

参观博物馆活动方案大班(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

七年级家长会的发言稿篇一

尊敬的各位家长：

您们好！首我代表初一（7）班全体师生感谢各位家长在今天这个特别的日子能够从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。召开这次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座的各位子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长能够积极参与到的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长，让我们共同努力”。

指导思想：立德树人，以理想教育、目标教育为抓手；以营造清洁、安静、有序、优美的学习环境，打造人本、和谐、激励、成功的优秀班级为目标。明确“为未来奠基，对孩子一生负责，一切学生都能成才；德育为先，育人为本；成人成才，和谐发展”的理念，促进学生德、智、体、美全面发展，全面推进素质教育。努力培养学生的“五自”（自我教育，自我服务，自我管理，自我发展，自我完善）、“四会”（学会做人，学会学习，学会生存，学会共事）、“三主”（增强主体意识，发展主体功能，完善主体人格）道德行为规范，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业的建设和接班人。

继续突出学习习惯和学习方法指导与训练；让学生形成良好的行为规范，学会自我约束。进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。进一步夯实和提高智育发展水平，形成浓厚的比学赶超氛围。进一步做好安全教育的常规教育和集中教育，必须常抓不懈。

继续在上学期的基础上，管理的要求将更严格、更细致、更明了一些。因为，学生已经适应了一定的规章制度的要求后，也会慢慢随着你的要求而提高。这个行为规范的抓落实，初中三年都不可忽视。开学初，即召开班会，明确本学期的目标：争创全面优秀的班级。这个年龄的学生还是比较单纯，能够很好地接受老师的建议。对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。上个学期我班学生在学校及年级组织的各项活动中取得了不错的成绩，但我要告诉学生，最重要的奖项应该是“优秀班级”。这是对整个班集体最全面的肯定。要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，多鼓励，努力培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《蒙城中学学生管理规定》、《班规班约》，重点从提高学生树立文明意识做起。“从小事做起”，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争全部做到不迟到（包括课间）、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。本学期将经常发现班级模范，切实调动起这一部分力量，在学习、生活各方面保证起到模范带头作用，我想这将有利于整个班级的发展。

继续对学生进行行为规范准则及操行评比考核，定时进行总结，将评比结果公布，及时对学生进行表扬或帮助学生找出不足，进行教育。继续以联系信的方式向学生家长汇报，或

以邀请函的形式请学生家长到校进行沟通教育，教育教学一定要两条腿走路。

将更多的工作重心转移到智育培养上来。如：学生好的学习习惯的养成、学习上上进心的增强等等。一定要逐步培养他们的学习和竞争意识，这样的话才能有效的调动他们学习的积极性。七下的学生学习习惯的培养，会为学生进入初二开学的稳定和学生成绩的提升打下坚实的基础。

培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。上一学期的期末考试结束后，学生们已经意识到了自己在年级中的水平。实际上，几乎所有的学生在学期初所抱有的心态都是：从现在开始，我一定要好好学习，再也不贪玩，不浪费时间了。针对这种情况，我采用鼓励与督促相结合的方法。对于学习能力较强的学生，一方面鼓励他们树立更高的目标，一方面严格要求，力争更好成绩。有些同学偏科问题较为严重，对于单科较好的学生，鼓励其在更好的学习这个学习外，更要鼓励其对其他学科的兴趣；对于单科较差的学生，要严格要求，首先是其明确意识到偏科对学习的负面影响再在日常的学习中及时了解和督促。争取使学生都能够在学习当中汲取知识并获得快乐，找到适合自己的有效的学习方法，发扬优势，弥补劣势。要让所有学生了解到，学习好不是好学生的个人行为，而是全班同学的集体行为，他们每一个人所取得的每一分都是在给班级做贡献。在学习中，还要培养他们正确对待竞争，互相取长补短，摒弃杂念，提高正义感，建立健全现代意识。

严爱优等生、厚爱后进生、博爱中等生。适时启动壹加壹计划。初中学生的两级分化，其实从一开始就存在，但随着学

业的加深，这一点慢慢会突出来。这时候，作为班主任，一定要有超前意识。发现差生，不光是成绩上的，更是思想上的。发现一个，就要即时了解情况，通过谈话或家访来了解工作。一定要即时。因材施教，做好个别辅导。由于班级后进生人数不少，所以本学期要重点坚持做好后进生转化工作。坚持经常找后进生谈话，在取得其信任的基础上对其采取相应的教育措施，对“缺乏关爱”的学生采取爱的教育，在取得其信任的基础上，正面教育，找出他们身上的闪光点，树立其自信心，逐步纠正他们散漫的行为。而对其他自律性不足的学生，则要通过找其谈话，家访，与家长沟通等途径，做好其思想转化，强化其自律观念，从而达到转化目的。

融洽师生关系。自己在班上多听课、多观察，课间与学生多交流、沟通。现在我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。我把自己的工作目标和学生的目标放在一起。学生们经常来说自己的问题，我总是把他们当作朋友一样，力争更融洽更和谐的师生关系。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

积极配合任课老师进行有序的教学工作。积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

继续发掘培养合格的班干部队伍。通过上学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

七年级（7）班上学期学生表现良好，智育发展不断攀升。班

干部成员工作热情，有一定的方法，工作积极主动。在班干部的带领下，学生思想上积极向上，有班级荣誉感和强烈的责任意识，有明确的奋斗目标和远大的理想。部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班级整体实力稳居前列。但同时班里还是有个别学生日常学习调皮，个别学生无视考风考纪，个别学生成绩一直在后进生行列等对班级造成一定的负面影响，制约着班级的快速发展。

在班长李肖肖及全体班干部的协助之下，班级形成一个朝气蓬勃、团结奋进、全面发展的集体，总成绩日趋上升。在学校的日常规范活动评比中，一直名列前茅。在校运动会上，我们班取得了惊人的成绩，其中女子铅球孙瑞雪打破校记录，代琳琳跳远全校第一名，女子接力赛全校第四等优异的成绩。校徽设计大赛中张子怡获得一等奖。班级总体成绩稳居年级前列，其中上学期优秀率及格率均居及单科成绩均居全校第一，尤其是及格率为100%，这是最难做的。

上学期家长会之后一直到现在班集体相继开展了“班级最美学生”评选、第一二节班级青春励志爱国歌曲大赛、学雷锋争做学习标兵、第一届硬笔书法大赛等以理想、目标为核心的系列主题活动活动。孩子们获得的种种成绩，我的内心涌动着一份感动，为孩子们团结协作而感动，为他们的勇于拼搏而感动，为他们那颗想为班集体争光的心儿感动！

下面针对期中考试谈谈几点体会：相信大家都看到了我们班的学生成绩单，各位家长对自己的子女目前的成绩状况更加清楚。从总体成绩上看，同学中出现了一些的分化，这都是我们应该关注的问题，先说说值得我们学习的同学吧：在期中考试中获得第一名是：葛思远2、李肖肖3、戴敏4、赵响5、张子怡6、楚宏伟7、孙宁8、李俊、张为、李畅9、李欣等，葛思远李肖肖分别是全年级的第5名和7名。他们是我们班的骄傲，也是班级精神文明建设和班风、学风建设的主力。更为难得的是他们不仅仅是学习成绩方面好，更是全面发展的典范。进步最大的同学有孙宁、李欣、张智、池慕莹、侯瑞、

张遨游，朱婉婷等；由于时间问题，我就不去逐个说了。从试卷的角度来看语文平均分100.15，数学103.54，英语82.20，着三大学科中英语分数较低，主要是因为试卷部分题目超纲，还有学生单词拼写和听力较为薄弱造成。小四科中政治83.67，历史76.54，地理66.27，生物84.17，地理偏低是由于学生的读图记图能力低造成，总体不高时因为学生没有很好的复习记忆造成。从学生个人来看部分学生成绩下降时因为片刻造成，主要是小四科的成绩下降造成。如地理最高分98分，最低分35，历史最高97分，最低36分，这样的差距自然就造成了成绩的下降。个别学生主科成绩在全年级50名，加上小四科就变成了500多名等。偏科的原因一个是没有很好的记忆背诵，另一个方面是个别学生答题过程中主观题的答案不够条理清晰。对策就是：督促学生做好预习、课堂、巩固、复习四个环节。课堂环节我们老师抓的都很紧，尤其是我们主课老师利用自习课长期牺牲个人休息时间来给学生讲解巩固重难点，很是值得让我们去尊重他们的劳动。其他三个环节就得需要家长来真切的落实。所以我们家长会的主题就定下了：让我们一起努力！

应该说：检测是手段，不是目的。我们目的是通过检测，让学生了解今后的大方向，让我们了解学生知识的薄弱点，让老师和家长借此来判断学生的努力程度和学习方法的有效与否，使今后的家庭教育和学校教育教学工作有的放矢。

一、责任感教育。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。打扫教室、包干区卫生表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下？”，责任感教育应该是本着从孩子自己到他人，从家庭到学校，从小事到大事，从少到多的原则。在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任；要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业；要求孩子做一些力所能及的家务；洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责。

二、请大家务必督促好孩子的作息时间（包括考试期间以及其他大型活动期间）。了解上学、回家的时间，时刻了解学生的动向。到校过早或回家太迟有以下几点危害：1、可能到校抄袭作业。2、可能进入网吧等不良场所。（这个星期一中午一点多点，我从我家出来看到两个学生正从网吧出来希望大家都能引以为戒。因为我们大家都知道孩子这时候进入网吧的危害）3、容易造成伤害。（包括校外和校内的）要尽量控制孩子的零用钱，希望家长在假期、周六、周日这段时间内督促孩子多看书，少看电视，尽量不要上网打游戏。

三、养成教育。平时重视孩子的行为习惯的养成教育的培养：

（1）自主学习、积极完成作业。（2）重视文明礼貌的培养。（3）重视劳动习惯、卫生习惯的培养。要做到十关心：1、在外留宿。2、回家很迟。3、带同学住宿。4、受伤回家。5、打电话时间长，次数多。6、超消费。7、超出友谊交往。8、成绩突然下降。9、爱玩游戏。穿奇装异服，爱好打扮，或沉默寡言。工作再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况。因为孩子只有一个，我们的一切工作都是为了孩子将来的美好前途！努力帮助孩子：（1）安排好作息时间（2）督促孩子做好预习、复习工作（3）有选择地看课外书（4）引导孩子掌握良好的学习方法（5）对于学有余力的学生，安排适当的课外习题，学有困难的学生，及时补缺补差。

（五）对各位家长的几点希望：

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家

家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、掌握特点，有的放矢，注意与孩子沟通的方式

初中阶段是孩子们的关键时期，而这一学期和下一学期又是初中阶段的关键时期。进入七年级的下学期，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。应该说，这个学期对学生来说是很重要的，是学生的少年时代思想定型和人生观建立的关键时期。经过一个学期的学生行为规范的教育和指导，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力有一个较大的提高和进步，但在心理上需要成人的及时引导才能够正确地树立人生观、价值观、道德观、社会观。这段时间的好坏直接关系到孩子们将来的走向。另外孩子处于青春期，变数较大。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。目前我已发现我班有个别这类问题，但随着时间的推移，这类问题可能会更多的出现；虽然出现这种现象也很正常，但家长要给与足够的重视。尤其是女生家长尤要注意这类问题。一旦发现苗头就要立即教育。可以这样说孩子你喜欢别人或者被人喜欢这都是正常的，说明你长大了而且很优秀了，我为您高兴和自豪，但是这个时候谈这些事情是不对的，我和老师都坚决不答应的。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。

2、多给信心，做孩子成长的强有力的后盾

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

3、反复教育学生遵守纪律。

班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话、或将作业丢在家里（有时说谎的）。这些需要家长加强教育，帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。告诉孩子纪律就是底线，就是红线和高压线，触碰就是要收到惩罚，就要承担相应的处分和责任。任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

刚才啰嗦地讲了这么多，耽误了大家的时间，有不妥之处请家长朋友给予批评指正。

最后，我代表初一（7）班全体师生对各位的到来在此表示衷心的感谢！祝各位家长身体健康，家庭幸福，万事如意！

七年级家长会的发言稿篇二

尊敬的各位老师、家长们：

大家好！

与其他家长一样，我也相信“没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。”但没有学过教育学的我，因为“吾家有女初长成”，而不得不盲人摸象般地开始了“教育生涯”。

对于家庭教育，总的来说，每个家庭不一样，每个孩子不一样，对这个家庭、这个孩子成功的具体做法，换一个家庭、一个孩子，不一定有效。我也是参照一些成功的案例，再结合自身的特点，为女儿度身进行学习辅导，几点心得，仅供参考。

课前预习。从初中开始，学习科目从原来的3科猛增到7科，初二开始是8科了。但时间还是那么多，要想在有限的时间内学好这么多功课，唯一的办法就是提高学习效率，那课前预习是必不可少的一个环节。一般来讲，我会要求孩子在做完作业后，每天晚上预习第二天的课程（主科）。通过预习，初步进行了探索，什么地方也学懂，什么地方还不会，心中有数，会促使孩子在注意力集中在难于理解的知识点上，从而使孩子听课的指向性更明确。

认真完成家庭作业。完成家庭作业是孩子的责任，帮助孩子完成家庭作业是家长的责任。父母在指导孩子或者与孩子一起做家庭作业过程中，能够了解孩子在校的学习情况和老师的教学情况，这样就保证了在与孩子交流或者与学校老师沟通时，能够有的放矢。针对女儿的学习弱项，我选择性检查她的作业，数学作业是每天必看的。有哪些解题方法不规范的，粗心做错的，或是不会做的，都必须一一为她解答。

阶段性复习。通过复习可以巩固所学的知识；加深对所学知

识的理解；及时查找学习中的不足并及时补上，不欠“学习债”；使知识系统化，做到前后融汇贯通。一般来讲，一个单元的学习任务结束后，我会让孩子把这一单元的知识系统地再背一遍，做一张综合试卷，看看还有哪些地方学的不扎实的，再给她补习一下。

以上三点就是平时学习应该遵循的步骤，还有一点是我特别注意的，那就是——错题再做。习题不需要做得太多，但凡是做错的题，不能是只订正了事，而是要找出错误的根源所在，并登记在册，做为备考资料。然后再定期地将错题拿出来再重新做一遍，这样才能达到更好的效果。

综上，只是我的一些不成经验的做法，其实，孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦栽培，我们家长所做的也是积极配合老师做好工作。衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，也祝愿大家都能望子成龙、望女成凤。

七年级家长会的发言稿篇三

学生在成长过程中是有阶段性的，从小学到初中后，由于生理、心理和环境、学习内容、人际关系等的变化，使七年级学生存在着一定的特殊性，具体如下：

1. 成熟性与幼稚性的统一 与小学生相比，七年级学生开始进入少年期（12-15岁），身体形态开始发生显著变化，身体机能逐步健全，心理也相应地产生变化，但是，童年和少年两个阶段之间是逐渐过渡的。七年级学生刚刚跨入少年期，理性思维的发展还很有限，他们在身体发育、知识经验、心理品质方面，依然保留着小学生的许多特点。一般还比较幼稚，“孩子气”很浓，看问题处在直观和感性阶段，对问题缺乏思考，缺乏思想性。

2. 向上性与盲目性的统一 七年级学生自我意识开始发展，他们有了一定的评价能力，也开始注意塑造自己的形象，希

望得到老师和同学的好评。他们一般会对初中生活产生美好愿望，在学习和纪律方面会认真努力，力争给老师和同学留下一个好印象。但由于他们的知识经验还存在局限性，思维的独立性和批判性还处于萌芽阶段，容易受外界影响。有些学生顺利时盲目自满，遇挫折时则盲目自卑，沮丧泄气；他们彼此之间的情绪感染性较强，做好事和做坏事都有从众心理。

3. 独立性与依赖性的统一 七年级学生由于身体生长发育显著，体力增强，精力旺盛，具有了一定的知识经验和独立生活能力，他们的独立性和自尊心增强，认为自己已经长大成人，希望独立自主，摆脱成人对他们的“束缚”。但毕竟他们的生理和心理尚未完全成熟，缺乏克服困难的勇气和毅力，在生活、学习上对家庭和学校仍具有一定的依赖心理。有些学生平时经常对父母说：“你不用管我了”，但在学习和生活中一碰到具体的困难，则很自然地希望得到老师和家长的帮助。

4. 新鲜感与紧张感的统一 跨入初中，新学习环境、新认识的教师和同学，尤其是新的学科，如生物、地理、历史等，内容丰富多彩，是他们小学时未曾接触到的，这些使他们产生从未有过的新鲜感受。使他们对初中生活充满好奇和憧憬，渴望马上融进新的生活中。开学不久，新的生活又使他们产生了紧张感，新的作息时间、校纪校规，小学的朋友因“时过境迁”而逐渐疏远，中学的老师不再像小学老师一样对自己细致周到、无微不至地关心。尤其是学科增多、学习难度增强，课时延长、考试增多，教法和学法与小学相比大为不同。这一切使他们产生强烈的紧张和烦闷。因此，他们会留恋小学轻松自在的生活，他们在作文、日记和交谈中反复地倾诉小学生活的美好。

家长在教育中的作用

培养孩子成才是一个系统工程，家长是重要的教育管理者和

实施者，家长的作用主要体现在三个方面。

一是家长的榜样作用。父母是孩子的首任教师，是孩子首先模仿的榜样。父母的言行、思想观念和文化素质无时不刻地影响着孩子，可以说从孩子身上，我们总能找到父母的影子。

二是家长是有目的进行教育的实施者。孩子基本素质的形成和家长的培养、教育分不开。古今中外众多名人成材的事例无不说明家庭和父母的作用。

三是家长要为孩子创造一个健康成长和学习知识的良好环境。这里说的环境包括物理环境和心理环境。能够满足孩子生活学习必要的物质条件和适合的场所是物理环境，由家长高尚的品德、健康的心态和不断进取的精神所营造的家庭氛围是良好的心理环境。你孩子的成功，离不开鼓励和赞美。人人都需要赞美，如同万物生长需要阳光的温暖一样。没有鼓励和赞美，孩子会在精神上有失落感，适时适度的给予孩子鼓励和赞美，能使孩子获得力量和希望。

心理学家告诉我们：抚育孩子没有其他窍门，只要赞美他们。鼓励和赞美在培养孩子中有着巨大的作用，西方的家长从不吝啬对孩子说“你很了不起”、“你真棒”、“你真伟大”等赞美之语，其目的就是使孩子获得成就感，增强自信心。

赞美和鼓励是正面教育原则的体现。卡耐基成功教育的秘诀就在于善于鼓励人、乐于赞赏人，营造积极、乐观的人生氛围。我们大力倡导老师们在教育教学中，对学生要“鼓励、鼓励、再鼓励”，有一点成绩，有一点进步，都要给予鼓励，从而促使学生的受教育处于良性循环的轨道。老师们在工作中都能做到“三多”：多尊重，保护学生的自尊心；多激励，增强学生的自信心；多期待，激发学生的上进心。这样，学生在学校里受到关爱和激励，在家中得到赏识和赞誉，自信心和成功的欲望便会日趋增强。“人性中最深切的禀质，是被赏识的渴望”，鼓励和赞美属于力量，属于生机，属于希

望，大胆赞美你的孩子吧。

注意培养孩子的学习习惯

有人说，好的开头是成功的一半。七年级是整个中学生活的起点，七年级的学习情况如何，往往对整个中学阶段产生决定性的影响。掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，对于一个初中学生来说，不但能有效地提高他们当前的学习成绩，而且能使他们终身受益。

1、预习的习惯

培养孩子有计划的学习习惯，在完成当天的作业以后，一定要安排时间认真预习第二天学习的内容。预习的基本要求是：通读课文，了解内容层次结构、主要内容、基本概念和原理，找出难点并做好记录，使第二天的听课有所侧重。

2、做作业的习惯

很多学生都是一坐下来拿出作业就做，做错了再订正。结果不但费时多，错误率高，而且达不到训练目的。正确的做法是，做作业之前，先认真想一想白天老师授课的内容，讲了哪些概念和例题，有什么要注意的问题等等，将所学的知识理出一个头绪，然后再开始做作业。

因此，除了要求做到态度认真、独立完成、步骤完整、书写整洁、符合规范、反复检查、认真订正以外，还要摆好复习与做作业的先后顺序。

3、朗读的习惯

不少学生由于从小缺少训练，没有养成朗读的习惯，不但在人前不敢大声朗读，就是独自一人读课文也是嗫嗫嚅嚅，读不成句；而这些学生，大多数文科成绩都不够理想，特别是

英语，更是难以达到较高的水平。因此，对于七年级学生，一定要抓住其少年过渡期即将到来的最后机会（进入少年过渡期后，由于心理的闭锁性，他们将变得更加害羞，朗读就会更加困难）强化这方面的训练，家长应当要求孩子每天安排一定的时间，如清晨朗读课文，对语文的重点课文或重点段落和英语课文，一定要读出声，读得琅琅上口；而且要坚持不懈，养成习惯。

4、一丝不苟的习惯

看到孩子考试成绩很不理想，觉得十分奇怪，“我的孩子考前都在家里复习功课，我还亲自检查他背书的情况，该背的内容他差不多都会背，只是有的地方背不太准确，怎么考起来这么差呢？”其实问题就出在“不太准确”上，东扣一点，西扣一点，分数当然就低了。现在的孩子都不笨，为什么学习成绩差距会这么大呢？究其原因，主要就在于粗枝大叶、不求甚解。对这种现象，教师要抓，家长也要配合着抓。作为家长，应当经常检查孩子的作业（主要不是检查作业正确与否，而是检查孩子的作业是不是认真，是不是整洁）。有条件的家长，在检查孩子背书的时候，必须要求孩子做到精确，一字不差；对孩子作业中出现的错误，一定要求他们认真加以订正，而且要他们自己分析错误的原因。为了培养孩子一丝不苟的习惯，最关键的是要常抓不懈，切不可一暴十寒，否则就会前功尽弃。

给家长的十条建议

1. 尽量多表扬，才乐于学习。正确看待孩子的成绩，尤其是孩子成绩退步的时候，多些理解、安慰和鼓励，因为每一个孩子都想学好。
2. 多抽出时间来关注孩子的教育和发 展，解决学习动力和态度问题。严格要求，严格必须合理，要求应当适当。

3. 对孩子有一个恰当的期望值，经常制定几个易于达到的小目标，这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
4. 纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。
5. 帮助孩子树立责任心，让孩子学会做一些家务，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。
6. 做好表率，重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书，汲取知识。
7. 关爱而不溺爱，挫折不一定是件坏事，关心而不娇惯，要有管和引导的意识。
8. 多沟通与交流，创设一个和谐、融洽的家庭氛围，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。
9. 多引导孩子提出问题。爱提问题的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻，家长要培养孩子读书时多问几个为什么。
10. 重视平时的上学，尽量避免因家庭问题导致孩子缺课，这有利于培养孩子将来的敬业精神。

七年级家长会的发言稿篇四

敬爱的老师、各位叔叔、阿姨：

下午好！

我是七年级1205班的学生，我叫沈xx[]今天我很荣幸的代表我班的全体同学，欢迎各位叔叔、阿姨前来参加今天的家长会。这两天我一直在想，在今天的家长大会上，作为学生代表发言，我说点什么呢？经过冥思苦想，我觉得还是把我们入学近两个月的感受和心里话向各位叔叔阿姨说一说吧！

小学毕业后，爸爸妈妈问我去哪里上初中，我说城东，其实为什么，当时我也说不清楚。但自8月28日开始，我就真正融入了城东这个大家庭，成为了七年级1205班的一员。在这近两个月的时间里，我感受到了来自于老师的关注、来自于老师的爱，来自于校园文化的熏陶，所以首先我要感谢我的爸爸妈妈，是他们把我送到这里读书，让我在这里学习、成长。

上初中后，明显感到课程多了、内容多了、难度大了、作业多了、要求高了……总之，一切都多了！这令我们一时很难适应，我们一度满腹怨言、满嘴牢骚，感觉上初中就一个字——累。每当回家我发牢骚的时候，爸爸总是一边耐心的倾听，一边给我指点，告诉我应该怎样去做，应该如何尽快的调整自己来适应新的环境，而不是发牢骚，光发牢骚是没有用的。我觉得爸爸的话是有道理的，我就尽快的调整自己的学习习惯和生活习惯，到现在我已经基本上适应了在这里的学习。所以我希望在座的叔叔阿姨也能像我的爸爸一样，真正关心我们，而不是溺爱我们。我们的要求并不高，只希望你们能有时间，能静下心来和我们说说心里话，倾听一下我们的感受，无论是学习上的困难还是生活中的困惑，都能给我们以指点，我们需要爸爸妈妈的关心，更需要爸爸妈妈帮助我们解决困难和困惑，使我们能够尽快的成长，尽快的成熟，尽快的学会正确处理的各种问题。

老师，叔叔阿姨们，我相信，在你们欣赏的目光中、在你们关心爱护中，在你们正确指引下，我们一定会健康快乐的成长，我们一定努力学习，学习知识，学习做人，为学校争光，为家长长脸，为自己争气。

谢谢各位叔叔阿姨！

七年级家长会的发言稿篇五

各位家长：

大家好。我是该班学生×××的爸爸，今天有幸与大家一起讨论孩子们的学习问题，如何提高孩子们的学习成绩，是我们家长共同的心愿。当然，孩子的成绩并不是单纯用考分来衡量，过度追求高分，对孩子来说可能是一种负担。孩子每次考试后，我并不是单纯问问多少分，而是询问“你是否尽力了？你是否满意？”我家孩子这次考试成绩比较突出，都出乎孩子自己的意料之外。偶然中带有必然，我想这跟孩子平时的表现多少有点关系。这次我主要针对我的孩子，主要提两个方面，希望能与各位家长共勉。

知识的接受主要在课堂，而孩子在课堂中的学习却不是我们家长所能替代的。但我们家长可以在孩子在家的过程中了解孩子在课堂的情况，以便针对孩子的课堂表现提出作为家长的见解和建议。我的孩子经常在家跟我聊学校的课堂情况，说老师在上课的间隙，有同学爱做小动作，爱讲话，不听老师上课。那么作为家长，你发现自己的孩子有这种情况，就应该坚决地制止这种行为，有则改之，无则加勉。否则，当老师在重点讲解，剖析难点时，孩子怎么可能掌握？学习效率当然就更无从谈起。在课堂的学习，要求孩子要紧跟老师的讲解思路，在课前最好能预习。

孩子知识的接受，主要在于课堂。现在孩子所学的知识，也许对于部分家长来说，自己都不能够理解了。换句话说，也许孩子懂的知识，家长却未必懂了，如物理，生物等等，我也未必全懂。那么是否就是说家长对于孩子的学习就没有作用？其实不然。知识我们未必如学校老师所灌输的好，但是家庭教育中孩子的学习习惯确实可以培养和树立。古语说：习惯成自然。当孩子把学习作为一种日常生活的习惯，跟吃

饭睡觉一样，那么他学习就不会觉得是一种负担。

当然，习惯的养成也不是一朝一夕的，需要家长耐心的因势利导，它是一种潜移默化的过程。比如，当你的孩子在房内作业时，作为家长的你就不要经常去打搅他，（如果发现孩子在干其他事，可以进行督促）不要动不动拿东西吃，因为这样会打断孩子的学习思路，搅乱孩子的学习情境。当孩子作业不会完成而需要你帮忙时，你不要直接给出答案，要引导他完成，当你也不会时，可以借助工具，如上网查也可，但一定要在孩子完成后弄懂它，若还不能的话，第二天就应该要请教老师，而不能听之任之。

孩子在学习中成长，需要家长在孩子的成长过程中能留下浓浓的一笔，当孩子健康长大后，而无愧于一个家长的心。

因时间关系，我就提这么两点，希望能对大家有益，能引起共鸣，有机会大家再一起探讨，讲得不好，也希望大家勿喷。谢谢！

七年级家长会的发言稿篇六

各位家长朋友们：

大家好！

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会！来参加今天的家长会，就是对我们学校工作的最大支持！在此，我代表七年级所有的任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。从中我们也看到了你们对孩子殷切的期望，我们老师也感觉到肩上的担子更加沉重了。

我们今天先集体开会，然后各位再回到学生所在的班级中跟班主任交流，由各班班主任就本学期你们的孩子在学校的学习、生活及期中考试等情况向你们作简要的汇报，各位家长

有什么问题直接跟班主任和任课老师交流。

我们学校是一所农村初中学校，学校现有26个班、近1300名学生，七年级有10个班、460名学生。

学校的布局合理，投入很多资金新建了教学楼、宿舍楼、实验楼、塑胶运动场、水冲式厕所，改造了综合楼、餐厅等；实验室、功能室、教室配套设施较先进；学校环境优美、四季常绿、三季有花，特别适合学生学习、生活，为学生健康成长提供良好的环境。

学校教学质量居全县一流，连续多次调研、中考全县乡镇中学第一；学校活动丰富多彩，运动会全县前茅，其他赛事（足球、篮球、乒乓球、跳绳、踢毽子）稳居全县前列；学校文艺活动异彩纷呈，参加县比赛都能取得较好名次，前一段时间刚开完运动会，非常成功。

学生住宿条件较好。

学生在餐厅集体用餐，省事实力，科学营养，干净卫生。

1、重抓经济，轻教育，混淆学校教育和家庭教育。

认为把孩子送到学校，教育全是学校的责任。家长到学校说的最多一句话就是“俺说了他不听，他就听老师的”，把教育孩子的责任全部压在老师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的，从这句话就可以看出你作为家长的失败。家长的素质直接决定了孩子的素质、影响了他的一生。孩子们的学习主要靠的是老师，但孩子的教育更是家长的问题，因为家才是孩子最初的生活环境，父母才是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的影响是巨大的。优秀孩子和优秀人才背后，家庭一定是温馨、和谐的；同样，一个人形成不健全的人格，也一定可以从家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。

比方说，长大后靠打打杀杀过日子的，从小生活的家庭环境也一定充满暴力。再比如，父母经常当着孩子吵架、打架的，孩子在生活中一定会有暴力倾向。

在我们现在家长中，存在相当多这样的情况，一年到头从来不到学校，一旦到学校就是学校这不对，老师那不是，鸡蛋里挑骨头。你这样的家长是绝对不合格的家长。还有，你的孩子在学校出了事，被打了，你比谁跑的都快；打人啦，怎么催都不来，不愿意承担责任。其实从这点来看，学生不愿意承担责任就是跟你学的。

因此，各位家长要重视这一点。孩子的教育是家庭、社会、学校教育的结合体，学校更侧重文化教育。

2、仅仅关注生活需要，忽视孩子素质与学习习惯的培养。

(1) 过分纵容、溺爱孩子（乱花零钱、要手机、买电脑、家庭上网、买摩托车等）。

疼爱孩子还要注意方式方法，如果单纯的说疼爱自己的孩子连动物都会，因为这是一种本能。侍候好了孩子的吃、喝、穿、花费等，这不能说明你就是一名好家长，如果仅仅做到这一点，那就说明你作为家长太失败了，想着的只是每周给多少生活费、吃好、穿暖。

(2) 部分家长不能进行品行、品德、素质教育。

现在的独生子女特别的多，孩子在家里衣来伸手饭来张口，我们农村的独生子女大多都是在溺爱中长大的，全部以自我为中心，不管干什么，从来不替别人着想，不懂得礼让，缺乏集体意识、大局意识、很难融入集体。

不会待人接物，缺少基本的礼貌。（家访不说话、集体场所大声喧哗、说话不知天高地厚、鲜明，起哄、）个人素质不

高。

经不起挫折和打击，一遇到什么问题就想打退堂鼓，吃苦的年龄必须要吃苦。

(3) 仅关注学习结果，不关注学习过程及学习习惯，不能从自身找原因。

我们现在的家长很多都赞叹自己的孩子跟城里的孩子不能比。我不知道各位是否曾经想过这样的问题，城里的孩子回家都干什么？家长关注的是什么？城里的孩子不上晚自习，回家后哪个家长不辅导？城里的孩子回家后家长问的通常是：今天老师布置的什么作业？今天老师讲的什么？你听懂了吗？老师提问你了吗？你的作业在学校里完成了吗？试问：我们在座的各位有谁问过孩子这样的问题？你回家后问孩子的是什么问题？城里的孩子跟乡下的孩子相比，城里孩子回家后家长辅导孩子，我们的孩子回家后在干什么？可能有很多家长说俺的孩子在家从来不干活，但又有多少人注重孩子在家里的学习情况？又有多少家长关注过孩子的学习？我们现在的家长年轻化了，大多都接受过初中以上的教育，都是明事理的人。在原来的时候，很多家长在孩子的整个初中阶段都没有进过学校，连孩子的老师是谁都不知道，即使偶尔有一个到学校的也是找事的。然而在城里呢？在城里，开家长会的时候，有很多科级甚至局级的干部，他们都被老师说的无体投地，被老师训的无地自容，甚至想找个地缝钻进去。可是在我们乡下呢？毫不客气的说，老师要是跟在座的哪一位说几句大话，你都光想揍他。

对孩子一些不良的生活习惯和行为习惯我们作为家长要给予制止。像学生在家里边看电视别写作业的现象，一心不可二用，边看电视别写作业能完成好吗？还有孩子假期睡懒觉的现象，很多家长认为，放假了没有事，睡一会就睡一会去吧，然而我们却忽略了一点，给孩子养成一个好习惯很难，但放纵孩子却只需要几天的时间。

还有行为上的不良习惯，我给各位举个这样的例子，等孩子到了县城上高中以后，打耳眼、戴耳钉、留长发、染头发等等的，90%以上的全是乡下去的孩子，这说明什么问题？乡下的孩子连最基本的玩都不会，把一些痞子流氓习气作为崇尚的目标。这很值得我们深思。乡下孩子犯罪进监狱的不知是城市孩子的多少倍。现在在城里机关家庭，家里有上大学这个年龄段的孩子的，差不多个个是大学生，而我们呢？哪一个村出了一个大学生都感觉是祖坟上冒青烟了。这就是差距。孩子在生下来都是好样的，只是在后来的养成教育中有着很大的差别。因此，作为家长，我们需要反思。

3、轻信孩子的话，不能辩证的分析。

做家长的对孩子在校的缺点和不足不一定十分清楚，这就要求各位家长在孩子和同学闹矛盾或受到老师批评时不能只听信自己孩子一面之词，要全面了解清楚，孩子毕竟是孩子，要充分相信老师，相信老师的为人，相信老师处理问题的能力，千万不要在孩子面前流露出对别的孩子或老师的不满，否则就坏了孩子。

老师管的（打）太严；在校受欺负；伙房吃不上饭、饭不好吃、喝不上热水、老师讲课听不懂等。

4、正确理解老师的工作。

教师只是一个职业，是老师们谋生的职业，老师也是凡人，不要过高的要求。

老师不可能每分每秒都在学生跟前，不要鸡毛蒜皮的小事就麻烦老师。

1、榜样的作用是无穷的。

家长应该知道你不仅是孩子的家长，还是孩子的老师。你的

所作所为都在影响着孩子，如果你在家经常喝酒、打牌、抽烟等，那你的孩子很容易就能学会这些。作为家长千万不要说你让孩子怎么做了，他没有做到，你应该反省，这不是孩子的问题，是你没有做好榜样，没有教育好。别说是孩子，就是我们大人，仅听别人几句话也不可能记住多长时间。你在看电视，你要求孩子去写作业，别说孩子觉得不公平，你觉得你忍心吧。当你家里聚了一桌打牌喝酒，你对孩子说你去写作业，你觉得这可能吗？孩子能写安心吗？因此，我们作为家长一定要给孩子做一个好榜样。

2、教育孩子要成仁。

教育孩子要有责任心、懂得感恩。

教育孩子尊重他人。尊重学生、尊重老师、与人为善。不要只以自我为中心，否则不利于孩子的健康成长，走上社会后迟早要吃大亏的。

重视孩子良好的态度的培养。

理智爱子的问题。如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。我觉得满足孩子的物质需求是爱，教子吃苦、教子成材更是爱。不给过多的零花钱，从小养成大手大脚的习惯、奢侈浪费，这不是好事；不满足过分的要求，做什么要有底线。

该吃苦的年龄就要吃苦，正确对待孩子的吃苦，要进行挫折教育（宿舍带厚被子，影响内务整理）；孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。

3、正确的对待学生的成绩。

好多家长都想问问自己的孩子在学校的情况、学习成绩。首先可喜可贺的是你还是比较关心自己孩子的。作为学生，固

然成绩是主要的，学生首当其冲的就是搞好学习。但我们也都知道，不可能所有的学生都考上大学，因此，我们要正确的对待孩子的成绩，相信孩子，即使在你眼里他升学已经百分之九十九没有希望，可我们既然供他读书了，就仍要抓住这百分之一的希望！如果连我们家长都放弃了希望，那孩子还有什么希望可言呢？至少学生在学校里接受到的教育不会是反动的，如果未成年人一旦流向社会，由于他们的分辨能力不强，学坏的机会就多了，我们周围这样的例子太多了。

对孩子要多做分析，考砸了要分析原因，找出差距，迎头赶上，不要只关注结果。要认为孩子考差了，你把他批评了一顿就是教育他了，其实那起不了什么作用。

4、常与老师沟通、交流。

作为家长，你是不是在开家长会的时候，才知道自己的孩子哪个班？才知道孩子的班主任是谁？才知道孩子老师的电话？其实，现在在座的各位知道班主任的电话的又有多少？你的孩子在家有异常的表现，你有没有及时的和老师进行沟通、交流？教育，不仅仅是学校的事，更是我们家长的事。孩子，是我们全部的希望和寄托，我们虽然不能更改孩子的意志，让他们将来到底能达到什么程度。但至少我们应当更多的为孩子着想！所以我们不仅仅是要管孩子的吃喝吃喝拉撒睡，现在的孩子不缺这个。缺的是精神、是教养。和孩子沟通不仅是老师的事，也更是家长的事。

5、重视安全教育。

学校为走读生义务联系万达公司统一组织乘车。

学生在校期间学校采取了许多措施尽量保障每一位学生安全，虽然在学校里的安全得到了保障，但是，同时也希望各位不要让孩子骑摩托车或者电动车上学，学生在路上也可能出现问题。尤其是周末，严禁骑机动车外出，这就要求我们学校

和家长共同教育，共同努力，保证学生的人身安全。

再一个就是集体就餐，我们学生住校的较多，要求在餐厅统一就餐，价格便宜、干净卫生，更重要的是减少外出避免安全事故的发生。有很多一部分学生由于家庭条件比较好，零花钱多，经常买一些冷饮之类的东西饮用。饮食也存在安全隐患。希望家长在家也嘱咐孩子要注意饮食卫生。

最后，再次希望各位家长与我们共同协作，积极配合为把孩子教育好我们共同努力！

以上讲的不当之处会后我们继续交流。

接下来请各位家长回到教室，注意带好学生的凳子。

七年级家长会的发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会！同时对各位家长长期以来对珠泉中学、对17班工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我希望也相信，从这个目的出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有四项议程：（下面有请家长会的主持人李胜蓝、唐华艳同学介绍一下）

一是我结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映；

二是※首先是家长交流教育孩子的方法□xx的家长。

※接着是由两名学生介绍学习方法。

三是学生与家长的交流活动；

1. 家长读学生给自己的信。

2. 观看学生在学校兴趣活动小组的才艺展示。

※先是由李依洁表演独奏巴乌（全国总决赛银奖）

※李胜蓝独奏电子琴。 ※ 学校舞蹈队的舞蹈。

四是家长与班主任的交流。（先发期中信息表。再发放问卷，可带回家填写。）

每次当我与各位家长怀着同样的心情坐到一起的时候，我的心情就无法平静。看到你们，我不由得想起每到星期六的上午，家长们纷纷来接孩子时的情景，学生三个一伙、四个一帮，走出校门，才是初二的孩子呀，正是爱玩、恋家的年龄。为了求学，小小年纪，克服了离家在外的种种困难，和同学一起住在学校，从早上6：30起床到晚上9：00回宿舍洗漱，一整天的时间几乎全都待在教室里学习，这需要多么大的毅力呀！公立学校收费低，可你们却选择了我们这所收费相对较高私立学校；有的学校离你们的家很近，可以让孩子天天回家，可你们却克服了重重困难，选择了我们这所全寄宿制学校。面对这份沉甸甸的信任，着实让我感到责任的重大。我没有理由不关心每一个孩子，没有理由不让他们接受最好的教育，最大的关爱，因为我不想、不愿也不能让我们的家长失望。

真的，在我带这个班级的这一段时间里，领导信任我，特别是有这么多的家长的支持，所以我感到很欣慰，也感到自己身上责任的重大，在很多方面我还有缺陷。下面先允许我对我班的有些事项做一简单的介绍，如有不当之处我真诚地恳

请大家能够批评指正。

【学校介绍】首先欢迎各位家长把孩子送到珠泉中学就读，珠泉中学已是嘉禾的一所名校，目前拥有辉煌的业绩，连续两年保送上市县一中、市二中的人数位居全县首位，我来珠泉中学四年，目睹了珠泉中学这四年来飞跃的发展，几乎年年创新高。各位家长把你的孩子送到珠泉中学就读是一个正确的选择，因为我们有着优良的学习环境氛围和一群实干负责的老师。

【科任老师】我们17班的课任老师组合是非常优秀的，几位主课老师是都是中青年教师，都是意气风发，指点江山，激扬文字。有经验丰富、和蔼可亲的数学老师雷老师、英语老师詹老师，我担任本班语文学科的教学。大多家长都认识我，也听孩子们谈起我，我带办主任兼语文课，参加工作已是第四年，在管理教学个方面也有自己的一些做法，但更多的应该是对学生和工作的热情，开学这两个月相处下来，对于每位同学的思想品质学习情况乃至家庭状况都有了基本的了解，和他们相处得很融洽。也正如我们班的一个学生在周记中也这样写道：欣赏语文老师课堂的轻松与风趣，喜欢数学老师的严谨和负责，钟情英语老师的一口流利的口语与偏偏风度。这样说明我们几个老师的课都得到了学生的认同，我们相信，我们七年（17）班师生一定能携手并进，不断前行。

科任老师介绍完了之后我们再一起看看我们17班的情况：

- 1、少数几个学生行规较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。
- 2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。
- 3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个学生，忘记带课本，需要家长送过来。

【我的治班策略】根据班级目前的这种情况，我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，所以，现在在家长的手中就有一张本班要养成的学习习惯，这些习惯的养成都是针对目前班级学生存在的现状，比如说：早上的收作业，第一周过来，整个班级非常的混乱，15分钟的时候也收不好作业，后来，我进行分组，学生过来之后把作业放到小组长桌头，右组长进行分类，再大组长收，这样的话，速度就非常快，基本上5分钟左右就能处理完毕，所以，现在班级的早读时间都比学校规定的提早10—20分钟；所以讲，习惯的养成非常重要，那么近期我的班级管理策略就是针对习惯养成，班级现在制定的一日常规，百分竞赛，应养成的学习习惯，都是针对这一策略而定的，让学生在近一个月中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

下面重要讲讲【第一次月考和期中考试情况】

1. 第一次月考进入年级前60名的学生有23名。全年级第一。

略

2. 期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是可以的。

进入年级前100名的学生有30人。全年级最多人数。名单附下：

略

但期中考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科

严重（跛脚现象严重），要引起重视。希望家长配合教育。

上面介绍的是学习情况。17班不仅学习成绩突出，而且在学校各项活动也能群策群力团结一致取得令人鼓舞的成绩。

※多次荣获优秀班级和文明寝室称号，如男生205几乎每周都是文明寝室。

※校运会团体总分是年级第二并获精神文明队。4×100男女混合接力赛是全校第四（初一年级第一）对于初一年的学生来说这成绩很不错了啦。在此特别表扬为此作出重大贡献的李强、尹凯贤、雷丰艳、胡诗琴同学。是他们用汗水换来的。还是表扬雷桥娟。胡维韬。李龙。谢佳英。雷鸣。雷诗枫。他们虽然没有拿到名次但他们的意志却鼓舞了我们全班同学。

※每月也有30——40元不等的助学金。用来奖励那些读书认真成绩突出，家却贫困的寒门学子。

※学校设特等奖年级1—4名是奖1850元。 年级5—10名是奖1100元。 年级11—20名是奖700元。 年级21——40名是奖400元。 年级41—60名是奖300元。

※在刚刚举行的中学生全能竞赛活动中我们班的两名代表都载誉归来。李胜蓝单项朗诵荣获全校第一名。李依洁荣获全校第四名。

※拔河比赛勇创佳绩。

※乒乓球赛。篮球赛。

下面我再对这71个孩子做以下整体评价。

（一）学习成绩优异：（会学习，讲究方法，不偏科）见期中考试前100名名单。

(二) 学习积极性高：（积极发言，勤于动脑）

略

(三) 关心集体 劳动积极

略

(四) 集体荣誉感强，活动积极参加。

略

(五) 诚实守信，做事认真

略

(六) 成绩、表现进步明显的：

略

分页阅读第1页： 第一部分第2页： 第二部分

【初中小学区别】初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大

【学习】中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个

中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫圇吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变 从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

正因为初中与小学的众多差别，我们常遇到这样一种情况：初一新生带着新奇和愉悦迈进了中学大门，但半个月或一个月后，不少新生便出现各种消极的心理症状，如讨厌上学，对成绩失望，对学习产生焦虑情绪，对老师反感和对立，与同学不合群等等。这是为什么呢？由小学进入中学不仅是上学地点的改变，还有随年龄的增长带来的自我意识的增强。有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生上述心理问题。

【家长建议】

一、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

二、做一个监督型的家长。

a作业督促：

每周六晚上检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子的上网情况，问题比较大，迷恋网络，而荒废学业，性格。

b孩子的作息时间。

※周六上午11：30前离校 周日下午5：30回校。

※周六在家晚上看电视节目的时间也是否与学校的作息时间一致。这样的小孩子的生物钟才不致打乱。据观察每周日晚上自习学生的状态不好。还有周一上午也是如此。

三、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

四、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

五、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。我们学校全天每天都是家长的接待日，欢迎家长来校交流。

【家长感受】

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这71个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我有信心，还是那句话，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

请家长谈谈感受和提宝贵意见。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着我们共同希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生各方面都能更上一层楼。

七年级家长会的发言稿篇八

各位家长：

大家好!大家的到来，一方面是对学校和我的工作的大力支持，我代表学校以及所有的任课教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢;另一方面可以看出你们对自己的孩子是非常关怀的，你们的孩子的引以为荣。今天我将从六个方面来和大家共同探讨孩子教育的问题。

正确的价值观，决定将来的发展。

人有三观，即价值观、人生观、世界观，价值观决定人生观，

人生观决定世界观，所以价值观占着举足轻重的地位，今天我不是讲国学，所以我只想从价值观的一个小的方面去谈下。

我希望我们家长同志能清楚自己的价值观对孩子的影响。孩子的成绩与能力，更多取决于家长同志对孩子的价值与能力的认可。以这里我先给大家讲一个小故事：

小和尚卖石头的故事

一天，一个小和尚跑过来，请教禅师：“师父，我人生最大的价值是什么呢？”禅师说：“你到后花园搬一块大石头，拿到菜市场上去卖，假如有人问价，你不要讲话，只伸出两个指头；假如他跟你还价，你不要卖，抱回来，师父告诉你，你人生最大的价值是什么。”

第二天一大早，小和尚抱块大石头，到菜市场上去卖。菜市场上人来人往，人们很好奇，一家庭主妇走了过来，问：“石头多少钱卖呀？”和尚伸出了两个指头，主妇说：“2元钱？”和尚摇摇头，家庭主妇说：“那么是20元？好吧，好吧！我刚好拿回去压酸菜。”小和尚听到：“我的妈呀，一文不值的石头居然有人出20元钱来买！我们山上有的是呢！”

于是，小和尚没有卖，乐呵呵地去见师父：“师父，今天有一个家庭主妇愿意出20元钱，买我的石头。师父，您现在可以告诉我，我人生最大的价值是什么了吗？”禅师说：“嗯，不急，你明天一早，再把这块石头拿到博物馆去，假如有人问价，你依然伸出两个指头；如果他还价，你不要卖，再抱回来，我们再谈。”

第二天早上，在博物馆里，一群好奇的人围观，窃窃私语：“一块普通的石头，有什么价值摆在博物馆里呢？”“既然这块石头摆在博物馆里，那一定有它的价值，只是我们还不知道而已。”这时，有一个人从人群中窜出来，冲着小和

尚大声说：“小和尚，你这块石头多少钱卖啊？”小和尚没出声，伸出两个指头，那个人说：“200元？”小和尚摇了摇头，那个人说：“20xx元就20xx元吧，刚好我要用它雕刻一尊神像。”小和尚听到这里，倒退了一步，非常惊讶！

他依然遵照师傅的嘱托，把这块石头抱回了山上，去见师傅：“师傅，今天有人要出20xx元买我这块石头，这回您总要告诉我，我人生最大的价值是什么了吧？”禅师哈哈大笑说：“你明天再把这块石头拿到古董店去卖，照例有人还价，你就把它抱回来。这一次，师傅一定告诉你，你人生最大的价值是什么。”

第三天一早，小和尚又抱着那块大石头来到了古董店，依然有一些人围观，有一些人谈论：“这是什么石头啊？在哪儿出土的呢？是哪个朝代的呀？是做什么用的呢？”终于有一个人过来问价：“小和尚，你这块石头多少钱卖啊？”小和尚依然不声不语，伸出了两个指头：“20xx0元？”小和尚睁大眼睛，张大嘴巴，惊讶地大叫一声：“啊？！”那位客人以为自己出价太低，气坏了小和尚，立刻纠正说：“不！不！不！我说错了，我是要给你20xx00元！”“20xx00元！”小和尚听到这里，立刻抱起石头，飞奔回山上去见师父，气喘吁吁地说：“师父，师父，这下我们可发达了，今天的施主出价20xx00元买我们的石头！现在您总可以告诉我，我人生最大的价值是什么了吧？”

禅师摸摸小和尚的头，慈爱地说：“孩子啊，你人生最大的价值就好像这块石头，如果你把自己摆在菜市场上，你就只值20元钱；如果你把自己摆在博物馆里，你就值20xx元；如果你把自己摆在古董店里，你值20xx00元！平台不同，定位不同，人生的价值就会截然不同！”

所以请我们家长同志不要把你自己的孩子当作破石头放在烂泥中，没有人能够给他们的人生下任何的定义。你给他们选

择怎样的道路，将决定或影响他们将来的人生。

你是一切的根源，要想改变一切，首先要改变你自己！学习是改变自己的根本。你的思想改变了，也许一切就都变了。所以不要给孩子定格到哪一个固定的位置，目标越高，孩子能创造的成就可能就越高。更有慎者，告诉孩子对付毕业就行了，那你让他毕业之后去干什么？不管他将来发展到什么程度，我们做家长的现在不能直接定性为他们学习不行，抹杀了他们将来可能拥有的更好的发展。即使将来孩子没从学习这条路走出去，那多学点东西也是有好处的，至少将来他们自己不后悔，毕竟努力过。只要你们不放弃，孩子不放弃，我们做老师绝不会放弃每一个孩子，甚至有些家长放弃了，孩子放弃了，我们当老师的也不会放弃。所以为了您的孩子，请坚定信念，让他们服从管理，努力学习，将来拥有更好的发展。

二、前途有理想，做事有目标

随着孩子的认知不同，他们心中的理想的目标也在不断

的变化，比如孩子小的时候看见谁家吃什么好吃的，他们就会想，我要是也能吃多好啊，然后就会回家和咱们家长说想吃什么，由于年龄小，但他们也有他们的目的，那就是吃到他们想吃的东西；随着年龄的增长，他们的兴趣爱好在改变，将来的奋斗目标也会在改变，但无论怎么样，我们家长同志要从大方向上为孩子指引方向，老师也为孩子成功导航。

在孩子的成长历程中，选择合理的方法，为孩子树立信

心，是至关重要的。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批判，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产

生逆反心理，才情愿和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓舞，给他们以自信，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。

说到自信，我还和大家共同分享一个可能发生在 我们身边的小故事吧。

各位家长同志，一个小学一年级的学生曾经做过这

样几个计算问题： $2+2=4$; $4+4=8$; $8+8=16$; $9+9=19$ 我想大家一定会想一个问题，最后一个算错了，是的，大家听得很清楚，这道题是算错了。

可是前面算对了三道题，为什么没有人夸奖他，而只是看到我算错的一道呢！其实如果我们当家长的适时的时机夸下我们的孩子，然后再纠正他们的不足，指出他们的错误，也许这样孩子会更容易接受吧！

做人也是这样，你对他十次好，也许他忘记了，一次不顺心，也许会抹杀所有。

所以请我们的家长同志对自己的孩子也要有些耐心，不断表扬和鼓励我们的孩子。

三、行为改变习惯，习惯决定未来

1、好家风培养好习惯，好家训带来好发展

希望我们家长同志给孩子创造一个好的学习环境，给孩子树立一个好的榜样，不要让家中成为娱乐场所，不要让孩子生活在满是骂声的世界里，净化你的家庭(行为、语言等多方

面)，给孩子打造一个良好的学习空间。

2、习惯培养能力，能力决定未来

(1). 读书能力的培养：让孩子养成读书的习惯，有利于提升孩子的语文水平，语文是各学科的基础，语文水平高，其他学科的学习将都是受益的，我校图书室对学生开放，每天有图书管理员去图书室申请借阅图书，以供班级学生阅读，所以请家长同志们在家中也培养孩子的读书习惯。

(2). 行为习惯的培养：在校按照学校要求，遵守学校的相关校规校纪，这也需要家长同志们的配合。一方面要求学生穿校服，这既能规范学生的着装，同时也能避免学生心中产生攀比心理；另一方面，我校实行半封闭式管理，除极个别学生家离的近且家长能接送中午吃饭及少数民族外，都在学校就餐，这有效避免学生外出接触社会青年，校外人员无法进入校园，包括家长到校也要与班主任沟通后才能进入校园。第三方面是要学会约束自己。没有规矩不成方圆，世上没有绝对的自由，在一个地方就要遵守一个地方的规矩，我们在学校，就要遵守学校的校规，平时我们对学生经常进行校规校纪的宣传，今天在这里我不和学生过多的强调这一点了，但希望我们的家长同志大力支持学校的管理。第四方面是能力的培养。希望家长同志配合我做好对学生各方面能力的培养，我将分别从家庭生活自理能力、班级管理等多方训练孩子形成自己必备技能，树立较强的责任心。比如学生回家做家务，在校每个人参与班级管理，每个人分配固定管理任务等。第五方面不娇惯孩子，学会对孩子说不，制造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子困难朴素的作风对孩子成长是有利的。给孩子的钱要操纵，并问孩子是怎么花的。学校禁止带手机，小说等物品，零钱问题多了也要关注。

四、常怀感恩心，美德世代传

感恩赋予我们生命的父母。父恩比山高，母恩比海深。伟大的父母亲从不希望从孩子身上得到什么。就像太阳每天把她的温暖给予我们，从不要求回报，但是我们必须明白感恩父母。在演讲家邹越演讲的视频中讲述这样一个故事，一个母亲在寒冷的冬天，傍晚焦急的等待着，寒风刺骨，冻得直哆嗦，但依然一直等待着……，终于在漆黑的夜晚等回来了放学的女儿，当她问及孩子放学去干什么去了时，孩子爱理不理的态度说，不就是放学玩一会吗，有什么大惊小怪的，当母亲的听了，一气之下给孩子一个嘴巴，孩子就饭也没吃扔下书包跑了，到了很晚也没回来，母亲着急打电话、四处找，发动家里的亲属都找不到。这个小姑娘跑到镇里又冷又饿，走到一家小吃部门口，眼巴巴地看着饭店里客人吃着面条，可没钱……饭店老板看到后，给她煮也碗面条，说：吃吧，孩子，吃完回家吧！小姑娘吃完面条后对老板说：老板，谢谢你了，我这辈子都会记得你的大恩大德。老板听完后，告诉她，孩子，知道你这样说这碗面条就不该给你吃啊！小姑娘没明白什么意思，问老板：为什么？老板说，我就一碗面条你就感谢我一辈子，你父母养你这些年你怎么没说过感谢他们，还大晚上跑出来，你知道他们有多着急吗？孩子听完哭着跑回家，看到坐在大门口一直等到深夜的母亲，小姑娘抱着母亲哭着和妈妈说了，我错了。

同学们，当你向你父母伸手要这要那时，想想你们的父母为你们辛苦的付出吧！你的父母对你的付出就像太阳给你们温暖一样，不期望任何回报，任劳任怨，无怨无悔，而你们呢，当父母没有满足你们的要求时，就不高兴，想尽一切办法想达到你的目的，我想问你们，你父母要求你的，你怎么没达到呢！今天来的有爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、姑姑等等，就请面对你们的新人大声说：爸爸，您辛苦了！

在这个世界上除了父母外，只有老师是真的希望你前途无限光明且不求回报，看见你变好跟着高兴，看见你成绩下降跟着着急的，所以请同学们理解老师的一片苦心，听从老师的教诲，很好的完成你们的学业。

五、沟通从理解开始

1. 家长与学生的沟通。希望我们的家长同志真正的关心下我们的孩子，不要只认为给钱完成了你们的任务，落在我们家长身上的还有教育，家长才是孩子的启蒙老师，孩子的有些行为习惯、见识、见解和我们的家长有很多关系，所以请我们的家长学会和孩子好好的沟通，多谈心，不要总是批评，适时鼓励更有利于孩子的成长。

2. 学生与老师之间的沟通。学生与老师的沟通是平时保证学生发展的基础，为了节省时间，这点我不细说了。

3. 家长与老师之间的沟通，这一点是至关重要的。

首先，我想和各位家长说，刚才我已经说过了，除了父母也就是我们老师是对孩子有了成就而高兴，成绩下降而着急的。所以请家长同志们能做到不要偏听偏信，孩子犯错误在所难免，那当老师的就一定尽心尽力去管教我们的孩子，这就避免不了和孩子可以有冲突。我想我们家长同志也清楚，谁犯了错误都会想办法为自己辩解，孩子也一样，他回去和你学时一定说的是他的理由，我希望我们家长同志自己想想，哪位老师管教我们的孩子，都是为了孩子更好的发展，即使可能有些过激的语言等，也绝不会纯心伤害你们的孩子，所以请家长同志们真遇到这种情况，用你们的理智仔细分析，或给我打电话，询问具体情况，绝不允许直接找科任老师去说理，更有慎者可能会来到学校做一些过激的事情。这样对咱们孩子并没有好处，以后我们哪个老师还敢管教咱孩子啊！为了咱孩子更好的发展，请有事先和我沟通，我和大家说明具体情况，有利于更好的处理事情。同学们，今天的话你们也听到了，请你们以后有什么事，无论对谁说，要客观分析，不要加以主观色彩，那样会影响其他人的判断能力。然后经过我这，还是还原事情的真相。只能让你们又背上撒谎的罪名，甚至如果家长比较冲动的話，到校后还会陷于尴尬的境地。所以请家长同志们，如果真碰上孩子与老师冲突的情况，

请我们的家长同志认真考虑，不要冲动。当然我相信的我的学生，也不会出现这种情况，开学第一天我就告诉他们，有事先找自己问题，自然什么事情就好解决，对老师更能理解。

六、安全问题，重中之重。

请家长同志们，针对孩子的安全问题，也要放在守要位置。其中包括校园安全、交通安全、乘车安全、消防安全、饮食安全、防溺水，以及外出相关各事宜。我校会在相应时间对家长下发一封信，或其它方法与家长沟通，也请家长同志每次认真阅读我校下发的致家长一封信。

以上是我对管理方面提出的一些意见，一名学生要想学业有所发展，态度决定一切。所以，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。所以我提倡同学们多思、多问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。学校教育必须有家庭教育的密切配合。需要家长与学校的合作，才能对孩子进行最好的教育。有的家长说：孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到初中就变了？这反

映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果，一定能让你的孩子能获得应有的发展。

谢谢大家！

七年级家长会的发言稿篇九

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

大家好！首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师。召开这次家长会的目的是为了中考。加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成才。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

首先作为班主任，我向家长们汇报一下我们九年级1班目前的基本情况：

1、学校十分重视，各班各学科教师也将承包学生，实行“人盯人”的策略。在毕业班有任何困难的情况下，学校都会在第一时间和九年级老师在一块分析问题、解决问题，并保障在人力、精力、物力上充分的支持。

2、教师认真教学，管理有方。无论是早自习、晚自习还是课堂教学，我们的老师都是倾注满腔心血，时刻关注班级里每个学生的进步、成长。

3、再说说咱们班级吧，一直以来我们的目标就是打造一个团结奋进、充满活力的班集体！从七年级确定“班兴我荣班衰我耻”的班训，到八年级达成“人人乐学人人进步”的共识，直到九年级我们共同立下“天道酬勤奋力一拼”的誓言！从

学习环境的打造到学习目标的明确，无不把学习放在重中之重！我们班共有学生39人，其中男生人，女生人；住宿生共人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长李登发、副班长王天琼、生活委员马玉虎，学习委员及各课代表等同学表现积极，认真负责，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

最后，祝各位家长身体健康、万事如意；祝各位同学学习进步、中考成功。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！