

最新小学思想品德工作计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学思想品德工作计划篇一

这个学期很快就接近尾声了，本期我带了二年级品德与生活，现自己的教学情况做简单总结。

新的课程标准规定了我们的任务不是讲解教科书，而是努力创造适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实践培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发探索欲望。让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。

儿童品德的形成和各方面的发展源于他们对生活的体验，认识和感悟。教学过程中，我们通过深入浅出的道德的，科学的，生活的启蒙教育，引导学生热爱生活，学习做人。为儿童形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好基础，为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础。

教学活动中，我们注重儿童直接参与的主题活动，游戏和其他实践活动。在课堂上我引导学生更多地是通过实际参与活动，动手动脑。通过活动的开展，让同学们了解自我，认识自我的价值；了解社会，以发展的眼光看周围的世界。增强学生的爱国情怀和自豪感。

我根据本地儿童的实际，面向儿童的整个生活世界，把课堂拓展到家庭，社会及儿童的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的配合中弹性地延伸，关注儿童丰富多彩

的体验和个性化的创意与表现。

其实每一次活动都可以对学生进行人格品性教育，我很注重这一点。

品德不仅在课堂，在课堂的教育很多时候对学生来说似乎仅是知识，而生活中对他们的教育是切身的，直接的，效果明显。

我因为不住学校，离学校有很长一段距离，正因为如此，我有更多机会接触，了解学生。每天我都会和相当一部分学生一起上学一起放学回家。我不仅了解学生在校情况，对他们在家的表现也很清楚。我每天都要经过很多孩子的家门口，都会和孩子的家长交流。于是我把品德教育带出了课堂，贯穿在上学放学的路上。总是针对学生的实际发生的事进行思想教育。学生品德教育是实实在在的，因此，它存在于学生的琐事中，存在于学生的周身，而不仅是课堂。教师只有充分认识到这一点，才能真正上好这门课。

小学思想品德工作计划篇二

时光荏苒，转眼即逝□20xx眨眼间已经结束。过去的一年，有太多与学生一起的回忆。年初的自己在各个工作岗位上尽力做好分内职责，并且在周末休息的时间里参加了公开课的学习，在学习中发现自己的不足，并通过阅读相关书籍自读的方式尽量弥补这些不足。如今经过这一年的历练，发觉自己多了几分沉着与乐观。虽然从教的时间还不长，但我已经从中受益匪浅，收获颇多。作为一名年轻教师，为了使学生学有所得，从课程学习中掌握有用的应用技能，我坚持做好课前准备工作，大量查阅相关知识，在提高自身素质的同时，向学生传授更多的有用知识。在课堂上，通过多种教学方法，充分调动学生的积极性。课下及时批改作业，并总结学生作业中出现的问题，就相关问题进行讲解，以巩固学生对课堂知识的正确掌握。

新学期各项教学工作在学校各部门的正确领导下有序的开展着，一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，并且在工作中不断调整、改变自己的工作方式、方法，一直以满腔的热情积极地工作着。本学期我担任二(6)的班主任工作。现在将全年的工作总结汇报如下：

本人热爱教育事业，始终以高标准严格要求自己，本人长期以来严格遵守学校的各项管理制度，按时上下班，服从领导，并且能够认真及时的完成学校及院领导交付的各项任务，积极主动地参加教研组的各项活动。努力地提高自己，积极的投身到工作之中去，积极的参加了学校和的培训。对工作认真负责，勤勤恳恳，能够主动配合学校，做好学校安排的各项工作。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

1、备课。从开学初，认真的准备备课。作为一名新教师我积极把握听课机会，向其教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

1、上课。上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。课下向老教师请教争取做到一课一问，从老教师的经验中学习好方法，

并且运用到自己的课堂。

3、积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、热爱学生，平等的对待每一个学生，对后进生给予一定的关怀，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。而对易骄傲的学生，顽皮的学生我会时常和他们聊聊天，谈谈心。学期结束时，不把所有的光环授予固定的几个学生，而是优先考虑进步较快的学生。激励每个同学的健康发展。让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

5、本学期还进行了简单的家校沟通，通过平常微信、放学后的时间和家长交流及时，深入的了解学生个人、家庭的情况，掌握学生的家庭信息，为教学工作提供了一定的基础，在此过程中争得了家长的支持配合。

6、规范书写，从平时抓起。针对本班学生书写习惯不好的实际情况，制定了相应的措施。只要动笔，就写规范字，每次写作业之前，我都会先给他们说清楚格式，要求：先写姓名，再写日期、题目，这样作业看起来比较清晰。时时关注，在书写过程中及时纠正学生的不正确书写习惯。

7、认真做题，从点滴抓起。

在平时的做题中，我还会要求他们认真、规范地书写每一道题。先要做好一起审题的准备，接着读懂每道题目的要求，并且在做题过程中传授他们一些做题、检查的好方法。

8、坚持不懈，慢慢进步。

班里孩子的基础水平高低不等，本学期在家长的配合下孩子们养成了每天坚持记作业的，课课听写、课课预习的好习惯。现在他们的学习自觉性有了明显提高了。看到他们的一点点

进步都觉得真心为他们高兴。

9、培养习惯，养成习惯

在今年的课堂上自己更加注重学生习惯的培养，好的习惯甚至决定了孩子的一生，因此搜集了一些课堂的小口令，让学生快乐的动起来。自从有了一些课堂的小手势之后我发现学生们更喜欢举手发言了，发言也更有序了。

10、5分钟成语故事

针对于学生不爱发言的实际情况，本学期我尝试每天早读前用5分钟的时间让一名学生讲一个课本中的成语故事，并且在讲完后提出小问题，让学生体验当校老师的感觉，学生们积极踊跃参加，也锻炼了他们的表达能力，与一定的自我思考能力。

德育是学校工作中的重中之重，教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到我爱他们！因此，我愿意关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找学生谈话，多鼓励，多指导，信任他们，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。

1、文明礼貌，从我做起。

人常说：厚德载物，这既要求我们做教师的要有良好的道德品质，更要把我们的学生培养成时时刻刻讲文明、讲礼貌的好习惯。

在平时，我很注意自己的一言一行，我更注意怎样去培养他们和别人去交流，比如说话的语气，处理问题的方式等。当与同学发生矛盾时，不恶语伤人，不讲脏话，粗话，更不能

动手动脚，而要及时地告诉老师，让老师帮助解决。

2、卫生管理要“清”“查”“实”。

对于当天的值日情况，自己要做到“值日人数、人名要清、分工要清”；值日过程要检查。检查学生打扫时是否安全，是否认真。有无损害公物的现象；值日完之后，自己要亲自进行检查，并给予落实。对于值日好的给予表扬，有问题的及时提出指正，让他们引起注意，便于更好的值日。

3、课外活动，丰富多彩。

本学期班级开展了多项德育活动，比如：自己整理书包、自己洗袜子、清扫房间等活动。在活动中全班学生参与其中，让孩子们在此过程中体会到自己的事情自己做的快乐，激发了学生的劳动热情；在学期中的儿童社会实践活动中，同学们自己动手制作一些小物品，或者体会各种职业的艰辛与快乐，通过实践让孩子们明白了真正的快乐是通自己的辛勤付出得到的。

4、精彩的校园足球文化节

今年我们学校迎来首届足球文化节，文化节活动内容丰富多彩，学生们几乎人人参与，当然，还有我们给力的家长团参与其中，在幕后为班级付出了很多。记忆最深的是家长为了编制草裙亲自上阵，甚至请来许多外援，最终合力完成了一件件精美的裙子；还有家长作为爱心组的后援团，在赛场上帮助受伤的孩子包扎手指，宛如亲生，点滴中有温暖，有温度，让我感动。

作为年轻教师，由于经验不足，自身各方面的素养还有待进一步提高。工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。这些也是我努力的方向。

具体来说，我的下一步的目标是在现有基础上，进一步提高自身素质，扩展自己的专业知识，更好地完成教学任务，因此我要从以下几点做起：

1、有效利用课堂时间，提高课堂效率。

(1)组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，使其保持相对稳定性，同时想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，将难以理解的东西用简单的语言进行讲解。

(2)提高教学质量的同时，还要做好课后辅导工作。部分学生缺乏自控能力，学习态度不够端正。针对这些问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生。

2、虚心向其他老师学习请教，博采众长，提高教学水平。并时刻总结自己在教学中的缺陷并进行改进。

3、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性。

4、专业知识的储备上还稍显不足。

在这一学期里，有抹不去的伤痕，也有记忆深刻的欢笑。总之，通过这半学期的教学实践，我学到了很多，锻炼了自己的能力，并认识到了自己的不足。因此在在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力，开拓前进。我希望自己再以后的工作中更“精”、更“细”、更出色！争取让自己所带的52个孩子都养成良好的学习习惯，让学生、家长满意。

小学思想品德工作计划篇三

光阴荏苒，日月如梭。回首已逝的一学期时光，有欣喜自豪也有遗憾困惑。欣喜的是在各级领导的关怀下，在老师的帮助下，经过努力，取得了令人瞩目的成绩，得到了校领导的好评与认可；而遗憾的是，还存在着不少不尽人意之处，留给自己的是追寻和反思。

本学期，能认真学习《品德与社会新课程标准》，深入钻研教材，针对学生特点备好课，适时恰当运用电教媒体上好每一节课；精心设计灵活多样、注重双基的教学环节和课堂作业，培养学生能力，巩固所学知识；认真耐心细致地辅导学困生，激发他们学习的兴趣，提高其积极性，让他们去寻找适合自己的学习方法，掌握学习技巧，提高学习成绩。同时，也盯住优生，做好培优转差工作，努力让优生更优，差生变优，从而促进班级学生整体素质平衡发展。其佳绩得到了家长的好评与校领导的认可。此外，还能积极参与各级组织的教育教研活动，特别是学校开展的教学研究与校本教研，与老师们一道共同研究教学方法，更新教育观念，改进课堂教学，关注人文素养，积累点滴教学经验并撰写教学随笔、论文与案例等。撰写的《活化品德课堂提高教学效率》等文章获得市级一、二等奖；《我有一份责任》电教教案已获国家级二等奖；《谈小学生品德与社会课堂的有效性》已上交省级主管部门参评；《一句话点燃心中之希望》之教学随笔现已完稿，正准备投予《湖北教育》杂志社，期待着好的佳音。

由于本人刚转入小学《品德与社会》学科的教学工作，自然是一个新手，对教材的重难点把握不够准确；学生的课堂作业量安排较少，题型也比较单调化；面批学生作业次数太少，讲评作业不太扎实，并没有强调学生立即进行改正。此外，还有一点就是课堂气氛不活跃，表现在学生发言不踊跃，不积极。学生不说老师就无法了解他们的学习情况。

为了教育事业的发展，为了学生的未来，在今后的教育教学中，我将沿着教育改革的轨迹不断探索，勇于创新，努力工作。首先是认真搞好课堂上的组织教学活动，赋予《品德与社会》课堂新生命；其次是深入学生生活，走进小朋友，建立师生零距离之关系；最后是加强课堂教学评价，加强学生作业评价，用激励的语言调动学生学习的积极性。总之，为学生的一切而努力，为教育的发展而奋斗。

小学思想品德工作计划篇四

按照课程标准编写的《品德与生活》教材(人教版)，体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

经过一个学年的学习，大部分学生能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。本年级中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

- 1、能充分感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往，充满信心。

2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己生活的地方。在人际交往中诚实、不说谎，珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的劳动者。

3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和参与能力。

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队活动对学生进行思想教育。

2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

3、充分利用电视教学手段达到效果。

4、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会为集体服务，以树立集体荣誉感。

5、丰富学生的生活经验

6、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

7、加强道德行为的教育。

小学思想品德工作计划篇五

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以使我们更有效率，因此十分有必要要写一份总结哦。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编为大家整理的小学六年级思想品德教学工作总结，希望能够帮助到大家。

本学期我们根据思想品德教材的指导思想和教学目标制定了教学工作计划。全学期依照教学内容和结合班的实际进行授课，重点做了下面几点工作。

认真做好制订的“思品、社会学科培养学生创新精神和实践能力的指导意见”的学习、研究工作，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。在学习“培养学生的`创新精神和实践能力指导意见”的基础上，组织思想品德、社会创新与实践能力的培养研讨讲座。积极开展全国新一轮课程改革的实验工作。积极参与《品德与生活》《品德、与社会》课程的新教材辅导，并在实验中整理经验，发现问题。

1、培养学生从小爱学习的习惯。在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。还引导学生认识为国家、为人民作出了巨大贡献的人，我们要热爱和敬重他们。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬

老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

(1) 新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

(2) 重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

(3) 教师注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。大多数教师都不同程度的可以做到以上几点。

(4) 比较重视师生之间的双向交往。四、不足及今后努力的方向经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。教师应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。老师应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。