题和背景使他们困惑、迷茫、又无助。于是产生焦虑、冷漠、恐惧、自卑、抑郁的心理障碍。这就对班主任工作提出了更高的要求。通过思想交流和沟通，说服了5个学生放弃辍学的念头。

对于学生的心理问题和管理，仅仅靠班主任的力量是很单薄的，还要得到家长和社会的配合和支持，调动一切可以参与的因素。针对住校生，建立了与家长的联系机制，加强与家长的沟通，其中最多的时候，连续用电话联系了28位家长。对思想波动较大的同学进行家访，取得了良好的教育效果。

## 八、教会学生“慎独”

让学生严格要求自己，用“慎独”严格要求自己，做到老师在与不在一个样，甚至班主任老师不在时做得更好，让学生学会自己管理自己。达到班级管理的更高境界。

## 九、加强寝室的管理工作

本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，总的来说有很大的进步，特别是学生在寝室里看武侠小说的情况基本杜绝。但还必须承认男生寝室的的管理还存在问题，今后加强管理。

最后，将我班本学期以来取得的一点成绩小结如下：

- 1、\_\_年10月在学校高一广播体操比赛中获一等奖。
- 2、\_\_年11月，在学校举办的合唱比赛中以第七名的较好成绩获得优秀奖。

通过一个学期的努力，高一(1)班在学习、纪律、卫生、生活等各方面的习惯上形成一个较好的软环境，并且班风、学风端正。但是，班级工作责任重大，任务艰巨，工作中还有很多需要改进的地方，今后我将继续努力，抓好班级管理工作。今后一定总结经验教训，使班级管理工作做得更加出色。