

最新六年级家长会班主任老师发言稿 六年级家长会班主任发言稿(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

六年级家长会班主任老师发言稿篇一

各位家长：

上午好！

作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行为习惯的培养、思想健康的关注和初中学校的选择等几方面与家长朋友们进行交流。

从思想状态来看，由于快要毕业了，局部学生思想比拟浮躁，静不下心来学习，上课时精神恍惚，下课时那么热衷写同学录，或参加游戏。更有一局部同学因为偏科，缺乏学习的信心，只是被动地跟着老师走，从在校生活来看，学生身体素质不是很好，有些学生上体育课时跑上几圈就气喘吁吁，中午一直是在我和生活委员监督下才去食堂吃一点饭。

家长朋友们，我是一位老师，但我更是一位家长，在我女儿的成长过程中，以及在看了不少社会现象之后，我在想：一个孩子如果仅仅只是学习出色，无异会被社会淘汰，知识很重要，为人处事也很重要，良好的习惯更重要。就拿做家庭作业来说，如果每次都要家长催促孩子才能去完成的话，那孩子就不可能养成良好的习惯，家长时时也不能放心。在学习上没有养成良好的学习习惯，以后升上初中，学科增多，学生就会感到茫无头绪，无所适从。所以有些学生在小学成绩优秀，到了初中成绩逐渐下降。培养学生良好的学习习惯，

作为家长来说，你们在家可以从以下三个方面指导学生：

1、提前预习的习惯。小学六年级的课文虽说比其他年级稍少，但为了给总复习以充足的时间，所以进度就比拟快。有些学生如果回家不预习课文，上课时就很茫然。怎样预习呢？就是要识记生字，借助工具书理解词语，熟读课文，完成老师布置的预习作业。

2、及时复习的习惯。知识在头脑中会随着时间的流逝而渐渐淡忘，所以复习是贯穿整个学习过程的。在校学生学习的知识，第二天早自习时我都会要求学生复习，上课之初要查学生掌握情况。每一单元结束，肯定要复习，让学生进行单元测试。希望家长能在每天抽出至少半个小时的时间，用于辅导学生。

3、独立完成作业的习惯。有些学生是因为懒，干脆第二天早上到校来抄同学的作业，有的同学是因为不会做作业，所以抄作业，不管种种原因，如果没有认真去完成，就起不到巩固所学知识的作用。我班大局部学生在这方面做得较好，但有三分之一的学生由于学起来有点困难，所以防止不了这些现象的发生。当然学生学习的习惯远远不止这些，习惯的养成也是持之以恒的事。学生在校，我们每个老师都会严格要求学生的，只是希望能得到你们的支持，严格要求学生在家独立完成作业。

考取初中，对于我们大有来说也许是一件小事，但对小学生来说，却是他们学习道路上前进的第一道门槛。随之而来的就是这个学期在作业量方面有所增加，一天学习下来，有些学生容易感到疲劳，特别是我班大局部学生数学不是很理想，基础差，粗心，不懂不问。尽管学生在上期末也取得了一丝进步，但却有一半的学生信心缺乏。所以在学校，我们在平时也多以表扬为主，尽量激起学生学习的信心，希望家长在家能够多鼓励一下孩子。每个月的月考卷以及总测试卷我们都会批阅，同时请家长看后签字，能够给学生留言就更好。

让我们在言语上以学生以帮助。

每个学生的心里是绝对想取得进步的，但毕竟是十一、二岁的学生，道理他们都懂，但在行动上却管不住自己。如知道考试不应该抄同学的，但总想看上两眼；知道上网打游戏不对，但局部男同学还是迷上了网吧；知道应该认真完成作业，但总是图速度快，字迹潦草，或者偷工减料。所以，没有家长和老师的监督，学生就会任意妄为。比方，在周末，学生至少应该每天都花两三个小时完成作业，或者是预习作业，而不应该堆到周末下午一次性做完。放学时不应该在路上玩耍，当然更不应该去上网。平时忙于学习，周一到周五看电视的时间尽量不超过半个小时，周末可以让学生多看一会儿，但也尽量不超过三个小时。可是，没有你们和我们的监督，学生才巴不得越自由越好。当然，如果局部学生确实不听，可以制定一个短期目标，如月考必须到达多少，或者在生活上必须怎样做等，以此来约束学生行为。

首先要关心学生的饮食。六年级的学生压力更大，好多同学又正处在青春发育期。生活上，如果学生饮食跟不上，影响了身体发育，同时也会影响学习。所以，请家长朋友们能在生活上注意一下。一日三餐肯定要吃，这不仅是学生，相信每个年龄段的人都应该这样。学生在学校基本做到了去吃午饭，但朱开友是个特例，就本学期，我叫了几次学生去请他，他才肯吃饭。还有局部学生是不吃早饭，或者早上来就去买零食，这肯定不行。另外作为农村家庭来说，每天能为学生提供一袋奶，一个鸡蛋，还有水果，这就更好。另外，现阶段学生的睡眠时间应该保证在九个小时，晚上不超过九点半就应该休息，以后五一劳动节后一般会提前半小时上课，会增加午睡时间，学生晚上也不宜超过九点半才休息。六、初中学校的选择。

在这几年时间里，有一局部家长每月都会和我或科任老师联系，关注着孩子的成长。还有家长给我提出了许多珍贵的建议，如马训贵的家长提出孩子要坚持写，还有龙月的母亲提

出的怎样做孩子的思想等等，让我在班级管理和教学中受益匪浅，在此我真诚地感谢他们。其实家长和老师就是两股拧到一起的绳，只有我们的共同努力才能为孩子创造一个灿烂的明天。最后，我再次感谢家长朋友们能来到这里参加家长会，希望你们的孩子、我们的学生能走出他们人生的精彩！

谢谢大家！

六年级家长会班主任老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！我是六一、二班的数学老师，也是两个班的班主任。非常感谢各位家长在百忙之中来开本次的期中家长会，可见大家对孩子们的学习是十分重视的。下面我想从3个方面谈一谈孩子们的数学学习情况。

数学是一门基础学科，学校非常重视，每个单元学校教导处都要组织一次抽考，每半学期区教研室都要举行一次统考。说实话，十个手指头伸出来也有长有短。所以我们不能企求每个孩子都同样优秀，同样聪明，应该根据每个孩子特点，有针对性的辅导督促。虽说他们已经是六年级孩子了，仍然缺乏自觉性，以自我为中心，许多同学学习习惯也不够好。我们离毕业考试不到一年了，我们都只有一个目的，那就是为了孩子好。有的孩子领悟能力强，接受新知比较快，但常常在考试中拿不到高分，这与他们性格就有关，不塌实、不稳重，有点儿自以为是，我们家长在这方面就要多注意、多提醒。有的学习很塌实，很要好，作业认真、美观，但缺乏灵活性，要注意多举一反三。有的学生考试成绩时好时坏，这主要取决于他们的考试状态。有的学生考试成绩比较稳定，但还没发挥到最佳状态，努力一把，会有大进步。

孩子们现在的数学作业包括课堂和家庭作业两类。课堂作业是学生在学校完成并由老师批改的，应该是当天的作业当天

完成，没有带回家完成，所以今天大家也许是第一次看到孩子的课堂作业，这本作业可以比较真实地反映出孩子们对新知识的掌握情况。

家庭作业每天都布置，批改方式分为老师批改、学生互批、以及集体订正几种方式，其中老师批改为主，遇到题目比较难时，我会采取集体订正的方式批改，力求让学生把每道题都搞清楚。那么各位家长在学生完成家庭作业方面可以做到的就是仔细检查，最好能够每天签字。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

从开学到现在，我们已经进行了三次单元测试和一次全区的期中统考。各位家长也都看到了孩子们期中考试卷，大家可能都会对孩子的这次考试成绩感到吃惊，为什么这么低？本次统考反映出了很多的问题：学生之间的差距正在加大，随着知识难度的增加个别学生已经是力不从心；少数学生考试时间不够用，说明平时的基础不牢加之平时作业拖拉散漫成习惯，考试自然就存在问题；部分学生的书写已经严重影响考试水平的发挥，自己写的数字自己不认识或认错等等。我希望大家对这次考试既看重，也不要太看重。为什么看重呢？因为这毕竟是一次统考，最高分有99分的，说明这些题都应该是在平时的教学中都学习了的知识，孩子们这次所取得的成绩应该是前一段时间学习的一次小结，这也能反映学生的真实学习情况，所以家长应该重视。说不要太看重是因为，这毕竟只是一次考试，不能完全代表孩子的学习情况，也有不少孩子考得失水准，希望家长回家后还是以鼓励为主。

从以往的考试中有很多学生都反映出了考试过程中计算失分严重，学生的计算技能的培养显得十分重要。所以我从这学期开始就要求学生每天练一次口算《天天练》上的练习，而

且在教学中也意识到这一点，经常穿插计算训练，学生计算能力已经有了较大进步，有条件的家长可以在家中适度训练。比如限时完成，正确率提一些要求等。这些训练对学生个体有很大的帮助，因为班级里的训练要针对全体学生，多数学生过关了就没有太多的时间再练习了，家中的训练一定要持之以恒，坚持下来一定会有更明显的效果。

我一直本着这样一个信念：“不放弃任何一个学生。” 各位家长，结束我的发言之前，我想送给在座的`家长六句话：

- 1、好父母都是学出来的。
- 2、好孩子都是教出来的。
- 3、好习惯都是养出来的。
- 4、好成绩都是帮出来的。
- 5、好沟通都是谈出来的。
- 6、好成就都是比出来的。

六年级家长会班主任老师发言稿篇三

各位家长：

大家好！今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，今天的家长会学校安排了三个环节，首先是由我结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议，其次是听专家报告《让孩子成为学习的赢家》，最后就是希望家长们能给我们提出合理化的建议。

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩

子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班共有学生56人，其中女生23人，男生23人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了2年多的时光，2年来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在2年多的学习中取得了许多优异的成绩。例如：代文翔同学多次参加市区的读书竞赛，均获奖，在26届楚才作文竞赛中获得优秀奖，是非常不容易的。还有许多学生参加走进数学王国知识竞赛、劳技比赛均取得优异的成绩。在班上，有一部分同学表现一直都和优秀，特提出表扬，他们分别是：代文翔、彭丽君、赵高俊、周勋、张凡、陈俊杰、吴静文、唐啸、陈海涛、孔凌、陈诚、陈诺、汪洋、刘小扣、张天一，他们学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。上学期，由于同学们团结协作，遵守纪律，表现突出，我们班被评为区先进班集体。这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生但是抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如：董梁煜、万顺、林宇亮、朱润来、

方运根、曹颖、朱添昊等，如果他们端正学习态度，按时完成作业，一定会是成绩双优的学生。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了如：朱婉玉、李玲、黎雨心、王家旺、宋曼、余影、刘灵珠、张陈、任鹏飞、吴慧芸、夏思雨、李文萱、李明等。还有些同学基础差、学习不投入，在下一阶段，需要家长花更多时间监管：如宋文银、彭航、孙威、谢林、刘亚琴、胡航、张天亮等。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。在与他人相处方面，也一两个同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重视，还有几个同学特别喜欢上网，会后我会找这几个家长个别交流，也希望家长给予积极的配合。

六年级家长会班主任老师发言稿篇四

尊敬的'各位家长：

你们好！

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个

时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。造成这种情况的最主要原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以“男子汉”的姿态博取女孩子的喜爱；与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的大大加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

4、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他

们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

5、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意；又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真，集体荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。

下面就管理班级的一些思路和我了解的一些情况向各位家长做一下汇报：

1、尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学习小组长的认定都是采用民主推选和自愿想结合的方式确定下来的。班级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有15人，参与学校管理的监督岗成员我班就有4人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子在班级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束着自己。

3、作业：有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的

责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

4、学生的家庭教育我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行教育和沟通。孩子的年龄大了，有了自己的主见，有了逆反心理。

我看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你现在有启示，对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家：

1、尽量多表扬孩子。孩子具有自信心，才会肯于学习。要使学生每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是做好一道题，改正了一个缺点，都要给予表扬。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。家长要多询问孩子最近学习了什么，考试成绩和以前相比有无进步，要弄清分数变化是进步，还是考试的难易程度发生了变化。

3、经常给孩子制定几个易于达到的小目标。这样可使孩子觉得能够做到，孩子就有信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

4、刺激孩子的学习欲望。不只是限于出书面题给孩子做，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，买东西时让孩子计算该找多少钱，制定xxxx计划时，让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。

5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。在家里有责任心，在学校里才会有责任心，尽到一个学生的责任，努力学好功课。

6、在孩子面前做好表率。父母若能为一本新书、一个新问题而激动不已，那么，耳濡目染之下，孩子就会不知不觉地受

到影响，认真读书，解答课外练习题，汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事了”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行，以形成良好的学习、作息习惯。

9、引导孩子善于提出问题。爱提出问题的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。孩子好奇，求知欲强，对特别想知道的事情自然记得快、记得牢。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

10、要使孩子重视上学，重视功课，尽量避免因一些家庭问题导致缺课的情况发生。要让孩子认识到，上学、学好功课是天经地义的，任何时候都不能缺少，而且这也有利于培养孩子们将来的敬业精神。

以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带来一点启发和帮助，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你工作顺利，万事如意。

六年级家长会班主任老师发言稿篇五

各位家长，下午好！

我是六年级的班主任，是从一年级带着这些孩子一步一步走到六年级的班妈妈。在这将近六年的时间里，我与在座的各位家长也曾数次谋面，交流孩子的学习情况和思想状况。今

天请让我代表学校和班科老师衷心感谢你们，感谢你们一直以来对学校 and 班级工作的积极支持。小学六年级是小学阶段最关键的一年，学生在知识上既要全面梳理小学阶段的知识，也要为初中学习打下坚实的基础，这一年必定是非常紧张的，孩子们注定要承受更大的压力。所以我们今天召开家长会，目的是：了解孩子最近的学习、心理情况，以便更有针对性地指导孩子顺利、健康地渡过小学阶段最后这几个月，能够愉快地升入高一级学校。

作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行为习惯的培养、思想健康的关注和初中学校的选择等几方面与家长朋友们进行交流。

我们班上有53名学生。从学习方面来看，以下同学学习很踏实，基础知识也掌握得好，家长大可放心他们在校的学习：杜明艺、钟洪霞、张菀芸、龙月、李铭、张禧、蒋茂林、邹辛琪、刘馨、李慧、李红、兰金成、周权、姚杰，这些同学只需老师偶尔提醒一下，他们就能自觉地跟着老师的教学进度前进。另外崔仕红、刘全、钟云梅、周权几个同学在前一年的学习中非常自觉，进步特别大。值得一提的是曾精海、曾天保、曾浩杰、张永朋四名同学，他们是我们班智力发育特别好的学生，知识也掌握得不错，只是经常会偷懒，自觉性太差。还有两名要特别请家长在家多监督一下：马瑞雪、郭双凤，她们对学习抱着可学可不学的态度，对待作业也无所谓，因此不愿完成作业，马瑞雪开校不久已三次不交作业了，我也曾与之交流过屡次，但每次交谈的有效期限只有两三天而已，因此需要家长积极配合。

从思想状态来看，由于快要毕业了，局部学生思想比拟浮躁，静不下心来学习，如许杨、张永朋、曾精海、郭双凤等，上课时精神恍惚，下课时那么热衷写同学录，或参加游戏。更有一局部同学因为偏科，缺乏学习的信心，只是被动地跟着老师走，从在校生活来看，学生身体素质不是很好，有些学生上体育课时跑上几圈就气喘吁吁，中午一直是在我和生活

委员监督下才拿着饭盒去吃一点饭。

家长朋友们，我是一位老师，但我更是一位家长，在我女儿的成长过程中，以及在看了不少社会现象之后，我在想：一个孩子如果仅仅只是学习出色，无异会被社会淘汰，知识很重要，为人处事也很重要，良好的习惯更重要。就拿做家庭作业来说，如果每次都要家长催促孩子才能去完成的话，那孩子就不可能养成良好的习惯，家长时时也不能放心。在学习上没有养成良好的学习习惯，以后升上初中，学科增多，学生就会感到茫无头绪，无所适从。所以有些学生在小学成绩优秀，到了初中成绩逐渐下降。培养学生良好的学习习惯，作为家长来说，你们的在家可以从以下三个方面辅助老师指导学生：

1、提前预习的习惯。小学六年级的课文虽说比其他年级稍少，但为了给总复习以充足的时间，所以教学进度就比拟快。有些学生如果回家不预习课文，上课时就很茫然。怎样预习呢？就是要识记生字，借助工具书理解词语，熟读课文，完成老师布置的预习作业。

2、及时复习的习惯。知识在头脑中会随着时间的流逝而渐渐淡忘，所以复习是贯穿整个学习过程的。在校学生学习的知识，第二天早自习时我都会要求学生复习，上课之初要考查学生掌握情况。每一单元结束，肯定要复习，让学生进行单元测试。希望家长能在每天抽出至少半个小时的时间，用于辅导学生。

3、独立完成作业的习惯。有些学生是因为懒，干脆第二天早上到校来抄同学的作业，有的同学是因为不会做作业，所以抄作业，不管种种原因，如果没有认真去完成，就起不到巩固所学知识的作用。我班大局部学生在这方面做得较好，但有三分之一的学生由于学起来有点困难，所以防止不了这些现象的发生。

当然学生学习的习惯远远不止这些，习惯的养成也是持之以恒的事。学生在校，我们每个老师都会严格要求学生的，只是希望能得到你们的支持，严格要求学生在家独立完成作业。

每个学生的心里是绝对想取得进步的，但毕竟是十一、二岁的学生，道理他们都懂，但在行动上却管不住自己。如知道考试不应该抄同学的，但总想看上两眼；知道上网打游戏不对，但局部男同学还是迷上了网吧；知道应该认真完成作业，但总是图速度快，字迹潦草，或者偷工减料。所以，没有家长和老师的监督，学生就会任意妄为。比方，在周末，学生至少应该每天都花两三个小时完成作业，或者是预习作业，而不应该堆到周末下午一次性做完。放学时不应该在路上玩耍，当然更不应该去上网。平时忙于学习，周一到周五看电视的时间尽量不超过半个小时，周末可以让学生多看一会儿，但也尽量不超过三个小时。可是，没有你们和我们的监督，学生才巴不得越自由越好。当然，如果局部学生确实不听，可以制定一个短期目标，如月考必须到达多少，或者在生活上必须怎样做等，以此来约束学生行为。

六年级家长会班主任老师发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好。

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。

一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地

帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。造成这种情况的最主要原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以“男子汉”的姿态博取女孩子的喜爱；与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的加强，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

4、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，

总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

5、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意；又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。

这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真，集体荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。

下面就管理班级的一些思路和我了解的一些情况向各位家长做一下汇报：

1、尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学习小组长的认定都是采用民主推选和自愿想结合的方式确定下来的。班级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有15人，参与学校管理的监督岗成员我班就有4人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的。锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子在班级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束

着自己。

2、秋季作息时间：上午7：40，中午放学11：40，下午现在2点10到校，放学时间是4点30。（提醒：中午别让孩子来的太早，）

8、作业：有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

3、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行教育和沟通. 孩子的年龄大了, 有了自己的主见, 有了逆反心理。

六、他山之石，共同分享

我看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你现在有启示，对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家：

1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。

3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。

4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。

5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

9、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带来一点启发和帮助，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你工作顺利，万事如意。

大家好!首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!这说明大家对自己的孩子都十分关心。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，那么让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子——我们的学生教育好。

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

尊敬的家长们，父母是孩子的第一任老师，孩子的成长需要我们学校和家庭的共同努力。为此，我特向你们提出以下几点建议：

- 1、多关心子女的学习。同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。
- 2、不可过分注重分数。家长不能以每次考试成绩的分数来肯定或否定孩子，对于一个不可能得高分的孩子反复强调分数，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。
- 3、多些鼓励，少些攀比。我们家长切不可盲目攀比，老是拿孩子跟班级里更优秀的孩子比，这样会让孩子产生逆反心理，对学习失去信心。在孩子进步时或失败时，我们要多鼓励。有

时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。

4、创造良好的家庭氛围。家庭成员关系和谐、充满关爱，会对孩子产生积极的影响，提高学习兴趣，否则，孩子缺乏安全感，学习态度将变得消极。同时，我们要为孩子的学习提供一个良好的空间。

5、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

6、要配合老师的工作。首先，大家要相信老师，我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好您的孩子，我们的学生。此外，你们的家庭教育要配合好学校老师的教育，不要一味以为教育是老师的事情。

7、最重要的一一学生的安全教育问题。(交通、饮食、卫生等安全)(1)作息时间。请家长朋友们严格控制孩子的上学放学时间，杜绝出现意外事故。

(2)严禁学生下塘下河洗澡。

(3)有事必须请假，不准孩子不经家长同意私自到同学或亲戚家玩各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们社会的新人才。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们共同努力吧！

六年级家长会班主任老师发言稿篇七

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！首先请允许我代表全体六年级毕业生向六年来含辛

茹苦、关心、教导过我们的所有领导、老师表示最衷心的感谢和最崇高的敬意！

六年的岁月，二千一百九十多个日日夜夜，听起来似乎那么的漫长，一心盼望着毕业，而当我们今天真正面对离别，又觉得它是那么的短暂。此刻，我不知用什么词来形容我烂漫美好的小学生涯，仿佛昨天才步入小学的大门，今天又奏起了离别的笙箫。一片真情，两行热泪，四季苦读，载着我们五彩的梦，结束了六年的小学生活。此时此刻，除了前进，我们没有别的方向，除了坚持，我们没有别的信念，除了感谢，我们没有别的语言。

我们即将毕业了。这时，我们发现，“毕业”不是一个轻飘飘的名词，而是一份沉甸甸的精神寄托。对于难舍难分的同学，对于循循善诱的老师，对于朝夕相伴的校园，我们有太多太多的依恋与感恩。

感谢老师，你们不仅让我们领略了知识的无限魅力，更教会我们做人的道理。恩师如山，你们给予了我们生命的色彩，让我们收获了生命的精彩。这些，我们都会永远铭记于心。请允许我们道一声：“老师，您辛苦了！”

感谢母校——哺育我们成长的摇篮。我们爱我们的校园，爱那宽敞明亮的教室，爱那高大挺拔的松树；更爱那些日夜为母校操劳的领导，是您用智慧创造了母校的辉煌。校园内，每一条路，都留下了我们的足迹。校园内，每一朵花，都变成了一段美好的记忆。感谢学校，给了我们一生也难以拥有的珍贵的回忆。这回忆，将于我们的梦想，一同辉映在地平线前的那道曙光！

感谢同学，这六年来，我们一直生活在一起。你们留给我了许许多多珍贵的纪念——我们之间的小矛盾，小插曲；我们在一起谈论各自的理想。这些非常平凡，极端朴素的小事，在岁月的鸟翼中，竟成了我最为美好的回忆。

今天，我们就要离开母校了，为了一个更高的理想，奔向更远的前方，但我们的心已留在这里，亲爱的母校，亲爱的老师、同学们，虽然我们将要就此分别，但那一份深深的感激与眷恋，早已在我们心中生根发芽，我们又怎能将你们忘记！

最后，我代表六年级全体毕业生，向尊敬的校领导和老师们，致以少先队员最崇高的敬意，并祝愿我们的老师身体健康，祝福我们母校事业蒸蒸日上。

我的演讲完毕，谢谢大家！

六年级家长会班主任老师发言稿篇八

各位家长：

大家好！

我想我们都有一个共同的目标就是让您的孩子取得进步，只要我们真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生关键的第一步。

下面先请两位任课老师语文x老师和英语x老师、科学老师x老师就学科情况给大家作个介绍。

一、毕业考试的重要性

首先，每位家长应该清醒认识到，这次毕业考试对您的孩子的重要性，这次的考试对于您，对于您的孩子，对于我们的学校，对于老师，都非常重要。

第一、孩子们辛苦了六年，历经多少风风雨雨，严寒酷暑。现在终于到了收获的时候，谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第三、毕业考试成绩是你孩子走入初中，给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个新学习阶段的开始。毕业考试的分数将影响你的孩子在初中的分班情况，在座的家长都希望自己的孩子，将来能有一个好的学习环境。

那么，作为家长在这段时间里我们应该做些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，它却是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育，特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们身心健康方面的关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好看电视，玩电脑，尤其是玩手机。

3、加强对孩子的课外时间管理。如果平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系，弄清孩子晚回家的原因。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有个别孩子会自我逃避，去放松一下，放纵一下。这样就很容易出问题。一旦发现该到家时没有回家，要及时与老师联系。查明原因后要及时进行相关的教育。在周末休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一

个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。很多孩子回到学校猛补作业，并且作业质量很不好。

4、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

(1) 平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之，或者问都不问。有的孩子很自觉，有的自觉性很差。对于自觉性差的，就要督促。

(2) 平时有空多陪陪孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。家长再忙，也要抽出时间来，因为孩子的事是比什么都重要的。

(3) 多鼓励，少批评。有的家长擅长棍棒教育，有点家长溺爱孩子，舍不得批评。这都是很极端的。我的观点是：多正面引导，少横向比较打击。送各位家长几句话：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。可见，有什么样的教育方式，您孩子就会有怎样的性格。

(5) 多谈心，减轻学习的精神压力。父子连心，母子连心，经常跟孩子交流，多与孩子谈心，多加鼓励，少给压力，为孩子营造一个轻松的学习环境。

(6) 加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良

好的品质就容易养成。还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生以他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

(7) 加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈，我们会很虚心地接受，如果说得在理，我们会衷心感谢并采纳。我们也会在工作中进行适当的调整，在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上就是我和各位家长交换的意见，仅供各位家长参考，如果有不妥之处恳请批评指正，我会十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后的童年时光。今天的家长会就到这里，祝大家周末愉快。