

幼儿园大班家长会园长发言稿开学 幼儿园大班家长会发言稿(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班家长会园长发言稿开学篇一

各位家长朋友们：

你们好！

xx幼儿园欢迎你们的到来，我也对你们表示衷心的感谢，感谢你们在百忙之中抽出自己的'宝贵的时间，来参加我们xx幼儿园的家长会，为我们所有的学生和孩子贡献出自己的一份力量，也很感谢你们可以如此的配合我们的工作，相信在我们老师和家人团结一心之下，我们幼儿园的所有的学生都可以顺利健康的长大成人，我是大班的班主任xxx□很高兴站在这里发言，我也就我们班之前的学习做出一个简单的总结，我也希望在往后的日子里，我们家长可以和老师更好的联系，一起为我们所有孩子的未来和成长努力。

作为一名大班的班主任，对于我们班而言，很多的学生在幼儿园的这几年的时间都成长了很多，可以按时的自己吃饭，在午睡的时候也都可以听话的睡觉，在中班的时候，我们老师就教孩子们更好的自己吃饭，自己穿衣服，袜子，自己上厕所，更好的鼓励他们去独立的完成自己的事情，也会告诉他们自己的事情要自己去完成，对于自己能够做到的事情，我们也要去鼓励他们去尝试，现在的小孩子的学习能力都是非常的强大，所有我们在学校里面也会做好他们的榜样，以身作则的做好一切的事情，保证在所有的孩子面前自己的言

行举止都是正确的，也正是因为这样，所以我也希望我们所有的家长都可以在学校以外的地方，在孩子们的面前做好榜样，不要带给孩子们一些不好的习惯，也不要太过于宠爱自己的孩子，我们要让他们慢慢的独立起来，如果说家长在家的時候还是习惯性的去惯着他们，那么我们老师在学校所做的一切都是无济于补的，只有当我们老师和家长都团结一心，给孩子们一个好的榜样，学生和孩子才能更好的成长。

除了在生活中我会尽我所能带给他们更多之外，我也会在学习上面严格的监督他们，保证他们在学习上的成长也是顺利的，在此，我也想请所有的家长放心，我们幼儿园的所有的老师都是将幼儿园的所有的学生当成自己的孩子去对待，在工作上面我们也会极其的负责，保证自己的工作是为了学生更好的发展的，所以也希望我们所有的家长都可以尽力的去配合我们的工作，用心的完成我们交代给你们的工作，也让我们一起携手为孩子们的未来和成长去努力吧。

感谢你们的到来，我的讲话也结束了，相信在未来，我们共同的努力和付出之下，我们的学生和孩子都可以成长的更加的优秀和健康。

幼儿园大班家长会园长发言稿开学篇二

引言：幼儿园的家长会发言该怎么写才好呢？以下是小编为大家准备的幼儿园大班家长会发言稿，希望能对你有一定的帮助！

各位家长：

你们好！

首先，我代表大三班的两位老师对你的到来表示热烈的欢迎，

并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地感谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作：

虽然我从小班接手这个班级，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

关心别人，有爱心的孩子有：林伟豪、陈瑶瑶、彭星涵、欧阳迦勒、吴苏莹等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明06岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

三、下阶段工作打算：

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系窗，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上来的时候请不要不要过早，

上班的时间7点30，所以请各位家长按时来园。

四、几点要求：

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。
- 6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

幼儿园大班家长会园长发言稿开学篇三

各位家长：

首先，我代表大二班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。

本学期我们班增加了几个个新生，现在班上总人数34，其中男生22名，女生12名。经过大班一个学期的在园生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在一日生活中的各

环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿随便，不肯动脑筋等等；孩子们之间也缺乏互相关心，互相理解的良好风尚，课间或者户外活动时常常会和同伴间发生矛盾，发生矛盾后独立解决问题的能力还需加强；还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间内吃完自己的一份饭菜……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出很多更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

- 1、有基本的生活自理能力，独立完成力所能及的事。
- 2、认真做好值日生工作，有初步的责任意识。
- 3、积极参加体育锻炼，大胆尝试新奇、有野趣的活动，动作协调灵活，有安全意识和初步的自我保护意识。
- 4、了解环境与人们生活的依存关系，具有热爱和珍惜资源、爱护和保护环境的意识。
- 5、知道一些不同地域，不同种族的人以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化意识。
- 6、喜欢集体生活，体验与人交往、合作的快乐，学习尊重他人的需要，有初步的自我意识、规则意识。
- 7、从多方面感知生活中的美，能大胆地运用唱歌、舞蹈、绘画、构造、角色扮演等方式表达自己的感受和体验，进行想象和创造。
- 8、喜欢阅读，养成初步的阅读兴趣和习惯，有初步的独立阅读能力。

9、能大胆清楚的表达自己的想法，倾听他人的讲述，能用语言主动与人交流。

10、关心生活中常用的简单文字和标志，尝试运用简单的图像、文字、符号等形式表达自己的理解和感受。

11、幼儿能用铅笔写自己的姓名，握笔、坐姿正确。

12、看到一幅图能简要说出故事的主要内容，来培养幼儿的表达察能力。

本学期如果我们班能朝着这个目标努力，使孩子能做到以上12点，我们的孩子就够得上一个全面发展的标准了。我们一起努力，我有信心，相信大家也有信心！

1、倾听习惯不好

大班的孩子已经在幼儿园生活了快三年了，应该已经早就适应了幼儿园生活。可是我们班目前存在的一个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好表现出上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等等。

孩子加强管束，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。这里我要向大家诉苦就是想让让大家理解我们老师的心情，同时也想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的希望孩子有出息，为孩子好，就需要我们一起努力，不能让孩子觉得在幼儿园有老师管着，回到家就是解放了。

2、依赖性强

3、常常忘记老师要求做的事情。这一点，如果一直带到小学

对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪。

4、小朋友放在书包里的东西常常不翼而飞了。

孩子喜欢拿别人的东西，这在每个班级都会出现，当父母发现孩子把不属于的东西应该怎样正确地对待自己的行为。家长应该持哪一种态度？肯定是第三种。

1、本学期开始，我们幼儿园为确保生病的孩子能及时吃药，按照规定剂量服药，请家长将幼儿带的药交给老师并说明，而不是要幼儿带来给老师。

2、为了避免幼儿落下课程请家长每天在9点之前送幼儿来园。

幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们一直在努力做到最好，我们对孩子有信心，相信大家也是一样，以后工作中有疏忽之后请谅解。

谢谢！

幼儿园大班家长会园长发言稿开学篇四

尊敬的各位老师、亲爱的家长们：

你们好！

我是学生xx的妈妈，很高兴今天能站在这给大家发言，我今天要说的就是孩子们的安全意识问题。

虽说这些安全意识，我们这些做家长的也可以教，但是难免会有没有想到的地方，现在的家长们大多都忙于工作，哪里有时间有功夫，去抽时间教孩子们这些，不然也不会有那么

多孩子，安全意识这么差了，可以说几乎是为零。虽说幼儿园有安排校车，但是每学期却要收费，导致很多家长都不愿意上缴这笔钱，认为自己孩子走走路也没什么，反正离得又不远。家长们的放松，幼儿园的疏忽，最后受到伤害的还不是这群孩子。

看着幼儿园的学生们，他们都是含苞待放的花骨朵，极易受到伤害。而一旦发生意外影响的不止是孩子们的身体，也会对他们幼小的心灵造成不可磨灭的伤害，甚至影响孩子们的一生，“一朝被蛇咬十年怕井绳”，可能他会觉得，我明明是想对那些小猫小狗好，但是它们却咬我，太可怕了，可能他以后都会害怕动物。

我说的这些希望能引起老师们以及家长们的警醒，多关心孩子的成长环境，身体心理健康，我们是他们人生的引路人，就应该尽职尽责，好好的保护他们长大。

我的发言完毕，谢谢大家！

幼儿园大班家长会园长发言稿开学篇五

尊敬的各位领导、老师、家长、亲爱的小朋友们：

你们好，我是大（一）班小朋友xx的爸爸。今天，我非常高兴地参加孩子人生中第一个隆重和有意义的毕业典礼，并沾儿子的光——荣幸的以家长代表的身份在此发言。首先，请允许我代表大班孩子的家长们衷心的感谢老师们三年来对孩子的关心与呵护，感谢老师的辛勤工作和默默奉献！是你们的辛勤努力成就了孩子的快乐、是你们的爱心奉献成就了孩子幸福的童年，让我真诚的对老师们说一声：谢谢，辛苦你们了！

同时还请允许我代表今天参加毕业典礼的家长向即将毕业的小朋友表示衷心的祝贺！祝贺你们在爱心幼儿园收获了快乐，

学到了知识，增长了本领，祝贺你们即将成为一名一年级的
小学生，祝愿你们在新的学校里学习、生活、快乐、幸福，
同时也祝福你们有一个美好的未来！

看到孩子们那张张充满自信、爱心、勇敢、乐学、健康的小
脸，我被孩子们身上所呈现出来的活泼、可爱、乐观深深地
感动了。三年前我们把孩子送到爱心幼儿园，那时的孩子害
羞、胆怯，也很稚嫩，说是一张白纸一点不为过，经过爱心
幼儿园幼儿教育理念的浇灌、老师们悉心的培育，在三年的
幼儿学习和生活中，不仅使孩子们系统地完成了语言、科学、
健康、美工等课程的学习，而且在与老师和小朋友的朝夕相
处中，孩子们更学会了互帮互助，团结友爱，乐观上进。看
着孩子们在幼儿园里快乐的生活，健康的成长，养成了很好
的生活、学习的习惯，而且得到了良好的启蒙教育，作为家
长，我们感到很庆幸，庆幸当初为孩子选择了爱心幼儿园，
选择了敬业、充满爱心的，善于思考的老师们。

亲爱的小朋友们，你们长大了，你们就像一颗颗树苗，尽情
吮吸着汨汨甘泉，不断茁壮成长。是老师们毫无保留的付出，
让你们从蹒跚学步、寸步不离爸爸妈妈的宝宝，成长为快乐、
自信，充满爱心的“大孩子”。孩子们，马上就要踏出幼儿
园的大门了，让我们带着老师和爸爸妈妈的期望开始新的学
习生涯。我想，孩子们，一定不会忘记象妈妈一样呵护你们
的最亲爱的老师，不会忘记他们关心、爱护的点点滴滴，更
不会忘记朝夕相处的小伙伴，希望你们永远记住在这里的快
乐时光。记住老师们的勤勤恳恳，无私奉献，尽心尽责的爱
护，记住老师给我们的知识、给我们的快乐，教我们做人的
道理。也希望你们在未来成长的道路上勇敢面对困难与挑战、
勇往直前、乐观向上。

最后，祝福孩子们和老师们健康、快乐、平安！祝愿所有的
家庭温馨、幸福！更祝愿爱心幼儿园的教育事业更加辉煌、
更加灿烂！

幼儿园大班家长会园长发言稿开学篇六

各位家长：

你们好！

你们好！首先，我代表大班的四位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你们孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。

今天我们会议的内容有以下几个方面：班级情况分析、介绍本学期各领域教育目标、需要家长配合的内容及要求。

2、班级孩子情况：全班41名幼儿，其中男生21名，女生20名。（新生1名）这群孩子们从他们三岁来到幼儿园，今年已是第三年的开始了。经过两年的幼儿园生活，有了以下的进步：

（1）、男女生都喜欢美术活动，在活动中表现得积极、大胆、创新，已成为班级特色；在活动中孩子的积极性也逐步增强了，语言表达能力提高并相对完整，对创造性的活动非常感兴趣，那么女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；在学习中积极动脑、喜欢提问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。

（2）、在孩子成长中也存在一些不足之处。

第一方面：幼儿间攻击性行为了，与同伴合作会有意见不合、会出现摩擦，给予正确的引导。

第二方面：有个别孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规；比如：活动时自由散漫，难以控制自己的情绪；回答问题不举手；别人还没有说话就插嘴等等。

第三方面：孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢、自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

1、本学期主题教学活动：

九月份：

- 1、做好新生入园的稳定工作，做好第一次的家访工作。
 - 2、完成各项工作计划（各科教学进度计划、教师个人工作计划、班务工作计划）。
 - 3、班级安全设施大检查，消除安全隐患。
 - 4、逐步建立一日常规，使幼儿逐步建立常规意识。
 - 5、召开新生家长会，宣传大班教育教理念。
 - 6、结合教师节，开展一系列的活动。（说一句祝福语、爱心花朵、深情拥抱等）
 - 7、在生活活动中教会幼儿取送餐具，叠被子，“请”字运用等生活习惯。
 - 8、开展丰富多彩的户外活动。（玩滑梯、荡秋千、钻山洞、快乐彩虹伞等）
- 十月份：

- 1、围绕国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动，进行区域活动的开展。（美工作品迷你画□diy手工作品等活动）
- 2、巩固学会的生活习惯，取送餐具，叠被子，“请”字运用等生活习惯。
- 3、幼儿户外活动评比。（队列、韵律操、集体舞、游戏）

- 4、建立每个孩子的成长档案。
- 5、幼儿安全演练
- 6、认真准备家长半日活动观摩

十一月份：

- 1、教师说课、上课评比活动。
- 2、增设活动区，丰富材料，引导幼儿进行自主活动。
- 3、继续加强幼儿常规培养，教师用语言提示幼儿按一日常规要求去做。
- 4、在生活活动中教会幼儿在家帮助家长做力所能及的小事情。
- 5、准备“元旦”节目。

十二月份：

- 1、感知冬季特征。
- 2、组织好圣诞联欢会。
- 3、冬季加强户外活动量，增强幼儿体质，预防冬季流行性感冒的发生。
- 4、随主题内容及时做好幼儿档案，体现季节特征。
- 5、生活活动教会幼儿如何拉好内裤塞好衣服以及饭后漱口。
- 6、期末总复习

一月份：

- 1、教师学期工作总结，做好自评工作。
- 2、做好幼儿“个人档案”的记录工作。
- 3、期末质量检查。

2、五大领域的目标：

(1) 健康：喜欢幼儿园集体活动。乐意参加各项活动，态度积极。初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。逐步建立自我保护的观念，注意避免危险和意外伤害。喜欢体育活动，动作协调。会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序得收拾运动器具。

(2) 语言：能互动、礼貌地与人交谈。能认真倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。能用较完整的语句表达自己的意思。对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，对有关环境保护的书籍有兴趣，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

(3) 科学：好奇、好问，能积极参加探索，操作活动。能运用多种器官，动手动脑，探索问题。能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。亲近大自然，照顾自然角的动植物，关心、爱护动植物和周围的自然环境，了解不同环境中个别植物的外型特征和生活习性，学习自己种植简单的豆种，并观察其生长情况。对周围环境中数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

(4) 社会：能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作，分享快乐。理解并遵守与自己有关的规则，努力做到不随便乱扔垃圾。乐意作好力所能及的事，养成良好的生活习惯。爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方，保持生活环境的整洁、美观。

(5) 艺术：喜爱并能初步感受环境、生活和艺术的美，体验美好环境能带给我们愉快的心情。能用自己的方式进行艺术表现活动。在美术方面能大胆想象，有创意地运用各种线条表现物体的基本形象和主要特征；练习剪的能力，肌肉运动的调整；培养手眼的协调性；引导幼儿欣赏一些美术作品和环境布置，培养幼儿初步的欣赏能力。在音乐方面学会正确表现歌曲的前奏、间奏和尾奏；通过音乐培养他们活泼开朗的性格；注意力集中地倾听或欣赏一些优美的乐曲。

有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

如何做好幼小衔接，家长需要了解、配合以下几点：

(一) 幼儿园和小学的差异

1、孩子学习生活的环境发生了变化。

第一个方面是校园环境的变化。

升入一年级以后，孩子们所处的校园更大了。对孩子们来说的学习生活环境也相对变复杂了。比如说：孩子们上厕所不再像幼儿园那样在本班教室中，而且男女厕所分开了。第二个方面是班级环境的变化。

幼儿园的教室，一般布置得美观、形象和富有儿童情趣。每天都有2位老师和1位生活老师360度的保护和陪伴。参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学教师主要精力放在教学上，每门课程都有不同的老师执教，所以师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能会感到生疏。

2、作息时间发生了变化。

幼儿园里一般是8:00早饭，如果起床迟了，家长们都觉得迟点就迟点，没什么关系。但进入一年级，就不能随便迟到了。一年级的老师每天都会早早地等候在教室，迎接小朋友们的到来，并且组织小朋友开展内容丰富的早读。上午，45分钟的课3节，课间休息10分钟，这10分钟主要用于做好下一节课的准备工作、上厕所和适当的休息。上课的时间比起幼儿园来有了明显的增加。

3、教育内容与评价方式的变化更为明显。

幼儿园的主要目的是培养孩子各方面的兴趣爱好和良好的生活学习习惯，学习形式以轻松活泼的游戏为主，适合儿童身心特点。而进入一年级后，学习有了明确的任务、目的，而且以各门课程的形式出现。目前，一年级开设的主要课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、品德与生活等。这就要求学生在一定的时间内要完成一定的学习任务，掌握一定量的知识，并且以测验的形式加以检验。

4、对孩子的自理能力要求提高。

我们知道，孩子在幼儿园里，过的是一种集体生活，整天都有老师跟班，生活上遇到困难，如穿衣服、系鞋带等，会及时得到老师的及时帮助。进入小学后，孩子过的是一种相对独立的学习生活，像系鞋带，上厕所，准备学习用品等问题，都得靠孩子自己，孩子动作慢，能力差，势必会影响他的学习。

5、学习习惯准备

低年级学生刚入学最大的问题就是坐不安稳、听不专心、凳子左右摇晃、身体趴在桌上，有时甚至头枕在手臂上，手里小动作不断，玩橡皮、玩铅笔、玩书角，和同桌讲话（有知

识积累的人还能吃个把月的老本，本来就没有知识积累的人就跟不上了。）确实，让一个六七岁的孩子端端正正地坐满40分钟，这是相当困难的。

（二）为让幼儿能更好的适应小学生活，我们也制定一些具体做法：

1、从现在开始让孩子养成上幼儿园要准时，不迟到。每天8点之前送孩子入园。否则孩子会不适应上小学后的每天早起。

2、我们将每天每节课的课时都做了一些延长，延长至35至40分钟，并安排课间10分钟。而且在课程安排上，我们将以课程表的形式展示给幼儿，让幼儿适应小学的课程安排。

3、培养孩子的自理能力（能力准备）首先，对于幼儿园布置的任务，家长应积极配合完成，（为小学天天作业做好铺垫，数量由少到多）（有作业必完成）。其次，做事的时候要一心一意，不能边做边玩，在规定时间内，不拖拉；（例：小学家作：时间差距大，作业质量低，养成粗心的习惯）；再次，做事遇到困难要会请教别人（成人或同伴，自主学习知识的表现。），努力把事情做好。（良好的学习习惯和方法的培养）最后，家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

4、学习上的准备（习惯准备）

a注意力和倾听能力的培养，现在我们可以慢慢地培养孩子们静得下。上课其实是倾听和思考的过程（听老师讲，听同学讲），一个善于倾听，能独立思考的孩子，她的上课效率往往更高，学的更好。所以在平时，培养孩子听别人说话时要看着对方的眼睛。（例：当要求孩子完成一个任务时，提醒孩子要看着家长的眼睛；更明确说话的要求；了解倾听是对对方的尊重；让幼儿多听故事，并复述）我们每周将用孩子

午睡前的时间和孩子们分享一篇散文（一周内分享同一篇散文）请家长在周五让孩子把散文复述出来，并记录下来，于下周一交予老师。

b阅读能力的培养

说道阅读，首先提到的应该是识字。现在的小学新教材中，对孩子识字量的要求是很大的。孩子一边要学拼音，一边还要识字，是挺累的，其实很多字，孩子平时的生活中就可以学习了。当然这个学习不是像课堂上那样正襟危坐地学，而是可以通过各种方法，潜移默化中来学习。比如我们不经意中经常使用到的“生活中的识字”。孩子阅读的能力是从听故事开始培养的。听故事过程，很好地提高了孩子的听的能力和思考能力。在此我们建议家长朋友们可以和孩子每天共读好书。如果每个家庭都能保证每晚20分钟的“家庭读书时间”，以此来代替让孩子看电视，那对孩子将会是终身有益的。同时也可以由开始的听，到让孩子听了以后自己来讲一讲，最后慢慢过度到自己独立的看他们喜欢的书。这个年龄的孩子独立看时最喜欢看的是走迷宫，找不同。亲子共读可以选择一些精美的绘本（绘本可以到班上借阅）。一旦孩子的阅读习惯养成，就会使自己的词汇更丰富，无论是平时的交流还是上课的表达都会更准确，对将来的写作也会有很大的帮助。

我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园我班的各项工作。因此希望各位能配合我们做好一些工作：

生活方面：

- 1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8点以前到园，因为我们10.1以后8:40准时上课。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和

孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。早上和老师的交谈时间不宜过长。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。5、孩子需要吃药，请家长在药品登记表上登记，再将药品交与老师放置在药篓。不要将药品放在孩子的口袋或书包里，让孩子自己交给老师。再次强调请家长把药用袋子或纸包好，写上幼儿姓名和服药时间、服药剂量。如果不按要求来，我们不会喂药。

6、孩子的常规，孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠、整理物品等方面已逐渐形成了良好的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是非常重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。

7、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，因为天气渐渐变冷，请给你的孩子书包里放一套衣服。

学习方面

1、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

2、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支

持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

3、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。幼儿带回家的任何作品，请给予珍惜并鼓励，不要取笑或漠视。更不要拿自己孩子跟其他自己做比较，这样会让孩子产生嫉妒、排斥心里。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。如果各位家长有好的建议或意见，可以和我约时间，个别交流沟通。如果有什么方面需要我们配合，我们会努力做到。教育好孩子是我们的共同愿望。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！