

2023年家长会蒙氏教育的感悟和收获(模板6篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来了解一下吧。

家长会蒙氏教育的感悟和收获篇一

大家好，我是xx的妈妈，是学校里的一名英语老师，因为喜欢心理学，于xx年考取了国家二级心理咨询师。很感谢班主任给我这个机会和大家一起聊聊家庭教育，分享一下我在这方面的想法和做法。

心理专家李子勋老师说过“关系大于教育”，好的关系胜过好的教育。在一个家庭里，一个爸爸对孩子最好的爱就是好好疼爱孩子的妈妈，一个妈妈对孩子最好的爱就是欣赏推崇孩子的爸爸，父母给孩子的最好礼物就是彼此相爱，营造一个温馨和谐的家庭。这样孩子才能快乐成长，努力做好他该做的，当然也包括学习。

不管他是什么样子的，就因为他是你的孩子，你就应该无条件地爱他。不是因为学习好，琴拉得好，舞跳得好等外在条件，实际上也就是完全接纳你自己。这样你就不会对孩子期待值过高，不会拿他跟别人家的孩子相比较。不要去羡慕人家的孩子有多好，人家的孩子再优秀那也是人家的不是你的。其实这就是一个心态问题，先调整好你的心态再来谈教育。孩子自己会成长，我们所要做的就是陪伴，只有你心态平和了才能实现真正意义上的陪伴。不评判，不批评，不指责，只是陪他一起去经历，一起去体验，一起去成长。讲故事：妈妈如何智慧地把孩子的缺陷变成了长处。一个上小学的小男孩，放学回到家来对妈妈哭诉：

“妈妈，我不上学了，只要我开口说话，别人就笑话我！”母亲并没有跟着他流泪，而是摸着他的头说：“不要哭，那是因为你太聪明了，没有任何一个人的舌头可以跟得上你这样聪明的脑袋瓜，你说话不太流利，是因为你的大脑比你的嘴转得快得多！”小男孩望着母亲，破涕为笑。二十多年后，他获得了伊利诺伊大学工程博士学位。45岁，他成为美国通用电气公司有史以来最年轻的董事长和首席执行官。他就是杰克·韦尔奇。他的朋友都羡慕他恨不得自己也口吃呢。

我们家长必须有一个本领，在任何情况下，既能督促孩子进步，又能保持孩子的自尊不受伤害。你要保证孩子得第一名高兴，得最后一名也高兴，让孩子觉得活在世界上很美好，培养孩子对于生命的热爱，是家长最重要的任务之一。老师和学校可能会打击你的孩子，而我们家长就是给孩子找乐子的。不管什么情况都要让孩子乐呵呵的。心情好了，孩子才能把自己的能量用在学习上。

舒适感和存在感，在家里想怎么样就怎么样，要有话语权，想说啥就说啥没有后顾之忧。让孩子的喜怒哀乐都可以释放。看看电视，听听音乐，一起锻炼锻炼身体，都可促其心情愉快。

再之，家长的情绪一定要稳定。面对孩子不管出现任何状态的时候，情绪不要失控。不要只是发泄情绪，而要学会解决问题。先处理好你的情绪再解决问题。很多时候，他的情绪决定了一个家庭的气氛。保证母亲情绪的平和，这是你对孩子最伟大的教育。当你看到孩子的成绩不理想，自己对着孩子发一通脾气，有的家长甚至还打骂孩子，试问一句：这对提高孩子的成绩有帮助吗？你只是发泄了自己的情绪，表达了你的愤怒，不客气地说，家长发火，正是因为自己的无能。这对解决问题于事无补，不仅破坏了你和孩子的感情，还教会了孩子当他面对一个问题束手无策时他也会动怒发脾气。儿子的真实生活案例：儿子升入初中后的第一次期中考试，历史考了47分。当孩子告诉我说：“妈妈，我历史考

了47分。”我告诉他那只是第二卷吧，等第一卷选择题也发下来就不会是这么少了。第二天儿子再次告诉我：“妈妈，我的历史总共就考了47分。”我的感觉有点蒙，儿子可是以全校58名的好成绩入学的，整个小学阶段都很优秀的，这么低的分数怎么会是儿子考得呢？很快我就释然了，继而我拍了拍儿子的脑袋，报之以哈哈大笑，“47分啊，终于我们也有机会体验一下成绩不好的感觉了。这很可能就是你在学生涯的最低分数了，以后再也不会出现比这更低的分数了。”然后儿子也和我一起大笑了，我们笑得很开心。后来儿子又考了一次55分，年前期末87还是全班第一名呢，可是这一次又考了个68分，我都没太在意。只要他是努力的，上进的，成绩有点反复又何妨？正如一棵大树，只要它的树干和大的纸条是好的，何必在意一条小枝的一个树叶被虫咬了呢。每次大考公布成绩的时候，我都会给儿子买点他喜欢的东西。譬如有次期中考，我特意买了个西瓜，因为儿子很喜欢吃西瓜。如果儿子考好了，就使劲地表扬他，崇拜他，让他有种成就感和满足感。如果考得不理想，就好好鼓励引导他。不管如何，让他把考试的感觉和吃西瓜连接起来，成为一种美好的体验。

家长一定要站好自己的位置，我们要和孩子站在同一条战线上休戚与共，而不是和老师一起来施压。“家是什么，家是孩子的避风港还是你给孩子开辟了的第二战场？”“你是让孩子多睡一个小时还是多报一个辅导班？”在孩子面前我们是教练不是裁判，是律师而不是法官。不评判对错，只提供心理支持，做孩子最强大的后盾，让孩子飞得更高更远。周末或假期陪孩子亲近大自然，游游山，玩玩水，这也是心情教育。让孩子暂时远离学校，远离作业，好好享受一下山水之乐，滋养一下心灵。回来后孩子肯定会以更饱满的状态投入学习中。

所谓鼓励教育，就是多鼓励孩子，让他们拥有更多的成就感和幸福感。如何鼓励孩子这里面也有技巧。要肯定孩子努力的过程，而不只是结果。你要夸孩子你真勤奋真努力，而不

是夸他多聪明。要夸的具体要让孩子很受用让孩子有成就感。拿孩子和自己比较而不是和别人比较，纵向比较不是横向比较。每一次超过一分超过一人就高兴就值得庆祝。如何鼓励孩子，我给大家讲一个故事。美国有一位著名的物理学家，上初中刚开始学物理的时候，他的物理成绩很差，只考了8分。物理老师找他谈话，让他好好学物理。学生说我不喜欢就是学不好，老师特别聪明，他告诉这个学生，别的同学都是60分及格，你下次只要考到9分就算及格。学生一想我随便划个勾就能及格，很容易，于是就答应了，结果下次考试考了28分。虽然28分，老师还是没有理由在全班面前表扬他，因为还是不及格的分数。这个老师很聪明，她让全班同学把上次的考试成绩和这次的成绩做一个减法，上次考了90，这次还是90，一减就是0，上次95，这次93，一减就是-2，这样减到最后，就一个同学剩下了20分，就是这个同学。老师把所有同学两次考试的分数差写在黑板上，问了个问题：“哪个同学进步最大？”全班同学异口同声说某某，这是一个铁的事实，因为只有他一个人进步了20分。这种鼓励方式不但没有侮辱色彩，而且有很大激励色彩。这个学生一下就兴奋起来，他想无论我考到48、68、88都是全班进步最大的，我有无数进步的空间。老师做了件聪明的事情，孩子就觉得有广阔进步的空间，从此这个孩子就喜欢上了物理，并最终成为了全世界最伟大的物理学家之一。老师的教育方式十分重要，但是家长的教育方式更重要，因为孩子更加看重家长的一言一行。

树苗长的旺不旺，主要靠的是内力即意愿，孩子的意愿来自于他的梦想，他更愿意为自己的梦想行动。周杰伦三岁就要成为世界上最伟大的钢琴家；比尔·盖茨三岁半就要成为世界首富，因此他在九岁时就写下了“我应为王”；乔丹在小学时梦见自己会飞，立志成为最伟大的球员；毕加索的妈妈从小就鼓励他说：“你要参军就会成为将军，你要入教就一定成为教皇。”让孩子树立远大的目标，最好在现实生活中找个榜样，大家都知道榜样的力量是无穷的。在我们家里，孩子很崇拜他的小姨夫，小姨夫对他也疼爱有加。他是博士，

所以我们就鼓励孩子赶超小姨夫。

最后提醒大家一句：教会孩子如何做一个成功的人，教会孩子学会追求自己的目标，学会享受达到目标以后的幸福感和满足感，你的孩子才会获得真正的幸福。学会享受快乐享受生活。

非常感谢大家听我说了这么多，父母好好学习孩子天天向上。祝福每一个孩子，祝福每一个家庭。

家长会蒙氏教育的感悟和收获篇二

各位尊敬的家长：

你们好！

非常感谢您在忙碌的工作时间中，到我们东风路小学四三班开家长会。

今天家长会我主要从以下几个方面展开交流：家长交流、教材分析和教学设想，作业设置和要求，几点提醒。

略

- 1、作业方面。
- 2、学习主动性还存在一些问题。
- 3、自信心严重不足。
- 4、学生的一些良好习惯没有形成。

教学设想：本学期的数学学习，我们继续提前预习、自主学习、小组合作、分享展示学习方式的开展，从上学期我们的

开展情况看，孩子们学习积极性大大提高，思维得到了拓展，教学效果明显，但也出现了两极分化，一部分家长辅导不到位的孩子没能积极进行自学预习，在课堂明显的落后于其他孩子。另外希望孩子的自学能提升个高度，在自学中能发现问题，深入思考，而不是只看个热闹，停留在表面。

现状：少部分孩子能自觉自学、探究、深入思考，并能提出问题，大部分孩子存在惰性，敷衍了事，或者自学只是停留在表面，不能深入的思考问题。

1、学练优。

2、家庭作业本。

3、七彩课堂。（孩子自学的辅助工具，同时做好每天的复习巩固）

4、同步口算。（督促孩子随时跟上）

5、同步课堂。（周末孩子进行一周练习自我检测）

6、错题本的使用。

（做好每天的错题整理，及时整理，帮助孩子查漏补缺。）

1、学校作息时间的变动。

（早8：00预备，8：10第一节正课）

2、周一、周五下午学生两节课后放学。

3、多关注孩子、勤沟通老师、及时了解孩子状态。

家长会蒙氏教育的感悟和收获篇三

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

金桂飘香，秋风送爽，沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的新学期。

作为太和一幼的老师，我感到非常荣幸和自豪，因为有这么多的家长朋友支持我们的工作。相信有了你们的支持和鼓励，我们一幼的老师将会更有信心把工作干好，更让你们满意！谢谢你们的光临！作为一名光荣的幼儿教师，在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。

虽然，我们的工作琐碎的，从给孩子把屎把尿，穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长来说，孩子是你们的心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿教师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。

看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪！辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报，这就是我们一幼的老师！人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。”作为太和一幼的老师，我可以毫不夸张地说：“太和一幼的老师就是有爱心，有耐心，有责任心！选择太和一幼，选择一幼的老师，你们永不后悔！”“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们一幼老师的共同心声！在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让太和一幼的每个孩子个性

得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子在太和一幼健康，快乐地度过每一天，请相信我们！最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意！祝小朋友们在太和一幼幸福地走过最纯真，最美好的童年时光！

谢谢大家。

家长会蒙氏教育的感悟和收获篇四

尊敬的家长：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

在我带这个班级的这一段时间里，学校领导比较信任我，特别是有这么多的家长的支持，所以我感到很欣慰，也感到自己身上责任的重大，在很多方面我还有缺陷。下面请允许我对我班的一些事项做一个简单的介绍，如有不当之处恳请大家批评指正。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父母，养成良好的习惯。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到更多的进步和提高。

我作为班主任、数学课老师，感谢你们长期以来对自己的孩

子的深情关注，下面以数学学科和我自己的粗浅见解，向各位家长汇报、交流。

第一方面：数学教学情况介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候对数学不知所云、上课注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路，也能积极动脑开始创新自主的学数学，作业都能按时按量完成，写字也很认真，都有一个很好的态度。孩子们都喜欢我和我的数学课，我很开心，孩子们也很开心。我相信有了这个和谐的气氛，孩子们的数学成绩一定能交上一份“完美的答卷”。

第二方面：说说期中检测。

这次期中考查，初次解答数学试卷，对孩子们的心理和数学知识的学习都是一个检验。也确实看到了孩子能力、知识、学习习惯等方面的进步和不足之处，进步的方面，各科都有共性；不足如答题不规范、书写涂抹严重、计算思路不深入等问题，需要加强训练、在下一步改进。

第三方面：教育孩子感触

都是养孩子的人，我的心情跟大家一样，望子成龙、望女成凤之心，人皆有之。今天要发言的人很多，我想再耽误大家一分钟，简单说说自己教育孩子的感触。

作为班主任老师，我不反对家长们非常看重孩子的成绩，因为孩子的成绩也是一科一科地学出来的。但是作为老师，所谓的“育人”的工程师，深知孩子的教育是个神圣、持久的巨大工程，所以我也更关注孩子的能力全面发展，而不会一味地“盯住”分数而抹杀孩子的求知、健体的自然天性，教育孩子是一场现代化的持久战。

今天跟大家见面，简单提几点，作为我们老师和各位家长共同关注和继续改进的焦点：

1、思想上要继续引导孩子。对孩子要体现亲情，不是让孩子怕自己、疏远自己，要从生活上关心、心灵上呵护，也学一点现代教育常识，用正确的思想、发展的教育观去引导孩子。

2、行为要继续辅导孩子。要给孩子活动的空间、锻炼的时间，要培养孩子健康的言行，比如：自己打麻将，孩子撒手玩；孩子成绩差，不是吼就是打。这些只会激起孩子的逆反心理。要力求自己言行是孩子的良好示范，给孩子营造高尚品行的家教空间。

3、学习上要帮助孩子。这当然不是要家长们各科都能辅导，关键是“帮助”，孩子良好学习习惯要鼓励，不刻苦的要温馨提示，学不进的不要“一生二吼”，发现孩子的“闪光点”，给孩子创造进步的机会。

说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我交流。我一定虚心接受，迅速改进。

谢谢大家

家长会蒙氏教育的感悟和收获篇五

敬重的家长：

下午好！

首要，对各位家长能在百忙之中抽出韶光来参加这次家长会表明深深的感谢！举行这次家长会的意图是为了加强教师与家长之间的联络，彼此沟通一下学生在校及在家的情况，以便教师可以及时调整作业，前进教育教育质量，一起促进家长

也可以用心参加到学生的教育办理中来。总归一句话，便是“全部为了学生”。这是我们教育的一个底子起点。我希望也信赖，从这个起点动身，我们的家长会有必要可以抵达预期的作用，获得满意的成功！

在我带这个班级的这一段韶光里，校园领导比较信赖我，特性是有这么多的家长的支撑，所以我感到很欣喜，也感到自我身上责任的严峻，在许多方面我还有缺点。下方请答应我对我班的一些事项做一个简略的介绍，如有不当之处恳请我们批判指正。作为孩子的班主任，我也和您的心情相同，希望孩子在校园多学一些东西，懂得尊重、孝顺爸爸妈妈，养成杰出的习气。

这天，借此时机和我们做一下沟通，希望在我们一起尽力和协作下，使您的孩子能得到更多的前进和前进。

我作为班主任、数学课教师，感谢你们长期以来对自我的孩子的厚意重视，下方以数学学科和我自我的浅显见地，向各位家长报告、沟通。

半个学期以来，全体看来，学生前进都很大，从刚入学时分对数学不知所云、上课留意力不会集，到此时底子能跟上教师的思路，也能用心动脑开端立异自主的学数学，作业都能准时按量完结，写字也很仔细，都有一个很好的心情。孩子们都喜欢我和我的数学课，我很高兴，孩子们也很高兴。我信赖有了这个调和的气氛，孩子们的数学成果有必要能交上一份“完美的答卷”。

这次期中考察，初度回答数学试卷，对孩子们的心思和数学知识的学习都是一个查验。也的确看到了孩子潜力、知识、学习习气等方面的前进和缺乏之处，前进的方面，各科都有共性；缺乏如答题不标准、书写涂改严峻、核算思路不深化等问题，需求加强练习、鄙人一步改进。

都是养孩子的人，我的心情跟我们相同，望子成龙、望女成凤之心，人皆有之。这天要讲话的人许多，我想再耽搁我们一分钟，简略说说自我教育孩子的感受。

作为班主任教师，我不反对家长们非常垂青孩子的成果，由于孩子的成果也是一科一科地学出来的。可是作为教师，所谓的“育人”的工程师，深知孩子的教育是个崇高、耐久的巨大工程，所以我也更重视孩子的潜力全面开展，而不会一味地“盯住”分数而扼杀孩子的求知、健体的天然天分，教育孩子是一场现代化的耐久战。

这天跟我们碰头，简略提几点，作为我们教师和各位家长一起重视和持续改进的焦点：

1、思维上要持续引导孩子。对孩子要表现亲情，不是让孩子怕自我、疏远自我，要从生活上关怀、心灵上呵护，也学一点现代教育知识，用正确的思维、开展的教育观去引导孩子。

2、行为要持续教导孩子。要给孩子活动的空间、训练的韶光，要培育孩子健康的言行，比方：自我打麻将，孩子放手玩；孩子成果差，不是吼便是打。这些只会激起孩子的逆反心思。要力求自我言行是孩子的杰出演示，给孩子营建崇高品德的家教空间。

3、学习上要帮助孩子。这当然不是要家长们各科都能教导，关键是“帮助”，孩子杰出学习习气要鼓舞，不吃苦的要温馨提示，学不进的不要“终身二吼”，发现孩子的“闪光点”，给孩子发明前进的时机。

说的不当之处，恳请家长们批判指出。假如我在教育中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦白与我沟通。我有必要谦虚了解，敏捷改进。

多谢我们！

家长会蒙氏教育的感悟和收获篇六

大家下午好。就像语文张老师说的，我们家长和老师的关系就像是“战友加朋友的关系”，有朋自远方来不亦乐乎。很高兴与大家在新的一年里又一次见面。我相信大家必须也很高兴又有8位新同学和不少于16位新的战友和朋友加入我们这个大家庭。下面先由我介绍一下这学期加入我们班的同学家长。他们是冯宝中的家长，林多益的家长，曹宇曦的家长，闫傲的家长，罗映的家长，何妮阳的家长，陈垚龙的家长。让我们再次以热烈的掌声欢迎他们的到来。在此，我也真诚地感谢各位家长百忙之中对我们工作的支持，也衷心地感谢上学期加入我们班的以及这学期刚刚加入我们班的所有孩子和家长对我们工作的信任。当然，我也代表嘉祥成华校区五年级1班的全体老师向大家表个态，我们必须会以孩子的巨大进步和可喜变化向您证明你们选取嘉祥没有错，选取嘉祥成华更是无比英明的。

因为时间关系，这天的家长会，我主要讲以下几个方面的问题：一、上期学习成绩分析。二、班级和学生现状介绍。三、班级本期学生培养目标和重点工作。四、与大家沟通一下学生的英语学习状况。五、对于学生教育的几点推荐和期望。

大家也都明白，本届五年级相比其他年级生源相对较弱，但目前能够到达与本部五年级持平，甚至部分学科还略高于本部，且语数外三科均居成华区前两名，这样的成绩是来之不易的。我们的各科老师都以十分的努力和优秀的专业素养引导和帮忙孩子爱学习会学习，我们的孩子也付出了很大的努力。相信经过一学期在嘉祥的学习大家也都明显感受到了孩子学习方面的变化：学习用心了，作业主动了，知识容量也越来越大，对知识的渴求也越来越迫切。

就期末考试的状况来看，学生知识的学习和掌握都已过手，但也存在一些审题不清、马虎大意，迁移潜力弱等状况，具体等会儿各科老师都会与大家沟通，我就不在那里赘述。但

我在那里有一点要提醒我们的家长朋友予以重视，部分孩子偏科现象严重，比如在本次期末考试中：小l同学语文和英语都高居第一，数学却在年级60%以后；小x同学数学位居年级第一，语文却是年级倒数几名。这在中小学基础教育阶段对孩子的发展极为不利。我们都明白，大学才是培养的高素质专门人才，精英教育，而中小学基础教育阶段是全面优异的成绩既是大学的敲门砖，更是为将来更好地进行专业钻研和学习打下良好的文化基础。因此，我们的家长朋友在基础教育阶段尤其是小学务必对孩子的薄弱学科给以重点关注。

本班原有学生25人，现有学生32人，男生17人，女生15人。就上学期班级的状况来看，班风正、学风浓，班级荣誉感强，绝大部分学生有较强的独立生活潜力和良好的人际关系。尤其是我们的班委干部如曹辰希、李根、郑敬天、郭珂妤、肖茹月、李欣雨、徐思然、罗旋等起到了很好的模范带头作用。当然，我们班的每一个孩子都愿意服务同学，热心相互帮忙，每个同学在班上都承担了必须的岗位和任务，而且有一些同学还十分负责认真地对待自己的工作，既锻炼了自己的动手潜力又培养了职责心，比如负责关灯的王智洋、关饮水机的陈奇甲宇、抄写课表的袁浩博、美化教室的廖楷熠、摆放桌椅的陈佳浩、李嘉豪，管理多媒体的余柠汀、何雨龙，清洁窗台的车林远，清洁讲桌的唐永宁、管理铁皮柜的蒋沛霖、管理卫生工具的程家鸿等等，他们在这一件件小事上的用心和负责让我看到了他们点点滴滴的进步以及可爱与懂事。

我们的孩子们也大多比较听话和懂事，能够体谅、理解父母和老师的苦心。给我印象最深刻的是，上学期末的无记名班主任调查，除了因为现实原因没有到孩子家里去家访在这一项没有得到100分，我们班的孩子“公平公正、关心学生”等其余18个项目全部给我打了100分，使我得了全校最高分，让我甚是欣慰。

孩子的这些进步，主要得益于我们上学期一贯坚持的习惯养成教育、礼貌礼仪教育和道德情商教育。

首先在习惯养成方面，我们首先强调规矩和规范。比如物品收拾、桌椅摆放、听课坐姿、集会队列、不带零食、不挑食、按时作息等都有严格要求。在群众活动中也体现出了我们学生的良好规范和整个班级的精神面貌，更重要的是这些规矩和要求对于孩子一身的健康和成功都至关重要。

这学期我们还将继续做好以上三方面工作，让我们的孩子更惹人爱、更让人疼。

至于学习方面，尽管目前我们能够位居成华区前两名，但我们也务必清醒地认识到我们还有很大努力的空间。我们也务必清醒地意识到我们的孩子基础还比较薄弱，有个别孩子偏科严重，还有极个别孩子学习上还存在困难。我们也务必对六年级所面临的新招班的竞争压力和本部衔接班的压力又心理准备。

当然，我们也要有信心，这学期又有7个优秀孩子的加入，相信我们这个班会更有活力，更加优秀。

- 1、本期我们将继续探索和完善学生的自主管理，做到“人人要做事，人人有事做”，培养学生的责任心，锻炼学生的细心和胆量。
- 2、继续抓习惯养成教育，如生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。
- 3、加强礼貌礼仪和健康安全教育。
- 4、注重学生品德教育，尤其是感恩教育，以父亲节、母亲节为契机，开展感恩父母教育。
- 5、增强学生学习的自觉性和主动性，加强方法指导，提高课堂实效，学习成绩力争与本部持平、居成华区第一。

因为有新转入的同学，还是先简单介绍一下我校的英语课开展状况和教材状况。英语是我们不少人走向成功的绊脚石，但更是高等学府和工作的敲门砖，是经济全球化的必然趋势。我反对全民学英语，对于相当一部分人来说学英语是浪费时间、浪费金钱甚至浪费生命，但嘉祥校园实行的是精英教育，要成为嘉祥校园所培养的“具有国际竞争力的中国人”，务必学好英语，才能真正成为未来的社会精英。目前我校也正在用心探索和开展国际教育，在高中部拟设国际文凭课程班，在初中部设中英网络班，英语衔接班，成都的成外、实外、四七九等一流名校都对学生的英语提出了较高的要求，因此在小学阶段打好基础就显得尤为重要。目前我校在小学阶段每周开设5节英语正课，一节外教口语课，一节英语特色的选修课或社团活动。我们目前在高端暂时使用的是外研社新标准一年级起点的英语教材。

下面我具体说三个问题：（一）上期英语学习状况分析；
（二）五年级下期英语学习的特点和要求；（三）学习推荐。

（一）上期英语学习状况分析。

学生学习兴趣浓厚。发音和书写规范进步大。整体达标但优生不突出。个别同学学习基础薄弱。部分同学作业完成还不够主动、认真，家长督促配合不够。

（二）五年级下期英语学习的特点和要求。

重在落实听说，但加强了读写。本册教材课文资料加长，出现了100—200词左右约相当于初二教材难度的文章，另外资料以介绍英国名胜、餐饮、历史文化背景等为主，要求学生接触和了解西方文化；此外本册教材要求学生学会用英语描述如何完成一项任务或事情经过，要求学生能够由原先的写简单几个句子过渡到能够写出一段逻辑性较强的英语短文。对词汇量的要求加大，六年级为复习阶段，五年级应对1—5年级所学词汇有巩固，掌握300个左右常用词。

（三）学习推荐。

- 1、思想重视，培养兴趣，建立自信。兴趣是最好的老师。信心比金子珍贵。
- 2、听读正音，规范书写。小学英语学习的根本任务。英语录音作业。《同步书写练习册》
- 3、陪伴督促，指导帮忙。
- 4、扩大阅读，拓展视野。了解文化背景。部分优生可订阅英文报纸。举例：有孩子寝室内阅读《书虫》，自学新概念。
- 5、活动载体，锻炼展示。活动竞赛，重在参与，体验成功，感受快乐。