

# 初一第一次家长会学生发言稿(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 初一第一次家长会学生发言稿篇一

各位家长：

晚上好！

你们能在百忙当中来参加今晚的家长会，我代表黄舍和初一年级部对大家的到来表现强烈喧闹欢迎。对你们对黄舍工作的赞成和对孩子教诲得珍视表现衷心的感谢！本日的集会分两个阶段进行，一是大集合结，最终由我针对初一年级的特点，向家长提一些发起，再请黄舍陆校长就科学的家教方法作教导。二是分班集会，请班主任联合一个月来门生的表现向大家作一下报告请教，并对这一阶段门生的环境作一反应。

初一年级门生处在人生两个紧张的成长过渡期：

（一）心理从冲弱到成熟的过渡。13—17岁年龄段上，教诲学和心理学把这一阶段称为“少年期”。在这段时候上，心理和心理变化比较敏捷，身心各方面都比较矛盾。父母要高度珍视对这一关键期和危机期的监护和把关。这临期间他们精神富裕，好奇心强，任何事总想试一试，特别是一些坏事，因为它的勾引力大，孩子更想去实行。但他们的欲望与本身的实际本领是有很大的矛盾的，他们的自力性加强了，总想摆脱对教师和家长的依靠，总觉得本身不是孩子了，有事不肯和父母及师长交换，处于一种半封闭状况，和同龄人诉说

又怕备他人暴光，所以他们感触异国朋侪异国人可以明白他们，特别是处于芳华期的女生这类感触会更加猛烈。他们的感情很懦弱，最简单激昂，办事也很鲁莽，结果意识本领差。

（二）心理从稚嫩到成熟的过渡。他们一方面为本身身材各部分的发育感触别致，另外一方面又富裕羞怯和不安，不肯让父母进本身的房间了，有本身的机密了。很简单奋发和激昂，神经灵活，产生了爱情的抽芽，大大都早恋的孩子是产生在这临期间，在这临期间，作为家长要高度珍视，决不能有不良的刺激对孩子产生感化，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭糊口生涯到电影，电视节目，必定要有适度的选择。激昂和好奇是他们这个期间的最大特征。他们虽达不到辨析好坏的本领，但很自负，自我抑制本领在这段时候最低。所以父母必定要加强教诲和指导。

这临期间他们的脑筋具有以下两大特征：

1、抽象性逻辑脑筋有了新的成长，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和思虑题目，还凡是必要详细的感性阅历来赞成。

2、自力性和逆反性已成长到一个新的程度，不满足于教授和讲义中的解释，偶然发起相背的见解，最喜好争论，在家长面前目今更是如此，偶然很片面，好像很有主见，偶然自负到太过的程度，做家长、教授的，总是以为这个期间的孩子不如小学期间乖巧，很喜好顶嘴，所以父母常责备他们“越大越调皮了”。实际上，用教诲学和心理学的见解分析，这是少年期间孩子的一种心理特征的反应，是青少年逆反性情的详细表现，父母对这临期间的孩子在教诲方法上更应当讲道理，立场不要粗鲁，说话不要讥讽，要讲究分寸。如果还用小学期间的大略粗鲁的教诲方法是不可的，父母要进步本身的教诲程度，使孩子既能进步了认识，又明白了道理，以求得孩子和家长认识联合，孩子只有从内心服了，教诲才会获得精良的结果。

针对以上门生特点，在此我想强调以下三个方面的题目：

## 1、强化家庭教诲意识，竭力进步家庭教诲质量。

孩子是我们国度的将来，是我们家长暮年的承继和盼望，精确公道的家庭教诲是家长平生的快乐，不对和不良的家庭教诲便是家长平生的难过和辛酸，将来的社会是一个文明划一竞争的社会，若不具有必定的知识储蓄和本领，就难于在猛烈的竞争中保持本身。人生最大的懊恼莫过于后代的不可器，为人平生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教诲后代的题目上有一个不可定论的公式，便是最终要成人，然后谈成才。让孩子成为一个健康的人，不但身材健康，更紧张的要心理健康。如今多付出一点，尽了本身的竭力和职责，今后我们就不会懊悔。

有一些家庭父母如今只思虑本身的高兴和轻快，不珍视教诲付出，最终只能是一代惩罚一代，构成恶性轮回。另有一些家长太过宠爱孩子，学生成为温室里的幼苗，经不起任何波折，受不起任何风霜，埋下了很深的心理疾病隐患。大文学家高尔基曾说过一句话“宠爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”宠爱是一种低本能的爱，真实的爱是冷静崇高的爱，存眷孩子的吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成人成材更是爱。有知识有见解的家庭则是一代当真一代，一代孝敬一代，一代高出一代，为国度社会培养栋梁之才，也为本身修建一个快乐的暮年。

## 2、竭力培养孩子本质，渐渐适应社会变革潮流。

用知识爆炸已没法形容当今知识的敏捷成长。讲义的逐年更新，进修方法的连续翻新，对家长发起了更高的要求，我校陆校长主持工作以来，在多媒体传授伎俩的遍及、讲堂传授改革等方面做了斗胆的实行。多媒体传授走在全省的火线，语文作文与课文离开传授的实行开全国先河，英语的牛津英语与剑桥英语的整合传授，让门生传闻本领与读写本领周全

提拔，相得益彰。黄舍校园网是全市最好的，它是我校师生之间、黄舍与家长之间的纽带和桥梁。我们的孩子能赶上如许的好期间，是孩子的庆幸，也是家长的庆幸。家长要抢抓机会，竭力互助黄舍的教诲，把孩子的智力开辟好，请教诲的潜伏本领分析，黄舍教诲的潜伏本领远不敷家庭教诲潜伏本领。特别是人的智力开辟题目，就如今人的成长规律和糊口生涯风俗而言，人的本质本领也便是从家庭的童年期间便入手下手了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教诲式样的感化差别是很大的。父母要周全而精确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力程度作周全的考核，并做出符合实际的精确估计，这类评估不能太高，也不可太低，太高和太低，都会导致家庭施教的不精确，从而会感化孩子的进修成绩和进修感情。有的家长太低评价孩子，在异国周全摸清孩子智力程度的环境下，单凭某一学科或某一单位的进修成绩就盲目判定孩子“白痴”，另有的家长太高估计孩子，不对的作纵向比较，拿本身儿时的程度与当代孩子作比较，觉得本身孩子是“天才”。本来这类比法偏差也很大。当时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，如今他们是会踢足球、上彀吧，农村中有句古话叫“庄稼是人家的好，孩子是自己的好”这一风俗意识在当代人中还是十明了显。所以在本身孩子婴幼儿阶段怎样看也觉得本身的孩子很聪明，有的还误觉得本身的孩子是“神童”做过一两件让本身惊奇的事就会时候不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就悲观意冷，这便是对孩子智力估计失误所酿成的。作为智力好些的孩子父母，必定要看到“人外有人，天外有天”。

### 3、纯熟家校雷同渠道，密切存眷门生身心成长。

作为家长，最终明白，孩子的智力根本和品格根本是在家庭中奠定的，人的智力和品格是在家庭的塑造下成型的，黄舍是接过这块毛坯进行连续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已经是第四棒，在黄舍塑造和加工的扫数进程中，离不开精确家庭教诲的互助，特别是初中，门生进修自立性加强，解放操纵的时候增多假如异国精良，精确公道的家庭

教诲互助，再好的师资和黉舍都不大略产生好的教诲结果。

黉舍的教诲式样是群体性的感化式样，它的德智以及别的方面的教诲都是群体性的感化，紧张任务是以教授知识为主体，一个教授当真几十人的感化任务，所以黉舍不大略像父母那样有充足的时候和精神，把感化的东西，集结在一个门生身上，不管从教诲的时候和精神上来讲，还是从教诲的东西和感情上来讲，家庭教诲占有特别的优势效用和职位处所，其潜伏能量是巨大的，开辟的前景是广阔的。

孩子在一样的年龄段里，同时走进联合的黉舍，在一样的班级里就读，讲课的时候是雷同的，感化环境是同等的，感化法则是同等的，但是教诲的结果则是辨别很大的，这类大优大劣分化的因为，其实不在于黉舍教诲质量，而在于家庭教诲的互助上。所以只强调黉舍教诲，而不珍视家庭教诲互助的家长，必定是教诲知识有欠缺的家长。如果把教诲比方成治病，教授比如大夫，父母就比如护士，门生比如入院的病人，大夫的紧张任务是下药，父母的赐顾帮衬护士好坏常紧张的。俗语说：三分医治，七分赐顾帮衬护士。家长要与黉舍教授多关联，及时明白孩子的思维脉搏和进修状况，做到教诲有的放矢，同时还能对门生的不良行动起到防微杜渐的效用。特别是比较贪玩的孩子的家长必定要克服恐惧心理和惭愧心理，你们是我们的上帝，我代表我们初一的全部教师向各位家长承若我们会经心全意为你们做好办事。我们也欢迎大家监督我们的工作。如有不满意的，请向我反应。

各位家长，孩子是你们的，也是我们的。县实行初中是我们的，也是各位家长和你门孩子的。我们陆校长发起了“一切办事门生、办事一切门生、办事门生一切”的办道理念，我们也朴拙的盼望与家长联袂互助，互助竭力，荣辱与共，把我们互助的孩子培养成人成才。

## 初一第一次家长会学生发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎并祝贺您的孩子成为一名小学生！您选择了我们开元，就是对我们工作的支持和信任，在这里我代表学校和老师向您表示衷心的感谢！

孩子上小学了，这是孩子成长过程中的一个重大的转折点，相信各位家长的心情肯定也比较复杂，或兴奋，或挂念，或担忧！由于学生要寄宿，接下来的日子里，我们和孩子在一起的时间将远远超过和各自的亲人呆在一起的时间。我们愿意陪伴着他们，分享他们成长中喜怒哀乐，因为守着他们，就是守着未来的希望。今后，愿我们家校联手，为孩子能健康快乐成长共同努力。借此机会，向各位家长提出几点建议：

1一年级的主要任务是培养孩子有浓厚的学习兴趣和良好的习惯，这往往可以让孩子受益一生。在学校里我们会重点培养学生养成“按时完成作业，认真听讲，读书写字的姿势正确，爱惜学习用品，自己的物品摆放整齐，不乱动别人物品，做事不拖拉，讲卫生，礼貌待人，遵守纪律”等习惯。因此，我们希望家长在家里也要督促孩子像在学校一样，能做的事情自己做，保证孩子将良好的习惯从学校延续到家里，从现在延续到将来。好习惯的养成，或许需要的时间较长，这需要我们多给予孩子具体的指导和耐心等待。

2孩子经历从幼儿园到小学的转变，有的孩子能较快地适应学校生活，喜欢学校生活，从此高兴起来，逢人就夸老师如何如何，同学如何如何，初步懂得了爱校，爱学习，努力上进，争当好学生。有的孩子难免会感到学校生活纪律上的约束比幼儿园要多，要求更加严格，学习的知识不像自己想的那样容易，因此感到学习负担重，怕吃苦产生不想上学的想法。也有的孩子很会琢磨家长的心理，以哭闹的方式让家长不舍得送自己上学，或者跟家长谈条件要求家长一周中间来接一

次或看一次。希望家长朋友们能够给孩子做好思想工作，给他以信心和勇气，尽快地融入到班级中来，培养孩子克服学习和生活中的种种困难的意志。中途无特殊情况请勿来校看孩子(如有事情，学校老师会及时跟家长联系)。您可以给我或副班主任打电话、发短信(不建议您给孩子买ic卡),我们会在适当的时候让孩子跟您通话。

3请您密切关注孩子的心理情况，发现什么问题，有什么疑惑和顾虑，请及时与我们联系，我们共同来关注孩子的心理健康成长。另外，请关注孩子的身体健康状况。如果在学校内生病需要去医院就诊，我们的校医室会及时通知您，请您来校把孩子接走就诊。如果孩子需要在学校服药，请您一定填写好“用药委托书”，让孩子连同药一起带回来交给副班主任。

开学后，需要家长配合做好以下工作：

1、每周五下午2：10放学，家长需持学生接送卡到校接孩子，离校时在“家长接送表上”签字。周日晚7：30之前返校，无特殊情况，必须按时到校。不能返校请及时跟我或副班主任老师请假。

2、返校时需带物品

(1)学习用品

铅笔(5枝hb的)、转笔刀(中号)、垫板(软的)、水彩笔(书包能放下的)、彩纸、一个拼音练习本。新书包皮后带回(书皮使用透明的、另外再带回4张大号书皮)、记录作业的小本子。给孩子买一本字帖。

(2)生活用品

洗刷用品(牙刷牙膏香皂润肤露沐浴露洗发水梳子)；两卷卫

生纸(建议使用抽纸); 五套内衣裤; 四双袜子; 两双鞋(必备一双红头白网鞋); 一块抹布(擦桌椅); 一包湿巾(体育课微机课用)。

(3) 请将所有校服和毛巾绣上名字, 修改裙带长度, 修改裤腰尺寸或买腰带。

3、为了孩子上下楼梯的安全, 建议使用双肩背的行李包, 不要使用拉杆箱。

4、带6—8张1寸照片, 请把照片裁剪好, 背面写名字(穿白衬衣蓝西服白背景)。带一张孩子的近期生活照。

5、建议女生剪成短发或尽快学会梳头发。

6、返校时请勿给孩子带零食、玩具, 不佩戴饰物, 不带贵重物品。

7、周末请督促孩子按时完成作业, 提醒孩子上学前带好作业及下周所需物品, 养成良好习惯, 省去来校送东西的麻烦。

家长们对我们的工作有什么好建议或意见, 欢迎各位随时通过电话, 信件, 邮件等方式和我联系。相信大家都是称职的家长, 我愿与大家携手, 让孩子们顺利度过一年级。

谢谢大家!

## 初一第一次家长会学生发言稿篇三

现在我就学校的高三教学工作和我班高考复习的一些做法, 向家长们作通报和解释, 也有几点想法、要求和家长交流, 不当之处, 敬请各位家长批评指正。

### 一、学校基本情况



从以来，在我校在校长的带领下，坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生，在竞争中求发展。不断改善办学条件，美化净化育人环境，加强教师队伍建设，更新教育教学理念，提升办学的指导思想。已经形成了自己的办学特点，宽松的学习环境，浓厚的学习氛围，给学生留下了更大更广的自主发展空间，培养了一大批自学能力强，综合素质高的优秀学生□20xx年高考中所取得的成绩令每一个一中学生受到极大的鼓舞□20xx届学生是我校历届中招生生源素质较不整齐的一届，整体的基础和学习状态不是象上一届那么好，而面临上一届辉煌的成绩。他们能否在高考中脱颖而出，高三这一年的学习、复习将起到至关重要的作用。

## 二、高三(4)班整体概况

从假期补课开始，高三开学半个多月了，我班学生复习情况是较稳定的，相对高二而言，由于是高三，学生的班级管理 and 学习成绩都有了很大进步。这也是我们共同期盼的。

现在每一个孩子都承载着整个家庭的希望，特别是到了高三，这个希望也变得越来越具体，越来越明确。每一位家长的心理都有一种焦虑，担心孩子的现在的的成绩和最后的高考，这些，我们当老师的最能理解。既然学校选定了我们几位老师在高三这关键的一年担任这个班的教学工作，就说明学校对我们的充分信任，我们也将全力以赴把这个班的成绩搞上去，不辜负每个家长的期望。

高三(4)班的整体基础不错，在年级中属于次重点班，但很多同学因为在高一年级浪费了很多宝贵的时间(无知阶段)，高二年级时拉下一些差距(被动阶段)，高三搞急抓(主动阶段)，基础知识上普遍存在漏洞。部分同学出现了急抓现象，急抓在高三复习中肯定是不行的，我们必须从调整学生自己的心态和方法入手。

对于我来说，作为这个班的班主任，深感自己肩上的担子的

沉重，我们(4)班同重点班(1)、(2)班相比，差距实在是大。但带好这个班是我义不容辞的责任。开学的第一天，我就跟同学明确表示，既然我站到了这里，今后的日子里，我就会同全体高三(4)班老师跟同学们风雨同舟，帮他们走好高三最艰难这一段程。从高一年级的家长会我就说过，我信奉“有教无类”，不管什么家庭背景、什么样的学习成绩我都会同等对待，请各位家长放心，我们不会放弃每一个学生。我认为学生在学习上只要端正态度、真正去努力，一切都会变好。

但是纪律和卫生要求是严明的，也就是班级纪律的原则性必须坚持，有的同学偶尔迟到一两次我可以原谅，但是有的同学以此为由，多次违反学校纪律，经教育还不能认识到错误的，同样上报学校，强制退学。

### 三、月考考试情况

高三(4)班各科任老师是很努力的，也是很负责的，几位科任教师还自动给我担任起个别同学的学习指导和心理辅导工作，为此我很是感谢。有什么情况我们都会及时沟通。在所有老师的共同努力下，我们班的总体成绩有了很大的进步。

我们手头有两份考试成绩单，一次是上学期期末成绩，一次是这学期期初月考成绩

考试成绩公布后，学生的学习劲头更大了。考好的继续努力；考得不太理想的也在积极寻找不足，找各科老师沟通、指导。看到他们逐步进入了高三应有的学习状态，我由衷地为他们高兴。但更重要的是通过考试发现问题。现把问题提出来，请各位家长注意：

- 1、有些同学压力过大，心态调整不好，影响了考试成绩，甚至是平时的学习。
- 2、有些同学存在偏科，影响整体成绩的提高。

3、复习中心太急，基础知识掌握不牢固，有漏洞。

4、学习态度好，但效率不高，不能掌握好的方法，不会合理利用时间。

5、个别学生缺乏学习动力，学习习惯懒散。

至于各科的情况，还要请科任教师分析。

我想很多家长对考试的关心主要在于考试的成绩。譬如都在问“多少分？”“总分又下降了？”等等。所以下面我想谈一点关于考试的问题。

平时的考试是检测考试，而高考是选拔考试，平时的学习和考试应该是重过程而不重结果的。这次的过程是为了下一次的結果，所有过程都是为了最終的结果。所以每次考试对学生来说都是一个不断充实、不断完善自己的过程。所以应该以正常的心态迎接考试。在考试过程中关键是看你得到了什么经验和教训，再把这些经验和教训用于下一次考试，最终是高考。考试是一个能力积累的过程，每一次都要有不同的收获。我曾指导学生不要过于看重自己的成绩，而是要看自己得到了什么，又锻炼什么样的能力。也就是说在考试中获得经验比考试分数重要。

那平时考试的成绩重要不重要呢？答案是肯定的，它可以衡量学生成绩进步情况，特别是填志愿等更是重要的参考依据。我在这里的意思是在学生面前不要只以分数来和学生交流。特别是在他们某次考试成绩不理想的时候。

#### 四、复习进度情况

今天的家长会，我有必要把高三(4)班的复习进度计划(即高考复习时间表)与家长通报一下：

## 第一轮复习基础能力过关(8月中—2月末)

全面阅读教材查漏补缺，使知识系统化。并配以单元训练，提升应用能力。

## 第二轮复习综合能力突破(3月初—4月中旬)

明确重点，突破难点，把握知识内部联系。进行解题训练，提升实战能力。

## 第三轮复习应用能力提高(4月中旬—5月底)

检验复习，强化记忆。自选模拟题，按考场要求自考，进入考试状态。

## 五、希望家长对学生强调几个问题：

### 1、高三的关键时期，要跟着老师学。

(1)、老师汇总了多人多方面的信息，每时每刻都在研究高考，而学生一个人的信息量毕竟是很少的，所以要相信老师，信其师，听其道，才能有好的效果。

(2)、先完成老师的大计划，在完成自己的小算盘，绝对不能脱离老师自己搞一套，实践证明自以为是都是失败的。课堂的时间比自己搞得时间多。请假听家教更是不明智之举。

(3)、多找自己的不足，不要把所有责任都推到老师身上。当然老师的教法是有自己特色的，如果有些不适应，应尽可能多找老师问问题，多与教师交流，你不相信和欣赏老师，他任教的这一科你是很难学好的。

### 2、尽快提升自己的弱势科目，寻找六科中的“经济增长点”。

不能放弃弱势科目，更不能停下优势科目，以求有更多的时间来提升弱势科目。

### 3、科学安排时间，提高效率。

要根据个人习惯(夜猫子型、公鸡型)，别跟别人比。脑子清醒时，要记忆思考;糊涂时，作些事务性的照抄、整理等。夜猫子最好不要超过晚上12点，不好的睡眠让第二天的课堂效率低下，得不偿失。

### 4、心理和情绪是个重要问题。

(1)、同学之间要多沟通，多交流。团结的气氛会使心情好、情绪好，利于学习。

(2)、要让学生找到适合自己的发泄方式，如听音乐、运动、吃一顿等，要引导他们在注意调整自己的心态和情绪，不能因情绪而耽误上课、影响老师，或因小事让老师误会。

### 5、关于校外租住的问题

原则上要求走读的同学要回到学校居住，因为在校外住不安全，不利于学校、班级的日常管理。不利于学生的健康发展，应该学会求知，还应该学会共存。

如果学生觉得外边学习的时间多一点，需要在校外住，必须有家长陪同。否则，在校外的一切责任自负，与学校无关。

## 六、为了孩子的学习希望家长做到：

1、创造一个良好的家庭环境。父母感情融洽，彼此尊重。这是家庭幸福的最主要因素，也是影响子女对父母态度的重要因素。父母感情好，彼此尊重，学生生活在温馨的家庭气氛中，得到关心和爱护，获得爱和尊重的情感陶冶，从而心情愉快，心理健康地发展，对父母持积极肯定态度;相反，则持否定态度。

2、把自己的生活多留一点时间给学生，其实以后和学生在一起的时间也不会是很多了，高三又是学生一生中关键的一年。多关注孩子在家的学习状态，注重实效，帮着孩子找进步和不足，研究对策，制定一个近期可以实现的奋斗目标，让他们坚定信心。

3、不要给孩子太大的心理压力，要多鼓励，多赞赏，让他们发现自己的价值。学生的压力和紧张不仅仅来源于学习，更多的是来自于家庭。他们到外面去，听到最多的问候就是“学习怎么样？最近考得怎么样？”这实际上是一种精神耗损。只有心态平和，才能从容面对。

5、给孩子找好出路的不要过早告诉孩子，让他坚持好这一年。

6、用好高三的钱。在高三，一些学习费用相对要增加。如学生自备的一些复习、参考用书。所以家长要有教育的投机意识，现在的一份投入，将来一定会有几倍的收获。特别是部分同学有薄弱学科，他自己也有补课的要求，希望家长能在经济上给予支持。

七、就班级管理方面给家长提的要求：

1、明确孩子上学和放学的时间。

2、不迟到缺旷是为了培养孩子的良好的学习生活规律。

4、要严格执行请消假制度。家长不要帮助孩子请假

5、关注孩子的安全问题和情感问题。

6、关注孩子的身心健康，让孩子吃好早饭，鼓励他们多运动。

以上是本次家长会的主要内容，谢谢大家能坚持听到现在。谢谢，家长会到此结束。

## 初一第一次家长会学生发言稿篇四

各位家长：

大家好！首先我代表学校以及初一、三班的所有任课老师感谢大家在百忙之中抽空来参加学校组织的家长会，这体现了您对我们工作的支持，也更体现了您对自己孩子的关心，孩子是大家心头肉，也是我们老师最关心的。我相信，今天的家长会结束之后，您不会后悔自己今天的到来，也希望在今天家长会结束之后，我们和你们可以共同迎来学生的新的明天。

对于一个孩子来说，初中生涯无疑是极其重要的，不仅我们家长非常关心和重视，作为瞳里镇第三中学的领导和教师同样非常重视，我们本着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的办学理念，为了让我们初一年级的学生能够赢在起点，学校领导对初一年级教师的配备经过反复斟酌，力求以最优化的组合获得最强的效应，无愧于我们广大家长。

我今天讲的主要有以下几个主要内容：关于瞳里镇第三中学，向大家汇报初一、三班组建两个半月来的各项工作以及所取得的成绩，通报初一、三班期中考试的情况，初一学生的行为习惯养成，家庭教育的问题，孩子的学习，需要注意的几个问题。

学校针对这一届初一新生的特点，采取了一些很好的措施：

1、根据学生入学考试的成绩将237名学生平分班，做到了班级总分平均，特别是今年我们有很多位教师的子女或直系亲属都没有去外地，留在我校读书，这充分说明我们老师对本校教学质量是有信心的，也请我们广大家长放心，发言稿《初一第一学期家长会发言稿》。瞳里镇第三中学近年来取得了不错的成绩，这是有目共睹的。特别是连续两年来的高

考状元出自瞳里镇第三中学，更以不容置疑的事实显示了学校的教学水平。

2、初一是我校的起始年级，学校对于初一年级的教师配备也是重点考虑的问题，我们对于这一届教师的配备原则是以老为主，以老带新，确保有经验、有能力的教师到初一任教。例如这一届初一的教师中，大部分就是上届任教初三毕业班的老师，班主任也是上届初三毕业班的班主任，他们都是经验丰富的老教师，还有俩位是大学本科毕业的新老师，班级任课教师的搭配也是遵循以老为主，以老带新的原则，所以在这里我可以负责任地说，对于这一届初一新生教师的配备，我们是调集了精兵强将，目的是对得起我们每一个家长，对得起我们的每一个学生。

3、在学校管理方面，我们今年继续实行精致化管理模式，十分强调“引导为主、强化为先”的理念，从早晨到校，一直到放学前，均有教师值班护导，原则上不允许学生随意进出校门，中午我们有学校领导和教师共同在门口值班。这项措施有效地杜绝了门口交通事故的发生以及校外不良青年影响干扰校内学生正常的学习，对学生的健康成长是非常有利的。同时为学生安全着想，学校今年彻底排查了安全隐患，对于集会上操等问题做了十分妥善的安排。

4、在学生的管理方面，学校积极营造浓厚的学习氛围，优化学习环境，教师布置尽量使学生感受到在瞳里镇第三中学不学习是很困难的，在我们的管理下，我们的校园和班级很干净，从强化信念教育开始，激励我们的学生奋发向上。

5、我们知道学生学习成绩的提高不可能一蹴而就，是要有一个过程的，更何况小学入学成绩还有一部分水分，这次考试，很多家长一定很关心孩子的成绩，这里我先提醒一下，虽说有许多学生取得了理想的成绩，受到了学校表扬，但仍有一部分学生成绩很不理想，所以请我们家长要正视月考成绩，有了进步及时鼓励，如果成绩不理想，要帮助孩子分析原因，



鼓励他下月考出好的成绩，力争他们次次有小进步，一年就是一个大进步。

开学两个月以来，学校主要完成了以下工作：军训的进行，七门文化课的开设和教学，集体舞的教学以及比赛，秋季运动会的举行，期中考试的进行等，在学校组织的两次大型活动中，我班均取得了非常不错的成绩。给全班同学开了一个好的头，极大的提高了班级凝聚力。

在刚刚结束的期中考试中，初一、三班依然取得了不错的成绩，具体如下，各科成绩在平行班中排名均不错……（具体内容参照成绩分析）

## 养成良好的行为习惯

青少年是整个社会成员的重要组成部分，是我们未来事业的希望。而成才必先成人，这就要求我们加强对青少年儿童的道德教育。而青少年道德教育的一个重要内容就是良好行为习惯的养成。著名教育家叶圣陶曾经说过：“教育是什么？往简单方面说，就是养成习惯。”我们学校的学生来自不同的各个的小学，大部分学生上进心强，有文明礼貌。但少部分学生习惯差，自觉性不够，有少部分学生行为上不良习惯较为突显。比如随地吐痰，随意扔果皮纸屑，在教室、走廊上的起哄玩耍，走路推推搡搡，讲脏话、粗话，随意在雪白的墙面上乱写乱画，打上球印、脚印，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物。有的学生沉迷于网吧等等。针对学生的现状，根据教育规律，我们认为初一学生教育的重点是良好行为习惯的养成。初一年级的新生，他们来到了一个新的学习环境，需要时间去适应，这段时间是培养良好行为习惯的契机，所以班主任老师在对照《规范》条文对学生加以引导的同时，希望家长配合教育他们懂得为什么要这样规范自己的行为，虽然这不是件容易的事，但必须要这样做。执行规范要求并不是“吃亏”的事，也不是个人行动的“不自由”只有行为的“规范”，才符合社会对人才培养的要求，

可以说一个行为规范较差的学生是不可能成为学习上的成功者的。

## 养成良好的学习习惯

初一年级学生刚入初中，许多学习方法不适应新的学习环境的要求，课程的增多，给他们较多的压力，我们要逐步培养他们适应这个变化，合理有序的安排好学习计划，帮助他们订立学习计划，学会预习和复习，养成不完成学习任务就不干其他与学习无关的事的习惯，到校后就开始自觉进入学习的角色，对于老师布置的作业要在复习当天所学的知识的基础上独立完成，不抄袭等等。家长还可以帮助订立学习上赶超的目标，时时激励其奋发向上。

总而言之，学生是家庭的宝贵财富，人的心田是一块神气的土地，家长播种思想，会有行为的收获，家长播种行为，会有习惯的收获，家长播种习惯，会有品德的收获，不管你孩子现在有多少不好的习惯，只要我们学校与家长常抓不懈，就会达到培养孩子良好的行为习惯和学习习惯的目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初一第一次家长会学生发言稿篇五

各位家长：

大家下午好！

开学五周了，一直期待着大家的见面，今天终于见到了各位家长，我很开心，因为大家的出席，代表了对孩子教育的重视，也代表了对我工作的支持，谢谢大家！

自从孩子走进了八班，我们就从陌生人变成了需要熟悉起来亲密起来的伙伴们，我们有了共同的目标：让孩子成长的更好！那我首先介绍一下自己，让大家对我熟悉起来。我叫尚书，现任七八班班主任。毕业于华东师范大学，双学位：英国语言文学学位和应用心理学学位。高考时我以高于北大录取分数线一分的成绩完成了从差生到优等生的逆袭。请家长相信我，孩子来到我们八班，我一定会和家长一起帮助孩子完成逆袭。

介绍一下我们的主要学科任课老师，语文老师，祁知雁老师，教学经验丰富，对待学生耐心细致；数学老师，邱思佳老师，重点大学西南大学，免费师范生毕业，年轻有活力，同时也是隔壁七班的班主任。英语老师就是我。

每一位家长把孩子送进学校，都有同样的一个愿望：希望孩子能够进步，能够成绩好，品质好。如果你是这样想的，那我告诉你，今天你来对了！因为你身边都是有着和你一样想法的人，包括我。咱们这么多人在一起，做一件事情，一定能把它做好。因为不管多困难的大事情，我们把它拆分成许多件小事情，一点一点的去做，一定能做的更好！最关键的是，咱们一定要齐心协力，劲儿往一处使！而且家校齐心，还体现在我们互相鼓励，给孩子正面的积极的引导，老师教育孩子知道感恩，家长也要教育孩子感恩，这样，孩子不管在哪边，接受的都是正面的积极的信息，这样的环境下，孩

子的品质会越来越来好！

想让孩子成绩好，品质好，就从两个方面一个重点抓起。两个方面：课堂和课下。课堂上要效率，课下要功夫。效率要求听的准，记得清，回应积极。功夫要求作业限时认真完成，复习及时系统，预习要准备充足，自学要善于发现问题，及时询问。在这些过程中，家长会说我们参与不进来呀，不，这里的每一个环节，家长都可以随时关注，及时询问，及时指导，及时鼓励，孩子会觉得家长重视：我一定要好好做，做得更好！一个重点是好习惯的养成，相信我们于校长已经在报告会上讲了很多，因为七年级就是习惯养成的关键时期，所以这里针对咱们班情况，我也要说一下。习惯分为学习习惯，生活习惯和思考习惯。习惯的养成更艰难，我们一定要共同坚持。

我先说一下学习习惯：进入初中，孩子的学习科目增多，学业繁重，要求孩子必须合理的安排时间，有计划地去完成各科作业，并及时复习和预习，同时，还要养成自学的习惯。真正的教育就是教会孩子去自我教育。家长配合学校要做的就是督促——各方面的督促：督促孩子按时写作业，督促写作业的质量包括字体，督促孩子及时复习和预习，鼓励孩子自学。生活习惯上家长能做的就更多了：一定要让孩子在家吃早餐，不管家里有什么困难，一定要让孩子吃上营养健康的早餐，这样孩子的身体和上午的学习才能有好的保障，也减少了孩子吃零食的机会；再有就是一定要给孩子准备好水杯，让孩子多喝开水，少喝饮料。学校禁止孩子携带手机，如果真的有什么事情，哪怕咱们麻烦一点亲自过来，也要给孩子树立一种意识：学习时候专心致志，手机绝对不能掌控他的生活。晚上孩子的休息时间更要保证，有计划地做完作业，提醒孩子及时睡觉，不要玩手机看电视。早睡早起，鼓励家长带领孩子锻炼。思考习惯非常重要，尤其是进入初中高中之后，孩子一定要养成独立思考，独立答题，独立做事的习惯，自立独立，家长所能参与的一定是陪伴和引导，而不是代替。

这里我也想说一下和孩子的沟通问题，很多家长恨铁不成钢，对孩子的教育以斥责和批评为主，我能体谅家长的急切，但我真的很不赞同这种方法。你们对孩子的爱，谁都不能否认，但是，咱们要表达爱，要有方法。我爱你，才这么去管教你，你看大路边谁管你？这样的话我相信在座的家长都说过，但是，孩子在斥责的爱中长大，他会以为，这样子的爱才是正常的，他会不会长大？会不会爱你们？肯定会。他怎么爱呢？大声呵斥你为什么不多穿衣服？为什么生病？我讲了多少遍了你都不听，我这么爱你，你为什么不听？这个时候你会不会很欣慰：啊！我孩子这么骂我，是因为他爱我。

家长是孩子的第一任教师，也是一直在身边陪伴的家庭教师。请家长一定要谨言慎行，做好对孩子的正面的引导。多去鼓励孩子，鼓励的时候，也要有方法，譬如孩子这一次做的很好，你要表扬：你真棒，妈妈为你而骄傲。这个时候，你应该在加上一句：我相信，你下次一定会更棒！因为没有最好，只有更好！想让孩子不断往前走，你就要用鲜花和掌声不断的去鼓励他前行，而不是棍棒和指责。

我相信大家对孩子成长的迫切愿望，我也请大家相信我咱们一起携手努力，让孩子的每一天都是新的一天，每一天都是充实的一天，每一天都是进步的一天。