

2023年幼儿园新生家长会发言稿(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园新生家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢大家能在百忙之中抽空来参加我们今天的家长会，请允许我代表学校，代表我们班的所有老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。这也是对我们学校、老师工作的大力支持。我们深深知道，每一个孩子都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，今天举行这次家长会，就是想让各位家长对学校的各项要求有个较全面的了解，请家长配合学校共同帮助孩子做好从幼儿园到小学阶段的衔接，过好学前班新生入学关。

- 1、班级情况介绍；
- 2、课程设置介绍；
- 3、任课老师介绍；
- 4、接送时间安排；
- 5、学习必备用品(铅笔、橡皮、作业本、文具盒或笔袋、算盘、水彩笔或油画棒)。所有文具适用即可，切忌玩具化、高

档化。

从多年的教育生涯得出一个结论：学生学习好的三个关键要素：1、学习有动力，就是爱学习；2、掌握学习方法，就是会学习；3、勤学习，就是要培养好的学习习惯，是学习好的重要保障。

从幼儿园松散的学习进入小学会有很多的不适应，学前班的一年期间能学多少知识并不是最重要的，养成良好的习惯才是关键。好习惯的培养始于父母，养成与家庭，关键在于幼儿园和小学。有位教育思想家说过：认得好习惯就像是银行里存了一大笔钱，你可以随时提取利息，享用一生。一个人的坏习惯就像是欠了高利贷，老在还款，老还不清。作为家长，作为老师，我们应该培养孩子良好的习惯，这将是他们一生最大的财富。

小学生要培养的好习惯有这些：

- 1、自己的事情自己做；
- 2、发现错误，及时改正；
- 3、今日事，今日毕。专心学习，珍惜时间。
- 4、读书写字，姿势端正。
- 5、学会思考，凡事多问几个为什么。
- 6、学会积累，小积累会有大收获。
- 7、会倾听，会表达。
- 8、学会沟通，培养人际交往能力。

培养好习惯不是一朝一夕的事，需要家校合力，坚持不懈，

才能起效，有些家长们往往会出现这些情况：

1、不能严格监督，只是停留在口头上。

刚入学的孩子缺乏自律，大人要严格监督。

2、双重标准。

不要在孩子面前说一套做一套，尤其是这么小的孩子。有的家长要求孩子不迟到，自己却老是迟到。要求孩子读书写作业，自己却上网打牌等。刚入学的孩子价值观还没有形成，这样的做法容易在孩子的心里形成一个坏榜样，让他们有样学样。

3、家长代劳，帮孩子找理由。

孩子的能力不是一蹴而就，跌倒了才能学会爬起来。

4、恐吓打击孩子

很多家长会说错话，如：“上小学可不是幼儿园，老师可凶了！”“不听话就送你去上学！”“今天的读课文就算了，反正老师不知道”“你看别人都得一百分，你怎么这么差，简直是丢我的脸！”……这些话，不仅仅会使孩子对上学产生恐惧，还会打击孩子的学习积极性，产生不必要的压力。有时候父母不经意的一句话，对于孩子的伤害难以挽回。

一切为了孩子，为了孩子一切，希望家长配合以下几点：

1、校有校规，请家长遵守学校的各项规章制度。

2、请相信老师一定会对你的孩子负责，也请相信你的孩子一定会适应学校生活，家长们不能随意出现在教学区。

3、请按时接送孩子，接送孩子都只能在大门口。卫生值日生

的家长可以进入教室接。

4、到校前请检查是否携带危险品。如小刀、钉子;并检查有没有带与学习无关的用品(玩具、零食，午点除外)

5、注意督促孩子按时完成作业。请关注孩子的学习过程。

6、鼓励孩子积极参与学校各项活动。

7、晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。不迟到，特殊原因要请假。

8、有事情，找老师。欢迎您与我多联系。

各位家长，从教二十年，我始终坚守一句话：用心、用爱、努力做到更好!带过一届又一届学生，感慨颇多，收获也很多。现在，因为孩子，有缘与各位相识。您的孩子进入我的班级，学前班是基础教育的起步，路还很长。在未来的一年里，让孩子们走好小学第一步，为以后的学习打下坚实的基础，请家长们多给予信任和支持。让我们通力合作，共同努力吧!谢谢大家!

幼儿园新生家长会发言稿【二】

幼儿园新生家长会发言稿篇二

各位老师、各位家长：

大家好!我是郁金香班余奕彤的妈妈!很荣幸能够成为幼儿园家长委员会的一员;当然能够坐在这里代表家长发言更是感到万分的荣幸!!

家委会架起了沟通学校、家庭和社会的桥梁，能对孩子的健康成长起到非常积极的作用。所以，在这里我们要感谢幼儿

园领导及老师为孩子们搭建这样一个教育平台!

刚才呢听了咱们王园长的讲话，感觉很给力!她用幽默风趣的语言把咱们幼儿园的教育理念、办学状况、饮食、卫生等等各方面的工作都呈现的那么清晰到位。王园长的讲话让我们对幼儿园有了更深地了解，让我们感觉把孩子放在这里更加地放心，也更加坚定了我们幼儿园对老师们的信心!相信有幼儿园为我们导航，我们的孩子一定能健康快乐地成长!

幼儿园已经为孩子们做好了准备，那么作为我们家长该怎样去配合呢?借此机会就这方面我想谈谈自己的一些看法。

很多家长在孩子入园后，或多或少可能都会碰到这种现象：过度依赖幼儿园教育。以为只要每天按时接送孩子，自己的任务就算完成了。至于对孩子的教育，反正有幼儿园老师呢，我们就先歇歇脚，喘喘气!当然更有甚者是高枕无忧，对老师那是绝对信任，竟然做起了甩手大掌柜。当然养孩子，怎么说呢，喜忧参半吧!幸福自然不必多说，但是从孩子出生到上幼儿园，我们也是面临着小家伙们的一个接一个的问题。有时候觉得是很累。但是，累，并不能成为我们推脱责任的理由。所以不要为了图一时的解放，而误了孩子的一生。幼儿园教育只是阶段性的，而家庭教育却是终身的伴随孩子一生的!所以，抚养教育孩子，应该是我们家长的一项长期而艰巨的任务。但是，我们是累并快乐着!

虽说孩子现在在幼儿园接触老师的时间要比守着我们的时间长，幼儿园老师对孩子的教育也至关重要，但是作为孩子的家长，我们也不能完全放手不管。现代社会，价值取向多元化，要想让孩子更好地适应社会，那就需要我们家长在德、智、体、美、劳等各方面与学校配合。至少以下几个方面我觉得我们做家长的不能忽视：

第一、要有意识地加强和幼儿园老师的联系。

3—6岁，正是孩子各种习惯养成的良好时机。和老师加强联系，及时沟通孩子在学校和在家里的情况，掌握孩子成长中的最新动态，一旦发现“问题”，便于老师和家长双方及时采取有效的措施“纠正”。只有这样及时交流，才能保证孩子在幼儿园阶段健康快乐的成长。

第二、要做好对孩子的督促工作。

孩子的教育，一头连着学校，一头系着家里。学校里有老师负责；在家里，自然要由家长担负起监管和督促的责任来。及时和孩子交流，分享她们在学校里的喜怒哀乐。积极配合好老师的工作，督促孩子按时完成任务，帮孩子养成良好的学习习惯。合理安排孩子的时间，帮孩子养成良好的作息习惯。努力创造良好的学习环境，伴孩子一起成长。当然，孩子的天性就是玩，我们绝不能剥夺了孩子休息和娱乐的权利。这也是我们家长配合学校做好孩子教育工作不可忽视的一个环节。

第三、要加强家长之间的联系、交流和沟通。

每一个家长都有自己教育孩子的独特方法，而那些科学的、收效较好的方法只有通过相互的联系、相互的交流，大家才能够相互借鉴，从而共同配合学校管理、教育好我们的孩子。此外，通过互动，我们也可以为学校的教育、管理提出各种有益的建议。

第四、要积极参加学校里各项有意义的活动。

作为家长，我们要尽量参加幼儿园里需要家长参加的活动。比如通过亲子活动，我们可以感受孩子在幼儿园里的快乐，孩子也会因为父母的参与而感到特别活跃，开朗。这样既拉近了老师与家长的距离，又调动了孩子的情绪，自己也会觉得是一种无言的享受。可谓一举多得！

总之，孩子是父母的希望，是祖国的未来。正所谓“养不教，父之过”，“教不严，师之惰”，只有家校密切合作，共同努力，才能将孩子培养成人成才。

在此，我倡议各位家长委员，为了我们的孩子，让我们同心协力，支持学校的各项工作，多为学校提合理化建议，尽我们所能，发动社会各界的力量大力支持学校教育，为孩子们创造更加和谐的学习环境而努力！

最后，祝各位家长朋友，身体健康，工作顺利！

祝我们幼儿园越办越好，成为高品位、高质量、高标准的幼儿园，成为家长们真正满意的幼儿园，成为孩子们健康成长的乐园！

幼儿园新生家长会发言稿篇三

同学们：

大家好！

我是xxx小朋友的妈妈。今天，我很荣幸的作为xxx班家长会的家长代表站在这里。作为一名家长，我与各位的心情是一样的。无论我们在平常的工作终有多么的忙碌，无论我们在生活中有多少的事情。当我们听到孩子们的消息的时候，总是会排除万难的来到孩子的身边，若不然，那可真是让人寝食难安！

孩子是父母的心头肉，但同时也是老师们手中的小幼苗，在我们忙碌的时候，在我们无奈要离开孩子去为了生活拼搏的时候，正是老师们不辞辛劳的将爱平等的分给我们的孩子们，教导他们、照顾她们，这才让孩子们有了这么多的成长和进步！在此，我对xxx班的各位老师表示衷心的感谢，感谢你们

对我们孩子的照顾，感谢你们用无私的爱来灌溉这片快乐的花田。

但是，如今的我们又为何会聚集与学校，与老师与孩子同处于一起呢？因为爱！因为我们对孩子共同的爱让我们聚集在了一起！孩子不是机器，并不能哪里方便就往哪里放！我们将孩子寄放在幼儿园的目的，是为了让孩子们学习，让他们参与同龄人之间的交流，为了让他们成长！而绝不是为了成为一个“撒手掌柜”！

孩子的教育始终是父母的本职，尽管孩子已经上幼儿园，但我们也因此更需要去了解孩子的状况。如今，我们相聚于此，正是为了这个目的，不是吗？我们了解孩子在家的一面，却不知道孩子在学校中的真正表现，老师们能在学校中教导孩子知识和习惯，却不能管理已经回到家中的孩子！如果我们都这样互不干涉，那就是懒惰！是对孩子的不负责任！所以，我们作为家中，作为老师，交流是必须的，我们之间不应该有间隔，更不应该有冷漠。教育孩子是一个漫长的工程，我们必须齐心协力的去互相配合，才能将这个幼苗，培育成惭愧参天的大树！

各位家长，我也明白，有不少的家长忙于工作，忙于生计，这些都是作为成年人的我们所经历过或正在经历的。但是，既然我们将孩子接到了这个世上，我么就必须要对她负责！哪怕只是每天多挤出一点点的时间，也希望各位能陪陪孩子，让他们知道，我们的爱。

我的演讲结束，谢谢大家！

幼儿园新生家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长，老师们：

大家好！

这次召开的一个家长会，也是我们这个学期的首次的家长会，在这也是感谢大家都是能抽出时间是来参加的，也是都为了孩子来去着想。

今年的情况，我想家长们也是了解，由于受到疫情的影响，我们的开学也是很迟，在家的的时候，我们老师也是和家长们一起探讨关于孩子们学习的问题，虽然没有像幼儿园那样集体上课的氛围，但是也是在家里和孩子们一起听课，一起去学习知识，也是感谢家长们的配合，让孩子们没有由于假期太长，而把一些习惯松懈了下来，回到幼儿园，我们老师和孩子们的交流之中，也是感受到，虽然长时间的不见，但是也是没有陌生，同时也是看到他们的进步，在今后的日子，也是我们老师会来认真的去把个工作做好，同时是让孩子们得到继续的成长，假期的漫长，虽然一些习惯的确没有丢掉，但是我也是看到孩子们身上还是带着假期的一些是不好的习惯，这些也是会去一一的纠正，同时也是希望家长们是继续的配合，在回到家里之后，也是会把这些习惯继续下去。

孩子们的成长是不能一蹴而就的，而且习惯的一个培养也是需要我们去付出很多的精力才是可以的，我们也是会继续的去做好这一块的，同时我们幼儿园也是会积极的做好防控工作，家长们也是看到了，我们每天都是会定期的消毒，同时做好孩子们的体温监控工作，老师也是会佩戴好口罩去工作，疫情虽然我们这边已经没有了，但是也是不能不去预防，不去监控，孩子们的健康是非常重要的，同时除了这一块，我们也是会预防其他一些流行病的发生，确保孩子们在幼儿园是开心快乐的学习和成长的，同时也是希望家长们配合，积极的做好防疫的工作，平时也是注意带好口罩，确保不被感染，同时接送的时候，也是做好消毒的工作。

幼儿园新的学期开始不久，这个学期没有那么长，但是我们也是会做好工作，特别是大班的孩子也是下半年要进入小学学习了，我们老师也是会把课堂上好，让他们的基础打牢，更好的去面对小学的一个学习。我相信凭借我们老师的努力，

是一定可以把孩子们都带好，让他们有所收获，有所进步的，同时也是再次感谢家长们的到来，谢谢！

幼儿园新生家长会发言稿篇五

各位家长：

感谢大家在百忙之中来到学校参加家长会，首先要祝贺您，您的孩子开始了小学学习生活的第一步。在这前三周的过渡期，孩子用飞快的速度学会了小学生应该知道的常规。体验着学习的艰辛和快乐。这对孩子是一个严峻的考验，对家长又何曾不是一个考验了。忐忑不安的期待。默默无言的支持。我们的家长是优秀的，我们的孩子也顺利的度过了这最重要的头三周。我们班没有一个孩子掉队，虽然孩子之间是有差别的，有些会稍微落后一些，但是每一个孩子都在飞快的进步。这些差别也在很正常的范围中。我和你们一样分享着孩子进步的快乐。看这短短的十几天，孩子能有次序的早读，上课，午餐，我心里也充满了成就感。

今天，我很希望能利用这个平台交流我们对孩子的教育方法，共同创设一个适合孩子成长的大环境。父母是孩子的第一任老师，学校的教育离不开家长的支持。我们这一代的家长也是新型的家长，素质很高。在开学第一天接到新生名单的时候，我从孩子的名字里就读出了许多家长对孩子的期望。我也希望学校的教育能够伴随您孩子快乐的成长，成就您的理想。我也把对孩子的教育思路在这里和家长做一个汇报。

(一)教育就是习惯。习惯养成，终身受益。

在这三周里，我们的教学工作基本放在了第二位。因为养成良好的学习习惯是孩子成功的前提。在上小学前，孩子主要以玩为主，上了小学，就要有“作业意识”孩子回家要自觉写作业，即使做的不好或者有错误，都没有关系，但孩子一定要有写作业的意识，哪怕这天没有写的作业，也要自觉的看

看书，回忆一下当天所学内容。或者向家长复述自己的学习经过。家长不要过于关注孩子写作业的对错，更多的关注孩子学习的方法和认真的程度。一个好的习惯养成需要21天，坏习惯一旦养成，就需要更长的时间去改。所以在孩子刚开始走上学习之路时，还是需要家长的督促和引导。到了孩子会认识一些字，养成了好的作业习惯，家长就可以适当放手了。

生活习惯也是要注意的。孩子要有一定的“时间意识”，不管是吃饭穿衣还是做别的事，都要有一定的时间限制，不要养成拖拉的习惯。用完的东西放回原处，这样可以节省更多的时间。不好的生活习惯往往会影响到学习。

(二)家长要学会欣赏孩子，永远支持孩子，帮助孩子克服困难和障碍。

孩子在学习和生活中一定会遇到各种各样的困难，不要只是从表面上去帮助孩子解决问题，大人不能伴随孩子一辈子，孩子要有自己独立解决问题的能力。更不能发现问题就不问原因责怪孩子。家长是孩子的依靠，要从心理上去帮助孩子，当孩子犯错误时，首先要表示理解，然后和孩子一起分析错误的原因，共同找到解决问题的办法。

(三)引导孩子学会学习的方法。

案例2：父亲的脚后跟

小时候我曾住在丰原东边的山里，父亲常带着我入城。这条路很长，走起来总要两三个钟头。每次父亲走在前边，我跟在后头，他的步伐大而且快，我必须两脚不停地划，眼睛不停地盯住他的那双破旧的布鞋，一路不停地赶。

有一次，天色向晚，路过一道铁桥，一根根枕木的间隔比我的步子还宽。平常父亲总会歇下来等着我爬过去，或索性抱

着我过去，但那天他心里不知牵挂些什么，等到我爬过桥，抬头一看，他已经“失踪”了。

幼儿园新生家长会发言稿篇六

首先，我代表大一班的老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对您孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：班况分析、介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

一、班况分析：

1、幼儿情况：本学期我们班共有37小朋友，男生20，女生17人，这个学期我们班级没有加入新生，经统计宁波大市外户口的有17人。我接手这个班级已经是第二学期了，经过上学期了解，发现孩子们非常的热情也很有礼貌，在平时上课和活动中，我们可以感觉到孩子的表现大都是非常积极活跃的，不用费太多的力气就能把绝大多数孩子的积极性调动起来。甚至有几个积极分子还会帮助老师活跃气氛。上课举手发言积极，但是常规不稳定，多数幼儿喜欢大声讲话，插嘴现象严重，自控能力较差，学习生活习惯不够好；孩子们的记忆力较好，喜欢唱歌，在音乐方面总的来说变现较好但是在语

言这一方面不是很好，很多幼儿语言表达的完整性、连续性较差，不敢大胆的表达。个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。很多知识的基础不扎实，例如数学、美术方面。

二、介绍本学期的工作重点、有关事项

（一）大班幼儿年龄段的特点、1、活动的自主性、主动性提高

大班幼儿处于幼儿时期发展的最高阶段,又处于小学前准备阶段,他们在生理和心理方面有他们自己的特点,随着年龄的增长和心理各个方面的发展,大班幼儿不再满足于追随、服从,而是有了自己的想法和主见,他们活动的自主性、主动性水平明显提高,这需要我们老师和家长适当放手,无论是在学习方面还是生活方面很多地方都要让孩子自己做。我们有时只是为他们创造适当的条件,真正动手做的人应该是孩子。

针对这个特点,家长可以在家中为孩子提供一些机会,如:外出旅游、家庭外出、家庭事件……都可以让孩子们参与进来。与孩子讨论外出乘坐什么交通工具更适合,利于外出,节省时间……让孩子学会根据自己的需要做选择、做决定。让孩子也说一说自己有什么需求,想做什么事情,想到哪里玩……给孩子发言权。

2、活动更有目的、有计划

同小班、中班幼儿在行动过程中进行思考的特点相比,大班幼儿以有可能在行动之前对自己要做的事情有一个大致的想法、他们的行为少了些盲目性,多了些目的性和计划性。但是,这种目的性、计划性不是自然发生的,它有赖于成人的引导。虽然计划显得很幼稚,但它毕竟说明孩子们知道用计划指导自己的行动了。

针对这个特点，家长一定要帮助孩子完成这个活动。如：与孩子一起制定家庭计划，周六做什么？周日做什么？家长帮助孩子合理的安排时间，让孩子尝试按照自己制定的计划做事情，说一说一共做了几件事情，时间使用了多少？节省了时间……让孩子感受到制定合理的计划，付诸实施是可以带来好效果的。

3、自我控制能力的提高

大班幼儿的神经系统比中班的幼儿成熟许多，大班幼儿的自我控制能力明显提高。表现在他们对动作的准确性的控制上，又表现在他们自己行为的控制上，有一定的自我的约束能力。

绘画……的时候，给孩子准备一个计时器，提出孩子练习的时间、内容，要求在一定的时间内完成，在未完成期间，要求孩子不随意走动（一会儿喝水，一会儿吃水果，一会儿上厕所……）要认真完成，坚持到最后，直到完成为止。

4、好学、好问，喜欢有挑战性的学习内容

大班的孩子有强烈的好奇心，他们的思维积极、活跃，愿意学习新的东西。他们的活跃表现在智力活动的积极上。在他们的头脑中总有数不清的疑问、问不完的问题，涉及的问题开始指向有一定抽象性、概括性的事物。他们喜欢有挑战性的学习内容、问题的情境，在经过自己的努力克服一定困难后，解决问题后的成功体验会给他们带来最大的满足和快乐。

针对这个特点，家长可以与孩子一起谈话，问问孩子喜欢什么，到书店里找一找相关的书籍、图片、资料……家长与孩子一起，对他喜欢的内容共同讨论，您也可以提出一些挑战性问题，先让孩子猜一猜结果，说一说自己的想法，然后让孩子们到书中、资料中去找答案。对于孩子提出的问题您会回答就回答，不会回答也没关系，和孩子一起找答案。让孩子了解不但自己喜欢，家长也喜欢，也愿意参与到自己的活

动中来，给孩子信心，更愿意问、学。

我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律，使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为，培养正确的入学动机和良好的学习习惯，锻炼一个健壮的体格。所以幼儿常规的培养不是一朝一夕的事，而是一项长期的工作，它需要幼儿园和家长长期的共同努力。

三、有效衔接的实施：

1、学习方面的准备：

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

(3) 知识经验的积累：

a□前阅读、前书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。可以让孩子练习写姓名。但是在幼儿练习的时候，一定要教正确的书写步骤，这个非常重要。

b□数学方面的渗透：通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、

统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

(1)、掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。当然在书写数学公式时需要有良好的书写习惯。

(2) 认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点（整点和半点）、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号？到现在我对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习（也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？昨天几号？明天几号等等）

2、身体方面的准备：

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：

(1) 培养幼儿的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2) 培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。我们现在开始要求每位幼儿能整理自己的小箩筐。

(3) 培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。上学期我开始教孩子们系鞋带，发现部分孩子已经早就学会，而且会用多种方法系鞋带，还是有个别部分孩子依旧不会自己系鞋带，希望家长在家里督促幼儿多练习。

三、. 需要家长配合的内容与要求。

1、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。如

有特殊情况，请提前与我们联系。

2、敬请爸爸妈妈们务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过九时入睡。

5、请限制幼儿观赏电视的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，引发幼儿以启发其心智。

6、养成幼儿的卫生习惯，注意幼儿仪容整洁。

让幼儿穿着简单、耐洗舒适、便于活动、自己容易穿脱的衣服。根据天气变化，家长应注意为幼儿添置衣服，但也请相信孩子的抵抗能力，在冬天，他并不需要把自己裹得严严实实，这样不利于活动，孩子的外套不宜过长。

7、让孩子在家也能自理生活，如刷牙、洗脸、进食、入厕、收拾玩具等。让幼儿做简单的家务事。

8、周六日请不要溺爱孩子，不要让他暴饮暴食，避免胃肠功能紊乱和疾病。

9、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品）应立即取出，并及时对孩子进行教育。幼儿如要带心爱物来园与同伴分享，必须和老师取得联络。

11、幼儿带回家的任何作品，请给予珍惜并鼓励，不要取笑或漠视

12、为方便与家长联络，如您的联系方式有变更，请及时通知园教师。

四、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

五、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。