

小班开学后家长会发言稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班开学后家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好！我知道大家都很忙，能抽出时间来参加家长会，说明您对我们工作的支持和理解。所以我代表我们西瓜苗苗班的三位老师，感谢各位家长的光临。我希望在今后的时间里，大家很好的合作，因为我们都有一个共同的目标——为了孩子健康、快乐的成长。

开学至今，我们和孩子以及各位家长逐渐熟悉起来。但由于时间较短，还缺乏交流与沟通，所以安排了今天的家长会。

一、首先介绍一下我们xx市幼儿园

1、1998年获评省级示范幼儿园□20xx年复评再次通过。

2、幼儿园目前开设22个班，蒙氏班15个，每班30至35人，严格按省级标准执行。

3、教育教学设备的配置说明：每班有电视，空调，碟机，录音机，饮水机，消毒柜。幼儿用的被絮冬、夏各两种。木地板，蒙氏专用教具柜及衣具。四楼有多媒体功能室，另有舞蹈班和美术特长班专用教室。幼儿教材介绍五本主题活动内容及书本费。牛奶费和保险费及体检费都是代收费用。

- 4、幼儿食堂有专用饺子机，切肉机，煮饭机。
- 5、室内外各种大小型玩具，每班根据幼儿年龄特点各不同。

二、介绍班上的三位老师的情况：

1、在关爱中帮助幼儿健康成长

关爱是幼儿身心健康成长的需要，没有爱就谈不上教育，因为恐惧和没有安全感是造就不出健康人格的。当然关爱不是溺爱、不是放任，而是一种建立在对幼儿“信任”的基础上的渗透着教育意识的富于爱心、耐心、细心和恒心的教育。

2、积极参与蒙氏主题活动

这个学期，我园正在进行蒙氏主题活动教育，我们小班的重点是进行常规教育，包括卫生常规，就餐午睡常规、上课常规，课间游戏常规等，目的在形成良好的习惯。我们的重点在于学习兴趣的培养，在兴趣中学习，不给孩子增加负担。

三、班级情况

但是：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

(四)教育教学工作

1、介绍一日生活环节要求

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7点40来园吃早餐，8：50自己入厕、之后是20分钟的教育活动，活动后是入厕、洗手、喝水。10：00到户外游戏，11点30午餐，12点午睡。20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。2点半起床，盥洗、喝水，3点40下午的教育活动，20分钟课结束后又是入厕、洗手、吃午点，然后是下午的户外活动游戏时间，4点50分家长接幼儿离园。讲的这么详细是为了让家长对孩子孩子在园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一件事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15—20分钟，我们将蒙氏主题教育活动深入到五大领域：具体内容我会贴在家园共育上供家长观看了解。

2、常规培养

良好的常规是保证活动正常开展的前提，能为幼儿的可持续发展奠定良好的基石。

生活常规包括幼儿一日生活中所有细节的规则培养。如：来园、进餐、喝水、午睡、离园等。

来园：主动与教师、同伴打招呼，进班后先看书，之后洗手进餐。

喝水：鼓励提醒幼儿多喝水、口渴时会主动告诉老师等。

做操时要认真有精神跟老师进行活动，听口令、站队；会做徒手操、轻器械操。

睡眠的常规要求是安静入睡，会正确穿脱衣裤、鞋，并摆放整齐；不带各种小玩具上床，让幼儿养成正确的睡姿及良好的睡眠习惯，不蒙头、不吃手等。能自理大小便，会使用便纸；便秘、腹泻时及时告诉老师。)总之，不论是幼儿园的老生还

是刚入园的新生，常规习惯的培养都要在新学期开始初期对幼儿进行强化的训练和加强。

离园(做好离园前准备，带好物品，在座位上安静等待，老师叫到名字后才能离开。离园时使用礼貌用语：老师再见，加强老师对家长接孩子时的印象，防止另外的家庭成员来接时焦虑)。

五、保育工作情况

保育条件：

1、二杯二巾制。每个孩子都有自己固定的一块擦手毛巾、一块擦嘴手巾，一个小杯子，一张床。每个孩子都有自己的表识(或小动物或水果)便于幼儿认识。保育老师严格每天每顿消毒。

(一)做好幼儿的生活护理工作。

[1] 秋季是传染病高发季节，要做好疾病的预防工作和幼儿的护理工作。坚持卫生消毒制度，毛巾、水杯一日一消毒，每天用稀释的消毒液拖地、擦玩具柜，室内每天开窗通风，开紫光灯消毒，避免病菌对幼儿的侵害。

[2]加强生活护理，做好晨、午、晚检工作，做到一摸、二看、三问、四查，做好检查记录，发现问题及时解决。

[3]培养幼儿主动喝水的意识与习惯，鼓励幼儿饮水的行为，引导、督促幼儿喝足量的水。

[4]提醒、帮助幼儿根据天气及自身情况及时增减衣物，养成户外活动前后及便后整理好服装的良好习惯。

[5]引导幼儿正确进餐，知道吃饭时饭菜搭配、干稀搭配;懂

得各种食物有不同的营养，养成不挑食的良好习惯(现在班里幼儿基本做到不剩饭，因为我们采取了“少盛多添的方式”。

[6]引导幼儿学会自理大小便和养成良好的个人卫生习惯、睡眠习惯。

[7]引导幼儿做事专注，有条理，懂得珍惜时间。

[8]培养幼儿自我保护意识，在生活中学会保护自己不受伤害，也注意不伤害他人(由于孩子年龄小，缺乏自我保护能力，所以安全是我们工作的重中之重，并力求做到孩子不离开自己的视线。但由于孩子在不断的活动，有些事情发生的特别突然，我们难免有照顾不到的地方，希望家长家长谅解，同时及时告知我们，对此我们真心的表示感谢。

[9]学习收拾玩具，并能整理自己的物品，保持环境整洁。

第五，家园合作。

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在教室的门口，我们设有“家园联系”我们将一些通知和幼儿园的教学内容贴在上面，请家长们及时的关心一下。在教室后面我们贴着每周的周计划，请家长们了解我们每周的教育教学活动。以后，家长们有什么要求和不明白的地方，可以通过打我手机：或加我沟通一下。也可以通过接送孩子的时间与我们老师交流，还可以直接将你当天需要老师帮忙做的事情写在门口的家园联系本上，如：需在什么时间给某某喂药，需多关注下某某当天有没有发烧等。

另外，为了能和你们更多，更进一步的联系，我专在新浪网上注

册了一个西瓜宝宝班的博客，你们可以通过网络，写留言来加强家园沟通，及时反馈孩子的情况或询问孩子在园表现。同时，我也会在博客上发一些通知以及孩子在幼儿园的学习内容，生活照片等，让你们能够及时配合我们的教学工作。

介绍博客的访问方式：发网址及颜老师手机号□qq号

(六) 需要家长们配合的事情

- 1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。早7：40吃早餐，来得太晚，饭凉了孩子吃了容易生病，如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，告诉我们后我们一定会格外关注的。
- 2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。
- 3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。
- 4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师放入幼儿的药袋中，避免造成错服和漏服现象的发生。
- 5、家长需要为孩子准备带来的物品有：一套幼儿换洗的衣服。
6. 天气渐凉，幼儿的着装以舒适、方便、简洁为主，过于繁杂的服装不适宜幼儿在幼儿园穿。根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。
- 7、特别强调安全问题

说到安全问题，应该提到是孩子在入园的前两个月，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对；二是自我控制能力差；三

是生理因素的影响;四是家庭教育的因素。(举例略)家长要做好教育和协调工作,千万不能说:“别人打你你就去打还”之类的话。

1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中,不能让孩子自己进教室。

2、孩子入园和离园时请家长不要进入教室里面,容易造成混乱。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时,请您在送孩子入园时及时告诉老师,以便我们能多关注孩子,避免意外事故的发生。

4、来园前,请家长检查一下孩子的衣兜,出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件,不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如:豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

8、还有一个就是要注意培养孩子的自理能力,现在是上学期天气较热,我们会教他们学习穿外套,脱裤子,(我班张沁园会自己穿衣、杨小万洲会穿鞋子)但是还有部分小朋友不会,起床后不愿意自己试着穿,自己只顾着玩,完全等老师来帮,到了冬天我们孩子起床时老师会请小朋友们在被子里等待,老师走到哪里那个小朋友才能起床。以防孩子感冒。只有现在趁天热先教会一部份孩子,天冷的时候就能减少感冒的机会,长久下去对孩子的发展也有好处,先学会穿衣、穿鞋的孩子能做到的,我们其它孩子也应该能做到,所以请大家在家也注意锻炼,能放手就放手。孩子从刚开始上幼儿园到现在,每个小朋友都有很大的进步,家长平时一定能感觉到,也许你会觉得孩子做的事都很容易,没什么可说的,但是对于孩子来说却是很重要的,他需要我们鼓励,请我们对于孩子的要求不要太高,要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

开学以来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，比如我们通知带预防接种本，我班第一天就带了十几本，整个幼儿园就我们班的带的最多，这充分说明了你们对我们工作的支持，有了你们的支持才能使活动正常开展，更多的家长还给了我们理解，孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了也是免不了的.在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢!有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。

今天我们要谈的就这么多，家长如有疑问或有何意见、建议，提出来我们共同探讨。

今晚谢谢各位家长的光临。让我们本着“一切为了孩子”的共同目标，携起手来，把我们的孩子培养成为一个高素质的人才。

谢谢大家!

小班开学后家长会发言稿篇二

首先，感谢各位家长百忙之中来参加今天的家长会。下面简单的介绍一下班级的基本情况。经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上，过完年回来，孩子们都长大一岁了，基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴等良好的卫生习惯。多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水，会自己穿鞋(到目前为

止还有两三个穿不上的)，并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人等，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。

或许家长们会认为孩子小能学到什么？那么幼儿园小班的孩子到底要学什么呢？今天我着重向家长介绍关于“幼儿养成良好行为习惯”一些自己的看法与见解。

一、幼儿养成良好行为习惯的意义

(一)一位诺贝尔获得者在接受记者采访时，记者问他，您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为一生中最宝贵的东西，这位白发苍苍的学者出乎意料的答案说是在幼儿园，在幼儿园学到了什么呢？学者回答：“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不要拿；东西要摆放整齐；吃饭前要洗手；做错了事要及时道歉；午饭后要休息；要注意观察周围的大自然。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。”

(二)我们探讨一下，真正的早期教育是什么？

大家对早期教育这个话题并不陌生，我们通过读书看报，网络或其他媒体涉猎了不少这方面的知识，我说说我个人的看法，与大家共享，真正的早期教育让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是一定要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

知识灌输的结果是高分低能，所以，我们认为：“学问”不等于“知识”，所谓有“学问”的人并不仅指他掌握多少知识，而更是指他是一个“学会了问”的人，是一个“会问、能问”的人。孩子能发现问题并有发现问题的习惯和解决问题的能力就有了无限的发展潜力，这比灌输大量的知识强一千倍。幼儿园不是培养“知识型”的人才，而是要培养“探究型”的人才。现在幼儿园课程改革的核心是儿童的自主性、主动性、创造性和实践能力。

我们提倡“大课程观”，即幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每天短短的十分钟的集体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。

在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

二、幼儿良好习惯培养的主要内容

(一) 生活习惯的养成

(二) 道德习惯的养成

幼儿养成了良好的道德习惯，才能和别人友好相处，积极追求美好的事物，自觉遵守社会行为规范，具有高度责任感，将来在社会上才是成熟、可敬的人。这些非智力因素，往往对人的成功成才起着更大的作用。早期家庭幼儿良好道德习惯的养成应包括：遵守各种行为规则，尊敬关爱长辈，能用

礼貌用语主动问候长辈;爱惜东西,珍惜别人的劳动成果;能换位思考,考虑他人感受,在与小朋友相处时,能团结友爱;能与小朋友分享自己爱吃或爱玩的东西,不自私。在吃的、穿的、用的、玩的方面不和别的小朋友攀比;不打人、骂人、不说谎;不合理的要求未得到满足时,不无理取闹。做自己力所能及的事情并能善始善终等。

(三) 学习习惯的养成

良好的学习习惯对幼儿的学习兴趣与学习成绩有很大的影响,与幼儿的成人成才直接相关。大多学习好的孩子学习习惯都比较好,而学习不好的孩子,多数并不是因为脑子笨,而是没有良好的学习习惯。因此学习习惯的培养非常重要,它应与幼儿智力开发同步进行。早期家庭幼儿良好学习习惯的培养是多方面的,如不长时间看动画片、光碟、玩电脑游戏;能经常进行广泛的阅读、感受阅读的乐趣;不需要家长陪伴、督促,能自觉完成学习任务,遇到学习困难,无畏难情绪,并能坚持到底;学习时专心认真,不贪玩,不做小动作,有耐心和忍耐力;学习准备工作要在学习之前完成;学习时能珍惜时间,能有效地利用时间,不拖拉、磨蹭等。

(四) 思维习惯的养成

良好的思维习惯有助于幼儿从正确的角度和方面思考问题,有助于幼儿能力的锻炼、知识的获取以及运用所学的知识灵活地解决问题。要把幼儿培养成具有创新精神及创新能力的人,使他们能:更好地适应未来社会,造福未来社会,就必须从小培养幼儿良好的思维习惯。如愿意接触、了解新鲜事物,善于观察、勤于动脑,遇到问题能不耻下问;能运用观察、分类、测量、假设、实验、试误、思考、表达、交流等技能解决现实问题;能意识自己的思维过程,并有意识地、灵活地运用一些思维框架去思考;树立科学的人生观、世界观、追求真理、反对迷信、实事求是等。

二、幼儿良好习惯培养的主要方法

(一)转变观念，增强培养意识

长期以来，幼儿良好行为习惯的培养一直未受到家长足够的重视，重智育轻德育，重技能训练轻行为培养是家庭教育中普遍存在的问题。早期家庭教育首要的、关键的任务就是培养幼儿良好的习惯，这项工作应是家长最要优先考虑的问题。家长要意识到这项工作的重要性、紧迫性及艰巨性，对孩子严格要求，反复强调，持之以恒。幼儿良好习惯只有通过长时期的严格教育，严格要求，才能逐渐养成。俗话说“没有规矩不成方圆”，“三天打鱼，两天晒网”式的教育是培养不出高素质的人才来的。

(二)整合家庭教育资源，合力培养

首先，家庭成员要统一认识，统一做法。这样才能使各种教诲和规则不断得到补充与强化，使幼儿坚定不移地朝着目标去努力，并巩固已有的好习惯。其次要创造良好的家庭教育环境。良好的家庭环境包括物质环境与精神环境。在这两个因素中，家庭的精神环境是更为关键的因素。良好的家庭精神环境带给幼儿的不仅是健康的体魄，更重要是健康的心态。温馨、民主、和睦的家庭，使幼儿富有爱心、同情心，能懂得什么是尊重和理解，同时也能养成幼儿活泼开朗、乐观外向的性格；干净、整洁的家庭环境，会让幼儿潜移默化地形成讲卫生，做事有秩序有条理的意识 and 习惯。

(三)提高自身素质，以身作则

在教育孩子方面家长也要“用心”，用心地向书本学习，用心地向他人学习，用心地向孩子学习，用心地进行教育反思，“学、思、行”结合，摸索育人规律，成为教育孩子的行家里手。另外，要培养幼儿的良好习惯，家长要特别注意自己的言行。家长自身的言传身教，对幼儿影响巨大，小到小事

小节，大到人生观、世界观都会对幼儿产生全方位的影响。家长希望孩子成为什么样的人，不仅需要给孩子语言上的要求与期待，更重要的是做行动上的楷模。要让孩子爱学习，家长就要经常读书、看报，必要时，家长可以带着孩子一起学习、读书或做一些对幼儿良好阅读习惯形成有帮助的活动，以此加深幼儿的印象；要让孩子讲卫生，家长就要经常洗手、刷牙、洗澡；要让孩子讲礼貌，家长就要待人和气，善良、宽容。那些只言教身不教的家长，是很难收到教育效果的。幼儿的模仿能力特别强，有时辛苦教育几天所取得的效果，由于家长的一个不当的行为而毁于一旦。（举例）因此，要求幼儿做到的家长必须首先做到，这样才能提高教育的效果。

（四）注意方式方法，忌简单粗暴

培养幼儿良好的习惯，家长必须要注意方式方法。如果方式方法不得当，即使家长再努力，效果也不好。首先，家长不要认为孩子小就过度地溺爱、娇惯、迁就孩子。像对孩子不合理的要求一味地满足；对孩子力所能及的事情总是帮他完成，大包大揽；对孩子的一些不良习惯，不及时纠正，甚至还默许、纵容等做法，表面上看是在爱孩子，但实际上却是在“惯”孩子，日久天长，孩子懒惰、依赖、自私、任性、怯弱、没礼貌等坏习惯就会养成。这时候再要去改正它，没有漫长的时间，不下大力气，将很难改变。其次，不允许孩子做的事情，一开始就不允许做，并要坚持到底。比如不能随着孩子的性子，想看多长时间电视就看多长时间，想玩多长时间电脑游戏就玩多长时间，要合理地限制。否则孩子习惯了看电视、玩电脑游戏，就会很不习惯静下来读书学习。家长要用坚定的语气告诉孩子限制的原因，同时要引导孩子阅读，孩子尝到了读书学习的乐趣，自然就能控制自己的行为。第三，对幼儿多进行正面教育，反复强化其正确行为就会抑制其错误的行为。鼓励、表扬要恰如其分。批评教育幼儿时，更重要的是要告诉他批评的原因及正确的做法，而不要急着惩罚孩子。另外要特别提醒的是，家长在教育幼儿时，是绝对不能生气的，不要把教育当做泄愤的方式，更不用说对幼

儿进行打骂体罚了。否则，只会适得其反。

四、幼儿不良习惯的纠正

教育不是万能的，教育的过程也不是永无错失和疏漏的。教育的错失和疏漏，可能会使幼儿形成一些不良习惯。

(一)及早发现。对不良习惯的发现，源于对幼儿日常生活和学习思维活动细致入微的观察，家长要时刻保持警觉，处处留意幼儿言行，千万不能因事小而忽视，以致使小错演变成痼疾。在有些家长的眼里，幼儿有些毛病是正常的，等长大了，自然就会改正了，这种认识是非常有害的，会贻误幼儿的成长。“千里之堤，毁于蚁穴。”这个道理同样适用于幼儿。特别是当走向社会后，幼儿时期养成的不良习惯，对人的一生的负面影响是难以估计的。

(二)后果警示。幼儿不良习惯的形成，究其原因，不外是幼儿自身和教育者两个方面。在幼儿方面，由于不知何为对错，加之自制力差，可能在不自觉中放任自己，随心所欲而形成不良习惯；在教育者方面，对幼儿的溺爱，观察不细，约束不严等往往是主要原因。所以，当发现幼儿有不良习惯时，应及时向其警示或引导其切身感受不良习惯带来的后果，使其痛知其害，从而达到纠正的目的。

(三)做好家园联系。加强家庭和幼儿园的联系沟通，及时交流幼儿在家和在园的思想、行为和表现，采取配合措施，有针对性地对幼儿进行教育纠正，更利于幼儿良好习惯的养成。

小班开学后家长会发言稿篇三

幼儿园的小班教育是以保为主，在第一学期开学之际开展家长会有着重要的作用。下面是本站小编给大家整理的小班第一学期开学初参加家长会发言稿范文，仅供参考。

尊敬的各位家长：

你们好！

今天是本学期召开的第一个家长会，在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。俗话说得好：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。有句话说得好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。”今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解孩子在幼儿园的生活及学习各方面的情况，同时根据近期的各种方方面面的情况来和各位家长朋友作一个探讨！

班级课程及一日活动安排

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么？做些什么？学些什么？由于大家对我们的具体工作不太了解，下面我把小班第一学期的教育、保育工作详细地介绍一下。在教育方面，小班上午活动主要有语言、数学、科学、音乐、英语五大类，下午一般以美术、社会等多种动手操作游戏活动为主。具体时间安排有“一日活动时间表”，这个表可以显示出我们的每一天的活动设计是环环相扣的。具体如下：

早上7：45—8：00小朋友到幼儿园以后要参加晨检工作，检查小朋友身体情况以及个人卫生，如：衣服是否整齐，手帕是否带了，服药登记等一系列的情况。然后是晨间桌面游戏时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来，（顺便说一下，希望家长早上送孩子来园后，放手让孩子自己进班级，培养孩子的

独立能力。)这段时间我们为孩子准备的是桌面游戏时间,例如搭积木,孩子通过自己动手、动脑,来提高自己的能力。

8:00—8:10是晨间谈话时间,小班谈话内容很多,如主要是生活、卫生习惯方面的,如何洗手、穿脱衣服,怎样用肥皂,上厕所时注意什么?为什么洗好手不能碰别的东西,手帕带来干什么的?怎样使用的?吃东西时需要注意些什么?等等一系列的幼儿生活自理能力方面的知识。

8:10—8:30是吃早点时间,孩子们每天都要喝牛奶和吃一些点心,点心有饼干、面包等,一般都能吃完。所以你们不必担心孩子因为没吃早饭会饿肚子。

8:30—9:00是户外活动时间,老师会带着小朋友到操场去做游戏、玩飞碟、玩圈、拍皮球、玩沙包等活动,在冬季来临时会带领他们进行跑步,增强幼儿的体质。在进行这类活动中,老师的观察是非常仔细的,主要是幼儿的安全,避免事故发生。比如幼儿与幼儿之间发生碰撞或者发生意外的事,老师都会注意到、询问情况,采取适当的措施。有些小朋友比较内向,自己摔了一跤不跟老师说,回家却与家长说了,那么各位家长可以主动的与我们联系,让我们在以后的工作中更加注意,尽量避免事故的发生。在此也请你们谅解我们。

9:00—9:15是早操时间,老师带领幼儿听音乐做操。

9:15—9:30是教学活动。这时的教育活动内容有很多,有语言、美术、体育、手工、音乐等我们进行的是综合教学。希望你们能多和我们联系,多了解一些孩子学习上的情况。

9:35—10:05是游戏活动时间,主要是角色游戏和区域游戏活动,可以发展孩子的语言表达能力、动手操作能力、和同伴之间的交往能力,孩子们最喜欢玩这类游戏,每次玩这种游戏他们开心的不得了。

10: 10—10: 40是户外活动时间，每天有3次，保证小朋友有充足的时间到户外去锻炼身体、呼吸新鲜空气。

10: 30—10: 45是园特色活动，我班的特色是《在游戏中培养幼儿对音乐的兴趣》。

10: 45—11: 15是午餐时间。我想请家长朋友在家千万要提醒孩子，不挑食、不浪费，因为挑食在园可以说是最让人头痛的事，有部分孩子有点挑食，老师讲了，还会吃或吃一点，而有的孩子则是老师喂了也一口都不吃，但是请家长放心，我们一般都会让孩子把饭吃完，请您在家也督促孩子不要挑食，因为孩子需要全面的营养。

11: 15—11: 45是散步时间这个时间我们一般带领孩子散步、玩手指游戏，看看图书。

11: 45—14: 15是午睡时间。孩子午睡时间。我们每天中午有一位老师看着小朋友午睡，请各位家长放心，我们一定会照顾好幼儿的。

14: 15—14: 30是起床、生活活动，喝水，帮小朋友整理衣服、给女小朋友梳辫子。

14: 30—14: 55是户外活动

15: 00—15: 25吃下午点心，我们的点心准备得很丰富，每天都翻花样，孩子们都很喜欢吃。

15: 25—15: 40学习活动

15: 40—16: 00离园活动

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢大家能在忙碌之中赶来参加今晚的家长会，同时，向近一个月来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢！我非常珍惜这样的机会，能家长们面对面地坐下来，共同探讨“实施家园共育，促进孩子的更好发展”这样一个话题，同时也把我们多年来积累的家长工作的经验和感受说出来，和家长共同分享，希望能引起大家的共鸣。

我曾经看到这样一段话：“学前期是对个体的一生产生重要影响的时期，然而它又是一个常常被成人忽视、幼儿本身又不能好好把握的时期。学前期是一个既蕴藏着巨大发展潜力又十分脆弱的、容易被错误定向的时期，是一个既需要成人精心照顾和保护又需要发展自身好奇心、探求欲的时期”。从这段话中，我们足可以看出学前期的重要性。而父母是孩子的第一任老师，家庭教育又显得尤为重要。

让我们先来了解一下小班幼儿的年龄特点吧。无论是新生还是老生，大多数幼儿已能用自己的语言表达自我的需要，但语言还不太规范，需要我们共同去纠正。同时这一时期孩子的自我控制能力还很差，自我保护的意识又比较薄弱，不能用正确的方式与同伴交往，家长要注意引导。小班幼儿的思维以直觉行动性思维为主，即孩子必须在做中学、说中学、动中学。作为家长，也应该和老师一样，努力做到：“眼中有孩子，心中有目标，随时有教育。”只有遵循孩子的身心特点，我们的教育才是科学、可行的。

今天我们召开家长会的指导思想就是：相互沟通、增进了解、统一认识、明确目标、共同管理、提高保教质量。具体地说：主要是让家长进一步了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，通过家长会使班级管理达到家园互动的良好局面，使我们的幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成合力，共同培养好我们的学生、你们的孩子。

应该说，孩子的安全与健康是最重要的，幼儿园也一直将安全工作放在首位。尽管“告家长书”已发放到各位家长手中，

但我还必须强调有关接送方面的问题。

一、接送的注意事项

1、严格遵守幼儿园的作息时间表。早上送孩子入园不得早于7:30，不得迟于8:45。下午4:15以后接孩子。

2、明确接送人。接送人要相对固定，如委托他人接孩子，必须对老师说明情况，或者打个电话也行。

4、请家长每天关心一下门口的“敬请留意”，并积极配合。

5、在接待中，家园双方口头交流的时间长短要适宜，教师一般先肯定孩子的优点，在肯定优点的基础上，再诚恳地指出孩子的不足之处，希望家长配合。家长应正视孩子的缺点，积极配合老师做好教育工作。

二、常规培养

很多家长说：“我的孩子在家不守规矩，老师你得好好管管他。”其实，幼儿园里的规矩我们称其为“常规教育”，也称“规则教育”。心理学家在谈到儿童安全方面的另一种表现：是喜欢某种常规的生活节奏。试想，教室里乱七八糟，孩子会有安全感吗？而幼儿园制定各项常规最主要的目的是为了让孩子形成秩序感，使孩子适应幼儿园的生活，便于班级管理，更重要的是教会孩子处理人和人、人和事的关系。

具体要求是：

(一)生活内容方面

1、学会用语言表达自己的愿望；能将玩过的东西归类放好。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单衣服、鞋子。

- 3、愿意参加各项集体活动，尝试和同伴学习分享等待、体验其中的快乐。
- 4、学习安静地倾听他人讲话，能听懂简单的语言指令并进行行动。
- 5、爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- 6、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木、小动物等美好的事物，并产生愉快的情绪。
- 7、会主动地在成人的提醒下使用简单的礼貌用语。
- 8、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识。

(二)游戏活动方面

- 1、初步培养幼儿对游戏活动的兴趣。
- 2、引导幼儿积极参与各种游戏活动，体验游戏的快乐，掌握初步的游戏技能，熟知玩具材料的特点，获取直接经验。
- 3、让幼儿感受集体活动生活的快乐，培养幼儿的社会性情感，懂得爱自己的亲人、老师和同伴，能友好礼貌地对待他们。
- 4、能合群地参加游戏，并能执行简单的游戏规则，感受互相合作和模仿的乐趣。

那么，对于违反规则的孩子，怎么办？

这恐怕是很多家长都很关心的问题。我想，对于小班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说服教育，让孩子明白规则的要求。对于经常违反规则的幼儿，我们则采取“冷处理法”。如暂时让孩子停止游戏，不满足孩子的要求等。家长也可以试一试。

孩子之间有了矛盾怎么办？

孩子间出现矛盾很正常，而帮助孩子合理地解决矛盾，更能有利于孩子的健康成长。建议家长要保持冷静，可先向教师了解情况，和教师一起帮助孩子分析原因，千万不要对着别人的孩子指责一通，这样做对双方孩子的影响都是不利的。

三、表扬和惩罚

很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种灵丹妙药，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。当然，批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正错误，老师还是会喜欢你的。

四、注意力分散的原因及预防

经常有家长问：我的孩子注意力很不集中，该怎么办？

其实，这是与孩子的年龄特点分不开的。首先，由于孩子的神经系统发育还不够完善。不容易控制自身的注意力，这是最基本的生理原因。其次，无关刺激的干扰、孩子的疲劳状态、学习内容的难易程度等都会影响孩子的注意力。所以，家长要了解原因，切不可着急。平时要保证孩子充足的睡眠，多安排一些亲子活动，如看书、画画、做游戏等，坚持训练，我想对培养孩子的注意力一定会有所提高。

尊敬的家长，下午好！

首先感谢你们在百忙之中抽空来参与这次活动，你们的参与

不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解，谢谢!!

今天把各位家长请来主要是向各位家长介绍一下您的孩子在我们幼儿园学习生活情况，让您对孩子在幼儿园一日生活有所了解。下面我就向大家做一些介绍：

早上7：30—8：30是入园接待时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来，这段时间我们为孩子安排的是区域活动时间，幼儿通过自己动手、动脑，来提高自己的能力，我们创设了语言角、音乐角、美工角、益智角、建构角等，比如幼儿在美工角可以选择画画、泥工、剪枝、撕贴等，在益智区给宝宝喂食、包糖、串木珠、串数字或者选择大小、红绿分类，语言角讲故事、拼图，建构角搭一些积木。

8：30—9：00是吃点心的时间，孩子每天都要喝牛奶和吃一些点心，一般都能吃完只有几个小朋友不爱喝牛奶，但老师总会哄着他们把牛奶喝完的。

9：00—9：30是户外活动的的时间，我们每天都要做律动，再玩一些户外的玩具，比如：拍皮球、推小车、滑板车、呼拉圈、自行车等，再玩一些大型的玩具，孩子们这个时候最开心，既锻炼了身体又增强了体质。

9：30—10：00是进行教学活动的的时间，这时的教育活动内容有很多，有语言、计算、美术、体育、手工、音乐等我们进行的是综合教学，我主要是偏重计算美术等方面的内容，沈老师偏重语言音乐方面的内容，希望你们能多和我们联系，多了解一些孩子学习上的情况。

10：00—10：45这段时间是角色游戏活动时间，我们一般开设娃娃家、小医院、理发店、超市、图书馆等角色活动，让幼儿在这些游戏中自由扮演角色，开展这些活动可以发展幼儿的语言表达能力、动手操作能力、和同伴之间的交往能力，

孩子们最喜欢玩这类游戏，每次玩这种游戏他们开心的不得了。

10: 45—11: 00是午餐前的准备工作。

11: 00—11: 30 是幼儿进餐时间，我想请家长朋友在家千万要提醒幼儿，不挑食、不浪费，因为挑食在幼儿园可以说是最让人头痛的事，有部分幼儿有点挑食，老师讲了，还会吃或吃一点，而有的幼儿则是一口都不吃，有时甚至不吃菜不喝汤，光吃饭，但是请家长放心，我们一般都会让孩子把饭吃完，请您在家也督促幼儿不要挑食，因为孩子需要全面的营养。

11: 30-12: 00是午间活动时间，这个时间一般让孩子自由活动，玩玩自己带来的玩具，并学会与同伴交换着玩。所以每天请家长给孩子准备一些玩具，请家长配合一下。

12: 00-2: 30是幼儿午睡时间

2: 30—3: 00吃下午点心，我们的点心准备得很丰富，每天都翻花样，孩子们都很喜欢吃。

3: 00—3: 30下午教育活动时间。

3: 30—4: 00又是游戏活动时间。

4: 00幼儿离园，这一段时间，您来接孩子有了充分时间，您可以利用这段时间看看我们班级门口的家园联系上的内容，打听一下孩子近期在园表现，看看需要你们配合的有哪些事，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们两位老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，并了解孩子近期在园的表现，有部分家长经常利用这段时间与我们交流，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的活动需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以写在纸上与我们交流。

另外小班幼儿这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，为什么要戴手帕，手帕怎样使用？吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

另外，小朋友有事不上幼儿园一定要请假，不亲自来打电话也可的，我们的电话号码是……。还有，我们有一些事需要家长配合的，我们本学期要开展一些主题活动，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时准备。

小班开学后家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！感谢各位家长在百忙中来参加我们今天的家长会！并对你们的到来我和葛老师表示深深的感谢，今天我们聚在一

起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。

虽然有些多余，但我还是要介绍一下我们的配班，我是小班的班主任，99年参加幼儿工作，年复一年，日复一日，我和幼儿园的孩子已经相伴走过了10个春夏秋冬。葛老师也已经工作了两个年头。我们小一班是一个温暖、快乐的大家庭，作为老师哦，我们爱着孩子们，因为他们都是那么的活泼好动、开朗大方，虽然有时有点调皮，但都比较听话。当然，宝贝们也爱我们，虽然有时老师也会很严格，但也像妈妈一样照顾他们，爱他们。话说到这儿，家长们一定都很关心自己的孩子在幼儿园的情况，那我就先讲讲孩子的基本情况：

开学以来，宝贝们在各方面都有明显的进步.主要表现在以下几方面：第一、他们都愿意与老师进行交流，很主动地和我们说许多自己感兴趣的事情；(这里，要顺带提一件有意思的事，家长是孩子的榜样，别太小看你家的宝宝，以为他什么也不懂，其实他们有很多自己的看法和认知，我们班有一个特色，那就是师生间的交流时间，为了培养和孩子之间更亲近的关系，我们总是很有意识的留一点聊天的时间，自从开始了这个聊天时间，我们是大大的感动和感慨，感动是因为孩子们真的把我们当朋友，什么都说，感慨的是，原来孩子也这么有想法。当然事情有大有小，大的事情比如家长吵架，孩子聊天的话题就是你们吵架的内容，一般还都比较全面，包括为了什么吵架，最后怎样，甚至是家长的脸部表情都有描述，小的事情，小到，妈妈换了发型，车子换了牌照等等，当然，这些都是孩子自己主动聊起的，老师完全没有强迫和引导。由此可见，别小看了孩子，我们的一言一行都是他们观察模仿的对象，我们要尽量给孩子好的引导。说实话，我的儿子也6岁了，自从有了这个谈话环节后，我也不敢小看5、6岁的小孩了。)第二，就是班上的攻击性行为明显少了，刚升小班的时候，因为许多孩子还没有学会过集体生活，这个时候他们往往很不适应，没有学会跟人家分享，于是出现争抢玩具甚至攻击性行为，经常有孩子发生一些小小的矛盾，有的孩子只是被轻轻地碰一下就委屈得泪眼汪汪，有时小朋

友之间也会互相抓伤，家长们都能很宽容地理解我们，正确对待这些类似的问题，使我们在工作时感到很欣慰很开心。借此机会，我们也表示衷心的感谢！但是现在孩子们谦让多了，他们开始学会分享和友好地相处，有时出现矛盾或幼儿之间打架，他们都能在老师的引导下主动地道歉和相互原谅。

第三，在幼儿园孩子们的自理能力提高了，现在大部分孩子学会了自己尝试着穿脱衣服和鞋子；知道天冷了要添加衣服，天热了要脱衣服；会在玩完玩具后主动收拾玩具并归类放好，有了较好的生活卫生习惯，很了不起。还有就是吃饭问题，有的家长反映说，放学后，孩子总是很饿，我们也特别关注了这个事情，可以说全班百分之九十的孩子都能很好的吃饭，因为我们要求孩子至少要吃完一份饭菜。不够再添。个别吃的少的孩子，老师就采取一对一的盯人政策，哪怕是喂，也要保证孩子的进食量。所以，我们班中午基本是不剩饭菜的。我们还有一个孩子饿的原因可能，就是幼儿园没零食吃，如果孩子回家先吃零食的话，建议家长跟我们沟通，改正他的坏习惯，因为，吃完零食，晚餐一定成问题，对孩子的生长发育不好。

第四：在语言表达方面、小班的孩子都喜欢听故事，和学习儿歌，有的家长会问孩子幼儿园里学了什么故事啊？有的孩子就说的不完全，家长就会觉得他没认真学习，其实一个故事对小班的孩子来说不用讲的和书上一样，孩子能简单说出故事的意思就好了。但是儿歌，就尽量要让孩子说完整了。

有的家长也有这样的疑问，为什么学个种子发芽，学了一个星期，这不是炒冷饭么？其实不然，现在我们正在开展的课程改革是新的“主题探究课程”。真正的主题教育是什么呢？——就是让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，例如：种子发芽，我们就有多个层面的学习内容，科学方面有观察种子发芽，音乐方面有学习用肢体语言表现种子发芽，语言方面有关于种子发芽的儿歌等等。

孩子从新学期开学到现在，每个小朋友都有很大的进步，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了，注重对孩子的能力培养了。家长们也一直很积极地配合支持我们的工作，比如我们上学期开展主题活动《变废为宝》时，很多家长会带来了老师要求的物品。再次谢谢你们的配合支持!有了你们的支持才能使活动更好地开展。

五、接下来我们谈谈需要家长配合的问题:

1、现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家长都疼得不得了，从来不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，要学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友发生攻击性行为等等，很娇气的孩子被别人轻轻地碰一下，就可能很委屈，泪眼汪汪地告状说有人打她，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，是一个关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享和互相谦让，学会与人礼貌的交往。当然，我们也会看到有的孩子被别人轻轻碰一下就大打出手，问他为什么?她说是爸爸告诉我，别人打你要狠狠地打回来。

的确，做父母的有谁愿意自己的孩子吃亏，但是这样的教育方法是否偏激了些，毕竟孩子以后是要走进社会的，简单粗暴的确短时间内不会吃亏，但是，我们换个角度想想，作为成人，我们愿意和简单粗暴的人交往吗?您总不愿意培养孩子成为不受欢迎的人吧!还有的情况就是家长面对孩子的错误时，您的态度会直接影响孩子的认知，有时我们向您反映孩子某一方面的不足时，并不是有意为难您和孩子，只是希望和您一起帮助孩子改正，请相信我们的出发点是好的，也会用正确的方法帮助孩子改正错误，但是如果当我们告知您时，您却说我们的孩子要听好话的，或者孩子就是这样的，您觉得孩子听到后对什么是对什么是错的判定还能正确吗?他们就会

认为，我爸爸妈妈都这样说了，我下次还可以这么做。

说到这里，我还想说的是，孩子的世界和我们不一样，哪怕他们前一分钟还吵的哇哇大哭，下一分钟又会亲亲热热了，家长不必过多的干涉孩子，不用帮孩子出头，尝试放手，让他处理自己的人际关系，相信你的宝贝，他能做的很好。

2、进一步加强孩子的自理能力培养。他们比刚开学已经有进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，希望家长们也能够注意培养孩子的自理能力，其他孩子能做到的，你的孩子也能做到，能放手就放手，多给孩子锻炼的机会，如果凡事都包办代替，长久下去对孩子的发展没有好处。

3、关于孩子在课堂上学习的问题。家长们普遍有两种意见，一种是最好学得更多些，一种是学不学无所谓，作为老师，我们的观点是适合的就是最好的，学习习惯的培养比学多少个字都重要，养成孩子专心的完成任务，对他的终生都是有益的，所以请和我们一起督促孩子养成良好的学习习惯，就拿写字来说，没有几个孩子会天生就喜欢写字的，也不是逼迫就可以的。因此，适量尤为重要，会写的孩子不用练习过多，但要求认真写好。不会写的孩子就要做到少量严要求，也就是少些点，写好点。最关键的是要要求孩子完成任务才能做别的事。养成一个习惯头三天是重点，一周是关键，能坚持一个月的话，以后基本不用太费心了，习惯就会成为他主动学习的动力。

4。不要带一些有潜在危险的物品来，我们曾经发现过的物品就是五花八门的，纽扣、硬币、弹珠、泡泡糖、瓜子、核桃、铁丝等等。以免在活动中分散孩子的注意力或不小弄伤自己或其他小朋友。。

5。加强孩子的个人卫生，勤洗头洗澡、特别是要勤剪指甲，一来减少细菌滋生，而来以免在孩子有争执时抓破别人的脸。

6、再就是您的联系电话和地址，如果有变动时及时的和老师说一下。以便幼儿园有事与您联系。近期，发生了不少安全事故，考虑到孩子的安全问题，没有特殊情况下，请固定接送人，按时接送，有变更是也请及时通知我们。

7如果您有什么意见时，请您与我们进行面对面的说一说，我们会尽量的去和您配合。我们都是一家人，不管什么事情只要沟通就能够化解。

一直以来，我们家长都很积极地支持配合我们的工作，，，有了你们的支持才能使教学工作正常开展，更多的家长还给了我们理解。现在的孩子都是家中的宝贝，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，我们会尽力照顾好每个孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔倒了，撞倒了也是免不了的，在这里希望大家能够继续理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！

当然，我们在工作中也会有不足的地方，我们对孩子的照顾，远远不如家长们在家里对孩子那种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到，有时孩子尿裤子了、被同伴欺侮了、丢了小东西等等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。有问题我们就需要交流，如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们能够多和我们沟通，能及时面对面地向我们提出来，我们会尽量地改进，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

最后，我们请各位家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议。

好，我的发言就到这里，谢谢大家！

小班开学后家长会发言稿篇五

尊敬的家长：

大家好！

首先要感谢各位从繁忙的生活、工作中抽出时间来参加本次活动，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的关心。也因为各位家长的信任、理解和支持、配合，我们的工作才能够顺利地展开。在此，我真诚地对大家说一声：谢谢！同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

本学期将由我和黄老师担任孩子的教育教学工作，我们很开心继续做您和孩子的朋友。我们老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。

一、学习情况

经过一年多的学习生活，我们的孩子都能快乐的上幼儿园，快乐、大胆地和同伴一起玩耍，快乐的和同伴、老师进行交往，并初步学会的分享，合作意识也开始萌芽，具备了初步的生活自理能力，了解并形成了一定的生活、学习常规。语言能力明显增强，对阅读活动感兴趣，养成了每天餐点后自主阅读的好习惯，并建立了较好的阅读常规。但也存在不足：个别幼儿注意力集中的时间不够长，有个别的孩子注意力容易分散，有些孩子在集体面前还显得腼腆，不够积极、主动、大方。

当然，孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。老师在幼儿园交代的事情，孩子们也能回家复述给父母听，还有幼儿每天在家都会自己主动学会看书，把幼儿园发生的事情都告诉父母听，对于小班的孩子来说，很不容易了！在课堂上孩子们也表现得特活跃，很多

的幼儿都能积极举手了，，，小朋友等等，他们上课真得很棒。另外这学期，，小朋友上课时进步也很大。在生活习惯方面，我们班幼儿的进餐习惯也有了很大的改善，如，小朋友，现在都能把饭吃完。

二、安全工作

安全工作是一切工作的中心工作，我们以幼儿的安全为前提，进行各项活动。在日常生活中，我们会加强对幼儿进行安全教育，不断提高孩子的自我保护意识，避免意外事故的发生。本月我们幼儿园还对孩子们进行了消防演习。

三、家长配合

在这里还要非常感谢的妈妈，来我们班开展家长助教活动，同时也感谢的妈妈和的妈妈，上次孩子不小心在幼儿园摔倒了，给了我们更多的理解和支持，还有的妈妈和的妈妈也及时帮忙，的妈妈，每次都帮忙打班级的彩印，在此真的谢谢你们!班级的工作离不开家长们的支持，请家长配合做好以下工作：

1、接送卡使用问题为了幼儿的安全，每位家长必须凭卡接送幼儿，早上和下午刷卡进出幼儿园。

2、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在：00前到园，让孩子参加幼儿园的晨练活动。

3、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子，以免无意识得他们在午休和活动中吞食或误伤和别人，存在不安全的隐患。

4、及时与老师沟通在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，如有做得不周或疏忽

地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧！

最后，我代表小一班的三位老师衷心祝福您：家庭幸福！事业有成！谢谢大家！

家长会教师发言稿幼儿园小班2

老师好，各位家长你们好，我是的妈妈。很荣幸被评为了优秀家长，其实我觉得在座各位都是优秀家长的模范。在这里我要衷心感谢区老师芳老师还有阿姨，甜甜一天天的进步离不开你们一直以来照顾和教育，其实我也没有什么方法，下面我说说自己的做法。

一、多与孩子沟通。要和孩子做朋友，别把孩子当成管制的对象

我们每天会尽量多抽出时间和孩子交流，在和孩子的交流中会发现和了解孩子的心理变化，知道她最近在想些什么，孩子最近心情好不好，需要怎样的帮助当然，只有真心付出才能有所回报。此时的我们应该降低自己的身份，让孩子把我们当成一个朋友。这样才能达到我们预期的效果。即使是孩子犯错误时，尽量心平气和的和孩子谈，了解孩子的真实想法，例如上个学期，孩子闹情绪不愿意上学，原来是练舞的时间太长孩子也有一点娇气吧，所以不愿意上学，为了让孩子情绪稳定，我打电话和老师请假，并说明原因，让孩子也与老师保证明天一定上学，今天就休息一天，孩子也听取我们和教师的道理，第二天真的按要求回园了，所以我们尽量理解和尊重孩子，不要和孩子发生正面冲突。

二、积极配合老师工作

教育孩子，当然离不开老师们的辛勤培育和精心教育。孩子每

天大部分时间是和老师同学一起度过的，可以说在孩子的某些方面老师比我们做家长的都要了解孩子。做家长的一定配合好老师工作，例如上次的时装表演，我觉得老师真的很用心，利用短短一个星期的时间和孩子排练，还要考虑孩子的服装的搭配，于是老师一叫到我，我马上配合教师的工作准备服装，个别孩子的服饰不够的甜甜孩子主动地去借给她，所以这个活动我的孩子不单单表演能力强了，自信心足了，还学会和孩子们分享。现在经常说我要带一些红花、贴纸让老师奖给大家，性格开朗了，大方了！我平时还注重把孩子在校的表现及时反映给老师，同时认真对待老师、对孩子在校的评价，尽量对孩子在校和在家的要求是一致的，才能培养出孩子正确的学习态度和学习方法。

我觉得教育孩子的方法有很多，真正要做好一个合格的父母，还要付出很多很多，但我认为做家长的最重要的还是要有一颗真诚的心和一份真挚的爱。只要精心培育孩子，方法得当，就一定会有收获的。