

# 最新养成教育发言稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 养成教育发言稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

人的一生重在教育，重在培养。教育是做人的根本，培养是从嫩嫩的幼苗变成参天大树的过程。

老师们总是反复强调养成教育，可有一些同学总是不听话，继续这些坏习惯，所以我想通过这篇作文来倡导大家不要继续这些坏习惯，让我们一起加油，扔掉坏习惯，养成好习惯。

我们小学生平时最爱吃的就是零食，家长不让吃，老师也不让带，可就是泯灭不了大家爱吃零食的习惯，一说改就像个人戒烟戒酒一样，三分钟热度，一会儿就坚持不了了。可是，经过了老师的教育熏陶下，让爱吃零食的人明白了：零食内含有的一种叫防腐剂的東西，这是一种对人体有害的食品，虽然吃起来美味，但却使大多数学生甚至是家长养成了吃偏食的习惯。所以我想说，同学们，让我们一起向零食宣战！

“讲文明，懂礼貌。”是我们的口号，中华民族自古以来的礼仪之邦。还记得来这里时，桌子上的涂鸦数不胜数，校园处处都是“垃圾站”，耳旁经常听到一些脏话……一切都是一中坏习惯，不知不觉我竟成了其中的一位，然而现在，耳旁听的是朗朗的读书声，我很喜欢现在的校园，这才是真正的学生之家，礼仪让校园成为了舞台，让学生尽展自己的风

采。我想说：感谢你，养成教育，是你让学生懂得了什么是校园。

在夜里，我看到了一颗好习惯之星，是那么美，那么耀眼……

## 养成教育发言稿篇二

尊敬的各位老师、各位同学：

大家早上好！

当你在干净明亮的餐厅里就餐时，你是否注意过自己有意无意浪费掉的事物？当你在整洁美丽的校园内徘徊时，你是否在意过自己一不留神脱口而出的脏话？当你在宽敞温馨的教室内学习时，你是否留意过自己旁若无人高声喧哗的不文明行为？也许有些同学会说这只是小事一桩，不必放在心上，可是同学们，当你做出如上举动的时候，你可知道自己已经不知不觉地成为美好校园环境的破坏者。

学校是一个育人的摇篮，是一方纯净的沃土，校园的文明直接折射出社会的文明，而每个同学的言行举止也正反映出整个校园文化是否文明。正所谓：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种人生。”文明礼仪、行为规范并非一纸空谈，它需要我们真真切切地落实到一举一动、一言一行中。在次，我向大家提出以下三方面的要求：

2、上课认真听讲，不走神，不睡觉；

课间文明放松，不追逐，不打闹；课后及时完成作业，不拖延，不抄袭。

3、接水打饭自觉排队，不拥挤，不插队；爱护公共设施、花

草树木，不破坏，不践踏；

一个讲文明、懂礼仪、言行合乎规范的人，就是一个有思想、有追求的人，就是一个有修养、有道德内涵的人，就是一个严格自律、自尊、自爱、自强的人。有一句名言说得好：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”大到一个国家，小到一位个体，都需要文明礼仪、行为规范来要求自己，约束自己，只有这样，国家才能发展，社会才能进步，个体才能成长。

同学们，每个人在举手投足之间都传递着丰富的文明信息，一个弯腰捡垃圾的举动彰显着你美好的内心品德，一句主动问好的言语体现着你良好的道德修养，一个随手关灯、关水龙头的动作显示着你优秀的道德品质。让我们从现在做起，从自身做起，告别不文明行为，学习并践行文明礼仪的要求，规范自己的日常行为。只有这样才能真正成为一个讲文明、有道德、懂礼仪的人，才能成为一个大写的人。

### 养成教育发言稿篇三

敬爱的老师，亲爱的同学：

在一个人的人生道路上，有好习惯也有坏习惯，我今日就来给大家讲讲我的一个学习方面的好习惯吧。

俗话说：“好记性不如烂笔头”。这是我们的前人总结出来的一个成功妙方。我在上海青浦区凤溪小学一年级学习时，当时教我们英语的陈薇芬教师，为了让我们每个同学都能熟练地掌握好英语单词，就要求我们边读边用笔记，久而久之，我也就养成了一个边读、边记、边默的好习惯。正是由于我在课堂学习和课外阅读过程中，坚持一边朗读一边用笔记和默写，使我对英语单词、句型的掌握运用，能够比较得心应手。不仅仅如此，在语文和数学的学习方面，我也同样是照方抓药，所以我的语、数、英成绩，无论在上海学习，还是

此刻在昆山学习，一向都很好。我不但能经常在课堂上回答一些书本上没有的问题，还能从容应对练习中出现的在书本上没有的难题。

由于这个习惯是我的一个学习秘密武器，因而，班里的同学尽管已经同学了快三年时间，还是鲜为人知。

直到五年级下学期的时候，有一次教师的课讲完了，让我们看了一会儿课外书。我在看书的时候，在书上的好词好句下划线，并不停地用笔记本记录，才被班里的同学发现。他们也最终弄明白了，原先我的学习成绩比较好的原因是在那里。我也毫不保留的告诉大家：仅有勤学、勤记、勤写、勤练，才能不仅仅把课堂的知识学好、巩固好，还能拓宽自我的知识面。

其实这只是我的一个方面，我还有很多其他好习惯呢，如果你想了解的话，就必须要和我零距离接触，才能更深入地了解哦！

## 养成教育发言稿篇四

敬爱的老师，亲爱的同学：

我国的大文豪鲁迅从小就养成了“时时早，事事早”的好习惯，这其中还有一个小故事呢！当年鲁迅在三味书屋中跟随寿镜吾教师学习。他十三岁时，祖父被捕入狱，父亲长期患病，家里越来越穷。

鲁迅每一天要去当铺当完东西买完药才去上课。一日，鲁迅迟到了，教师生气的将他狠狠批评了一顿。鲁迅听了，没有为自我做任何辩解，而是点点头，默默回到自我的座位。第二天，他早早的来到学校，并在书桌的右上角用刀刻了一个“早”字。从此，鲁迅惜时如金，养成了“时时早，事事早”的好习惯。而正是这个好习惯，一向激励着鲁迅战斗一生。

说完鲁迅，再来说说现代著名散文家朱自清吧。朱自清从小就酷爱读书，视书如珍宝。在中学时，他常把家里给他的零花钱送进书店，拼命买书读。在大学最终一年时，朱自清去逛书店，看到一本定价14元的《韦伯斯特大字典》。

他想买下来，却没有那么多钱。无奈之下，他只好当了自我的皮衣，买回了那本字典。朱自清正是凭着酷爱读书的好习惯，如饥似渴的丛书中汲取知识，才有了之后他在文学上的建树。

由此可见，好习惯是获得成功最重要的因素。古往今来，多少人因为自我的坏习惯而葬送了弥足珍贵的生命。相反，那些一生与好习惯为伴的名人，最终推动了时代发展的车轮。

英国的王尔德说过：“起先是我们造成习惯，之后是习惯造成我们。”的确，积千累万，不如养个好习惯从此刻开始，从小事做起，让一个个好习惯伴随你开启成功的大名吧！

## 养成教育发言稿篇五

校园文化是学校德育工作的重要载体，本学年我校通过开展形式多样的文体活动，注重学生综合素质的全面发展，营造了良好的校园文化氛围。表扬是阳光雨露有利于孩子的成长，批评是电闪雷鸣，冰霜雨雪，往往给孩子打蔫了吓傻了。

各位领导，各位同仁；

有机会回到乾安。

回到丰泽中学，回到我曾经挥洒汗水，拼搏奋斗的地方，见到昔日和自己一起打拼，共同经历丰泽中学创建之初风风雨雨的老同志，老领导，我的心情无比激动，真有一种回家的感觉。

我在这里谨祝大家身体健康，奋战在同一个战壕里的新战友事业有成。

八年前，刚从学校毕业的我，就踏上了丰泽这片沃土。

丰泽中学给了我就业的机会，创业的起点，我与丰泽中学同成长，共命运。

丰泽中学兴则我兴，丰泽中学荣则我荣。

这里的砖头瓦块都记录着我们丰泽人创业的坚实脚步，这里的一草一木都在尽情的描绘丰泽人求发展创大业的宏伟蓝图。

柴氏集团创办的丰泽中学，给咱们施展才华的舞台。

它让成百上千面临辍学的且迷茫的学生有了再就学再发展的新选择。

丰泽人为党分了忧，为民解了愁。

丰泽人扶一扶，好多学生就可能成为社会的一枝花，丰泽人撒一撒，一些学生就可能成为社会的渣。

我之所以对丰泽倾注那么多的汗水和感情。

不仅是它给了我一个饭碗，挣几个钱的事，而是因为丰泽人所从事的是阳光工程。

它是在做事业同时也是在做功德。

我之所以对丰泽这么痴情这么投入，就是我们深切的感受到丰泽人责任重大，使命光荣。

很惭愧，我今天和大家来交流，没有成形的经验。

只就如何当好一个班主任谈一些杂七杂八的做法，和一些杂乱无章的观念，算是抛砖引玉吧。

我汇报的第一个题目是：当班主任难，苦中也有甜。

当班主任难，当私立学校的班主任更难，我初当班主任的时候，紧靠热情，所谓的思想教育基本停留在“对得起”教育水平。

“你这么干能对得起谁呀？你打这点分能对得起你的父母吗？”总是老生常谈，缺乏新思想新理念，学生听了往往能热乎一阵一时，没有持久的动力。

对学生的管理基本处于头痛医头脚痛医脚，缺乏综合治理，缺乏整体的考量。

自己就像是管教，强管硬压，方法简单粗暴，结果往往是压不住管不服。

后来王校长发现我的问题，多次找我谈心：“打学生不行啊。

打不是教育啊，打对学生的心里负作用太大了。

“你不就是打吗？”学生产生抵触情绪，事与愿违，好心不得好报”王校长给了我很多指点，让我受益匪浅。

我们的组长和我一个办公室，经常给我一些提醒，给我很多具体的帮助。

在摸爬滚打中，在教育教学的实践中，我逐渐学会的游泳，老生常谈式的老妈子性质的教育被弃之不用了，代之以鲜活的有针对性，连贯的系统教育。

我自掏腰包给学生买了篮球，象棋，羽毛球等器具，按兴趣爱好组成若干个活动小组。

有预案有组织地开展课间文体活动，让学生动起来，乐起来。

我在背后指挥，策划，由班长，活动组长组织实施。

在文体活动中，班级逐渐产生了凝聚力，吸引力。

管理模式也由声嘶力竭转变为润物细无声的悄悄然运作。

学生也逐渐实现自我管理。

例如学生就寝不用三番五次地催，起床把被子叠得棱是棱角是角的。

回顾刚当班主任时，我是跑前跑后，忙得脚不沾地，学生还是经常出事。

打架了，谈恋爱了，总是按住葫芦起了瓢。

现在我当班主任比较得心应手了，甚至有些潇洒了。

现在我不到班，班里照样不乱，一切尽在我掌控之中，这学期我班一起打架事件都没有发生，学生的学习成绩在六个班里也是名列前茅。

我和副班到食堂用餐，有学生每天每顿都给我们拿座垫。

每天早上到办公室时，在办公桌上总有学生为我准备好了一杯开水，上面还热上一袋牛奶，你看我和学生处的多铁，你说我喝了这杯水是不是比琼浆玉液还要甘甜？你说我喝了这袋奶心里是不是比蜜还要甜？这就是学生对我倾情付出的褒奖啊！这里没有经验，如果非说有什么绝窍的话，那就是；倾情付出。

种瓜得瓜种豆得豆，一分耕耘一分收获。



灿烂的思想政治之花必然结出丰硕的经济之果。

这些成绩的取得与校领导的支持，鼓励，培养和教育分不开的，是学校全面推行“亲情教育”的结果。

我本人只不过是做了自己应该做的事。

我汇报的第二个题目是：当班主任就要勇于担当，就是要负责任。

我们班上学期的有一个学生-----，得脑炎，头痛，呕吐，抽搐，脖子，手脚都直挺挺的，在县医院急诊室，大半夜的我领着我儿子楼上楼下的跑。

(爱人开夜班出租车)，经过检查初步诊断为脑炎，为了进一步检查大夫要求做核磁共振，你不做人家大夫不给用药，不确诊也真就没法对症下药。

核磁费用七百多元钱。

脑炎这么重的病，我打电话和他家长联系，家长的意思是我们孩子总是一感冒就头疼，吐没啥大事。

做什么核磁?医院存心挣我们的钱。

我要求家长马上过来，家长不以为然，说夜里不好找车，明早再过来。

在家长不在场的情况下，我自作主张断言决定：马上做核磁，尽快控制病情，核磁结果确认为脑炎，医生给与了及时的救治。

我当时对家长特生气，“你家孩子病重了你还用老眼光看新问题，以前没咋治就好了那是以前，现在已经累积到爆发的程度了，还那么想当然。

后来到矿医院，又转到长春吉大一院，把脑炎治好了，家长认识到自己的想法是错误的了，感谢我王老师及时地做出正确的决定，为学生抢救赢得时间，节省了金钱。

我对学生负责，对家长负责的精神也深深地感动了家长，家长不但掏了核磁费，去年过年时还带了两只鸡，四条月亮泡的大鱼特意从大安来感谢我。

有句话说“一退六二五”这件事，我通知你家长，你自己不重视，耽误了治疗，出现了意外你也找不着我，可咱么不能那么干，当班主任就是要负责任呀！不负责要我干啥？就不配当丰泽的班主任。

我汇报的第三个题目是：差生给她阳光她也灿烂。

转变“差生”是班主任工作中一个不轻松的课题。

我们班上学期光父母离异的单亲学生就26个，他们缺少父爱或是母爱，爷爷奶奶对他们的教育方式方法落后，滞后，外加溺爱使这些孩子在行为习惯上养成了不少坏毛病，转变起来真是太难了，难也得转哪，不能逐个说，我举个例子吧。

我班有个女生“----”。

父母上年在外地做生意，每次放假就是回奶奶家。

在班里因为同学矛盾经常出手打人。

开始时她是不好意思犯错误，逐渐的我的表扬多了，她的坏毛病也就逐渐的少了，慢慢的也就形成了习惯，无论是思想上还是行为上都已经彻底的转变了。

现在的她做好事绝对不是装出来的，是发自内心的，班级地面上有纸屑，她都能第一时间拿起扫把，只要同学老师需要

帮忙，她都会非常乐意出手相助。

得到同学和老师的赞赏也越来越多了，由以前的一个问题学生转变为今天的行为习惯优等生，对她而言，进步非常大，现在她的父母谈起她的女儿，已经没有了之前的不满和懊恼。

再转变王佳欣的过程中，自己的思想观念也有很大的转变，这件事让我悟出一个道理：“差生给她阳光她也灿烂，金无足赤人无完人。”

差生都是长斑的小苗，放错位置的宝贝，应当多给他们阳光雨露，通过光合作用提高他们的品质品味，实现质的转变，好学生之所以好是因为经常受到老师的表扬，享受充足的阳光。

差生之所以差，总是很少得到老师的表扬。

班主任教育学生有两种常规武器：一个是批评，一个是表扬。

一个成功的班主任擅长于使用表扬，谨慎使用批评。

一个不成熟的教师，擅长于使用批评疏于使用表扬。

表扬是阳光雨露有利于孩子的成长，批评是电闪雷鸣，冰霜雨雪，往往给孩子打蔫了吓傻了。

批评是事后算账，表扬是事先引导，一个主动，一个被动。

；批评是炸弹，是火药加火气，表扬是导弹，是高科技。

孰轻孰重不言而喻。

以上是的汇报，下面是我的一句结束语“我们丰泽教师都是耕耘学生心田的犁。”

耕吧，俯下身去，耕出丰泽前程似锦，犁吧，深深地犁，犁出一片新天地！

尊敬的老师：大家下午好！

今天我坐在这里代表班主任发言，感到诚惶诚恐，因为我到了初三就很少关注这些。

但既然来了，就简单说说吧！

在我看来，初一是习惯养成期，重抓行规。

初二是青春萌动期，重抓思想。

初三是目标达成期，重抓学习。

下面我就讲讲有关在初一常规方面的做法。

刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，缺乏自觉性，没有自主意识，习惯还很差，非常需要老师及时而积极的引导、帮助。

为此，制定一个有序的班级工作计划显得尤为重要。

那我的班级工作思路是怎样的呢？

一、实际出发，制定出一套较为完整的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。

有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。

理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班

委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。

有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。

因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。

同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。

当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：（一）公平、公正、合理。

（二）具体细致，可操作性强。

（三）不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

（四）调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

二、培养干部，增强学生的工作能力。