

幼儿园家长会园长发言稿 家长会幼儿园园长的发言稿(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园家长会园长发言稿篇一

你们好！

感谢你们选择了阳光幼儿园，感谢你们重视家园沟通工作，我们今天聚集在这里，为了一个共同的话题：一切为了孩子。

俗话说：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。有句话说得好：家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解孩子们在幼儿园生活、学习的基本情况，共同学习一些幼儿园相关制度，生活常规和注意事项。让你们了解我们的办园的特色。

一、幼儿园新生班级情况：这个学期我们招收新生幼儿175名(其中包括五义办学点的27名小班的小朋友)小班配有两教一保，即班主任、配班老师、保育员。幼儿园班主任既是幼儿的组织者又是他们的领导者和教育者，她既担负着教育教学工作设计与计划，又管理着幼儿日常所有琐碎事务。配班老师在班主任的指导下，根据班级计划及每周活动安排配合班主任组织实施教育教学活动。保育员是负责照顾幼儿的生活老师。教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。我们幼儿园里的每一位老师都是经过挑选、资格认可才最后

录用的,各位教师都是德才兼备的。每年九月份新招收的孩子们刚入园时,由于对环境不适应,有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬,即便这样,我们的老师们也没有怨言,仍然耐心细致地哄着他们,用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑,让他们感觉幼儿园就像自己的家;这段时间,经过教师与保育员的辛苦努力,小班幼儿在园一日生活情况已趋向稳定。你们的孩子已经慢慢的适应了幼儿园的集体生活。

二、幼儿园相关制度情况介绍

1、幼儿园集体生活制度:幼儿在园一日生活包括幼儿晨间接待、晨间活动、早操、早点、主题教学活动、集体午餐、午睡、集体户外活动、晚点、和游戏活动。并有规律的进行洗手、入厕、喝水、散步等。有些家长就是不放心幼儿在园的集体生活,尤其是小班的家长,更是纠结万分:担心孩子吃饱了没有、被别的孩子欺负了没有、老师对我的孩子关心不关心等等。为人父母,让孩子第一次离开,大家担心是很正常的。因为,我们的孩子适应幼儿园生活是一个过程;让家长适应孩子离开自己的生活也是一个过程。但是我们做家长的首要自己有个坚定的立场,别觉得让孩子上幼儿园时委屈了孩子,而在对孩子回家或见到孩子后嘘寒问暖,百依百顺。让孩子认为上幼儿园时委屈了他,焦虑情绪更为严重。如果家长再想办法满足他们提出的要求作为补偿,结果又养成了孩子的坏习惯。所以家长不要问他:在幼儿园有没有想妈妈?有没有小朋友欺负你?老师对你好不好?之类的问题,这样会影响孩子的情绪;有的家长态度不坚决,一旦看到了孩子情绪反映大,哭喊不停。立即答应孩子停课几天。这样幼儿反反复复会加长幼儿对集体生活的期限,当幼儿不停的哭,请尽量安慰幼儿,让幼儿知道妈妈和爸爸了解他的感受,而不要责怪他;有的家长送孩子到园后并不立刻将孩子交给老师,而是抱在手中久久不放。有的家长虽然交给了老师,但中途多次来偷看,孩子一旦发现,又引起幼儿哭喊。家长这种行为会激发幼儿的不良情绪。还会让幼儿产生错觉,妈妈,我不能在幼儿园上课,带我回家。或,妈妈不要走。或妈妈带我

走。从而加大了幼儿在园初期稳定情绪的难度。为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因如何，家长要与老师多多沟通。家园配合是绝对重要的。家长的坚持会使孩子尽快的适应幼儿园，告别分离焦虑，使孩子成为幼儿园里的快乐宝贝，更快的融入到集体生活中去。如：幼儿吃饭，让他自己拿碗，拿勺子。要教幼儿学会自己的事情自己做。请小班家长放心，老师都是面向全体幼儿的，就是有极个别幼儿真的不能自己吃饭的，老师也会帮助他。

三、幼儿安全接送时间相关事项

1、按我园规章制度而定，教师按幼儿园规定时间上班。秋冬季节(国庆节后)教师上班时间为7:50. 上午幼儿入园时间：7:50---8:20。下午幼儿离园时间为4:10，家长不能提早时间送孩子入园。这样不但带来安全隐患，更扰乱了幼儿园的秩序；不得提早来接幼儿，以免影响幼儿正常上课和幼儿活动时间；不得中途接回幼儿，如有特殊情况必须向老师请假并在保安处填写接回理由；无论是上午还是下午没在规定时间内如果要来探望幼儿，请事先与老师取得联系，以免影响在园幼儿的午睡或教学活动。

2、请你准时接送幼儿，经常迟到的幼儿，不仅影响教师上课程序和自身幼儿的学习。还会养成幼儿不遵守幼儿园作息制度和学习制度的坏习惯。会对上幼儿园有种无所谓的感觉。

3、你若委托他人来接幼儿，请事先电话通知老师对方的姓名特征，以确保幼儿安全，幼儿园不允许未满18岁以下的学生来接幼儿。

4、请给幼儿穿着简单舒适便于活动的服装。使幼儿易于穿脱，不要给穿拖鞋来园。

5、禁止幼儿带铁钉、硬币、危险、贵重物品(金银首饰)入园。以免造成不必要的麻烦。

6、如家长发现你的孩子有发烧，身体状况不良的情况，请先送孩子去医院就诊，确定无事后再送幼儿园，并嘱咐老师一日观察，时常保持联系。如需服药，请认真写明幼儿姓名、服药剂量、服药时间交老师存放安全地方。

四、班级课程及一日活动安排

幼儿园教学不同于小学、中学，幼儿园的教育原则是保教并重。小班则以书本教学和生活常规教学为主：

书本教学主要分为健康、科学、艺术、社会、语言五大领域。各个年龄段都有不同的教学内容和目标。每周一早晨班主任老师都会把周计划贴在橱窗内，每周五都会让幼儿把一周的学习情况通过家园联系簿带回家。其主要目的是让家长了解幼儿园的教学进度和孩子本周在园的学习情况。在此，提醒各位要经常关注橱窗，哪里经常会有老师的给你的温馨提示、和育儿知识方面的内容。幼儿园的一日活动安排：

五、幼儿在园的安全问题

我曾经说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全没有民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也难免发生。

六、幼儿园特色教育：戏曲走进幼儿园

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们的老师。让我们通力协作，为了孩子的健康全面的发展我们共同去努力！

谢谢你们对我工作的关心与支持。谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园家长会园长发言稿篇二

大家好，首先感谢所有的家长对幼儿园的支持和配合，更加要对今入园的家长朋友们表示感谢，你们选择咪咪岛幼儿园，说明了你们对幼儿园的认可和信任。作为园长，我能回馈你们的唯一方式，就是尽心尽力把我们的孩子教育好，保护好，让他健康快乐的成长，更要快乐健康的学习。

介绍幼儿园

大家虽然经常到园里接送孩子，或许在很多方面对幼儿园仍然没有更深刻的认识，借这样一个场合，我把我们园的内部管理等方面给家长做一个解说，让各位家长对我们有一个更清晰的了解。

2、我们幼儿园老师百分百是中师毕业，每一名老师都是经过我们认真挑选并考核合格后才录用的。

3、下面想给各位家长就孩子的伙食做一个说明。我们每天

吃得蔬菜、食用油及肉类，都是从正规店铺购买。本着符合孩子口感和健康的角度，我们从来不添加调味剂。

对家长的教育：之一

在座的家长，有的刚刚送孩子来幼儿园，有的已经一年多了，我想问一个问题：您为什么送孩子来上幼儿园？我找个家长问一下。（找家长）好了，你们说的也都对，但不是最主要的。如果是玩得好，显然不是，就去公园了，如果是吃得好，更不是，在家里吃得更好，为了识字？你在家教，孩子学得也多。之所以把孩子送到幼儿园来，是为了让孩子开始融入社会。大人有大人的社会，小孩子的社会在哪里？只有幼儿园。在这里，可以学会承担，可以学会与别的小朋友分享，可以有自己的朋友等等。幼儿园是孩子的社会，是其他任何环境都代替不了的。

对家长的教育：之二

孩子有孩子的世界观，他们看待事物与成人有着很大的差别，成人很多时候会把自己的认知强加于孩子，这是不对的。

比如：小孩子跟在大人身后走路，前面一个小水坑，一脚就插进水坑里了，可能还会把水踩地到处都是。为什么？大家有想过这个问题吗？（请家长说）

有一定的道理。我来说说。如果是大人，一脚就迈过去了，如果是大一点的孩子，就会绕着过去。可他是孩子，在他的认知世界里，他认为这是一件快乐的事。进水坑里了。把鞋子和衣服弄湿了，而你又是怎样对待孩子的呢？你想过尊重孩子吗？我们大人怎么做才对呢？我来找个家长问问。（问家长）

首先是家长要明白为什么，要蹲下来，耐心的告诉孩子应该怎么走，或许下次还会进水坑里，没关系，再说一次，相信就彻底解决了。咱们很多家长有这样的耐心吗？我想很多时候

要么斥责，甚至打骂。

对家长的教育：之三 认识新事物

充分利用孩子的好奇心去教授知识，培养孩子主动探索未知世界的兴趣。比如：妈妈有一天买回家一个菠萝，把菠萝放在桌子上就去厨房做菜了，一会就听到孩子跑过来，妈妈，什么啊？还扎人？妈妈说是菠萝，对的菠萝有刺，此时扎人的。又去干活了，一会孩子把菠萝在地上滚着玩，说妈妈，菠萝还能滚，妈妈说对的，菠萝是圆的，是可以滚动的。削皮以后，吃到嘴里，原来菠萝是酸酸甜甜的。妈妈就给孩子总结说：菠萝扎人，能滚，削皮可以吃是，是酸的，甜的，这就是菠萝。如果妈妈看见孩子向要摸菠萝，很尽快干涉她说，不要碰，会扎手；动的告诉孩子，菠萝是可以在地上滚的，是可以吃的，味道酸酸甜甜，那么可以想想，这样孩子只是被动的接受机器，久而久之，孩子讲失去主动探索的能力。所以我们倡导：鼓励孩子主动去探索未知事物，家长要科学的引导，是非常重要的。

对家长的教育：之四 对孩子的误解。

小明说：天冷了，我都穿厚衣服了，金鱼也会冷的，我要给他加点热水。

家园共育之一：多问孩子封闭的问题

家园共育之二：让孩子自己背着书包

我希望各位都认真的想一想，自己以往是否真的错了？或许还有家长会讲，等孩子大了，在让他背书包。你自己相信吗？为什么老人都常说，三岁看大，x岁看老？因为在小时候，已经形成基本的行为意识，可以影响孩子的一生。

我希望今天给大家讲完后，如果你真正的爱孩子，请别剥夺

孩子锻炼的机会。你那是在害他。

家园共育之三：正确对待打闹

很多家长生怕孩子在幼儿园被欺负，吃亏，总是询问有没有人打你了，有没有人欺负你了。在现在教育观中，对于“打架”我们也看作是一种不错的教育手段。让孩子们从打架中学习相处，解决问题，当然是在比较安全的情况下，这是关于社会人际交往学习中非常有效的一种方式。俗话说“不打不相识”，不少家长对孩子常念叨这样一句话：只要你能学习好，别的什么都不用你做。在这种错误思想的导向之下，孩子的整体中和所致表现出明显的缺陷，特别突出地表现在生存意识、实践能力、意志品质等方面。不要全家老围着一个“小太阳”转，要让我们的孩子学会生存、学会生活，这是每个孩子的成长必修课。

家园共育之四：榜样的力量

家庭教育是多么的重要。作为家长，你要求孩子做到的，你必须要先做到。对于一个学前年龄的孩子，言语传授远不如行为示范更容易理解和记忆。要想让孩子养成早睡早起的习惯，你就必须按规范时间作息；要向让孩子吃饭不挑食不剩饭，你就必须什么都吃的津津有味并不留一粒米。计较的家长一定教出事多、不合群的孩子。假如让孩子经常看到家长喜欢计较一些鸡毛蒜皮的小事的情景，他自然而然就学会了。在班里，和小朋友相处时，也会是这样，“他比我多了个积木”“她不让我坐在这个椅子上”“他站队的时候碰了我一下”等等，久而久之，就不会有小朋友和他交往、和他玩了。你们觉得这样对孩子的性格发展有好处么？孩子上了幼儿园，与在家的时候更多的不同就是要开始接受教育了，那我们家长就不应该只关注吃、喝这些事情了，而是该把注意力转移到孩子的性格发展，习惯养成，能力提高上。

家长容易犯的错误

1、过分溺爱 包办代替，让孩子养成依赖性，剥夺了孩子的锻炼机会。要让孩子学会整理内务，培养他做事有条理。从今天起，我向各位家长提出一个观念，我们要“爱在心中，不在手中”。这句话什么意思，各位家长应该很清楚了。在这里，我还是想重复一下背书包的事情。在国外幼儿园的前，早晚接送孩子的时候，我们还会看到这样很震动人心的场景，无论是爸爸妈妈，还是爷爷奶奶，手里一律是空着，而书包、衣物包等都由孩子肩背手拿着，进教室和离开教室钱都要将椅子摆放好，书包拿放好规定位置，家长从不伸手帮忙的从2-3岁开始训练做事有条不紊的好习惯。爱孩子并不是帮他把一切做好，而是引导他如何把事情做好，如何专注的对待事请，如何从失败中站起来，如何在这个社会中更好的生存。

2、对孩子缺乏客观的评价。在这点上家长容易出现这几种问题：

觉得自己的孩子最好。在家长眼里，觉得自己的孩子是最好的，这样的想法也不足为怪。只是，您不能完全看不见自己的孩子的不足和缺点，过分的包容孩子的错误。明明知道这样是不对的，还要说“没关系，孩子还小。”就像有的家长，觉得孩子不正确的行为有趣，孩子大了人、发了脾气摔了玩具，觉得是长了本事，甚至还用夸奖的口吻说，“宝宝真厉害！”您哈哈一笑，孩子然就不会认为这是不对的行为。

过度批评，与他人比较。在家的的时候家长可能没觉得孩子哪儿不够好，上了幼儿园，同班的小朋友多了，爸爸妈妈就有了比较。毛毛学会写字了，丁丁画得画真好看，可自己家的孩子怎么哪儿哪儿不如人呢。同一个班，年龄也相差不多，为什么没有别的孩子那么突出。家长虽然望子成龙心切，可做法就很不合适了，经常对孩子说，你怎么不会这个，不会那个，那个方面有没有比谁谁表现好。当成人在一起交流关于孩子的情况时，常听到别人说他家孩子怎么怎么出色，可自己好像没有什么可以炫耀的。会到家中，就开始批评自己

孩子，给孩子加压，说他不如别人。其实，你想想，这样的做法不就是您的虚荣心在作祟么？孩子难道就是为了给您添面子的么？每一个孩子都是单独的个体，都有着自己发展的轨迹和规律。每个人都有个体差异性，这方面不如别人，另一方面就一定会突出，或是现在还看不出他的长处，下半年说不定就变成了班中的佼佼者。这样发展都是正常的，家长千万不能太过着急，绝对不能拔苗助长，要遵循幼儿的身心发展规律，循序渐进、因材施教、循循善诱的引导幼儿。每个幼儿只要他在本身的基础上又提高就是进步，我们要纵向的来看孩子的进步，及时的肯定和鼓励他的点滴成绩，而不是横向的比较。要尊重孩子的独特性，要给她们创造发挥自己的空间。

只重视知识的传授，轻视智力的发展。先给各位家长一个概念，什么是智力？智力，其实是一种能力，是通过改变自身、改变环境或找到一个新的环境去有效地适应环境的能力。在幼儿时期，我们要发展的就是构成这种综合能力的基础能力，如创造力、观察力、注意力、动手能力。这些才是我们应该培养孩子学习的能力，也真是有效教育所提出的学能教育，《启智训练体系》能带给孩子的好处。

忽视独立生活能力的培养，缺少意志力的培养，忽视良好习惯的培养。在这个问题上，我们前面已经讲过不少，请各位家长好好想想，你们是不是在这些方面做得有不对或不够好的，影响甚至剥夺了孩子的学习机会。那就请各位家长从今天起，改变您的做法，给孩子更多的动手的机会，让孩子学会应该具有的能力。

请家长铭记的一道数学题

幼儿园入园常见问题及应对策略

新生入园有哭闹时在正常不过的现象了，这是儿依恋情绪的表现，叫做分离焦虑。婴儿从出生后7个月期就渐渐开始发展

依恋情绪，这是一种婴幼儿心理发育的过程。而且，在这个时期，我们要帮助宝宝形成这种心理特点。依恋，是婴幼儿与其双亲或照顾者间一种特殊、持久的感情联结。依恋感建立后，他会感到无后顾之忧，更加自由地去探索周围的新鲜事物，愿意与别人相互接近，从而对今后的认知发展和社会适应产生良好影响。随着年龄的增大，这种依恋将发展成一种安全性依恋。他不仅出尽孩子智力的发育，而且还能叫容易的在成年后自信心和对别人的信赖，建立良好的人际关系。幼儿进入幼儿园初期的分离焦虑就是有依恋情绪和对陌生环境的一种本能的不安全感或恐惧归纳引起的，一班表现在“焦虑不安、哭闹、发脾气、拒食、拒睡、攻击他人、依恋某位老师或默默不语等。这种分离焦虑是正常的心理现象。入园初期，不哭的孩子很少，绝大多数孩子会哭闹，通常这种现象会持续一到两周的时间，长的会到一个月。这个时候，家长也不必太过紧张和担心，我们是有办法和控制这种现象的。当然，需要家长配合幼儿园，相信幼儿园有能力照顾好你的孩子。最需要家长配合的一点就是，早上来送孩子的时候，把孩子交给老师转身离开。另外可以给孩子这段时间吃些去火的事物，注意保暖，避免感冒生病。

需要家长配合的地方

2、 多和老师沟通孩子在家的情况，只有老师知道孩子在家里的更多信息，也才能更准确的去关心孩子。

3、 当然还有很多，我就不说了。。。。。

最后，还是再一次的感谢各位家长朋友对幼儿园的信任和支持。今天你把孩子交给了我们，明天我们将还你一个健康优秀的宝宝!祝各位好运常来，家庭幸福。谢谢大家!

共2页，当前第2页12

幼儿园家长会园长发言稿篇三

各位教职员工，尊敬的家长：

大家好！

幼儿教育是一门科学，也是一门艺术，更是一项事关生命健康成长系统工程，她涉及到幼儿园、家庭、社会的共同教育。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的开展创造良好的条件。”为此，我们新桥一幼全体同志都怀着对事业的无限忠诚，为每一位幼儿的全面开展在尽心尽责地工作着。董事会他们舍得花钱，在不断地更新幼儿园的设施设备，为幼儿教育的改革和开展奠定物质根底；园领导坚持以幼儿开展为本的教育理念，团结协作、善于管理，形成制度管理和人文管理相结合的有序管理系统；教师们敬业爱岗，关爱幼儿，钻研业务，为幼儿的开展搭建各种平台；后勤同志乐于奉献，立足效劳，为幼儿的平安、饮食、活动提供全面保障，让小朋友们在丰富多彩的课程活动中快乐、健康地成长。

家长委员会的同志，也在怀着奉献的精神，尽义务地参与幼儿园的管理和教育活动，为幼儿园的长足开展献计献策。在这里，我更殷切地希望有更多的家长能直接参与到幼儿园的课程教育中来，因为家长是孩子的第一位老师，家长是最根本的教育工作者，无疑也是幼儿园课程实施的重要参与者、幼儿信息的提供者、幼儿活动的催促者、幼儿园课程教育资源的提供者、幼儿园活动的参与者、幼儿教育经验的提供者、幼儿园课程的审议者、幼儿园课程的评价者。因此，我深切的感到孩子的成长乃是家长和教师不可推卸的共同责任。家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。

我们的老师，那么不能只要求家长去做什么，而要立足于希

望家长和自己合作做些什么，要让家长和老师一起构建家园共育的连心桥，使孩子们在爱的阳光下尽享爱的甘甜，让幸福人生在家园的共同引领下启航。有一种美丽叫奉献，有一种快乐叫付出，愿我们的家长和老师，为了我们的幼儿而去奉献，而去付出；愿我们的家长能理解教师，我们的教师能尊重家长，互相学习，互相支持，共同切磋，在“互动”和“求索”中去共同推进幼儿教育事业卓有成效地开展。

幼儿园家长会园长发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友：

大家下午好，在这春意盎然，播种希望的季节里，让我们在这篇充满欢歌笑语，孕育希望的开心幼儿园欢聚一堂举行新学期的家长会，首先，我代表全体教职工对你们的到来表示感谢，感谢你们在百忙之中参加我们的家长会，是对我们幼儿园工作的大力支持，是对家园共育的高度重视；开学至今三周了，孩子们在老师和家长的精心呵护下，各方面已步入正轨，特别是我们今年新来的小朋友都很快的适应了幼儿园的学习和生活环境不在哭闹。今天的家长会，主要是让你们更多的了解幼儿园，了解孩子在幼儿园的生活及学习各方面的情况’明确新学期的家园工作重点，探讨如何科学教育孩子的良策，今天我们面对面的坐下来，就是想与各位家长进行心与心的交流，相互沟通、增进了解、统一认识、明确目标、共同管理、使我园的各项工步作步入一个新的起点，迈向新的台阶。

下面我讲一下四个方面的问题

我园创办于20xx年2月，历时9个春秋，历经了次搬迁，现在看到每个活动室多媒体教学、空调，户外场地铺的人工草坪，丰富的小型玩具和桌面玩具，孩子能在宽敞、舒适的活动室学习和生活是我最大的欣慰，请各位家长放心，既然您们放心把孩子交给我们就是对我们最大的信任，我已经投入这么

多就是想把幼儿园作为一种事业来做，从今年开始我园各项制度及工作都要进行了改革换新，今后会努力把幼儿园办的更好，让您的孩子收益更大，让幼儿玩的开心学的开心。

其次，我们还要注重队伍建设，提高教师素质，教师是幼儿园的灵魂，有好的教师才能教出优秀的孩子，本学期我园教师保育员共8人，每班保证一教一保，教师具有教师资格证，大班刘老师毕业咸宁师范，以前在浙江私立学校进行教育教学，中班易老师幼师毕业，能歌善舞，有丰富经验的年轻教师，小班李老师本科毕业学前教育专业，是一名非常优秀的年轻老师；钟老师、周老师有丰富的保教经验，非常细心，有耐心，我们老师非常有实力，非常负责任，请家长相信我们，我们全园教师会努力让您的孩子更加优秀。

1、幼儿入园时不准带零食及硬币、玻璃球、钮扣、火柴、打火机、小刀、别针、尖锐的发卡等危险物品，以免影响一日常规或引发安全事故。

2、请不要让孩子佩戴任何饰物(项链、戒指、手链、耳环、玉器等)或带贵重物品入园，以防发生损坏、丢失或误吞。

3、当您为孩子选择衣物、鞋子的时候，尽量让孩子穿着安全、简单、方便、舒适。如：便于穿脱的衣服，衣裤拉锁牢靠、防滑的鞋等。

4、接送孩子入园或离园时，原则上由孩子的指定接送人或父母亲自接送。如有特殊情况委托他人接送时，接送前请家长给老师打电话，将被委托人姓名、年龄、特征及与孩子之间的关系告诉老师，方可履行接送手续。不准身份不明或未成年人接送幼儿。

5、早上您送孩子入园时，请将孩子亲自送到交给门口值班老师，防止发生意外。

6、幼儿园大门口处于交通要道，交通情况非常复杂，出园时大手牵小手，务必注意交通安全，不要因为几分钟的疏忽造成终身的悔恨。

7、家长不得在班上长时间逗留，以免影响幼儿正常学习和生活。未经许可，家长不得擅自进入幼儿寝室、食堂等地。

8、遇到孩子之间发生矛盾，请家长采取理智的方法给予引导，向本班教师反映，服从老师的劝阻和调解，不得训斥、恐吓任何一方儿童，以确保幼儿身心健康。单亲家庭的家长请协调好孩子的接送和探视问题，幼儿园不参与处理孩子的家庭内部矛盾。

1、让孩子自己背着书包

我希望各位都认真的想一想，自己以往是否真的错了？或许还有家长会说，等孩子大了，在让他背书包。你自己相信吗？为什么老人都常说，三岁看大，刘岁看老？因为在小时候，已经形成基本的行为意识，可以影响孩子的一生。我希望今天给大家讲完后，如果你真正的爱孩子，请别剥夺孩子锻炼的机会。你那是在害他。

2、正确对待打闹

很多家长生怕孩子在幼儿园被欺负，吃亏，总是询问有没有人打你了，有没有人欺负你了。在现在教育观中，对于打架我们也看作是一种不错的教育手段。让孩子们从打架中学习相处，解决问题，当然是在比较安全的情况下，这是关于社会人际交往学习中非常有效的一种方式。俗话说不打不相识，不少家长对孩子常念叨这样一句话：只要你能学习好，别的什么都不用你做。在这种错误思想的导向之下，孩子的整体中和所致表现出明显的缺陷，特别突出地表现在生存意识、实践能力、意志品质等方面。不要全家老围着一个太阳转，要让我们的孩子学会生存、学会生活，这是每个孩子的成长

必修课。

3、榜样的力量

家庭教育是多么的重要。作为家长，你要求孩子做到的，你必须要先做到。对于一个学前年龄的孩子，言语传授远不如行为示范更容易理解和记忆。要想让孩子养成早睡早起的习惯，你就必须按规范时间作息；要向让孩子吃饭不挑食不剩饭，你就必须什么都吃的津津有味并不留一粒米。计较的家长一定教出事多、不合群的孩子。假如让孩子经常看到家长喜欢计较一些鸡毛蒜皮的小事的情景，他自然而然就学会了。在班里，和小朋友相处时，也会是这样，他比我多了个积木她不允许我坐在这个椅子上他站队的时候碰了我一下等等，久而久之，就不会有小朋友和他交往、和他玩了。你们觉得这样对孩子的性格发展有好处么？孩子上了幼儿园，与在家的时候更多的不同就是要开始接受教育了，那我们家长就不应该只关注吃、喝这些事情了，而是该把注意力转移到孩子的性格发展，习惯养成，能力提高上。

4、家长容易犯的错误

对孩子缺乏客观的评价。在这点上家长容易出现这几种问题：

觉得自己的孩子最好。在家长眼里，觉得自己的孩子是最好的，这样的想法也不足为怪。只是，您不能完全看不见自己的孩子的不足和缺点，过分的包容孩子的错误。明明知道这样是不对的，还要说没关系，孩子还小。就像有的家长，觉得孩子不正确的行为有趣，孩子大了人、发了脾气摔了玩具，觉得是长了本事，甚至还用夸奖的口吻说，宝宝真厉害！您哈哈一笑，孩子然就不会认为这是不对的行为。

过度批评，与他人比较。在家的時候家長可能沒覺得孩子哪兒不夠好，上了幼兒園，同班的小朋友多了，爸爸媽媽就有了比較。毛毛學會寫字了，丁丁畫得畫真好看，可自己家的

孩子怎么哪儿哪儿不如人呢。同一个班，年龄也相差不多，为什么没有别的孩子那么突出。家长虽然望子成龙心切，可做法就很不合适了，经常对孩子说，你怎么不会这个，不会那个，那个方面有没有比谁谁表现好。当成人在一起交流关于孩子的情况时，常听到别人说他家孩子怎么怎么出色，可自己好像没有什么可以炫耀的。会到家中，就开始批评自己孩子，给孩子加压，说他不如别人。其实，你想想，这样的做法不就是您的虚荣心在作祟么？孩子难道就是为了给您添面子的么？每一个孩子都是单独的个体，都有着自已发展的`轨迹和规律。每个人都有个体差异性，这方面不如别人，另一方面就一定会突出，或是现在还看不出他的长处，下半年说不定就变成了班中的佼佼者。这样发展都是正常的，家长千万不能太过着急，绝对不能拔苗助长，要遵循幼儿的身心发展规律，循序渐进、因材施教、循循善诱的引导幼儿。每个幼儿只要他在本身的基础上又提高就是进步，我们要纵向的来看孩子的进步，及时的肯定和鼓励他的点滴成绩，而不是横向的比较。要尊重孩子的独特性，要给她们创造发挥自己的空间。

只重视知识的传授，轻视智力的发展。先给各位家长一个概念，什么是智力？智力，其实是一种能力，是通过改变自身、改变环境或找到一个新的环境去有效地适应环境的能力。在幼儿时期，我们要发展的就是构成这种综合能力的基础能力，如创造力、观察力、注意力、动手能力。这些才是我们应该培养孩子学习的能力，忽视独立生活能力的培养，缺少意志力的培养，忽视良好习惯的培养。在这个问题上，我们前面已经讲过不少，请各位家长好好想想，你们是不是在这些方面做得有不对或不够好的，影响甚至剥夺了孩子的学习机会。那就请各位家长从今天起，改变您的做法，给孩子更多的动手的机会，让孩子学会应该具有的能力。

- 1、如果孩子患有非传染性疾病身体不适，需要在园服药，请您将药品包装好后附上纸条，写清孩子的班级、姓名、服药时间、服药剂量并签上您的姓名，填写好带药委托书。

2、为保证孩子在园正常作息，请遵守来园和离园时间，按时接送孩子。请坐车接送的家长一定要按时定点，如有其他事请电话通知，以便校车等，影响后面幼儿上车；当您的联系电话或接送人发生变更时，请在第一时间通知本园或班上教师，以便随时保持联系。

3、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要和区域活动的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业，请及时准备。

5、另外上周一年一度的幼儿春季体检已在我园进行，卫生院对幼儿进行了身高体重血色素进行了检查，还有一次的市妇幼还要到我园对幼儿视力和牙齿进行检测，到时会有体检结果发布给家长，所以我园将代劳医院收取老生40元新生60元的体检费给医院请家长在下月交生活费时一起交给幼儿园。

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

幼儿园家长会园长发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家好！首先，我衷心感谢大家如期参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。也许你们在来前在考虑，幼儿园召开这次家长会出于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这段时间来听？我坦率的告诉大家，你参加了这次家长会后，你就会想参加第二次。因为我们今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来益处。也许在座的家长多数认识我、了解我。我是原来回龙小学的一名老师。在上级领导的信任、支持、帮助下、去年被调到这个幼儿园来主持工作。经过近

一年的努力，现在的回龙镇中心幼儿园已具备了接收幼儿的条件，同时硬件设施已逐步向全面完善的方向靠近。

用专家的话说：因为幼儿教育不单是幼儿园教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、教学方法、内容及家长的教育方法对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。我们只有经常不断地向家长去宣传现代的幼教理念，转变家长的陈旧的教育观念或一些过极的教育观念、才能真正促进孩子的健康发展。

近利的认识，把孩子幸福的童年断送了。而我们的教育理念不是这样的。因为我们懂得幼儿身心发展的规律，了解有些著名的科学家，或是一些名人，都不是几岁时就被关起来学什么知识、学出名的，而是在他小的时候，多观察、操作，玩出名堂，干他自己喜欢、感兴趣的事。加德纳研究发明人有八大智能。语言、逻辑(数学智能)、视觉空间智能、人际交往智能、音乐智能，身体运动智能、自然学智能、自省智能。

幼儿园家长会园长发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我衷心感谢大家从百忙之中抽出时间来参加今天

的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对自己的孩子很关心和对我们保教保育是很重视的。也许你们来前在考虑，园长召开这次家长会出于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这段时间来听？我坦率的告诉大家，你参加了这次家长会后，你就会想参加第二次。因为我今天要讲的内容或

以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来益处经过这几年的努力，现在的实验幼儿园已是三星级幼儿园，同时硬件设施已达到标准。

用专家的话说：因为幼儿教育不单是幼儿园教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、保教方法、内容及家长的教育方法对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。我们只有经常不断地向家长去宣传现代的幼教理念，转变家长的陈旧的教育观念或一些过极的教育观念、才能真正促进孩子的健康发展。

幼儿园家长会园长发言稿篇七

尊敬的各位家长，大家下午好。

我代表南开十八幼全体教职员工，热烈欢迎各位新生家长将孩子送入南开十八幼，为了孩子们的快乐成长 and 健康发展，我们将进行三、四年的合作教育。今天是南开十八幼新生第一次家长会，从现在开始，幼儿园将与每一个家庭相互支持、相互配合，携手共同帮助幼儿顺利度过幼儿园几年的学习、生活。

（下面我将从五大方面与家长进行沟通、交流）

（一）总述

天津市南开区第十八幼儿园始建于1984年，是天津市一级幼儿园。幼儿园现有八个教学班和一个社区亲子活动班，设有单独的回民伙食，满足少数民族儿童接受早期教育的需求。

我园从幼儿发展需要出发，创设优质教育环境，让孩子咱们在环境的熏陶和感染中健康成长。幼儿园操场设有380平方米

的塑胶运动场地、三组大型体育活动器械以及中小型运动器械等设施，为孩子们健康发展奠定了物质基础。幼儿园教学楼，一楼楼道内布置有教师手工制作的儿童故事图、有孩子们一日生活各环节生活照的“小火车”，有孩子们的作品展；二楼楼道内有幼儿园园本课程图——《幼儿礼仪十六学》，有传统文化样式幼儿优秀作品，同时配备了多媒体教学设备，并配置了计算机网络教学配套设备。教师们还为孩子们创设了温馨、育人的班级环境，有近期教学活动主题墙饰、有温馨的区域活动环境、还有功能多样的生活环境等等，是孩子们喜爱的乐园。

幼儿园在贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》的过程中，提出“发展凸显创新，成长追求个性”的办园理念，将办园理念渗透到园所建设、课程改革以及教师队伍建设中，并在此基础上进一步提出了“秉承传统素养教育，运用网络技术资源，构建联动成长环境”的办园特色，努力构建师干相依，师幼互动，家、园、社区共建的园所文化。我园的办园特色活动曾在《天津日报》、《今晚报》、《天津教育报》、《启蒙》杂志、《南开教育》杂志、南开有线电视台等多家媒体进行专题报道。

（二）教师情况介绍

南开十八幼拥有一支作风硬、业务精、素质高、爱心浓的教师队伍，全部上岗教师大本学历占62%，大专学历教师占85%，其中区级学科带头人1人、校级学科带头人4人。

领导班子成员：园长——王园长；教学主任——李主任；人事干部——马老师；卫生保健及食堂管理——贾老师。小班组教师：教研组长——段老师；小一班教师——段老师、韦老师、魏老师；；小二班教师——李老师老师、孙老师、顾老师；小三班教师——张老师、胡老师、杨老师；小宝宝班教师——孙老师、张老师。

近两年来，教师个人先后获得天津市南开区优秀共产党员称号；获得天津市南开区优秀教师称号；获得天津市幼儿园教师教育教学技能竞赛一等奖、三等奖；获得天津市首届学前教育教育教学成果评比二、三等奖；多名教师在南开区“博晨杯”、“育贤杯”“华泽杯”优秀课评选中荣获一、二、三等奖；两名青年教师在首届南开区“爱与责任”师德演讲中荣获一、二等奖；两名青年教师在天津市录像优质教育活动评选中荣获市一等奖；教师还曾获得天津市多媒体课件制作优秀奖、区级“三育人”活动先进个人、区级孩子喜爱的好园丁等荣誉称号。另外，全园教师积极参与教育科学研究，“十一五”科研中两项市级科研课题均获市级“十一五”优秀科研奖，两名教师荣获“十一五”市级科研先进个人。教师们所撰写的论文、教育案例分别在全国、天津市评选中荣获各级奖项。

我园以“一切为了孩子需要，一切为了孩子发展”为办园宗旨，全体教师将“服务于幼儿、服务于家长、奉献于社会”作为行为准则，南开十八幼多年的办园实践，得到了社会与广大家长的认可。非常感谢家长对我们的信任和厚爱，我们将以优质的保教质量回报社会、回报家长。

今天是新小班的第一次家长会，也是小班幼儿家长学校第一次研讨会，针对三岁左右幼儿的心理特点，做一下分析，以便于在今后的三、四年幼儿园生活中，幼儿园与家庭相互配合，对幼儿进行有的放矢的教育。

1、具有强烈的好奇心

三岁的幼儿对新鲜事物和喜欢的事情有浓厚的兴趣，在这个前提下，大部分幼儿能够以认真的态度对待成人教他做的事情，并且也有试着要做一做的愿望，比如，看见新玩具，愿意动手摆弄，也愿意看成人演示，情绪好的时候也能按成人的要求做事情，这些能力的初步形成是幼儿接受教育的良好前提条件。

2、同伴关系的发展

三岁幼儿的社会性心理已开始发展，大多数幼儿很愿意和小朋友在一起玩耍，基于幼儿这种社会性发展的趋向，在此时把孩子送到幼儿园，可以扩大他们的生活空间，为孩子学会与伙伴交往提供机会和条件。实践表明，经过幼儿园集体生活的孩子，在自信心、自理能力、交往能力、语言表达、动手操作以及合作能力等方面明显地强于没有接受集体生活的孩子们。

3、由行为和动作引起的心理活动

在观察中我们会发现，三岁的孩子无论参与什么活动，常常是先做后想或者是边做边想，他们还不能做到想好了再做。比如，幼儿进行插塑活动……如孩子刚进行游戏时询问孩子想插什么，孩子要么答不上来，要么顺口说出一件物品的名称，以表示应答了；如果孩子插成成品后再问插的是什麼，孩子会看看自己的作品，并给作品起个名称，还会伴有相应的解说。这就是明显的由于事先没有目标，而是在过程中发现自己插的物体有点儿像什麼，并在这个基础上继续伸展的心理活动特点的表现，这就是由动作引起思维认识的活动。幼儿园提倡玩中学，做中学也是基于此原因。

4、思维缺乏可逆性和相对性

一般幼儿只会简单的推理，不会逻辑推理，这一特点表现在三岁幼儿不能理解反话，比如说有的家长对孩子说：“你不吃饭我就不带你去奶奶家。”……而孩子听了不理解那是反意话，而马上去拿自己的小书包做出要去奶奶家的准备，因此对孩子的教育尽量不要说反话。因为孩子在理解问题上很直接，我们是这样要求我们的老师们，同时也希望家长坚持对孩子的正面引导。

5、行为受情绪支配

6、喜爱模仿

根据幼儿具体形象性的特点，幼儿模仿的多是一些外部活动和动作，如喜欢模仿成人说话的语气、口气，看到别人玩什么马上放下自己的东西去模仿，他们自己觉得已经长大了，别人做的事情都想尝试一下，我们不可低估孩子的模仿性。幼儿正是通过模仿来学习，但是要注意一定要创造出好的模仿榜样，成人的语言、举止、习惯都要注意，为幼儿树立正确的模仿对象。比如，为幼儿创设学说普通话的语言环境。

我们与新小班幼儿进行了初步的交流（幼儿园交费时），同时对我园社区亲子班的孩子也作了一些了解，现将基本情况做如下的分析。

1、大多数幼儿敢于表现自己。许多幼儿的语言表达和智力方面表现出一定的水平，这说明广大家长对幼儿的早期培养是十分重视的。

2、孩子比较乐观。能够在正常的情况下接收老师或陌生的成人提出的一些问题及要求。这个能力也是非常重要的一个方面，这说明幼儿社会化能力已经开始萌芽。

3、突出的问题有如下几个方面。

一是，幼儿交往能力较差，有些幼儿因为怕生不能主动的回答老师提的一些问题，而且反映出明显的抵触情绪，有的幼儿使怯怯的回答，声音非常小。

三是，个别家长反映幼儿挑食现象很严重，希望幼儿园着重解决这个问题。

由于生活环境不同，孩子们表现各有差异，但这些都不能说是幼儿存在的缺点，而应该理解为这个年龄阶段幼儿的特点，我们需要取得家长的一致配合，我们建议家长配合的具体事

项是。

第一，养成幼儿早睡早起的好习惯

要求家长早晨7点半至7点40之间把幼儿送到幼儿园，在幼儿熟悉幼儿园一日生活后，开始学做早操，有助于幼儿身体健康，保持较好的食欲，并且加强幼儿意志品质培养（冬天天气很冷也要坚持做操）。

请家长注意两点，一是榜样示范，坚持早起床提示，举例：迟到说谎。二是鼓励幼儿积极参与锻炼，举例：小病不做操。

第二，幼儿独立性培养

从幼儿入园的第一天起，要让幼儿懂得我长大了，我是大孩子了，我能做的事情不让父母帮助，如：让幼儿独立从大门口走过来，在门口接受卫生老师的晨检（一周后）。

第三，生活能力培养

逐步教会幼儿学习自己洗手、自己入厕（大小便自理）、自己吃饭、自己学习穿脱衣服、穿脱鞋、系扣子等。

第四，能申述自己要求的能力培养

鼓励幼儿向老师提出自己的要求，如需要入厕、喝水、添饭等，并请家长让孩子练习申诉要求的句式，如，老师我还想吃米饭；如果只是告诉孩子多喝水，有问题告诉老师，而不让孩子从自身角度尝试一下的话，孩子不能完全理解和学会做。

第五，正面教育，耐心引导

对待孩子之间的纠纷要合理解决，避免出现因为幼儿同伴之间吵架，家长带有倾向性的训斥。比如，他打你，你就不知

道打他。要从小培养孩子宽容、谦让以及合群等良好的心理品质。

第六，不要在周末暴饮暴食

幼儿在幼儿园度过一周后，许多家长会产生一些对幼儿进行补偿的心理，如，想吃什么就买什么，常常造成幼儿消化道疾病，从以往的经历我们总结出，周一幼儿带药的特别多，请家长格外注意。另外对挑食的孩子建议家长采取循序渐进的引导法，逐步改善（营养摄入要全面），尽量避免一味的迁就（例：不喝牛奶）。

第七，有针对性培养幼儿口头叙述能力

在幼儿情绪稳定以后，请家长根据每个班门口黑板的提示，询问幼儿学习的情况，如幼儿不想说，不愿意说可以运用一些引导的方法，如，今天学习小白兔的诗文了吗？（每天各班有具体内容介绍）第一句是不是小白兔很可爱等等。培养幼儿逐步学会记住所学的知识，而不仅仅只注意关注幼儿每天的伙食。如，看食谱询问幼儿等。

第八，要以积极的情绪感染幼儿

我园根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》的五大领域进行日常教育教学课程安排，使用的是天津市统一下发的幼儿园使用教材。除此之外，配套使用南开区教育局区统一下发习惯养成教材和我园自己的园本课程教材。另外，我们幼儿园还有自己的特色课程，如：中班的国画课程、大班书法课程、中大班围棋课程、大班幼小衔接课程，这些课程是根据幼儿的年龄特点逐次开设的，并且聘请师资的费用都是幼儿园担负。

幼儿园组织的大型活动，如：亲子运动会、亲子春游活动、亲子采摘活动、文艺演出、大班小学生预备队启动仪式、毕

业典礼、大班的毕业光盘等，均获得了家长的好评和孩子们的喜爱，更重要的是丰富了孩子的生活、开拓了眼界、增强了技能，大大加强了自信心的提高，也增强了幼儿的集体意识和锻炼了幼儿的体能。

（一）坚持来园，并按要求、按时间接送幼儿。

早7：30——7：50送幼儿，鼓励幼儿接受晨检；晚5：00接幼儿，遵守秩序，不拥挤。

（二）连续两个月幼儿未出勤，我们视为自动离园处理。

（三）家长要衣着整洁、得体进入幼儿园接送幼儿，禁止将车停留在幼儿园大门口，禁止在幼儿园内吸烟。

总之，为了把您的孩子培养成材，需要每一个家庭与幼儿园携起手来，共同教育，共同为孩子们的发展，铺路、搭桥，让我们的孩子们健康、快乐的成长。

谢谢大家！

幼儿园家长会园长发言稿篇八

大家虽然经常到园里接送孩子，或许在很多方面对幼儿园仍然没有更深刻的认识，借这样一个场合，我把我们园的内部管理等方面给家长做一个解说，让各位家长对我们有一个更清晰的了解。

2、我们幼儿园老师百分百是中师毕业，每一名老师都是经过我们认真挑选并考核合格后才录用的。

3、下面想给各位家长就孩子的伙食做一个说明。我们每天吃得蔬菜、食用油及肉类，都是从正规店铺购买。本着符合孩子口感和健康的角度，我们从来不添加调味剂。

在座的家长，有的刚刚送孩子来幼儿园，有的已经一年多了，我想问一个问题：您为什么送孩子来上幼儿园？我找个家长问一下。（找家长）好了，你们说的也都对，但不是最主要的。如果是玩得好，显然不是，就去公园了，如果是吃得好，更不是，在家里吃得更好，为了识字？你在家教，孩子学得也多。之所以把孩子送到幼儿园来，是为了让孩子开始融入社会。大人有大人的社会，小孩子的社会在哪里？只有幼儿园。在这里，可以学会承担，可以学会与别的小朋友分享，可以有自己的朋友等等。幼儿园是孩子的社会，是其他任何环境都代替不了的。

孩子有孩子的世界观，他们看待事物与成人有着很大的差别，成人很多时候会把自己的认知强加于孩子，这是不对的。

比如：小孩子跟在大人身后走路，前面一个小水坑，一脚就踏进水坑里了，可能还会把水踩地到处都是。为什么？大家有想过这个问题吗？（请家长说）

有一定的道理。我来说说。如果是大人，一脚就迈过去了，如果是大一点的孩子，就会绕着过去。可他是孩子，在他的认知世界里，他认为这是一件快乐的事。进水坑里了。把鞋子和衣服弄湿了，而你又是怎么对待孩子的呢？你想过尊重孩子吗？我们大人怎么做才对呢？我来找个家长问问。（问家长）

首先是家长要明白为什么，要蹲下来，耐心的告诉孩子应该怎么走，或许下次还会进水坑里，没关系，再说一次，相信就彻底解决了。咱们很多家长有这样的耐心吗？我想很多时候要么斥责，甚至打骂

充分利用孩子的好奇心去教授知识，培养孩子主动探索未知世界的兴趣。比如：妈妈有一天买回家一个菠萝，把菠萝放在桌子上就去厨房做菜了，一会就听到孩子跑过来，妈妈，什么啊？还扎人？妈妈说是菠萝，对的菠萝有刺，此时扎人

的。又去干活了，一会孩子把菠萝在地上滚着玩，说妈妈，菠萝还能滚，妈妈说对的，菠萝是圆的，是可以滚动的。削皮以后，吃到嘴里，原来菠萝是酸酸甜甜的。妈妈就给孩子总结说：菠萝扎人，能滚，削皮可以吃是，是酸的，甜的，这就是菠萝。如果妈妈看见孩子向要摸菠萝，很尽快干涉她说，不要碰，会扎手；动的告诉孩子，菠萝是可以在地上滚的，是可以吃的，味道酸酸甜甜，那么可以想想，这样孩子只是被动的接受机器，久而久之，孩子讲失去主动探索的能力。所以我们倡导：鼓励孩子主动去探索未知事物，家长要科学的引导，是非常重要的。

小明说：天冷了，我都穿厚衣服了，金鱼也会冷的，我要给他加点热水。

我希望各位都认真的想一想，自己以往是否真的错了？或许还有家长会说，等孩子大了，在让他背书包。你自己相信吗？为什么老人都常说，三岁看大，刘岁看老？因为在小时候，已经形成基本的行为意识，可以影响孩子的一生。

我希望今天给大家讲完后，如果你真正的爱孩子，请别剥夺孩子锻炼的机会。你那是在害他。

很多家长生怕孩子在幼儿园被欺负，吃亏，总是询问有没有人打你了，有没有人欺负你了。在现在教育观中，对于“打架”我们也看作是一种不错的教育手段。让孩子们从打架中学习相处，解决问题，当然是在比较安全的情况下，这是关于社会人际交往学习中非常有效的一种方式。俗话说“不打不相识”，不少家长对孩子常念叨这样一句话：只要你能学习好，别的什么都不用你做。在这种错误思想的导向之下，孩子的整体中和所致表现出明显的缺陷，特别突出地表现在生存意识、实践能力、意志品质等方面。不要全家老围着一个“小太阳”转，要让我们的孩子学会生存、学会生活，这是每个孩子的成长必修课。

家庭教育是多么的重要。作为家长，你要求孩子做到的，你必须先做到。对于一个学前年龄的孩子，言语传授远不如行为示范更容易理解和记忆。要想让孩子养成早睡早起的习惯，你就必须按规范时间作息；要向让孩子吃饭不挑食不剩饭，你就必须什么都吃的津津有味并不留一粒米。计较的家长一定教出事多、不合群的孩子。假如让孩子经常看到家长喜欢计较一些鸡毛蒜皮的小事的情景，他自然而然就学会了。在班里，和小朋友相处时，也会是这样，“他比我多了个积木”“她不让我坐在这个椅子上”“他站队的时候碰了我一下”等等，久而久之，就不会有小朋友和他交往、和他玩了。你们觉得这样对孩子的性格发展有好处么？孩子上了幼儿园，与在家的时候更多的不同就是要开始接受教育了，那我们家长就不应该只关注吃、喝这些事情了，而是该把注意力转移到孩子的性格发展，习惯养成，能力提高上。

幼儿园家长会园长发言稿篇九

大家好！首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们中班组的家长会活动，说明家长们支持我们的工作，关心自己的孩子。在这里我们表示感激！本次家长会的目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们本学期幼儿园的相关规定和班级情况，同时通过本次家长会会进一步增强家园联系，听听你们的建议和意见，促使我们不断地改进工作和提高自身素质。第二是向你们汇报一下孩子在本学期将要学习的知识。

- 1、介绍一下老师并将联系方式告于家长以便联系。做好家园联系的工作。
- 2、幼儿分析，向家长咨询幼儿的身体情况，有无要特殊交代的幼儿并做好记录。

介绍本学期的将要学习的内容：语言方面：培养幼儿会说、敢说、想说。数学方面：10以内的数字认知。艺术方面：培养幼儿大胆表现的能力。这学期我们为了培养孩子的动手能

力以及锻炼孩子的绘画能力，我们准备在早晨这段时间，让孩子自己自由的绘画，所以家长给孩子准备一个书包，书包里面放上彩笔、油画棒、绘画本，其他的东西就不要放了，避免孩子在路途中或在教室里弄丢了。

社会方面：培养幼儿有礼貌、懂文明的良好习惯，在这里，我说一下，我们班里出现的情况，在礼貌上我觉得孩子们做的不错，能够大方的与老师、小朋友打招呼，我就说一下，“文明”这个意思，我请各位家长思考一下，什么是文明，也许文明就是一句“我喜欢你”“你好”“不骂人”“不打人”等，但是我们经常看到孩子“打架”，“打架”我在这里用的是引号，为什么呢？有些孩子他们是无意识的打架，就是把打架看成两个小朋友在玩，有些孩子就是有意识的（为什么呢，第一天让小朋友不小心打着了，但是第二天他来肯定是，连本家力的反击，这说明什么，我不说，大家也能理解，我在这里只说一句：“请家长以身作则，正确的引导孩子。”“科学方面：提高幼儿的想象，扩大思维。懂得一些简单的科学知识。我说的这些都是为上一年级打基础的，有些家长认为，孩子在幼儿园只要能够吃饱，让老师看着不要伤着这就行了，但是这恰恰相反，你幼儿园一些常规不好，那么到了小学，他的注意力就不集中，学习能力就会下降的。希望各位家长配合幼儿的常规。

孩子进入中班这学期了，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能按时完成。

在此说声谢谢！现在我们开展的是综合主题教育，这样会有很多家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，家长和孩子搜集材料的过程中也可以丰富知识面，所以请你们还是一如既往地配合我们。