

2023年心理教育班会策划(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

心理教育班会策划篇一

1、班会思想：为了尽快收心，缩短同学心思回归学习的时间，提高班级成员学习效率。

2、班会目的：调整状态，迎接新学期。

3、班会主题：收心教育

1、班会方案：

(1) 班会时间□20xx年2月26日18:00

(2) 班会地点：6504

(3) 班会人员□36b11608班全体同学及辅导员

(4) 班会主持：杨娜（班长）

(5) 班会记录：刘晨琛（班长）

(6) 班会摄像：王帅（团支书）

班会步骤：

1、班长发言：宣布班会正式开始

2、学习委员发言；

1) 总结上周工作

2) 对下周工作做安排

3、由班会负责小组发言：主要围绕收心教育展开工作。

4、班会负责小组成员发言：

提出大学生应如何尽快收心，全身心投入到新学期的学习当中。

5、班会小组成员发言：具体陈述各项收心的好方法，自己是怎么做的。

6、辅导员发言：

(1) 强调此类问题的重要性，假期收心对学生的重要性。

(2) 对我班某些优点提出表扬，并强调要有战胜困难的决心。

7、组织委员发言：对班会负责人发言的总结。

8、宣传委员发言：阐述自己前期工作上的不足与改进的方法以及后期应该努力的方向。

9、班长发言：

(1) 对本次班会进行小结。

(2) 强调同学们和班干部之间相互配合的重要性。

(3) 强调借助本次班会进一步加强学风建设，争创优秀文明班级。

10、班长宣布班会结束。

心理健康教育班会策划篇二

一个班级体，有了很强的凝聚力，它将无往不胜。团结是最重要的——团结是摧毁一切困难的利戟，试想，如果一个班级的同学都是各自干各自的工作，不能做到统一规划，那么这个班级是很难成功的，像是一盘散沙，而如果所有同学都在为班级出力，团结一致为班级奋斗，那么这个班级将会是很优秀的，很成功。是缘分，让素不相识的我们走到一起；是团结，让我们凝聚成初一2班。

1、让学生通过本节班会活动课，加深对彼此的了解，为建立深厚的班级情谊打下良好的基础，在了解的过程中，同时，能够感受到班级成员自信积极的一面，从而建立班级的自豪感。

2. 通过共同参与的游戏，在欢乐的气氛中，使学生享受班级的温暖，从而增强班级的凝聚力。

3、让同学们懂得要珍惜初中生活

1、主题相关ppt制作、发言稿内容撰写、流程编排。

2、准备便利贴

3、搜集平时生活中的精彩瞬间（照片）

4. 准备好相机，在班会过程中做好记录

初一2班

游戏、交流讨论等。

（一）开场白

们这些陌生人聚集在了一起，佛祖曾经说过这么一句话：“前世的五百次回眸，才换来今生的一次擦肩而过。”如果按佛祖的说法，那么我们的相聚，这可真是缘分中的缘分啊。既然如此，就让我们好好地珍惜这种缘分，好好地爱惜我们这个班集体。

同学们，你们都已经相处了一段日子了，但是，你们知道吗？我们当中，有学习成绩优秀的，有多才多艺的，有体能超棒的，我相信，我们当中的每一个都是精彩绝伦的，下面，请大家一起来领略一下我们班级的独特风采吧！

（二）ppt展示：精彩初中生活【提示：背景音乐要选好】

（三）小故事——《他的肩膀你的高度》

美国加利福尼亚大学的学者曾做过这样的实验：把六只猴子分别关在三间空房子里，每间两只。房子里分别放着一定食物，但放的位置高度不一样。第一间房子里的食物就放在地上，第二间房子里的食物悬挂在屋顶，第三间房子里的食物则分别从易到难挂在不同高度的位置上。几天后，当工作人员打开房间时发现，六只猴子的生存状态迥异：第一间房子里的猴子一死一伤；第二间房子里的猴子全死了。惟独第三间房子里的猴子安然无恙。

原因不难明白。摆放在第一间房子地上唾手可得的的食物，激起了膨胀的私欲，让两只猴子大动干戈，结果非死即伤；第二间房子里悬挂在屋顶的高不可攀的食物，让两只猴子无望中互相感染着悲观的情绪，彼此孤立地在饥饿和绝望中死去；只有第三间房子里的猴子，在独自跳跃取食难以奏效时，同时想到了对方。于是一只猴子站在另一只猴子的肩上，取下了食物，两只猴子在“叠罗汉式”的组合中，惊奇的发现了一种新的高度，这种高度让他们饱食生存，以致后来离开了

这间房子还相亲相爱。

讨论发言：这则故事给你什么样的启示？

学生讨论发言，教师总结：其实，人与人的相处，有类似六只猴子的情况。互相撕咬和孤立，都会加速灾难的来临。每个人都有自身的优势和局限，当感到自己的高度不够时，借肩膀给别人用一下，会赢的你新的高度。你的存在，无形中就成了他人存在的重要前提。当困难袭来时，需要记住的是：你需要他的肩膀，他需要你的高度。

（四）互动活动：（体验团结力量大，增进彼此的了解）

（1）小活动——你对同学知多少

随机请第一组一位同学，然后每一组依次随机抽取另一名同学，看他对这名同学有多少的了解（名字、爱好、优点），每答对一个同学增加1分（答不出，指定同学做自我介绍，该组加1分）。随机请第二组一位同学，重复上述过程。

（2）小游戏——你来比划我来猜。

（所猜内容均为运动相关词汇，每组派一个男生一个女生，男生比划女生猜，所猜内容抽签决定。猜对次数第一的小组得五分，第二的四分，以此类推）

（3）“你对2班知多少”竞答（分问答和抢答两部分，题数自定）

（五）、团结班级你我说

在活动的这个环节，请同学们积极自由发言，说出自己接下来的日子中如何配合班级活动，并努力为班级体争光。特别是请那些平时比较沉默和比较没有纪律的同学发言。

（六）心语：给每个同学发一张便利贴，让他们在上面可以写上对班级的期望或对同学的话或大学生活的展望感受等。最后把便利贴贴到黑板报上，并围成心形。

（七）班长发言：总结班会

（八）嘉宾点评，合影留念

心理健康教育班会策划篇三

1. 使学生通过学习友善的品格，学会友善对待他人之道；
2. 培养学生关于“友善”的良好品格；
3. 使学生以实际行动践行社会主义核心价值观。

班主任主持，全体学生积极参与。以学生为主体，让学生从小事中悟出大道理。采用个体活动和小组活动相结合，培养学生的组织和表达能力。

活动时间□20xx年10月17日星期五

活动地点：商贸艺术部14物流（1）班教室

活动人员：14物流（1）班全体同学

一、看ppt上所展示的图片，引发学生的思考。

通过观看图片引出主题“友善”，你想别人友善地对待你，你首先要友善待人。

这时候你会怎么做？为什么？

思考、讨论……

引出：友善首先在别人需要的时候毫不犹豫地伸出援助之手，同时要站在别人的角度上思考问题，以恰当的方式表达我们的友善，尊重他人也是一种友善的品格。

三、小品《绊倒了》

通过小品引发学生关于“友善”的思考，引导学生深究摔倒的学生究竟被什么绊倒了。

引出友善也变现为良好的礼仪修养和素质。

四、小品《撞了》

引发学生的思考：怎样做才是友善的？友善的人应具备哪些品格？

五、“友善的星星”“悬挂在星空下

引导学生将友善作为自己的行为准则去身体力行。

六、独唱《兄弟难当》

七、游戏《收获惊喜》

通过游戏，告诉大家只要目标明确，朝着“友善”这个方面去努力，你就能收获惊喜。

八、总结

从践行社会主义核心价值观的高度去告诉大家“友善”的重要性。

九、合唱《左手右手》。

心理健康教育班会策划篇四

20xx年x月xx日晚6：30（励志主题班会）

xx堂xxx教室。

xx

xx级基础医学院xx五班

xxx□xx

步入大学，大家对这个世界开始有了自己独特的见解和看法。面对色彩斑斓的大学生活，琐碎繁杂的社交活动，大学生往往容易迷失自我，找不到方向。我班针对这一现象准备开展一个以我的大学我的梦为主题的班级活动，以此来帮助班级成员更加明确自己大学梦想的方向。

根据本班班委的对班级现状的分析，决定组织开展一次主题班会。通过这次班会希望班级成员能好好找准自己在今后大学生活的方向，确定自己大学奋斗的目标。从而达到重新审视自我，明确目标，定位人生的目的。大学的路还很漫长，每一个班级成员都应该有自己的大学梦想，为将来计划就是我们成功的前提条件。

（一）宣传工作

班长下达活动通知，组织委员苏地采取积极的宣传方式进行宣传。班级团支部积极配合苏地介绍活动的具体内容，活动主题以及目的等。积极动员班级成员的参与，力求将活动举办得尽善尽美，做到人人参与，人人受益。

（二）、班会开展

- 1、团支书郭丽娜和组织委员苏地负责教室布置；生活委员负责会场的卫生。
- 2、苏地致开场白，介绍活动主题、目的以及流程来调动会场气氛。
- 3、观看视屏-----俞敏洪在北京大学的励志演讲。
- 4、班级成员自由发言，争取让每个同学都发表自己的看法。
- 5、由班长宣读演讲比赛获胜组名单，并颁发奖品鼓励。
- 6、各个班委对本学期以来的工作进行总结。
- 7、班长对活动进行总结。
- 8、主持人宣布班会结束并致结束语。

- 1、做好前期宣传工作，动员全班所有成员参加本次活动。
- 2、分配好工作任务，确保活动的顺利进去。
- 3、提前布置会场。
- 4、买好活动所需用品。
- 5、做好后续工作，确保活动达到预期效果。

心理教育班会策划篇五

我的宿舍，我的家寝室文化主题交流会

20xx年3月22日19点至21点

三、活动地点：

电教101

（一）丰富班级文化生活，加强同学之间的交流，培养同学们的集体意识与团队精神，形成优良的班级氛围，激励同学们共同努力将法1104班打造成法学院乃至全校的优秀班集体。

（二）通过寝室文化的交流，互相借鉴对方好的经验方法，帮助同学们养成良好的生活习惯，激发对生活的热情，使更多的寝室成为文明寝室。

（三）加强对寝室文化的建设，提高寝室的品格修养和文化品位，在班级内形成良性的竞争氛围，为同学们创造一个更加安全、舒适、文明、健康的学习环境。

法学院法1104班全体班级成员

（一）观看上学期文明寝室得主215寝室的“寝室风貌”ppt展示；

（二）215寝室寝室长作有关寝室卫生怎样保持的经验报告；

（三）每个寝室寝室长上台作关于怎样管理宿舍的发言；

（四）以宿舍为单位，针对每个寝室的管理制度中所存在的问题与不合理之处

进行自由辩论；

（五）生活委员对以上发言作总结；

（六）上学期文明寝室评比中得分最低的男、女生宿舍联合表演舞蹈节目；

（一）文明寝室风貌图片展示：

（二）寝室管理制度

（一）签到制度班会之后在全班级每个宿舍中推行值日签到制度，将每一项具体的值日活动细化到表格中，安排人员定期值日，每完成一项就签到。

（二）活动制度周末寝室结伴活动，或是骑车出游、或是k歌、或是聚餐、或是参加读书会、或是一起做一天志愿者。

（三）互帮制度做打水、晒被子、整理内务等这些日常活动时，顺手帮助同宿舍其他人。

（四）他律制度：对于那些不愿起床上课、不上自习、一直打游戏的同学同宿舍人对其实施一定监管，纠正其行为。

会后随即采访了一位同学，他表示：“通过这次交流会才发现，自己的宿舍与那些文明寝室确实存在很大差别，发现自己有那么多的不良习惯。生活上的不规范影响了自己学习的积极性，寝室文化的确缺失造成了生活缺少动力。希望通过这次交流会能够学习到其他宿舍的优秀经验，改正自己的坏习惯。”

这是一次比较成功的班级寝室文化交流会。在“我的宿舍，我的家”的主题指引下，每个宿舍将自己行之有效的管理制度奉献出来，互相交流讨论，最后达成共识，每个宿舍都将在本学期努力把自己的宿舍打造成“文明寝室”，把宿舍建设成健康、文明、舒适的家。

心理健康教育班会策划篇六

为积极响应教育科学院关于五四运动xxx周年活动的爱国主义教育，教育学一班于4月22号周五下午一点5205号教室召开主题班会，并有幸请到了招就处的副处长陈慧敏，以及辅导员代黎明和学工办主任李小兵来做指导，班会以多种形式

向同学们宣扬五四活动的意义及精神，在场学生凝神聚听，气氛生动而不失凝重，所有在场同学深受鼓舞！

首先主讲人胡芙蓉通过ppt形式简要介绍活动的目的与意义，让大家认识五四，了解五四，短短几分钟的讲话扼住重点，呼吁大家响应五四活动，铭记五四精神。随后是唱红歌环节，由班长胡吉?领唱，“光荣啊，中国共青团”随着歌声响起，我们心底也油然而生的崇敬与光荣，也更坚定了我们争做五四有志青年的决心。在这之后，是一个庄严的宣誓，将班会推向高潮，全班起立，右手放在胸口，向中国共青团宣誓，更向自己宣誓，“我将用严谨的态度书写历史，我将用激昂的斗志奏响乐章，我将用拼搏的精神铸就辉煌，超越自我，用奋斗放飞希望”大家声音坚定且高亢，眼中透出的是执着追求，永不言弃。

最后请陈处长做总结发言，“很高兴来参加了这么一次有意义的班会，对五四97周年的纪念不仅仅是回顾历史，更是让我们将五四精神更好的传承，我想最核心的两个词就是‘爱国’和‘责任’，爱国不是只有革命流血这一条路，爱国可以体现在方方面面，五四精神告诉我们怀着一颗热忱的爱国之心，去努力拼搏去为社会多做贡献这就是我们当代青年的责任”。陈处长的一席话让今天的主题得到升华，触动了在场所有学生的心灵。

通过这次班会，同学们更清楚的认识到五四运动的精神及意义，历史已经成为过去，但历史留下的最宝贵经验教训应该被后人铭记，以史为鉴是为了更好的面向未来。

是的，这就是伟大的五四运动。

100年前的今天，3000多北京学生高呼“外争国权，内惩国贼”、“取消卖国的二十一条”、“誓死收回青岛”、“拒绝合约签字”等口号，激慨万分的学生们火烧赵家楼，痛打章宗祥。

这是一场影响深远的伟大的爱国运动，思想解放的运动和新文化运动，它标志着中国发展史翻开了新的一页，标志着中国青年成为反帝反封建斗争的先锋队。“五四运动”所体现的“爱国、进步、民主、科学”的精神，正是中华民族精神的生动写照。

“五四运动”正是中华民族传统精神与时代相结合的一个交汇点。在“五四运动”精神的感染下，一代又一代中华儿女始终站在时代前列，不屈不挠地奋斗，历尽艰辛地求索，创造了令人赞叹的光辉业绩。

五四运动点燃的革命火炬已经传到当代青年手中，五四先驱振兴民族的崇高理想，将通过当代青年继往开来。我们更加要勤奋学习，为中华之崛起而读书。

然而，如今我们优秀丰富的民族精神却面临着严峻的挑战。在科学技术突飞猛进的当今世界，文化的更新率无比之快。面对世界范围各种思想文化的相互激荡，中华民族的伟大精神显得那样苍白，新一代有些人已不识雷锋、焦裕禄、王进喜是何许人也，这无疑是可悲的。一个民族，没有振奋精神，没有高尚的品格，没有坚定正确的方向，不可能自立于世界民族之林。中华民族的伟大精神是不可磨灭的，也是决不允許被磨灭的。

青年朋友们，让我们继承和发展五四传统精神，让“爱国、进步、民主、科学”这八个大字在21世纪闪闪发光，让中华民族伟大的民族精神在实现中华民族伟大复兴的历史进程中谱写更加壮丽的一页。

心理教育班会策划篇七

劳动分为体力劳动和脑力劳动。在体力劳动方面，从在家中做家务、在校不乱扔垃圾等方面展开。在脑力劳动方面，从平时的作业、课堂回答问题、测验等方面展开。但是，在此

次主题班会的教学中，本人侧重讲了体力劳动，欠缺对脑力劳动的分析。因此，同学们在回答问题的时候，比较片面地从体力劳动的角度分析，并未能全面地理解《劳动最光荣》这个主题。在以后的教学，我会准备的更加充分，全面的考虑问题，合理地分配教学时间。

《劳动最光荣》这个主题，与同学们的日常生活密切相关。因此，当看见这个标题的时候，很多同学都会联想到发生自己身上或身边的事情。例如，在学校的操场、走廊、课室有垃圾，有些同学看见后会主动捡起来扔进垃圾桶，有些同学则选择无视。那些主动将垃圾扔进垃圾桶的人，因为付出了体力劳动，所以能够感受到劳动带来的快乐。在课堂上面对老师提出的问题，有些同学积极思考，并举手回答，有些同学则脑袋空白，不愿动脑。那些积极思考问题的同学，因为充分发挥了自己的聪明才智，付出了脑力劳动，所以能够体会到劳动带给自己的荣誉。同学们身边有太多太多的例子，让大家感受到劳动带来的快乐，带来的荣誉。通过联系实际，从一个个简单的例子让同学们深刻地理解本次主题班会的主题《劳动最光荣》。然而，在此次教学过程中，本人对这方面的引导不足，未能充分地调动同学们的激情，让大家融入其中。在以后的教学，本人将更多的理论联系实际，紧紧围绕身边的事例展开，由浅入深，让同学们从中领略道理。

在课堂上，老师的一言一行都影响着学生的上课风貌。如果语言、声调从头到尾一成不变，那么很容易造成学生上课疲劳。如果语言、声调随着事件、情绪而波荡起伏，那么学生会呈现出更饱满的状态。例如，在讲第一部分做反省的时候，声调放平缓，让学生跟着老师的声音慢慢进入状态；在讲短片《热爱劳动》的时候，对阿布不爱劳动的行为，应该调高音量，让同学们认识到这样的行为是不正确的，对阿布后来知错能改的行为，应该放缓语速，让同学们理解这样的行为是值得表扬的。然而，我在此次主题班会上，对讲堂上的语言、声调并没有过多的变化与设计，导致讲堂氛围不够活跃。在以后的教学中，我除了要认真备好课本知识外，还要更多的

去设计情节，让声音变得更多变，让同学们在精神饱满的状态下学习。

心理健康教育班会策划篇八

甲：那么这个宽敞明亮的教室，是谁的家呢？合：这是我们共同的家！

甲：这个家，有雪白的墙壁、干净的地面、明亮的窗户、整齐的桌椅。乙：这个家，有如父母一样教育我们的老师，有我们的兄弟姐妹。甲：我们一起学习，一起进步，一起成长。

有一滴小水珠，从来没有离开过大海的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的的机会，它被抛到了高处，刚被抛到高处时还有些害怕，但渐渐地，它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的大海，它陶醉了，没想到空中的景色这么美！小水珠在微风的吹拂下飘呀飘呀，忘却了一切。这时，传来了大海妈妈焦急的声音：“小水珠，快回来，太阳会把你晒干的！”小水珠满不在乎地回答：“妈妈，我再玩会，这儿太美了……”可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

甲：为什么小水珠离开大海妈妈的怀抱后，会马上消失？

（找两个学生回答）乙：小水珠的力量单薄，无法抵御强烈的太阳光，很容易被蒸发掉。但回到大海就不一样了。那里有无数的小水珠，它们紧紧团结在一起，共同抵御太阳光，所以没有那么容易被蒸发掉。

乙：我们每个人都是那一滴小水珠，而四年级一班就是我们的大海妈妈。

短剧1：下课了，几个同学一起往外跑，结果一个同学甲不小心踩到同学乙，同学乙很生气，打了同学甲一下，说：你踩我脚了，同学甲又打了同学乙一下，边说，“我又不是故意

的。”于是两人谁都不服谁，扭打在了一起。同学丙进行劝架，说：“你们不要打了，不要打了”，结果，甲和乙一起说，“这没你的事”，然后继续打，后来不知道谁喊了一句“老师来了”。

主持人甲：同学们，你们来做个小老师，给他们评评理，他们错到了那里？（学生发言）你们有没有过这样的行为呢？谁愿意说说？（让他们说说应该如何避免）

短剧2：下课了，几个同学一起往外跑，结果一个同学甲不小心踩到同学乙，甲赶紧不好意思地说“对不起”，同学乙回答“没关系，多大点事儿呀”，然后他们高高兴兴的去玩了。

主持人甲：我们应该如何处理与同学和谐相处呢？1. 学会说“对不起”

如果不小心碰到了别人，要先说“对不起”，争取别人的谅解。 2. 宽容大度

不为区区小事斤斤计较。宽以待人，严于律己。 3. 换位思考

当争论时，不妨反过来问下自己，到底自己对不对。站在对方的角度去考虑问题，争吵、打架可能就不会继续。

乙：在集体生活中，我们就应该互相谦让，互相爱护，这样，我们才能共同的快乐成长。大家请看，放学后发生了这样的一幕。

短剧3：甲今天值日，但是因为家里有事，所以需要提前回家，想和其他组值日生调换，结果问了同学乙，乙说了句“我有事”就跑了，又问了个同学丙，丙说：“虽然我没事，但是我不想换”又问了好几个学生，结果都不同意，最后由老师出面帮他找了个同学调换。 主持人1：请大家自由发表看法。

主持人2：同学们说的都非常的好，每个人都会有不方便的时候，比如你今天不小心磕到了，有同学扶着你去找老师；明天他忘记带笔和橡皮，要和同学借等等，“赠人玫瑰，手有余香”，无论是在我们学校里，还是走出校门，我们都应该乐于帮助别人做一个有爱心的好孩子。

向别人借东西也是有学问的，我们一起来看看：礼貌语言不能少。不要忘了“请”“麻烦”等词，归还东西时，不要忘了“谢谢”；要先征得别人的同意；借别人一定要按时归还；对别人东西要特别爱惜，做到完璧归赵。

假若不小心搞坏了借来的东西，一定要主动照价赔偿，并说明情况，表示歉意。

甲：下面请欣赏《我爱我班》诗朗诵

我爱我班，

因为我是她其中的一员。

她是我成长的摇篮，

她让我有了无数伙伴。

我爱我班，

因为她给我带来无限的温暖。

她是我温馨的家园，

她让我体味到了友爱的甘甜。

我爱我班，

因为她给我带来了成功的希望。

她是我辛勤劳作的田园，
她让我品尝到了收获背后的辛酸。

我爱我班，
因为她赋予我无穷的欢乐。

她是我成长的乐园
她让我享受到了阳光的灿烂。

下面有请徐老师讲话

我们其实就是一家人，齐唱《相亲相爱一家人》

我们每一个人都是一滴小水滴，来自各个家庭。是一个“缘”字让我们汇集到了张小四年级这条美丽的河流中，我们要齐心协力让这条河流长流不息，闪亮动人。

要做到十六点儿

学生齐读

心理教育班会策划篇九

设计理念：

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸

实践。

设计目的：

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串词。
- 2、制作相关的课件。
- 3、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

活动过程：

一、宣布活动开始：

二、回顾篇——走近亲情

- 1、我的名字。
- 2、小品：《追星族》
- 3、说：《我成长的足迹》
- 4、小合唱《妈妈的吻》
- 5、父母写真

6、小品《真情访谈》

三、拥抱篇——体验亲情

7名言警句赞父母

8视频欣赏《老妈妈》

9朗诵《慈母颂》

四、行动篇——回报亲情

10、母子了解知多少，歌曲《常回家看看》 11、给母亲的信。

12、师生合唱mtv《母亲》

心理健康教育班会策划篇十

：心往一处想，力往一处使。

当前班级团结意识、意识不强，同学之间常以宿舍为单位，三五成群；一点小事可能引发一场争吵；班级活动不能积极参与，同学们马上要面临毕业找工作的问题，在社会上在企业里更需要一种集体意识，团结合作。

因此无论于现在还是将来，都非常有必要进行一场有关于增强班级凝聚力的主题班会。

防微杜渐，又能未雨绸缪

增强同学们集体意识、班级凝聚力；

心往一处想，力往一处使

同心协力，力创班级和谐。

: 李红梅

: 张西朋

□20xx年4月

: 经管系多媒体教室

1. 投球游戏（具体游戏及规则见后附）
2. 主持人统计游戏结果□ppt展示）
3. 同学们互动，得出结论（提问或自由回答为什么会出现在这种结果）
4. 引出本次主题班会的主题□ppt□
5. 主持人讲述同心协力，班级和谐凝聚的重要性
6. 引用实例，讲述故事，在故事中亲身体会（故事见后附）
7. 提问阶段（自由言论）在本次班会中学到了什么，应该怎么做。