

最新一年级学生英语家长会发言稿 一年级英语老师家长会发言稿(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级学生英语家长会发言稿篇一

家长会起着沟通学校与家长、老师与家长的桥梁作用。下面是本站小编给大家整理的一年级英语老师家长会发言稿，仅供参考。

各位家长下午好！

很荣幸能担任咱们一年 班孩子们的英语老师，我姓赵，希望在我们的共同努力下，孩子们能够喜欢英语，并学好这门课。

()学校有一个非常优秀的英语组，连续两年被评为长沙市优秀英语组。学校从一年级开始开设英语课程，并在原有基础上每星期加了一个课时，体现学校对于英语这门学科的重视，并将英语纳入科大附小的特色教学。作为英语教师，我将尽职尽责，通过丰富多彩，形式多样的教学活动等培养孩子们的学习兴趣，并帮助其养成良好的学习习惯。

首先，我来介绍下我们所学习的教材特点，方便您更好的对孩子进行课外辅导。

英语教材并不是像语文，数学那样，有统一的版本，目前就长沙市而言，不同学校选择的教材不一样，我们选用的是由人民教育出版社出版，新起点英语。其中，第一册，也就是

本学期学习内容包括六个话题：第一单元的话题是“学校”，第二单元是“身体部分”，第三单元是“动物”，依次类推，共六个话题。每个话题都包含三项学习内容：一项是语音；一项是词汇；一项内容是交际用语。比如，“学校”这个单元，就会有，与“学校”相关的词汇，与“学校”相关的一些句子。学生在学完第一单元后，能听，说，读，背“学校”相关的词句。并且，发音准确，语调自然，表达流畅。

相比较母语而言，英语的学习，没有语言环境，我觉得英语这门学科需要家长更多的关注和投入。

一. 什么是“听说读写”

在英语学习中，我们经常讲到“听说读写”，这也是学生需要达到的基本要求。那么，究竟什么是听，什么是说，什么是读，该怎样听，怎样说，怎样读？接下来，我用“一个苹果”来举例，介绍家长在家应该怎样对孩子进行督促和辅导。

1. 听、说

firstly, listen

ppt 1 □apple 听两遍

let's say: apple

这个过程，我们称之为“听，说”。

ppt 2 □ apple 看单词 let's say : apple

在这张ppt中，我们已经去掉图片，要求能把单词读出来。这个过程，称之为“认读”。学生应该具备这种认读能力。

以上就是一个完整的“听说读”的过程，那就是，先认真听，

然后说，最后对词句能正确认读。

2. 写（由于，低年级，以“听说读”为主，暂时不做讲述）

一年级主要以“听说读”作业为主，每次作业的具体要求，请家长要看清楚，督促孩子逐项完成作业。按照这样的方法，一天一天的坚持下来，会逐渐让孩子养成良好的听读习惯。

二. 希望家长配合的一些方面

1. 准备一个复读机，点读机，或者录音机。每次作业听说读15分钟左右。在听说读时，孩子一定要“指读”，孩子要把手拿出来指着所听读内容。同时，眼睛要看着，心里一边记忆，做到“手到，心到，口到”。这样的作业才有质量。不要出现，做作业的时候，孩子东张西望，注意力不集中的情况。

英语对孩子来说是一门全新的语言，因为缺少语言的环境，学起来有难度，请家长多多鼓励孩子，有辅导能力的家长课后有必要对孩子进行辅导，没有辅导能力的家长请监督孩子的学习，你可以要孩子当你的小老师，或者问一问他在学校学到了什么？另外，建议使用点读机，效果比磁带好。（购买点读机时，请带好教材）

说了很多，家长们可能觉得英语学习是一件繁琐的事情，那是因为英语毕竟不是我们的母语，这门学科没有语言环境，课堂上的40分钟的学习是有限的，所以需要依靠课后来巩固知识。这样才能把英语学好。

三. 可能出现的一些问题

1. 有的孩子相对性格比较内向，不太爱表达，在说读英语时，声音很小。作为家长一定要鼓励他大声，吐字清晰。

2. 有的孩子，从前没有接触过英语，在前1-2周仍比较懵懂，请家长不要着急，多和我沟通，按我的要求督促他的学习，一定没有问题的。有的孩子，在幼儿园学过英语，可能觉得一开始某些知识都学过了，作为家长，你可以在家对其进行拔高要求。但是，一定是在完成课内知识的基础之上，学习一些课外知识。

3. 英语的学习是靠一天一天的坚持，一点一滴的累积。需要考验的不仅是孩子的毅力和耐心，同时考验的也是家长。所以，在此我呼吁，请你做一个有恒心，有耐心，有毅力的家长。你的付出一定有回报，你的严格要求一定收获的是喜悦。

特别是到了高年级，由于没有良好的学习习惯，没有坚持每天听读，没有定期复习，做作业时偷工减料，家长忙，也没有关注他的作业。很多孩子英语的能力就这样逐渐下滑，从一年级的100分，到了毕业班的不及格，等发现成绩不理想，家长又开始着急，因为想进名校，要考英语，然后花费大量的时间，精力，经费来补习，花几个月的时间补习六年缺失的知识，且不说效果，学生通常感觉是疲惫不堪！所以，在此我想再次强调，家长的严格要求，督促，重视，是对于我们老师最给力的配合！

也希望通过我们双方的一起努力，让孩子能养成良好习惯，培养兴趣，从而把这门课学好。

有任何疑问，可以和我联系。

亲爱的家长朋友们：

大家好，我是咱们班的英语老师，很高兴能在这里和大家交流孩子们的共同探讨“怎样帮助孩子学好英语”。

首先介绍一下教材，我们学的是外研社版一年级，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。我们我相信现在很多家长都

知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

现在，我们的孩子都是在同一起跑线上起跑的，但经过一段时间学习，学生与学生之间就会拉开差距。这是为什么呢？一些学生有基础，学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲困难，用他们自己的话说：“老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

(1) 让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让

孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

(2)让孩子大声说英语 家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我学不好；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。

累积下来，你就是欠债最多的人。 孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语 。最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能健康成长,成为最好的自己 。

各位家长大家好!我是一年级英语老师，非常高兴有这样一个机会和大家面对面交流。一年级入学是孩子人生中的一次重大转折，学习和生活会发生很大变化，为了让孩子们喜欢并学好英语，今天我会跟大家分享一些我个人的教育心得和孩子学习需要注意的细节，希望能帮家长朋友们解决一些疑惑，让孩子们平时的学习能更得心应手。

一、英语的重要性

相信每个家长都有这样一个共识：随着社会的发展，英语的受重视程度越来越高，“学好数理化，英语不好也白搭”正是现代社会对英语的重要性的一个通俗描述。如果我们的孩子能从小开始学习英语，熟练地掌握并应用英语，无论是个人自信心还是将来发展，都是极其有利的。

二、孩子的特点以及相应的教学举措

三、教材特点

本学期学校采用了新的教材，分别要求听，认，说。从难度上来说，词汇量少，句型简单，这大大减轻了孩子们学习的压力，同时也减少了家长辅导的难度。教材遵循由浅入深，由易入难的规律，所选内容均是与学生平时日常生活有关，可以密接结合平时的生活经历，切实做到了理论与实践结合，让孩子在现实生活中也能有机会锻炼英语口语。

四、良好学习习惯的培养

重视孩子朗读作业的完成。英语学习的初级阶段，一般书写作业较少，大多是一些朗读的作业。朗读作业同样非常重要，完成时一定要让孩子大声的朗读给您听，哪怕您没时间，边做家务边听，也要让孩子读给您听，老师要求读几遍，就必须完成几遍，当然，这个几遍只是一般意义上的，也就是老师感觉读这几遍孩子能记住，能记牢。如果您的孩子不能完全掌握，还可以多读几遍，以孩子能记准记牢为标准。读完后家长签字，要具体签上读了几遍，是否读熟。

五、树立家校通力合作，教育才能达到最佳效果的理念

要树立正确的教育观念。现代社会，在小学阶段对孩子影响最大的还是来自学校和家庭。同样的学校同样的老师，学生的发展却有极大的不同，有的学习优秀，能考上理想的重点中学，而有的却差强人意，甚至举步维艰，为什么呢？除了孩子个体的原因，家庭教育的不同是造成差异的主要原因。父母生下

孩子，花了大量的时间精力养育他，您的态度、习惯决定了您孩子的态度和习惯。

六、注重鼓励评价，促进学生的和谐发展。

孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的接受能力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于求成。

以上是我和家长们交流的几点建议，不当之处请批评指正。希望在老师、孩子和家长的共同努力下早日看到孩子们的进步。

一年级学生英语家长会发言稿篇二

各位家长，早上好！

欢迎各位家长百忙之中抽空前来参加本次家长会活动。首先我想向各位家长表示感谢。感谢各位半学期以来对我的工作的支持，对孩子学习的督促和检查。

今天我主要想谈三个方面的内容。

我们每周三节英语课分别由外教老师主教两节，我主教一节。我们这学期聘请的这个一年级的外教老师，是个美国人，很年轻，很活泼，很幽默，所以孩子很喜欢他，每次看到外教

老师来也很激动。他上课主要先是从单词入手，再进行短语与句子的训练，经常会补充教授一些单词。在我的课堂中，比较喜欢在课堂中运用多种形式的教学方法顾及到所有的孩子，给每个人平等的机会。尤其是根据孩子课后到我这里来过关的情况，有针对性地进行教学。

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。半学期以来课堂上认真听讲的有：袁唯曦、张宇涵、琚茗媛、朱余恒、赵宇晨、王振翔。发言积极的有：陈梓涵、王笑、朱佩琪、刘念、严梓鑫。在课后过关积极的有：朱岑、张沁书、林宇宸。

1. 读书时声音不够响亮，读书时，没有指读。

2. 个别学生过关不够及时。

3. 考试情况分析：这次考试以卷面的形式，听力占70分，笔试占30分。对孩子来说这是第一次考英语，难免有些紧张。但是细细看，其实题目并不难，只要把我们平时所学的词句都掌握好了，考好应该不是问题。这次考试全班满分 4 人，90分以上的有18 人，90人以下的有17 人。我仔细分析了错误原因，主要有几点：一、不够细心、耐心，没有理解题意。因为之前做题不太多，不适应考试题型。老师在指导做题时，将每道题的意思都已经解释很清楚，个别同学没有注意听老师读题，导致出错，还有几个学生在做题时出现了漏题的现象。

试卷的第五、笔试第一和第三项都和认读有关。有家长也很纳闷，我的孩子在家读书很多，读得也不错，但是为什么考试的成绩不是很理想基于上述的情况，以下几点希望我们共同努力：

要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然

课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。所以要做到继续关注听和读。

1. 复读机，录音机这种硬件设备一定要配备，是必须的。给孩子创造更好的学习语言环境。给孩子模仿发音提供必备的条件。
2. 磁带是每天必须坚持要听的，即使没有新知识的注入，也可以是旧知识的复习。只有这样，你知识的雪球才会越滚越大。
3. 在家听读的时候，一定要保证手指到，眼睛看到，嘴巴大声的朗读出来。这也是帮助孩子认读单词的一个好方法。
4. 在书本上进行家长签字，写上日期。家里的复习做的好，也相当于一个孩子的二次学习。同时家长给予我们及时的反馈，更加方便我们之间的沟通与交流。
5. 帮助孩子认读。几种方法：打乱顺序读。打印出来或者抄写下来，认读。做单词卡片，随时读。
6. 学有余力的孩子可以加强课外学习。提高自己的眼界，提升自己的平台。最后，因为老师始终是面向全体孩子，难免有所忽略。

所以请家长谅解，有任何的问题，我们及时的沟通。争取找到最合适的解决办法。我要讲的就是这些，谢谢！

一年级学生英语家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢你们能从百忙之中抽时间参加今天的家长会。今天，为了这些可爱的孩子，我们相聚在这里，相信我们真诚的付出，定有来日孩子真心的回报。作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学习非常重要。现在打好英语学习的基础，将来能更为轻松地应对以后的英语学习。

首先，简介一下第一册教材及教学要求：

本册供小学一年级上学期使用。全书分十一个模块，内含一个复习模块。每模块分两个单元。第一模块呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。学习用英语问候，介绍自己，问答姓名，年龄等；数目的多少，颜色。能听懂指令并作出动作；询问物品的位置等。

第二，这里重点说说孩子学习英语时普遍遇到的困难：

- 1、缺乏足够的语言环境：课时少（每周2节），平常接触少，运用少；
- 2、教材难度大，内容多，要求也上了几个台阶，学生越掌握不好，越对英语学习失去兴趣与信心。
- 4、学生缺乏学习的自觉性，许多的学生不自觉的完成作业，而我们英语老师任教的班太多，三个年级，六个班，学生太多（300个左右），工作量大，无论从时间上还是精力上说，我都感觉力不从心。所以，英语相对于语文、数学要难得多。

这也就是有些学生语数都好惟独英语不好的原因。

但我坚信：如果您的孩子在您的支持配合和老师的指导下能够认真地上好每堂课，并及时完成每天的学习任务，教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神，坚持严谨的学习作风，一定能学好英语。

第三，就英语学习提出以下要求：

1、每天认真听读磁带半小时，要看书读，边听、边看、边指，边读，不仅要能听懂会说，而且一定要能认读。并要求熟读课文和背诵课文。请家长监督并在英语书后签字。每周进行检查。但目前为止，仍有部分学生没有听读签字。面对六个班，我根本无法做到天天找他们，惟有请家长督促，一定要坚持完成。还没有为孩子买英语磁带的，请尽快购买。

2、可阅读一些儿童英语故事书籍，听写英语儿童歌曲，收看少儿英语电视节目，多看英语动画片，总之多接触英语，但是不必强求孩子每次课外学习都即刻获得成效。课外学习不是每次都能达到一个具体目标，而需要很长时间才能起到潜移默化、厚积薄发的作用，达到良好的学习效果。

3、尽量参加英语课外辅导班，以弥补校内英语学习时间上的不足。

学好英语最难也是最重要的就是多听、多读和多写，这个习惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，并一定能学好英语，请多多鼓励您的孩子！

您对孩子成长的关注，您对孩子未来发展的重视，正是我所要全力以赴达到的工作目标。我执教六个班，面面俱到时间不允许，但一定会尽全力帮助每一个孩子，如有不尽人意的地方请你告诉我并理解。

欢迎提出宝贵意见并与我多多交流！

一年级学生英语家长会发言稿篇四

各位家长：

大家上午好！感谢您在百忙之中抽空参加我们的教学开放日。您的到来就是对我们工作的支持，非常感谢！

一年级上学期已经过了大半，从整体上来看，学生从刚入校的上课坐不住，到现在大部分学生能够安静坐在教室里集中注意力听课，并在安全、卫生、纪律、礼仪等方面养成了良好的习惯，这些是在我们大家共同努力下，使得孩子们在自主管理教育方面取得的成效。我要夸一夸这些孩子：

上课听讲认真的同学是：

积极回答问题的同学是：

书写认真又漂亮的同学是：

其他没有点名表扬到的同学，也有上课听讲认真、发言比较积极，作业较好、书写比较认真的时候，只是没能一以贯之，不能持之以恒；有段时间表现很好，有段时间会没有状态；学习成绩也是有时进步、有时退步，不够稳定。

2、期中考试分析：

我们班这次期中考试英语平均分是93分，希望这次考试英语期中考试低于90分的家长这些孩子的家长能引起重视。关于本次质量检测，估计大多数家长最关心的就是孩子的成绩，面对成绩，家长们又会有人喜有人忧，其实，大家都知道，现在的社会不仅是看孩子们的分数，她们更关注的是孩子们的能力，注重孩子们的全面发展，对此，老师们的目的也是

一样。不过，从试卷上面呢，也能看出一些问题，很多孩子分析能力、判断能力还有待加强。上课的听课状态和回家作业的完成情况直接决定了孩子们的考试成绩。当然，我希望家长们也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，面对成绩，我们得具体分析，孩子是失误，是粗心，还是思考问题的方式不同，或者是不懂题意，要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智。”

本学期英语学习内容

一、《英语口语交际》又名《牛津英语》共12课：

课本后的单词表，要求孩子会听懂意思，会读，有能力的孩子会认。熟练掌握课文中的对话和交际用语，并能运用到日常生活中。

活动手册和评价手册的听力训练要会做。

期末考核方式是测试卷听力加笔试。

二、《典范英语》上册共42课：

要求孩子能够模仿录音会读会背会表演。

期末考核方式是表演背诵

您可以为孩子做些什么？

每天督促孩子听、跟读录音20分钟以上，以便增强孩子的语感(这个环节非常重要，让孩子们多听多读，才能提高英语听力水平。)另外，我们还可以将英语作为家里的背景音乐，每天孩子一起床我们就打开录音机播放课文录音，让孩子穿衣、梳洗、吃早餐的时候听，会有潜移默化的效果。

三、结合孩子们的表现，从整体上互相交流几点教育建议，

以下几点需要您的大力支持：

家长朋友们，学校教育不万能，但学校会尽力；家庭教育不可少，望家长重视，一个孩子的成长发展和进步，必须要有老师和你们的关爱，希望下次我们再见时，孩子又进步了！谢谢大家！

一年级学生英语家长会发言稿篇五

家长朋友们，你们好！光阴似箭，可爱的孩子们已经迈进小学半个学期了，我们也不再陌生了。在这半个学期的日子里，我们的孩子不管在生活上还是在学习上都有着很大的变化。

一年级的孩子们特别喜欢玩，非常好动；注意力还不能稳定持久，这个阶段的孩子注意力一般能稳定持续15分钟——20分钟左右（男孩子要稍差一些）；思维非常具体，容易受外界影响。但他们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。

从这一年半孩子的学习情况来看，他们在听、说、表演方面表现比较突出。孩子们喜爱英语，喜欢英语课，喜欢说英语，喜欢表演英语，每次见到我是都会热情地用英语给我打招呼，让我真正找到了作为英语教师的幸福感。但目前阶段孩子们英语学习的困难在于认读，认读重点单词，认读课文。从此次期中考试的结果来看，有些孩子英语知识没有真正过关。有的单词在课堂上学会了，但如果我们将单词单独放到另外的地方部分孩子便不能正确地认读单词了。针对认读是孩子目前学习的难点这个问题，我建议家长们可以试着将重点单词、重点句型写在另外的纸上，或者可以做成单词卡片的形式，让孩子经常认读。

英语最重要的就是听和读。不听不读，那就是“哑巴英语”。

1. 复读机或点读机、录音机这种硬件设备一定要配备，是必须的，给孩子创造更好的学习语言环境。请家长们注意，孩子在使用时一定要眼看单词课文，切莫读望天书和机械跟读。

2. 听读每天必须坚持，即使没有新知识的注入，也可以是旧知识的复习，只有

这样，你知识的雪球才会越滚越大。一定要坚持每天读书15分钟。读书是一定注意姿势。正确的读书姿势是手指单词、课文眼看单词、课文，不要读望天书或是乱指。在孩子认真完成作业之后请家长签字。

3. 在家听读的时候，一定要保证手指到，眼睛看到，嘴巴大声的朗读出来。这也是帮助孩子认读单词的一个好方法。

4. 在书本上进行家长签字的要求早就告知了大家，请大家在当天布置要读课文的地方签字，一定要写上日期，我检查起来很方便也更加方便我们之间的沟通与交流。

最后，我建议大家只要有能力，就可以送孩子去英语补习班，或者有能力的家长，可以自己辅导学生在日常生活中学习英语。从这个学期就开始，坚持下去，就一定有成果。参加了英语补习班或兴趣班的学生，对英语的学习兴趣和自信心、英语听说读写能力、英语考试成绩，都是高出其他同学一大截的。所以建议大家最好让学生抽出时间来在课外学习英语。当然，我们一切都是为了学生的兴趣，如果他学习任务已经很重，或者确实表现出了不耐烦，就不要逼他，让他自然而然喜欢上英语才是最重要的。

因为老师始终是面向全体孩子，难免有所忽略。所以请家长谅解，有任何的问题，我们及时的沟通，争取找到最合适的解决办法，特别是那些英语学习有困难的孩子还要请家长更

多地关注，多和我交流，争取至少让他们的学习跟上班级整体水平，现在还只是一年级，孩子赶上来还不难，如果不重视以后拉下更多后，到时候就更加难得抓好了。

谢谢大家支持我的工作！在这里我要给各位家长朋友送上三句话，恭喜你们了，辛苦你们了还有谢谢你们了。

一年级学生英语家长会发言稿篇六

各位家长：

你们好！

很荣幸本学期由我来担任你们孩子的英语老师。从以往的英语课中，我发觉孩子们十分可爱、聪明，但也非常好动。针对他们这一特点，我平时在课堂中采用多媒体教学，并通过丰富多彩、形式多样的教学活动，让他们既动手也动脑，培养他们的英语学习兴趣，并帮助养成良好的学习习惯。

通过这半个多学期的观察，我发觉有些孩子在英语课堂上学得很好，老师教的一般都会读，但第二天的反馈却比较差。一年级学生的学习能力、接受新知识的能力比较强，但遗忘能力也十分强，如果当天晚上不进行复习的话，第二天往往会把前一天学习的内容忘记。所以为了让您的孩子英语学习有连续性，在课外，我希望家长能够多关心孩子的英语学习状况，并提以下几点建议：

1. 帮助孩子养成听英语习惯。

(1) 每天安排一个固定的时间(10分钟左右)督促孩子听英语。如每天固定在晚上7:00听英语，则每天一到这个时间就帮助孩子准备好，让孩子养成习惯。听英语时，能听一句跟着说一句，并对比自己的发音，尽量模仿，自己纠正。

(2)帮助孩子完成听说英语作业。因为我们是从口语开始训练，所以一年级的英语作业大多是听和说。让孩子看着英语单词卡片说一说，或边做动作边说等等。并建议家长让孩子看着英语书汇总表让孩子读一读上面的单词。

2. 帮助孩子养成用英语的习惯。

我们的英语教学不从abc字母开始，而从英语口语开始，一方面是遵从学习规律；另一方面是为了孩子应用的需要。我希望您能多问问孩子“今天英语学到了什么”，孩子学到的儿歌，歌曲等可以鼓励他表演给别人看。有条件的还可以用学到的与孩子对话。总之，鼓励孩子把学到的在家里用起来。

最后，欢迎您对我的教学工作提出意见和建议，我乐意与您交流。没时间面谈的，可以请孩子带个条子给我或者给我电话。祝我们的合作愉快！谢谢！

一年级学生英语家长会发言稿篇七

亲爱的家长朋友们：

大家好，我是咱们班的英语老师，很高兴能在这里和大家交流孩子们的共同探讨“怎样帮助孩子学好英语”。

首先介绍一下教材，我们学的是外研社版一年级，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。我们我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

现在，我们的孩子都是在同一起跑线上起跑的，但经过一段时间学习，学生与学生之间就会拉开差距。这是为什么呢？一些学生有基础，学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，

踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲困难，用他们自己的话说：“老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

(1) 让孩子多听录音在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

(2) 让孩子大声说英语家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、

该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我学不好；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。

累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能健康成长，成为最好的自己。

谢谢大家！

一年级学生英语家长会发言稿篇八

各位家长：

大家好！我是一年级英语老师，非常高兴有这样一个机会和大家面对面交流。一年级入学是孩子人生中的一次重大转折，学习和生活会发生很大变化，为了让孩子们喜欢并学好英语，今天我会跟大家分享一些我个人的教育心得和孩子学习需要注意的细节，希望能帮家长朋友们解决一些疑惑，让孩子们平时的学习能更得心应手。

相信每个家长都有这样一个共识：随着社会的发展，英语的受重视程度越来越高，“学好数理化，英语不好也白搭”正是现代社会对英语的重要性的一个通俗描述。如果我们的孩

子能从小开始学习英语，熟练地掌握并应用英语，无论是个人自信心还是将来发展，都是极其有利的。

同时也减少了家长辅导的难度。教材遵循由浅入深，由易入难的规律，所选内容均是与学生平时日常生活有关，可以密接结合平时的生活经历，切实做到了理论与实践结合，让孩子在现实生活中也能有机会锻炼英语口语。

重视孩子朗读作业的完成。英语学习的初级阶段，一般书写作业较少，大多是一些朗读的作业。朗读作业同样非常重要，完成时一定要让孩子大声的朗读给您听，哪怕您没时间，边做家务边听，也要让孩子读给您听，老师要求读几遍，就必须完成几遍，当然，这个几遍只是一般意义上的，也就是老师感觉读这几遍孩子能记住，能记牢。如果您的孩子不能完全掌握，还可以多读几遍，以孩子能记准记牢为标准。读完后家长签字，要具体签上读了几遍，是否读熟。

现代社会，在小学阶段对孩子影响最大的还是来自学校和家庭。同样的学校同样的老师，学生的发展却有极大的不同，有的学习优秀，能考上理想的重点中学，而有的却差强人意，甚至举步维艰，为什么呢？除了孩子个体的原因，家庭教育的不同是造成差异的主要原因。父母生下孩子，花了大量的时间精力养育他，您的态度、习惯决定了您孩子的态度和习惯。

孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的接受能力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于

求成。

以上是我和家长们交流的几点建议，不当之处请批评指正。希望在老师、孩子和家长的共同努力下早日看到孩子们的进步。

一年级学生英语家长会发言稿篇九

各位家长你们好，非常感谢你们在百忙之中抽空参加这次**学校2016年一年级新生入学家长会。非常荣幸在这个学年担任你们孩子的英语老师。大家可以叫我叶老师，也可以叫我miss叶。

很多家长见到我可能会觉得十分诧异，当年我们的那一代至少也要三年级才学英语。为什么一年级6岁的孩子就要学习英语呢？我想在座很多家长应该都是丈二和尚摸不着头脑。重要的事情说三遍，是的，是的，是的。一年级开始就要学习英语了。不过各位家长可以翻一翻我们的教材，我们学的是英语口语，顾名思义就是口头英语。因此，请各位家长注意，一年级口语是要求孩子们大胆说英语，培养对英语的兴趣，因此，各位家长不需要给孩子太大压力。

那一年级的英语口语应该怎么学？首先一个大主题就是快快乐学。仰望天空的同时也要脚踏实地。具体怎么做？以下是一年级学习英语口语的方法。

一年级英语课标要求学生唱一些简单的歌曲与说交流会话，例如□hello□my name is□与实际生活拉近。

。图文并茂培养学生英语学习的兴趣。

父母只要做三件事情：

第一件事：监督孩子一定要按时完成英语口语作业，一年级

英语课本会有很多英语儿歌，要求孩子每天唱一唱给您听。既培养孩子英语兴趣，又可以在歌曲中操练英语词汇，一举两得。

第二件事：督促大声朗读英语，每天保证15分钟时间。适当看些英语动画片和英语绘本，培养英语学习兴趣。

第三件事：耐心听孩子说，必要时夸奖。