

支教思想方面 三支一扶支教思想工作总结 (优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

支教思想方面篇一

20xx年8月28日，作为一名“三支一扶”大学生，我来到了我的服务地——同江市青河乡。组织上综合考虑单位的工作需要和我所学的农学专业，安排我在农业发展办公室工作。并学习党建工作。从上岗到现在，已经有4个多月的时间了。下面我就这段时期的思想动态和工作情况，向区党委和区政府汇报。

一、思想动态

主动学习，提高思想认识。我平时主动学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想；深入学习科学发展观；时刻关心国内外发生的重大事件，认真领会党的大政方针和重大决策。特别我本人每天收看中央电视台的新闻联播，收听中央人民广播电台的全国新闻联播，上网关注全天实时新闻。这些进一步提高了我的政治敏锐性和党的自觉性，坚定了个人的政治信仰，对党和国家在未来的发展充满信心。

坚持学习，严格要求自己。担任乡镇技术员工作，只要一有闲暇我就主动学习，不断提高自身素质。我认识到投身到新农村建设中，构建和谐社会，需要高素质人才。如果不主动学习，将会被社会淘汰。平时除了看书读报，我还深入群众，向群众虚心学习，认真讨教。结合农村工作的实际，进行了

一些实践。但是想在实践中检验，在实践中提高。就要多学习，多思考，深刻领会党的xx大精神和xx届一二三中全会精神，熟悉党在农村的各项方针政策，同时也要认真学习政治理论、法律法规、经济管理 etc 知识，特别是农业技术知识，努力提高自身政治素质、业务能力，帮助增收有水平。尽可能的为农民解决技术难题。即学习《寒地水稻三化栽培技术》，并有效的推广下去，把农业生产建设落到实处，使农民真正的了解掌握以及运用，从根本上解决靠天吃饭的实质问题。

一、党建工作

我所在的青河乡东强村是建设合作社的推进村。到村以后，实地进行调查，尽快地了解我村、以及合作社的基本情况，为更好开展工作打下基础。以开拓进取的精神，决心要协助村干部把东强村建设成为“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的新农村。

我以自己微薄的能力，协助农委办做了以下工作：

1、处理涉村填表事务。今年主要就是全村的各村学习科学发展观的材料，还有秋季防火、粮食安全的文件材料。整理各村科学发展观的学习计划，以及个阶段的工作总结、学习总结。

2、认真学习科学发展观。要做好党建工作首先要提高自身当的觉悟，对党的认识。阅读单位的党建书刊，已经是我每天必备的工作。要把科学发展观的内容都运用到工作中，同时积极想当组织靠拢，我今年已经递交的入党申请书。

二、农业工作

赴任以后，我多个村的农业生产工作以接近尾声。由于今年的天气气候多变，日照少、降水量大。对我们东北地区的经

济、粮食作物，造成了极大的危害，大豆、玉米、水稻以及蔬菜种植业，都不同程度的减产、甚至颗粒无归。特别是水稻稻瘟病的发生情况严重，有些农户对种植技术的不了解，或者是一时的疏忽大意，导致经济、粮食作物严重减产。使得水稻饱受天气恶劣待来的危害。

1、所以我及时的和乡政府反映有关情况，并对通知个村，做好水稻“稻瘟病”的防止工作，召开及时会议。讨论解决如何预防稻瘟病的发生。下发材料，使有村民发现自己大田里有稻瘟病的情况，有据可查。并特设防治“稻瘟病”办公室。及时的解决了，水稻孕穗期、秸秆瘟、穗瘟、的发生，做到及时预防，及时治疗。有效的控制了我乡稻瘟病的发生。年终总体来看，我们的工作积极有效的，我乡水稻有个别农户受害，但大部分农户的水稻产量，照往年还有所提高。

2、补发玉米、大豆的种植材料，总结今年的经验教训。要求自身不断的努力学习，在明年的生产实践中摸索新路子，为农民带来新的科学知识，保证粮食安全生产。做好备春耕，引导鼓励农民合资打井，修排水沟。对旱涝不能及时出苗的地块，我们毁垄从种、认真考种，保证农民不再受害，并多和农民沟通。互相学习，发现问题，解决问题。

三、不足之处

市党委政府对我们三支一扶官寄予厚望，希望我们只能支农工作，在农村工作中凸显自己的优势，发挥积极的作用，结合农村实际，做出成绩。并通过农村工作的实践，增长才干，锻炼能力，拓展素质，提高自己。

回顾自己工作了几个月，虽然做了一些事情，但是离区党委区政府的要求还差很远。

主要表现：

1、认识不足。经过这几个月的的工作，我反躬自省，认为自己没有在思想上高度重视农村工作。由于思想认识不够到位，加上村官在人们心目中没有社会地位，风言风语不绝于耳，个人信心不足，自我认识不清，在村里工作上等靠的思想比较严重，没有主动出击的意识。

2、方法欠妥。平时不太注意和区组织部、区政府、村两委班子领导进行沟通交。多数时候是有想法不敢下决心实践，事情总是一推再推，最后不了了之；工作上比较封闭单一，不注意密切联系群众，到群众中去，听取他们的意见和建议。

3、能力欠缺。村里情况比较复杂，由于思想上的懈怠，经验方面的缺乏，在处理各种复杂关系上不够成熟，造成在处理各种复杂关系时随意化、想当然，没有顾全大局协调分配处理方方面面的关系。

不积跬步，无以至千里。不积小流，无以成江海。在以后的工作中，我要加强学习，书本的和非书本的知识都要学习，全面提升自己；提高认识，从思想上彻底重视，严格要求自己；积极沟通凡事多向领导请示，积极与下面沟通了解他们的需要，倾听他们的呼声；认真总结，发扬优点，改正缺点。只有这样，才能离工作的要求更前一步，离群众的满意更近一点，在工作中真正得到锻炼，不断得到提升。与此同时我相信只要全身心地投入到农村工作中，就会发现，在广大的农村天地里也有很多的创业机会等待我们去开发。只要抢抓机遇，勇于创业，我们一定会带领着村民走上发家致富之路。

支教思想方面篇二

时光匆匆，10年湘西义务支教的情形还历历在目，09年二十天的支教竟也结束了。记得去年出发前的懵懵懂懂和对湘西的无限向往，到腊乙村后的激情无限；今年看着身旁的队友对支教充满着无限的憧憬、充满着大干一场的豪情，自己则少了分冲动，多了分理性与冷静。冷静地看待着每一天、出现

的每一种状况、遇到的每一个问题，认真分析、认真解决。解决了，不敢懈怠地迎接着下一个困难；解决不了，赶紧寻找队员们的帮助。就这样，20天里，一直绷紧着神经，不敢有半点松懈。支教结束后，疲劳的神经终于松下来了，开始静静地回顾支教所有的点滴了：

早在寒假时，我就开始准备支教的事情了。但当时我对于支教竟有一种发自内心的否定。从去年支教回来的半年里，我一直在想：我们那么多人、那么多的时间、那么多的精力、那么大的经费开支所做的义务支教意义何在？那边的孩子真的在我们这学到了多少东西吗？当地会因为我们的到来而有多大改变吗？我们真的在其中获得了多少吗？而且我们去年在腊乙村的表现相对来说应是很不错的，无论是在课堂上给孩子们传授知识还是在当地形成的良好口碑，这样的队伍的支教效果都无法令人满意。另外一些没有经验的支教队伍呢？他们做的怎样？他们会让社会给支教冠上一个什么修饰词？一系列的问题困惑着我，甚至一度使我想放弃支教。

而现在以上种种设想均已实现或是正在实现，毋庸置疑，这些措施大大增加了此次支教的实际意义。如果真正圆满完成了以上几项设想，相信无论是哪只队伍的哪次支教都是成功的，都是有意义的。这些设想可以使得否定支教的人重新审视支教。

刚到补抽乡，支教还没进行时就连续遇到了两个巨大的困难。首先是原定的支教小学过小，如不能换到更大的学校，所有的支教计划必须跟着调整，很多的设想将成为泡影。经过艰难地努力换到中心小学后，校长却不允许我们召集学生到中心小学上课，如不能解决，无法想象今年的支教会是怎样一个情景。不仅如此，在校准备阶段、支教期间还不断地出现各种各样的艰难困苦，我们面临着一次又一次的考验。但这些问题最终都得以顺利解决，面对困难，我们毫不畏惧，迎难而上。我为我们面对困难时的魄力与勇气而感到自豪，更为我们在解决问题时得到的成长而感到高兴。

拿着队员们的总结、日记，看到队员发自内心的感慨、不断成长的印迹。我知道我们的支教是有意义的，我们的队员在成长，在支教的顺境与逆境中得到的磨练将会受用终身。

孩子们点点滴滴的改变，我们都记在心头，因为这些都是我们努力付出的回报。看着孩子们的进步，我们欣慰自己的付出实现了价值，忘记了困难带来的伤痛，知道我们来这一趟是值得的。

这些问题中的大部分都不是我们能改变的，但这是我们通过亲身的支教了解到的，现在还有很多人不了解。而我们能通过宣传让更多的人了解这些状况，使更多的人关注湘西，关注贫困地区的教育问题。我们相信关注也是一种力量，一种不可忽视的强大力量。

用二十天时间结交了十余位值得铭记终生的朋友。在这里的每一位队员都是有爱心的人，都是为了他人能够牺牲很多的人，都是有着很强的能力的人，都是选择了崇高的人，都是我至亲的队友。

二十天里，我们一起生活、一起工作、一起学习，相互帮助、相互提携；我们一起朝着同一个目标努力，一起为同一个理想奋斗。我们之间深厚的感情是其他人无法取代的，即使是每天生活在一起的舍友，也可能各忙各的事情，各走各的方向，分开后各奔天涯。而我们则是一批志同道合的战友，我们的感情绝不会因为支教的结束而中断，这份特殊的感情将一直延续下去，直至永远。

[义务支教个人总结]

支教思想方面篇三

20xx年的9月份，我成为一名支教教师，带着光荣的使命，来到了吊街中心小学。支教开始，我就没有把自己当作一

名“流水教师”，而是把自己当作本校正式老师对待，遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，努力的完成学校领导交给的各项工作任务，跟同事相处的特别融洽，对学生处于一片爱心。一月的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

一、在思想方面

自从我踏进了新校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。每周十八节语文课，另加四个早读，并兼任班主任工作，这对于自踏上工作岗位就一直任专职体育教师的我来说确实是一个不小的挑战，但我时刻牢记我的职责，克服种种困难，勇敢承担起工作任务，并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，不搞特殊化，不迟到，不早退，按时完成各项工作任务。并且积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，以提高自己的教学水平，还与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。做为一名支教老师，首先、我坚持走教育方针的基本路线，根据新课程理念进行教学。其次、端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他

们学习。

二、在工作方面

努力使自己成为一名合格的志愿者。做一名合格的教师，要从教育、教学、教研三方面进行，这样才能不断的提高自己的水平。

1、踏踏实实教书，全心全意育人

在教育方面，自己始终坚持换位思考的方法，让学生干事的时候要换位思考，有的学生可能爱告状，有的爱打架，有的有逃学的心态等。而处理这些事情不能强硬，那样会伤害学生的心灵。一有时间，我就跟学生进行交流，了解他们的家庭情况和学生内心的世界，掌握每个学生的情况，使其处于自己的掌控中，从不处理没有把握的事情。通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，当学生有什么事情向你寻求帮助时，这是对你的肯定。

2、在教学方面，精心设计每堂课程

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比，自己什么地方不足，或者那种方法能使学生更容易接受。这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭子”的教学方式，采用师生互动，一学生为主体的教学方式。这样，我的课堂气氛特别活跃，带动了那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题，这样的课堂会使老师使出百分之百的精力去给学生讲课。

3、在教研方面，精心准备教研活动，共同提高。

积极参与数学教研组的各种教研活动，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。通过教育、教学、教研三方面，自己的综合能力得到了提高。

三、在生活方面

学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

四、在关心学生方面

奉献爱心，做学生的良师益友。农村小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个

学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班刘勇和李舟同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他们。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

一月支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，环境生疏，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，这份执着不曾改变。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。

支教思想方面篇四

时间如流水般，不知不觉参与“支教”工作已经一年半时间了。这是我人生历程中不平凡的一页，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔，为我增添了丰富的精彩人生。洒下的汗水，让我迎来了幸福的收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。从思想，教学工作方面，都给予了我极大的触动。

支教对我们每位大学学生来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的大学生生活规律，要求我们要具备无私奉献的精神。但是在我加入支教教师队伍前，就已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要把工作做好做实。工作中，我用一名教师的标准来严格要求自己，服从领导及上级的各项安排，绝不搞特殊化，平时主动的与有经验的师兄们沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。在教学时，李给了我许多的帮助与支持从而使我的教学得以顺利进行。在这几个月里，让我改变了好多，在教育孩子们的同时，也在逐渐地让我思想成熟，这也是我学习的收获。

从支教第一天起，我便全身心投入到教学工作，每次上课前都专心备课，在课后也会自我总结。虽然在教学过程中多少

有点经验，但难免有些事情出现。都说有付出是有收获的，经过上一年的努力，他的成绩虽然没提高多少，想提高也没法，因为在第一学期他就考了满分。在升学考试中他以全班第一名的成绩顺利考上内江六中，并在学费上减免了3000元。这学期他读高一了，对新的知识的渴望，从他的眼里就可以看出来。看到他那活泼，阳光的笑脸，一切的辛苦都是值得的。

再次回顾这一学期的支教工作，真是支教一学期，情存一学期。这一学期有太多感受、让人情系于心。在离别时看着他们一张张稚气的脸，使我联想到在往后的十年二十年，他们会怎样成长。孩子情感成长的轨迹就像人类这一路走来的历程，很久很久以前，人类就是这样富有活力想象力，感情单纯。还记得第一次支教后，在与师姐步行回学校的路上，我被她的一句话深深的触动了，记得在面试去义务支教时，我怀着的是一种给自己增加教书经验的想法。那时师姐说：“进入这个就应该以奉献为主。”听到师姐的那一番话后，当时脑海里好像被空炸似的，自责感便窜进心中，让我觉得自己这种想法太过自私而且太单纯了！我不应该怀有这种想法的，而是把自己学到最好的专业知识都能传授给学生，这才是一位合格老师应该做到的。不过，在当时我意识到这个错误后，我便立即给改正过来了。面对在严酷现实中顽强生长的幼苗，我心中强烈的责任感油然而生。

许许多多，都将成为记忆，我将把它永远地收藏在心里。有多少付出，就有多少收获。支教生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生划下永不磨灭的记号。生命因为它而更加丰富和精彩。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，这次社会实践让我亲身体会了教育事业的发展和教师的生活，不仅磨砺出了坚强的品格，锤炼了意志，而且对教学情况也有更真切的了解，让我在人生这条漫漫道路上迈进了一大步。

支教思想方面篇五

xx月xx日中午十二点□xxx院的xx个支教志愿者从本部出发，前往xx市xx县的xx中学支教。经过六小时的长途颠簸，来到那个古老而淳朴的学校时，天色已黑，待安顿下来已是深夜12点。

支教，对于我来说是一个具有挑战性的任务，当我知道去这所中学的时候，就知道哪里条件是比较艰苦的。但是能让我真正的去体会一次做老师的感受，能让我走进农村教育的一线，去了解中国农村教育的现状。

虽然短短几天的支教，但对于每个支教老师来说，是一次难得的磨练。要求我们能吃苦耐劳，而且意志力要坚强，我们去那里的目的是想把我们所懂得的知识交给他们，把城市的东西带给乡下的孩子。同时我们也是抱着互相学习，互相提高的心态来到那里的。在支教中要以教师的要求来要求自己，服从学校的安排，一切支教活动才能得以顺利进行。

那里的老师和学生都很淳朴，第一天上课还不是很熟悉，就会觉得很孤单，但是一天天的相处，当他们叫一声“老师好”或“师姐好”的时候，我就会非常的开心。每次下课都有很多学生问我问题，我很想把我知道的所有东西都告诉他们，让每个孩子都有一个学习方向，鼓励他们自信的朝自己的方向努力。

我们的支教时间很短，所能做的事情毕竟有限。不过这样的一次经历，将是我教育道路中的宝贵经验，我将永远记得这次的xx之行。