

家长会发言稿学生初中 小学五年级家长会学生发言稿(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家长会发言稿学生初中篇一

尊敬的老师、各位叔叔阿姨：

大家好！

我是学生代表何一一。很高兴能代表全班同学发言。首先允许我代表同学们感谢叔叔阿姨们百忙之中抽出时间来参与这次的家长会。

转眼间五年就这样过去了，同学们各自见证了彼此的成长历程，互相指导，共同进步。班上许多同学都给我们大家树立了榜样，其中，令大家印象最深刻的就是我们的前任班长——郑一一了。

自五年级以来，李老师为了培养我们自我管理的能力、自觉学习的习惯、自主做事的责任心，实行团队自主合作管理。班上有九个团队，各个团队都有自己负责的项目以及预期目标，短短一年多的时间，我们班就取得了很大的进步。不仅同学们学习做事的积极性增长了，而且同学们本身的能力也提高了。

如陈一一负责的文艺宣传组，将班级装饰得十分漂亮；陈一一负责的安全组彻底消除了我们班的安全隐患；邱一一负责的活动策划组，让每月一次的同学生日会成为同学们增进感情的快乐驿站；洪一一负责的卫生团队更是让班级教室

变得一尘不染、公共区成为学校环境美好的优秀代表；陈——负责的生活组让早餐的秩序良好，同学们吃饭积极性不断增长；叶——负责的体育组更是让班级同学对体育充满了热情；唐——负责的学习组让早读书声琅琅、让作业按时完成、让学习风气不断改善；凌——负责的纪律组虽然问题不少，可是他们的努力让我们对班级课堂的和谐有序、绝对安静充满的信心。

当然，因为同学们中也有不自觉的行为，各方面也存在一些不足。如有些同学在班上乱扔垃圾、抽屉垃圾不按时清理、把垃圾丢出垃圾桶等不好的卫生习惯。不过，自从老师开始发起警告和卫生团队的同学立下公约以后，同学们都收敛了很多。地面上的垃圾、垃圾桶里的垃圾、垃圾桶外面的垃圾都有适量的减少。虽然进步不大，但我们知道没有谁是可以做到瞬间完美的，这需要重重的磨练以及时间的见证。没有最好，只有更好。我相信，通过同学们的努力，每天进步一点点，班级一定会更上一层楼。我们的小学生涯也会在同学们的共同努力下留下最美好的回忆！

我的演讲完毕，谢谢大家！

家长会发言稿学生初中篇二

尊敬的老师、叔叔、阿姨们：

大家下午好！我是城关小学五二班第四小组的语文组长□xxx

在今天这个特殊的日子，我很高兴能够作为学生代表发言，把我平时学习的方法和在学校里所取得的成绩向各位叔叔、阿姨做一汇报。这次我语文99分、数学98分、英语94分，这些成绩的取得，离不开老师的辛勤培育，离不开家长的精心爱护和配合，当然养成良好的学习习惯也是必不可少的。在这里，我把自己的一些学习方法以及爸爸、妈妈给我的`指导总结如下：

一、上课认真听讲、积极发言；课后按时独立的完成老师布置的作业。语文课背诵比较多，不论在学校还是在家里都能够认真完成，学校里同桌互背，家里家长签字，从不敷衍了事；数学课更要强调专心听讲、积极动脑、全神贯注、勤于思考；英语课认真做好笔记，理解句子和短语的意思，每天晚上坚持读15~20分钟加强记忆，只有长期坚持，英语成绩才能逐步提高。

二、爸爸、妈妈对我的学习很关心。他们经常问起我在学校的学习情况，我也乐意把我在学校里遇到的各种事讲给他们听，爸爸、妈妈总是把我引向积极阳光的一面，我在与同学交往中的不足，爸爸、妈妈及时给予批评并交给我正确的方法，在学校里遇到烦心事我能够敞开心扉的倾诉给他们。每天晚上8:30在爸爸的监督下都要读够15分钟的英语，在这个过程中爸爸既要纠正我读错的单词读音，还要考察学过的星号单词。在数学、语文作业签字的时候，爸爸、妈妈总是表现得很耐心，天天如此，从不松懈。

三、我的课外活动也是丰富多彩的，我喜欢看电视，最爱看动画片，受爸爸的影响渐渐的我开始看财经、新闻、科教频道，拓宽了我的视野，增长了我的知识。还经常和大人们一起去爬山，做一些户外运动。

最后，我代表五二班所有同学对在座的爸爸妈妈说一声：你们辛苦了！（敬礼）

谢谢大家！

文档为doc格式

家长会发言稿学生初中篇三

各位老师各位家长各位同学：

您们好！

我是五二班xx同学的母亲，很高兴来参加儿子的家长会，今天我就我的看法来对孩子的生活和学习说几句，首先感谢该校对孩子的教育和关心，更感谢各位老师的尽心尽责与辛勤工作，和我们一起为孩子的茁壮成长做出了非常大的努力与付出。

今天我对孩子的学习和生活总结了一下，希望能和各位老师各位家长一起学习。首先，我认为孩子的学习无论好坏，生活都应该是快乐的幸福的，没有压抑感的，这就要主体说学习了，我认为孩子的学习能在课内完成的，就尽量在课内完成，不能在课内完成的，也尽量在学校完成，当然家庭作业还是应该有的，不过要尽量少的，尽量不在课余时间给孩子太大的学习压力，当然五二班的老师在这方面做的还是比较好的。说起家庭作业重点的就不得不说说孩子的星期天了，上学就好比孩子的工作日，星期天就好比孩子的休息日，大家试想一下，如果我们每个成年人在休息日里还要把工作带回家，我们会是什么样的心情？当然孩子星期天作业少没有作业，不代表家长就没有事情落的轻松了，孩子的学习在学校完成了，但是生活还需要我们引导，我们要学会与孩子交流，要把孩子培养成一个乐观向上，心里充满热情的社会有用之才，家长的引导和对孩子的交流就显得特别重要了，尤其是现在的独身子女，我们在生活中不仅仅要做好父母的角色，还要扮演好朋友，兄弟姐妹等更多的角色。

孩子成才固然重要，但是成才的前提是必须成人，首先孩子要成为一个健康快乐的社会公民。所以在这里我要说的是我们不可以对每一个孩子都以才子的标准去要求他们，衡量他们。我们要的是一个快乐的，轻松的健康成长起来的孩子。

健康当然是包括身体与心理的，谈到心理，就必须说说孩子的责任心了，我们有必要也一定要让孩子学会对这个社会，对周围的一切事物负责，一个没有责任心的人永远都无法成

功。

孩子上五年级了，我们家长也有必要对男孩和女孩分别给予说教，比如男孩应该怎样去做一个堂堂正正的男子汉，女孩应该怎样去做一个端庄大气的女人，我们不可以等孩子长大了茫然了才知道家长和老师忽视了什么，那样会变的很可怕，也很无奈。

我今天的发言就到这里了，再次感谢各位老师对孩子认真负责的教育态度，祝愿我们的每一个孩子都是健康快乐有责任心的社会接班人，也祝在座的各位家长和老师幸福，平安，顺利！谢谢大家！

家长会发言稿学生初中篇四

各位叔叔阿姨下午好：

我是xx□很高兴你们呢在百忙之中抽空来参加这次的家长会。我荣幸的站在这里发言，我想把自己在学习上的一点微薄体会和大家分享。

第一，学习一定要有目标，如果没有目标，就会在学习上迷茫，如果没有目标，学习就会懈怠。我认为首先应确定一个学习目标，在指定一个学习目标表，但一定要实际。

第二，学习一定要敢于挑战，在平时我会先找出自己的缺点，再试着改掉，挑战自己，是指做得更完美。每当取得成果时，我都无比的欣慰。

现在的我们丢掉了刚上学时的幼稚与不适应，升上五年级的我们以一个崭新的面貌，在这里我想代表全班同学对在座的叔叔阿姨们说：“我们长大了！”在五（4）班这个大家庭里，我们相亲相爱，就像亲兄弟、亲姐妹一样，在这里虽然没有父母的呵护，却有老师慈母般的关怀、同学们如阳光般的互

助。

当然每一次考试嫩取得好成绩，也离不开爸爸妈妈的悉心照顾。在我玩耍时，妈妈总是温柔的提醒我；在我做作业时，妈妈总是在一旁教导我；在我受伤时，是爸爸无怨无悔的接送我上下学。在这里，我想对我的爸爸妈妈说：“爸爸妈妈谢谢你们！”（鞠躬）

我们虽然不是最好的，但我相信我们一定是最自信的，我相信通过各位家长的支持，我们会变得更好，更棒。我有一个和蔼的老师，再取得好成绩时，朱老师会给我一些提醒，让我不要骄傲；在遇到挫折时，朱老师会给予我鼓励，让我不要泄气；在犯错时，朱老师也会严厉的指出错误给予批评；在学有困难时，朱老师也会用一个简短的小故事让我理解意思，明白道理。在这里我想代表全班同学，对朱老师说：“朱老师谢谢您！”（鞠躬）

我的发言就到这儿，谢谢各位家长的倾听。

家长会发言稿学生初中篇五

尊敬的各位家长：

大家下午好！

感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习成长情况，关心学校的发展，关注我们七年级2班的发展。你们的到来，给了我在以后班主任中作中增添信心，因为我相信，家庭和学校的合作教育是学生学习生活取得进步的决定因素。其次就是学生自身的努力因素。

首先，想向各位家长汇报一下学生上学期以及这学期开学后近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。

这都是家长们平时对孩子教育的成果表现。再次我非常感谢各位家长对学生教育工作的支持。希望，在以后的学期里每一位家长继续做好时时处处看到和关心自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12—16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以强调，也为了我班的管理，更为了您孩子的身体健康，

请让孩子吃早餐。少吃或不吃零食。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

（一）理智爱子的问题（参考资料）

我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，担当这种责任。

（三）为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打打这个预防针。

（四）、分数上，多关心，小细节，多留心。

多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何。及时了解学生的各科的学习情况，各科测试如出现不及格现象，就要引起你们的足够重视，家长、老师、孩子一道想办法一定要尽快改变这种状况，因为这时孩子这门课没有达到最基本的要求，若不能尽快改变这种状况，将会导致孩子这门课跟不上，上课听不懂，形成恶性循环，最终是厌学或不学这门课，上课无事可做，便会找事去做，这样不仅学习上不去，而且易惹出事非来。在这儿我们有一些家长似乎对孩子的成绩已经麻木，因为每次都在不及格线之下，因为小学就有这样的分数在眼前晃动，久而久之，对初中的得到的不及格线下分数也只有默认，就因为这样一次一次的默认，才导至了孩子的无所谓，考试不重要，分数多少无所谓，这样下去，做为家长的你们每天那样的辛苦工作，在孩子将来的泪水中发黄，所以，我们现在的努力，辛苦是为了孩子，既然这样，那我们更要努力的管理孩子。也许此时我说的分数最能振憾我们的家长，因为我也处在深深的忧虑中：

怎么办，我的家长们，您的孩子将来能张开双翅飞向天空吗？我的学生明天能承担起肩膀上的责任吗？当我这样想的时候，课上的他们仍然在闹着，玩着，乐着他们的乐。怎么办？我认为一定是学校，家庭，学生三者的合力才能解决的，所以请您多同任课教师取得联系，准确及时地掌握你孩子的各科学习情况，同时交流对孩子的管理方法。这样的话你就能有针对性地向你的孩子指出他存在的问题，要比你泛泛地对他说好好学要强百倍。好处：使任课教师更了解你的孩子；使孩子非常重视任课教师对他的评价；使任课教师的管理更有力。

- 1、在外留宿；
- 2、回家很迟；
- 3、带同学住宿；

- 4、打电话时间长，次数多；
- 5、受伤回家；
- 6、超消费；
- 7、超出友谊交往；
- 8、成绩突然下降，
- 9、穿奇装异服，爱好打扮，或沉默寡言；
- 10、爱玩游戏。

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

二、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

五、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

七、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，比如说明天交费，那你一定要重视起来，养成雷厉风行的习惯。做心责任在心中。

九、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

家长会发言稿学生初中篇六

小学五年级的同学要开家长会了，学生在家长会上会说什么呢？下面是小编为大家整理的小学五年级家长会学生发言稿，欢迎大家阅读。

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

首先，我很荣幸能作为学生代表在这里发言，同时也很感激大家的支持和厚爱。

时间过得很快，依稀之间我们已踏上了高三的征程，曾经的嬉戏玩笑，曾经的青春激荡，曾经的少不识愁，曾经的年少轻狂，都已在学习的紧张与充实中被压抑和收敛，一种沉着和稳重的感受时常笼罩着我们，似乎在一个孕育着收获的秋天，我们成熟了许多。

在这里，为了能使每位同学都在紧张、高效、和谐、有序和充满信心的状态下，却迎接高考，战胜高考，取得好成绩，我就我的切身体验向大家介绍一些学习方法和心得。

把握高考，首先要拥有良好的心态。在高考起航前，我们要把心态调整好，要摒弃杂念，集中精力，专注于学习，专注

于高考。这时，集中精力理是一种明智，因为在一定时期内，一个人的资源和能力是有限的，你无法同时做好数件同样重要、难度又都很大的事情。而琐事也同样会占据你的时间，消磨你的意志。这时，对于我们来说，学习是主流，不要被生活中一些小事，同学间一些摩擦所拖累。

把握高考，其次要拥有健康的体魄，社会需要的不是那种弱不禁风，身体孱弱的白面书生，而是拥有科学知识和健康体格的接班人。所以，平时的体育锻炼，不仅能锻炼我们的体质，充实我们的革命本钱，更能锻炼我们的毅力，为我們的高考加油！

把握高考，再则就是要勤奋努力，科学备考。成功伴着汗水。喜悦伴着艰辛。花经风雨终成果，我们吃得了十年寒窗之苦，方能分享金榜题名的快乐。目前，我们正处于第一轮复习阶段，“万丈高楼平地起”，此时，打好基础是至关重要的。平时复习中我们不仅要重新温习课本、弄懂，体会课本提供的知识和方法，还要弄清数学定理，公式的推导过程及例题的求解过程，研究习题与例题之间的关系，达到“通-项、会-片、高-步”的目的。复习，就是一个查漏补缺的过程，一个知识全面化，系统化的过程。我们要充分利用第一轮复习的时间把课本的知识掌握牢固，做到成竹在胸。再则，就是要处理好平时与参试的关系。平时复习，一定要有周密的学习计划，六门功课时间安排合理，注意六门齐头并进，平衡发展。周密计划能够充分利用空余时间学习，合理安排时间休息，做到劳逸结合，既使人感到充实又能不觉得疲惫，既有规律又有效率。最后，对于学习方法的具体细节，我这里便不再多说，因为大家都是仁者见仁，智者见智。

如果把高考比作一场战斗，那么我们就是打仗的士兵，老师是指挥我们的将军，我们不但要听从老师的教导，还要多与老师交流，做到将士一气，同心同德，共赴战斗。

最后，祝愿我们能在明年的高考中取得理想的成绩，考上理

想的大学，种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。愿我们的老师、我们的家长能够为我们的成功而骄傲，自豪。

尊敬的各位家长大家下午好：

首先，想向各位家长汇报一下学生上学期以及这学期开学后近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。

这都是家长们平时对孩子教育的成果表现。再次我非常感谢各位家长对学生教育工作的支持。希望，在以后的学期里每一位家长继续做好时时处处看到和关心自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

二、共同关注的几个问题： 1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。 2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以强调，也为了我班的管理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。少吃或不吃零食。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。三、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

(一)理智爱子的问题(参考资料)

我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，担当这种责任。

(三)为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心

中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打打这个预防针。（四）、分数上，多关心，小细节，多留心。

多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何。及时了解学生的各科的学习情况，各科测试如出现不及格现象，就要引起你们的足够重视，家长、老师、孩子一道想办法一定要尽快改变这种状况，因为这时孩子这门课没有达到最基本的要求，若不能尽快改变这种状况，将会导致孩子这门课跟不上，上课听不懂，形成恶性循环，最终是厌学或不学这门课，上课无事可做，便会找事去做，这样不仅学习上不去，而且易惹出事非来。在这儿我们有一些家长似乎对孩子的成绩已经麻木，因为每次都在不及格线之下，因为小学就有这样的分数在眼前晃动，久而久之，对初中的得到的不及格线下分数也只有默认，就因为这样一次一次的默认，才导致了孩子的无所谓，考试不重要，分数多少无所谓，这样下去，做为家长的你们每天那样的辛苦工作，在孩子将来的泪水中发黄，所以，我们现在的努力，辛苦是为了孩子，既然这样，那我们更要努力的管理孩子。也许此时我说的分数最能振憾我们的家长，因为我也处在深深的忧虑中：

怎么办，我的家长们，您的孩子将来能张开双翅飞向天空吗？我的学生明天能承担起肩膀上的责任吗？当我这样想的时候，课上的他们仍然在闹着，玩着，乐着他们的乐。怎么办？我认为一定是学校，家庭，学生三者的合力才能解决的，所以请您多同任课教师取得联系，准确及时地掌握你孩子的各科学习情况，同时交流对孩子的管理方法。这样的话你就能有针对性地向你的孩子指出他存在的问题，要比你泛泛地对他说好好学要强百倍。好处：使任课教师更了解你的孩子；使孩子非常重视任课教师对他的评价；使任课教师的管理更有力。

四、十留心：

- 1、在外留宿； • 2、回家很迟；
- 3、带同学住宿；
- 4、打电话时间长，次数多； • 5、受伤回家； • 6、超消费；
- 7、超出友谊交往； • 8、成绩突然下降，
- 9、穿奇装异服，爱好打扮，或沉默寡言； • 10、爱玩游戏。

五、十条建议：

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

二、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

五、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。 七、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，

比如说明天交费，那你一定要重视起来，养成雷厉风行的习惯。做心责任在心中。

九、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

家长会发言稿学生初中篇七

各位家长，下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

首先我先说一下会议安排：

一、家长代表发言；

二、学生代表发言；

三、数学老师发言；

四、班主任发言。

家长们的心情我能理解，望子成龙、望女成凤。作为老师也是如此，也希望自己的学生早日成材。下面我就结合本班实际和语文教学谈以下几点：

学生从四年级升入五年级，以经三个月的了，许多同学或多或少对学校的一些常规有了遗忘，新明珠、新形象，在常规上有了更高的要求。因此我利用班队会时间进行《小学生日常行为规范》《课堂常规》《路队规定》《卫生要求》《纪律要求》等内容的学习，并要求学生平时努力按这些要求去做。一个人的成长离不开集体的培养和熏陶，学会谦让、宽

容、忍耐，同学之间应和睦相处，团结友爱，为自己的集体争光，在组与组之间、班与班之间、校与校之间，因此我对学生进行集体主义教育。开展环境保护，保护生态教育，增强小学生的环保意识，节约我们赖以生存的各种资源，使他们能学会节约，学会废物利用，学会变废为宝。对学生进行安全教育，安全第一，学习第二，每天送学生过马路，各位家长也都看到了。同时，在班规中，我们提出了“十不准”的行为准则：不乱扔纸屑果皮，不说脏话，不追逐打闹，不摘花攀木，不践踏草坪，不随意攀爬，不玩危险品，不损坏公物，不乱刻乱画，不攀比吃穿。

“寓教于乐”是小学教育的一大特点，为了使学生的各项能力得到培养，各项才艺得到展示，我班将开展了丰富多彩的活动。九月份的“尊师重教”活动，增强了尊敬老师的意识。“庆国庆”活动，充分展示了学生的风采，他们能自编自演，自娱自乐，把对祖国的热爱化作歌声，化作舞姿。李斌唱了《我的中国心》，还有李平平等等。“中队改选活动”使部分学生能充分展示自我，在竞争中合作，在合作中竞争。“书香班级”活动，同学们都从家里拿来了课外书，交换阅读，提高学生的阅读兴趣。让学生爱读书、勤思考，拓宽知识面，让阅读成为一种习惯。这些活动的开展，就是让每个学生都能做到又成人又成才。

家长会发言稿学生初中篇八

敬的各位同学家长，大家上午好！

对各位在百忙之中能抽出宝贵时间来参加我们五一班的学生家长会，这是对我们工作的支持，我代表五一班的全体老师和同学对你们的到来表示衷心的感谢。

这次活动的开展，规模之大，一一一六年级全部召开，时间之久，分六天举行，可见我们学校领导对这次活动的重视程度，其目的就是为了加强老师与家长，学校与家庭，学生与

家庭之间的联系、沟通、交流，以及相互了解学生在家在校的学习生活情况，以便学校和老师能有更针对性的制定和实施教育教学计划。所以我们今天家长会的主题是：沟通交流合作提高。

一、我的班级

五一班共有学生49人，其中男生22人，女生27人，独生子女22人，单亲家庭2人。我们遵循一切为了孩子，为了孩子一切的教学原则，以一切为了孩子的成长和发展为前提，以全面推进素质教育为根本，本着以培养学生良好行为习惯为准则，加强学生各种能力的培养，以及行为习惯的养成教育，为今后的学习和发展奠定基础。正如我们班级全体师生的奋斗目标所要求的那样：没有最好，只有更好。

二、我班的教师

李丙秀：小学高级教师，在修本科学历，明光市小学语文特约教研员，安徽省自主合作探究课题组成员，论文《农村小学作文教学之我见》获明光市一等奖，滁州市二等奖，并有多篇论文在明光教研发表。现担任五一班语文教学任务。

唐新江：小学高级教师，现大专学历，教学设计《邀请师生到我家来做客》安徽省二等奖，国家级三等奖，论文《提高学生作文水平重视两种能力培养》获滁州市三等奖，《找准题中数量关系》获明光市三等奖，现担任五一班数学教学任务兼班主任。

郝洁：就读于皖西学院，小学英语专业毕业，专职英语教师。现担任五一班英语教学任务，兼任计算机教学。郝洁老师年轻有为，教学有方，工作勤恳，认真负责，颇受学生的喜爱。

干乐伟：毕业于凤阳师范，小学一级教师，现担任全校的体育教学任务。干乐伟老师年富力强，精力充沛，在体育方面

有所特长，同样受到学生的喜欢。

二、我班的荣誉

因为我们班的师生团结协作，共同努力，教育教学成绩突出，06、07连续两年被评为明光市先进班集体，在参加学校组织的校园集体舞比赛和广播操比赛活动中，我班分别获得两个第二名，在华东地区六省一市举办的首届小学数学节暨时代之星评比活动中，我班赵旭、尹乐乐、张启连三位同学分别获得滁州地区第二名，赵旭同学还被评为滁州市级三好学生，尹乐乐同学《我与小树同成长》征文获得明光市二等奖，并有冯喆同学《知荣辱树新风》作文被刊登在《明光报》上。还有不低于80人次的同学被评为校级三好学生、优秀学生干部、阳光少年。

因为现在的五年级是我从二年级带上来的，所以就近几年的考绩情况向各位家长汇报一下：

1、总体成绩

二年级语文88.52数学83.44双科第一；(唐新江、黄梅)

三年级语文76.29数学87.84双科第一；(唐新江、侯玲)

四年级语文84.6数学64.5双科第一；(唐新江、徐方虎)

五年级语文84.3第二86.2数学第一；(李丙秀、唐新江)

2、近二学期前十名

四年级：杜世陶、张启连、赵旭、王淼、冯喆、詹婷、王室莹、包志琪、王娇娇、杨召晴、陈宇、贺兆雪、财保宇、杨凯菊、赵禹、尹乐乐、祝玉飞。(刘娟、陆颖语单6、5名)

五年级；赵煦、祝玉飞、陈义丰、王淼、杜世陶、张启连、赵

禹、詹婷、刘娟、侯晓雪、蔡保宇、蒋丽娟、王娇娇、王世莹。(语单前十名还有：姜丽燕、李楚楚、唐新月、史秀洋、贺兆英、詹文强、陆颖、陈丹丹、包志琪、尹乐乐、姜桂全。数单前十名还有；贺兆雪、羊开菊、余晴天、杨兆晴、冯哲、包志祺、尹乐乐、尹道波、姜桂全、张亮、潘浩)

三、我的个人看法尊重个性发挥特长

成绩只能代表过去，未来的路还很长，要想红旗不倒，继续保持现在的成绩，道路还很艰辛。俗话说夺红旗容易保红旗难，第一只有一个，每一位老师、每一个班级都在眼睁睁的看着这面红旗，都想夺取这面红旗，所以，对于今后的教育教学，老师还要付出很多的汗水，这就需要同学家长的共同配合。

学生的健康成长，不光是学习，还有学生的思想，学生的生活，诸多方面的因素，都将影响孩子的成长发育，所以，近几年来我也在不断的思考，不断地总结经验教训，其目的只有一个，就是为了孩子健康的成长和认真的学习，不辜负家长对我们的期望，让家长把孩子送到我们这里来放心。

我们班之所以能取得这样优异的成绩，也与师生关系融洽，班级风气正，学习氛围浓有一定的关系，更是与同学之间的友好团结合作分不开的，教师爱岗敬业，工作勤勤恳恳，不袒护优生，也不歧视学困生。褒奖优生，鼓励中等生，促进学困生，这是我们所有教师遵循的教学原则，精心备课，认真批改作业，耐心细致的辅导学生，面对面为学生排忧解难，这是教师的责任和义务，责无旁贷，义无反顾。

但是学生的成才并不是只需要学校老师的教育，而是需要家长以及社会的共同帮助，所以老师和家长都要加强对学生的学习、成长加以关注，共同为他们创造良好的学习环境，平时多花一点时间去关注督促孩子的学习，并且要讲究教育的方法，不要用简单粗暴的教育方式去教育学生，要求学生。

真正的成功的教育，是让每个学生都成为他自己，而不是需要别人去左右自己，去支配自己。可是就是有那么一部分学生家长，不分青红皂白，不考虑孩子的实际，为了达到自己的目的，实现自己未了的心愿，强迫孩子学这学那，给孩子带来沉重的负担，其结果可想而知，作用只能适得其反。要量力而行，量材而行，充分发挥孩子的优点和特长，加强各种能力的培养，形成良好的行为习惯。比如贺兆英同学的美术功底很好，也很喜欢画画，作为家长就可以在这方面加强对孩子的要求和辅导，为今后的就业打下基础；陈宇同学聪颖过人，喜欢舞蹈，作为家长也要尊重孩子的意愿，如果愿意学舞蹈，说不定将来就是一个舞蹈家；余晴天、包志琪、祝玉飞、史秀洋喜欢唱歌，被同学称为四大天王，既然喜欢，为什么不在这方面去发展呢；詹婷、王淼喜欢写作，且文笔锋利，就事说事，恰到好处。

总之，要多想想孩子的优点及特长，多鼓励，少批评，多沟通，少训斥，尊重孩子这才是真正的关爱，不要认为孩子一次考试没考好，就大发雷霆。不以成绩论英雄，不以分数论成败，而要科学的客观地去分析学生，比如作纵向比较和横向比较，所谓纵向比较就是大致了解所有同年级学生考试的总体情况：平均分、最高分、最低分，然后下结论，横向比较就是了解近几年孩子成长学习的过程，二年级如何，三四年级又如何，一直到五年级，了解一下孩子是不是偏科，是不是思想上存在问题，言行是否一致，对于老师布置的各项学习任务能不能按时完成，如果偏科，就要找原因迎头赶上，如果是思想上有包袱，就要认真总结一下，这就要加强家长与老师的联系和沟通。每位家长都希望自己的孩子成为龙或凤，但要因材施教，扬长避短，尊重个性，发挥特长，找准科学的教育方法，让孩子找到自己的位置。古语说得好，授之以鱼，不如授之以渔，意思是：送鱼给他，不如教会他捕鱼的方法，教学也是如此，如果教会了学生科学的学习方法，养成良好的行为习惯，对今后的学习生活都将大有益处。

总之，一切为了孩子，为了孩子一切，今天大家齐聚一堂之

目的就是共同探讨教育孩子的方法，希望大家提出宝贵的建议，以便有利于我们今后更好的教育教学。

家长会发言稿学生初中篇九

尊敬的各位家长：您们好！

我是。随着时光的飞逝，眨眼半个学期过去了，这场家长会我很荣幸能代表同学们在此与家长们交流，探讨我自己的学习经验及方案。学习有时我把他看作一件趣事，因为在学习中我不仅感受到了他的快乐，更体会到了他无穷的力量。

掌握好的学习方法和良好的心态会为我们的学习带来很大的方便和快乐，我就是因为学会了这两点，所以成绩名列前茅，期末考试获得年级第一的成绩。

我总结了以下几点学习中应必须掌握的重点：

1、激发学习斗志

斗志是一种积极的情绪，也是一种有待开发的潜能，一旦引爆，就表现为强劲的力量。处于亚学习状态的学生，不妨写几句激动人心的话，每天厉声朗读，把将自己带进良好的学习情境中。

2. 实施计划学习

到了高年级，学习行为要进行科学的管理，也就是计划学习。千万不要忽视了学习计划，为了有规律的学习，要坚守计划；不要轻易让任何的事情冲击了学习、进步的需求。学习计划表可以帮助克服惰性和倦怠。

4. 学会学习反思

学习反思是学习系统中最为重要的策略。学习的好坏，方法对不对，怎么提高效率常常是通过反思来实现的。因此，会不会学习，就表现为会不会反思。现代学习理论中，学习反思占相当重要的地位。学生费尽心力学了，成绩不好，主要是因为不会及时反思，从而不能实现学习调整。可以这样说，学习反思伴随着整个学习过程，它既是学习内容，也是学习策略。按计划进行学习过程、学习效率和质量的反思，既能加快学习进程，又能提高学习质量。学习水平下降往往在这方面表现为不自知。

5、学习交流

一些同学之所以落后，就是在学习信息上，不如成功的学习者来得丰富。事实上，这些同学如果能多和学习成功者在一起，通过同学之间的有深度的会谈交流，分享同学的成功的同时，就会以自己的学习状态和同学进行比较，就能实现对自己学习系统、学习过程和学习策略的校正和管理，从而激发自己的学习潜能。

这些只是我在学习过程中总结的，希望它们能为各位家长的子女带来一定的帮助。谢谢各位家长的倾听。