

最新英语发言稿万能句(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

英语发言稿万能句篇一

尊敬的各位家长：

大家，下午好！

很高兴在此再次见到您。首先感谢您一学期以来对我工作的大力支持和帮助！今天我想谈三点：1、本学期的英语学习目标与要求；2、开学以来孩子们的表现与存在的问题；3、谈几点家庭教育的方法。

首先，我来说一下本期的英语教学目标。本学期是孩子们在小学的最后的一学期，教材的编排也做了些许调整，由过去的六个unit改编为四个，复习单元还是两个，但容量分别加大了一倍。由此可见，我们在小升初的毕业阶段要加大英语各知识点的归纳、整理和复习力度。对于课本中的124个单词，要求学生达到听、说、读、写四会；对话、句型部分希望孩子们理解汉语意思，了解涉及到的语法、固定用法等，能熟练诵读句型、甚至背诵语篇等；语音部分要求孩子们能正确读出字母和字母组合的读音，会结合音标识读单词，会使用英语工具书（如：语法书、英语词典）。

接着，我简单说说开学来孩子们的表现。总体来看，孩子们绝大部分表现非常好，但仍有部分孩子还没有进入学习状态，表现在上课迟到、听讲不专注、不记笔记、作业不能认真完

成并及时上交等。所以，希望家长朋友们能严格按照老师每天校信通发的要求检查孩子的各项作业。闲暇之余能看看孩子的课堂笔记，提问或检查一下孩子们的单词、句型、语法等的掌握情况。若发现问题解决不了时可以及时通过校信通、电话等与我联系。

最后，我想与各位家长分享几点家庭教育的方法。有教育专家经研究得出：不同的家庭教育决定着孩子们不同的学习习惯，不同的学习习惯决定着不同的学习方法，不同的学习方法决定着不同的学习基础，不同的基础知识直接决定了学习成绩的优劣。可见家庭教育是孩子成长的重中之重。心理学家指出，一个人的良好习惯的养成要持续21天，在21天的艰难修行后才可能产生质变。良好的家庭教育应该是先严后松的。如果您的孩子在过去近六年的时间里还没有养成好习惯的话，那么请家长朋友们一定要下大力气利用最后的半年时间帮孩子养成好习惯，良好的习惯会让孩子受益终生。学习分三个过程：在校学习，家庭学习和周末学习。在校的学习过程是听、读、看、记，这是知识的获取过程。家庭学习过程是知识的理解、消化和吸收的过程。周末的回顾、整理和复习是查漏补缺的过程。要想取得好成绩，这三个过程缺一不可。我告诉家长朋友们两个字：查和改。查指检查孩子的课堂笔记，查孩子的作业、测试卷等，只有通过查才能了解孩子们的课堂学习成效，查过发现不足时要及时督促孩子改正。培养良好学习习惯可以尝试做以下四点：1、处罚。处罚的前提条件是先给孩子立规矩，处罚时要有“爱”在里面，切忌简单、粗暴的打骂。2、陪读。孩子学习时您可以在旁边观察、辅导，也可以率先垂范，身教永远重于言教。3、表扬。赏识教育是培养好孩子的十分有效的教育方法，赞扬孩子时要真诚，要发之肺腑，但忌无原则的滥用表扬。4、监督。家长们要监督孩子落实学习计划，完成每天的学习任务。

家长朋友们，无论您贫穷还是富有，都请您毫不吝啬地掏出您口袋里的两样东西给孩子：时间和耐心。在孩子良好行为、学习习惯养成和修正的痛苦阶段，希望您能耐心陪伴孩子。

教育的目的不是知识的一味灌输，而是唤醒孩子们的兴趣和求知的欲望。让我们为培养更优秀的孩子继续努力吧！谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

英语发言稿万能句篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！和大家半个学期的'相处，相信大家对我已经有所了解，今天我希望可以竞选英语课代表这个职务。

首先，我想当英语课代表是因为能为大家服务，让老师和同学更好地沟通，其次，我是希望通过我的努力使大家热爱英语。最后我想当上之后可以提高自己的英语书写水平。

我的具体计划就是：1。每天早上可以早早来到学校，为收作业或是领读做准备。2。在课上要有带头作用，积极回答问题，做笔记，并且看好课上哪些同学表现得好，哪些同学需要努力。3。我会每次都统计同学们的作业成绩，以免有同学丢了作业本不能加分。4。管理班级同时，也会从自身做起，严格要求自己，努力练习书写。5。同学有问题一定会帮助解决。

我的优势是什么，这个问题是“旁观者清”，我自己也不清楚，但我会以饱满的精神迎接每一天，用自己的努力去完成老师给的每一个任务。当然这次的期中考试，英语我考的不好，所以我会更努力地学习！

我这次可能会失败，会竞选不上，那么没有关系。因为这更表明我们凌宇班人才济济，有更多比我有能力的人。不过即使竞选不上也不会让我失去对班级的热爱，因为这次竞选也是对自身能力的一种提高。

虽然我没有当英语课代表的经验，但是我相信，我可以和同学们一起共同学习、共同进步，共同努力，共同创造奇迹，让凌宇班真的凌驾宇宙之上，请大家相信我，投我一票。谢谢。

于润菲

英语发言稿万能句篇三

一、介绍教材。

我们现在使用的教材是牛津教材，进入五年级，英语教材难度明显增大。主要有以下几个特点：

1、词汇量大。

每单元蓝色和黑色单词一般大约有30多个，我们要求蓝色和黑色都要求掌握，达到四会要求，我们都知道，单词是学好英语的基础，因此，过好词汇关是我们的首要任务。

2、句型（语法）多。

五六年级主要解决基本的句型，即俗话说说的语法问题，帮助学习在以后的英语学习中打下较好的语法基础。

如本册书的一、二单元，学生学习的主要是therebe句型，这两个单元中就涉及了它的一般疑问句、两种形式的否定句、特殊疑问句中的两种：某地有什么？某地有几个什么？细心的家长会发现，由于句型多，有的孩子经常会将学过的句型混淆：如一般疑问句会用上疑问词开头，单复数混淆现象更是比比皆是。

二、谈谈学生。

随着年级的升高，知识量的加大，学生之间的差距逐步增大。像我们上次的测试，学得好的学生整张试卷上错误很少，甚至没有，（根据班级情况举例），但有个别学习困难较大的学生错误很多，基本的题目也不能掌握。学生在同样的环境中学习，为何会有这么大的差距呢？我想，一方面是以前的英语学习没有到位，另一方面，更主要还在于习惯。

1、听课的习惯。“向40分钟要效率”是每一位教师的追求，也是我们对每一位学生的要求。课堂上我们对单词的读音、记忆方法，新句型的讲解、练习、注意点都一一讲解，大部分学生学得轻松、快乐，所教单词课上就能掌握，句型也能熟练掌握，其诀窍也就是抓住了40分钟。但仍有个别学生听课习惯还停留在低年级水平，注意力只能坚持十几分钟，需要经常提醒，这样就会导致新单词读音都不能掌握，更别说当堂记住拼写了，语法知识更是一知半解。当然，在这一点上我们始终在努力着，我们正试图让每一位学生明白：课堂上浪费了一分钟，也许课后花十分钟、一小时也难以弥补。

（建议家长经常性的跟老师进行沟通交流，询问孩子最近一段时间的听课情况，当然也可以反映孩子在家的表现和孩子自己的想法，这样便于双方反馈处理，作出合理的安排）

2、作业的习惯。在英语作业的布置方面，我们一贯坚持少而精的原则，针对当天所教的知识进行必要的读、写练习，以便及时巩固新知。但是，孩子在作业的书写、正确率、读背作业的完成方面均存在很大的差距。有的孩子书写一丝不苟

且正确率高，有的孩子正确率尚可但书写龙飞凤舞，更有个别学生，组长跟他要作业如同“讨债”，能拖则拖，能赖最好，用这样的态度对待每天的作业，他的学习成绩就可想而知了。我想，督促孩子完成每天的作业对在座的每一位来说并非难事，绝大多数家长也确实做到了还做得非常好。

这里我还想特别提一提每天的家长签字，也许有家长认为每天都要签字实在太麻烦了，有时就懒得督促孩子读书，甚至不去细看当天的作业有哪些，提笔就给孩子签了。你不知道，你哪怕是偶尔一次有这样的做法，你的孩子也许就会有不止十次应付老师、应付家长的行为。采用家长签字这一形式，只是希望在老师和家长的共同督促之下，使学生尽快养成良好的作业习惯，尤其是每天读英语的习惯。

三、几点建议。

可以这样说，家长对英语的关注程度，会直接影响孩子学习英语的态度。为了孩子们的进步，下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

1、帮孩子树立学习的信心。五年级的英语学习其实还处在打基础的阶段，对于在英语学习方面有困难尤其是目前看起来困难较大的孩子，我们做家长的切不可轻言放弃，放任自流，给他一点鼓励，告诉他：别怕，英语学习才刚刚开始呢！要善于发现孩子所取得的哪怕一点点进步，及时给予表扬。要知道，你们每天只需面对一个孩子，和老师要面对两个班一百多名学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。（对于班级内英语学习特别困难的学生，可以提出自己中肯的意见，亦或者可以邀请家长会后交流）

2、培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益。

学习习惯的养成并不是仅仅依靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。如每天检查孩子的英语作业，包括校内的默写，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，及时督促孩子补上。对于家庭作业（特别像双休日的练习纸）并不要求你帮孩子检查得一条错误也没有，有时这样做反而带来一些负面作用，因为知道了正确答案，老师评讲时心不在焉，结果对于某些知识点始终一知半解。

但孩子的作业有没有认真完成，你从书写上就能看出来，如果书写潦草那肯定没有认真解答，你可以要求他认真重写一遍。（因为到了白天，一课一课、一项一项任务安排紧凑，白天根本没有时间让他重做，所以有的时候只能说教，但是对于有些孩子，不采取一些惩罚措施，根本没有效果，依旧我行我素，导致英语学习效果不是太好。所以，当你在家看到孩子书写较差，而且时间尚早，你可以稍加训诫；当然，白天在校，我们也会根据时间，合理安排）

再如，每天和孩子聊聊当天课上学习的内容，不妨拜孩子为师，让他再讲给你听听。当然，你最大的任务还是督促你的孩子坚持每天读英语，因为学好英语的唯一方法就是多读。

3、经常与老师沟通。

家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能按时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。（沟通的方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通）

千言万语，万语千言，为了你们的孩子，我们的学生，让我们尽自己的一份力！

英语发言稿万能句篇四

你热情的家长和我亲爱的同学们，下午好！感谢你在繁忙的工作和学习，参与我们共同的目的是如何充分利用这最后一个学期，在此基础上，共同努力，全力以赴，让孩子们通过人生的第一个重大考验。

通过上学期的共同努力，取得了很好的成果。但仍存在明显的极化类和个人第一2没有基础，学生对英语不感兴趣，无论如何说服老师，如何鼓励，还显示了放弃的态度。李魏晨王shuncheng张石漆高马张伟杭州王lingsong利百加，这些学生需要家长配合，把他们目前，不能放弃，他们仍然有很多希望，如郝的一代，我们的英语30到40分钟，我读给他东西，他买了一些7-8年级读书。坚持每天每次都能通过考试，这是一个很大的进步，第二次审议后极大地相信他能取得好成绩。

只要有父母，孩子的努力。我们的老师有信心在6月毕业测试给你一个满意的结果。为了缩小差距，我到这里来告诉你关于我们的教学理念，同时也提出了一些要求，希望得到大家的理解和支持。

今年，我们将结束补课的下一轮的教学新类。当学习新的一课，希望学生们必须准备每一堂课老师关键词和句子理解，退出，。特别是一词和语音变化部分，在考试中很大一部分。我们必须学生的工作时间，定性，定量独立，不懂问，你可以参考，可以借鉴，但不复制正确的思考，不能在课堂上心不在焉，思考，并努力做笔记，对于那些在教科书和多次反复提到，反复强调的部分材料应当被视为一个关键的支持，必须特别注意。

我们回顾分为三轮。在第一轮评审，主要关键词在初中三年，句子和语法系统的解释和理解。第二轮评估关注的是学生的能力，听，读，写。这些都是我们希望尝试障碍在考试一轮

评审，这部分的主体，我们很多同学经常锁定的重点高中。使学生真正重视起来，独立，不能出现时间非常认真，让自己的能力得到最好的锻炼，进入学校。第三轮复习考试前两周，主要目的是为了满足不同测试要求，并提高测试技能。主题上的有针对性的培养学生解决问题的能力，同时在综合练习和模拟试验的指导下教师、知识测试和能力并重，并给出一些良性循环：复习知识，能力，知识。在几轮复习，在整个教学听力，阅读和写作。学习是困难的，但一想到那鲜红的录取通知书，这种痛苦是值得的。

英语发言稿万能句篇五

一. 怎样突显年段英语特色？

对于二年级的孩子，他们已经学了一年的英语，积累了一定的英语知识，而且有些孩子还在周末参加校外的一些英语培训班。但是，他们还处在好玩的年纪，因此我们要结合他们的特点进行引导，使学生在轻松、自然、亲切的氛围中学习英语，形成一种“玩中学，学中玩”的教学模式，从而激发他们学习英语的兴趣。

那么，在本学期我们应如何做呢？1. 英语表演。根据本年段学生活泼好动，爱说爱唱爱跳的年龄特点，我们在平时的歌曲、童谣及课文的教学中，都可以让学生自由编排动作或增加已学过的知识进行表演，使得学生学以致用，在表演中提高自己的英语运用能力。2. 英语竞赛。在本学期我们要举行一些竞赛，如英语书写比赛、英语单词记忆竞赛、英语小对话连背竞赛、英语歌曲、童谣及课本剧表演赛等。3. 英语培优。利用兴趣小组对优生进行辅导，培养他们各方面的能力。尤其是在口语交际及英语小演讲方面。

二. 怎样营造年段英语氛围？

1. 开口说英语。在课外鼓励学生用英语与老师打招呼，进行简单的对话等。

2、举目见英语。在年段走廊设置英语橱窗，展览学生学习英语的成果，把每次英语竞赛公布在英语橱窗。同时，在班级的黑板报上，也可以因地制宜，开辟英语角，如：每日一句，教师把每日一句抄在英语角上，使学生时时可见，并利用晨间活动时间，鼓励大家一起练说，由此掌握一些简短的日常用语，形成一种正面的、积极的集体学习氛围。

3、天天听说英语。让孩子们跟读学校英语广播。

4、定期赛英语。班级之间的各类竞赛，有助于提高学生的积极性。

三. 怎样缩小年段两级分化？

众所周知，优生是每个老师都喜欢的。在我们的教学中，我们不仅要关注优生，更要关注后进生。因此，我们在整个课堂教学过程中都应时刻牢记，给予差生们更多的爱护与关心，给他们创造更多取得进步的机会，让他们充满自信，学好英语。

1. 建立平等，民主，和谐的师生关系。

首先我们要相信学生并坚信每个学生都是可以教好的。在教学中我们会发现，后进生一直处于被遗忘的角落里的，他们做事小心翼翼，习惯了老师的忽视，同学的嘲讽，其实在他们的内心深处急切地渴望着老师的关爱。作为教师，要真心实意地关心后进生，充分尊重、信任他们，与他们交朋友，了解他们，研究他们，尽量缩小师生间的心理距离。在教学中，教师要用极大的耐心和宽容心去积极地引导他们，并细心捕捉他们的闪光点，有意识地为他们创造展示自我、获得成功的机会。

2. 认真对待学生的差异，给学困生多一份呵护。

3. 教学分类施教。

以不同的标准衡量不同层次的学生，关注每一个孩子的进步，及时给与表扬。特别是对中差生，更应让他们感受到老师对他们的爱，对他们的期望，哪怕是一句话、一个眼神、一个动作，都能激励他们，调动他们的学习积极性。要多发现每个学生身上的优点，并加以发扬，特别是对于中差生，应尽量少批评，多表扬、鼓励和帮助，让他们感受到上课时教师非常重视和理解他们。

4、讲课循序渐进。

讲解由浅到深、由易及难，逐步深入，并注意方法及评价，不能伤害到学生，特别是中等生及差生，这样可以防止差生的形成及差生情况的恶化。老师运用恰当的评价和激励方法，对防差转差也起到了事半功倍的作用。

5、作业因人而异。

对于成绩好写的学生作为奖励和表扬，可以让他们作业减半，对于成绩稍差的学生来说是一种激励，他们要想获得这样的奖励就必须努力，而成绩好的学生也会为保住这份荣誉继续努力。

四. 怎样提高课堂效率？

注意掌握教学节奏。一般来说最初12分钟注意不稳定，学生处于上节课或课间活动兴奋的影响中。其中15-25分钟学生进入注意力稳定最佳状态，在“黄金时段”，学生注意力集中、稳定，此时节奏或快或慢，根据学生的反馈来调整教学的内容和进度，做到环环相扣，这一阶段要解决教学的重点，突破教学的难点。最后7-10分钟，注意力开始逐渐趋于衰退，此

时或游戏或讨论或评价，使注意力再次反弹。

巧用多媒体技术，激活学生思维。多媒体能为学生勾画出一个多姿多彩的视听学习环境。它通过形、声、图、色并茂的特点，有效地创设真实生活情景，使学生能在具体感知的语言环境中学习，激发学生交际的欲望，有助于实现学生再课堂学习中更多的体验语言，也有助于实现学生在新的情景中自由、创造性的运用语言。

开展小组合作学习。培养学生互帮互助、互相鼓励、共同克服困难，在学会互相尊重的同时寻求合作的发展。

开展各种小活动，或唱歌、或游戏、或chant或画画、或比赛、或猜谜，充分调动学生的非智力因素，发展学生的口语交际能力。

五. 怎样合理使用课件？

1. 当教授内容比较难以理解和表达时，可以根据实际情况采用课件演示。

如一些语法点。

2. 当所传授的知识远离我们的现实生活时，我们可以利用课件向学生展示。

如一些国家的介绍。

3. 当你想要调动学生学习英语的积极性时，可以使用课件。

如用故事导入新内容。

4. 当你想做一些为强化本课重点知识的趣味练习时，也可用到课件。

六. 课堂上如何掌控学生？

1、严格的课堂行为规范，先让学生明白该干什么，不该干什么。并且要尽量把学生在活动中可能存在的不遵守纪律的现象做以要求，那么他们就知道如果自己这样做了的话是要受到批评的，必要时要受到惩罚。

2、执行纪律要严格。对违纪学生一定要严肃处理，不可纵容。

3、备好课。这里讲的备课，指的不仅仅是备教材，还包括备学生。注意控制自己上课的节奏。千万要认真备课，明确自己上课的内容和重点，不要让自己的语速过慢或上课过程不紧不慢的，这样会给学生以懒散的心态，让他们有了讲话，做小动作，愣神的机会。

4、随时集中学生的注意力。只有一个准备充分的英语教师才能根据学生的反映随时调整教学内容和活动，重新吸引学生注意力，不会因学生不满自己的教学而引起课堂骚动。

5、注意课堂教学的趣味性。

6. 采取奖励贴纸活动。如：奖励贴纸给上课守纪律，积极举手回答问题，作业按时交，作业完成质量高，考试成绩突出的同学。一周总评，而对于得贴纸较少的同学不要过多的批评，要以鼓励的方式给他信心，帮助他改掉上课时的坏习惯。

英语发言稿万能句篇六

尊敬的各位家长：

大家上午好！

我是高一四班英语老师。

首先感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加这次家长会。能来参加家长会就说明你们非常重视和关心你们的孩子在学校的表现，那么下面我就英语学习来与各位家长探汇和报讨。

对于文科班的学生来说，最吃力，同时最拉分的两门学科就是数学和英语，英语在包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值，特别是初中底子就没打好的学生学起英语来更是难上加难，经常有学生就跑来跟我哭诉，“老师，我其他科目都很好，就是英语不想学，不知道怎么学，我初中英语课根本没听过”，“老师，为什么我昨天刚记得单词今天就忘光了，单词该怎么记啊？”，的确英语这门学科需要基础，不然一篇几百字的文章全是不认识的单词，不懂的语法，根本就看不懂，就跟学语文一样的，字都不认识，怎么学课文呢，那么对于基础薄弱的学生来说，老师肯定是没有时间讲初中的东西，毕竟要考虑到其他学生，只能说在平时讲课的时候讲的更基础些，更细些，更多的是靠学生自己下去花时间，多读多记多问。记单词是英语非常重要的一步，也是英语学习的基础，由于学生基础有限，要他考130，140分肯定很有难度，那么我们就是目标定在80，90，100分，也就是说我们不搞别的，就抓基础，所以在记单词，读课文方面，我抓的很严，单词必须过关，一遍不行来两遍，两遍不行第三遍。而且记单词的方法我也经常跟他们说，先要会读然后再去记，今天记来了，第二天第三天在花点时间巩固一遍。一年下来，从先开始20。30个人不过关，到现在只有3—4个人不过关。

文学生活多姿多彩在就是英语学习需要耐心，比如有一段时间，一个学生学英语很认真，但考试成绩进步不大，他就会灰心丧气，“老师，为什么我这么努力学英语，成绩还是上不去”，我就告诉他，英语是一个慢热的过程，你只有脚踏实地，慢慢来，才会把他学好。

我通过平时每个学生的表现以及他们从去年到今年每次考试的情况来分析了一下，英语进步比较大的学生为：

总之，老师和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

英语发言稿万能句篇七

尊敬的各位家长：

晚上好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

文学生活多姿多彩

较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过1年多学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“李老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间

层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。比如前年的听力占35分，去年就已经占40分了。

家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培

养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

英语发言稿万能句篇八

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！这次我要竞选的是英语课代表这一职位，竞选英语课代表发言稿。

我很荣幸能站在这里参加班干部的竞选，在此我对大家的支持表示由衷的感谢。我深感机会的来之不易，需要好好珍惜。正是由这种动力，当我站在这里的时候，倍感自信，发言稿《竞选英语课代表发言稿》。我也犯过错，但我敢于面对自己的错误，从同学和老师的帮助下虚心的接受批评，并改正错误，而且决不允许自己第二次在同一地方跌倒。

今天我之所以站在这里竞选，是为了锻炼自己的能力，提高自己的英语水平，同时也会让全班的成绩一同升高。如果我当上了英语课代表，首先我会比以前更努力，使同学们更加信任我。

我会用实际行动来证明自己：我能当好这个课代表。因为我十分愿意继任在这个岗位上，我会以满腔的热情和大家共同学习、共同进步！

我的演讲到此结束，请大家支持我，谢谢！《竞选英语课代表发言稿》