

最新九年级思想品德全一册知识点 九年级思想品德工作总结(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

九年级思想品德全一册知识点篇一

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，技能和发展智力、能力结合起来，发一份耕耘，一份收获。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，从中吸取教学经验，取长补短，准进行施教，结合现实生活中的现象，教育是爱心事业，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多为提高每节课的进行效果，教学质量，本人注重研究能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，仓促，学习自觉性不高，致使本学期教学成绩未达所想。

九年级思想品德全一册知识点篇二

时光如白驹过隙，匆匆而逝，回首本学年的点点滴滴、桩桩件件，虽已经成为了历史，但追忆以求自励。

本学年本人担任初三两个班的思想品德教学任务，这是我第

四次担任初三毕业班的政治教学任务，虽然具有了一定经验，但不敢有任何懈怠，学习、生活、工作中仍以工作为重。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

深知，教育育人，以德为先，热爱祖国，爱人民，坚决拥护中国共产党领导。认真学习党的有关决议，政策法规，努力提高自己的政治思想水平。自己是一个党员，所以以党员的标准严格要求自己的一言一行，在各方面做其他教师的表率。

作为一名初三政治教师，深知责任重大，不敢有丝毫松懈。工作放在首位，积极主动的进行学习与研究。认真钻研教材，研读近几年各地中考试题，紧跟中考试题节奏，把握中考脉搏。每周共三个学案，都认真撰写，力求创新，不落俗套，不求应付了事。明知任重而道远，努力学习，多方查找资料，以充实教学内容；课上锤炼语言，旁征博引，注意相关知识的结合，在重点知识上多想办法设置新情境，调动学生兴趣，培养学生能力。在讲授知识的同时，结合当前的社会现状，对学生进行世界观、人生观的教育。教学中关注每一个学生，不放弃每一个学生，做到以学生为邻，以学生为伴，以学生为友。

认真备课，不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让

学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生，让各个层次的学生都得到提高。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

遵守学校的各种规章制度，强化时间观念，深信：“业精于勤而荒于戏”的道理，以工作为第一大事，学习为当前之重任，严把时间关，不早退，不迟到。不管是公假还是个人的事假都事前履行好请假手续，能够坚持出满勤。

工作放在平时，积极主动完成当天的教学工作。利用课余时间，自学教育教学理论和电脑知识，并积极学习钻研专业知识，努力提高自己的业务水平。认真参加听课、说课、评课活动，积极发言，结合本组教研课题，组织教学。学期末根据本组教研课题，结合自己的教学经验撰写了教学论文。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，日新月异的时代，社会对教师的素质要求更高，社会对教师的教学能力要求变化得越来越快。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为这些早上七八点钟的太阳奉献自己的光和热。

九年级思想品德全一册知识点篇三

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。紧紧围绕学校教务处工作的具体要求、年级组的具体情况，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，向课堂要质量，不断提升教师的教学设计能力和课堂的教学效果等。不断提高语言能力、教学能力，加强大家协同作战、教学研究的能力；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

九年级《思想品德》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

重点：

- 1、我的角色，我的责任
- 2、国家兴亡，匹夫有责
- 3、实施科教兴国的发展战略
- 4、走向共同富裕的道路
- 5、学会选择，学会承担
- 6、终身学习，持续发展

难点：

- 1、什么代价，什么回报
- 2、实施可持续发展战略
- 3、弘扬和培育民族精神
- 4、建设社会主义精神文明
- 5、生活的岔路口

1、九年级学生已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，应争取在最短时间内掌握不同学生的，使教学工作更有针对性，增强实效性。

1、关注常态教学，向每一节课要质量。

认真分析新课程实施情况，学习先进。加强对新课程实施的反思，对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。积极参加政治学科青年教师的教学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，努力提升业务水平。

2、做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周至少一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

3、 处理初中毕业所面临的问题。

引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放面对的升学压力，以积极的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

4、通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

九年级思想品德全一册知识点篇四

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以我们学校提出的“发展学生”为指针，以“激励学生、相

信学生”为主线，以“提高学生”为重点，进一步提高学生的科学文化素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

4、从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，高效课堂教学模式，凸显“把学习的主动权还给学生”的教学观，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。

九年级总复习包括人教版的思想品德课本共有五本：七年级上、下册，八年级上、下册；九年级全一册。生命与健康常识、民族政策常识、时事政治。

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展，学会正确处理与他人、社会、国家的关系。

5、总体为中考而准备：准备上课、准备过关、准备考试。

- 1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节，尽最大努力备出高质量的课堂指南。
- 2、课堂上使用“三三六”教学模式及结合学情，尽量使用互动方式以及直观教具，给学生创造良好的学习环境。做到：任务明确化、时间具体化、检测落实化、奖评贯彻化。
- 4、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。
- 5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，做到主观与客观的统一，形成符合时代精神的人生观、价值观。
- 6、激发学生学习思想品德的兴趣，培养学生的学学习情趣，让学生懂得兴趣是学习最好的老师，树立终生学习的观念。
- 7、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力，发挥学生的主观能动性。
- 8、教育局“考什么”，我们就“练什么”，多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

(略)

九年级思想品德全一册知识点篇五

思想品德，是为初中学生思想及道德品质健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。今天本站小编给大家找来了九年级思想品德工作总结，希望能够帮助到大家。

本学年，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

二、增强上课技能，提高教学教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在

教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人注重研究教材。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，致使本学期教学成绩未达所想。

本学期，按照学校的安排，本人担任九年级四个班的思想政治学科的教学任务，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，学期初我能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加班上组织的活动，上好每一节课，并深入课堂听其它老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教育教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。特别注重以德为本，结合现实生活中的现象层

层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

一、指导思想：教育要尊重和发展学生的主体意识和主动精神，培养和形成学生的健全个性和精神力量，使学生生动活泼的健康的成长。热爱学生、尊重学生、相信学生。发展学生个性，促进学生的全面的和谐的发展，素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。

二、深入学习，研究教法。

理论联系实际，有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。如我在讲述“两岸关系”时联系当前国际竞争的实质和我国独立自主的和平外交政策。把握时代脉搏，使思品课永远充满浓郁的时代气息。

实施开放式教学，以学生为主体，强调师生共同活动，采用符合中学生实际的教学方式，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。

三、质疑导思、 激活思维

思想品德课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的“问题”激起学生思维的浪花，使他们于“无疑”处生“疑难”，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的“问题”要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。

四、积极进行德育渗透

第一，尊重学生是教育原则和教育本质的要求。教师把学生当作发展中的人，并创造各种条件引发他们无限的创造力和潜力。在开展各种活动之前，鼓励同学们积极参加，广泛征求学生意见，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结，收到较好的效果。

第二、教学必须以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目的。各种活动本身不是目的，只是手段，它要教师通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

通过一学期的努力工作，在几次模拟考试和今年的中考中，所教班级都获得了较好的成绩。今后，我毕将一如既往地努力工作，追求更好的教育教学成绩。

很快地，本学期又将结束。这个学期我主要任九年级六十五班班主任兼思想品德课，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进我校和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了较好的效果。为了能在本学期的管理中扬长避短，争取完成中考目标，现将这学期管理工作认真总结如下：

一、学生基本情况：

65班60人，66班54人，67班54人，其中男生65班32人，66班29人，67班00人。女生65班00人，66班00，67班00人。

九年级考试情况

656667656667

均分优生均分优生均分优生均分优生均分优生均分优生

欠缺的方面：对基本概念，基本原理理解和掌握不够，同时，由于学生自学与复习不自觉，因此，分析和解决问题的能力不强，表现在对多选题、简答题、分析说明题的解答上疑惑较多，得分不高。观察、分析事物的能力不强，语言的表达能力及对知识的概括能力不强，知识的迁移能力，创新能力尚待提高。

三、我所做的工作：

(一)严格执行教学常规，努力提高教学质量

教学常规是做好教学工作的基础。为此，我严格把握教学常规的各个环节，确保了教学严谨而有序。首先是精心备好每一节课。深入钻研教材，按照新课改理念，根据学生已有的知识水平和心理特点，借助相关教学参考资料和电教手段，制定出适合学生实际的教案，灵活选择好教法，力求学生主动参与教学过程，发挥学生学习的主体作用。二是认真上好第一堂课，向40分钟要质量。以课前精心准备为基础，以新课的理念为指导，我在课堂上尽量做到少讲、多导，实现课堂的民主化，培养学生自主、合作、探究的学习精神，增强40分钟的教学效果。三是加强信息反馈。通过课外辅导和批改作业，加强与学生的沟通和多方位的反馈信息，增进了师生友谊，强化了教学互动。本期的课外辅导扎实而富有成效。一方面，加强了对书本知识的辅导；另一方面是社会实践、知识运用的辅导，提高学生的综合素质和能力。

(二)注重情感因素，认真做好后进生的转变工作

差生是教学工作的一个重要组成部分，面对差生面广的实际情况，我充分注重情感因素，通过课外辅导、座谈、个别谈心等方式，加强与学生的交流、沟通，帮助他们树立自信心，解决他们学习生活中的实际困难，建立相互信任的师生友谊。积极引导他们发掘学习方面或个性发展方面的潜力，增强他们的学习兴趣和学习的主动性。经过一学期的努力，差生转化工作取得了明显成效。班纪好转了，学风浓厚了，特别是岳晓庆、张阳阳、张伟伟、穆世亮、毕少华、李光智、耿鹏翎、张婷婷等同学的政治成绩提高较快，有的在班上评上了进步生，有的因进步被吸收为共青团员。

(三)加强教学研究，提高教学研究水平

为了适应新课改理念下的教学，我不断加强学习，学习新理论，钻研新课标，学习和吸收其他教师的教学经验，积极参加校本教研活动。本期参与听课、评课均在12次以上，参与集体备课6次以上、撰写教学心得体会3000字以上，注重学生自主、合作、探究学习方式的养成，注重学生创新能力的培养和综合素质的提高，并借助现代化教学手段以达目的，取得了良好的效果。

四、存在的问题和不足

本学期，在取得一些成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

1、有些学生学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。部分学生的学习目的不明确，学习态度不端正，部分学生的学习被动，积极性有待进一步提高，学习有待于进一步加强。

2、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

3、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

4、过于自信，有骄傲的表现。

5、自己在学生思想教育过程中，对个别顽劣学生缺乏很好的耐心。

6、学生作业的订正工作抓得不实，不到位。

7、相对而言，学生的辅导工作抓得不够积极等。

五、今后的工作目标和努力方向；

1、改进工作方式和方法，讲求工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高，加强新课改理念的学习，深化教学改革。

2、工作作风要坚持力戒空谈，认识到每个学生的差异，持之以恒，动之以情，晓之以理，多想办法，让学生对学习产生浓厚兴趣，逐步提高学习成绩。

3、重新调整各科的学习辅导时间。

4、改进学习方法，难题怪题少做或不做，重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

5、丰富学生的学习生活，调节紧张的学习情绪，做到有张有弛。

6、对一些学生缺乏兴趣的学生采取“强化学习”的方法。

7、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

8、加大作业的督促检查，杜绝抄袭、应付作业现象的发生。

9、加强课外辅导，注重学生的社会实践能力的培养。

10、关心爱护学生，掌握学生的思想动态，加强与学生的交往，及时交流教学信息。

11、加强对学生的学法指导。

所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教育教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!九年级重在于下学期的升学考试，本学期已经把下学期的课程都上了一部分，目的就是为下学期的复习迎的更多的时间，下期的主要经历就是放在对学生进行时政焦点、热点、难点的分析上，争取有更多的时间对学生进行全面 的复习，力争在中考中考出好成绩。

九年级思想品德全一册知识点篇六

以课程改革为导向，以育人为目的，以新的课程标准为轴心，着力从学生成长，发展与生活实际出发，从学生思想品德发展的现状、问题和需要出发，教育学生做负责任的公民，生有意义的生活，从而培养出一代“四有”新人。

这班学生在八年级的时候，他们的思想品德是我上的，所以我对他们是比较熟悉的。这班学生的学习也是很不平衡的，尖子生有，但不多，中等生较少，后进生占了大部分。很多学生学习目的不明确，学习态度不端正，学习兴趣不高，整体综合素质不高。

1、认真备课、上课，提高课堂的趣味性，充分调动学生学习的兴趣。

- 2、开展丰富多彩的活动，通过切近于学生生活的主题与形式来引领学生生活，促进学生品德发展。
- 3、创设情景，引领学生积极主动地感悟人生的意义，提升对自我、他人、社会的认识，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观和基本的善、恶、是、非观念，学做负责任的公民。
- 4、将正确的价值观引导蕴涵鲜活的生活主题之中，注重课内课外相结合，鼓励学生在实践的矛盾冲突中积极探究和体验，落实为学生的道德践行，促进思想品德的形成与发展。
- 5、突出以学生生活实际为主，促进学生思想品德自主、健康发展。
- 6、协调将本科与其它学科的关系，充分调动学生自主学习，积极参与的积极性，提高学生的综合素质。

九年级思想品德全一册知识点篇七

本课所讲内容是人教版思想品德九年级全一册第二单元第四课第二框题的内容，本课内容相对较独立，分为两目。第一目：“计划生育关乎国计民生”，主要分四层意思：1人口问题已经成为世界性问题；2我国人口的特点及其基本特点；3人口过快增长的影响；4计划生育的目的和要求。第二目：“功在当代，利在千秋”，主要分三层意思：1我国环境问题的主要表现；2坚持保护环境的基本国策的重要意义；3正确处理保护环境和经济发展的关系。在教学过程中，应紧紧围绕计划生育与保护环境的基本国策的这条主线，充分联系生活现实，先从学生感兴趣的问题入手，设计一些探究问题，引发学生的学习兴趣，在思索、讨论中解决枯燥的理论问题，启发学生思维。

：本课的知识内容与学生的生活实际联系紧密，学生对这方面的内容也有简单的知识积累，平时也接触到一些相关的社

会现象，所以有较浓的学习兴趣，但学生对现实的思考能力和理解能力都不成熟，所以教师要善于引导，将本课的理论学习与学生有限的社会经验结合起来，让学生形成一种客观正确的理论认识。

设计思路：总体设计理念上突出两个结合：问题探究与教师引导相结合；理论知识与现实生活相结合。

知识目标：了解我国人口的基本特点；明确计划生育的具体要求和目的；明确我国面临的严峻的环境问题，懂得计划生育和保护环境是我国的基本国策。

过程与方法：能够分析我国人口，环境方面的资料，并积极主动的宣传计划生育和保护环境的基本国策。以实际行动保护环境，争做环保小卫士。采用问题探究与教师引导相结合的教学方法。

情感态度与价值观：让学生体会人口问题对人类发展的影响，理解坚持计划生育和保护环境基本国策的重要性和必要性。从而树立计划生育和保护环境的观念。

坚持计划生育的基本国策。

坚持保护环境的基本国策。

：本科内容理论性强，较难理解，知识点也多，要让学生接受掌握并不容易，在具体操作上，采用以下方法：

1、直观演示法：

利用多媒体演示图片、图表等，激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛，促进学生对知识的掌握，培养他们分析信息的能力。

2、活动探究法

引导学生通过创设情景等活动形式获取知识，以学生为主体，使学生的独立探索性得到了充分的发挥，培养学生的自学能力、思维能力、活动组织能力。

3、集体讨论法

适当设计一些开放性的问题，组织学生进行集体和分组讨论，促使学生在学习中解决问题，培养学生的团结协作的精神。

1、 导入新课：

本节课我采用让学生亲身感受我们全椒走太平的情景导入新课。这样的导入使学生在轻松的气氛中进入新内容的学习。

2、 讲授新课：

在讲授新课的过程中，我突出教材的重点，根据教材的特点，学生的实际，以及教学设备的情况，我选择了多媒体的教学手段。这些教学手段的运用可以使抽象的知识具体化，枯燥的知识生动化，乏味的知识兴趣化。

人口问题已经成为当代人类面临的重大挑战之一

在讲到这一问题时，我让学生讨论：联合国确定“世界人口日”的意义。同时多媒体出示世界人口数量变化图，培养学生看图、处理信息的能力，以及团队合作意识。

我国人口现状与特点

在讲到这一问题时，我同样也设计7幅图分别说明我国人口的特点，然后让学生分析说明它们分别属于哪一个特点，通过这样培养学生看图、处理信息的能力。现实说明当今社会信息化发展迅速，每一个人都必须具备这种能力，才能适应社

会的发展。

人口过多和过快增长对经济发展和人民生活的影响

在讲到这一问题时，我为学生设计了一道自主探究题：让学生自己算算在收入不变时，人多的情况下一个家庭人均的收入。这样让学生自己在探究的过程中体会人口过多和过快增长对经济发展和人民生活的影响；接着又让学生举例说明，然后再做总结归纳。这样就能够突破这一教学难点。

实行计划生育的基本国策

这是本框题的教学重点，要通过前面的学习，引导学生能总结归纳出我国实行计划生育的基本国策，正是根据人口方面的国情制定出来的。从而培养学生总结归纳的能力。

我国面临严峻的环境形势

通过让学生调查自己周边的环境存在什么问题，从而在实践中自主探究知识，理解我国的环境问题。

坚持保护环境的基本国策

这也是本框题的教学难点。要通过前面的学习，引导学生能正确理解我国为什么坚持保护环境的基本国策。并且要让学生能在实际生活中能作到保护环境，作到知行统一，从而突破教学难点。

3、课堂小结，强化认识。

用简单扼要的话进行课堂小结，这样可使学生更深刻地理解并能在实际生活中的应用，并且逐渐地培养学生具有良好的个性。

4. 针对九年级学生素质的差异，我进行了分层训练，这样做

既可以使学生掌握基础知识，又可以使学有余力的学生有所提高。

九年级思想品德全一册知识点篇八

一、指导思想：

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。紧紧围绕学校教务处工作的具体要求、年级组的具体情况，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，向课堂要质量，不断提升教师的教学设计能力和课堂的教学效果等。不断提高语言能力、教学能力，加强大家协同作战、教学研究的能力；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教材分析：

九年级《思想品德》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

三、重难点

重点：

- 1、我的角色，我的责任
- 2、国家兴亡，匹夫有责

3、实施科教兴国的发展战略

4、走向共同富裕的道路

5、学会选择，学会承担

6、终身学习，持续发展

难点：

1、什么代价，什么回报

2、实施可持续发展战略

3、弘扬和培育民族精神

4、建设社会主义精神文明

5、生活的岔路口

四、学生情况分析：

1、九年级学生已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，应争取在最短时间内掌握不同学生的，使教学工作更有针对性，

增强实效性。

五、主要任务和要求

1、关注常态教学，向每一节课要质量。

认真分析新课程实施情况，学习先进。加强对新课程实施的反思，对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。积极参加政治学科青年教师的教学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，努力提升业务水平。

2、做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周至少一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

3、处理初中毕业所面临的问题。

引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放面对的升学压力，以积极的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

4、通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

九年级思想品德全一册知识点篇九

操行评语是班主任对学生德、智、体、美等方面情况所做的

书面评价,既有鉴定功能,更有教育的功能;下面是有九年级学生思想品德评语,欢迎参阅。

2、你很聪明,有一定的组织能力,对班级的各项工作都充满了热情。平时能够积极团结同学,在同学中间有一定的威信。所以,同学们一致推选你为班级的体育委员。而你也不负众望,出色地完成了任务。平时组织同学们进行训练,接力赛上冲锋在前,最终为班级夺冠立下了汗马功劳。老师在为你高兴的同时,更希望你在学习上也做同学们的排头雁、领头兵,成为大家学习的榜样。记住要让自己的才华放出更夺目的光芒,打好基础,培养良好的学习态度是很必要的。

3、知道吗?你是一个人见人爱的好孩子。老师喜欢你,因为你是老师的“好帮手”;妈妈喜欢你,因为你是“乖乖女”;同学喜欢你,因为你是“小雷锋” xx如果你能重视体育活动,多参加体育锻炼,就能使文静的增添朝气,那么你会更加讨人喜欢罗!

4、真是人如其名,你长得秀气,富有灵气。一学期来,难忘的是你那甜美的歌声,腼腆的笑容,娟秀的字迹。平时你学习勤奋,工作负责,是位称职的小干部。如果多多参加集体活动,更活跃些,相信你将赢得更多的掌声!试试看!

5、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了,在你不爱说话的外表下,藏着一颗勤奋,努力,上进的心,再加上你的聪明,才智,你学什么东西都特别快。瞧你,这一学期进步多快!要是你还能在大家面前大声地讲话,那我们就更喜欢你了。加油吧,你将会是个很有出息的男孩!

6、你真是老师的小助手,班级的好干部。课前五分钟领操,在你的示范下,全班同学都养成认真做操的好习惯,保护了视力;环境识字本做得又快又美观,课堂作业本总是第一个完成,而且准确率很高。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁,继续努力,让自己的目标更高些,更远些!

8、你是位聪明又可爱的小男孩，是老师心目中的好学生，老师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，这学期你上课回答问题次数多了，书写速度也加快了，但要记住快中还要求好，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。

9、你是个挺文静的女孩，你做事老师放心，学习也挺认真，班级的任务都能很好的完成，这些都令老师很满意；本学期在班级表现也存在一定不足之处：有时课堂注意力不集中，学习成绩还不够优秀，早晨有迟到现象。

10、你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩；做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜；工作上，你认真负责，是个尽责的学习委员。如果在好的基础上，再加快点速度，你还有什么可挑剔的！

11、你给老师的印象比较阳光，你与同学的相处还是不错的，这是你的优点。但你的问题也不少：上课注意力不集中，上课有时睡觉，也屡教不改；作业经常不交或未完成；本学期在校的常规表现不能令人满意，早晨有迟到现象，常规考核班级倒数。

12、你的性格开朗，对班级事情比较关心，也能积极去参与；学习上比较刻苦，学习成绩也不错，但离优秀还攒在一定差距；平时能遵守校纪班规，表现不错，本学期也出现了迟到现象以及晚自习未经请假回家现象。

13、你是个尽责的文娱委员，课前五分钟，你俨然是个小指挥家，带领同学唱着欢乐的歌，课堂上你聚精会神地听讲，认真的思考，积极的发言，真是同学们的好榜样。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！

14、你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听

到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

15、你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你工作积极，乐意当老师的小助手；成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。如果能多看些课外书，把作文写得更具体生动，相信你将赢得更多的掌声。

17、你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧！你将成为一个更出色的班干部。

19、孩子，你长大了，也懂事了许多。自己知道努力学习，有一股不服输的劲头。你瞧，你的作业一次比一次写得工整。老师也看到了你努力的身影：为了作业得优秀，你认为不满意就重写。你还很听话，课上课下总是那么遵守纪律。你平时很少说话，老师一直认为你是一位性格内向的男孩。直到有一次在你跟同学们在操场上开心地又玩又闹，我才发现了你的另一面-----你其实也很活泼啊！多么希望在课堂上你也一样活跃啊！老师期待着！

20、你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏、不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上一个好朋友：认真学习、认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的中队委，你就当之无愧了！努力争取吧！

21、你给老师的第一个惊喜是你那优美的造句，简直漂亮极了！你给老师的第一个惊喜是你那精彩的回答，思维的敏捷。

无疑，你是个好学生，但最近，你却常犯一个很不好的毛病，那就是粗心。粗心会使你失掉很多分数，你说呢？聪明的男孩，老师希望再次看到你勤奋、细心的身影！

22、你给老师的印象是比较忠厚老实的，平时基本能遵守班级纪律，与同学相处的还是不错的；但是你的学习成绩不够理想，你的学习态度不够端正，上课的注意力不够集中，望今后要改正自己的不足。下面是应届毕业生网整理的初三班主任评语，欢迎阅读！

23、你是一个懂事、听话的好孩子。虽然你的身体不是很好，但你从来不甘落后。你话语不多，却能感觉到你努力向上的劲头。你预习很充分，上课能够认真听讲，作业完成得也不错。只是有时由于你的贪玩而影响了书写的工整。你爱好电脑，并在全校电脑比赛中获得三等奖的好成绩。可见你是多么聪明啊！可是你的自理能力和电脑水平比起来可就稍显逊色了。希望你在新的学期里也能为班级的清洁出一份力。别忘了假期多看些课外书啊！

24、上课回答问题，你总是那么精彩，讲的滔滔不绝，常会答出其他同学所不知的疑难问题，你很聪明，不仅会说，还会写出篇篇好文章来，这不，作文比赛经常中奖哩！作为班上的领头雁，老师的好助手，老师对你有更高的期待，希望你在各方面都以高标准来严格要求自己，约束自己，那样，同学们会更佩服你，老师会更信任你！

25、你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

26、你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，工作负责，兴趣广泛，最让老师开心的是，每次的看图说话，你常常有意想不到的妙语和精巧的构思，赢得大家阵阵掌声。

如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你这个班长会让大家更加佩服的！

27、你是位聪明又可爱的小男孩，是全班同学和老师心目中的好学生，你上课专心听讲，勤奋好学，平时关心集体，团结同学，在这次校艺术节中，你还为班级争了光，老师为有你这样的学生高兴。有句话“虚心使人进步，骄傲使人落后”聪明的你一定明白，相信我们的小平会是很优秀的学生。

29、你很文静，给人看到的是你的面善；你能遵守纪律，班级各类常规考核还不错，但本学期有迟到现象，望你克服；学习态度端正，学习成绩不错，这是你努力的结果，但老师觉得你还有上升的余地；与他人相处不错，但胆子还应该大一点，做事还要主动一点。

30、你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上总能听到你那清脆悦耳的回答声；你的作业一次比一次整洁，并能写一手好作文，成绩总是保持优良；你工作积极，乐意当老师的小助手。平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。希望你继续努力，争取更大的进步！

31、你是个聪明、活泼而且非常可爱的小女孩。平时能歌善舞、兴趣广泛、知识全面、思维敏捷，特别使老师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不同，简直棒极了。老师相信，只要你上课不说“悄悄话”，那就更棒了。

32、你总是笑呵呵的，好象从未经历过忧愁，你分析问题总有独到之处，老师欣赏你的机敏。当你在努力的奋斗中享受成功的喜悦时，你是否为自己没能很好的完成班级工作而苦恼？愿你在渴求知识的同时，不断的提高自己的工作能力，努力完善自我。

33、你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满；严格要求同学，但从不板起面孔；喜欢打抱不平，但从不称王霸道；处处遵守纪

律，但依旧天真活泼。老师打心眼里喜欢你!若是你能积极参加文体活动，那你将赢得更多的掌声与荣誉。

34、你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美!

35、你是个非常优秀的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题;你好问，脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事。如果你不捉弄同学，按时认真完成作业，老师和同学会更喜欢你。老师相信你能改正这些毛病的。希望你再接再厉，更上一层楼!

1、在美国社会中流转着—句名言：如果连你自己都不相信自己，谁还会信任你呢?老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼己。

2、你朴实无华，思想健康，积极上进，你身处逆境，却永不退缩，你不追求享受、只追求方方面面的进步，我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠、勇往直前，我会永远支持你、祝福你!前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵!

3、你听说过这样—句名言吗?不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

4、你活泼乐观，自信心强，尊敬老师，是你的最大优点，作业能按时完成，有强烈的好奇心，可惜的是你上课管不住自

己，不守纪律，老师提出问题不经过深思熟虑，只想发表自己的见解，也不爱听同伴的发言，因此，问题回答不全面，希望你扬长避短，做个人见人爱的好学生。

5、你眼睛里闪烁着智慧的光芒，你是一个思维敏捷的好学生。你聪颖而不失沉稳，文静而又坚强；秀气、文雅的你有较强的领悟力，为人淳朴，品行端正，宽厚仁道，不激进，不与人争锋，同学乐意亲近你。你能合理地安排作息时间，不为各种言行左右，把精力放在学习上，让师长放心，真的难能可贵。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，你应该向知识的深度和广度发展，使学习成绩更上一层楼。

6、该同学平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动，有较强的集体荣誉感。性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，能虚心接受老师的教导，自觉遵守校规校纪。学习积极性有一定的提高，老师也感到欣慰。本学期学习成绩有了可喜的进步。再接再厉，坚定信心，持之以恒，迎难而上，不断改进学习方法，加强知识的记忆，多练多问，相信你一定会取得更好的成绩。

7、诚实，文静是你良好的一面；能积极参加劳动，运动会上努力为班级体争取荣誉，曾经因为没有取得好成绩而落泪，让我深深的感动。但学习是你的薄弱项，老师知道你也很努力，但缺少一个有效的学习方法，因此致使你的学习成绩提高不大。老师建议你在这一方面可以多和同学交流，找到适合自己的有效的学习方法，争取早日实现你的梦想。

8、你活泼乐观，自信心强，尊敬老师，是你的最大优点，作业能按时完成，有强烈的好奇心，可惜的是你上课管不住自己，不守纪律，老师提出问题不经过深思熟虑，只想发表自己的见解，也不爱听同伴的发言，因此问题回答不全面，希望你扬长避短，做个人见人爱的好学生。

9、该同学性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，能与同学友

爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教导。能遵守纪律，喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。点点滴滴的进步，老师都为他感到高兴，利用最后的时间，努力冲刺吧。

10、该同学尊敬老师、团结同学、关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，这是老师最满意的，虽然家离学校较远，但都能坚持到校，在此说声辛苦了！纪律观念强，作业认真，成绩理想。多读书、勤思考，是他的优点。继续努力吧！一定会成功地到达彼岸！

1、你是一个生性较“野”的男孩，平时的学习不够认真，导致了这不“认真”的成绩，老师只希望你能吸取以前种种不该发生的问题而留下的那么多的深刻的教训，并能集中全部精力放置于学习上，把你的所有“聪明”用到正道上！

2、你是一个聪明懂事的好学生，你有值得很多人学习的优点，当然偶尔也有那么一些缺点，对工作的认真负责，生活的艰苦朴素让为师的特为欣慰，学习光是勤奋还不够，你还需要认真刻苦的精神，望以后能以自己的长处去弥补自己的不足之处！

4、你是一个诚实的学生，在校总体表现还比较好，但不够让人心满意足，不管以前怎么都不必过分去追究。俗语说：“人能够知错就改，便是好的”希望你能在学习上给自己一些信心，努力把学习提上去，不然后悔无期！

5、自从我上你的第一堂课开始，我就察觉到了你是一个非常认真、刻苦努力学习的好学生。在校能够遵守学校各项规章制度，班集体荣誉感很强。对学习的上进心较高，对自己的信心也挺十足，但“物无完物，人无完人”，经常会因一些鸡毛蒜皮的事而生闷气，老师希望你今后能够把所有的精力放在学习上，不要过于斤斤计较！

6、你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪

明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生“那样，捉掉身上白”“小懒虫。”

7、你很聪明，对事物常有不落俗套的看法，兴趣爱好也很广泛，这一切都很好。更难得的是为人大方，不计较蝇头小利。嗯，男子汉就应这样。只是遗憾没有在学习上下苦功……学习目的不够明确，缺乏自觉性，有畏难情绪。希望正视自己缺点，及时改掉。

8、你是一个为人忠诚老实的好男孩。你知道吗？自己的命运靠自己主宰，学习是作为学生最根本的任务，而这过程中的点点滴滴都得自己去总结，看看是否曾经努力过，与现在的收获是否相称，那时你才能懂得认真刻苦学习的作用和好处了！

9、“巧者劳，智者忧。”你是个有智慧的孩子，所以你无时无刻不在替他人着想，你的思想总是渗透出大家风范。你的沉稳，让大家感受到一种同龄人难以企及的深度和高度。这个学期，你在语文方面的兴趣和学习能力都大大提高，成绩也大有起色，真令老师欣喜。最令我开心的是班级工作交给你我很放心。大胆地工作吧，鼎力支持。

10、科学为什么总是考不好啊？听到这样的话心头不禁一震，感觉很绝望的样子。其实这小小的挫折根本不必放在心上，因为奋斗的历程远比结果更为重要。现送你一句在美国社会中流传着的名言：如果连你自己都不相信你自己，谁还会信任你呢？希望能对你有所启示。

11、你文静温和，为人和善。作业字迹清晰，让人赏心悦目。但是纪律方面需要加强，尽量不要讲话。学习不够刻苦。如果你能在学习上再多放一些时间，成绩定会上一个台阶。

12、虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

13、你文静，善良，待人真挚友好。能遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。但是，学习不够勤奋，不够认真细致，粗枝大叶。学习潜力尚未发挥。要清楚：学习并非一朝一夕的事情，要付出艰苦的劳动才能取得成功。希望严格要求自己，积极投入到学习当中去。坚持就是胜利，老师对你充满信心。

14、从外表见你是一个“三岁”的孩儿，从你的言语来看，你是一个内心里较懂事的学习，由于基础的差距及自己平时的不努力，导致了现在这样让人尴尬的成绩，希望今后能改掉所有不良的习惯，对自己有信心！

15、你调皮好动，常挨批评，可在老师的心中，一直认为你是个聪明的孩子。听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”。相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。