

九年级历史期试教学反思 初三历史教学 反思(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学五年级家长会班主任发言稿篇一

大家好！

我是王嘉悦同学的母亲，今天授其班主任陈志兰老师之要求，在此与大家交流一下关于孩子教育方面的问题，如果我有说的不妥之处，还请各位老师、各位家长见谅。

五、六年级应该算是小学阶段最重要的两年了，我总是坚信学习永远是靠自己的。靠自己的自觉性、靠自己的思考能力、靠自己的努力勤奋。所以培养孩子的学习自觉性就变得尤为重要了。作业中出错的题一定要及时改正，找出出错的原因在哪里，重点题、难点题、易错题找一个笔记本做归纳，这一点是很重要的！养成了这样的习惯之后，学生自己心里也明白平时做题爱犯怎样的错，父母们同时也会清楚自己的孩子哪方面学习得不够扎实。

现在这个社会复杂吗？其实，社会并不复杂，复杂的是生活在这个社会上的人。形形色色的人让这个原本简单的社会变得越来越复杂。所以，培养孩子的性格也就变得越来越重要了。遇到事情钻牛角尖、遇人相处勾心斗角并不是大人的专利，这种情况有时也会出现在孩子身上，这时就需要孩子的父母来做出积极向上的榜样，让孩子在正确的引导下顺利地走过他们人生当中的点点滴滴。

最后一点，也是今天最重要的一点，那就是孩子一定要身体健康、快乐成长。任何成绩、任何事好都是建立在这个基础上的，所以我希望所有的孩子们都会健健康康、平平安安并快乐的长大！

谢谢大家

王嘉悦妈妈

20xx·4

小学五年级家长会班主任发言稿篇二

很快一个学期又过去了，按照学校的惯例，开学初和学期末都会召开一次家长会。那么这次家长会的目的主要有两个，一个是学期的总结以及做好期末的复习工作。那么我就用三个词来表达我今天要讲的主题，一是感谢。感谢大多数家长的理解和配合。对于平时我布置的作业，大多数家长都能够认真去落实检查签名确认是否按时完成，甚至有些家长还从书写、答题的准确性和格式要求去严格要求自己的孩子，我要感谢这些家长的配合，例如：靖x的家长、李x的家长，李x的家长、黄x的家长、李x家长等等、从他们的作业中我感觉到他们对孩子的学习是非常关注和关心的。（举例：李x的家长督促孩子的实例）还有我每次单元测试完讲评后要求学生改正错题并且要家长签名，加意见。

这是我一直以来的惯例来的，为什么要你们加意见？一来，你有权利也有义务去了解自己的孩子学习了一个月后，究竟学到了什么东西，还存在哪些问题，虽然成绩代表的紧紧是一个结果，不能代表这段时间学习的过程，或许你孩子很主动很努力去学，但是由于粗心大意或者某些不是知识盲点的问题导致成绩考得不好，等等你都需要去了解，去关注孩子每一个成长的过程，去听听他的心理话，去给他们一些鼓励的话语。

通过这个分数，或多或少了解自己孩子学习的状况。你的意见可以是对孩子的鼓励，鞭策，期望，又或者是对老师的评价，建议都可以，我就不相信没有东西写。从每次的测验卷中我也能看出那些家长是真正的去了解和关注自己的孩子。我们现在考试的次数并不多，也就只要4个单元，你的意见也会让学生觉得我自己的爸爸妈妈是重视我的学习，而不是交给家教老师签个名完成任务了事，他自己也会更加注重考试的成绩。现在我们班很多同学对自己考得怎么样并不在乎的，合格不合格都没有什么所谓的，因为没有人给他灌输考试的重要性，成绩的重要性，所以他觉得无所谓。举个我们班的例子，（李x的例子）。记得我开学初也讲过，你不能依靠补习老师，孩子是你自己的，家长的作用，家庭教育的作用谁也替代不了，你的言传身教是孩子最好的学习榜样。单单靠老师留留堂，罚一罚骂一骂，肯定是不够的，一个巴掌拍不响，如果家长不配合的话，效果绝对是倍功半的。相信大家也听说过5+2《0这个规律，也就说5天的学校教育，而我们需要的是1+1》2的效果。

所以，我也希望，家长们一定要关注孩子学习的过程，让他知道你们是在乎他的。自然他就重视。

感谢你们支持和配合。周六上一节新教师师范课，家长按时送孩子到学校，我们班没有一个人迟到。评价很好。

二是感动。

感动于学生的懂事，这班学生很单纯，讲道理他都会接受的。五年级孩子处于心理的转折期，对很多东西都很好奇，对情情爱爱的东西，又似懂非懂，分散了注意力。特别是一些女的同学，家长你回去注意观察一下，在这敏感时期家长一定要关注他的成长，及时给以正确的引导，举例子，朱伟仪，我就告诉她我对他的期望值，感动于家长的不懈付出。李x家长。

三是希望，希望继续得到各位家长的理解、支持和配合，希望一分耕耘一分收获，在大家的共同努力和付出下，我的学生，你们的的孩子能取得好的成绩。

结合期末考试的内容对家长进行动员。

小学五年级家长会班主任发言稿篇三

尊敬的家长们：

晚上好！

先自我介绍一下。我是五班的语文老师——也是一名新班主任。我叫刘京闻。刚从毕业班下来接手这个班。在此，我谨代表学校感谢您在百忙之中抽出时间参加这次家长会。今晚，为了共同的目标，我们走到了一起。我相信只要我们密切合作，我们就能很好地教育我们的孩子。

班级的大致情况陈金林刚刚介绍过，我就不多言了。我们知道五年级是小学的转折点，孩子的身体和心理都会或多或少的发生变化。很多家长当着我的面抱怨现在的孩子不好教，不知道怎么做好。今晚我想借此机会和你谈谈。

调查显示，由于父母对孩子的期望越来越高，容易产生四种变态心理，对孩子的健康成长影响很大。

一个，

比较心理学。有些父母把自己的孩子和别人的孩子比较，却看不到孩子的优点。他们总是批评指责自己的孩子，希望自己的孩子在任何地方都比别人的孩子优秀。这样做，很容易让你的孩子自卑嫉妒，逐渐失去自信。

第二，心理补偿。有些父母感到非常遗憾，因为他们年轻时

没有一个好的. 阅读环境。因此，他们经常把未实现的愿望寄托在孩子身上，而不管他们的具体情况如何。结果，他们的孩子有逆反心理；有些父母小时候生活条件差，现在给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，让孩子变得依赖，缺乏独立生活的能力。

第三，放纵。有些家长，在“早娇纵，顺其自然”的思想控制下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣、社交等视而不见，一味纵容、溺爱。溺爱经常出现在孩子的爷爷奶奶身上。当他们遇到任何问题时，都会有老黄伞支撑。从长远来看，孩子们会养成一些坏习惯。

第四，严格的心理。一些家长将严格的要求解释为不断的批评和斥责，

甚至强迫孩子把每天的休息娱乐时间都花在学习上。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

父母只有克服以上四种心理误区，根据孩子的特点对症下药，教育孩子，孩子才能健康成长。那么父母如何克服心理误区呢？我觉得可以从以下几个方面考虑。

第一，要以平和的心态看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一个学生的家长交流了孩子的学习情况。他不停地诉说孩子的缺点：学习不认真，急躁，粗心，做题粗心，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他眼里，孩子是没用的。

在成长的过程中，孩子就像一杯水，没有灌满。我们不能总是看到“一半是空的”。重要的是看到已经有一半的水了，不能因为孩子一两次考试不及格就完全否定孩子。

每个人都想被鼓掌，被表扬，尤其是孩子。每个孩子都有做

好孩子的欲望，所以家庭教育要让孩子觉得“我是个好孩子”。事实上，我们应该更加宽容和欣赏有缺点的孩子，从发展的角度看待他们，帮助孩子分析落后的原因，并提出对策。你会发现“那个杯子里的水越来越多”。当然，仅仅看到孩子的另一半是不够的。这样做不仅会促进孩子的进步，还会滋生孩子的一些坏习惯。虽然表扬和鼓励是教育孩子的手段，但它不是在任何场合、任何时间都有效的“灵丹妙药”。在看到孩子“另一半”的基础上及时恰当的表扬和鼓励，是促进孩子健康成长的“添加剂”。只有真正看到孩子的另一半，才能真正从教育好孩子的角度去爱孩子，才能有好的与孩子沟通的心理基础。

第二，给孩子锻炼的机会。

在一所大学里，发生了这样的事□high flyers□即将从物理系毕业，因为成绩突出，被学校选中去美国某著名大学深造。谁知道，大学生拒绝了，说没事出国。拒绝的理由令人难以置信：他根本无法独立生活。在大学生生活的四年里，他妈妈定期来学校接他，给他洗衣服。

显然，这个大学生是在父母的过度保护下长大的。所谓过度保护，就是父母为孩子照顾一切，就像老母鸡护鸡一样，总是护着翅膀下的孩子，不愿意让孩子做力所能及的事。其他家长渴望看到儿子成龙，完全把孩子的活动范围限制在自己的视线范围内。

过度的保护会严重干扰孩子身心的正常发展，造成极其恶劣的后果。首先，孩子独立生活能力差，至少个人生活不会被煮熟；其次，社交困难，无法与人交流和相处。三是优柔寡断，缺乏自信，自卑；第四，容易产生负面情绪，无法从持续的焦虑、抑郁、抑郁中解脱出来；第五是道德情感缺失，责任感淡漠，报复心重，甚至有盲目攻击行为；第六，性心理不成熟，太依赖父母，把爱固定在父母身上，不爱任何人。

小学五年级家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，我从四年级时接的我们班，一转眼，他们已经是五年级的学生了。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十五名学生向你们表示深深的谢意！今天，我趁这次难得机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报并对日后的班级工作提一些简单的要求：

我们班级主要的问题就在于学生之间的学习基础差别悬殊和个别学生学习缺乏主动性两个方面。我和孩子们通过一年的时间磨合，彼此了解，互相信任。已经形成了一个思想纯正，有上进心的集体。班集体的集体荣誉感强烈，学习气氛比较浓厚，大部分孩子学习自觉性强。但因为部分孩子的基础偏差，因此出现了明显的跟不上的现象。针对这部分学生，我希望家长朋友能重视孩子的基础，每天坚持默写，经常经常基础知识的掌握。爱因斯坦说过：“什么是教育？当你把你受过的教育都忘记了，剩下的就是教育。”真正的教育是忘不掉的，一个人碰到事情的时候，不可能说“等我想想我受过哪些教育，老师怎么说的……”那肯定不行，忘不掉的才是真正的素质。什么是忘不掉？习惯就是忘不掉的。它成为一种自动化的行为、稳定的行为，它是刺激与反应之间的稳固的链接。比方说，一个人见了人就问你好；做错事，一定会道歉；办重要的事一定要确认等等，这就是习惯。孔老夫子说得很好，他说：“少成若天性，习惯如自然”。“少成若天性”是什么意思呢？就是说小的时候养成的习惯会像人的天性一样自然、坚固，甚至说就变成你的天性了。以至于以后所取得的成功、创造的奇迹，很多方面都是在小的时候形成的习惯所支撑的。因此我希望各位家长朋友能帮助孩子养成主动学习，认真学习，积极思考的不错学习习惯。

我作为孩子的班主任目标是培养出有爱心，有集体观念，懂得互相合作的现代公民。我认为：做人第一，文化素养是人格的有机组成。其实阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。阅读是一个人必须具备的一种能力，有了阅读才能去思考，有了思考才能判断，这是现代社会生活中一个人获得成功的基础。

(一) 喜爱阅读

生存在终身学习的时代，面对日新月异的知识信息和价值多元的观念，需要通过阅读与书不断对话，逐渐学习独立思考，因此阅读是学习的基础！不过在帮助孩子养成阅读习惯的同时，家长朋友要注意几点：

1. 不宜对孩子的阅读过程管得太死。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是这本翻翻，那本翻翻。对此，家长不必过多的去管他。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。

2. 把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。

3. 亲子共读，营造阅读氛围，为孩子树立不错的阅读榜样。

这个方面我们班级的许一家长一直做得很好。平时在家里，大家应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。在周末时尽量安排时间与孩子到书城看书，在这种阅读氛围

下，孩子的阅读兴趣也会提升。同时，还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自身的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提升。有些书本很适合家长朋友来读，例如：魏书生《好父母，好孩子》周泓《赏识教育》卢勤《没有不成功的孩子》还有《论语》《道德经》等等。其实我们家长朋友每日要为工作奔波劳累，因此不会有太多的时间给予我们的孩子！但孩子们不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

(二) 培养学生合作意识

在现代社会，各个生活领域、各个层面的竞争越来越激烈，学生之间也不例外。进入五年级，我重点培养的就是学生的合作意识。首先我在班级根据学生的实际情况，将学会分成了四个学习小队。每队都有队长和各个部门的负责人，在近段时间家长朋友可能已经发现孩子们开始了很多合作学习。他们通过合作来制作“科技墙”，他们通过合作来制定小队目标，他们通过合作增进了彼此的友情。在小队合作中涌现了一批善于合作的孩子，我向来不认为成绩是最重要的，当然不可否认，成绩也是我评选中的一项。下一阶段是要求各个小队合作制作两份关于“xx中的科技”研究性学习报告。到时候希望家长朋友帮助孩子一起上网搜集资料，下载研究性学习报告的正确格式，帮助孩子一起完成。希望家长朋友能对我的这项工作给予支持。

1. 应该意识到，家长也是教育者

孩子的教育不是学校一个方面就可以完成的，在这里离不开家长朋友的支持和理解。我很感谢各位家长一直以来对我工作的支持与理解。我深知自身是个比较“麻烦”的人。经常会有很多事情麻烦大家，在这里我感谢各位对我工作的支持，同时希望大家能继续关注孩子的学习，一起帮助孩子提升。

2. 家长在家里为学生创设不错的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全。

3. 多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并明确提出新的要求。

4. 每天的作业签字。由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。并根据实际情况及时的签上反馈意见。在这个方面我们班级的崔--和张-的家长一直做得很好。孩子在家有什么问题在签字时就写在作业本上，第二天我改作业就可以看到，然后就可以根据孩子的情况进行教育。这样便能及时发现问题，解决问题。

5. 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

总之，和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让好的能更好。我非常需要各位家长的努力配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长!并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、

工作顺利!

小学五年级家长会班主任发言稿篇五

各位家长：大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会是为了加强老师与家长之间的联系，交流学生在校及在家中的情况，以便共同教育孩子，提高他们的学习成绩。总而言之，我们是为了一个共同的目标走到了一起。我们就是为了孩子有一个更好的明天。

语文学习功在平时，不是靠一天两天就能把学习成绩搞上去的，可以说是要靠终生学习才能完成的。影响孩子学习成绩的因素有很多：如有的学生学习习惯、学习方法不好，家庭学习环境较差、家长对子女学习关注、督促不够，学生的学习成绩同样得不到提高。

我们老师也对学生的文明礼貌、集体观念、行为习惯、作息、学习态度、学习习惯、卫生习惯进行养成教育，强化训练，注重课堂对学生的引导和启发、鼓励和肯定，培养良好的课堂学习习惯、认真思考、主动回答的习惯，语言组织能力、口头表达能力的训练，班级学生在刚才说的几方面都有一定的提高和进步。课堂上，大部分同学都能专心听讲，很多学生都在认真地思考，主动地展现自我。

我们将尽力优化教育教学方法，提高课堂教学质量，关爱全体学生，利用课余时间针对学生的差异进行补缺不漏、培优扶差，强化训练，提高阅读理解能力、思维能力、解决问题的能力，逐渐提高他们的学业成绩和综合素质，为以后的学习、成长打下良好的基础。

通过我的一些了解，大多家长对子女的教育是很重视，能对学生进行学习监督。但也有一些家长对子女的学习不够重视，

平时很少过问孩子的学习，孩子学习基础较差也没能加以辅导，也有个别家长经常忙到很晚，影响孩子的学习和休息。所以我们也希望得到家长的配合，能够转变观念，为了孩子现在多奉献一点。

1、家长要树立正确的语文观。语文融入到我们每天的生活中，故要学好语文就得把它与生活紧密结合，从生活中来，到生活中去。我们要培养孩子养成一个善于观察生活，勤于思考生活，将感性认识上升为理性认识的'良好习惯。

2、要检查孩子在校学习的情况。作为家长，你只要检查一下孩子的作文是否完成，孩子的课本是否有笔记或者有没有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词以及安排一定的同步练习或专题练习，将基础知识和基本阅读及写作技巧牢牢掌握。

3、培养孩子的阅读能力。阅读能力是语文能力的重要方面，基础知识学习好了，能为阅读打下坚实的基础，阅读能力强了，作文的水平就能提高。控制孩子看电视上和玩的时间。把孩子看电视或玩游戏的时间渐渐转化为读书时间。

4、有意识丰富作文题材。作文如何辅导？其实，会说话就会写作文，生活处处皆作文，作文就是做人，就是生活，要注重孩子的内在品质的修炼，提供丰富多彩的生活世界，多一些实践活动、多一些心灵沟通、多一些外面见闻，孩子的文章自然就会永不枯竭。此外，作文可以从仿写开始，逐步过渡到创作的过程。

总之，孩子是祖国的未来，更是我们每一家庭的希望。教育孩子应该从做人开始，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。

小学五年级家长会班主任发言稿篇六

各位尊敬的老师，家长们：

大家好！

这不是我第一次参加学校精心安排的家长会，与以往相比，感触颇深。虽然天气很不好，但是我发现这次家长会家长到得比较早，比较齐，而且大家都听得很专心。看到这些，心中充满了感动。

会议先是给我们用多媒体介绍了学校的一些基本情况和孩子们平时学习和活动的照片。然后，教导处x主任为大家做了一个很全面的讲话，从学校的学科教育、素质教育到当前学校安全防范等现实问题，都讲得十分透彻，让我们对学校近期的状况有了详尽的了解。

接下来，家长会就在四位小小主持人声情并茂的主持下有序进行。随着他们抑扬顿挫的童音，五(x)班半个学期的情况就像一张画卷展现在我们面前。时而让我们感动，时而让我们高兴，更多的是让我们放心。

家长会搭建了一个家长与学校沟通的平台，是家校合作，培养教育孩子的一个起点；家长会又将教育成果不段扩大，因为我们的`目标只有一个——一切为了孩子，为了孩子的一切。

让我们耳目一新的是，本次家长会并未就孩子们的成绩进行点评，颇感欣慰：很大的进步！反而注重让我们这些家长进一步懂得如何与孩子多沟通交流：像x老师说的那样，孩子有了成绩，我们应该及时给予表扬，与他一起分享他的快乐，孩子遇到挫折和问题时要多站在他的角度多给予鼓励。

感谢学校以家长会这样一个好的形式为教育孩子的内容服务。你们是从心底爱着我们的孩子，是对每个家庭负责，对社会

负责。有这样的好学校、好老师，孩子，你们真幸福！

小学五年级家长会班主任发言稿篇七

各位家长：

大家下午好！很高兴能有机会和大家聊聊我们的英语学习。和这个班级的孩子，已经整整相处了五十多天。对他们每个人，我也有了初步的了解。

今年，他们进入了关键的五年级，每个同学和家长都能充分感受到五年级的学习压力。有些家长也会发现英语的课文由简单的对话到来较长篇幅的短文，单词较多，也有了更多的语法知识。五年级的英语学习，在整个小学阶段处于一个绝对的主导作用，对学生英语学习的要求发生了质的变化，也许，你的孩子在三四年级的时候，英语也没怎么多花功夫，英语也能考个90以上，甚至是95分左右。但是如果你的孩子依然像三四年级那样懒散，只凭上课听听，回家不读不记，那么英语成绩不可能像三四年级那么优异了。更何况有些同学三四年级时也并不优秀。

你也会发现和以前相比，你的孩子自觉懂事了，学习自觉性也强了。从这一点上说明你的孩子已经意识到学习得花功夫了，不是随便就可以应付的了。对于这一部分家长来说，是幸运的，因为你的孩子已经步入了五年级学习的正常轨道。那么对于有些还不知道主动学习的学生来说，我们家长、老师无疑还是应该协助他一起，让他尽快地走进这样一个学习的环境中。

英语学习成绩的提高，基于平日的多听、多读、多背、多默，只有平时熟能生巧，才能一步一个脚印，紧跟教学进程，收获成功的果实。

下面，来说说在我的英语教学学习中，一些要求和目标。

1、每个单元的要求

要求默写的：单词、短语、句型。

(总结在每单元的讲义上，让孩子粘在书里。)

要求背诵的：每单元a部分课文

课后小短文

c部分的句型。

老师总结的语法知识。

要求练习的：《小学英语练习卷》

《随堂练1+2》

《听读训练》

每天的家庭作业。

2、作业要求：

听读要求：每天必须听录音读英语不少于25分钟。

(请家长监督)

书写要求：整洁，清楚，格式正确

速度要求：及时不拖拉，形成良性循环

质量要求：练习部分，认真对待，仔细检查。

(强调：书面作业我检查得到，软性的听读我只有查证家长的

签字，拜托)我也不想麻烦各位，可是一个班这么多同学实在没有时间去一个个检查。

希望：

1、注意创造孩子学习英语的环境，有机会和时间就把录音机打开，放录音给他听。买点英语有关的碟片，磁带，周末或平时晚上作业完成后放。

2、定期检查孩子的默写本，关心孩子的考试情况。掉队的部分要及时补上并记熟，千万不能让任务越来越多，多到难以承受，只能自抛自弃。

3、为每个孩子准备一本《英语笔记本》，英语笔记本上的内容是精华部分，是重要知识点，语法点，注意点，是您的孩子在考卷、练习中出错的习题。考试前读一读、认真复习，会有事半功倍的效果。

您的孩子已经五年级了，让他们养成自觉学习的好习惯，成为学习的主人，老师作为学习的引领者，家长作为督促者，真正让孩子学得扎实、有效！