

# 英语学生经验交流发言稿 初中学生英语学习经验交流演讲稿(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 英语学生经验交流发言稿篇一

各位同学：

下午好：

我是，很高兴得到这个机会，在这里和大家一起交流学习英语的方法，我和大家讲讲如何提高英语成绩。轻你记住我说的十个字，五个心：

1、决心2、信心3、恒心4、专心5、细心

先讲决心，其实就是目标。大家都知道学习英语很重要，比我们中考目标更重要的多。但是，我们目前没有那么多时间和精力去学习很多课外的东西，那么，首要目标是在中考中获取高分。我们需要这样来学习：

1、认真上好每一节课。课堂上，老师为大家营造了一个说英语的氛围，而且会根据考试重点进行讲解，认真听课是提高成绩的保证。

2、过好单词关，记忆单词要及时复习，根据心理学家绘制的“记忆曲线”，人的记忆有两个遗忘高峰，一是接触信息后一分钟，大部分短期记忆在这个时间内将被遗忘。二是接触信息后二十四小时，是大部分长期记忆的“鬼门关”。要

想保持长期记忆的秘诀就是：“在你忘记之前复习它，并记住它。”例如，在背生词和文章的二十四小时内复习一遍，次日在复习一遍。因为复习时自己对这些内容并没有完全忘记，所以这并不需要花费太多的时间。看似复习只起到了加深印象的作用，事实上在复习巩固信息的同时，大脑也在将短期记忆转化为长期记忆。因此，“及时复习”对加强记忆可以起到英语学习事半功倍的效果。

3、多读，包括朗读和背诵课文，朗读的时候，耳朵可以听，眼睛需要看，口舌要发声，大脑要记忆。看似一件事，实际上却同时调动了听、说、读、记忆四大功率的发动机，而且可以培养语感。另外一个是多读阅读，阅读也是培养语感的途径。选择的文章要略比课文容易，才容易使自己保持阅读的兴趣。

4、多听。读和听属于语言的输入，选择与考试题型相近，难度相当的听力材料，持之以恒地进行练习。

了解了以上的学习方法，接下来就是行动了。在行动中，我们需要的是信心。不管做什么事情，我们都必须有信心。背英语的时候也一样，背之前，一定要告诉自己，我一定能记住，给自己积极的心理暗示，有利于记忆的增强。

开始行动只是成功的一半，要取得真正的胜利，要靠持之以恒的努力。这就是恒心。每天坚持半小时以上的学习，坚持下去，一定能有进步。（熟能生巧）

最后专心是指学习过程中要集中精神，才能提高效率。

细心要用在平时的学习中，要善于用心，多仔细思考，不懂的问题要及时问老师和同学。

初中三年，我们将要在这里一同感受，一同体验我们从儿童到成人之间的青少年时期，在这里一同享受，一同走过我们

从幼稚变成熟的过渡时期。愿我们在学校的引导教育下，在老师的指导帮助下，突破英语难学的关隘。学有所成！谢谢！

## 英语学生经验交流发言稿篇二

一年前，我也曾与你一样。

回顾我整个高中，我觉得是充满了精彩的回忆的。借用曹xx学长的一句话，他说“从二中毕业去北大最大的一个优势就是可以无缝衔接”。二中，给了我们宽松自在的发展环境，给我们提供了广阔的平台，给我们的终身发展奠基。

如今，你们马上就要经历在二中的最后一年，高三。一年前，我也曾与你一样，对于高三是既憧憬又恐惧，今天回来，主要是跟大家分享一写我的心得与体会，希望能帮到大家，过好高三一年。

让我们先来聊聊大家即将面对的这个暑假：对于大家怎么安排，我无权干涉，我只想说说看我的同学已经有过的经验或者是教训，希望对大家的假期安排有帮助。

第一个经验教训：假期拼命，开学受益！

我们当年高三开始的时候有期初考试，然后暑假我是和我的舍友一起到图书馆学习，从早晨8：30开始，我是会在下午5点多回家然后晚上自己再整理回顾一下，他们有的人会在图书馆一直到闭馆。从周一到周五，有时也带上周末，整整一个暑假。期初考完一看，结果非常明了，大家都有不同程度的进步，最多的进步了近100个名次，我自己是仍然考了级部第一，但那一次比级部第二高了近20分。

我想告诉大家的是，在这个假期中你真的把心收回来，为高考而付出，为自己而付出，你就会在逆水中前行，哪怕幅度并不大，只是几分，十几分。别忘了，我们是在和全省比较，

你的几分的进步，都可能被无限放大。而且，这样的假期会让你提前进入高三的状态，你不再需要耗费九月乃至十月的时间做过渡。

第二个经验教训：把锻炼或者休息与疯玩及放纵等同的，会付出惨痛的代价！

我相信有很多人这个假期中安排了相当多次数的“休息计划”或者“锻炼计划”。这本身没问题，但是请大家注意，这个所谓的休息或者锻炼是不是疯玩，是不是对自己的放纵。

上午看会书，下午去打球，晚上再回来学会这样的安排，听上去非常合理！我的同学去年暑假就有这样干的，然而期初考的一塌糊涂……我问过他到底问题在哪？他跟我讲，上午看书的时候会想着下午打球的事，还会关注一下体育动态，再加上上午本来就不会起得早，于是上午基本废了。

我觉得，他说的很现实。我们级部到最后用打球作为减压手段的某一个班级，高考成绩出来之后，打球的那些人集体滑铁卢。其实想想看县一级的同学的心无旁骛，那放纵后自食其果也就非常合天理的了。

第三个经验教训：不要指望一口吃成个胖子！更不要刚吃了一点就觉得饱了！

不要指望一口吃成个胖子是说不要指望一个假期就可以让你的弱势科目马上变成强势科目。不要有太高的自我预期。

我原本想通过一个暑假把我的语文彻底攻克，然而，结果是，我的语文成绩一直到高三下仍然出现过非常的严重波动，甚至都没到110。许多问题，为了解决他们，你都需要应该持之以恒地奋斗到高考前最后一天，不要期望一个暑假就能把它们完美解决！不过反过来讲，解决掉一部分还是非常可行的。

不要刚吃了一点就觉得自己饱了这个可能更重要一些，也是希望这个暑假乃至整个高三大家都能有这样一种倒空自己的意识。我高二暑假当时有一个想法就是突破圆锥曲线和导数，然后就疯狂地做，很快就自我感觉良好，事实上整个高三上我都有这种感觉，结果，高三上的期末考试就给了我响亮的耳光！

那个时候，我重新反思我做过的练习，发现那种学会的感觉在让我心里有底的同时，也成了我进步的桎梏。我以为自己学会了，但其实并没有，还是需要更多的磨练。

到八月，大家很可能会觉得自己的有些板块已经学的不少了，不用再下功夫了。高三更有可能有这种感觉。我希望，大家随时都能倒空自己，意识到学无止境，意识到自己的无知，不断开阔思路，不断深化理解，永远不要出现自满情绪。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 英语学生经验交流发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

我是来自龙王庙总校龙王庙希望小学的英语实验教师——李桂平。首先我很感谢教研室的领导给了我这个向大家学习的机会。今天我主要想与各位一起分享本人在小学一年级英语“跨越式”试验中教学方面的一些做法和心得。在座的各位都是有着丰富教学经验的同仁，有不妥之处还望老师们批评指正。

我们龙王庙总校的领导就决定抓住孩子们的语觉生长发育的关键期，在小学一年级进行“跨越式”课题的英语学科实验。我担起了一年级英语的教学工作。一直担任高年级英语教学工作的我，茫然了。因为我们没有一年级的英语教材，也没有这方面的经验可以交流与参考，毕竟一年级的孩子和五六年级的孩子各个方面的差别都很大，再有就是对于“跨越式”的理念也是一无所知，无名的压力便在我的心中油然而生。不过，经过专家组的第一次培训，我仿佛明了了许多，我便对能很好的把“跨越式”的理念运用到我的教学中充满了信心。现在，将我在这一年中的做法在这里与大家一起分享：

根据一年级孩子的年龄特点表明：他们年龄小，表现欲强；有广泛的情感需要；情绪容易兴奋；以自我为中心，全神贯注于他们自己的世界；容易分散注意力，也容易热情；学得 slower，忘得更快；他们是优秀的模仿者；对自己感兴趣的事情会长时间地集中注意力；记得快忘得也快。而且我们学校一年级共有3个平行班，每个班的孩子都表现出不同的学习特点：一班的孩子们活泼、好动；二班的孩子稳重、好强；三班的孩子却腼腆、扎实。

因此，我根据他们显现的不同特点以及新起点一年级英语教材的编写特点，每节课前我都会认真书写教学设计。例如，针对一年级孩子记得快忘得也快的特点，在每节课的前5分钟，我都会设计不同形式的单词复习：一班我会采取“猜一猜少

了哪个单词”的游戏形式；二班我会采用“开火车”的游戏形式；而三班我则用“我问你答”的形式进行复习。然而，在针对一年级孩子容易分散注意力这一特点中，我在新知学习的环节中，主要采用动画呈现、动作模仿、歌谣吟唱等形式。

根据四年级学生的基本情况，仅仅依靠课上的40分钟，是远远不够的。因此，开展各种形式的课外活动是必不可少的。

1、要与学生约定一般情况下，在课下见到老师（尤其是我），要使用英语来问候，进而培养他们运用英语交流的习惯。刚开始孩子们有些胆怯，可是有一两个孩子说了之后，又得到了老师的表扬，其他同学也慢慢的用英语和老师打招呼。

2、重大版四年级英语教材的特点是把新知与儿歌、歌曲形式呈现，而且这些歌曲很简单，孩子们很容易朗朗上口。因此，我要求孩子们每天晚上回家给自己的父母唱一首英语儿歌或者歌曲，用英语说一句话也可以。孩子们表现欲很强，不仅希望得到老师的表扬，也希望在父母面前展示自己。

以上只是本人在这一年在教学方面的一些做法和心得，但“灵气教育”来讲，它所覆盖和包含的内容更多，它不再只是让学生读死书，只注重学生的成绩，它现在所追求的就是要让学生从德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，我们的课堂不再是“填鸭”，也不再是“满堂灌”，而是我们在新课改形式下所倡导的“自主、合作、探究”。我想，在今后的教学路上，我一定要更加努力学习，争取让我们的学生有更大的发展！谢谢！

## 英语学生经验交流发言稿篇四

很荣幸今天能站在这里跟大家交流一下英语学习经验。我的一些情况刚才主持人已经说过了，就不再重复了。直接进入

正题吧。现在既然大家坐在这里，说明大家还是对大学阶段的英语学习有一定规划的，至少是有一些想法要提高自己的英语水平吧。我去年这个时候，基本上什么都不知道，对英语怎么继续学习也比较茫然，不知道你们现在有没有这个感觉。现在先说一些我在大一时的英语学习经历吧。

我是分在三级班，班里的同学一般英语都很强。读写课还行，听说课曾让我郁闷了很长时间，几乎每次上听说就很紧张。因为我课上比较沉默，不爱发言，正好跟听说课的主旨相悖。我的口语发音还行，就是感觉英式思维不是很敏捷，总担心对话时答不上来，脑子一片空白怎么办。记得当时对比挺明显的，班上很多同学课上表现非常积极，给我压力很大。但是，压力归根结底还是要化为动力嘛。我就每天起很早，去操场晨读。有句话叫笨鸟先飞，我基本上就是这种类型的，我把上课要讨论的话题先自己说一遍，上课的时候就反应比较快了。有一点好处，应对老师突然点名很有效。不过有的人说这样是不是有点假。但是我觉得，还是在于你怎么看这个问题。你花了时间，自己开动了脑筋，锻炼了自己的英式思维和逻辑思维，这个过程是在课堂还是课下，应该没有多大的区别吧，最重要的不还是你自己的speaking得到提高了吗。说到晨读，我必须告诉你们一个好消息，习惯晨读的同学加了英协可算是找对组织了。每天都有集体晨读还有权威人士领读呢，这一点真的很好。大部分同学应该跟我差不多，英语学了六年，几乎不放假的话每天早晨都有至少半个小时的晨读时间吧。你看现在，晨读的人很少，大家也会慢慢的丢了这个对英语学习非常有益的好习惯，真的很可惜。我的英语基本上是读出来的，我从来不去抄什么单词，或者大量的做英语题，我就是读。读的过程中，培养语感是肯定的，还有单词啊，在语境中记单词我认为是最好的方法。就这样一直坚持着，自己课下多下一点功夫，课上老师要求怎么做就很认真的去做，也很好的利用了网上的学习资源。不知道你们现在英语课上过机了没有。个人认为视听说教程的outside view, listening in还有unit test质量是相当高的。你们可以去听课外的bbc,voa听地道英语，但一定不要忽视

了我们已经有的学习资源，一定要好好利用。我虽然偶尔也会偷个懒，尤其是天冷了以后就不怎么晨读了，但是英语学习也没有忽视。这样，我的大一上学期就在对听说课的紧张和恐惧中度过了，不过期末考试包括口语考试成绩还挺好。应该是有一定收效吧。

重要的。因为在综合测评里面素质发展分决定最终获奖名次。我去年虽然是学习成绩第一，但是如果没有这六分，国家奖学金竞争就激烈多了。你看关键时刻英语还是相当重要的。还有以后的考研、出国啊，都非常重要，再想远一点，就是以后工作了，还是对英语有要求。所以现在不能把对英语的要求降低，没有像高中一样那么紧张的学习，就严格要求自己，不要等到那些高中的底子用的差不多了不够用了，才知道应该早早地重视英语。有一个常被人提起的现象，就是大学英语水平还比不上高考之前。如果到了这个地步，就应该好好反思反思了。

这个学期，我要考六级了，现在还没有开始准备，不过也得抓紧了。词汇量需要扩充不少。我刚在图书馆借了几本六级的书，晨读计划估计又要开始了。

亲爱的同学们：

大家好，。期中考试刚刚过去，经过这一段时间的学习，相信同学们已经查漏补缺，认识到了自己的不足。转眼间，还剩下一个多月的学习时间，初一生活就将向我们挥手告别。我们要利用这一个多月的时间，把初一画上一个完美的句号，为今后更加繁重的学习任务打下坚实的基础。

对于绝大多数同学来说，英语始终是心头大患。我与大家经历相同，从4年级便被扣上了这顶帽子，每一次考试，英语总是给我拖后腿，但在一次次摸索中，我也在不断进步，总结了一些经验。正所谓“方向不对，努力白费”，正确的学习方法会使我们的学习效率大大提高，从而达到事半功倍的目的。

的。下面是我总结的一些学习英语的经验，希望可以供同学们参考。

第一，做好课堂笔记。顾名思义，课堂笔记便是利用课堂时间将老师所讲的重点、难点、疑点记下，千万不可以“手懒”，对于知识零碎的英语来说更是如此，好记性不如烂笔头。然后是回顾笔记，回顾笔记才是做笔记的重点，建议大家，周末时专门抽出时间回顾一下当周所做的笔记，这样能有效地缓解紧张的心理，可以让你在下一周的学习中得心应手。举个我自己的例子吧，记得有一次英语抽测，我抱着侥幸的心理，没有做好复习工作，所以考试前就开始临时抱佛脚，结果到了最后，根本没有时间复习完，考试时慌慌张张，考得一塌糊涂。所以说，做好笔记对于学生来说十分重要。

第二，整理回顾错题，对于很多同学来说，都能做到整理错题，但重点是我们不仅仅要整理，更要回顾与反思。所谓“好马不吃回头草”对我们学生万万不可适用，要想成功挤过中考这座独木桥，就必须回顾自己的错题，也防止再出现类似的失误。再举个例子吧，我开始和很多同学一样只是纠一下错，之后就不管了，但是有一次考试，我真记得做过某一题，就是忘了怎么做，结果不仅没做出题，心情也糟糕透顶，考试结果可想而知惨不忍睹，后来我学着经常回顾错题本，慢慢地积累，厚积薄发，考试也不再出现类似的失误。

第三，要利用零碎的时间。英语是一门需要长期积累的科目，知识点很多，一定要好好利用互联网、学习机和其他移动方便的设备，更不用说书籍和杂志这样的传统学习资源！你完全可以在课间、排队、午休等时间记几个单词，要养成“天天英语”的习惯，每天按老师的要求作一篇完形阅读，坚持天天听英语。其实学英语的过程更像是一朵云的形成，是水汽的一点点积累；而不像砌一面墙那样，把砖堆上去就好。

以上就是我的一点学习英语的经验，希望同学们能取之精华。最后告诉大家，心动不如行动。希望同学们要为之付出努力，

且要持之以恒，临渊羡鱼不如退而结网，祝愿你们努力拼搏，实现自己心中的梦想！

谢谢大家！

## 英语学生经验交流发言稿篇五

大家好！我是初一（六）班的x□下面我来介绍我学习英语的经验。

通过反思期中考试错误，我发现一个很重要的部分：基础知识。

基础知识是作文、选择、完形等题的重要组成部分，也就是说，基础知识不扎实，各种题都有可能失分，而这种失分是最令人遗憾与痛心的。上个学期的英语期中考试，当我拿到成绩时，我发现许许多多的错误不是在阅读和完形上，而是在一些不经意的小细节上。这种小细节只要多加一个字母就可以写对、只要多看一眼就能发现。但在考试中，做完试卷后，自己检查是很难发现的。后来我发现自己步入了一个误区，对基础知识重视不够。基础知识是最简单的但也是最重要的。

许多人面对这个问题时总是用不认真、不仔细来解释，但这不是根源。前面提到，即使去检查也不一定能查出来，而且还会浪费一些思考偏难题的时间。因此，一次做对是关键。但怎样才能一次做对呢？首先，要重视熟练。古人说熟能生巧，只有多做练习才能做到熟练，心中挂一个警钟，一遇到这种题小心就能避免出错。经常做练习，看到这些题就能不假思索写出正确答案，这样就比我们草草做完，回头花大量时间去检查要好的多。

当然，英语学习并不只是这么一点，同时需我们多进行一些

词汇量的扩展。课外阅读是一个很好的方法。我们手中的空中英语教室就是一个很好的选择。遇到不懂的单词多查，多问。扩充我们的词汇库。

掌握以上几个要点，再加上勤奋。我相信，每个人都可以在英语考试中运筹帷幄。以上是我学习英语的一点小经验。我希望大家都能重视基础知识，学好英语。谢谢大家！