

最新三年级家长会数学老师发言稿班主任 一年级下学期数学老师家长会发言 稿(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三年级家长会数学老师发言稿班主任篇一

各位家长：

大家好！

首先，我真心的感谢各位家长一直以来对我们教学工作的理解和配合，也希望各位能一如既往的支持我们的工作，并提出宝贵意见。今天我想跟大家交流三个想法。

看着孩子们一天天长大人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。我们的工作很艰辛，烦琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我一贯的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，让孩子轻轻松松学习，快快乐乐成长。教育工作中，尽量做到以理服人，以情动人。我们班48个学生，绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。

我在此表态，接下来的时间里，我会尽心尽力尽职尽责教好班上48个学生，帮助他们在数学学习方面不断的进步。

下面向各位家长分析一下这一次数学月考试卷，让各位家长

了解一下你的孩子目前的成绩情况。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，覆盖了书上第一、二单元的知识点，题目出得比较活，难度不是很大，但考满分也不是很容易。这次考满分的共1人，他们是秦璐瑶。九十五分以上有16人，九十分以上的人，占全班人数的百分之 %左右，存在一些问题：比如90分以上的同学错的比较多的是第一题填空题，说明一部分同学对教材上知识点的灵活运用上还不是完全很透，学习的主动性还需进一步加强。二是90分以下的同学错的比较多的是基础知识题和概念题，原因是没有形成良好的学习习惯和学习效率不高。本学年是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，为了打好基础，特向家长提两点要求：

一是要培养孩子良好的学习习惯，这会令你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

二是要加强对孩子的学习监督，有家长可能要问，六年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。衷心希望家长配合学校共同搞好孩子的素质教育和文化教育。

三是营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。根据以往的情况，我作了这样

的分析：孩子将来上初中，小学阶段起着至关重要的作用。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们应该重视他目前的学习状况。为了给他们营造一个安静的学习环境，爱看电视的家长，吃过晚饭，就必需关掉了电视机，然后拿着书报看了起来，或利用这个时间干干家务，学一些相关的业务知识，为的是把自己的工作做得更好，给孩子树立榜样。大家想想，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

我想我们都有一个共同的目的就是让你的孩子获得提高，只有我们真挚地互相沟通，互相理结、相互支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

家长们：为了我们的孩子们在毕业考试中能考出最好的成绩，咱们携手一起努力吧！

三年级家长会数学老师发言稿班主任篇二

各位家长都很关心自己孩子在校的表现，想了解孩子的学习情况。作为数学老师，我主要从数学的角度跟各位家长谈一谈。

在数学学习方面，二年级的数学学习已不同于一年级了，教材上抽象知识增多，难度加大。有的孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。

1、教材分析

这册共有12个单元，涉及3大领域，面比较广。数与代数领域：乘法、除法、时、分、秒；空间和图形领域：认识图形、认识线段、长度单位厘米和米、位置和方向、24点、认识观察物体；统计与概率领域：统计和可能性。其中有2个单元，分别是第六单元(厘米和米)、第九单元(时、分、秒、)是本册的难点，单位知识比较抽象，且进率不一样，长度单位之间的进率有的是1000，有的是100，有的10，时分秒的进率是60，导致很多学生很难熟练掌握。

2、课堂教学

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。拥有好的学习习惯、一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲、小动作较多、不能积极参与课堂活动中来。不会听课，老是要老师来提醒，这样学习必然就会受到影响。平时的课堂上，能认真听讲，积极动脑思考问题，并且能积极举手发言，如一班：卞玉倩、翁明豪、罗逸帆、七班：敏、怡、天杰、赵辉、刘培杰等等。

3、考试成绩

是态度还是方法出了问题，分析后对症下药。横向比较，就是能将自己的小孩与班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，除了学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，其他家长不妨去讨教，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

4、对家长的要求

(1) 重视口头作业。表扬孙杰琪、张天杰、张汇林

(2) 监督孩子按时完成作业，培养孩子的责任心，对自己的学习负责。按时完成有两层含义：一是今天老师布置的作业今天完成。二是家长看看作业量给孩子规定完成时间，不能拖拉。

(3) 监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

(4) 监督孩子认真书写作业，树立正确的学习态度。表扬：冯朋森、张天杰。

(5) 监督孩子口算时的速度。

(6) 检查孩子每天的家庭作业及时签字。建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以写在作业本后面及时沟通。

(7) 单元测试后试卷要及时签字。每个单元学过之后会定期考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

希望今后我们家校联系更紧密，家长和老师本身是培养孩子的共同体，不希望有不和谐的声音、局面出现。希望通过老师、家长、学生三个方面的共同努力，使你的孩子越来越优秀！

三年级家长会数学老师发言稿班主任篇三

尊敬的家长们：

大家下午好！非常感谢各位能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，我是一年级的数学老师李老师。在此，同时也衷心的感谢各位家长对我们工作的关心与支持。我想借今天的家长会，从数学学习方面和大家一同交流。刚刚结束的期中考试是大家比较关注的事情，现在我就这次考试向大家做个汇报。一（1）和一（2）一共88名学生参加考试，两个班的平均分分别是94，96.57；一（1）班优秀率为86.36%一（2）优秀率为90.90%；一（1）班及格率为100%，一（2）及格率为100%。

从试卷情况来看，考查的知识面较广，（有数数练习、比大小多少、区分几个和第几、常见的几何图形的分类、10以内数的口算、看图列算式），类型比较多样灵活，同时紧扣课本。既考查了学生对基础知识把握的程度，又考查了学生的实际应用、计算的能力，尤其注重对基础知识的检测。从考试情况来看，大多数学生都还学得不错，基本知识掌握得还好。对于分数，我个人认为不要把考试分数看得太重，一年级的学生养成良好的学习习惯比分数更重要。当家长看到不太满意的分数时，更多的是关注孩子的学习过程，应帮助孩子分析其原因，不要一味批评指责，和孩子一起看一看错在哪里，为什么会做错，是没听懂？还是粗心大意？帮助孩子弄懂题意，再出类似的题加以训练。

当学习成为一种习惯，成绩好就变成一件很自然的事。学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。下面，我就一些习惯和各位家长交流一下：

- 1、教育孩子上课认真学习的习惯。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。

4、最基本的一些习惯。比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。在此，我想给大家几点建议：

1、培养学生的计算能力

(1) 每天出一点口算题（例如：口算题卡）

(2) 口头和笔头相结合

2、重视学生的数学语言的培养

(1) 在生活中创造说的机会

(2) 装傻，向孩子请教。例如：问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

3、作业的时效性

练习册100分闯关每天做一页，时间控制在20分钟左右，让孩子养成良好的时间观念。因为一年级学生很多字不认识，一般要求家长帮助孩子读题。

4、作业检查

作业是学习的影子。建议每位家长拿出五分钟的时间来检查孩子的作业，这样不仅能让孩子感受到你对他的关注，也有助于家长及时的了解孩子的学习情况。大多数家长对孩子很负责任，可是，有的家长在给孩子签字的时候连孩子的作业

看都没有看，错题满篇的、没有完成作业的，这些家长居然能在本子上签字，你们真的为孩子尽到心了吗？你不严谨的态度给了孩子什么，你思考过嘛？签字是有责任的，签字意味着你对孩子作业的认可，错题满篇的、没有完成的作业是你认可的吗？你希望学生完成的就是这么一份作业吗？孩子的年龄还小、阅历少，不知道什么是好什么是坏，孩子们心里想到的只有吃和玩，如果家长不重视孩子的学习，您认为孩子能够重视吗？养不教，父之过，教不严，师之惰。我们对孩子的责任心在哪里？为了孩子的成长，我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听花开的声音！

三年级家长会数学老师发言稿班主任篇四

各位家长，下午好：

俗话说：“积一千，累一万，不如养个好习惯。”

播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。今天的家长会主题就是培养良好的学习习惯，好习惯成就好人生。

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。非常感谢大家来参加这次家长会。我们班共有50多位小朋友，可喜的是，经过三个月的学习，小朋友也渐渐开始适应小学一年级的学习生活。在这期间，我们班的许多小朋友有很强的集体荣誉感，责任心强，主动为班级做一些力所能及的事。每个小朋友在学习上也有了一定的进步。记得刚开学时，好多小朋友上课随随便便，想干什么就干什么。可现在看来，大部分小朋友上课有模有样，积极动脑，勇于发言，真的，我觉得每个孩子的身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子有没有认真对待，有没有把学习当回事。但一年级的孩子毕竟还小，因此，家长的督促教育至关重要。

一、期中考试情况分析

二、如何培养孩子良好的学习习惯

1、教育孩子上课认真学习的习惯。

一年级学生好动、注意力不易集中，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差需要老师经常提醒，往往有时课堂上知识没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

有的同学上课不能认真听讲，注意力不集中，这就需要培养孩子们精力集中做事情的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。也许久而久之，孩子们做作业、上课时的注意力就会集中了。大家不妨尝试一下。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

作业是学习的影子，认真完成作业是巩固和深化所学知识，

培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品不要到第二天组长来收作业时才发现作业没带。

3、认真书写的习惯：

培养学生认真写字的习惯，如写好数字、加号、减号、等号、大于号、小于号等，我经常课上练习评讲时，展出写得漂亮的作业。班里部分孩子写字的姿势不好，每次作业都要提醒他们好几次，坐没坐像，还有几个孩子的握笔姿势不对。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

(1)、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己先做。有的学生，每次写数学作业，就喊家长先来看这题。时间一长，好象自己不会写作业了，每次都是家长在一旁帮忙。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

(2)、对于作业，我还想对家长说，请您让孩子学会听题或读题，很多同学做作业并不是不会做，而是不会自己独立读题，进而思考题目，一年级的学生由于认字不多，请各位家长们读题给孩子听，但建议开始的时候不要把题目的意思解释得太清楚给孩子，等你的孩子真正不了解题目了，家长才把题目解释清楚，这样可以训练学生的题目理解能力。

(3)帮助孩子正确对待家庭作业。

请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。练习时家长要陪写，可以培养孩子认真作业的习惯，同时也说明家长对孩子是非常关心的，但是有些家长可能就会在孩子做作业时唠叨一两句，比如说“想一想到底是加还是减啊”“看清是加号还是减号？”“是左还是右”等，你这样的两句话看上去没有给孩子什么帮助，其实你忽略了你这样看似善意的提醒却让孩子失去了自己动脑筋的机会，长久下去会给孩子产生依赖心理，反正爸妈会提醒我的，遇到一些所谓“深”的题目，家长就会介入进去，代替孩子思维。也就有了这样一个现象：我发现孩子上课学习不够认真，向家长反映，家长却跟我说我家孩子在家写的都是对的，不可能不会。

重视孩子计算能力的培养

计算是学习数学的重要基础，是学生需要掌握的基本技能之一，必须达到正确，迅速。本学期的教学重点是20以内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的

进位加法的口算。

口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题(指直接填得数)，并能够达到熟练计算的程度。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一两节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。口算快了，孩子的笔算速度，做题速度都会提高。这是个良性循环。

学习上需要家长配合的工作：

- (1) 紧跟老师的进度，真正关注孩子的学习
- (2) 每天要记得提醒孩子带课本和学具
- (3) 上学前激励孩子在学校好好表现
- (4) 孩子自己能做的事情要让其自己做
- (5) 注重生活中数学思想渗透
- (6) 关于改错，在错题旁边改错，不要擦了再写

要培养孩子及时订正错误的好习惯。每天的家庭作业，在孩子做之前，要检查下他前面作业中的错误是不是有按老师要求改正，没有改正的督促他及时改正，并且记住，否则下次再出现类似的题目，他又会做错，导致丢分，那时再后悔，就来不及了。请家长重视。

- (7) 当天学过的知识当天巩固，做到及时复习

巩固复习这项任务，就只能靠回家后请家长监督帮助。但如果家长忽视这一方面，孩子第二天来到学校，老师要教新的知识，可前一天的知识孩子没巩固，结果就会影响新知识的学习。久而久之，孩子就会跟不上其他同学的步伐，最后以至于被别的同学甩得远远的，成了差生。我相信，每个家长都不希望自己的孩子成为差生，这就需要家长每天的督促，辛苦家长每天务必认真检查孩子的书面和口头作业，不要觉得很辛苦。短短几年，对我们成人来讲，没有什么特别的，但对于孩子来讲，小学六年可能会影响孩子的一生。所以请各位家长务必重视这点。

(8) 让孩子养成善于思考的习惯(善于研究问题)

(9) 常和老师沟通，及时发现孩子的不足

在辅导孩子的过程中有任何疑问；或者孩子回家反应了一些让你们疑惑、不解的情况；或者想了解孩子在校数学学习情况的；你们都可以和我联系，当然孩子有什么新的情况，我也会及时和你们联系的。

在这里我想补充说一点：因为孩子还太小，很多事情不能准确的描述。如果出现，经过孩子的描述，你们有疑惑或者不明白的地方，请及时和我联系，不要因为交流不及时，而导致误会，造成很多不愉快、不利于孩子的成长。

几点建议：

- 1、老师留的任何作业都要重视。
- 2、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。
- 3、请您一定重视孩子的点滴成功。
4. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，但必须正视错误加

以改正。

孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福，也是一门艺术。

三年级家长会数学老师发言稿班主任篇五

各位家长：

大家好！非常欢迎你们来参加家长会，你们对我们工作的支持和信任。我想借今天的家长会，向家长汇报孩子的数学学习情况，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，使我们的孩子数学学习再上一个新台阶。

首先向家长朋友们介绍一下我们学校和我在教学方面的一些做法。

我校全面开展全优课堂教学模式，并在以下几方面积累了比较成功的经验：

1、先学后教：“先学后教”是全优课堂模式中的重要一环，是全优课堂的重要基础，承载着学生良好学习习惯培养的重任。落实“先学后教”的关键是要认真编制学习案。课堂中，学生围绕学习案自主学习、主动参与、合作探究，展示交流，进行当堂达标练习。学习案一般在课前提前下发，让学生根据学习案进行充分自学，以利于后面的教学。一年级的学生还没有养成自学的好习惯，他们往往会做的就往后做很多，不会的不做或者乱写一通。这就需要教师对这方面进行精心指导，培养自学能力。每个同学面前都有我们精心编制的学习案，家长可以从中看出我们非常重视课前的学习引导，新课教学时根据即将学习的知识，从主题图入手，提出让学生通过思考能够解答的问题，帮助学生理解新知识，由浅入深，环环相扣；或由旧知识进行迁移，减少学习的坡度，这样孩子学习时就感到容易多了。孩子感觉：老师还没教的知识我已

经学会了，我真能干！上新课时他们就会积极举手，对学习越来越浓。

2、开展灵活多样的合作探究。我采取小组合作和个人探究相结合，生生合作和师生合作相结合；要突出学生主体地位，通过合作探究，鼓励学生自主尝试解决问题；合作有组织，探索有效果，学生参与面要广，教师围绕中心内容进行点拨引导。所以我根据学生的学习成绩、语言组织、合作能力等方面给全班学生分成六组。每组设立组长和副组长各一名。按照学生成绩给学生进行搭配座位，组内的学生按座位编上号，同一个问题或者同一个数学题，我会指定每组的同一个号的上来展示，并进行评比。孩子是有上进心的，都希望自己的小组得第一，所以就在组内开展了教与学的活动，会的小朋友当起了小老师，去教不会的同学，争着给本组加星。为了培养良好的合作习惯，防止走过场现象，每次合作时，由指定的小组长问：谁先说？学生举手发言。小组长再问：谁补充？其他同学根据刚才同学的发言发表自己的意见，同意或者不同意。不同意的要说出理由，小组再次讨论，最后决定采取某一个同学的结论，形成本组最后的答案，最后全班进行反馈、汇报、评议，形成正确的结论。

3、展示交流：

一是展示学生的数量多：不同小组、不同层次学生都拥有机会；

二是展示的内容丰富：多种解题途径要得到充分展示；展示的深度要力求有效化，不能把热闹作为课堂追求的目标；展示的广度力求启发性，知识包括本节课的知识拓宽、也可以是连结课外知识，还可能是二年级才学习的。比如说在学习找规律时，当学生几个几个加的规律时，我就提前给学生介绍乘法口诀，学生跟着我竟然能把口诀背出来，虽然不是很理解口诀的意义，但他们都为自己能背口诀、会背口诀而自豪。

对学生课上语言表达展示，我要求讲话声音宏亮、条理清晰；

鼓励学生大胆同学的指出错误或者自己不同的见解。展示过程中，凡是学生可以自己完成的事，教师决不替代，教师只在适当的时候做点拨和引导。

4、当堂达标：每堂课都应有达标检测；检测内容的呈现应该形式多样化；检测步骤可以是集中的，也可以是分散的、分步的，灵活多样。批改后便于教师了解学生的学习情况，给予个别辅导。对典型性错误和知识缺陷进行全班讲解，力求及时解决问题。

从上学期开始，总校就推行了试后百分制。在每次测试后，没有得到一百分的同学，通过老师的讲解、同学的帮助和自己的努力，再给予重新考试的机会，直到考出一百分。这是对学习困难生一个非常好的再次学习的机会，使这部分学生增强学习自信心，使他们感到：通过努力，我也能考一百分！学习的积极性一下子被调动起来。

在平时的学习中，我将学习困难生调到成绩优异的同学身边，通过一帮一，带动他们的学习。习惯差的，就把座位安排到讲台前面，以便老师及时提醒。课堂上，把更多展示的机会留给这部分同学，回答问题、板演，只要他们举手，我给会给他们机会。目的就是能使他们尽快掌握本节课所学的知识，培养学习自信心和兴趣。有人说：课堂的主要任务就是帮助学习困难生，我觉得这句话虽然不完全正确，但有一定的道理。因为在这部分同学身上，老师投入了大量的时间和精力，是其他同学的几倍。这些同学有的是年龄小，跟不上班；有的是学习习惯差，贪玩，注意力容易分散；有的是思维不敏捷，记得慢，忘记得却很快。

一种学习方法要通过多次练习才能掌握，老师要反复地对他们进行辅导。如果有的孩子成绩实在达不到家长所期待的，希望家长能理解，老师和你们的心情一样，希望孩子个个都是优秀的。十个手指伸出来还有长有短，何况我们在资质、思维和潜力各不相同的孩子呢？我们尽力了，孩子也尽力了，

不要给他们太大的压力。我们应该用欣赏的眼光去看待孩子，不和其他人比，就同孩子的过去比，是不是有很多的进步，经常表扬他们，至少使他们感到自己受到重视，就越会从别人的眼中看到对自己的评价。

本学期，小学分校根据学生的需要和老师的特长，并从校外聘请专业跆拳道、拉丁舞、乐器等专业老师，开设了几十种兴趣小组，我们班的小朋友有学儿童舞的，有学爵士鼓的，有学跆拳道的，有学拉丁舞的，还有的学绘画。我带的就是我们班的绘画小组，接近三十人。孩子们对绘画非常感兴趣，每到星期三上午就开始问：老师，下午是不是兴趣小组啊？今天画什么？孩子们从一入学时的颜色都认不全，到现在的独立画出一幅幅美丽的图画，可见孩子们的能力很强。我将孩子们平时的作品收集起来，和班主任邵老师一起，精心制作成一本画册，就是家长手中的那本，我们可以带回去，和家人慢慢欣赏，和孩子一起分享绘画带来的乐趣。

说到这里，我想向各位家长介绍一下我们的班主任邵老师，她是一位能力和责任心都非常强的好老师。邵老师多才多艺，她带的是剪纸兴趣小组，刚才家长在演出中看到上台展示剪纸的学生就是她一手辅导的。自己那么忙，演出中还有任务，但一听我说想给孩子们做画册，马上帮我出谋划策，在时间和人力上都给予很多帮助。平时和我们任科老师的配合也很默契，年年被学校评为先进教师和德育标兵。