

最新品德教学反思万能句子 思想品德教学反思(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初一学生家长发言稿篇一

尊敬的韩老师，尊敬的各位家长：

大家好！我叫xxx，首先我要感谢老师给了我这个发言的机会，让我和各位家长面对面的说一说我对初中生活的感想和体会。

时光荏苒，初一上学期就这样匆匆而过了。cy的学习是忙碌的但也是多姿多彩的。请各位家长放心，我们在学校虽然学习紧张而又忙碌，但是我们真的过得很开心！课堂上经常会发生意想不到的让我们爆笑的场面，这里有老师的幽默，有同学的幽默，还有师生之间和谐的互动等等。虽然有竞争的压力，但是也有动力，大家彼此竞争又彼此合作，一切都和我们班级的名字一样：和谐六班！

现在回归到学习上来，聊一下我的学习。开学至今，我们经历了四次大考，我对我的成绩是不满意的。

就说我个人吧，每次大考，都有一科大比分把我的名次拉了下来。期末考竟然是我自认为强项的地理将我的总分拉了下来，看到成绩我捶胸顿足，我追悔莫及，但这些都无济于事。反省后我找到了自己的问题点。让我对地理学习有了清醒的认识！

另外从这一点就可以看到，要想取得好的成绩，任何一科都

不能拖后腿，这就要求平时所有科目的学习都要认真对待，让强势科目更强，让弱勢科目不弱，你才会有个好名次！

对于我的强项语文的学习，我认为阅读最重要，所有科目中语文我下得功夫最少，但是成绩还算让我满意。这都归功于我平时的阅读。关于阅读方面，我看的书比较杂，什么类的都看。但最喜欢《意林少年版》《儿童文学》《实用文摘》《博物》《经典阅读》等等。

每天无论作业多少，我都会抽一点时间看会书，这已经成了习惯。

初中大量阅读的时间很少了，但高兴的是寒假来了，就可以畅快的阅读了。

其实对我而言，我知道：该做作业的时候就该认真做作业，该玩的时候就认真的玩，劳逸结合，这样不仅效率高，而且能得到充分的放松。但我本人还不能很好地做到这点，学习的时候仍然有时开小差，有时候思绪会飘得很远很远，需要我妈妈把我拉回来！现在我正在努力改正这个缺点，争取寒假改掉这一坏毛病。黄同学，祝同学是我的榜样，我要像他们学习！

寒假我和妈妈一起制定了计划，我要尝试一下严格依据计划做好自己的事情，我相信自己，也相信管好自己就能飞！

下学期，我的目标：放下我浮躁的心，每天按时预习复习，绝不放过任何一个知识遗漏点。争取不让任何科目再托我的后退。

最后我要代表全班同学谢谢我们的班主任老师，（鞠一躬，谢谢您！面向老师）老师，这一学期您辛苦了。您像我们的大姐姐一样，关心着我们，爱护着我们，鼓励着我们，引领着我们。新学期，我们会更加努力，不会让您失望的！作为班干部，

我会以身作则，做好班级的各项工作！

还有我要谢谢我的妈妈，谢谢各位家长，这一学期以来您们都辛苦了，忙工作，忙着照顾我们，时刻关注着我们的学习！忙着给我们做营养餐等等。现在的我们唯有搞好自己各科的学习才是对你们最大的回报(鞠躬)！

再一次谢谢各位(鞠躬)！

初一学生家长发言稿篇二

初一家长会发言稿发言稿

接到潘同学转述老师的发言要求，我认真梳理了一下自己和孩子共同成长的历程。今天说出来和大家分享的，主要是对教师角色、家庭氛围和学习的一点粗浅认识。首先齐老师和15班的全体老师对孩子的发展倾尽心力的付出，我们放下矜持不要吝惜自己的热情，以热烈的掌声给以鼓励。

家长会，是家校联系的重要渠道，目的是达成家校共育共识。家长会涉及到三个群体（学生、教师、家长）、两个核心目标（学生的健康成长和学习成绩）。三个群体中师生交流、家庭亲子交流，都是规范的或者程式化的，只有家长和老师之间的交流的时间和空间上有一定局限性，老师已经提供了电话、飞信和qq群至少三种沟通方式。两个核心目标里，我们可能更关注的是学习，因为它是显性的决定孩子未来生存空间的重要因素，但是健康成长是学习成绩优秀不可或缺的基础和人生最终的目标。孩子除了学习好之外还有很多重要因素，比如懂事、自信、快乐、幸福等等，这些关键词涵盖的东西应该更大程度上决定了孩子未来的生活质量。转化差生，差生是相对的而且总是存在的。我们孩子跟张同学（班里第一名）比是否是差生？张同学（班里第一名）与年级第一差距是17分，是不是差生？孩子比来比去，是不是还有自信心呢？我们在重视学业成绩的时候，不能放松孩子的整体发

展，他们不是我们的工具是我们的孩子，他们不是我们的附属品是独立的人，他们的未来不应该掌握我们手里应该掌握在自己手里。

教师的职业角色。

历史传承中，教师角色是两极的：一是韩愈表述的“传道授业解惑”的圣人角色，一是收取束修挣几斗米混口饭吃的西席先生。前者已被神化，后者呢？九儒十丐，是大家取笑的下九流。

我们现实社会家庭对老师的期望呢？让我的孩子学业有成，老师要尽力啊！你的学生千千万，我的孩子只有一个，你要对我的孩子好，要对我的孩子方方面面都要好，要对我的孩子好上加好，要只对我的孩子好。老师难做啊！

老师的真实境况是个什么样子？老师面临的是确定内容的反复教学（割韭菜），老师面对的这个学生不学习、那个学生打架的琐细事件，老师面对的诸多的检查考核和一些非自己意愿的事情。考核的内容有些东西不认为是重要的，自己认为重要的必须教给学生传承给学生的东西又可能得不到充足支持和认可。学生没得选择，内容没得选择。有思想有个性的老师会感受到诸多的掣肘。

老师还是弱势群体，近年来老师受攻击、收伤害的还少吗？

说句实话，能够完成教学任务的老师就是很好的老师了，能够同时完成一定教育任务的老师就是非常优秀的老师了。老师跟我们的孩子没有血缘关系，她们是用自己的光和热，关注我们的孩子，关心我们的孩子，关爱我们的孩子，我们用热烈的掌声表达一下我们的谢意吧！

家庭的氛围。

我曾是一名幼儿园教师，幼儿园教育纲要里对幼儿园教师的角色定位是“支持者、合作者和引导者”，我想这个也可以成为家长角色定位的参照。支持者，就是以孩子为中心，尊重孩子意愿，提供孩子自主发展必须的帮助。家长想让他学钢琴成为万人敬仰的艺术大师，可孩子偏偏喜欢画画，家长想让他画画功成名就钱名两得，可是孩子喜欢跆拳道，这个时候怎么办？支持他。喜欢画画，咱就帮孩子分析需要做什么，可能遇到的问题是什么，哪些方面需要针对性加强，制定详细的实施计划。再一方面孩子情绪低落时、收到委屈时，一定要接纳孩子支持鼓励孩子，家庭是一个人的港湾，必须支持。合作者，就是不要跟孩子对抗。一旦形成对抗的格局，我们和孩子都不自在，孩子什么话都不跟你说，什么事情都是通过老师、通过其他孩子知道的，这个时候就很麻烦了。引导者，就是适当的时候给以适当的提示，必要的时候给以点拨。比如做饭。简单的饭食，下面条，孩子要问我水怎么算开？面条下多少？多少盐合适？这些问题我一概不作答。我说“丫头，你看着办，不论你怎么做，做成什么样子，我都能吃下去！”复杂的饭食，炒菜就需要引导了。孩子是主厨我打下手，燃气有危险必须提示，油要着了必须提示，糊锅之前要提示。最后炒好菜，我说真好吃，孩子的眼睛都是放光的。比如讲题。孩子问，我会让她一遍一遍的读给我听，有时读几遍就走了，会了嘛。有时候确实比较难的，我会提示她自己找什么关系解决什么难点，这样我告诉她其实每一步都是自己做的，只要耐心细致就ok了！比如提问题。孩子问，历史春秋五霸楚庄王、晋文公、宋襄公，为什么别人都是“公”，楚庄王是“王”呢？我说孩子你真棒！我是学文科之前都没想到会有什么问题，这个我真得查查资料。我想她会发现更多的问题吧，这个正是我们想要的，多鼓励孩子吧。比如青春男女的亲密关系。我们这批人都没接受过好的性教育，有些事不知道说什么，不知道怎么说，我就找了很好的性教育电子书，弄个快捷方式放到电脑桌面，孩子玩游戏的时候顺便就看了。有时候看电视情色镜头，我会问“丫头，你有喜欢的男生吗？”“哪个男生看你的眼神是很专注的”。丫头的回答统统是没有，也许是我们家丫头太爷们了，小伙

子们太娘们了。我告诉她想在高唐混呢，可以找个高唐的对象了，想在济南呢就可以扩大范围了。孩子说想到北京发展。

家庭中不要拒绝孩子爱意的回报。一般家长，面对孩子递过来的东西，都会说“妈妈不吃，你吃吧”。这实际上是说，孩子你弱小你无能，你没有爱我们的能力，接下来的发展是孩子根本不体谅你不爱你。请一定要接受孩子的爱意回报，并且积极的回应，享受养育孩子的幸福时光。

关于学习。

与小学模块化教学模式不同，中学科目的学科逻辑更强了，需要的是不单单是记忆知识点，更重要的是培养孩子灵活敏感的思维品质，让他们构建自己内在的学科体系。王阳明这样表述：“学者，觉也；习者，练也，效也。”就是说觉察知识所在的情景，理解吸纳形成自己的体系，并且要进行适当的练习。比如说公转自转，记住几个知识点是没有用的，只有学生在自己的脑子里建立一个动态的模型才是有效的学习状态。这样题目变化了，才能应付过来。我有一次出差，在车上静静的回想，从小对我有过帮助的人。许多人、许多事情，他们的面容、他们的言语和良好品行，一一浮现在我的脑海，这些几乎已经被遗忘的东西，又回来了。我重新感受到自己成长的幸福经历，感觉特别温馨。学习也一样，必须在记忆知识的基础上构建情景模型，才能成为自己的东西，才不是黑瞎子掰棒子，才能灵活敏感游刃有余应付裕如。

以上是我的发言，说的不到的地方，说的不当的地方，敬请老师和家长朋友批评指正。谢谢聆听！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初一学生家长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了__小学，走进了三年级的教室。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

一、学校工作汇报

众所周知，__镇被划为__，__市大力发展__村，__村的变化日新月异，看着周围迅速建成的楼房和道路，大家就会感受到我们离城市越来越近了。形势的变化给我们的孩子创造了很好的机遇，我们的教育理念和教育方法也在逐渐向城市靠拢。大家都觉得城市的孩子聪明、反应快、知道的多、会的多、大胆、自信、爱表现、干净、有礼貌，我们的孩子逐渐也会跟他们一样，有一个丰富多彩快乐的童年。大家也能感觉到学校的变化，以前老师和家长都只注重孩子的成绩，注重智力的培养和发展，而现在学校倡导的是全面发展，智商重要，情商也很重要。除了上课，学校在课外时间安排了许多丰富多彩的活动，如跳绳比赛、经典诵读、课间活动、第二课堂、

书画展览、作业展览、周末拉练、告别小橡皮活动等，看着孩子们赛场上的努力与自信，听着孩子们课间欢快的笑声，我真的很欣慰。

二、班级工作汇报

我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生，关注细节，注重个人习惯培养，我的目标是让每个孩子都健康快乐的成长。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。我平时在学生考勤、听讲、坐姿、发言、卫生、作业、书写、阅读、思考等习惯的培养方面特别重视，因为我清楚小学是培养良好习惯的黄金时期，对孩子的一生有着深远的影响。本学期本班在学生管理方面所做的工作和努力：1、成长之星展板、周周清展板、书画展板2、我是班级小主人活动3、图书柜4、跳绳队。

三、关于孩子

大家一定都很关心孩子一天在校都干了点啥。学校7：30预备，全体师生7：30之前必须到校，值日生7：00到校(介绍上午上课情况，包括课间……)。上午1：40放学，饭后要求在家午休。下午2：10开门，2：30预备，禁止提前到校。(下午情况……)学生课程开展很足，活动也多，别担心孩子会成为书呆子。具体孩子们的情况因为情况不一，所以等会议结束后我安排时间和家长单独聊。

四、关于家长

1、介绍主题

研究表明，孩子的教育效果，60%取决于家庭，25%取决于社会，只有15%取决于学校。我说这些不是为了要把教育的重担

都推给家长，而是想让家长们意识到自己对孩子的重要性。很容易证明，一样的老师、教室、课本、学习内容，一样的教学方法、一样的学习时间，学生们情况为何千差万别。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。请大家切忌有学生到了学校就交给老师的错误观念。

2、建立良好的亲子关系

这种关系是孩子最早建立起来的人际关系。亲子关系本身具有明显的教育性和巨大的影响力。良好的亲子关系应该是民主的、平等的、相互理解的、充满亲情的关系，这也需要家长作出努力。良好的亲子关系应建立在民主、平等、信任、尊重和爱的基础上。父母与孩子的关系应该既是教育者又是孩子的朋友，与孩子间能做一些情感交融，使孩子感受到自己是家庭中一名成员，不仅受到父母和家人的关怀和爱，而且受到尊重。建立了这样的亲子关系，孩子就有了比较宽松良好的成长环境。一般来说，在这种环境中生活的孩子，情绪就会平和、愉快，有话愿意和父母说，会更懂道理，管教起来也更容易，也更有利于孩子生动活泼、主动地得到发展。

要经常鼓励孩子，不要吝啬赞美之词。我比较注重培养孩子的自信心。我觉得自信是一种态度，要鼓励孩子大胆地展示自己，敢于说出自己的观点和看法……也许孩子大多时候说得和做得不是最好的，但是这种勇于面对的精神难得可贵，要及时给予表扬，让孩子觉得她的努力大人是看在眼里、放在心上的。久而久之，孩子有了自信之后，参与各项活动的积极性会大大提高。

3、给家长的几点建议

我相信为人父母的都想让孩子好，可我们要怎么做呢？针对这个年龄阶段孩子的特点，我对大家有这么几点建议：

(1)身教大于言传，用自己良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。家庭教育的最大特点便是潜移默化。家长在日常生活中的言行往往不知不觉地在影响着孩子。特别是儿童，他们的思维具有形象化的特点，模仿性极强，模仿是他们学习做人的主要途径，而在家庭中，家长就成为他们模仿的主要目标。家长的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。诚实的家长才能培养出诚实的孩子；出口就说脏话的家长，不可能培养出文明的孩子；自私自利的家长培养不出大公无私的孩子。

(2)优化家庭环境，让孩子拥有一个温馨的家，家庭环境是影响孩子身心健康最重要的因素，因此，家长要重视为孩子健康成长创设良好的家庭环境。首先，家庭成员之间要互敬互爱，和睦相处，孩子生活在这样的家庭中，自然会感到温馨和幸福。其次，家长要设法营造一个和谐的家庭氛围，使家庭中经常充满笑语和健康、美好的情趣，如利用假日开展家庭娱乐活动，利用双休日全家人到大自然中去游玩等等。孩子生活在充满欢乐和谐的家庭中，身心就能健康成长。另外，学习需要集中思想，集中精力，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要看电视、玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(3)多观察了解孩子，多陪陪孩子，多夸夸孩子。我提倡赏识教育，赞赏的力量绝对不亚于甚至远远大于批评的力量。和孩子成为朋友，他会愿意跟你讲很多事情。

初一学生家长发言稿篇四

您们好！我是初一(4)班的学生xxx[]今天很荣幸能作为xx学校初一(4)班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

我和大多数同学一样□20xx年9月，来到了这所美丽的校园里学习。从小学到初中，走读到寄宿，一个多月下来，我们由陌生到熟悉，由新鲜变为习惯，我们和父母都共同经历了很大的变化和考验，现在我欣喜地发现：我们都长大了。

下面我代表全班同学向家长们汇报一下这一个月以来我们的感受与体会：

首先：开学初，学校组织了全校初一新生进行了军训，体验严格的军事管理，使得我们的行为习惯有了进一步的提升；作为一名住宿生，更为突出，军训让我学会了做家务、团结集体等；住宿其实是对我们极大的考验，寄宿使得我们的业余时间可以被学校充分的利用；但同时也有副作用，那就是我们没有了家长的约束，因此自我控制能力、独立生活能力以及良好的学习习惯显得尤为重要。这就使得，自我约束力强的同学得到了更好的发展，而对自我约束较差的同学也得到了进一步的锻炼与提高，也能让我们能够更快、更好的适应初中学习生活。

其次：这里的老师，对学生要求非常的严格，在教学上老师认真备课、悉心教导，生活上老师严格管理，体贴入微。在课堂上，气氛活跃，发言积极。每当老师提出问题时，讲台下马上成为一片“林海”，是同学们在抢着发言，每个同学都很投入，有了竞争，有了压力。不过，更多的是对同学的尊重，对知识的尊重。每当有同学精彩的发言时，台下就会响起阵阵掌声，他们的眼里，充满的是对发言者真诚的感谢和尊重。每当这时，我都会有发自内心的感动，这就是一个家，生活着53位友善、团结的孩子??随着这轻松、愉快的气氛，一堂课短短的40分钟，很快的就过去了。老师讲得很愉快，同学们也听得很轻松，该掌握的知识也就这么轻松、愉快地掌握了。

再次：中学的学习节奏和小学截然不同，课程开设的多了，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。

我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。我想对各位家长们想说的是，请你们欣赏我们，希望第一，别苛求第一，相信我们，我们正在长大，请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，我们会积极向上知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后，我代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”

初一学生家长发言稿篇五

各位爸爸妈妈们好，我叫林星莹，来自七年四班。

在小学时，我是一个乖孩子，大人们说什么，我就做什么。到了初中，我发现许多事情都想按照自己的想法去做，但是很多事情又达不到预期的效果，所以老是做错事。妈妈知道了之后，开始尊重我的想法，与我做朋友，交流，沟通。

妈妈她在许多事情上都是我的榜样。有一次周末，因为有朋友约我玩，便不想读英语，直接要出去玩。妈妈二话不说，她拿起自己的英语书读了起来。看着妈妈读书那么专心致志，我贪玩的念头一下消失了，妈妈那么认真读书，我怎么能出去玩呢？这令我感到十分羞愧，以后读书时，我再也不想出去玩了。有时妈妈做一件事，失败了，她会再做。这些生活的点点滴滴，让我知道，遇到困难，不能退缩。这些在我以后的学习中，让我受益匪浅。

随着年龄的增长，我逐渐渴望被理解，被尊重。遇到困难时，十分需要别人的引导和关心。又一次我和好朋友吵架，回家后越想越委屈，明明是她做错了，怎么可以强词夺理呢？这个

不满的情绪，让我连饭都吃不下。爸爸发现了我的心情不好，晚饭过后，便说：女儿，陪爸爸去散散步，好吗？一边听着爸爸给我讲的那些宽容对待别人的故事，一边欣赏着月色，我的心情慢慢变好了。爸爸帮我分析了事情的前因后果，我认识到自己的错误，知道了要学会宽容。如果自己犯了错，就要诚恳地和别人道歉。因为爸爸，我和好朋友又开开心心地在一起玩了。

在我的成长过程中，老师和爸爸妈妈教会了我许多东西，使我茁壮成长。我要感谢我的爸爸妈妈，在关键的时候，用恰当的方式，关心我，帮助我渡过一个又一个的难关。我一定要更加努力学习，以优异的成绩回报他们！

谢谢大家！