

# 2023年教师个人近期专业发展计划总结

## 教师个人专业发展计划(优秀8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

### 八年级思想品德教学计划篇一

本学期担任八年级(1~6)班思想品德和八年级[x]班卫生教学工作,对学生经过近一学期的教学实践,取得了一定的成绩,当然也存在着一些不足之处,现作出总结,总结经验教训,继往开来,以促进教学工作更上一层楼。

不打无准备的仗,每一节课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并准备一些学生感兴趣的经典案例,课后及时对该课作出总结,写好教学反思,并认真按收集每课的知识要点,归纳成集。

讲解通俗化、生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。加强学生互动能力,让他们能够说出来。

认真关注课堂,使课堂教学紧张有序地进行下去。解决学生提出的棘手问题时要灵活,如权利方面,“不得随意开除学生”,抓住“随意”讲,让学生无话可说。

目前的考试模式仍然比较传统,为此,我在教学工作中注重了学生能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的综合素质均能得到有效的发展和培养。

思想品德教材内容多，教学时间紧，往往导致教师大量讲解，学生想的少，说的少，这样的教学方法导致学生在开卷考试中难以适应灵活性、智能性试题，教学成绩不尽人意，事倍功半。为此，在教学中，努力做到：书让学生自己读，问让学生自己提，情让学生自己抒，话让学生自己说。以学生为中心，调动学生积极性，增强学生思维能力。

古人云：“授之以鱼，只供一饭之需；授之以渔，终生受用不尽。”教师不仅要会教，更要让学生会学，才能提高学习成绩。以上是近一学期的工作经验积累，当然也存在着一些不足之处，本学期教学时间很短，后期，天气炎热，学生学习状态欠佳，我努力调动学生学习兴趣，顺利完成教学任务。多一份努力，多一份耕耘，就会多一分收获，希望学生成绩会更好！

## 八年级思想品德教学计划篇二

这学期，本人教八年级1006班、1007班、1008班三个班的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。现就本学期教育教学工作做如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定有效的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通了本地教学资源，利用这一优势，本人精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种吸引学生注意力的教学课件，让现代教学技术走进课堂，学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

需求和学习能力，让每个层次的学生都得到提高。努力实现

思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改观。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好潜能生的转化工作，对潜能生努力做到从友善开始。比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

本期来，在学校的正确领导下，在同行的大力支持下，本人认真教学，学生刻苦学习，教育教学任务完成很好，教师与学生的关系更为融洽，学生的各项能力都得到了提高。经过师生的共同努力，我所教的1006班期末考试中合格率为82.4%，优秀率为45.1%；1007班期末考试中合格率为92%，优秀率为48%；1008班期末考试中合格率为83.3%，优秀率为41.6%；成绩非常优秀。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来说，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在一些不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

# 八年级思想品德教学计划篇三

## 20xx年春季学期八年级政治教学工作总结

桶井中学：

光阴似箭，犹如白驹过隙，转眼间一个学期又结束了。一个学期又过去了，各项常规工作也顺利的开展。在本学期，通过不断教学，总结了以下经验：

4、讨论的问题必须有一定难度和争议性；5、教师要加强指导，也参与到讨论中去，而不是做一个旁观者。

第三，做到讲练结合。一个知识点讲完，你如何得知学生是否有掌握呢，最好的办法就是利用练习题来检测学生。讲完就练还能帮助学生巩固刚刚所学的知识，加深对其的理解。所以，对于简单的、易混淆的知识点，我会用选择题、判断题来检测学生；对于比较难的、重要的知识点，则用简答题、综合分析题来检测学生。还常常精选《学考精练》上的习题，也减轻了学生课后的作业负担。并在讲练习时不断灌输学生答题技巧。

第五，提高课堂趣味性。兴趣是最好的老师。政治要背诵的内容多，而且很多是非常理论的东西，比较枯燥，如果不感兴趣，是无法学下去的。所以我非常注重提高课堂的趣味性，不断了解学生的兴趣爱好、年龄特点和心理特点，从他们的认知水平出发去设计教案、进行教学环节设计。

教育绑住了手脚，要不断提高自己的修养，丰富自己的理论知识，增加自己的阅读量，拓展课本的知识点，开阔学生的眼界，如在讲社会规则这一课时，课文的内容非常简单和浅陋，于是我引用大量事例，对比中外对“规则”的理解，特别说到在中国，中国人总爱说“没有规矩，不成方圆”。但中国人更崇尚“规则是死的，人是活的，规则是人订的。”

于是乎，任何事情都可以有例外，都可以有变通。甚至各级政府公文中就有中国人发明的“原则上”一词。所谓“原则上”是什么意思呢？就是给不讲原则“留个后门”！给特权留条生路！既可以讲原则，又可以不讲原则；既可以照此办理，又可以据此不办理。所以说在中国，不是缺少制度，更不是缺少规则，而是缺乏遵守制度的规则意识！让学生产生了更多的感悟，也更加明白遵守规则的重要性。

在这个学期里，教学中给我最大困扰的就是“如何上复习课”。一般上考试前的复习课都是先帮学生梳理知识点，然后要求学生记忆、消化，这样的复习课枯燥沉闷，学生总是提不起兴致，应该如何改变这种现状呢？细细想来，还是自己不够重视复习课。所以，我打算以后梳理知识时，表现出重、难点，并在每个重要知识点后配上相关的练习题，强化和深化知识点。而且要善于总结和归纳，开展好专题复习课。下学期我会继续探索这个问题，尽快摸索和总结出上好一节复习课的好方法。

20xx年7月11日

## 八年级思想品德教学计划篇四

本学期，本人担任初二级7个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

本年级有3个重点班，为初二（6）班、初二（7）班、初二（8）班，有5个平行班，为初二（1）班、初二（2）班、初二（3）班、初二（4）班、初二（5）班。我负责除了初二（6）班以外的7个班级的政治教学。初二（1）班、初二（2）班厌学的学生较多，其中男生占了多数。但也有施倩君、朱珠株、叶美玲、严芷湄、邹诗妙等尖子生。初二（3）班、初二（4）班的整体情况比较好，学生很聪明，但这两个班的课堂纪律比较差，期中考之后有所改善。初二（5）班课堂纪律好，厌

学的学生少，但是没有掌握学习方法，课后较少复习，所以成绩也不很理想。初二（7）班学生比较稳重，但不灵活，有小部分学生有偏科现象。初二（8）班学生较为浮躁，期中考后更甚，基础知识不扎实，课堂活跃，但缺少复习。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人注重研究教材，并及时出好每课学练卷，注重每周集体备课，虚心听取前辈的意见。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

作为年轻教师，我能积极参加校、区、市教研活动。在暑假期间完成了《教师教育技术能力》培训[20xx年10月，高分通过了《教师教育技术能力》考核。作为天河区思想品德八年级中心组成员，能按照教研员要求组织教研活动，并在20xx年11月承担了题为《世界文化之旅》的区级公开课，得到广

大同行的好评□20xx年12月参加了天河区期中考试质量分析会，并对全区各校八年级思想品德期中考试情况做了详细分析，形成了分析报告并上交教研室□20xx年1月，有幸参加“广州市新课程骨干教师培训”，与来自各区共42名骨干教师一同回顾三年来新课程实施以来的经验，并思考了如何继续深入课改的问题□20xx年1月，参加天河区期末考试质量分析会，分析全区各校思想品德期末考试情况，并形成关于今后开展教学的建议。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，致使本学期学习成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

## 八年级思想品德教学计划篇五

今年我担任八年级四个班的思想品德课，在工作中我爱岗敬业，努力奋斗，我始终以认真、严谨的态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，在教学中既注重知识的传授，更注重了学生的心理发展和良好习惯的培养，以及能力的提升，但是也有不尽人意的地方，回想半年工作，自己感想颇深，为来年更好的开展工作，现在做一个简单的总结来结束本期的教育工作。

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。尽管我已工作了二十多年，但在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的

实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

## 二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

课堂上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。

## 三、加强培优补差工作，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，在本学期忙忙碌碌的工作中，本人教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，在很多方面本人做的还不够好。因此，在今后的的工作中，我将会更讲究工作方法，提高效率，加强学习，提高自身的业务素质，把各项工作做得更好，成为一名优秀的人民。