

# 五年级语文老师家长会发言稿 五年级语文老师工作总结(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 五年级语文老师家长会发言稿篇一

本学期，我担任五年级（2）班的语文教学工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期的教学工作总结如下：

五年级（2）班有学生30人，男生19人，女生11人。刚接手这班学生时，给我的感觉是男女比例失调，尖子生不尖，坠子比较沉。几个男生智力不错数学是强项但是语文就不行，书写不美观，语感不够敏锐，怕写作文，应付思想严重。并且不善于合作学习，个个独自为战。聪明的性格毛糙，不够细致稳重；稳重的性格内向，不善言辞缺乏自信，这些都是学习的大忌。更不要说那几个软硬不吃，就是不学的孩子了，你有千条计，人家老主意。女生呢，本来在人数上比较少，再加上出众的人才简直是凤毛麟角，气势上就输了一截。男生比较浮躁，调皮，圆滑，不适合做组长，女生细心，认真，负责，但是那柔弱的性格实在是让我无奈，那些气焰嚣张的男生就是不把她放在眼里。所以，小组合作学习这块始终没有达到一个很理想的效果。

### 1. 日常学习全程陪护

从早上大扫除开始，就跟孩子们一起在清洁区或指挥或亲自打扫，做到不留死角，不拖沓，保证完成打扫任务，不拖延到上课时间。大课间跟随学生做课间操，要求动作到位，心念专一。数学老师要负责两个班的上午第四节自习，为了让孩子们有一个好的纪律，我有空就蹲在班里看护自习。午写时，指导临帖书写练字，强调坐姿端正，在第二学期我们班好几位同学的书法作品进步很大。下午放学后，组织学生锻炼，和开展课外活动，或健身，或听《百家讲堂》，或组织数学兴趣小组活动。

## 2. 活跃开放的语文课堂

阅读课，提前让学生预习，上课后让学生授课，我只做质疑补充总结。

作文课，组织大量活动，让学生写真实的生活感悟。

## 3. 班务专人负责

除了纪律卫生工作，在班里开展的所有班务都有专人负责记录检查，比如：一日家务劳动，班级格言书写，漂流日记，好人好事记录，书法作品评选展览等。

4. 利用班级微信群，做好家校合作，让家长对老师，对学校的工作充分认可，并积极配合学校工作。

## 5. 午托，值班，庆六一节目

能够按照学校的规章制度完成值班任务。圆满完成庆“六一”节目的训练演出。

1. 在教学方面，还要向有经验的老师多学习，提高教学水平。

2. 在工作中多向优秀教师学习，多奉献，多付出。

## 五年级语文老师家长会发言稿篇二

本学期，我连续担任五年级的语文教学工作和班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的请求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。我在本学期从以下几个方面做了努力：

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。尽量做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作课件激发学生研究兴趣。课后及时对该课作出总结，并多方搜集有关资料。

如教会学生预的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找题目、思考课后题)，坚持课前预，并让学生在预中发现题目，在进修课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并按照题目的难易让他们举行自力思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主同等和谐的进修氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既吻合了教改特点，又提高了课堂效率。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的进修莫过于方法的进修。搞好了进修方法的指导，对提高学生进修成绩是有很大的好处的。有的`同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识举行巩固，然后还要及时复。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的进修方法。方法多，但要适用，易行，便于操纵，还要督促学生坚持。

本学期按照学校请求，对学生的作业布置实行了实验与研究，分必做题和选做题，基本上实行了作业超市，给学生更多的自主权和选择权。

同时注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于研究知识性的辅导，更重要的是研究思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到研究的重要性和必要性，使之对研究萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到研究并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到研究中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制研究转化到自觉的求知上来。使研究成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们研究的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前研究的知识断层补充完整。

本学期充分利用校训通这个现代的通讯方式，和家长随时联系，每天把作业以及该注意的事项及时通知给家长，把孩子在校的一些情况也即使反馈给家长，让家长对班里的研究情况、进度、要求有一个较清晰的概念与了解，以便帮助、辅导学生研究。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

### **五年级语文老师家长会发言稿篇三**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务，现将具体工作总结如下：

全班共有学生31人，其中男生16人，女生15人，从总体看，学习风气良好，同学之间团结友爱、互相帮助，课堂上多数同学勤于思考、敢于质疑、勇于实践，但语文成绩还不是很理想，学生的发展也不是很平衡，两极分化比较严重，好的学生有梁贝贝，贺朴儿等同学，他们积极上进，刻苦认真，但也有姚家豪等同学一字不动的学生，成绩极其差。针对这些情况，为了全面提高学生的语文素养，同时搞好班级工作，我在本学期从以下几个方面做了努力。

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向，从小树立为祖国刻苦学习的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是

为什么呢?首先,我们强调上课专心听讲,及时对知识进行巩固,然后还要及时复习。有人说,聪明与否,在于是否思考。这是很关键的,我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学,也是一种良好的学习方法。方法多,但要适用,易行,便于操作,还要督促学生坚持。

如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题),坚持课前预习,并让学生在预习中发现问题,在学习课文时,大胆质疑,我充分鼓励,并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论,我当引导者,最后还由个别同学上来做总结。这样,就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围,排除学生作消极听客的现象,而让他们成为积极的求知者和主动的参与者,成为学生的主人,既体现了学生的主体性,又发挥了教师的引导作用,既符合了教改特点,又提高了课堂效率。

美国的一位教育家指出:“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心,能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展,使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合,取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中,我把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过这些收集与阅读,为深入理解课文内容奠定了基础。其次,重视丰富多彩的语文实践活动。此外,注意学科间的整合。让学生从不同角度,采用不同的途径获得知识,培养能力。

针对我们班差生较多的情况,我狠抓差生,给差生“开小灶”,每课跟进,要求生字词语过关。既严格督促,又给与及时的鼓励,使他们重拾学习的信心。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务完成之后,我都进行检测,针对学生存在的知识点问题,及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育,使之掌

握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

经过一个学期的努力，取得了一些喜人的进步，但也存在一些不足，今后我将再接再厉，一如既往的把语文教育教学工作做好！

## 五年级语文老师家长会发言稿篇四

本学期，本人担任7、8班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

### 一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

### 二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

### 三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

#### 四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

#### 五、正视自我，明确今后努力方向

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。



4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

## 五年级语文老师家长会发言稿篇五

教师年度工作总结转眼间,20xx年的教学工作已画上圆满的句号。本年度,我依然主持学校政教工作、负责校长办公室的日常事务处理工作、从事五年级语文教学工作。回首走过的岁月,几多欣慰,几多感慨。

俗话说：“活到老,学到老”。本学年,我能够自觉学习党报党刊上的文件精神,在思想上,行动上和中央保持高度的一致性;学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规、学习教育局“四条禁令”,并落实到自己的工作中去。树立高尚的师德,通过学习,我能在各方面严格要求自己,努力地提高自己的师德修养,不断反省自己,能正视自己,提高自身素质。

这学期,本人担任五年级语文教学工作。在教学中,我能自觉做到认真钻研新大纲、吃透教材,积极开拓教学思路,不断学

习,把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。在今年小学六年级毕业会考中,我参加了小学语文命题的工作;在暑假举行的教师全员培训中,我为全县花园、港镇、孟兴庄等十几个乡镇教师作了“备课、听课、上课、评课、说课”的培训;为县集体培训的教师培训2场;在县教育局组织的集体备课中,我担任五年级1-4、7单元的主讲,到张店、大圈为老师培训了3场;严格执行“日练周测单元过关月考”制度,用错题集来订正学生的错误。在五年级知识质量抽测中,班级取得了优异的成绩。

我深知,作为一名教师,不仅需要努力地工作,更需要积极参加素质教育的实践,不断地学习,不断的更新教育理念,不断的提高自己,这样才能给予下一代更好的教育!