数学集体备课中心发言稿集合章节 数学集体备课发言稿(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

数学集体备课中心发言稿集合章节篇一

各位领导，各位老师：

大家好！

本册几何初步知识的教学主要内容是圆，六年级数学第十一册《圆》集体备课发言稿。在此之前各册出现的平面图形都是直线图形，圆是一种曲线图形，有着与直线图形不同的特点。在低年级圆的直观认识的基础上，在这里进一步认识圆的特征，学会计算它的周长和面积。在圆的后面，教材还安排了轴对称图形，使学生认识轴对称图形的特点，对所学的各种平面图形中轴对称的情况有较全面的了解。教材一方面注意从学生熟悉的实物出发，抽象概括出几何图形的知识，另一方面适当增加联系实际的题目，使学生学会灵活运用所学的知识解决简单的实际问题。同时，教材通过操作，加深学生对概念的理解，通过知识间的联系和对比，使学生弄清一些容易混淆的概念或计算方法。

常见的由曲线围成的封闭图形，它在生活和生产实际中有着广泛的应用。在此之前学生曾经学过几种平面直线图形有关知识。学生从学习平面直线图形到学习平面曲线图形，不仅会扩展自己的知识面和空间观念，加深对周围事物的理解，提高解决实际问题的能力，而且也为进一步学习有关圆柱、

圆锥等知识打下基础。

本单元安排的知识有：圆的认识、圆的周长和面积、轴对称图形和选学内容“扇形”。教学本单元的知识时，教师要指导学生多进行一些操作活动，比如画图，测量，折叠，等等。这样做，有利于学生形成图形的有关概念，培养空间观念，还有利于培养学生的动手操作能力，运用所学的知识解决一些简单的实际问题。

1、使学生认识圆，掌握圆的特征，理解直径与半径的关系。知道圆是轴对称图形，会用工具画图。

2、使学生理解圆周率的意义，掌握圆周率的近似值，理解和掌握圆的周长与面积的计算公式，并能正确地计算圆的周长与面积的计算公式，并能正确地计算圆的周长与面积。

3、通过圆知识的教学，培养学生空间观念。

4、知道圆是轴对称图形，会用工具画图。认识其它的轴对称图形，会找出并画出它们的对称轴。

5、在探索中，进一步培养学生动手操作，独立解决问题的能力。

6、通过介绍圆周率的史料等知识，向学生进行爱科学，爱祖国的教学，数学论文《六年级数学第十一册《圆》集体备课发言稿》。

1、让学生理解在圆中直径是最长的线段，并能根据直径或半径画圆。

2、认识圆周率的含义，能正确地计算圆的周长。

3、让学生经历圆的面积的推导过程，理解并掌握圆的面积计

算公式。

4、半圆的周长、面积，环形的面积的`计算。

5、掌握一些常见的规则图形是否是轴对称图形，及找出其中图形的对称轴。

尺规、圆形物体（球）、剪刀、咭纸、多媒体课件

（一）关于“圆的认识”

本节内容是在学生直观认识圆和已经较系统地认识了平面上直线图形的基础上进行教学的，教学本节宜充分引导学生动手、动脑，主动参与知识的形成过程。教学本节的知识及完成课本练习和补充一些课外练习，课时安排在1.5节至2节。

1、在导入新课和教学新课的过程中，应该从学生熟悉的和已有的知识出发，激发学习兴趣，开展教学活动。

2、本节教学过程中，无论是认识圆心、半径、直径，还是学习圆的画法，都安排了学生充分参与的实践活动，给学生提供了大量的观察、操作、猜测、讨论、交流、归纳、分析和整理的机会。

3、教学本节要注意使学生初步体验数学知识之间的联系，感受数学与现实生活的密切联系，培养初步的探索和解决问题的能力。例如测量没有标出圆心的圆的直径，找出圆形物体的圆心，车轮为什么要做成圆形等。

4、教学半径与直径时要突出半径的一头接圆心一头接圆的曲线上；直径是经过圆心两端分别接在圆上。每条半径和直径都有无数条和分别都相等。直径是圆上最长的线段。

5、本节一个重点是理解半径与直径的关系（半径是直径的二

分之一，直径是半径的2倍），注意让学生知道用圆规画圆时，圆规两脚间的距离是半径。

6、注重学生记忆圆各要素的名称及其字母表示方法。

7、教学课本p88第6题宜供有余力的学生做，02年的区统测题就以本题为蓝本。这两个图是平分四等份。要画出规则的图案，教师可以引导学生观察图中大、小圆的半径关系，无论那种画法都要先画出平均分布的直径。

（二）圆的周长：

本节通过让学生回忆什么是正方形和长方形的周长及思考正方形和长方形的周长与什么有关系，来引出圆的周长，并让学生围绕课题提出问题。教学中，注意从学生已有的知识背景出发，让学生通过自主探索，积极参与，主动获取圆的周长的有关知识。教学新内容及完练习需要3课时。

圆的周长，教材从回顾正方形、长方形周长的含义入手，使学生了解圆的周长的含义。接着用线或纸条绕圆一周的方法，量得圆的周长。

数学集体备课中心发言稿集合章节篇二

各位同学、叔叔阿姨们：

大家好！很荣幸能够站在这里，跟大家分享如何学习数学方法。

一些有关数学的杂志增加学习数学的自信心，例如：趣味数学。

学习数学也要有一个自觉主动的学习态度，要做到“我要学”，而不是“要我学”，很多同学要家长逼着学习，这些

同学没有明确学习是为了自己，不是为了老师、家长。学好数学要在家中提前预习，上课时认真听讲，课后认真复习，这样就可以打好基础。然而，认真写作业这一点很多同学没有做到，他们早早来到教室抄作业，这样就没办法做到课后的复习巩固，学习成绩当然不会有所提升。

学习应该要“持之以恒”杜绝“三天打鱼，两天晒网。”我们每个人，应该有一个错题本，把不会的题记录下来，然后问老师或同学。考试之前可以用来复习。

有了一个良好的学习氛围，当然要有一个适合自己的时间规划。

有的同学会遇到这种情况：平时作业按时完成，正确率也高，但考试出来的成绩总是不理想。这是他们没有调整好情绪，要想学好数学，就要调整好自己的心态，自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。还有考试时认真审题，不要慌张。每次考完试要对失分题目进行分析，反思自己的不足。

最后，我想说，数学不是一门靠死记硬背的学科，公式、定理要活学活用，多思考，适当做题。要靠分析、理解，做到灵活运用，举一反三。特别要重视课堂上学习新知识和分析练习的时候，不能思想开小差。

我的讲话完毕，谢谢大家！

数学集体备课中心发言稿集合章节篇三

尊敬的各位老师：

大家好！

今天我发言的题目是《抓纲务本夯实基础提升技能轻松迎

考》。初中数学总复习意义无须我赘述。近几年中考试题都依据《数学课程标准》，体现了“立足基础、考查能力、加强应用”的中考指导思想，具有以下特点：知识考查基础化；题材选择生活化；能力要求层次化；思维模式开放化；试卷结构稳定。这就要求我们必须扎实有序的开展复习工作。下面根据我校初三备课组数学复习情况从三个方面谈谈我们一些不太成熟的复习建议和备考策略。

复习前备课组认真学习讨论了《数学课程标准》、《中考说明》，对近三年的中考试题作了详细的分析，在制定计划、例、习题选择、考题编制、分层推进、课堂时间分配等方面作了一些思考。备课组结合本校的实际情况制订复习计划，并将计划告诉学生，给学生以积极心理暗示复习是有计划、有措施的，一定能顺利完成。我们将复习分为四个阶段：

（一）、第一轮复习，版块复习

时间大致定为3月份－－4月中旬，7个周左右。目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，熟练基本方法，做到全面、扎实、系统，形成知识网络，是总复习的重点。

主要采取了以下策略：

1、发放《中考说明》

将《中考说明》上的考点要求和样题印发给每个学生，让学生对照考点要求复习，有针对性、实效性。

2、版块复习

“牵牛要牵牛鼻子”，抓住关键，以课本为主，进行版块复习。按初中数学知识体系，把初中全部内容归纳成下面10个版块：数与式、方程（组）与不等式（组）、函数及其图象、统计与概率、线段（角）与三角形、四边形、图形变换（图

形与坐标）、全等形与相似形、解直角三角形、圆。大约共用36课时。在版块复习中，告诉学生每个版块在中考中占的大致比例。例题、习题选择主要依据课本，将课本上的典型例题、习题进行改编训练。在每一知识块中，要渗透一些实际应用题、动态探索题，既提高学生兴趣，又减轻了第二轮复习的难度和负担。

3、同步检测

紧扣本单元考点，以《中考说明》为依据，以近三年中考题为题材，选取有针对性、典型性的考题进行分析和检测，注意训练学生学会解题思路和方法。每个版快同步检测注重前后联系，检测时间一般安排在晚自习。

4、每日一算

计算的失误很大程度上影响学生成绩，从而打击学生学习数学的自信，在这一阶段，要特别注意学生计算能力的提高训练。为此，我们每天在作业中补充一道计算题。

5、传授复习方法

复习方法的习得对学生终身受益。要求学生在教师复习之前就复习内容进行整理，教给学生整理方法，如列表复习各类四边形性质与判定，三角函数、各类函数性质等等；提纲复习圆的有关性质、数与式等等；对比复习整式乘法与因式分解；类比复习解方程与解不等式等等。

在这一阶段特别注意协调其他学科课外复习时间利用，避免前松后紧的现象。

（二）、第二轮复习：专题复习：综合运用知识，加强能力培养。时间大致定为4月下旬－－5月中旬，3周左右。复习目的是着重提高学生分析能力、解决问题的能力，是第一轮复

习的延伸和提高。

主要采取以下复习策略：

1、专题复习，提前印发

2、每日一题

为提高学生解题能力，每天出一道略比复习内容稍微难点儿的题目，要求中上等生必须做，后进生选做。由于时间紧，课堂点评不现实，教师就将答案公布贴在教室内，学生课余对照评改，同时教师的解答也给学生很好的示范作用。每日一题的训练还对学生树立自信大有益处。

（三）、第三轮复习：模拟训练，提高应试技能。

时间大致定为5月中旬－－6月初，大约两周时间，重点是加强解题指导，训练学生的解题策略，提高学生的综合解题能力，提高应试能力。

（四）、第四轮复习：回味复习，做到三“通览”，一“不钻”在中考的前一周，将课堂时间还给学生，指导学生回到课本复习，利用课堂至少要通览一遍数学书；通览一遍错题集；通览一遍复习阶段的所有试卷。同时对学生在练习中存在的问题，编成回味练习。从而实现巩固知识要点，提升实战能力的目的。在这一阶段一定要求学生不要去钻研深题和难题。

1、复习要面向全体学生

面对实际，要全面提高教学质量，面向全体学生，只有分层次开展教学工作、分类推进。具体做法：

（1）分层要求：

各班复习中在课堂上对后进生，采取“低起点、多归纳、快反馈”的策略；对中档生，严格要求，解题要严密、细心，使其不因此造成常规题失分；对尖子生，要求他们尽量走捷径、出奇招、有创意，力求精益求精。

（2）提高训练：每周结合复习内容，出一张16开的提高训练题单，每周一发给愿意做的学生，下周一检查，做完了才可领下一张。通过实践，效果明显。

（3）小组指导：对基础较差的学生编组，每周用自习时间辅导，作业尽量进行面批面改。

2、注意复习应试心理培训和答题技巧训练。

一位哲人说：“你的心态就是你真正的'主人。”心态决定成败。

首先是心理上要调整好心态，不光是学生，老师也是一样。在中考复习时，避免因老师过度的紧张而造成学生过多的压力。

第二，复习中要避免复习效率停止不前的“高原现象”；避免只会说大概，不会写具体的“舌尖现象”；避免自以为是，什么都知道的“饱和现象”；要培养学生“瓦伦达心态”。

第三，进行复习、考前放松训练，缓解紧张压力。

4、复习中应注意“四多四少”

多一些鼓励，少一些批评。多一些指导，少一些灌输。多一些讨论，少一些讲解。多一些简、易、新，少一些繁、难、旧。

初三数学复习，时间紧、任务重、要求高。以上方式方法很

粗糙，由于时间关系，点到为止，有什么好的方法，那都是集体的智慧，能起到抛砖引玉的作用是我最大的期望。希望大家结合本校实际，抓纲务本，制定合理科学的复习方案，认真夯实基础，提高学生解题技能，培养学生良好的应试心态，轻松迎考。

最后，祝大家身体健康，工作顺利！

数学集体备课中心发言稿集合章节篇四

我的复习分成两部分，一个是单元复习，另一个是综合卷。单元复习分为以下几点：

1、测量： 建立1毫米、1分米、1千米的长度观念和1吨的质量观念，并能根据实际选择恰当的单位，同时能用不同的工具和方法进行测量。

2、万以内的加减法： 多位数加减多位数的计算方法，包括口算、笔算和估算和笔算的验算（特别是中间或末尾有0的计算）

3、四边形： 认识平行四边形，会计算长方形和正方形的周长。

4、有余数的除法： 掌握有余数除法的笔算方法，知道余数一定要比除数小的道理。

5、多位数乘一位数的乘法： 掌握多位数乘一位数的计算方法，（特别是连续进位的计算）

6、时分秒： 建立时、分、秒的时间观念，会进行一些有关时间的简单计算。

7、分数的初步认识： 初步认识分数的意义，会计算同分母

分数的加减法，会比较分数的大小。

8、可能性和数学广角： 知道事件可用“一定、可能、不可能”来描述，知道可能性有大小；能找出简单事物的排列数和组合数，培养学生观察、分析及推理能力以及有顺序地、全面思考问题的意识。

再通过综合卷整体的提高。

另外，我要求学生在枯燥的复习中严格要求自己，在做题时要求书写工整，字迹端正。并对不同阶层的学生作出不同的要求，尽力让学生感觉到自己的进步，更加热爱学习数学。

数学集体备课中心发言稿集合章节篇五

全区小学数学学科教研组长、备课组长会议于9月12日下午在黄海路小学报告厅举行。会议由数学教研员王超主持。王超主任用犀利的语言不停的肯定着，启发着，鼓励着，总结着.....作为一个小学数学备课组长，我深入其中，感觉受益匪浅。下面就由我向大家汇报一下此次会议的主要内容。

一、从课堂教学、备课、作业的布置与批改、学科教研活动、高效课堂的打造、教学质量的再提升、师生的有关竞赛等方面，对上学期的学科教学工作进行了全面的总结。

王超主任将1-6年级的数学成绩逐一分析，每个年级的平均分，优秀率，合格率都一一汇报呈现出来，并且按学校，完小分别排名，分别表扬了前5名，当然也批评了后十名。每个年级的成绩第一名和最后一名都相差很大，分析原因如下：老师当一天和尚撞一天钟的现象普遍存在，老师抄教案现象严重，课前不备课，不研究教材，学生替老师改作业现象严重，对于学生作业出现的问题视而不见。

基于以上原因应该做到以下几点：

1.牢固树立质量意识，把质量摆在重要位置，教师的观念要改变，要真抓实干。

2.做好扎实工作，钻研教材，编写教案，在课堂上以学生为中心，向课堂40分钟要质量。

3.认真研读期末试卷，研究命题方向

2.回顾上学期得教研工作（主要视导方面）

听课情况有如下问题：

1.没有深入研究教材，重难点把握不清，目标达成度较低。

2.部分教师穿新鞋，走老路，满堂灌，老师唱独角戏，不能体现新课标理念，受课件束缚严重，程序化比较严重，讲的多，问的多。

3.自主探究，合作交流不深入，流于形式，没有达到预期效果

4.巩固练习的随意性较大。

5.忽视了课堂常规的训练，课堂参与率比较低

备课方面存在如下问题：

1.校际发展不平衡

2.备课格式要统一

3.教学过程要精细，新知探究部分过于简单，没有具体的教法和学法。

4.练习的设计要多元，题型要多样。

5.课后笔记要深思。

作业方面存在的问题如下：

1.作业书写不规范，不认真

2.批改要规范，细致，不能错批

3.激励性评价

二、组织与会教师认真学习了学科教学常规要求，针对学科实际对落实学科教学常规提出了具体的要求。并安排黄海路备课组演集体备课。（播放录制视频）

三、布置了本学科的有关教学工作9.11号校本教研先进校评比、10月1号以后进行校本教学视导、开展常规教研活动、小学数学报比赛等等）并对教研组长和备课组长提出了相应的学科教学要求。