

八年级思想品德教案人教版 八年级思想品德教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级思想品德教案人教版篇一

假期给学生布置作业检查作业是一件头痛的事。于其说是不想布置，不如是不敢布置，要知道好多学生要查他的作业是需要勇气的。或者更不如不会布置，布置作业是教学的延伸和补充，该同样是需要认真思考了对待的。

有什么的样的教育就有什么样的作业。我们进行的是应试的教育，作业也当然不例外。

在假期里看电视说美国四年的小学生布置的作业是看完40本书，很吃惊，有些半信半疑。四十本书！这家庭作业比我们这儿的重多了。

都说我们国家学生的学习负担重，多年来一直在减，规定小学生在家的作业时间。想来是不是得换个角度解决问题了。有种学习状态叫学而不厌，有种工作方式叫乐此不疲，如真如此的话，四十本书是没问题的。如果学习如同上网这样容易上隐，学习也该能够和上网一样可上隐。

教育这般较劲，算是冤家路窄了，学习、教学、学生、老师、甚至孩子、家长，互不顺眼。就作业布置困扰了多年的问题，本身是要反思的。作业时间应该不是主要问题，不能揪着这个小可怜不放显示所谓的正能量。

八年级思想品德教案人教版篇二

(一) 教学目标:

新课程的核心理念是“一切为了每位学生的全面发展”，根据课程标准、教学内容和学生实际制定“三位一体”的教学目标。

1、知识目标:

公民的合法财产，财产所有权的涵义；法律保护公民合法财产及其所有权的重要意义、方式；财产所有权的归属发生争议或所有权受到侵害，要及时寻求法律救助。

2、能力目标:

鉴别合法财产与非法财产的能力，依法维护合法财产及其所有权的能力。

3、情感态度和价值观念目标:

珍惜国家、集体、他人、自己的财产，敢于同侵犯财产的行为做斗争。

(二) 教学重点：法律保护合法财产的所有权，

教学难点：对个人财产合法性的认识

二、学情简析:

在现实生活中，随着市场经济的不断发展，人们对于自己的财产所有权日益重视。法律也加大了保护公民合法财产及其所有权的力度。例如，十届全国人大二次会议通过的〈中华人民共和国宪法修正案〉第22条中明确做出了“公民的合法

的私有财产不受侵犯”的规定。然而，由于各种原因，侵犯公民合法财产及其所有权的现象频繁发生。有些未成年人采用抢劫、盗窃等手段侵占他人财产、危害社会和他人利益，对此，必须加强法制教育，以减少侵权事件的出现。另外，也有些未成年人缺乏维权意识和能力，当自己的财产所有权受到侵害时，不能及时寻求法律保护。基于上述情况，有必要对未成年人进行采用正当方式获得财产的教育，有针对性地提升未成年人的法律素质。

三、教法、学法

根据《基础教育课程改革纲要(试行)》，在课程改革的具体目标中指出：“改变课程实施过于强调接受学习，死记硬背，机械训练的现状，倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。”教学是教与学的双边活动，教是为了不教，培养学生的自学能力。

所以本课教学在教学中遵循启发式教学原则，充分发挥教师的主导和学生的主体作用，主要采用指导阅读法、讨论法、案例分析法、角色扮演法等方法，通过“展示材料——提出问题——分析问题——归纳结论”，并充分利用多媒体进行辅助教学。

四、教学过程

情景导入：我在新课导入时，用多媒体出示了电影《有话好好说》的片断，并组织学生讨论：1、影片中赵小帅的什么权利被侵犯了？他侵犯了张秋生的权利了吗？2、电脑是属于谁所有的？张提出的赔偿要求合理吗？根据学生的回答，指出，这涉及到了有关财产所有权方面的知识，从而引入本课。

这样的新课的导入，利用学生感兴趣的电影片断，可以激发学生的学习兴趣，使学生兴味盎然地投入到教学活动中。

讲授新课：

本课共三目，即：合法财产及其所有权；法律保护合法财产所有权；当财产所有权受到侵害时三目。知识点较多，内容丰富。我的这样设计的。

引导学习，解决目标：

从学生生活实际入手，出示现实生活中的案例、图片，鼓励学生大胆发言，通过自己的分析，得出结论，获取知识。并培养学生敢于创新，勇于表现，积极参与社会实践的能力。

突破重点、难点：

本课重点是：法律保护公民合法财产的所有权。具体有：民事法律保护和刑事法律法律保护。

我在讲这部分内容时，设计了一个案例，《王林房屋被侵占》。组织学生分组进行角色互换，体会民事法律手段保护的内容。案例继续，是使学生理解刑事法律手段的内容。并且通过“我来断案”这个活动，培养学生的探究、合作能力。

巩固小结：

学生谈谈这节课“我学到了什么？”，以检测学生对本课知识的掌握情况。

五、教学构想：

本课内容较多，必须帮助学生理清头绪。同时，摆正学生在课堂中的主体地位和教师的主导地位，优化课堂结构，给学生以思考的时间，每一个情景都是围绕学生最感兴趣的身边事，从而帮助学生将知识运用到实际生活之中，提高解决问题的能力。

八年级思想品德教案人教版篇三

1、学校观察

2、家庭观察

3、社会观察

4、国际观察

1、学校观察

2、家庭观察

3、社会观察

4、国际观察

1、社会观察

2、国际观察

教学过程

合作是人类社会的普遍现象，生活中处处有合作。

无论是家庭中还是学校里，无论是社会上还是国际间，彼此都需要合作，合作是我们生活中的普遍现象。

八年级思想品德教案人教版篇四

政治是一门刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期本人担任初一年八个班的政治教学任务。这些学生都

来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中。但学生学习的热情高..

二、教材分析：

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活。这是初一思想政治课教学的优势。

1、用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

2、教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和图表。为了符合学生的年龄特征和认知规律，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

三、教学目的和要求：

通过师生共同努力合作学习，尊重学生的差异，培育学生主动学习，有目的的学习，教会学生能运用我们所学的知识来处理生活问题，形成愉快教学和愉快学习，让学生感到我们的思想政治对我们的生活有意义。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用，激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、初一政治教学计划下册进度安排表：

第一周：评讲上期期末试卷和上新课前言

第二周：第一课第一框(自尊是人人需要的)第二框(尊重他人是我的需要)

第三周：第一课第三框(彼此尊重才能赢得尊重)第一课复习、检测

第四周：第二课第一框(我能行)第二框(自信是成功的基石)

第五周：第二课、第三框(唱响自信的歌)

第六周：第二课复习、检测。第三课第一框(自己的事自己干)

第七周：第三课第二框(告别依赖走向自立)第三课第二框(告别依赖走向自立)

第八周：第四课第一框(人生自强少年死)第四课第二框(少年能自强)

第九周：第四课复习、检测。第五课第一节(人生难免有挫折)

第十周：第五课第二节(挫折面前也从容)第六课第一节(让我们选择坚强)

第十一周：期中复习、考试

第十二周：第六课第二节(钢铁是怎样炼成的)

第十三周：第七课第一节(走进法律)第七课第二节(法不可违)

第十四周：第七课第三节(防患于未然)第七课复习、考试

第十五周：第八课第一节(特殊的保护特殊的爱)第二节(善用法律保护自己)

第十六周：第八课复习、检测

第十七周：总复习

第十八周：总复习

第十九周：总复习

第二十周：期末考试

五、具体措施：

(1) 重视基本概念的教学

在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

(2) 加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

(3) 加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

(4) 积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，知识竞赛，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

1、每节课课前5分钟“时事播报”，培养学生关注政治、国事的意识，培养学生的事实述评的素养。

2、在对案例、故事的分析中注重问题设计的有效和层次性。培养学生的分析问题、理解问题的能力。

3、利用学生评价方案，课堂教学中，注重学生良好的学习的习惯培养和学习能力的提高。

4、课堂教学中引导学生运用准确的语言表达自己的思想，回答问题力求规范，声音洪亮。

5、在教学阶段的考核中，培养学生的析题、答题能力，培养他们学会用专业术语答题。

八年级思想品德教案人教版篇五

第二课时

第二节 遵守规则

导入：播放视频：八达岭老虎伤人事件

问题：老虎伤人谁之过？

如果动物园里没有相关的协议规定，游客自由出入园区，会产生什么样的后果？

学生观看视频并回答

通过典型的不遵守规则而丧生的故事激发学习遵守规则的意识从而导入本课

一、自由与规则不可分

1、寓言故事：风筝与线的故事

问题：从这个故事中，你明白了什么道理？

2、探究与分享p27图1：

思考：你如何看待这位男士打手机的“自由”？

3、探究与分享p27图2

思考：为什么这两位乘客看似在行使权利，最后却受到处罚？

学生回答

自由不是随心所欲，社会规则划定了自由的边界，遵守规则是享有自由的前提

学生分组讨论并回答

通过寓言故事让学生明白自由与规则的关系。

通过探究，让学生进一步明白社会规则划定了自由的边界

二、自觉遵守规则

1、探究与分享p28

2、探究与分享p29

你怎么看待以上观点？

总结：发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳。

学生阅读故事并回答

学生讨论并回答

通过名人故事，合作探究引导学生自觉遵守社会规则，把规则内化于心，外化于行。

三、维护与改进规则

1、探究与分享p29

思考：生活中还有哪些类似的行为？为了改变这种状况，两位同学讨论的解决方案，请你参与其中。

得出结论：我们要坚定维护规则。

2、方法与技能p30

劝导的技巧

3、播放视频：聚焦两会、慈善法

计划生育政策的历史变迁

问题：当初为什么要求“一对夫妇只能生一个”？现在为什么又放开“全面二胎政策”？

得出结论：我们要积极改进规则。

4、探究与分享p31

思考：你还知道哪些被改进的规则？说说为什么有这些变化？

学生分组讨论并回答

学生阅读理解劝导的技巧

学生观看视频、思考、讨论并回答

学生回答

通过列举身边事例，帮助学生理解维护规则的重要性。

给学生劝导别人遵守规则的具体建议

帮助学生理解规则不是一成不变的，我们要积极参与规则的改进和完善，积极为新规则的形成建言献策。

课堂小结：带领学生按照板书内容回顾本节课知识点

学生谈学习收获

帮助学生更好地理解巩固所学知识

【《维护秩序》】

一、教学内容分析(简要说明课题、学习内容、这节课价值)

课题：社会生活离不开规则

学习内容：《维护秩序》这一框，主要讲了社会秩序的含义、种类和作用；社会规则的含义、种类和作用，意在让学生知道

社会生活有秩序，维护秩序靠规则。《遵守规则》这一框，主要是让学生了解自由与规则密不可分的关系，我们要自觉遵守规则，坚定维护规则，积极改进规则。

课程价值：本课对帮助学生理解维护社会秩序、遵守社会规则有重要意义。通过对本课的学习，学生学会正确看待社会公共生活，适应公共生活的规则，对于学生的社会化过程具有重要的意义，从而形成自觉承担责任、认真遵守规则的价值取向。

二、教学目标

知识：知道社会秩序的分类，理解规则与秩序的关系，懂得规则维系秩序的道理；初步了解自由与规则的关系，认识规则要与时俱进，要维护与改进规则。

能力：具备辨别是非的能力，提高自觉遵守规则、维护秩序的能力；在实践中体验他律与自律，养成自我监督、自我约束的习惯，培养自律能力。

情感态度价值观：培养学生的规则意识，树立遵守规则的观念；培养学生的自律意识，确立尊重规则、遵守规则、维护规则的观念。

三、学习者特征分析(说明学习者学习起点、学生的学习风格)

八年级学生正处于转型期，对社会秩序和生活中的规则只是有个初步的认识和了解，规则意识和公共生活责任意识都处在初步的形成时期，树立遵守规则的价值取向，掌握遵守规则的方法对于中学生的社会化过程具有重要意义。

四、教学策略选择与设计(本课题设计基本观念、教学活动策略)

设计理念：贴近学生、贴近实际，引导学生自主、合作、探究和学习。

教学策略：

教法：活动探究法、情境体验法、事例引导法

学法：交流讨论、活动探究、情境体验

五、教学重点及难点(指出确定的依据)

教学重点：秩序与规则的重要性；自觉遵守规则、维护规则，做到自律和他律

教学难点：规则和秩序的关系；自由和规则的关系

六、教学过程(教学环节、具体的师生活动及设计意图)

教师活动

学生活动

设计意图

第一课时

导入新课：

出示两组图片并进行对比，一组为生活中常见的秩序混乱图片，一组为井然有序的生活场景。

思考：以上都体现了哪些方面的社会秩序？你喜欢在哪一种环境中生活？为什么？

从同学们的发言中总结出“良好的社会秩序是我们的共同追

求” “生活需要秩序”的道理，引入新课学习。

观看图片，进行对比，思考并回答问题

通过生活中常见的两组图片的对比，激发学生的学习兴趣，同时直观引入本课的教学主题。

第三课社会生活离不开规则

第一节维护秩序

一、社会生活有秩序

运用你的经验：

设问：以下图片展示了哪些方面的社会秩序？(出示一组图片和文字)

如果没有秩序，我们的生活将怎样？

根据学生的回答，师总结并引出社会秩序的含义和种类。

学生思考并回答

如果没有秩序，交通混乱，交通事故大量发生；学校无法正常上课；工厂无法正常生产；社会陷入混乱，严重影响我们的正常生活。

引导学生认识到社会正常运行需要秩序

通过一组图片形象展示社会秩序的种类

学生回答

引导学生进一步理解社会秩序的种类

出示材料：思考(1)为什么多地出台措施，强调停放秩序?得出：社会正常运行需要秩序。(2)材料表明了什麼?得出：社会秩序是人民安居乐业的保障。

小结：社会秩序的重要性

学生分组讨论并回答

通过材料引导学生正确认识社会秩序的重要性。

二、维护秩序靠规则

1、播放视频《战狼2-妇弱优先》，思考谈一谈自己的感想。由此导出：维护秩序靠规则。得出社会规则的含义。

2、探究与分享：

小组活动：你还知道哪些类似的规则?(提示：寻找校园、生活、社会中的规则)出示一组图片和文字展示不同的规则。导出社会规则的种类。

3、结合以上图片和文字，思考这些规则在生活中起什么作用?(1)出示材料，思考：对小琪的这种观点，你有什么看法?得出：社会规则明确社会秩序的内容。然后出示相关链接。(2)出示材料思考：材料中有哪些社会规则?从王某身上我们可以吸取哪些教训?得出：社会规则保障社会秩序的实现。

4、小结：社会规则的作用

学生观看思考

学生回答

学生分组讨论并回答

过渡导出维护秩序靠规则及规则的含义。

从不同角度引导学生认识社会规则的种类。

通过两则材料引导学生正确认识社会规则的作用。

课堂小结：社会生活要有秩序，维护社会秩序要靠规则

学生谈学习收获