

2023年幼儿园小班上半年工作总结 幼儿园上半年安全工作总结(大全9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班上半年工作总结篇一

1月份对大(7)班、大(1)班、大(8)班、新楼三楼公共卫生间进行堵漏维修。

3月份利用21号和25号两个中午的时间，正副班教师对老楼桌面进行装修，在桌面上蒙上即时贴，四周用明胶带包边。

请木工维修了新楼11块开裂的玻璃、老楼2个班的地角线、新楼7个班的地板压条、厨房内的4块纱窗以及保洁厨上的沙门。

4月份请电工维修全园电灯、插座并将老楼教室音响线接通。

5月份请邓老师维修全园各班的电器(vcd

5台、录音机3台、电视机1台、电风扇10台，添置3台新风扇)

玩具城内更换螺丝、添加一支撑架、焊接铁片6处。

还维修了水管、水龙头、锁等物品。

今年暑假我园将对老教学楼进行改造，工程较大。为了真正发挥主人翁的精神并在今后的使用中不留下遗憾，政工处组织教师进行3次大讨论，大家纷纷献计献策、踊跃发言。同时

还邀请了来自珠海市容闳国际幼儿园的覃勤副园长帮助我们设计与指导，相信在众多人的努力下，暑假的改造工程定能顺利、完美。

幼儿园小班上半年工作总结篇二

上半年在各级领导的支持下，家长学校所有成员和家长们努力下，家长学校工作能够按计划有条不紊的进行，现将主要工作总结如下：

根据上级要求，完善规范家长学校组织机构，三月我们组建校务管理委员会，制定了相关的制度，规范了家长学校建设和家长委员会建设，明确了家长委员会要履行参与学校管理的重要职责。

1、落实家长学校每月一题和家长指导菜单的常规工作

每月按时下发作业和菜单，班主任充分发挥的班级家长委员会的积极性，及时批阅检查家长作业，督促家长们学习。

2、组织开展有效的家长学校培训活动

家长学校定期开班，有意识、有计划地组织家长参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。

我们利用家长会，以会代培。家长学校利用半期和期末，召开全校性的家长会，进行阶段总结。在家长会上，家长学校的校长、副校长一方面向家长介绍学校的发展情况，学校一个阶段开展的主要工作。另一方面，主要向家长讲述如何教育孩子，如何消除心理障碍，如何指导孩子学习等家长关心的问题。通过这样的教育和培训，提高家长的家庭教育技能和管理孩子的水平。

另外，我们家长学校还挖掘家长人才资源，请他们传授家教方法。比如：二年级xx的家长xx为家长进行了《家长如何培养孩子的学习力》培训；请区家庭教育研究指导中心的xx为家长进行了《怎样做合格家长》的讲座；此外，学校还组织家长参加市家庭教育研究指导中心组织的专家为家长做家庭教育方面的报告，深受到家长的欢迎。

家长学校组织了6次培训活动，家长组织的小班化的亲子活动3次，圆满的完成了工作任务，家长们说，“一小的家长学校，为广大家长办了一件实事，使家长们在家庭教育中更为理性，更有办法，更起作用。”

当然，在家长学校的建设方面，学校还存在一些不足之处，有的地方还需要进一步的规范和完善，逐步提高我们在家长学校和家庭教育方面的能力和水平，以便我们强化家庭、社会和学校三结合的德育教育体系，把育人的工作向科学化、规范化、社会化方向发展，办人民满意的教育。

幼儿园小班上半年工作总结篇三

本学期，由保健主管定期更换保健宣传栏、安全主题栏，帮助家长丰富幼儿保健常识，由各班老师定期更换家长园地，使家长及时了解班级的重大活动，教育内容，交流家长教育子女的经验，并且做到内容丰富，形式多样，家长积极参与。同时，各班灵活采用家访，家长联系册，家长接送孩子时间等，针对不同家长个性与家长进行“个性化”交流，多渠道争取了家长对幼儿园工作的支持。

要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

感谢各位家长对我们的工作给予的支持与理解，在此，祝愿

家长朋友们身体健康、心想事成，祝愿咱们的孩子们愉快幸福、开心无限。

我们每学期都要召开全园性家长会和各班组织的家长会，向家长介绍本学期幼儿学习目标、内容和任务，相关的，疾病预防知识、安全工作等，使他们及时了解班内课程特点和幼儿园最新动态，更好的配合幼儿园工作。

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

本学期在上级领导正确领导下，在社会各界和广大家长的大力支持下，全园上下齐心协力，秉承半世纪的优秀传统，以“喜迎幼儿园五十周年、提升办园品质、扩大社会效益、促进幼儿园可持续发展”为工作目标，紧紧围绕管理效益、质量效益建设不放松，开拓进取，干事创业，努力提高幼儿园管理水平，全面提升教师队伍素质，确立了鲜明的品牌优势，校园声誉与日俱增，实现了新的跨越。

1、回顾发展历程激励工作热情. 喜迎贺幼五十既是五十年发展历程总结和回顾，又是幼儿园承前启后、继往开来的一个新起点。从园庆筹备工作小组会开始，到园庆庆典活动历时近一年，在此期间，所有教职员工接受了一次精神的洗礼。历任园丁以育人为本、以奉献为乐的创业精神激励了当代的贺幼人，大家以主人翁的姿态、群策群力参与其中，各司其职、各尽其责，尽全力做好每一项工作，表现出对自己的工作、对幼儿园的高度的责任心，形成了一个和谐的工作局面。一本反映贺幼五十年发展过程的画册充分体现贺幼人的智慧、责任、敬业、奉献；将自己的青春、爱心融化在一代又一代的孩子身上，融化在幼儿教育事业中。向园庆五十周年献

礼一本诗歌集充分体现了办园特色——家园联动，园本教研，教师和家长共同创编的几百首琅琅上口的童谣成为孩子们飞翔的翅膀，正如儿童文学家贾叙伦老师所说：在这本薄薄的诗歌集中，也许语句不够优美，也许格式并不规范，但是，这里凝聚着孩子和家长们的欢乐，每个词语都闪烁着孩子们的想象。让我们打开这本书，一起感受、收获这份快乐！

激情工作，提升职业幸福也是喜迎五十周年活动之一，为此，开学初邀请了市关工委王厚明秘书长来园进行“聆听前辈人生感悟，提升教师职业幸福感”专题讲座，前辈亲切的话语、真实的经历，透视出对教师职业的敬爱，正如书中所说：教育教人求真、求善、求美，在这个过程中教师通过激发孩子的生活热情，挖掘孩子的巨大潜能、塑造孩子的高尚人格，实现和提升生命的价值，在这样的过程中教师是幸福的，孩子也是幸福的。”用幸福唤醒幸福，幸福的教师唤醒孩子的幸福，才能实现教育的和谐。学期中与王厚明秘书长开展“感悟人生，启迪未来”——《万理澄澈》书友会。活动中教师们结合自己的亲身经历纷纷叙述了自己阅读《万理澄澈》一书后的深切感受，有的讲述了亲情，有的讲述友情，有的讲述自己对工作的激情，有的讲述了汶川地震中的感人事迹。活动再一次让老师们知道一起用“爱”珍惜现在，感悟到自我职业的幸福感，我们应该继续继承老一辈教师们身上的那种激情，共同创造贺幼的新天地！

2、开展主题活动，体现和谐之美.开展“我是贺幼小主人”主题活动也是喜迎贺幼五十周年活动之一，通过一系列活动培养孩子们做贺幼小主人的自豪感。大班组抓住这一有利的教育契机，开展了“五十华诞魅力四射童声齐颂贺幼新篇”诗歌朗诵会，家长们和孩子们共同创编了歌颂幼儿园成就的诗歌。孩子们用自己朗朗的诗歌声，向幼儿园五十岁的生日献上一份特别的礼物！中班组开展《我和贺幼同生日》亲子做蛋糕活动，给孩子的生日增添了无限的色彩和乐趣，同样也给孩子们在幼儿园里度过一个最难忘、最有意义的生日聚会。小班组开展了美术作品展览和“我为贺幼来绘彩”涂色大赛，

为幼儿园献上一份真挚的生日祝福. 全园开展了以“贺幼的成长”为主题的征文活动，题材形式多样，有诗歌、散文、图画等，一篇篇征文从不同角度叙述了贺幼的发展的历程以及贺幼人的成长经历，此项征文活动刊登在京江晚报上，引起了社会各界的关注，让社会更加了解贺幼，让家长选择贺幼，让成长在贺幼的人感到自豪。

以“希望的田野”为主题的园庆庆典活动暨大班毕业典礼更展现贺幼人的风采，四百多名师生全部登台亮相，家长参与演出使庆典活动更加精彩，一群可爱小班孩子以一首“祝贺幼生日快乐”拉开庆典的序幕，点燃的生日蜡炬表达了贺幼辉煌的50年历程，也点亮了贺幼人的将来继续努力的之心；欢快舞蹈“快乐的小交警”、“花鼓娃”表演了孩子天真活泼的个性，童话剧“白雪公主”、“千手观音”充满了师生的爱心，亲子表演“幸福快车”、“歌曲联唱”体现贺幼和谐之家，爵士舞“北京欢迎您”反映孩子盼望奥运的心情，大班孩子们在希望的田野走过了三年，拓开一片心灵的之原，播下希望的种子，在激情朗诵“毕业诗”把庆典推到了高潮，一首“在希望的田野上”歌曲唱出家园心声，走进希望的田野，托起明天的太阳！为了孩子的一切，辛勤耕耘在这片希望的田野上。

3、情系人间冷暖师生大爱所在。我园一直重视师生的情感教育，开学第一天获悉外地打工者的孩子18个月大的阿旦遭遇不幸，立即倡议全园老师、家长、孩子少买一块巧克力，少吃一顿肯得基、少买一件小玩具，伸出你的援助之手，献出你的点点爱心，来共同拯救小阿旦，全园共捐款4612.3元，为小阿旦的康复给予微薄之力，更加体现了贺幼人的爱心之手。

在四川汶川发生了8.0级特大地震，我园的全体教师在获悉消息的第一时间，向灾区伸出了援助的双手，捐款2840元。随后于2011年5月27日获知江苏省妇联实行对口援助，帮助灾区重建爱心幼儿园，同时开展了“我们是一家人”爱心系列活

动。在“爱心传递”活动中，孩子们用手中的画笔绘出一幅幅美丽的作品，写出一封封充满祝福的信件，向灾区的小朋友传递出自己衷心的祝愿。短短两天内，全园师生共捐款11105.5元，更加体现了贺幼大家庭博爱之心。

4、寓学于乐活动，促进身心健康我园请来心理咨询师周正红老师为老师们进行了一次心理健康讲座——“优质心理品质，成就快乐人生”，老师们通过学习知道了什么是心理健康，如何缓解心理压力。

党支部根据教职工自我本岗位的要求，修订岗位要求，进一步完善了考核方案，强化了平时的过程管理考核，日常工作中，坚持到教学第一线听课、看活动，指导业务活动。完善了幼儿园的考核评估细则。将教师工作进行量化考核，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。为了更好的提高教师的业务能力，有针对性的让教师根据自己的实际情况选择制定自己的学习计划，做到学习培训计划有目的，有措施。积极争取推优活动，在上学期已有六名骨干教师的基础上，王建芳和吴悦老师又被评为京口区骨干教师。

工会不断提高广大教职工的政治文化素质，丰富职工业余文化生活。开展了迎新春、庆“三八”活动，老师们都进行了“厨艺大比拼”，“群英荟萃”、“步步高”、“红红火火”……一个个奇妙的菜名，一道道美味的菜肴，寄托了大家的祝福，增进同事之情。“羽毛球大赛”“农家乐”等一系列活动，老师们享受运动带来的快乐，了解的农植物的生长过程，体验了劳动的艰辛，品尝了劳动的成果。

团支部通过课件制作等培训不断提升教师的电教水平，增强文化底蕴，完善教师师德形象。多名青年团员评为市区优秀团员，组织青年教师参加京口区迎奥运青春风采大赛，王萧萧获得三等奖。

1、结对帮扶共创建。在立足本园建设的基础上，积极开展了

和结对园的互帮互学互进活动。与米山人家幼儿园结对，共同学习，相互促进探讨。由业务园长带头在教育理念，教学方法等问题上的碰撞，通过园际教研活动进行开放性的合作交流，对共性问题形成更多角度的认识，对不同观点进行共同探讨解决的策略，达到信息的通畅、开放、互补。

实现我园骨干教师的特长，优势互补，行为跟进。落实在对教材的实施上，以研讨课例为抓手，为米山人家幼儿园的教师提供了备课（备教材、备幼儿）、说课、上课、评课的共同互为学习、借鉴、补充、交流的参与机会；二是落实在游戏专题研讨上，合力解决一些教育实践中碰到的共性问题；三是落实在课题研究上，教研与科研并举，通过课题的示范效应，特别在创建市优质园中我园对予米山幼儿园给予了管理、资料整理、教育教学、活动室环境、游戏等方面指导和支持。

2、教研活动常规化。研讨新的备课要求，为了进一步引导教师明确备课的真正内涵，端正备课态度，提高备课实效，我们开展了多次备课研讨，制定了完善切实可行的备课制度，规范了备课程序。

各个学科组也正常开展了教研活动，思维组的老师们集体备课，互相研课，认真评课，张佳佳老师在“一课三研”中了解了思维能力的提高，小三班、中三班在学期后期对家长开放了活动，同时，邀请南京东方之星的孔老师向家长们解答孩子操作过程中的疑惑。思维组还制定了全园科技节活动，举行了六一科技游园活动，孩子们在各个科学实验桌面前专心的操作，反复的实验，为自己的成功探索欢呼雀跃，孩子们在探索科技奥秘的过程中，度过一个特别的儿童节。

本学期艺术组老师们就申报的市级课题《提高幼儿音乐、绘画能力的实践研究》的结题做好充分的准备工作，通过三年的系统研究和探索，取得了初步的成效。特别是大二班两位老师承担了课题结题的展示教学活动，把音乐活动绘画有机

融合一起，此课题在各级领导的关心和教师们的努力下已圆满完成了结题工作。并以较好的成绩赢得专家组的好评。

艺术组的老师相互听课，评课，研讨出一节节多元化教学活动拓展了师生的眼界，丰富了孩子的知识，培养创造能力和表现能力，同时，艺术组还组织了150多人次幼儿参加各项绘画比赛和舞蹈演出，均取得不错成绩。

早期阅读的课题组老师们在周龙影老师的指导下，认真组织好教育教学活动，坚持课前、课中、课后研课，思课，一节节深动的教学活动反映了孩子们在阅读兴趣和习惯养成，并分析交流教材，运用假设、预想、猜测充分挖掘教材的价值。刘晶晶老师主动要求上课，在两轮的教学活动研讨中，无论从挖掘教材的价值还是指导幼儿有序的阅读等都有了不同程度的提高。杨思维老师对新生家长开放活动，得到家长的一致好评。

1, 根据上级教育, 行政和主管单位的批示以积极开拓的精神, 结合本园实际, 研究有利于幼教发展和本园管理的思路, 增强全体工作人员的危机感和紧迫感, 从而自觉, 主动地开展工作使我园成为高质量的市一级幼儿园.

2, 抓好师资队伍的建设, 以贯彻落实新《纲要》为核心, 组织教师开展各项教育活动, 要求教师树立“以人为本, 以幼儿发展需要为出发点”的新理念, 努力探索园本课程的形成方法.

防洪期间，局团委与局工务处在全局青年中开展了“青工雨季防洪保安全、保畅通”竞赛活动，努力做到防“非”与防洪保安全两不误。局团委和基层单位团组织签订了安全保包合同书，基层各单位团委又和团支部签订了责任书，并成立了87个青年防洪抢险突击队。到5月31日，全局青工共发现并排除险情31次，参与突击抢险70次，共有1721人次参加。

创设涂鸦墙、楼梯安装铁板、增添角色室围栏、安装全球眼、

增添监控探头等，为教育教学工作的顺利进行奠定了基础。

幼儿园小班上半年工作总结篇四

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的.学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

(一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物

的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二)保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，

窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三)安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

(四) 家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协

作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园小班上半年工作总结篇五

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、思想政治方面

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1. 从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2. 每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动.锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3. 为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境.与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课.外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结.向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

以上就这个学期我对工作的总结，在今后的教学工作中，我会严格要求自己，多向其他优秀的老师学习，争取让自己做得更好!

幼儿园小班上半年工作总结篇六

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们的团结协作下，取得了

较好的成绩。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1. 在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2. 在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3. 在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4. 认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

5. 根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。在本学期中，主要有一下几点：

1. 加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。
2. 强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
3. 勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。
4. 加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活. 成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火. 水. 电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

家长工作

1. 主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2. 做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

3. 与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长. 社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的. 工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。力求把日后的工作做得更好！

幼儿园小班上半年工作总结篇七

时间飞逝转眼四月份就过去了，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将四月份工作总结如下：

不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的

凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

家长工作必不可少

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

存在的不足和今后工作方向

这个月中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了

鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。

幼儿园小班上半年工作总结篇八

我总想充分利用自己的时间，却只能眼睁睁地看着时间一天天过去。半年已经结束。作为xxx幼儿园的副园长，我负责这个园的发展，积极认真的思考每一个发展方向，指导幼儿园师生做好上半年的工作。

为了更好地保障每一个孩子的安全和健康，上半年，我校在学校的每个角落都安装了监控摄像头，确保每一个地方都得到全面的监管。同时在学校门口安排了专门的保安负责安保任务，同时检查日常监控情况，确保幼儿园的安全。幼儿园里的孩子们是国家的未来，是他们父母的骄傲。我们园方从来不敢松懈，一直坚持守护孩子的安全。

对于幼儿园的公共食堂，为了保证安全，也是由我们学校管理的。食堂采购的食材必须是无污染、安全健康、适合儿童食用的健康产品。在饮食方面，要注意饮食搭配，科学安排学生的饮食菜肴，让他们在学校吃好，健康成长。既然家长把孩子送到我们幼儿园，我们当然要尽心尽力。

吃完后我们学校有专门的消毒柜统一消毒。同时，每学期都会主动更换餐具，保证每个孩子吃到嘴里的食物和餐具都是干净的，不会危害身体健康。每天都会对消毒情况进行监督抽查。对于这一点，我们园方从未放松，因为我们明白责任之重，我们当然不敢放松。

这半年来，我们学校已经可以对全校的幼师进行培训，教给他们各种教学方法，同时采用末位淘汰制。达不到我们幼儿园教学标准的老师会被我园辞退，这样才能保证每一个幼儿园老师都是优秀的，才能教出足够多的优秀学生。

为了更好地教育孩子，我们幼儿园在这半年里增加了一门新课程，即心理健康课程，让更多的学生接受心理健康教育，关注孩子的全面发展，进行长期教育。发现全面发展对孩子以后的学习有很大的帮助。我们幼儿园一直非常重视这方面的培养，所以我们幼儿园在教育方面不会让家长失望。

虽然上半年比较赶，很多工作还没开始，但是取得的成绩还是不错的。教师的能力有了很大的提高，学生的学习成绩也有了很大的进步。在我们幼儿园，我们幼儿园的每个孩子在前半年都受到了很好的教育，没有辜负家长的期望。在工作中，我们幼儿园强调与家长的互教，让更多的学生接受良好的教育，他们会有更大的进步和成长。

上半年过去了，但是我们幼儿园的挑战还在。我们需要在下半年完成教育工作。如果我们想在下半年取得更高的成绩，我们必须站在上半年之上。为了幼儿园未来的发展，我会继续为幼儿园努力。

幼儿园小班上半年工作总结篇九

上半年的时间大部分都是在放假，导致后面这两个月新学期开学，我的工作变得非常忙，准备不够充足，随着时间的'推移，我的工作也都顺利的步入正轨了，凭借着多年的班主任工作经验，还是能够处理这种突如其来庞大工作量的。现在我也是终于有时间来对我上半年的工作做个总结：

因为疫情的原因，我们幼儿园是最晚开学的那一批，幼儿园为了不让孩子们跟不上整体的知识学习速度，取消了所有的周六休息时间，每周只放一天假，虽然这样安排了，我们作为老师的压力仍然很大，我们每个学期的教案都是按照教学量合理的安排的，如果我们把每天的教学任务加大，幼儿们是否能接受得了？比如现在两节课的学习内容，我们需要一节课讲完，为了教学的效率，我对此作了很多考虑，首先我给每个幼儿的家长都打了电话，询问他们的想法与意见，然

后在刚开始的一周，慢慢的去增加学习速度，看我所带的大班学生究竟能适应到什么程度的，后来我发现，大班的孩子远比我想象的要厉害的多，按照目前的工作进度是一定可以完成教学任务的。

这一点我主要是教给配班老师去完成，时刻去注意孩子们在生活中、学习上的一些习惯，比如吃饭的时候边吃边玩，导致周围掉的都是饭粒；写作业的时候姿势不端正；与人相处的时候，激动之下，说脏话等等，这些都是非常不好的个人习惯，现在他们即将是面临幼升小，我们幼儿园一定要保证教出来的学生，无论是个人知识储备上，还是个人素质习惯上都是一个优秀的小孩子。

大班的孩子是非常值得重视的，这个年纪的他们算是成长的关键时期，也是学习能力最佳的时期，我作为班主任我不仅只是想完成幼儿园的工作任务那么简单，毕竟我们这所幼儿园的收费标准以及声望，我们作为老师就应该做到最好，一个兴趣爱好最好是从他这个年纪开始培养，但是我们事先就要去发现他们心底里喜欢的是什么。现在的家长们都会希望自己的孩子在有个方面有一技之长，可能是唱歌，可能是某种乐器。但是不管怎样，还是得找最适合他们的才行，目前我们已经大致的知道了，班上所有孩子未来的发展方向，可能会有所偏差，但是一定是有好处的。

本学期仍未结束，我将继续努力。