

最新校长教学质量表态发言材料(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校长教学质量表态发言材料篇一

大家下午好！今天的这个发言感觉压力很大。作为一位年轻教师，作为一位才毕业一年的新手，我深知没资格在这里班门弄斧，所以我就谈谈我的一些成长经历吧。

“爱心浇灌希望，教育成就辉煌”，带着这样的座右铭我踏入了东华之门，并在自己的教学当中时刻以这个来提醒自己。从去年一年的教学过程来看，我的一些经历主要如下：

由于受传统教育那种师道尊严的影响，学生对老师总会或多或少存有畏惧心理，师生之间有着一道无形的鸿沟。老师也总是在学生面前装，不会轻易的将自己全部暴露。而我，作为一个没有任何教学经验的老师就傻傻的在学生面前湿了一次眼眶，可恰恰就是这一次的真情坦白让学生们心里产生了一种力量，一种维护我的力量，那是在第一次化学周测出成绩后，我发现332班的成绩相对而言差一点，第二天，我结合自己小时候的家庭情况给他们讲了我的求学经历是如何的坎坷与不平，讲着自己的眼眶忍不住湿了，这时我发现下面的学生个个表情沉重，可也就是在这一番讲话之后我发现一个现象：班上的大部分学生开始鄙视那些不刻苦学习化学的人，并主动积极的将班级存在的问题告诉我，还给我提了很多关于抓后进生的方法，这些方法是学生深入学生的实际情况而想到的、是在老教师那里学不到的、更加有效的策略，从那以后整个班化学课基本上让人省心。

优生在班上有个不可忽略的作用，往往优生在班上有一定的号召力和感染力，所以对于优生我的做法是拉拢他们，让他们去号召整个班的学生学习化学。也许是我自己刚从大学毕业的缘故，自己都还像个学生，所以在学生面前没有什么架子，很是喜欢和学生打交道，特别是优生，放假了总是会 在qq上和他们聊聊，不管是学习上的还是生活上的。更加有趣的是我经常晚修后会和学生一起去吃宵夜，如果考试考得好就由我做东，若没有考好他们会主动做东。正是这样，他们在心里真正的把我当作了朋友，也许是出于给朋友的面子，或是出于仗义他们对学习化学很感兴趣，这无疑为整个班级的化学学习做出了不可忽略的贡献。

因为本人自己读初中的时候也是后进生，所以对这个颇有感触。“如果学生是一朵含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在生活这片温暖的阳光里绚丽绽放”。作为一名教师，对学生的爱必须是普遍而广泛的，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于后进生，我从来就没有放弃他们，任其破罐子破甩，而是给予特别的关爱。只有这样，孩子们才会敞开心扉认同你，快乐地融合到集体当中去，充分地扮演主人公的角色，才能创造一个融洽的、温暖的、团结的集体。我认为，学生的要求不是很高，只要教师肯于主动的了解学生的心理，适当的拿出一点时间去接近学生，在师生关系方面，一定会做到事半功倍。在课下，我经常和学生们以朋友相称，与他们共站在同一条线上，共同来渡过难关，享受荣誉。倾听学生的心声，让他们感到教师是一个热情和蔼的人，一个平易近人的人，一个可以信赖的人。教师，有一千个学生，就有一千种爱。面对性格迥异的学生，即使爱如潮水，教师也要化作细雨精心浇灌。其次师爱还必须要耐心，这是由教育的长期性与反复性决定的。学生知识的积累、能力的培养、品德的形成，都不是一朝一夕，一蹴而就，而是要通过反复的训练与实践才能成功。后进生的进步犹如蜗牛行走缓慢之极，往往是今天变好了，明天又差了，反反复复，难以巩固。教师绝不能有“恨铁不成钢”的思想，需要坚持正面教育，用循循善诱的方法，经

常性地作耐心细致的思想转换工作，最大限度地调动他们的积极性。后进生尤其渴望能够得到别人的赞赏和承认，当他们受到老师和同学的称赞时，会获得精神上的愉快，从而促进自信心的建立。教师要善于使用“放大镜”寻找后进生身上的每一个哪怕是十分微小的闪光点。当他们有了点滴进步，就及时予以肯定表扬，让其产生“成功感”，培养自信心。记得35班有一位叫袁浩明的学生，身体长得结实，但学习成绩较差，整体成绩班级不是怎么乐观，不爱完成作业。对于这样的学生，我给了他特别的关注，用心地寻找和捕捉他身上的闪光点。我发现他喜欢做化学实验，于是就选他当化学课代表，以作课代表来树立他对自己的信心。他担任课代表后劲头特别大，工作认真负责，每天及时到办公室来拿实验器材，及时来问我化学作业等，也正是这样，他的化学成绩一直都处于班上中上游。

作为一名刚从大学走出来不久的我，由于经验颇浅，许多地方还存在不足，恳请各位领导、同仁们批评指正。同时，也希望在未来的日子里，能有机会在各位领导、老师的指导下，取得更好的成绩。谢谢大家。

校长教学质量表态发言材料篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

结合当前初中教学的现状来看，谈谈如何上好初中生物课，更确切的说就是如何构建“快乐的生物课堂”。

首先，说说我对初中生物教学的现状的认识。目前初中普遍存在学生素质参差不齐，且后进生面广，学校设施不完善等情况。多年来应试教育的教学模式控制着学校的教育，初中毕业生升学考试生物学科分制发生了改变，初一、初二满分100分，到了初三只是复习，毕业考试分数只占30分。这样就使学生注意力完全集中在语数英科目上，学生对生物学的厌学情绪极其严重。很多学生平时不花时间学习，只是到了

考试的时候死记硬背突击。另外，由于应试教育相当一部分学校对生物课时做出调整、减缩，为其他学科让位。本应一周三课时的改成了两课时。部分生物教师工作重新安排，对于缺乏生物教师的情况下，由其他学科教师替代。在应试教育的冲击下，各科自然而然的被划分为主科、副科。这在一定意义上也是对教师划分等级。在这样的大环境下很多老师、家长和学生对生物教学就没有引起足够的重视。

1、根据课程标准：生物教学旨在培养学生的生物科学素养，掌握一定的知识与技能，让自己更好的生活，又能为社会服务。作为生物老师就是肩负起一些最基本的教书育人，培养学生的责任。

2、初中生物教学还肩负着为学生进入高中进一步学习打下基础的功能。作为基础学科，就使让学生掌握一些基本的生物常识。到了高中学习生物学科，都是以初中知识为基础，进一步学习更多更深层次的知识。如果初中知识掌握的不牢固，那高中生物就没办法跟上。明显的脱节让高中学习压力增加。

1、创设情境，导入课堂，激发学习热情

创设教学情境是指教师有意利用环境、情感、艺术等因素通过语言、视频等手段来调动学生无意识的心理活动，以协调有意识的心理活动，最大限度地发掘人的生理和心理潜能，它可以激发学习情趣，拓展思维空间，使学生积极主动地投入到学习中。这也是活跃课堂气氛的重要环节。只有当生物引起学生的学习兴趣和好奇时，才能使他们在学习中集中注意力，积极主动地感知、记忆、思维和想象，才能使他们觉得学习不是一件苦差事，在学习中表现出喜悦的心情和求知欲，课堂气氛才会良好。因此，生物教师必须依据教材的不同，创设不同的情景，以激发学生的兴趣和好奇。

例如：讲授《动物体结构层次》时，先问学生，我们自己是怎样来的？我们的身体是不是由许多细胞简单的堆积起来的

呢？让学生由对自己身体的好奇产生对动物体结构层次的探索兴趣。

2、多种方法，应用课堂，提高效率

由于生物学科具有名词概念多、知识内容抽象，与自然、社会生活联系紧密等特点，如果教师长时间地采用单一的教学方法，学生会感到厌倦，也不会创造出良好的课堂气氛，所以要充分挖掘有利的教学方法。如果能够依据学科的特点，知识掌握的层次和教学内容，以及学生的年龄灵活运用多种教学方法。势必能收到事半功倍的效果。下面根据我们的实际谈谈行之有效的方法。

（1）角色扮演

角色扮演法是指课堂教学中根据教学的需要，在教师的组织下由教师或学生依据教材扮演特定的人物，在扮演过程中开展学习的活动。角色扮演能调动学生的学习主动性和积极性，使学生处于学习的主体地位。例如：在“食物链和食物网”中，讲解消费者和生产者之间以及消费者之间的吃与被吃的关系时，学生分别扮演草、兔、狐、鹰、狼等，自己找出吃与被吃的对象，既直观又形象生动。在轻轻松松的气氛中弄明白生态系统中各种生物之间的关系，完成了教学任务。

（2）小组合作学习

合作讨论法是在教师的指导下，由全班或小组为解决某一问题，交流意见，互相启发，辩明是非，进行相互学习的一种方法。合作学习对改善课堂气氛，提高课堂效率，促进学生形成良好的学习品质，起着不可低估的作用。

（3）读书指导法

读书指导法是教师指导学生通过阅读教科书、参考书以获得

知识、培养自学能力的方法。对于内容相对简单，学生容易理解知识，老师可指导完成书本的练习，通过几道有代表性的习题来让学生完成，学生在课本中寻找答案的过程中完全可以把课程的内容掌握，这样老师教学工作得以减轻，学生的自学能力也得以培养。

3、多种媒体应用于教学

现在教室里安装了电子白板，可以利用电子白板资源进行生物教学。学生掌握的知识主要来自书本或他人那里得来的间接经验。直观教学由于眼、耳、手等多种器官的并用，使知识多途径刺激大脑，增强了知识的记忆、理解和掌握，从而能创造出良好的课堂气氛。因此，生物学科除了灵活运用多种教学方法外，还应该多创造条件进行直观教学。

例如：运用挂图讲细胞的结构，使用实物讲授花的结构、种子的结构等。因为各种原因，我们学校的生物教学器材还比较匮乏，可以自己制作简单的教具应用与教学，还可以发动农村学生，利用家里现成的东西作为教学使用，比如学习种子结构的知识，完全靠文字的阅读理解不能直观的反应种子的结构，可以分别让不同的学生从家里找来各种植物（如大豆、菜豆、玉米等）的种子，课堂上人手一个，这样更能清楚的看到植物种子各个结构，让学生印象深刻。

当然，我们生物教师还应该多点使用多媒体应用于课堂教学。能培养学生的观察能力和思维能力，使学生的学习变得轻松愉快，激发求知欲望，充分调动了学生的学习积极性，为学生的创新意识和探索精神的培养提供了良好的环境。

总之，应该尽量做到因材施教，因人施教。针对自己的学校，自己的班级以及自己的学生的特点，适当选择不同的教学方法，争取获得更好的教学效果。

校长教学质量表态发言材料篇三

同志们：

今天开了一个很好的会议。刚才我们教务处、备课组还有两位老师，就前期的教学和这次的考试做了很好的分析，并就对今后的复习计划做了很好的交流。

__这一届学生让人纠结。确实是这样，起步的时候很艰难，同志们付出的心血也特别多、特别辛苦。实际上到现在，我们也还在做一些思考。那么从整个教育背景来说，特别是通过这次模拟考来分析，我想这个问题的现实性、严峻性，对大家而言都是不言而喻的。当然，我们已经向前跨越了很大一步，但是它的距离、它的差距还存在，所以这个现实和严峻的问题就摆在这儿。

我们刚才有好几个同志提了非常好的建议，我对后面的结果我还是很乐观的。面对这样的情况，我想通过努力，通过大家这么好的措施下去以后，肯定会又有新的飞越，下面我讲几点：

第一点，不抛弃、不放弃是我们的态度。前两天我陪我爱人去看了一个老片《泰坦尼克号》，结果我自己都不好意思起来了，人家都是小年轻，我们两个老同志还在看这个(笑声)。我还是喜欢感觉经典的东西。我觉得杰克和萝丝一句话让我印象很深刻，留给我的就是这份真情和坦诚。他当时怎么样？两个人肯定保不了，那个水那么冷。他希望不管谁留着，一句话是什么？——永不放弃！真是这样子的，这个时候我很感动，眼泪都流下来了。而且最后没有办法，为了生命，最后是不放弃生命，就要放弃他心爱的人，因为他已经死了。要离开他，走向生，必须放弃。她把手打开，让他沉下去，然后自己又滑向另外一个地方去找哨子，吹响哨子才会引得救援人员人来抢救。我们有前面两届很好的事实我能证明——只要努力，一切都有可能。对不对？而且这个故事大家都很清楚。

楚、都知道，每届都有。所以我还是比较乐观的，虽然有时候很纠结、很焦虑。

第二点，我想我们有这么一批有能力的教师、有水平的教师，我们更有信心，应该这样子，有能力有信心。那么有能力有信心，当然要去落实，就怎么抓的问题，抓反复和反复去抓的问题，在工作上面去落实。最后五十天，我相信，我们每个同志自己都有本帐，都有很好的思考。我也在想，所以大家交流当中非常好的一点，包括班主任包括其他老师，就是计划更缜密有序。在最后的宝贵时间里面，你的教学计划和复习计划，你的指导计划要缜密有序。什么时间做什么事，要心中很有数，有些时候是按部就班，有些时候是该怎么怎么。这个心里都有数啊，在这个时候不能随大流，或者跟着人家跑，对不对？每个老师我认为都有一个主见，对吧？当然我们可以合作，但要有自己的主见。我怎么科学安排好，就是计划要更缜密。

第三点，我这样想，目标更明确、更一致。大家都分析到了，目标有这么几个方面，教学目标、考试目标还有我们的这个优生目标要很明确。

现在我们是重点抓什么？我想这个问题，我们每个同志不仅要回答，而且都要做出一个漂亮的回答也就是说。很明确的，以抓优生带其他的。

再进一步明确的话，首先抓的是我们教务处提供的一百名以内的，更多的关注他们，包括学科平衡，包括查漏补缺，包括其他的一些服务。所以刚才有个老师说多一分两分也好，我说这个不是“也好”的问题，是“真好”，或者是“太好”！为什么？高手较量就是一分之争啊！成功往往就只差一分啊！杭州有句口号叫什么？“多得一分，干掉千人！”（笑声）是不是啊？多得一分，干掉千人，杭州那个是几万人口啊。而且去年我们大家回忆一下，595上一中的，594我们就有10个，593我们也有10个，就我们一个学校。所以这个1分不是说

“也好”的问题，是“真好、太好”了！这一分要跳起来，跳起来才能摘到苹果，把这个得分最大化。所以都希望大家都围绕这个计划、一中目标而运作。

而且我这样想，当你关注一中提升尖子的过程当中，我们会水涨船高，其他的都会带起来的。不可能说我们五中就考几个一中的，是不是？所以一个重点抓好了，尖子抓好了，瞄准了，其他都带动起来了。很多东西啊需要领头羊，读书也是一样，如果我们前面的这部分学生带动起来，那么整个会像火车一样飞快的跑起来。你到高校里去看看，现在高校真正会读书的就要有几个人带。这里有个提示，考什么也是一窝一窝的，就会把你带动起来的。所以我这样想，我们这个问题要特别引起每个同事、学科老师、班主任注意。教务处的的工作很具体、很细致的，你看看，哪门学科你是不够的，你是薄弱的，需要你去平衡的，需要你去查漏补缺的。我们希望在座同志都认真地关注好，是不是？我相信大家关注好以后，高端的扩大化以后、最大化以后，中间的也会最大化，我们每年都是这样子。

第四点，我们的课堂或者我们的指导更加高效和精确。因为时间不长了，我们的课堂教学，我们的教育指导要更加高效，“不打无准备之仗，不做无用之功。”有效教学最大化，我们一直提倡、一直努力追求的。我们蒋老师这句话：“让学生抬头听课。”听起来很简单这句话，我说用另外的一句话来表达：“这就是生产力，这就是效率！”我以前有个领导，后来我反思，很多人骂他，或者我们每个人都怕他哦！他开会骂人的，每天都骂的，坐起来眼睛一瞪，不管谁都骂的，必须骂几个人下不了台为止，真是这样子。后来想想，骂人有时候也是一种生产力（笑声），不骂达到效果那是更好的。所以让学生抬头听课，他高度的关注你，这就是效率。如果说学生对你的课打不起劲来，是吧，我想在座的同志都知道。最后的这段时间，我希望每个同志真正地把学生迷恋住！

高效以后还要有精确。最近我跟很多老师、主任啊交流，我

们这届学生的学习品质差了一些，不该失的失了，答题比较随意。所以我们的教学过程当中，我们提供给学生的要精确，培养学生的习惯，让学生答题要精确，而且要加个“更”字。

第五点，那么就是下接下去的一个话题就是应试训练更落实到细节。因为现在时间不多了——53天，除了双休日那就更少了，很快很快的。所以这段时间的细节训练包括卷面，包括你的审题等，我认为是很关键的。有很多老师跟我讲，很多学生审题很粗糙，还有一个学生想当然，一瞟一瞄一眼就过去了。这个问题我们要注意的，可能我们平时的作业过多、量过大，让学生来不及认认真真地去思考。但是正儿八经的应试的训练我们一定要规范，审题一定要认真，因为你如果审题不准确，那就是背道而驰了，那是越走越远了！所以应试的训练细节要落实好。

第六点，还有合作更要给力——同心给力！刚才教务处也提出来了，我们需要大家一起来，以备课组为单位，达到最好的。我曾经跟叶主任讲过，能不能把大家，每个人都有自己的真东西，这叫什么？——押箱题。我知道，每个人都有自己的好东西的，私房菜一样，对不对？能不能把这个东西贡献出来，像我们社会组一样。你社会组大踏步前进，其他学科也一样。加强任课教师之间合作，希望更加合作，更加同心，更加给力！

最后一点就是说我们的服务。你看我们今天校级领导都来了，等下中层领导也会跟我们在一起。我想我们全校都要给力初三，这是我一直的要求。我们在动员大会也讲过，我们要求家长也给力初三！

我希望服务是温馨和到位。刚才汪爱群主任一支香蕉的故事，我感觉是很温馨的一个话题，也许表面看看是一支香蕉，爱运动的人都知道，剧烈运动之前或者比较大运动之前，要么吃香蕉要么吃巧克力，这是最好的。那么如果让家长来来服务我们的孩子，是非常好的，应该讲近期我们的学生确实是

疲劳的。我们这样想啊，如果我们高度关注某件事情比较常时间以后，大脑皮层就会感到很疲劳。从我们初三百日动员的号角吹响以后，同学们进入状态已经50来天了。所以我这样想，我们做好一些服务，后勤这一块我们学校还是很关注的，做得很好的。

我希望我们班主任和任课教师都给学生提供一个温馨的环境。倒不是每个班都来一支香蕉，你的一句话，就是温馨啊，就这个环境啊。我举个例子，我一句话，就这个环境，我说体育馆不准打球，是不是一个环境？打球前一个报告打过来，批过再去(笑声)。所以说，我们老师就是一个环境，营造好。

所以我想，有了我们全体教师的努力，有了我们这么出色的团队的合作，还有我们的学生应该发奋了，早上我也在这里多，看到真的是已经发奋了，个别的学生例外是有的，我们讲总体的。在这种状态下，我们大家在最后冲刺阶段，大家再努力一把，再跳一跳，是吧？最后可以摘到苹果。

谢谢大家！

校长教学质量表态发言材料篇四

各位老师好！

开学第一周就召开高三教师会，说明学校高度重视高三毕业班工作，高三毕业班工作好坏，关系着我们的“收成”，即高考升学率，也是劳动成果，它直接影响着我们学校发展，反映着学校的整体教育教学质量。如果高考考好了，就意味着，我们能招到更好一点的学生，将会使学校进入良性发展的道路上，否则面对激烈竞争的高中招生，学校进一步发展就难以想象。它也对我们每个教师个人影响巨大，高考的人数多了，拿的高考奖励多了，关键是能看到自己的劳动成果，这是一种莫大的享受。就本学期来说，学校的工作重点有两个，一个是高中毕业班工作，另是藏生工作。我是把毕业班

的各项工作摆在头等重要的位置上。

从高三毕业班的目前现状看，我认为有许多好的现象：

1、高三毕业班的全体教师都认真负责，班主任几乎是全天候地在班上，课任教师都认真地做好教学工作，我每天都到教学楼两趟以上，没有教师旷课，几乎没有迟到，早读课都能到教室，大家都在认真地上课，批改作业，找学生谈心，做思想工作。

2、从上次月考的成绩看，理科400分以上的近40人，文科400分以上的有40人，形成了一个整体竞争的方阵，文理科的前几名一直有上有下，学生在竞争，竞争就是动力。

3、有一个稳定有序的教学环境。高三毕业班的管理应该讲是民主管理，年级组发挥积极的作用，所有活动的安排都由年级组长与大家商议决定重大安排要向孙校长和我讲，所有月考的组织安排做到了规范有序，端正了考风，学生的成绩是真实的，从一个侧面也反映了我们老师教得好不好，如果学生抄袭，教师改卷不认真，分数就不可比，现在成绩没有了水分，成绩就有了可比性，我们老师要对每次考试成绩进行及时分析总结，发现问题，及时整改。

4、学生的学习积极性很高。上学期我找了40多名高三学生谈话，我发现大多数学生是很有信心的，愿意付出努力，非常希望能考上大学，也非常希望老师能多了解他们，根据他们的情况组织教学。

5、大家感到压力很大。高三教师感到压力大，我也感到压力大，去年，高考和中考都考得很好，那是姚校长、王校长在这里做得好，把基础打得好，如果我来干一年，考得不好，那不就是孙校长和我工作没做好吗？所以，我的压力很大。一些老师跟我聊天，都表示有压力，我认为有压力是好事，有压力才会有动力，才会积极地行动起来，我愿意与大家一道

发挥我们的聪明才智，让我们的聪明才智通过学生高考成绩反映出来。

6、学校整体环境稳定有序，积极向好。我们五中安全稳定、学生良好行为习惯养成等方面，得到了社会和各级领导的充分肯定。现在的高一、初一各个班级都有了一个积极竞争的态势。有一些老师上学期末考试成绩差了点，都主动到我这里讲，表示一定要总结，争取下次考好。这样的大环境对我们做好高三工作极为有利。

当然我们把高三毕业班工作做好，尤其是在高考升学方面有超越，也面临一些问题，我们的教师组织复习迎考的能力要增强，课堂教学效率要提高，学生的知识基础薄弱，学科跛腿现象较多，学生学习方法和学习习惯有待改进，家长的参与不够等，为了把高三毕业班工作做好，我们要做到：

1、规范有序地安排好高三的复习迎考工作。孙校长、吕主任和高三年级组要整体思考，根据五中的具体情况，整体安排好高三各项工作，最好能有一个简单的书面东西，这样能增强教学工作的自觉性，按部就班地做，不能乱，不能慌。

2、提高组织复习迎考的能力。为此就要求老师们认真地研究高考考纲，认真地备课，掌握复习迎考的教学规律，提高课堂教学效率。教学目标要明确，教学目标要成为学生的学习目标，进而成为学生要掌握的知识，要形成的能力。3月份，我们将请一些人来上示范课，介绍高考复习的经验，分学科进行，到时，我们高中老师都要参加。

3、教学要有针对性。要充分了解五中学生的特点，基础知识有漏洞，学科跛腿，学习方法不当等，一些重要对象，我们要明确加以关注，藏生就是我们要特别关注的一个对象，每一个藏生能不能考上，我们班主任和课任教师了然于胸。

4、充分发挥学生的主动性。学习是学生自己的事，必须要学

生参与进来，这种参与不是坐在教室里，而是要思维能跟上你的思维，要通过多种方式方法，将学生的思维拉着跟老师一道去思考。

5、调动家长的积极性。一些有希望的孩子，要告诉家长你的孩子有希望，但还要怎么做，多与家长交流沟通。

6、争取__年高考有更大突破。__年文化课大本科线44人，我希望__年要突破这一数字。在交流中，一些老师跟我说还是有这种可能的。理科一定要有突破，我们有10位老师带理科班，尤其是理化生，理科综合要有突破，我在想，但没有考虑成熟，是否可以拿出2万元，对某一些学科，一些班级在高考中表现特别突出的，给予特别的奖励当然前提原来的高考奖励不变，学校整体上考得还可以。

最后，我相信在大家的共同努力下，__年高考，我们五中一定能再创辉煌的。

校长教学质量表态发言材料篇五

同志们：

今天召开毕业班教学质量分析会目的在于统一思想，统一步调，明确目标，强化措施，增添信心。听了大家的发言，我讲几方面要求：

一是责任意识。教师的职责本身就是教书育人，职业决定我们要有奉献精神，而毕业班教师奉献的会更多，责任更为重大。因为每一位教师的教学质量不仅关系到个人的得失，同时也关系到学生的成长命运，整个班级、整个学校的教学质量。面对目前教学质量的激烈竞争，我们要有时不我待的紧迫感，要有力争上游的目标追求，要有勇于超越的豪迈气概，每一位教师要感受到自身责任的重大、自身的重要性。

三是辅差意识。要想提高整体教学质量，必须转变教学思想，在盯紧特优生不放的前提下，重点抓三个方面：一是要抓好总成绩可以，个别学科稍差的学生，这是工作的“重中之重”；二是要抓兴趣，这是提高成绩的前提；三是要抓基础，这是提高质量的关键；要总结三个方面的典型并进行交流，一是要总结差生进步的经验；二是要总结学科教师提高中差生成绩的点滴经验；三是教师之间相互协作的经验。因此，我们无论是从训练题的拟定、课堂提问的对象、还是课堂教学过程的组织、个别辅导等细节，都要全力体现辅导中差生这一意识。全体教师都要明白：中差生群体中还有巨大的潜力可挖。

四是合作意识。团结协作是现代教师必须具备的基本素质，是取得成绩的先决条件。复习备考，团结协作显得尤为重要。同课头教师之间要坦诚交流复习方法；相互学习课堂的组织方法；协作拟定质量上乘的复习训练题；不能出现各自为阵，单打独斗的局面。同班级内各科之间也要团结协作，均衡发展，学校从时间分配，重视程度上都要体现均衡、团结、协作。

针对毕业班教学，教师应做好以下几方面工作。一是在教育教学中既不要犯经验主义错误，又不要放任自流，要不断地学习，与时俱进。要精心准备，上精品课，认真筛选，选精品题，批改好每一本作业，辅导好每一位学生，要坐得下身，要静得下心，要耐得住寂寞，要形成不耻下问，互研互学的良好氛围。二是要准确安排进度，准确把握《标准》、认真吃透教材、研究中考说明，捕捉中招信息，把握中考动态，有效提高课堂效率，努力在课堂上渗透中考信息。三是要加强学生心理素质教育，学生决胜中考，除智力因素外，还有非智力因素在起作用。在各种非智力因素中，心理因素尤为重要。参加中考不仅是对学生成绩和能力的考试，也是对学生整体心理素质和竞争能力的考试。为使学生能以积极的心态战胜中考挑战，建议大家在学生中大力开展心理素质教育和心理辅导工作。四是狠抓课堂教学。要“把好三关”。把好三关：发挥教师自身作用，把好复习课的备课关；发挥教师主观能动作用，把好上课关；结合学生实际，重视方法研究，把

好学生学法指导关。

同志们，要看清形势，明白肩上担子的分量，特别是在以后的工作中，大家要感受到学校对我们九年级的期望，希望大家要增强工作紧迫感和危机意识，要铆足干劲，明确目标，逐步形成一个“心往一处想，劲往一处使”的积极向上的集体，“校荣我荣，校衰我耻”的思想意识要牢记在心。中招成绩将不仅影响到学生未来的发展，也将更大程度地影响到我们九年级教师的声誉，同时也关系到学校事业的发展。因此，我们九年级全体教师肩负着来自多方面的重任和压力，而只有统一思想才能为教学工作的顺利开展提供保证。我们全体教师都要有明确的目标意识和质量意识，要化压力为动力，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽责尽心，认真做好教学和管理工作的精神，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，做细做实各项工作，在平凡的工作中创造佳绩。最后，我衷心希望全体教师积极进取，精诚团结，心往一处想，劲往一处使，积极进取，踏实工作，力争使我校20__年中招考试考出水平、考出真正的十中！