

幼儿园中班期末家长会发言稿 中班期末家长会发言稿(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中班期末家长会发言稿篇一

各位家长：

下午好！

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的各项保教工作。特别是在上学期我组织的圣诞节活动、家长开放日活动中各位家长能积极主动地参与，在这里我代表本班的两位老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

本学期是由我和梅老师担任本班的保教工作，我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿，让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢？首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的`年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。

第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园，我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。

第三、早期阅读。阅读，可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。家长读绘画图本给孩子听时，一定注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。我们在幼儿园楼梯的墙面上也为幼儿开辟了“创编乐园”，家长们可以把孩子会讲的故事写下来，由孩子带来园，老师会帮你们张贴。第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；慢慢学会自己刷牙、洗脸；自己管理玩具、用具、图书；帮助父母做力所能及的家务劳动等。

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、请及时填写家园联系手册，

5、为安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，不要让孩子带硬币或零食等危险物品。

6、当幼儿园举行各项活动时，希望家长多配合。

7. 蒙数作业做好了请及时交上来。蒙阅中字卡可带幼儿复习。

幼儿园中班期末家长会发言稿篇二

孩子是每个家庭的未来和希望，下面是小编为大家收集的幼儿园期末家长会发言稿，供大家参考，欢迎大家借鉴。

尊敬的各位家长：

上午好！

感谢各位能够来参加今天的活动，谢谢在座的各位家长朋友对我们工作的支持和配合，我代表班上的三位老师对你们的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢！这个学期即将结束，我们的孩子也将结束中班的学习生活，将过度到大班，为了使我们的孩子胜利过度到大班，为了我们将来更好的有征对性的为孩子服务好，今天特意向各位家长汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况和下学期的打算。我们每个人都在反思、总结作中的进步和不足，在家长的鼓励和意见建议中让工作不断完善！

在家长会前我提个小小的要求：请各位家长把手机调为振动，并请各位家长不要进行大声讨论，这样我就会有信心足一点，请家长多多配合！

首先班级各项工作总结□

孩子是每个家庭的未来和希望，所以对于幼儿园和家长来说，

安全永远是我们的重中之重，我们老师一直都是把安全放在第一位的。安全主要包括两方面：

1、活动安全

每天孩子入园，我们就开始了一天的安全工作，早上的晨间活动我们就对幼儿的书包、口袋、衣服上、女孩子头上的饰物都一一进行检查，发现存在安全隐患的物品及时收走，上次就有一个孩子带了弹珠，每天的户外活动之前我们都会检查一下活动器械、场所是否安全，如有无玻璃，石头，钉子等危险物品，并且幼儿的一切活动，象上厕所，喝水，等等的所有活动都在老师的视线范围之内。开学的时候我们每天中午吃饭之前都会进行一节常规教育课，例如教育孩子不要把手放进嘴巴里面，不要打人，不要咬人，不要拿别人的物品等等，刚开学的时候，有些孩子的习惯比较不好，把手放进嘴巴里面，上课的时候走来走去，垃圾乱丢的孩子很多，通过这一个学期的学习，班上的孩子上课的时候都能够端正的作好来了。还有小朋友之间会难免发生矛盾，平时我们都会教育幼儿如果有小朋友拿了你的东西，有小朋友打了你，你不要打他，你告诉老师，老师会批评他，但孩子之间难免会发生磕磕碰碰的事情，在这里谢谢你们的谅解！本学期我班还针对地震，进行了练习，让幼儿知道发生地震是应该怎样做才能保护自己 and 他人。

2、接送安全

在这里我要表扬我们班的很多家长，在刚开始发放接送卡，实行接送制度的时候，家长们放学都会按时拿接送卡来接孩子，由于这项工作实施起来确实有点难度，在我们没有坚持的原则上，到现在接送卡也没有人来拿了，也怪我们老师的失职。其实我们要家长出示接送卡的目的：一是班上与家长之间进行交接(孩子在幼儿园卡就在家长手中，孩子在家长接送卡就在幼儿园)；二、是要家长重孩子的接送安全；三、检查接送卡是否有丢(怕万一被人捡走)四、不只是光凭接送卡就

能接，我们要做到一看卡、还要看人，方能接走。十八岁以下家长代表来接孩子幼儿园一律不接待，我们班大多数家长每天都能坚持配合幼儿园拿卡接送幼儿，在此我非常感谢你们的配合，有的家长偶尔会忘记拿卡了，但都能电话通知本班老师，尤其有些家长走出校门了，突然想起忘记取回接送卡，都能返回来拿。对于接送卡的这个问题，我们也在老师集体会议上讨论了很多次，各班都有我们这个情况，所以在下学期我们将对接送凭卡接送幼儿会有个新的方案，也请家长下学期继续配合我们的工作。

每天幼儿入园时，我们保育员都会对幼儿进行一日三检。检查幼儿的脸色有无异常，书包里有无危险品，对于带药的幼儿，我们都有记录，药品名称，如何服用，剂量多少，都要有详细的记录。每天孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行三次消毒。早上来园后，中午用完饭后，下午放学后，卫生间都要用84消毒液进行冲洗，最后孩子们接完了，保育员打开紫外线灯，进行消毒。为了预防手足口病的发生，我们每天都将幼儿的用具放到消毒液、消毒柜中消毒，每周还进行玩具的消毒工作，被子太阳消毒，连我们的孩子坐的椅子、桌子、床都要每天进行一次的紫外线消毒和84液消毒，每天要对每一个孩子“三检查”，关注孩子的情绪变化。虽然工作量很大，但这是值得的，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了饭前便后用肥皂洗手、午睡起床漱口的卫生习惯。幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识逐渐增强。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在校门口的公告栏上，在班上每个孩子都是自己吃的，现在孩子们吃饭多很主动添饭和汤。对于吃的比较慢的孩子，我们都是在他们旁边多督促，现在他们吃饭都快多了。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。（手足口病、流感——既重视又不能紧张）

我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，对于孩子我一直主张要“狠心”点，我这里的“狠心”并非是视而不见、不闻不问、抛弃不管，而是时时关注孩子，给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，吃饭需要添饭的或添汤这些都是大胆让孩子去做，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做，一次做不好，还有第二次，第三次，第四次。

我们幼儿园的教学是根据孩子的身心发展进全面的、系统的有计划的安排课程，首先是大的教学规划：从托班进园到幼儿园毕业孩子各方面的能力要达到什么目标，在教学这一块，每个礼拜我们会制定周计划，每周工作重点。每个礼拜我们老师都要书写周计划，都张贴在门口的家园共育栏里面，我们老师每个月都有浮动工资的，每个月园长都会到我们每个班按照周计划上面的课程抽课，如果没有按照周计划上的课程上就是0分，没有准备，没有教具的话也会扣分的，另外我们的笔头工作也很多，笔头工作也是我们门的浮动工资挂钩的。各位家长在门口的橱窗都看到了，我们要每周都要备课，而且每周五之前都要书写幼儿周小节，每天还要书写工作日志，工作日志就是写明天要做些什么，另外每个月还要写一篇教育笔记，和课后反思，每个礼拜一中午全园教师研讨美术计划，每个礼拜二班级三个老师要开班务会，班务会上列每周的班级的工作重点，上周的工作小结，每周三年级组要研讨下周的周计划，每周五幼儿园教师开周会，每个月的月底我们还要开月总结会，每个学期我们园长都会对幼儿进行综合评估两次，我们幼儿园的评估并不是说拿本书问幼儿书上的内容，更加注重的是幼儿的综合素质。在这次期中评估中，我们园长从多方面对孩子进行了评估，例如：孩子安全意识、教学效果(识字、书写、数学概念、音乐、儿歌等知识)、小朋友在课堂上的主动性和创造性、阅读习惯(坐姿、书本爱护、翻阅书本姿势、滑指方法、阅读情感等)、教师教态、组织能力、教师的教学方法和手段、教师和幼儿的情感、孩子的社会情感发展(爱周围的人、爱家人、有礼貌、关心他

人、关心班集体等)，我们幼儿园特别重视幼儿自我保护意思的培养。例如：如果发生火灾、地震幼儿如何自我保护？如果你和家人走失了你会怎么做？我们还做了消防演习，如果你和家人走失了你会怎么做？我班有个孩子回答说：打110，找警察叔叔。等这个学期，我们学习了4个主题：

各位家长朋友们 大家好

首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个聚会，因为孩子的缘分，才使咱们今天有机会相聚在一起，共同交流和探讨教育孩子的心得体会。这样更能加强老师与家长之间的联系，相互交流孩子在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我也相信，有了这个出发点，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天我就抓紧时间借此机会来交流一下与孩子有关的各方面的问题。

- 1、幼儿园主要工作就是安全方面的教育 所以我们坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。
- 2、平时注意预防烫伤幼儿，都是我们老师帮助幼儿接开水待 温热时再给幼儿喝 并提醒幼儿随时注意别烫着。
- 3、坚持每天午检，中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。
- 4、下午离园时候组织幼儿安静的集体活动，如念儿歌、听故事、看电视等。对于不认识的人来接幼儿 我们一定要打电话给该幼儿家长 确定后在放人 。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯每天清洗；保证寝室干净、并按时消毒。在天气好的时候让家长或是我们自己帮幼儿晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写考勤单，及时清点人数。

6、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，保障幼儿安全。

7、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便，不得插队 拥挤等。

8、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级慢慢上下，不推不挤小朋友。

9、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

10、提醒幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

11、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

12、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救。

我园有三个班 但是每个班都没有保洁阿姨 虽然这样 我们老师也是坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的水杯要求家长每天清洗一次，玩具每周消毒一次。椅子定期擦洗等，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。教育孩子们 饭前便后要洗手 孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。

由于中班孩子身体发育迅速，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事；2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。比如，田克树 其实她是个很能说会道的，很爱表现自己的孩子，他每次回答老师的问题都声音响亮，但唯一的缺点就是爱插嘴，或者是举了手在那喊“我我我”，很明显可可的常规意识还不是很强。在这方面我们班做得较好的幼儿是焦恒阳 彭文慧 小朋友，他们上课真得很棒 另外就是排队，排队基本能做到静，快，起，这个训练主要是靠音乐的力量，我们班共分为 苹果宝宝，和蜜蜂宝宝，上次厕所喝水都是分组去 只要老师唱33 32 1
.....

从开学初到现在，我们园内侧重点在于幼儿的养成教育。养成教育是培养孩子良好行为习惯的教育。一共有以下几点 1 礼貌教育 我发现我们班的孩子基本上都很有礼貌，看见老师能主动问早，问好，离园能主动跟老师说再见。有的孩子甚至能用英语与老师问好，我们班呢还 有个别幼儿 还是需要老师在老师或家长的提醒下向老师问早道别。

2 我们还将注重培养幼儿良好的学习习惯——倾听的习惯。让幼儿养成良好的倾听习惯，比如字宝宝书和英语 以及我们六大领域上面的儿童诗 是早读的主要内容 并且要求小朋友养成手指字 耳朵听眼睛看书不出声的好习惯 对其今后的发展相当重要。它是幼儿进入学习的重要手段。

1、为了让 幼儿 能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位 家长 能尽量让孩子在8:30前到园。如果因为一些特殊原因来园迟到，请您轻声的和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉 老师，以便我们能多关注孩子，避

免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手上，交待清楚药的用法用量。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿即将进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

4、每天让孩子说一说幼儿园的事情，家长还可以和孩子一起谈论一下每个人的优点和不足，例如：可以说一下爸爸妈妈和自己的三大优点、三大缺点，如果父母的自我谈论非常符合现实，孩子在分析自己缺点时也会实事求是，这样就比家长的训教要有效得多。

8、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。另外我们要还教育孩子要有爱护书本习惯在这里我特别要表扬都书杰妈妈书杰宝宝的作业本子她细心的用透明胶把本子的封面全都粘一遍这样不容易撕破从发给他到写完几乎都还是新的我觉的有这样细心的妈妈是很难得的所以我想把我们最热烈的掌声送给她当然还有其他家长也做的不错因为时间关系我们就不一一说明了。

9、为了孩子的健康及食品安全，幼儿园已经统一规定不让幼儿带小吃像热气的那些啊孩子吃了就没有胃口吃饭了，还有就是泡泡糖请您配合。

拥有良好的美德，做个有礼貌的大人，虽然我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。给自己的孩子做个榜样。要知道每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

为了我们的工作能够做的更好, 希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长 对我们工作的支持和理解, 以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后, 我代表全体教师衷心祝福您: 家庭幸福! 事业成功! 孩子健康快乐成长!

幼儿园中班期末家长会发言稿篇三

尊敬的老师和家长们:

大家晚上好!

我是一组组长邵振棠。首先, 我先向各位家长汇报一下我组在本学期所取得的成果。

期中考试之前, 我们小组评比在八个小组中位列第五, 经过组员的不懈努力, 我组现已争取到了第四名, 总分为1649分, 这也是与各位家长的努力分不开的, 在此我谨代表一组全体组员对我组发展提供帮助的家长致以诚挚的谢意。

下面总结各组员期中考试之后的得分情况□xxxxxxx□

在尤为激烈的个人竞争中, 王奕文同学脱颖而出, 成为我组的加分高手。在此我对王奕文同学的家长致以热烈的祝贺。没有取得成绩的同学及家长也不必难过, 毕竟下学期还是有机会的, 我相信通过各位家长的不懈支持这些同学也会获得这样的称号。

接下来, 根据各组员所反映的情况对本组成员做以简要点评:

邵振棠同学在自己的任职期间对小组工作很努力, 也很有责任心, 为人善良热情, 热爱劳动, 学习刻苦, 办事遵守原则, 为大众利益着想。

王奕文同学为人善良热情，不惜自己的利益帮助有困难的同学且不求回报，学习成绩优异，品质优秀，为人积极，在组内起到了模范带头作用。

赵乾竹同学不惜个人利益为大众利益着想，品质优秀，为人善良大方，学习刻苦。

陶喆威同学为人热情，品质优秀，学习积极性高，勇于为小组利益而奋斗。

孙祯同学为人热情，品质优良，乐观积极，学习积极性高。

王东华同学为人热情善良，热爱劳动，乐观活泼，乐于帮助别人。

各组员点评完毕。经过总结，我组共有四人上榜，其中王奕文同学取得了年租前50名的好成绩。没有取得好成绩的家长也不必气馁，希望各位家长能与自己的孩子共同坚持不懈地奋斗。

同时我们也评出了组内的各项优秀成员：

最佳课代表□xx

得分高手□xx

纪律标兵□xx

最佳进步奖□xx

最勤劳的组员□xx

卫生标兵□xx

最后请在座的各位家长能够继续与孩子奋斗，再次对本组家长致以诚挚的感谢！谢谢大家！

幼儿园中班期末家长会发言稿篇四

各位家长朋友们大家好：

首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个聚会，因为孩子的缘分，才使咱们今天有机会相聚在一起，共同交流和探讨教育孩子的心得体会。这样更能加强老师与家长之间的联系，相互交流孩子在校园及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我也相信，有了这个出发点，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天我就抓紧时间借此机会来交流一下与孩子有关的各方面的问题。

1、幼儿园主要工作就是安全方面的教育所以我们坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

2、平时注意预防烫伤幼儿，都是我们老师帮助幼儿接开水待温热时再给幼儿喝并提醒幼儿随时注意别烫着。

3、坚持每天午检，中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。

4、下午离园时候组织幼儿安静的集体活动，如念儿歌、听故事、看电视等。对于不认识的人来接幼儿我们一定要打电话给该幼儿家长确定后在放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保

持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯每天清洗；保证寝室干净、并按时消毒。在天气好的时候让家长或是我们自己帮幼儿晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写考勤单，及时清点人数。

6、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，保障幼儿安全。

7、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便，不得插队拥挤等。

8、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级慢慢上下，不推不挤小朋友。

9、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

10、提醒幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

11、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

12、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救。

我园有三个班但是每个班都没有保洁阿姨虽然这样我们老师也是坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的水杯要求家长每天清洗一次，玩具每周消毒一次。椅子定期擦洗等，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。教育孩子们饭前便后要洗手孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。

由于中班孩子身体发育迅速，孩子有太多的精力想发泄，活

泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事；2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。比如，田克树其实她是个很能说会道的，很爱表现自己的孩子，他每次回答老师的问题都声音响亮，但唯一的缺点就是爱插嘴，或者是举了手在那喊“我我我”，很明显可可的常规意识还不是很强。在这方面我们班做得较好的幼儿是焦恒阳彭文慧小朋友，他们上课真得很棒另外就是排队，排队基本能做到静，快，起，这个训练主要是靠音乐的力量，我们班共分为苹果宝宝，和蜜蜂宝宝，上次厕所喝水都是分组去只要老师唱33321.....

1、从开学初到现在，我们园内侧重点在于幼儿的养成教育。养成教育是培养孩子良好行为习惯的教育。一共有以下几点1
礼貌教育我发现我们班的孩子基本上都很有礼貌，看见老师能主动问早，问好，离园能主动跟老师说再见。有的孩子甚至能用英语与老师问好，我们班呢还有个别幼儿还是需要老师在老师或家长的提醒下向老师问早道别。

2、我们还将注重培养幼儿良好的学习习惯——倾听的习惯。让幼儿养成良好的倾听习惯，比如字宝宝书和英语以及我们六大领域上面的儿童诗是早读的主要内容并且要求小朋友养成手指字耳朵听眼睛看书不出声的好习惯对其今后的发展相当重要。它是幼儿进入学习的重要手段。

4、就是写字的培养首先学会握笔再让他喜欢写字还有你要告诉她，现在上中班长大了要学习新本领那就是写字学会写字的小朋友，老师会在你的作业本子上面画棒棒糖或聪明星。你会写字就表示你很厉害，很聪明。但是一次就不要写太多了特别刚刚开始的时候只要他一写字你就要表扬他，他们写字就相对于落后一点因为他小手部的肌肉力量小，对于这样的小朋友我们也不会刻意的去要求。

1、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家

长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因来园迟到，请您轻声的和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手上，交待清楚药的用法用量。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿即将进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

4、每天让孩子说一说幼儿园的事情，家长还可以和孩子一起谈论一下每个人的优点和不足，例如：可以说一下爸爸妈妈和自己的三大优点、三大缺点，如果父母的自我谈论非常符合现实，孩子在分析自己缺点时也会实事求是，这样就比家长的训教要有效得多。

7、要定期和老师沟通，现在大多数时间是我找您，我希望大家能定期的来找我，有针对性的说说孩子阶段性的情况，所以不管您是打电话还是面谈，我都会与您知心的去交流的。在这里我想特别说说何诗宝宝的家长诗行呢也是特别爱动的小孩子之前因为点点的小矛盾闹的不愉快，我感觉就是沟通不到位，经过一段时间的观察，感觉进步了好多，没有以前那么爱跑了，每天放学我就会告诉诗行他爸爸，今天怎么怎么样，家长就好适当的批评，哪里值得改进，哪里值得表扬，这样教育孩子就会有很大长进的。

8、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们

家庭的作业。另外我们要还教育孩子要有爱护书本习惯，在这里我特别要表扬都书杰妈妈，书杰宝宝的作业本子她细心的用透明胶把本子的封面全都粘一遍，这样不容易撕破，从发给他到写完几乎都还是新的，我觉得有这样细心的妈妈是很难得的，所以我想把我们最热烈的掌声送给她，当然还有其他家长也做的不错，因为时间关系我们就不一一说明了。

9、为了孩子的健康及食品安全，幼儿园已经统一规定不让幼儿带小吃像热气的那些啊孩子吃了就没有胃口吃饭了，还有就是泡泡糖请您配合。

10、开学初我们指导幼儿进行了整理小书包的，引导孩子不带与幼儿园学习无关的东西（如、玩具、小手链等等），希望您能每天晚上和孩子整理一次书包。

拥有良好的美德，做个有礼貌的大人，虽然我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。给自己的孩子做个榜样。要知道每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后，我代表全体教师衷心祝福您：家庭幸福！事业成功！孩子健康快乐成长！

幼儿园中班期末家长会发言稿篇五

尊敬的各位老师，亲爱的家长、孩子们：

大家上午好！

非常荣幸此次能够作为教师代表在这里和大家谈一谈我们的

孩子。我是前年来到我们幼儿园的，在这幼儿园的这几年里，我见证到了孩子们的茁壮成长，也见证了我们幼儿园的快速成长。这就是一种互相依存的关系，我们和幼儿园一起，幼儿园和我们一起，都在时光之中快速的前进着，因此这次期末了，也是代表着我们又有了一个新的进步，对于接下来即将进入的阶段，我们也是时候要做一些准备了。

对于我们教师而言，对于下个学期孩子们的学习计划，我们也是有了一系列的规划的。比如说着重发展孩子们的动手能力，独立自主能力，这是主要需要去培养的一个方面，也是孩子们进入幼儿园最需要锻炼的一个方面。任何一个孩子其实都是非常优秀的，从小培养起好的习惯，对于未来来说，就会有更加方便的一条道路可以去行走。

这是我们为后期所打下的基础，所以也请家长们一定要明白，培养孩子的独立性或许是一件很难狠下心来的事情，但是这的确也是我们需要去做的一件事情。不管是在学校还是在家里，都是应该去实现的一件事情。

在这里我想重点表扬我们班的xxx小朋友，当初第一次来到幼儿园的时候，总是喜欢哭，一时间没有看见爸爸妈妈就开始伤心的哭了，后来在我的安慰和引导下，xxx小朋友变得坚强了，变得像个小大人了。她不仅可以脱离爸爸妈妈的关心好好学习，也可以自己动手吃饭睡觉，真的是一个很乖的孩子，老师真的非常的喜欢你。你通过自己的努力变成了一个很听话，很独立的孩子，你一定会是老师的骄傲，你也一定会是爸爸妈妈的骄傲。

其实我们的孩子们想要去做一件事情，就一定会做到。这期间或许是一个比较艰苦的成长过程，但是对于你们的成长而言，也是非常重要的一个阶段。所以亲爱的孩子们，请你们不要害怕，不要退缩，坚强一点往前走，或许就会给你自己、给爸爸妈妈、给老师同学带来快乐，带来更多的赞扬和爱。在此，我也想请我们在场的爸爸妈妈们，一定要对孩子们多

一些理解，在这个阶段多给予他们一些关心，谅解，这样孩子们才能在一个更加宽松、更加舒适的环境中成长起来，有一个更好的性格和模样。

幼儿园中班期末家长会发言稿篇六

各位家长：

你们好！

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

2能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

我们班有36名小朋友。其中男孩有25人，女孩有11人。其中有8名新生。开学不到一个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活。新来的小朋友也逐渐地适应了新的学习生活环境，到现在大部分孩子不但能高高兴兴地上幼儿园，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的

帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2、午睡：这一方面孩子们的进步很大。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

初步让幼儿掌握：

1、社会知识。

2、自然知识。

3、对数的探索。

4、音乐和美术教给幼儿有关唱歌、跳舞、欣赏音乐的初浅知识和技能，教给幼儿有关绘画、手工及对美术作品的欣赏等。

5、生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。

6、语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。

幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

1、主题目标：坚持幼儿语言的听、说、读，又注意幼儿的情感、习惯和能力的培养；

2、全书以时代童谣、儿歌为主，渗透经典散文和历史典故、古诗、寄语、绕口令等，以游戏的形式，进行螺旋上升式的、有序的识字阅读。

3、现在我们慢慢开始培养幼儿滑指念儿歌的习惯。

一开始不可对孩子的要求过高，要有一个循序渐进的过程。本学期的教学目标是：

1、从单个的简单的字开始，建立字形结构。

2、逐渐理解字、词。

3、每一字、词都有相对应的图，可以建立词图对应的记忆能力，强化瞬间映射的短时记忆能力。

当然，在课堂效果达成后，每天回家20分钟的复习也很重要，它能将识字学习的短时记忆转为长时期记忆。所以，请家长每天抽时间帮孩子巩固以下。

双手的灵活反映了左右脑的平衡程度，轻松的手工制作既是

促进左右脑的开发，更是对孩子的感悟力、鉴赏力和创造力的培养。主要的操作有：撕贴、粘贴、橡皮泥、立体手工、折纸、填色等。

流行性感冒、水痘、流行性腮腺炎、手足口。不同的传染病基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播。

- 1、每天开窗通风，保持室内空气新鲜；幼儿的被褥勤晾晒，玩具、图书勤晾晒消毒。
- 2、不到人口密集、空气污染的场所去，如游乐场、超市、小区的游乐设施。
- 3、家长和幼儿勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手。
- 4、发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，回家后洗手，避免交叉感染。
- 5、注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；合理膳食、运动，增加营养及身体免疫力；我园已经开始晨午检、被褥的晾晒、玩具图书的消毒、园内环境的消毒工作，也请家长在家里重视预防、消毒工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

1、为让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在9点钟前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。如果有特殊情况不能来上幼儿园，请家长务必跟老师联系，让老师及时了解情况。

2、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

3、为了宝宝的健康，希望家长们每礼拜把被子带回家洗洗晒晒。

4、请家长每周帮宝宝剪指甲，以免小朋友们间发生抓伤的现象。

本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一儿童节活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！

幼儿园中班期末家长会发言稿篇七

各位家长：

你们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小班的老师对大家的到来表示热烈的欢迎！

我今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

一、班级老师、幼儿的情况：

我是小班的老师，我爱园里的每一位爱孩子、工作认真。

我的教育理念是：真诚平等的对待每个孩子，每个孩子都是每个不同的世界，不求无怨无悔，但求问心无愧！我一定严格执行园里的岗位职责，认认真真做好保教工作！

目前我班共有35名幼儿，其中男生18名，女生17名，09年出生的有13个，10年出生的有22个，年龄偏小。

三、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯和礼仪教育，比如：讲礼貌、讲卫生、自己吃点心、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，记住自己的用品，能用简短的语言表达自己的要求；3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，能根据自己的需要入厕、喝水；4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人；7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全）。

这一学期主要是让孩子学一些常用单词和简单的问候语，建议家长在家经常和孩子看看光碟，多和孩子交流，对孩子巩固所学内容很有帮助。早期阅读主要是让孩子学会认读教材上的儿歌和字宝宝，不要求孩子书写，希望家长利用一切可以利用的机会帮孩子多识字，比如买的衣服上的商标、马路上的广告牌、服用的药品名字等等……具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我每一天的活动。我是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

四、安全问题1、药品请家长在家把幼儿需要在幼儿园服用的药品注明孩子姓名、药品名称，服药时间，交给老师。

2、小姑娘注意不要尖锐的金属发卡入园。

3、尽量不要让孩子穿有带子的衣服入园。（因为孩子喜欢缠带子玩）4、最好给孩子穿带粘扣的鞋子入园。

5、不要让孩子带任何小零食入园。

五、本学期计划九月份：

1、招生及编班工作，幼儿常规教育及常规检查。

2、召开家长会。

3、庆祝教师节。

4、创设区域活动区角及班级环境。

5、幼儿查体。

6、早操创编、练习。

7、创建平安和谐校园准备工作。

十月份：

1、早操活动情况检查。

2、铺设塑胶场地。

3、增配教学设备。（班内电脑、一体机配备）十一月份：

1、开展礼仪小明星，文明礼仪家庭评选活动。（希望家长积

极参加) 2、班级管理工作检查。

3、安全教育：消防演练。

4、各班准备元旦庆祝活动。

5、幼儿园半日开放，家长评课。

十二月份：

1、师生运动会。

2、优质课评比。

3、礼仪教育阶段性检查4、庆“元旦”家长亲子运动会。

5、安全教育：防震演练。

一月份：

1、期末各项工作总结2、幼儿发展评估。

3、期末家长会。

六、幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了2个星期的集体生活了，在我三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动

中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己吃饭，吃完后能主动要求老师盛饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

幼儿园中班期末家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束小小班的生活。首先，让我代表全体小朋友及老师们衷心地说一句：“谢谢你们！爸爸妈妈、爷爷奶奶！有了你们的积极配合和帮助，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子们的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

现在，我相信家长们最想知道的是孩子各方面能力的发展情况，在这里我就简单的说一下每个孩子各方面的发展情况，通过和孩子们一个学期的共同生活和观察及学期幼儿能力综合测查，发现语言表达能力较好的有：龚思乐、周涛、赵钰萌、郭南茜、林彦含、杨炯宁、吴贵林。自理能力较强的有：崔馨月、黄振谦、管昭仪、郭南茜、杨效洋。较喜欢唱歌跳舞的孩子有马莹珊、谢毓茹、管昭仪、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、刘钰灵。美术方面发展得教好的有；黄振谦、

黄钰、林彦含、马莹珊、谢毓茹、赵钰萌、叶月、徐岳凝。喜欢运动的孩子有;周涛、杨号天、黄振谦、刘钰灵、黄彦翔。各方面都发展得较好的孩子有:黄振谦、管昭仪、马莹珊、谢毓茹、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、杨炯宁。

在识字方面有待加强的孩子有:郭南茜、吴贵林、龚思乐、胡玘林。孩子的现状分析我就说道这里,详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析,根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面,我们除了极力配合英语专业教师进行活动外,还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好,认字量和语言(包括口语)表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语,还有9首古诗,幼儿成语、古诗都掌握得较好,只是在动作上有点难度,还需要在以后的学期不断加强。在计算方面,我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。(举例说明:颜色、形状、大小)等。并从左到右进行点数1~10,这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基础。

在体能方面,幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练,幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少,幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时,这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养的同时,我们还不忘对孩子进行常规、自理能力培养。

相比上学期,幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高,不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强,每周升旗时孩子们都会问老师“我们有没有流动红旗”,为了维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上,周梓涛小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了,后来奶奶说是因为孩子没穿园服,他说升国旗的时候会因为没有穿园服而影响班级服装的整齐,会扣分。其实在有些家长的心里

觉得，穿不穿园服有什么关系呢？可往往就是从生活中的每一件小事培养了幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自我控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有了较大的进步。并且很多幼儿的自我表现力也比上学期增强了不少。崔馨月、黄振谦、管昭仪、郭南茜、杨效泮、马莹珊、谢毓茹、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、刘钰灵、黄彦翔、吴贵林、黄钰等这些小朋友就有很明显的进步。

舒适的环境是孩子健康生活的前提，我们每天都会把教室打扫得干干净净、让孩子在整洁的环境中学习、生活。每天都保证让幼儿干净、整洁的回家。在随时随地的对幼儿进行细致入微的生活照顾的同时，也让幼儿学习自己照顾好自己，比如幼儿都会在进行户外活动前相互帮忙垫上毛巾，户外活动后会把毛巾取下来晒在走廊的栏杆上。同时在本学期我们积极开展了各种各样的户外活动。明显的幼儿的体质相对上学期而言增强了不少，幼儿的出勤率也大大提高。

做为我们是孩子在幼儿园的衣食父母，也很了解家长的心情，孩子都是父母的心头肉，都是希望自己的孩子在幼儿园能开开心心、安安全全度过每一天。为了家长能放心地把孩子交给老师。我们从家长把孩子交到老师的手上开始，就让孩子没有离开老师，不管什么活动孩子们始终在老师的视线内。除了这些老师还经常对幼儿进行安全教育，然而让掌握一定的自我安全保护的方法是幼儿安全教育的重点。因此，我们在安全教育周同课程相结合。开展了多种形式的安全教育活

动。加强幼儿的 安全教育，认识各种简单的安全标志。让幼儿知道出现危险时不慌乱、不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。通过各种活动，提高幼儿的各种安全意识和自我保护能力。还通过环境布置渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育，引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育以提高自我保护意识。

我班对安全教育有目的、有计划的渗透到日常生活之中。根据幼儿生活需要和社会他人的素质要求，还在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。随时对 进行幼儿进行安全教育:如上下楼梯、户外活动安全、不把异物塞入耳、鼻、口中避免发生危险等。我班还参加了幼儿园组织的消防逃生演习。通过形式多样的安全 教育活动，幼儿的安全意识明显地提高了。如;上下楼梯幼儿会互相提醒。在每天的工作中，我们时时把安全工作放在第一位，随机地对 幼儿进行安全教育，确保了每个幼儿的安全在过去的一个学期里，我们的工作都离不开家长们的支持与配合，《家园联系手册》为老师与家长之间的沟通提供了一座桥梁，在这学期，大部分家长都能认真填写孩子在家的一些表现，帮孩子记录童言趣语。不管是幼儿园还是每次班上搞活动，家长们总能从百忙之中抽出时间来参加我们的活动，在搞主题教学的时候，很多家长都能配合老师，为小朋友们的学习提供了丰富的操作材料，还有在开学初，大部分的家长都为幼儿制作识字卡片和英语单词卡片。

在此，我们再次对家长们的帮助表示感谢，希望在今后的日子里，我们能继续得到各位支持。有了你们的支持，我们在工作中会更有信心的。在这里我也要肯定个别家长的失职，不管是《家园联系手册》和幼儿园的通知，都还不够重视，记得六一表演的那一天，有个孩子很迟才来园，我问家长为什么那么迟来，哪个家长是这样回答我的：“小小班不用那么麻烦啦，再说班上那么多孩子，老师帮其他孩子化妆要很长时间，我们来早了也没那么快轮到我们的，所以我们就晚来

了。”当时我真的有点生气，但我忍回来了，后来我心平气和地对家长说：“你想想，如果班上20个家长都像您这样想，个个都迟来那么班上每个孩子不是都不用化妆了，”那个家长听了以后也觉得也是有道理，不好意思的对我说：“以后我一定会认真看通知，准时来园，不要因为我们而影响大家。”其实老师、家长的每一句话、每一个动作都是孩子的学习榜样。在平时经常都可以听到一些家长对老师说：“老师你们真累，每天要带那么多的孩子，我们带一个都觉得烦，而你们在孩子走后还要搞卫生、写教案。”说实话，有时确实觉得有点烦，可是每当看到孩子们一张张可爱的笑脸，听到孩子们说：“我喜欢老师因为老师为我做很多事情，又和我玩游戏”下课的时候，想起孩子张开双手要老师抱一抱时，烦恼很快就没有了。为了更好的做好班级工作，我们三位老师始终团结合作，发现问题大家及时讨论、一切以班上利益为主，大家互让互助、分工合作，共同创造愉快的工作氛围，以便把工作完成得更好。

除了以上几点工作小体验外，本学期园内开展的各类活动对我帮助极大，在学期中期，我园进行了一次教师与教师间的互相听课学习活动，在活动中，我们看到每位教师都有自己独特的教学方法，让我大开眼界以外，也让我看到自身教学方面的不足之处，通过这次交流活动，每位教师都提高了自身的教学素质，为今后的教学起了较大的帮助作用说到这，我想与家长沟通一下对孩子的学习教育观点。现代正确的幼儿教育观是让幼儿在幼儿时期学会构建终身学习的方法和兴趣，也就是幼儿用已掌握的最简单、最基础、最容易的已知知识和技能通过自己的发现，经过自身不断体验，尝试和努力，构建得到新的知识，这种学习知识的方法可以让幼儿在今后的生活学习中会动脑思考，能想办法解决问题，使孩子受益终身。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。本着这样的教育理念，

我们三位老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在假期的教育中也要坚持习惯养成。

虽然幼儿园没有暑假作业，但希望家长在假期能定时给孩子复习学过的知识，让孩子多看书、讲故事，培养幼儿的阅读兴趣，鼓励孩子用完整的一句话表达自己意思。在培养幼儿良好学习习惯的同时，我们老师还要求家长在假期要重视孩子良好生活习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，一般吧。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不能老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。虽然大家工作压力和生活压力都很大，但是希望家长每天能抽出时间陪孩子玩一玩，真正从孩子的角度看看世界，保持一点童心对自己其实也是个放松。

幼儿是祖国的花朵，更是各位家长和老师心中的至宝，最后忠心的祝愿孩子们在家人的关心和呵护下健康快乐度过每一天，为孩子们铺设一条走向成功的道路。并请您于20xx年9月4日带孩子返园报到，当天正式开学！在这里我代表小小一班的全体师生衷心祝愿：生活美满，事业发达！

幼儿园中班期末家长会发言稿篇九

尊敬的各位家长：

大家好！在大家的鼎力支持下，我园本学期的工作顺利拉下

了帷幕。

下面就本学期工作向大家做一个简单的总结汇报。

本学期我们继续贯彻、实施“幼儿情境课程”，以素质教育为基础，积极渗透新《纲要》的精神。从观察、了解每一个孩子入手，积极探索宽松、民主、和谐的师幼互动方式，创设健康、活泼、充满关爱的生活环境，通过多种形式发挥并调动家长参与班级工作的积极性、主动性、创造性，家园密切合作，促使每个幼儿获得不同程度的提高，促进每个幼儿健康快乐的成长。贝聊让园长随时随地高效管理园务，帮助幼儿园实现智慧招生，首创“小黄鸡守护计划”打造幼儿园安全可靠的品牌，为幼儿园加分。下面就跟大家谈谈我们具体的做法。

（一）渗透式语言活动 发展幼儿的语言才能，即听、说、读、等能力，在突出口语能力培养的同时积极渗透阅读教育，使幼儿初步感知文章、文学、语言文化，尽可能地让幼儿接触优秀的儿童文学作品，形成对文学作品的兴趣，形成幼儿的文学创作动机，喜欢仿编和创编活动，培养幼儿创造性的认知特征、情感特征、人格特征和身体动作技能。

（二）生活化数学活动

“解决问题应该是数学课程的中心”。密切数学于现实世界的联系，使幼

儿从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的实践活动过程中学习数学、理解数学、发展数学。具体从以下三方面进行探索：一：引导幼儿关注周围的事物，善于捕捉生活中的数量信息。例：生活中的数字宝宝二：拓宽学习空间，提高解决生活中数学问题的能力。例：超市购物 三，将数学教育内容融入幼儿的一日生活。

（三）游戏化英语活动 本学期我们有幸成为托福幼儿英语的试验基地，幼儿英语学习多以游戏为主，在平常注意将一些常见的英语口语，问候语，英文单词等渗透到生活中，本学期期末，我们还按照中心的标准对幼儿进行了听力测试和简单的笔试，孩子们学习英语的兴趣充分调动了起来，现在全园的孩子都能张口说一些常见的英语单词，其中学前班的孩子还能看图用英语说出比较连贯的句子。

（四）注重幼儿交往能力的培养

挖掘孩子们善良的天性，培养孩子们在同伴中学会分享，学会关心，学会交流，并不断帮助小朋友积累丰富的交往经验，鼓励小朋友尝试用各种方式大胆交往。

（五）用艺术陶冶幼儿的情操

（六）养成教育求实、创新

本学期我们开展了形式多样的养成教育。例如：做好每天的早晨的谈话活动，

选择幼儿喜欢的话题，与同伴共同分享自己的欢乐与喜悦。各班教师组织幼儿共同讨论“值日生”等相关制度，小老师（小队长）轮换着当，作到每位幼儿都有机会锻炼，针对性强，参与面广；在平时的活动中，我们也秉着轮流的原则，让每位幼儿都有机会在大家面前说、唱、陈述自己的观点，展示自己的聪明才智。

同时也培养其他幼儿安静倾听别人讲话的习惯。

（七）加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

（八）个别教育耐心细致

记得一位教育家曾经说过“即使是最麻烦的孩子也有他迷人的特质”，因而有针对性地做好个别教育工作是促进每个孩子健康成长的关键。在教育过程中我们以发展的眼光看幼儿，努力发现每个孩子身上的点滴进步及时表扬并给予肯定，让他们在宽松和谐的环境中不断提高，不断进步。具体是这样做的：

(1) 多关心、多照顾体弱儿，与家长密切配合，帮助他们增强体质，减少生病。

(2) 采用班级“大带小”的活动方式，鼓励幼儿间互相关心、爱护，形成

友爱、宽松、和谐的班级氛围，让孩子们在互帮互助的过程中体验共同成长的快乐。

(3) 在一日生活中通过游戏、讨论、练习、评比等方式加强规则意识的渗

透，帮助个别幼儿遵守班级规则，激励他们学做文明小朋友。

(4) 为性格内向的孩子提供更多表现的机会，投去更多关注的目光，让他们在成功的体验与激励中更加活泼大方。

(九) 家长工作形式多样

家园合作是幼儿发展的需要，幼儿园和家长形成教育合力，才能最有效的促进幼儿的健康成长。本学期我们通过免费家园互动沟通平台贝聊，让家长和学校聊起来，实现家园共育的目的，共同促进孩子的健康成长。

以上是我就本学期工作向家长们做的简单的汇报，在来期的工作中，我们仍然将认认真真做好本职工作，关爱孩子，服务家长，同时也衷心希望各位家长能一如既往地支持我们的

工作。谢谢大家！