

# 最新初中家长会上英语老师发言稿 初中家长会英语老师发言稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中家长会上英语老师发言稿篇一

各位家长：

上午好！

我是咱们班的英语老师。开学三个月来，虽然未曾谋面，但我们通过微信、博客已经有了一些交流。我们正一起携手，共同陪伴孩子成长，顺利度过幼小衔接，成为一名合格的小学生。下面把我的一些做法跟大家分享□

开学初，我分别给孩子们和家长们写了一封信。同时也收到很多热情洋溢的回信，在此一并表示感谢！

1、让同学们在图画本上画出所学的英语，并且在全班进行展示。

2、每节课根据学生上课的表现，在成长树上进行盖章。

1、激发学生学习英语的兴趣。

我曾经接到一位妈妈的微信，她说我家孩子的英语在班里是比较靠后的吧，我们觉得她对英语的学习兴趣不高有点着急了？想咨询一下您如何提高她的兴趣。

对于这个问题，我经过深入的思考，现答复如下：

1、我从来不给学生们进行排名，所以无所谓谁在班里比较靠前或者比较靠后，对于一年级的学生来说，如果某某的英语说得比较好，也许只是表示这些内容他已经在课外班学会了，在课堂上仅仅是展示而已；如果某某的英语说得还不够好，也并不说明他就差，因为他是刚刚接触，真正学会一定还是需要一个过程的。所以我从不给一年级的学生下判断，谁的英语学得好，谁的英语学得不好。他们还处于发展变化中，过早的贴上一个标签是不合适的。

2、关于英语学习兴趣的培养，的确是我们一年级英语教学中的一个重点，但是有一点我们也必须认识到：每个人的兴趣点是不一样的，每个人都有自己的感兴趣的内容，也有自己不感兴趣的内容，成人如此，孩子也是如此，所以如果你觉得孩子的英语学习兴趣不高，不要过分着急，因为你的情绪，孩子会感知到，会让孩子产生一些不必要的负担。

关于培养孩子的英语学习兴趣，其实我在课堂上一直在做，例如学习和表演英语小故事，用画画的方式学习英语，在课堂上安排一些小游戏、看英语的动画片、发小奖贴等等，都是努力让英语学习变得更加有意思。但是尽管如此，班上还是会有学生告诉我：“老师，我就是不喜欢英语！”，那么，我只能退而求其次，至少不讨厌学英语吧！

您在家里，也可以想办法让英语变得有趣些，例如带孩子看一些英语原版的动画片，看一些有意思的英语绘本，或者见见外国人，甚至出国旅游，这些事情都可能会让孩子对英语产生兴趣。现在微信上还有一个“英语趣配音”的活动也不错，还有一些比较好的公众号，例如“小马读书”“小花生网”“典范英语”“小板牙”“喆妈公益阅读”等公众号，会推荐一些好的英语故事，也许会对孩子的兴趣培养有一些帮助，您可以努力地去做一些尝试。

## 2、树立学生学好英语的自信心。 ？

起始阶段的英语学习只要求孩子能听能说。由于孩子年龄较小，在起始阶段时会有一个沉默期，进一步的听和说都需要一个过程。所以，对孩子在学习过程中出现的问题不要过分着急，不要强迫学生背单词、背句子。我在一个班级调查了孩子们头疼的事情，其中就有：“家长逼着我背单词，背长句子等！”这些超越孩子能力范围的事情，会让学生产生严重的挫败感，不利于后面的学习。对一时开不了口的孩子要从多听录音入手，在听录音的同时鼓励孩子模仿。

在人格发展理论中讲到这样一个观点：6-12岁的儿童的发展阶段是勤奋对自卑。处于这一阶段的儿童主要发展任务是体验成功带给他们的勤奋感，即对自己以及对自己的能力具有良好的感觉。失败则会带来消极的自我感觉，让儿童自卑。

所以希望家长们能对孩子少一些批评，多一些鼓励。前一段时间，学习四单元数字的时候，我就留了一个作业：让学生们倒着背诵10个数字。

绝大部分的学生都能倒背，但是还有几个孩子，背诵起来有些难度，这些孩子的家长都很着急，纷纷给我微信说：“我们一直督促孩子背，可还是不熟练！”“这两天一直在学习倒着背诵英语数字，在家我们也一直在教，但总是记不住，可能我们也有些着急。”“我们的孩子就属于每个数字都要正着默数，才能背出来的，但孩子已经尽力了！”

看了这些信息，我突然有些过意不去，因为孩子能正着数数字就可以了，我让他们倒着数，只是想训练孩子们的思维，没想到家长们特别负责，还可能因为孩子背不下来跟孩子急等。

于是我赶紧给这些家长回复：每天让孩子练练就可以了，不要强求，你急了，孩子可能就烦了。

其实，我还想说的是：每个孩子的学习都有自己的速度，在起步阶段，家长一定要有足够的耐心，甚至有的孩子还会有很长一段时间沉默期，就如同等着一朵花开一样，我们也要等着孩子慢慢成长！从小给孩子树立学好英语的信心，而不是打击他。

### 3、养成良好的英语学习习惯

在课堂上，要求学生认真听录音、模仿、大声朗读，在同学发言时可以不出声跟读以及同伴合作学习等。在家里，每天坚持听录音至少15-20分钟。鼓励孩子把当天在英语课上学到的内容用英语重复出来，并鼓励孩子在平时积极、大胆、大声开口说英语。

- 1、单词：能够根据图片或实物说单词，不要求认读单词。
- 2、句子：能够听懂书中重点句子，不要求认读，能与他人进行简单的对话。
- 3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。
- 4、故事：能听懂并指图说出关键句子。不要求每句话都会说。
- 5、人物，在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

上述要求是最低要求，您可以根据自己孩子的情况适当提高，但原则是孩子可以接受，比如您要求孩子背单词，孩子并不反感，您就可以这样做。

听读课现在分两部分内容，一部分是自然拼读，我们一年级本学期的教学目标是在歌谣中感知26个字母的发音，为将来的拼词，自主阅读绘本，默写单词打下优良的基础。

典范英语，我们当做练习自然拼读的绘本使用，也是让学生感知，对英语学习产生进一步的兴趣即可，学生们还不能做到完整地朗读。

## 形成性评价□

- 1、单词朗读
- 2、歌谣说唱
- 3、口语交际
- 4、故事表演
- 5、综合练习

每学完一个单元，我都会检查读单词、说句子的情况。对于有错的孩子，采用单独辅导的方式，确保无一人掉队，全都合格。

后期会带孩子们做两张小卷子，主要是学习如何审题，如何按要求做题。

## 终结性评价□

采取“乐学嘉年华”的形式进行，没有纸笔测试，以听说为主。

谢谢大家！

## 初中家长会上英语老师发言稿篇二

各位家长：

上午好！

各位家长，大家下午好！感谢您来参加我们的家长会。其实早在一年前，应该就和大家见面了。我再自我介绍一下，我姓s□同学们都叫我miss s□期中已经结束了，各位家长不要过分纠结在分数的高低。话说回来，从这次练习中不难发现部分同学掌握的不是很到位，以致于在考试中出现了重大失误。这个和平时的学习习惯是分不开的。在座的各位，都明白英语的重要性和必要性。时代真的不同了。以前说有钱能走遍天下，现在会说英语才能游遍世界！

首先我想要感谢各位家长对我英语教学的支持和鼓励。每次看到家长的回信或者是在练习卷上写的肺腑之言，我都是十分感动和欣慰。很多家长会说“我们英语不会，所以希望老师能够多费心。”客观地来说，这不能成为一个借口。在三年级的时候，家长们可以帮助孩子26个字母的学习；到了中高段，您可以帮助我在家给ta听写，您报中文□ta写单词或者句子，然后翻书校对，也是提供一个机会让您和您的孩子共同学习。我想，这个过程是完全能够由您来实现的。成事在人，关键是看您愿意不愿意为了您孩子的未来，牺牲一点自己的时间。英语的预习和复习工作决不可废，家长可以不定期检查孩子的作业，要求孩子把作业拿出来一门一门功课地检查，让孩子明确学习的目的和方法。我们学习外语，是要多一副眼睛看世界。

今天我想和大家探讨的，除了英语学习方法，更多的还是亲子间的互动，也就是您和您孩子的互动。我想问您两个问题：您了解您的孩子吗？您对您的孩子期望过高或者过低吗？对于第一个问题，家长可能不以为然□ta是我生的，我怎么可能不了解？现在请您仔细思考，您真的了解ta吗？也许，答案就没有这么肯定了。我有时候也会问我自己，我了解每个学生吗？很遗憾，我还没有做到。我相信“沟通从心开始”这句话。那么大家认为的沟通是不是就是在饭桌问：这次语文

或者数学考试考几分？今天布置了什么作业？广义上来，这是沟通。但是，您有没有真的用心去和您的孩子来交谈，来发现，来畅想未来呢？有时候，您少出去一次应酬，或者在外少忙点，多给孩子一点时间，多听听孩子的想法，甚至于只是在旁边听ta说学校里发生了什么事情，这已经很让ta满足了。要让您的孩子感受到家的温暖和有您在身边的安全感，远没有您相信中那么的简单。这和您的教育方式和家庭氛围是紧密相连的。所以，我希望各位家长真的能够想想您和您孩子的沟通方式是不是合理，有没有需要改进的地方。

我很想对部分家长说，虽然您的孩子考试不太理想，但是分数不是一切。我们要关注的不是这冷冰冰的数字，而是ta的进步。尽管ta成绩不怎么样，但是ta勤劳、善良、懂礼貌，这难道不比成绩来的更可贵吗？有时候您无意间说的“怎么这点都不会？笨死了。”对于一个幼小的心灵来说，是多大的打击，可能远远超出您的想象！

当然教育孩子，您比我更有经验。我也是希望从各位的身上汲取营养，丰富我的教学和教育工作。教育孩子，也许是世界上最复杂最难的事。可能真的要集合天时地利人和，但是不管怎么样，我们绝对不能因为个人的行为或者言语破坏孩子的未来。我相信每个孩子都是聪明的。他们也一定能看到我们的良苦用心。最后，再次感谢您的支持和理解，希望我们能够通力合作，为孩子创造一个良性的学习和生活环境，让他们在快乐的田野上驰骋！谢谢大家！

## 初中家长会上英语老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好！

很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交流。今天我

想就学生们在校英语学习中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，为以后的英语学习打好扎实的基础。

### 1. 抓住起步，向起跑线要效率

如果孩子小学的英语没有学好，那相对来说，现在会比较累；同样的，如果现在不学好英语，英语的学习也是不难想象的。初一，是一个崭新的起点，是一个完全可以打牢基础和巩固基础的时候，也是培养学习习惯和学习方法的最佳时期，我认为每个家长都要高度重视这个关键时期。

### 2. 课堂学习方面

(1) 听课纪律：课上四十分钟时间非常宝贵，要求专心听课，而有的学生注意力很不集中，太容易开小差，（走神，与同桌讲话，看课外书籍等），老师讲到哪里根本不清楚。

(2) 发言习惯：学英语，一定要经常读，背，敢于开口说。有的同学上课很积极，巴不得每次老师都能请他回答。但有的学生很少、甚至从不主动举手发言。被迫发言时，声音都非常轻，也不是很自然，大方，缺乏自信。其实，举手发言是很好的习惯，能促使自己专心听讲，积极思维，同时也是锻炼口头表达能力的机会。

(3) 笔记习惯：俗话说“好记性不如烂笔头”！听课记笔记的能力也是非常重要的，有的语法知识我会要求他们记在笔记本上或课本上，补充一些知识。每学完一个单元就应该进行整理。但有的学生英语书上从来没有笔记，只有乱画的图画。

### 3. 作业习惯

当天的作业一定要当天完成，独立做并按时完成，现在的作



业本上的作业多数是抄写单词、听力对话的抄写翻译，写短文。练习册上的题多数应该做得对，但一些题如完形填空、阅读理解题，因为新词汇较多，有的学生读不懂，也情有可愿。但要鼓励他们多动脑筋做。

1. 确保孩子每天朗读都英语，至少5分钟。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞。可用录音机放磁带跟读。只有这样，才能产生语感，这是学英语很重要的一个环节。

2. 每天检查孩子的作业是否完成，注意检查他们有没有订正上次的错误，并且希望家长在上面签字。希望通过这个途径让家长了解孩子每天的学习情况，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

3. 让孩子熟练记单词是一项基本功，是他们每天都要完成的任务，通过读音来记，而不是死记硬背。听、说、读、写四会。然后，记词性，名词、动词、形容词等，要掌握不同词性的用法。单词都不是孤立存在的，要在句子中去理解，在理解的基础上达到背诵的要求，每个单元的短文2d□2b都是背诵的重点。也是考点。课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

再次感谢您从百忙之中来参加家长会，希望通过我们的共同努力，能让您的孩子在英语方面取得更好的成绩！

谢谢大家！

## 初中家长会上英语老师发言稿篇四

家长朋友们：

你们好！

由于时间有限，所教班级太多，非常抱歉和遗憾本次家长会没能给大家面对面的交流，希望家长们能理解。下面我将本次家长会的重要内容以书面的形式与大家交流、讨论。

光阴似箭，可爱的孩子们已经迈进小学三年级两个月的日子了。在这两个月的日子里，我们班的孩子不管在生活上还是在学习上都有着很大的变化。在这里我要给各位家长朋友送上三句话，恭喜你们了，辛苦你们了还有谢谢你们了。恭喜你们孩子所取得的进步，孩子的进步和你们的付出是成正比的，所以辛苦你们了，最后谢谢你们，感谢你们这两个月来对我教学工作的默默支持。

今天我的讲话分为以下几个部分。

1、光盘、点读机、磁带的正确使用。光盘、点读机本来是非常好的学习用具，但部分孩子将光盘、点读机当了成玩具，没用真正将其利用起来。光盘、点读机的用途在于复习，预习和模仿语音语调。请家长们注意，孩子在使用时一定要眼看单词，切莫读望天书和机械跟读。

2、作业。一定要坚持每天读书15分钟。读书是一定注意姿势。正确的读书姿势是手指单词眼看单词，不要读望天书或是乱指。在孩子认真完成作业之后请家长签字。

3、大量的语言输入。英语非母语，它是我们的第二语言。而语言的学习离不开环境。而我们孩子拥有这种环境的机会太少了，希望家长们尽量为孩子创设更多的英语学习环境。

1、多听英语光盘磁带。

2、多听英文儿歌。

3、观看一些英文版原版电影。

4、经常和孩子用英语对话。

5、经常和孩子做英语游戏。

我们的教学评价是以激发孩子们学习兴趣和调动积极性为目的，分为形成性评价和终结性评价两种。形成性评价主要评价孩子们在平时是否有兴趣听英语、说英语、唱歌谣、做游戏等；是否认真倾听、乐于模仿、敢于开口、积极参与、主动请教、与人合作；是否积极运用所学英语知识进行表达和交流为依据，以老师、同伴、家长的综合评价为准。终结性评价主要以期末测试来评价，期末则以口语测试（包括师生对话、看图说话、朗读课文、师生表演说唱童谣、歌曲、课本剧等）和笔试（形式和本次测验大致相同）相结合的方式为主。

最后我想说，教育并非仅仅教师与学生的事，它是教师、学生、家庭、社会的共同的责任，缺少其中任何一样，教育都无法顺利进行。我真诚地希望家长朋友们能一如既往的支持教育事业。为了你的孩子，我的学生，让我们携手共进！因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

预祝我们大家合作愉快！

谢谢大家！

## 初中家长会上英语老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希

望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。

这学期这个班仍然由我来担任英语老师。希望在我们的共同努力下，孩子们能够在英语学习上取得更大的进步。

那么我就来说说本学期您的孩子在学校的表现。

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。表现突出的同学有：张子恒，张梦祥，胡帅。这个学期上课有进步的同学是：徐银环，朱琳，张超，於子柔等。但是仍然有部分学生没能认识到学好英语的重要性，上课喜欢讲小话，做小动作，部分学生不能按时完成家停作业。他们是：张振宇，王国际，陈俊伟，赵文超，赵新江。在这里，我希望这些家长能回家好好和孩子进行沟通，督促其上课认真听讲。一个星期，接触英语的时间少，七天只有四节课，所以孩子英语学的怎么样，首先看他时间有没有充分利用够。在学校中每个孩子的学习时间都差不多，但校外的时间长短则不同。希望各位家长能针对自己孩子的实际情况进行监督。

下面我谈谈：如何让孩子喜欢学英语主动学英语

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的。

再者，要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。意思是说不要等成绩出来了再说，而是时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，

声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现；每天是否听见孩子房中响起英语地课文录音；每天是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子。我惊喜的发现我们的大部分孩子现在的朗读能力很强，一个个读的那么好，那么流利，那么有模有样，建议家长回家听一听你的孩子的英语朗读，你会和我一样有惊喜的感觉。

最后，请家长请翻阅孩子的书，督促您的孩子必须多听磁带多读书，这是关键。请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，并一定能学好英语，请多多鼓励您的孩子！您对孩子成长的关注，您对孩子未来发展的重视，正是我所要全力以赴达到工作目标。我也希望帮助到每一个孩子学好英语，但面面俱到时间不允许，所以我恳请每一位家长在孩子回家后，您能多问问孩子“今天英语学到了什么”，“布置了什么作业”，“今天读了课文吗？”

不仅要关心孩子身体健康，更要关注他们的心理发展。

兴趣、情感和态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级孩子往往兴趣很高，但到了高年级，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，这很正常。因为中低年级的兴趣中最主要原素是好奇心，是最原始来得快，去得也快。只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣。兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。这就是常说的：身心健康。

谢谢大家！