

# 最新四年级家长会致辞 四年级家长会发言稿(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 四年级家长会致辞篇一

各位家长：

下午好！

俗话说“万丈高楼平地起”，想要让孩子们走得更远、爬得更高，必须要从最基本的开始抓起。课本知识是语文的基础，因此，我们平时就强调把书本上的知识抓实抓活，书本上的词语、段落必须掌握。

但是中年级的语文教学，任务繁多，不仅要抓大量的生字新词，还要抓紧阅读训练和理解运用，课堂上根本就没有时间来让孩子识记每一个字词的写法。因此，有一部分不太会灵活运用方法的孩子就陷入了“两难”的情况，字词抓不住，阅读理解运用又掌握不了。这就要求孩子掌握科学的学习语文的方法，这种学习方法包括了四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师引导孩子扎实完成这四步。学习的最重要阶段是预习。也就是说在老师上课之前，你先得自己学习一下课文，在预习中要尽量运用你已经获得的知识和方法去主动地解决自己能解决的问题，如生字词，然后将不懂的问题记下来，在上课时跟老师、同学一起学习讨论。为了巩固知识，最好在课下做一些练习，知识才会掌握的更牢固。这样不仅学习效果好，而且培养了自己的学习能力。

也许有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，她是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。但我们只有做起来，才能使孩子们有所长进。

还有一点就是我们的家长可能忽视了对孩子们阅读习惯的指导和培养。如有的孩子在阅读时还要用手指着读，不会很好地默读，有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，阅读效率很低；有的孩子阅读时注意力容易分散，阅读时不习惯动笔和思考，阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等。

这就要求我们的家长有意识地培养孩子良好的阅读习惯。

### 1、每天阅读

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。这一习惯最好从一年级就开始做起，在家长的帮助下进行阅读，有不认识的字也没关系，可以家长念，学生听，逐渐形成家庭的生活惯例，从而每天都有一段读书时间，一到时间，开始阅读。如此，孩子就会自然而然地养成每天阅读的习惯。或者，每天临睡前留出一刻钟时间，指导学生进行读报，天天如此，最后形成孩子的自觉行为，哪一天不读书，不读报，就寝食难安。当然，从现在开始做也能来得及。

### 3、有目的地进行阅读

有目的地阅读能提高阅读的效率。我们可以指导学生如何进行有目的地阅读，如：以积累知识为目的，可以精读；以欣赏为目的，可以朗读；为了消遣，可以速读浏览；以搜集资料为目的，可以跳读等。

### 3、不动笔墨不读书

阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。

俗话说“好记性不如烂笔头”。在读书过程中，把你认为用得好的词语，写得好的句子或精彩的段落，随时用笔圈点勾画出来。在你读不懂的地方随时用笔作个记号，待通篇读完后再认真思考或向别人请教。

#### 4、勤查字典、词典

课外阅读时一般没有老师指导，在这种情况下，同学们很可能会遇到许多“拦路虎”。这时手头有本工具书该会是多么惬意啊！可以请教我们的第二任老师——字典，“他”能帮你扫清阅读障碍，同时也丰富了我们的知识。我们要适当地加以督促，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

#### 5、勤记笔记或写阅读心得

在读书过程中，把书中优美的句子、精彩的段落摘抄下来，这样日积月累，持之以恒，充实和丰富自己的知识。读完书后，可以把你的感受、受到的启发写在笔记本上。这样不仅提高了你的阅读和理解课文内容的能力，而且还养成了勤于动笔的好习惯。

本学期的课外阅读包括必备古诗15首，主要在校内完成。课外读物推荐（少儿读物版的）《三国演义》、曹文轩的《草房子》、《古堡里的月亮公主》、《影响孩子一生的世界大科学家》这几本，针对于有些孩子课外阅读面较广，所以也不仅仅局限于这几本，我们家长可以定期带孩子去书店选购其他的课外书籍。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。提高写作能力要从

点点滴滴做起。课外阅读积累是写作的基础，要学会对文章的细读，精彩的篇章最好能背诵。如果腹内空空，是写不出好文章的。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的写日记或写周记，都是帮助我们写好作文的有效途径，关于写日记，可让孩子在日记本上记，也可在自己的博客里写。最后还有一点要记住写好的作文不要忘记反复修改。

长期坚持积累，以日积月累之功，才能收水到渠成之效。

各位家长，以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

## 四年级家长会致辞篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好！

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级。这一年同学们要掌握的知识多了起来，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级语文知识除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

我们班共有三十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；但个别同学心胸狭窄，如别人碰了他一下，或弄脏了他的衣服，就大打出手。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十五同学，学习很好的约12人，较好的约1人，一般的约8人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如朱文硕、郑睿慧颖、张辰宇、陈一玮、贾文贤、宋笑语、李功悦、何思璐等同学在学习上一直比较努力，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。张辰宇、陈一玮、李功悦、郑睿慧颖、宋笑语等。

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，

孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，每天4：能够按时接孩子回家，接孩子时必须在家长止步线以外等候。

2、严是爱，松是爱，不管不问肯定变坏，由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

## 四年级家长会致辞篇三

尊敬的各位家长：

首先，认识四年级。

四年级学生正是爱学的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、三轮车，踢球、登山、游泳，烤地瓜……但他们往往不注意安全。刚学会骑自行车就在街道上横冲直撞，非常得意，有的还敢载人飞奔，家长在家里一定要加强教育。让他们不要在马路上踢球，那样极不安全。现在正值秋季，天气干燥，要教育孩子不要在野外玩火，烤地瓜什么的，以免造成火烧山。还有，现在新中学那边的马路来往车辆多，危险性高，请家长们时刻提醒孩子放学后及时回家，不要逗留玩耍，过马路更要小心。总之，双休日家长一定要担负起监护人的责任，监护好自己孩子。

四年级学生已经懂得要吃好吃的，玩好玩的，零花钱也用得越来越多，不够用了，就向家长要，要不到了就想到了偷，想到了骗，甚至敲诈。我们班上发现一两个有此类行为的学

生，幸好被同学揭发，经过老师家长及时教育，改正了错误，没有后果发生。要是敲诈成功了，那他的胆子会越来越大，后果不堪设想，甚至走的犯罪的道路。所以家长们一定要注意孩子的行为。如果发现孩子有钱买这买，而这钱并不是你们家长给的，一定要问清来历，及时教育。有爱无教终害子，当孩子犯错时，家长千万不要纵容。

因此，请不要给孩子过多的零花钱，部分孩子不懂事，往往乱花钱，用来买零食，上网等，从小养成节约用钱的好习惯终生受用。教育孩子借给同学钱要问清原因，非正当的理由要学会维护自己的权利，可以不外借。

上网问题也很严重，有些孩子沉迷网络游戏，无心学习。我想，最好不要让孩子上网吧，如果有条件就让孩子在家里上网，限制上网时间，一般只准上一个小时，时间长了对眼睛不利。限制上网内容，只准查找与学习有关的内容。在家长的监督下上网，既有利于孩子应用信息技术，也不会误入歧途。部分家长工作忙碌，经常加夜班，孩子回到家很无聊，加上天性好玩，约束能力不强，难免沉迷网络游戏。这种情况家长久要多费心了，尽量抽出时间细心关注一下孩子的成长变化，言行举止决定孩子的发展。

总之，四年级的孩子思想从单纯走向复杂，开始有自我意向，也就是自己想做什么就做什么，个性很强，不听父母的话。但毕竟还小，辨别力弱，分不清事情的是非对错，极易走错路。面对这个年龄段的孩子，家长要经常给孩子一些指示与告诫，提醒他们什么该做，什么不该做。当然，家长们的教育要一致，避免孩子出现认识的盲区。

四年级的孩子很多事情都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。孩子们喜欢自己动手去做某件事情，但又因为能力不足，往往无法达到家长的要求。我觉得，不妨放手让孩子去试试，让孩子学会独立是现在很多独生子女家长所缺乏的意识；失败乃成功之母，让孩子体验失败后的

成功，学会珍惜自己和他人的劳动成果。另外，家长在教育孩子时要注意批评的尺度，10多岁的孩子已经知道难为情，没面子。保护好孩子的自尊心教育才能效。

其次，在校表现情况

我班这学期新进来三位新学生，现在全班共50人。总体来说，班上学生普遍很乖，各有各的表现。

一. 基础扎实，学习稳定的学生有：

王秉诚，王家辉，孙凡，孙雨晴，汪丹美，竺强强，竺振林，梅帅，黄凤娇

二. 字迹端正的学生有：

汪丹美，竺强强，柳炎，陈蕾，竺玉蓉

三. 上课积极发言的学生有：

四. 作文突出的学生有：

黄凤娇，孙凡，汪丹美，王秉诚，柳炎

五. 学习态度认真，及时完成作业的学生有：

六. 打扫卫生负责的学生有：

王臻，孙梦迪，刘小莲，应建勇，竺明生，金丹丹，喻志涛，张远飞

七. 积极参加体育运动的学生有：

王磊，王臻，甘静溪，杨涛，郑凯，高星赏，俞昭烈



当然，班上也有部分学生听课容易分心，课堂学习效率较低，学习习惯有待改进。个别作业写不完整；有的常忘记做；还有的写字太潦草，没有恒心、耐心。也有些学生基础不好，学习起来比较困难，课后需要多下苦功。几个调皮的男生课间爱追逐打闹，安全问题需要引起注意。

孩子是我们工作的中心，也是你们家长生活的重心。多与孩子沟通，多关心孩子在校的情况，有事可以与我多联系。为了孩子的健康发展，我们要一同做好教育工作。

谢谢大家！

## 四年级家长会致辞篇四

家长您好：

感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加本班的家长会，在此对各位家长的支持表示感谢。

孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现。各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不

是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，是一个中转站，是一个过渡阶段，这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现现在孩子的作业层次性很强，而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。家长会之前先进行“爱自己 预防溺水 保护自己”主题讲座。今天重点跟家长讨论及汇报以下问题：

一、品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里的卫生大家的积极性都很高；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；哪个老师需要学生抱作业本，拿教具学生都能积极地配合；见到老师也都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气，这是一种很难得的品质，这样的学生在以后的学校和社会当中会很好的融入进去，同时也利于他在周边环境的发展。

但是有的事情我需要在这提醒各位家长，就是在钱的管理上。父母辛辛苦苦挣来的，这其中的艰辛孩子无从体会，可以说我们的家长也没有给孩子机会让他去体会，我们家长完全可以在自己十几岁的孩子面前诉诉苦，偶尔讲讲自己的艰辛和不容易，这样他们慢慢会变得懂事，从而珍惜你们的劳动成果，明白你们的良苦用心。进一步说，孩子明白了你们，理解了你们的同时，也在改变着自己，这种改变可以是一句温暖的话，可以是一个体贴的动作，也可以是不经意间流露的神情。总之，我们有很多方法可以感化学生的性格，一般而言家长最极端的处理办法是先揍一顿再说，等到身上有了伤痕，心里也会跟着有阴影，身体上的疼痛忍一忍就过去了，可是如果心里留下了不能愈合的伤口，那这个伤口就会长久的跟着他了。我们可以采取少给或者不给零花钱。尤其在办生日派对上，千万不要让孩子形成一种攀比心态，所以，以

后的生日派对，尽量低调处理，因为大人辛苦赚钱还不敢把自己的生日派对大搞大闹，所以，我希望也让孩子懂得赚每一分钱都是有血有泪的，千万不要乱花乱用，更不应该浪费在大吃大喝上。希望大家能明白。

## 二、学校举行的活动。

这半个学期，学校举行了多项有益身心的活动，包括：捐1元看万元书的公益捐款活动、书香教室评比、淘书乐活动、足球联赛、“史记”历史剧比赛，每月优秀小组评比，在这些活动中，同学们能大胆参与，积极组织，尤其是“淘书乐”和“史记”表演，我们的参与者都能积极投入，自己排练、自己准备服装、自己找钱、自己讲价……特别是要感谢郑文洛妈妈在“史记”表演中为同学们的服装操劳，其他家长也很配合，自己出钱来配合学校的工作，谢谢大家！

三、作业：从本学期我们自开始了每天作业做完拍照上传的安排后，大多数孩子非常喜欢这个操作，特别是王晓彤，每天基本上都能在学校第一个完成作业，其中：嘉汶、刘权、张婧、金燕、芩潞、晓紫、鑫哲、启华、婉茹、李萍、锦润、杉杉、宗耀、嘉炜、佩蓓、冰铎、欣彤、国焕等作业都有了大转变，作业速度比以前快了，质量也提高了。感谢这些孩子们的积极配合。

## 四、安全方面：

四年级学生正是一个对什么事物都充满好奇的的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、放学后外出以及晚上外出，踢球，如果从孩子身上出现什么问题而你做家长的没有及时的询问制止，那么孩子会认为他的行为是家长允许的，所以久而久之就形成了一种意识和习惯。新闻经常播放一些孩子出现诸如此类的新闻，甚至在我们的群里经常会出现叫孩子回家或者打电话叫我找孩子的情况，希望家长能重视，就因为家长一而再再而三的放纵自己和孩子，才会犯下这样的错误。

## 四、培养孩子养成良好的习惯

家长和老师共同的心愿是教育好孩子，让孩子健康地成长。那究竟什么是教育呢？我们先来听听一些著名教育家的阐述。叶圣陶说：“教育就是培养良好的习惯。”蔡元培说：“教育就是给人以帮助。”魏书生说：“教育就是帮助人养成良好的习惯。”一言以蔽之，教育就是老师和家长共同帮助孩子养成良好的习惯。

如何养成好习惯呢？心理学研究表明：21天以上的重复会形成习惯，90天的重复会形成稳定的习惯。当然，这只是一个大致的概念，不同的行为习惯形成的时间也不相同，总之是坚持的时间越长习惯越牢。“习惯成自然”说的就是这个道理。

好习惯要养成，坏习惯要改正。要让孩子改掉一个坏习惯，首先，要激发孩子改掉坏习惯的欲望，让孩子知道如果不改掉这个坏习惯会给他以后的学习、生活和工作带来很大的麻烦，让孩子从内心深处迫切要求改掉坏习惯。其次，孩子做得不好的地方要让孩子反复练习，直到形成好习惯。在这个过程中，离不开家长的督促和检查。家长要有耐心，因为要让孩子改掉一个坏习惯比养成一个好习惯花的时间要多得多，记住：重复的行为就能形成习惯，习惯就是简单的事情反复地做。

那么哪些习惯的培养是至关重要的呢？

让孩子养成认真倾听的好习惯

在这里，给您介绍三个培养倾听习惯的小方法：

1、让孩子重复一遍您说过的话

这样，您马上就能弄清楚孩子到底有没有听见你所说的那些

话了。

## 2、认真倾听孩子的讲话

当孩子告诉您一些事情的时候，您应该把手头的事情放下，专心听孩子讲话。如果我们以身作则，做一个好听众，那么孩子就会跟着做。

## 3、夸奖孩子是个好听众

## 五、解读《学习日志》操作及要求

## 六、幸福抱一抱。

## 七、解决家长提出的家教问题。

# 四年级家长会致辞篇五

亲爱的各位家长：

早上好！

很高兴再次见到您们，这已经是我们第四次这样聚在一起了，每一次的感觉都是新的，因为孩子们在改变、在成长，看着他们天天成长，自己在成长和改变。

在这宝贵的时间里，我想和大家一起谈一下孩子们这个学期的学习情况。

首先从教材方面来说，四年级下册，细心的家长肯定发现现在教材的内容比我们上学时候的内容要难的多，有些内容是我们当时在初中的时候才学到的，现在让我们四年级10岁的孩子来学确实不容易，一般现在时，一般将来时，一般过去式等等…出现在了我们的课本里，对孩子来说是一种挑战，

但是大部分孩子都做得很好，在课堂上大声阅读，积极回答问题，课后又很认真的复习巩固，甚至有一部分学生把课前的预习做得相当好，因为他借助了现在便利的电子设备，把新词都提前读懂了，课文也会读了，剩下的就等老师在课堂上讲解了，但是也有一小部分学生是很需要老师和家长去监督去提醒才能完成这些学习任务的，每一个人都不一样，同样的上课，有些孩子可能在课堂已经对知识有了很深的印象，很难忘记，但这毕竟是少数的。同样在一个教室上课，同一个老师授课，但不同的孩子他的接受能力是不一样的，所以很需要我们在课后做复习和巩固。

然后说到我们的学习习惯，学习习惯的养成很重要，好的学习习惯让孩子学习事半功倍，有句话说“21天习惯养成法”，就是说一个人做一件事情，坚持21天就会养成习惯，我想我们很有必要让孩子养成好的习惯，哪怕是想尽各种办法，养成了对他一生都有帮助，什么时间做什么事情，把自己学习的这件事看得有多重，我觉得家长有多重视孩子才会重视，家长不重视，孩子就会无视。

最后给在座的家长一些建议：

- 1、帮助孩子建立学习的信心，我们班的孩子总体上是很优秀的，成绩都不错，个别孩子需要帮助他树立信心，多花点时间在孩子身上，耐心一点，你就会发现其实孩子很愿意跟您交流，多鼓励会发现他越来越积极。
- 2、培养好的学习习惯，这个上面已经说到，但是说到和做到是有一定距离的，但是做到了就受益终生。
- 3、经常与老师沟通，家校相互配合，及时了解孩子的学习情况，更有利于有针对性的指导。

总之，最后就是为了孩子尽自己最大的一份力。

## 四年级家长会致辞篇六

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

进入四年级，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的孩子了，无论是生理，心理都必须逐渐走向成熟。教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起努力去磨合，尽快适应高年级的学习生活。可喜的是很多同学都认识到了学习的重要性，大部分学生已养成了独立完成和检查作业的好习惯。但也不排斥小部分学生在学习上比较偷懒，学习习惯比较差。

（3）我们学校长期本着“让每一个学生都获得全面而俱个性的发展”的教育方针，我们老师在实际的教育工作中也确实这样落实的。为了让每一个孩子在学校中获得自信，肯定自己的价值，我们学校每个月都举行了“月表彰大会”。很多学生不仅在语数外三门主科、而且在其他副科都受到了表扬。从开学到现在，受到过表彰的同学有：

（4）本学期我们学校开展了一系列的活动，其中也得到了不少热心家长的极力支持和配合，下面这些家长被我们评为“优秀家长志愿者”：

非常感谢这些家长在百忙之中能参与到学校的各项活动中来，

孩子的成长需要学校和家庭的共同关注，真心地希望下次活动能得到更多家长的支持与关注。

(5) 本学期我们班有些同学不仅学习上一直比较优秀，而且在纪律上也能严于律己，被大家一致评为“文明标兵”的有：

怎样来改变孩子们目前令我们不够满意的地方呢？下面我向大家提点建议：

### 1、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

### 2、培养孩子良好的学习习惯。

#### 1) 每天记载好作业要求

2) 督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这



些坏习惯的改正需要家长积极配合。

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3) 同时，家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助及时总结问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

### 3、培养孩子良好的行为习惯。

大家都知道，习惯影响性格，性格改变行为，行为铸就命运。而孩子的很多行为习惯来自于家庭。

我们班孩子较突出的坏习惯有：

1) 比如：孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。父母的过多关心照顾反而剥夺了孩子的成长空间。

2) 有些孩子任性、脾气暴躁，特别爱乱插话……

有位教育家说：“家庭的智力气氛对于儿童的发展具有重大的意义。儿童的一般发展、记忆，在很大的程度上取决于：家里的智力兴趣如何，成年人读些什么，想些什么，以及他们给儿童的思想留下了哪些影响。”

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。因此家长的言行对孩子的影响是非常大的。所以家长要以身作则，做孩子的榜样。

身教远大于言传，父母有多少时间在家读书，家中有多少书，培养出的孩子境界是不一样的。2004年，中国出版社协会做了一项调查：我国有45%的家庭无一本藏书，无一个书柜；韩国有96.8%的家庭平均有500本以上的藏书。没有书香家庭，哪有书香校园、书香社会？父母不进步，又怎么指望孩子成

龙、成凤呢？学习型的家庭中，父母与孩子是共同进步，甚至是互相影响的。他们往往有一些成功的影响方式，如亲子共读、亲子通信、讲述成长故事等。父母的成长和孩子的成长一样，是没有止境的过程。父母的不断进步、不断学习，其影响是无形而深刻的。

为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在工作中了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

我们也看到了我们班有些家长，在教育孩子上花费了很多时间，他们的孩子在个方面也表现得比较出色。施云倩、姜莱两位同学不仅在学习上比较出色，而且阅读面比较广、各方面都获得了很好的发展。下面我们欢迎两位家长上台来交流，我们一起来分享他们的教育经验。

非常感谢两位家长。

面临期末复习，我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是以督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练习，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越来大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

有一个普遍的事实，正因为父母觉得自己不是天才，所以，特别期望自己的孩子是天才，只要父母们与孩子一起成长，尽管在座的不是天才，（当然可能也有），但是我们完全可以成为天才的父母，正如我们老师不是天才，但是我们特别

希望成为天才的老师，我们的目标是一致的，我们三位老师都比较年轻，可能工作中还有很多不尽如人意的地方，比如考虑问题不够周到，比如有时候跟家长交流的时候态度过于急躁，但是这都出于我们的共同目标，希望家长朋友们能够理解，能够谅解。最后，让我们共同关注孩子的成长，享受孩子的成长，与孩子一起成长！