

家长会发言稿初二下学期班主任发言稿 稿(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家长会发言稿初二下学期班主任发言稿篇一

印发的《武城实验中学家庭教育学习材料》

《我能做到的最好的父母》摘自李开复《给家长的一封信》

网络资源--我的博客：武城实验中学--知识改变命运(网易博客)

《新概念英语》第一册也可充分利用丰富的网络资源自学。(利用假期家长监督效果更好)

(5)培养孩子正确的态度，教育孩子要有责任心，

一些家长为孩子的学习为孩子的分数犯愁、操心、焦急，说“为了孩子的学习，我简直是操碎了心”。可孩子自己却不着急，放学回家照样是动画片、连续剧，而不是赶紧做作业，读书，学习。其实是家长没有急到点子上。学习原本是孩子的事情，一回家，反倒成了家长的，家长急，孩子不急，家长要孩子做这个做那个，孩子自己却无所谓，偷着闲着做别的。于是家长就反复催，用心督，使得孩子养成了你不监督我不做，你不管我更不管的习惯。这其实是一种错位。孩子自己不要，自己不主动，什么都无所谓，你做家长的再怎么管再怎么帮再怎么急都是没有效果的，或者说意义不大的。

关键是孩子的学习态度，要培养孩子正确的态度，教育孩子要有责任心，并一定要使孩子明确学习的重要性。

(5)关于读书、网络和电视的话题

养成读书习惯等于在孩子心里装了一台成长的发动机. 要培养孩子良好的阅读习惯

不可否认，孩子们在电视、网络中体会到许多快乐，学会许多在教室里学不到的知识，但信息世界充斥着各种各样的信息，有好的，也有不好的，特别是当孩子沉迷于电子游戏和上网聊天时，更让许多父母忧心忡忡。

但是，要避免负面影响，光靠阻止是没有用的。父母的明智之举在于帮助孩子形成科学使用电脑和网络的好习惯，自觉抵制不良影响。作为父母，要尽量适应信息时代的发展，要与孩子一起学习计算机和网络知识，引导孩子成为信息时代的主人。不要成为现代社会的新文盲。

预防孩子患上“电视病”

现在的孩子很难办的事情是爱看电视。电视简直像个魔鬼，孩子简直是迷得不得了，每天放了学书包一丢，就坐在电视机前了。吃饭的时候盯着电视，吃完饭后继续看电视，有的时候父母不在家，孩子看电视的时间就更长。

可见电视对孩子的吸引力之大。为什么孩子会如此喜欢看电视呢?因为看电视的时候孩子可以处于非常轻松的状态，可以不动脑子，绝对没有看书、学习辛苦，他是充满乐趣的。而且电视节目越来越精彩，很容易把孩子迷住。全世界的孩子都爱看电视，但作为父母必须明白，孩子看电视过多对他的智力、道德发展是有害的。有研究认为：儿童看电视每天不宜超过一个小时到一个半小时，如果看的时间过长，孩子智力会有所下降，对孩子的成长不利。

有专家发现，过分沉湎于电视的儿童，其行为和思维方式逐渐脱离了现实世界，在适应社会方面产生了严重障碍。因看电视上瘾而导致适应障碍，这被称作是“电视瘾”，也叫“电视病”。有电视瘾的儿童常常表现得懒散、麻木和消极。一般来说，这是儿童为逃避现实世界而麻痹自己的一种消极方式。儿童在现实生活中受到挫折后，便逃避到电视世界中，从电视世界里寻找“充实”和“满足”，结果导致一种恶性循环：每天不断看电视，对现实越逃避；越逃避，就越难适应现实生活；而越难适应社会，则更依赖电视。这种倾向是危险的。

限制孩子看电视，父母怎么做呢？我的教育建议是：

和孩子一起选择电视节目。孩子几乎是不可能不看电视的，而且看电视对他的成长也有些益处。他有这个权利，关键在于选择。父母特别要注意不能放任孩子，不要让他乱看，想看什么就看什么，以免他会盲目、随意地找一些并不适合他的一些节目来看。我不主张孩子看太多复杂的成人节目，有两类节目最适合少年儿童去观看，一类就是儿童文学，像一些儿童文学的名著，童话改编的故事片、动画片都是很好的；另一类就是知识的，比方说大自然探险，各种知识类的、科幻类的节目对孩子也很有好处。让孩子看这样的电视节目，对他们的身心发展是很有益处的，因为儿童的观察是一种直观性的，年龄越小越不喜欢文字，喜欢画面。总之，父母为孩子选择一些高质量的电视节目，是引导孩子科学使用媒介的明智态度。

父母要约束自己。要求孩子有节制地看电视，父母当然要以身作则。现实生活中确实有部分父母缺乏其他消遣爱好，将所有的空闲时间都花在电视机前，如果自己不分时间看电视，却要求孩子少看、不看电视，这是很困难的。

家庭与学校加强交流联系，特别是重点学生。目前可用的方式告家长书，作业记录本这样就能征求到很多学生家长的意见。

见。如果有个别的小情况，可以通过短信□qq聊天、个别交流等形式也可在我的博客上留言或邮箱发信息。有利于班主任和家长的联系沟通。

再次感谢你们对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，我们一起努力吧！

尊敬的各位家长大家下午好：

感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习成长情况，关心学校的发展，关注我们七年级2班的发展。你们的到来，给了我在以后班主任工作中增添信心，因为我相信，家庭和学校的合作教育是学生学习生活取得进步的决定因素。其次就是学生自身的努力因素。

一、现状介绍

首先，想向各位家长汇报一下学生上学期以及这学期开学后近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。

这都是家长们平时对孩子教育的成果表现。再次我非常感谢各位家长对学生教育工作的支持。希望，在以后的学期里每一位家长继续做好时时处处看到和关心自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

二、共同关注的几个问题：

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少

年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以强调，也为了我班的管理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。少吃或不吃零食。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。

三、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要

谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

(一) 理智爱子的问题(参考资料)

溺爱是误入孩子口中的毒药，溺爱是一种本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教育环境是一致的，教育规则是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。

(二) 让孩子明确学习是一种责任

我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，担当这种责任。

(三) 为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就

成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打打这个预防针。

(四)、分数上，多关心，小细节，多留心。

多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何。及时了解学生的各科的学习情况，各科测试如出现不及格现象，就要引起你们的足够重视，家长、老师、孩子一道想办法一定要尽快改变这种状况，因为这时孩子这门课没有达到最基本的要求，若不能尽快改变这种状况，将会导致孩子这门课跟不上，上课听不懂，形成恶性循环，最终是厌学或不学这门课，上课无事可做，便会找事去做，这样不仅学习上不去，而且易惹出事非来。在这儿我们有一些家长似乎对孩子的成绩已经麻木，因为每次都在不及格线之下，因为小学就有这样的分数在眼前晃动，久而久之，对初中的得到的不及格线下分数也只有默认，就因为这样一次一次的默认，才导至了孩子的无所谓，考试不重要，分数多少无所谓，这样下去，做为家长的你们每天那样的辛苦工作，在孩子将来的泪水中发黄，所以，我们现在的努力，辛苦是为了孩子，既然这样，那我们更要努力的管理孩子。也许此时我说的分数最能振憾我们的家长，因为我也处在深深的忧虑中：

怎么办，我的家长们，您的孩子将来能张开双翅飞向天空吗？我的学生明天能承担起肩膀上的责任吗？当我这样想的时候，课上的他们仍然在闹着，玩着，乐着他们的乐。怎么办？我认为一定是学校，家庭，学生三者的合力才能解决的，所以请您多同任课教师取得联系，准确及时地掌握你孩子的各科学习情况，同时交流对孩子的管理方法。这样的话你就能有针对性地向你的孩子指出他存在的问题，要比你泛泛地对他说好好学要强百倍。好处：使任课教师更了解你的孩子；使孩子非常重视任课教师对他的评价；使任课教师的管理更有力。

四、十留心：

- ?1、在外留宿；
- ?2、回家很迟；
- ?3、带同学住宿；
- ?4、打电话时间长，次数多；
- ?5、受伤回家；
- ?6、超消费；
- ?7、超出友谊交往；
- ?8、成绩突然下降，
- ?9、穿奇装异服，爱好打扮，或沉默寡言；
- ?10、爱玩游戏。

五、十条建议：

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

二、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

五、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

七、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，比如说明天交费，那你一定要重视起来，养成雷厉风行的习惯。做心责任在心中。

九、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

看过初二家长会发言稿精选的人还看了：

家长会发言稿初二下学期班主任发言稿篇二

经过七年级一年的时间，大家对我校的高效课堂有了一定的了解。我再在这给大家介绍一下我校的高效课堂模式：三大板块：预习、展示、反馈预习：教师提前一天发导学案，学生在家能自主完成导学案中的自主学习部分。

展示：展示预习时的学习成果。

反馈：小组讨论交流预习时没有独立解决的问题。

反思和总结：即达标测评，教师以习题形式检查学生对学习任务的掌握情况。

在高效课堂中重点突出的是：小组组员间的互帮互助，小组

长的帮传带作用。从而使成绩好的学生培养了能力，使成绩稍弱的学生获得了帮助，增强了学生的团结合作竞争意识。

上届初三毕业生考上一高中18人，二高中18人，三高中33人，世纪高中4人，其他高中加上一共有近100人。七八年级期末总成绩在南票区排第二名。可见我校的高效课堂以初见成效。

（一）取得的成绩

七年级期末我班的总成绩在校排第二名，在南票区第十名。在校朗诵比赛、体操比赛、篮球比赛都取得前三名的好成绩。在上学期纪律卫生评比中获得6面红旗。

（二）本学期我的工作重点

1、培养学生良好的学习习惯，重点是英语、数学两科

英语、数学是我班的软肋，同时这两课又是占120分的主科，我不希望学生在这两科上“瘸腿”，所以我要从早上英语英语围板要质量。每天由课代表留五个句子，早上围板不会者罚写十遍。中午数学围板先请教数学老师规定围板的范围，我巡视，各小组组长讲解。偶尔有空，我会不定时在班级听这两科的课，以观察学生的学习状态和学习效果。

2、班级评价体制完善并落到实处

上学期我班的评价体制很健全了，但一个关键的问题是：奖励、惩罚的措施没有落到实处，从而导致渐渐失去了评价激励约束的作用，这学期我一定要让评价个人与本组“捆绑”起来，让同组组员互相约束。从而更好的服务于我班的高效课堂。

3、继续发挥班干部的作用，督促他们管理好班级，尤其是在我不在班的情况下，更应该能带头使班级各项

活动井然有序的进行。使班级达到和我在班时同样效果。

（三）班级现状

- 1、多数有了竞争意识，你追我赶，但也有无动于衷的。没从根本上意识到学习的重要性。
- 2、有一部分学生存在懒学情况，学习不主动，靠老师管老师盯，作业不及时完成，或草草完成质量不高。
- 3、个别同学大错不犯，小错不断，上课迟到，搞小动作，乱吃零食，值日不认真等。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

学生这一时期的发展具以下特点：

心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。

冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以咱们一定要加强教育和引导。

1、理智爱孩子，讲究教育方法。

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。就像有的学生家庭贫困，但是学习却特别好，那是因为，能吃苦的学生学习才更有坚韧不拔的劲头。

但也不要与正处于青春期的孩子针锋相对非打即骂，认为棍棒出人才。一定要注意教育的方法方式：不做保姆或警察。

2、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境。

3、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智和其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨

大的，开拓的前景是广阔的。

这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

4、家庭成员教育孩子的口风也要一致。尽力做到父母、爷奶在教育孩子时要达成一致目标并统一方法。

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

谢谢大家！

家长会发言稿初二下学期班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！首先对各位家长能按时参加家长会表示衷心的感谢！同时也欢迎大家对学校的发展提供宝贵的意见和建议！

今天，我们召开家长会，目的是向各位家长汇报一年来学校教育教学工作情况，交流您的学生在校学习与生活情况，征求家长对学校工作的意见，同时取得家长对学校工作的支持和配合，积极参与到学生的教育管理中来，从而促进孩子身心健康地成长。

我主要讲两方面内容，一是汇报一下学校的近年来办学与发展情况；二是就学生的教育培养与各位家长进行交流并给家长提几点建议：

1、办学条件不断提升。办学条件是学校教育教学工作开展的

基础。上学期投资500余万元的两栋公寓楼投入使用，室内设施齐全，管理规范，在全市成为典范。投资150余万的塑胶操场正在建设，5月份将投入使用。投资400余万的五层综合实验楼已经立项。教室内实现了班班多媒体，教师人手一机，教学和办公条件实现了全市统一标准。本学期将投资40余万元，购买60台电脑新建微机室一口，改造8个功能室添置8台最新型的多媒体，购买音体美器材一批。可以预想，三年内学校建设将实现省标准化建设。学校面貌会和教学楼东边墙上规划图一模一样，教学区、学生活动区、教师生活区，功能齐备，校内绿树成荫，花木葱茏，环境优雅，是学生学习读书的理想之地。这一系列办学条件的改善工作，只有一个目的，那就是更好地为教育教学服务，为学生服务，为家长服务。

2、教学质量稳步提升。

近年来，全体教师责任心、事业心不断加强，教学质量不断提升。中考是初中教学质量的标尺。十八中2009年中考全市第一、10年第三、11年第二、12年第三，五年出了两个中考状元。12年中考共升入重点高中161人，超出指标64人，全市前10名1人，前50名3人。七个学科在全市评比中都进入了前五名，语文第2名，数学第4名，英语第5名，物理第5名，化学第4名，政治第1名，历史第3名。

由于全体师生共同努力，学校也获得了多项省市级荣誉，其中省级荣誉2项，即省规范化学校、省教学示范校复验。这两项荣誉是省范围内教学中的最高荣誉，全市初中仅18中一家。济宁市级4项，即先后获得了济宁市素质教学先进学校、济宁市后勤管理先进学校、济宁市家长示范学校、济宁市艺体工作先进学校。兖州市级6项。圆满完成了济宁市名师同课异构送课下乡活动，有4个学科4位老师与济宁名师pk获得了济宁教研室及各市县教研员及老师的好评。本学期，十八中将代表兖州初中学校参评山东省素质教育示范学校。先后有20余位教师获得了市县级各种荣誉。学校张校长也获得了济宁市

十佳校长荣誉称号，这是12个县市唯一的县初中校长，并在济宁市教师节表彰会上作了典型发言。（全济宁市初中共3人，分别是兖州十八中、济宁十五中、附中校长）。

八年级是极其重要的一个学习阶段，我们的孩子已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。这次家长会主要目的是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

一要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌又换了吗？喜不喜欢他；你的数学老师讲课有什么特色，你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；采用适当的方式，从电视里看到有个女同学，她的家长和它交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法、意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。

二要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨，他们却成为对人类贡献卓著的科学家，发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。

面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的

一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

家长会发言稿初二下学期班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长、老师：

大家好！

我是八班的王慕添，此时此刻，我代表进步生发言，我感到非常荣幸。我首先要在这里对辛勤培育我们的老师表示衷心的感谢和诚挚的敬意！是您给了我进步的空间，是您给了我们努力学习的勇气，是您给了我们无限的关心、爱护和支持。在这里真诚地道一声：“谢谢”！

“一滴水只有融入大海才永远不会干涸”，我也是这种情况，有了班级良好的秩序、老师的鼓励、同学们之间互帮互助的学习扭转，我才会有进步，成为我们进步生中的一员。

下面我向大家谈谈我在在学习中的一些体会：

1、划分学习目标，分步实现。人有了目标，才有了前进的动力。有了明确的目标，然后让自己在每次检测中都稳中有进，分步实现，就会消除盲目不安的心情，胸有成竹，成功也就水到渠成了。

2、注重学习方法，有了明确的学习目标，再加上好的学习方法，那就可以加快前进的步伐了。上课认真听讲这是一个重要环节，如有听不懂的地方一定要问。

3、注重巩固加深，知识只有经过反复运用后，才会牢牢记住，

作业一定要认真完成，可能有许多同学认为老师作业布置的总是做过的题，根本没什么意义，这也就是这一次一些同学退步的原因。

4、知识重在积累，难题不会有情可愿，但基础和讲过的题必须会，心中装的题型多了，也就容易做到举一反三，只有真正弄懂错在哪，都有进步。

5、科学安排时间，时间的长短对大家来说都是一样的，但若注意提高学习效率，就相当于延长了学习的时间，特别是周末，更不能放松。

尊敬的各位家长、老师，成绩只代表过去，新的目标在前方等待我们，我一定会加倍努力，发扬刻苦学习的精神，掌握科学有效的学习方法，养成良好的行为习惯，不辜负学校和老师的殷切希望，共同努力，共同进步。

最后祝各位家长：身体健康，万事如意！

谢谢大家！

家长会发言稿初二下学期班主任发言稿篇五

尊敬的家长朋友们：

大家好！我是初二年级主任xxx，非常高兴又一次在这里和大家相遇。首先，让我代表xx一中初二年级全体师生向到会的各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天正好是母亲节，在此也向各位伟大的母亲道一声“节日快乐”，祝所有母亲们身体健康，合家幸福！

今天的家长会还是分两段，先是由我通过内线广播向全体家长汇报年级工作，然后再由班主任和xx老师跟家长们交流。

首先，我要向家长们汇报的是初二年级的整体情况。初二年级自上期一开学分科后，可以用三个词来概括：稳定、健康、良性发展。稳定，表现在老师和学生人员的稳定，学生1890人，教师108人，理科班18个，文科班12个，选科人数变化极小，仅有个别学生在今学期提出改变选科。健康，表现在整个年级的学习风气和学生的个性发展上，好学、上进是年级的主旋律。良性发展表现在学生的成长方面，自分科以来，同学们的学习目的更加明确，奋斗目标更加清晰，努力方向更加明了。我们年级仍然实行月考制，每学期有四次大型考试，同学之间形成了比、学、赶、超的良好氛围，同学之间既能互相学习、互相促进，又能彼此对照、彼此竞争，促使整个年级走上良性发展的轨道。

这次中段考试情况：六科总分，理科最高654分，是初二（16）班xxx□其次是（15）班的xxx□653分。文科最高634分，是初二（22）班xx□其次是（22）班的xxx□629分。600分以上，理科46人，文科13人。550分以上，理科有182人，文科有131人；500分以上，理科有466人，文科有347人。以上三个分数段是我们这次中段奖励的三个等次。另外，450分以上（平均及格以上），理科有768人，占67%，文科有544人，占72%；300分以下，理科有26人，文科有5人，这部分学生算是年级的“学困生”，更需要我们老师和家长的共同关心和教育。

结合年级特点，我们今学期的奖励方案，在原有基础上增加了对普通班总分第一名的同学给予等同于特别优秀三等奖的奖励，和增加设立综合科最高分奖。目的就是鼓励普通班的同学冒尖，并引导同学们要重视综合科。这次中段考试中理科综合最高分是287分，是初二（16）班的xxx同学，文科综合最高分是261分，是初二（22）班的xx同学。

第二，存在问题及分析。目前，我们初二年级总体形势是不错的，学校领导对我们的工作是肯定的。但我们还是从高标准、出成绩的角度严格要求，找出差距，争取在初二时期尽

可能解决好习惯、方法、心态等方面的不足，让全体同学在上高三的拐点实现完美转身。

1、时间利用不够充分。做任何事情都必须要有时间的保证，没有足够时间的投入，学习、工作等等都无从谈起。但现在还是有不少同学不会珍惜时间，仍然沉迷于网络游戏、网络小说或其他无聊事务之中，把这么有限而宝贵的学习时光白白浪费掉。这类同学可以被看作是“不读书”的代表。

2、学习专注程度不够。不少同学表面上看学习很用功，平时也看不出有什么不良习惯，在家长、老师面前表现得都很乖，但就是不见进步。究其原因，往往就是专注程度不够，有的因为学习没有目标，毫无动力，做一天和尚，撞一天钟；有的因为结交朋友太多、太滥，造成思想比较复杂；有的是跟家长、老师玩“躲猫猫”，暗地里谈情说爱、纠纠缠缠等等。《劝学》里面有这么几句：蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。这也就是说明做事要专心、用心的道理。这类同学可以被看作是“书不读”的代表。

3、学习方法不科学。也有不少同学在平时的学习中真的非常刻苦，所花时间、精力往往比其他同学都多，但就是成绩不见长，心里确非常郁闷。观察一下这类同学，往往会发现他们缺乏科学、合理的学习方法，好像对时间的分配、学科的侧重、知识点的把握等方面，没有进行科学、合理的分析和计划，以致无从实现高效学习。这类同学可以被看作是“读死书”的代表。

家长朋友们，我们这一届是充满希望的一届，学校领导也寄予很高的期望。今年恰逢xx一中建校105周年，在市委、市政府、上级教育主管部门和广大校友、社会热心人士的关心、支持下，xx一中又迎来了一个新的发展机遇。在梅州市委、市政府统一部署的“回赠母校一棵树，回报家乡一片绿”活动中，我们学校绿化、美化方面做了大量工作，整个校园变得更加郁郁葱葱、春意盎然。当你从后校门进入校园时或许

已经注意到了那张大幅东区建设效果图，在原宁江宾馆位置，将建造两栋学生宿舍（含食堂）和百年校庆纪念大楼。经市委、市政府研究决定，将于今年底举行校庆105周年庆典活动，届时，学生宿舍已经竣工，几易其稿、再三设计的百年校庆纪念大楼也已动工，我们一中师生一定会以全新的姿态、骄人的成绩向母校105周年献礼！

谢谢！

家长会发言稿初二下学期班主任发言稿篇六

有一句名言：“初一不分上下，初二两极分化，初三天上地下”。这句话，将初二的特点概括的非常到位。

北京师范大学心理学院院长许燕教授提出“初二现象”是：“事故多发的危险阶段”；“思想道德的分水岭，学习成绩的分水岭，能力培养的分水岭”；是“一道坎儿”。一部分适应环境脱颖而出，一部分不适应，处于有诸多麻烦状态。

孩子升入初二以后，自我意识很强；更认同同龄群体的价值观；在“应试教育”下常有紧张的感觉，在分数的压力下常有自卑的心理。

我个人认为，顺利应对初二，可以从以下几点入手

1、把握基本策略。一是家长本着“内紧外松”，家长绷紧这根弦，给孩子营造轻松的氛围，否则孩子容易紧张；二是引导孩子“战略上要藐视，战术上要重视”。

战略上藐视，就是要相信孩子，鼓励孩子对自己有信心。战术上重视，不放过任何一个错题和知识点。注重平时学习状态。提醒孩子时刻都以一个旁观者的角度来观察自己的学习状态，看别人平时都是怎么学习的，要看优秀学生的学习状

态，通过对比寻找差距，变压力为动力。

2、学会做加减法

怎么做加法呢？在亲子交流上做加法：针对青春期孩子的特点（渴望尊重、平等），充分利用一切可以交流的机会，定期召开家会，利用早餐晚餐时间、陪孩子散步、运动等，特别是爸爸们，应积极响应八项规定，多陪陪孩子共进晚餐，我发现餐桌上的交流远比书桌边、沙发上的交流顺畅得多。

怎么做减法呢？首先在学习辅导或陪读上做减法：从初一下到初二上期中考试前，在学习上我陪的比较多，检查、提问、找习题……八上期中考试以后，我开始做减法，逐渐放手让孩子自己去学习，让孩子逐渐意识到学习就是自己的事情，就得靠自己。因为到了高中，很多科目家长辅导不了。

其次对成绩分数、名次的关注度上做减法，逐步减轻孩子心理负担和思想焦虑。

3、有效控制自己情绪

如果家长不能有效控制情绪，不仅对自己身体带来危害，而且对孩子学习、成长、甚至心理带来很大的影响。

在家委会博客上有一篇文章《家长要做好情绪管理 大吼大叫是坏榜样》，相信很多家长都看过了。我认为：

首先，家长要学会管理与控制自己的情绪。“妈妈，这次考砸了”，“啊？怎么搞的！”“你看看，这么简单的题都错了！”，是不是经常有这种情况？家长特别是妈妈们，一定要控制住自己的情绪。青春期遇到更年期，难以和谐。每一个优秀的孩子背后，都有一个出色的家长团队，肯定有一个优秀的妈妈，现在不仅仅是“拼爹”的时代，准确的说应该是“拼妈——拼自己——拼爹”时代，所以妈妈的作用是相当

重要的。

其次，引导孩子学会管理与控制自己的情绪。“初二两极分化，很关键啊！”、“会考成绩计入中考”，经常念叨，孩子考前就会焦虑，影响正常发挥。这时需要开导孩子放平心态，“会的全作对”“考试如平时，平时如考试”。孩子有两次考试成绩跌入90多名，考前都有明显的焦虑情绪。这学期两次考试前比较平静，成绩都有进步。

1、寒暑假，把握作息规律和学习节奏。暑假做好初二、初三的衔接，尤其是新增物理课程，根据孩子情况决定是否参加衔接班；寒假重点做好地理、生物的系统复习。

2、认真做好八上期中考试后的成绩分析和学习策略的制定。根据初二第一次考试情况，及时调整学习计划与应对策略。

3、小中考前，科学分配地生与其他各科的学习时间。我听了往届家长的建议，多次跟孩子说“其他各科先放放吧，集中复习地生”，孩子没太接受我的建议，许多很优秀的孩子这次考试不理想，可能也是受到小中考的影响吧。

4、教会孩子做好成绩分析，初一，我说“孩子一定要认真分析一下”，但是孩子迟迟不动，他不会分析啊，干脆由我代劳吧，但是经过我2个晚上分析报告，孩子看一眼就放在一边去了，初二后，我给孩子制定模板，列出试卷分析提纲，让他自己分析，效果不错，本学期期中考试分析都是自己完成的。所以我们要做“教练型的家长，决不能做教师型的家长”。

1、对地理、生物学习：咱们老师是岛城最优秀、最负责的老师，按照咱校老师的节奏和要求复习即可。一是把学校发的卷子保存整理好，其中的错题弄懂记牢；二是针对孩子掌握情况，制定自己的复习计划（寒假开始，对教材的复习）。

2、大家要重视语文、英语知识的积累，短时间大幅度提升成绩比较难。特别是语文在中高考中的地位越发凸显。

当今社会，不可能让孩子完全隔绝网络与游戏，对网络游戏一无所知的孩子，在一定范围内与同学没有共同语言，要了解但不能沉迷其中，“你可以玩游戏，但是要有节制”，我们约定，每周末可以玩一次游戏，时间不超过一个小时，家长要监督、要做榜样。

网上有一组图片：一百年前躺着，一百年后躺着玩手机，姿态有着惊人的相似！

其实今日的智能手机与当初的一样，残食着我们的热情与灵魂！

有人说：世界上最遥远的距离是什么？……我在你身边，而你却在玩手机。

李嘉诚曾说“一个人事业上再大的成功也弥补不了教育孩子失败的缺憾”！王永祥校长曾说“学校不是4s店”，父母才是孩子教育的第一责任人，家庭教育，是任何学校及社会教育所永远代替不了的。

我们在座的多数家庭只有一个孩子或者是第一个孩子，基本没有成功的实践经验，愿与各位家长多交流，边学边干，与孩子共同成长。

祝愿“孩子们好好学习，家长们天天向上”。

不当之处，请学校各位领导老师和家长朋友们批评指正。

谢谢大家