

最新支教新疆心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

支教新疆心得体会篇一

我们为了这次实习支教，准备了好长时间，对于喀什，我们满是期待，新疆支教心得体会。三月份我们坐火车到了喀什，这的确是一块美丽而神奇的地方，一踏上这片土地，我们就开始了实习支教生活，接我们的是__乡中学的一位老师，车子从市区一直开到乡下，一路上满是南疆风情，回想实习支教这一路，我们有许多收获。

一、第一个月的生活

我们刚到一个陌生的地方，要面对许多东西，首先熟悉周围的人和事，我们到的那天晚上就有两个值班老师来看我们。天很冷，炉子生着火，校长很关心我们，有时来宿舍看望我们，第二天指导老师和两个老师安排我们的食宿，联系了乡镇府，但那里的人住满了。王蕾老师是我们的指导老师，给了我们很多帮助，也教给我们很多，她带九年级的两个班，我听了几次课，校长安排我带九年级三班的汉语课，我们一直呆在学校，校长在开晨会的时候把我们介绍给大家，在大家的掌声中，我们的支教生活正式开始了，学校有60多名老师，600多名学生，周一的时候有升国旗的仪式，我们站在教师队伍中，向国旗宣誓，我们是光荣的人民教师……看着国旗，我们倍感亲切，我们是中华儿女，生活在同一片土地上，高举同一面国旗，学校的老师都很好，每天开会，我们也参加，这是我们在学校生活的一部分，有时帮办公室写材料，整理文件，每天的生活很忙碌而又充实，我们被安排在汉语

教研室，办公室有王蕾老师，她在这工作了五年，李伟老师，他在这工作了三年，王艳峰老师和周婷婷老师比我们晚来一个月，他们是喀什教育局分配下来的，办公室有点小，我们每天在办公室备课，改作业，交流教学心得，我一下课就喜欢说一说班里的情况，学生有时也来办公室找老师问问题，李伟老师的学生基础最好，作业和问题也最多，有时我也给他的学生讲解问题，乡镇府离学校很近，下午放学，我们经常去乡镇府看看，那里可以上网，而且是网速比较快，有时还能踢踢足球……第一个月的生活满是新奇，最大的感受是沟通障碍，语言的不理解让我们知道这里需要汉语教师。

二、那是一群可爱的孩子

我带的是九年级三班的汉语课，我的指导老师带九年级二班的汉语课，九年级还有四五两个班，我的班有56名学生，年龄在15岁左右，家都住在学校周围，每天下午放学，他们却要回家，每周我有8节课，只讲一个单元的内容，九年级三班有点不好带，学生的基础不怎么好，上课的时候，只有前几排的学生愿意听讲，记得又一次王蕾老师听我的课，我被学生赶下讲台，她让我听听王蕾老师的课，她讲的很好，一直觉得他们在乡下教书的汉族老师很伟大，是他们改变着一个学生的命运，带给他们新的气息，让他们了解到另一个世界，南疆很落后，很偏僻，这是一个不曾被了解的角落，离开前的那一段时间，他们都在准备中考，我与他们闲聊，我想了解他们的生活，他们也经常问老师，你的房子在哪？就是指你的家乡在哪，他们会问，那里漂亮吗？有新疆漂亮吗？学生很关心他们的老师，__乡有好多杏树，又一次，我刚下楼，海热尼沙古丽和古丽杰米拉拿来一袋洗好的杏子给我，这两个姑娘很可爱，有次上课，米仁沙姑从书包里拿出一大袋子杏子，刚给他们上课那段时间，他们老是给我捣乱，上课都有打架的，作为老师的我，面对这样的一群活泼好动的学生，只能以心换心，你对他们好，他们肯定能感受到，人心换人心，渐渐的学生不怎么闹腾了，教学进度也正常进行，大部分学生都很听话，记得有一次上完课，我问一个学生为什么

不认真听课，她说老师，你站在那一边，不看我们，我们不听，你该站在中间，我当时很惊讶，我也知道了许多学生是很爱学习的，第二天，我就改变了一下，尽量站在讲台中间面对全体学生，让他们知道老师在乎他们每一个人，并且准备了画笔和画纸带给茹克娅艾孜木，交给她一个任务，这既是奖励也是鼓励，茹克娅艾孜木和古丽杰米拉等几个人都报考疏勒县一中。海热尼萨古丽也是很好的学生，只是基础不怎么好，但很爱学习，她的姐姐在广东打工，有一次她下课问我：老师，我们怎么学好汉语呢？好几个学生就好奇的围着我，他们虽然很顽皮，但都是很爱学习的。我统计了一下，米仁沙姑报考喀什六中，有好几个人报考疏勒一中，古再丽努尔和努尔古再丽报考喀什师范学校，将来准备当体育老师，她们是同桌，体育都很好，参加县里的运动会都取得了名次……每一个学生都有他的故事，喀什实习支教的几个月有你们的陪伴，很有意义。

三、那些感受

超越民族和语言的是对祖国的情感。我们共同生活在这块土地上，这就是我们的生活，每天都与他人打交道，我们的学习是为了更好的生活，为建设美丽的家乡。从那一张张充满希望的脸上，我们看到了新疆的希望，看到了各民族和谐相处，共同建设美好家园的情景。给这段经历一个甜美的回忆就是与学生的一次次交流，从他们的表情和言语中，我知道了他们的淳朴和善良。我知道了学校日常工作是怎样开展。作为学校的一名教师，我们肩负的责任，每一天对于我们来说都是一个挑战。我们要教好学生，要让他们明白在学校之外，在课本之外，在知识之外，还有一个美妙的世界。九年级是毕业班，他们可能要面对社会，走出校园，我相信他们在校园之外可以学到更多。我希望他们有明辨是非的能力，能分辨真和善、假和丑，学校不仅重视学生知识的积累，更应重视学生的情感教育，让他们认识世界，而不是描绘世界的那些知识。作为准人民教师，我们需要做的是告诉学生怎样去发现，怎样去思考。离开学校，他们面对的将是整个

世界。对于我自己，我也明白了教学相长的意义，从学生那里我也学到了很多，相信他们会有一个阳光灿烂的未来。

支教新疆心得体会篇二

我还记得刚下火车的那一刻：新疆干净的夜空里稀疏的挂着几颗星星，月亮半圆着脸，昏黄的路灯照着站牌上的字“哈密南站”。同学们一个个都忘记了旅途上的辛苦，兴奋地讨论起来。当地的老师很早便在车站等候，热情的引着我们坐上了开往驻地的汽车。简单的休息调整之后，我们终于领到了支教任务。在紧张和兴奋地心态下，正式开始了支教的工作。

我和另外三个同学一起被分到了二堡一小。初到二堡一小的时候，远远地就看到了它新修建的教学楼笼罩在暖暖的晨光里，像世外桃源一样。因为时间还早，学生来的并不多，校园里一尘不染，安静的像还未睡醒一般。几只小鸟叽叽喳喳的叫着，却也不觉得扰了这样美好的早晨。

二堡一小的老师们个个淳朴热情，我们才进办公室，他们就一位一位的向我们介绍了起来，并主动和我们交接工作。在这过程中我了解到，二堡一小是个民汉合办学校。学校有约一小半的学生是少数民族学生。学校每个年级只有一个班，一、五年级还各有一个双语班（民族班）。我接到的工作是负责教1—4年级的新疆地方课，1、2年级的音乐课，3—4年级的英语课以及学前班的游戏课。

诚实的说，对于我分到的工作，我面临很大的困难。首先课程样式多，备课压力很大，其次新疆地方课和音乐课都与我的专业关联性不大，难度更大。学前班则全部是少数民族学生，他们只会说简单的汉语，对老师的口令也不能完全听懂。面对这么多的困难，我想到的只有沮丧和抱怨。正当我挣扎着想要找校领导协调的时候，一个小女生进办公室对我说“老师，我们班这节课音乐课，没有老师。”原来，二堡一

小的老师大都是一人承担多学科的教学工作的。实在紧张的情况下，学生们将有可能有课却没有老师。小女生的话在我脑海里一直挥散不去，她的一声老师更让我深刻的感受到，我来这里支教，那么，我就应当担起老师的责任，像当地的老师一样要求自己。于是，我接下了所有的工作，认真备课，悉补新疆地方知识，决心一定要担得起这份责任。

由于老师紧缺，接到工作的第二天我便走上了讲台。站在学生面前，我表面平静，内心却紧张的跳动着。一天下来，终于感觉习惯也熟悉了讲台上的感觉。学生们有的安静懂事，有的活泼好动，都可爱极了。在升旗仪式上，我看着他们一双双清澈好奇的眼睛，竟不自觉的被感动了。他们在生活条件如此艰苦的环境里成长，他们有些背负着全家几代人的希望来读书，他们不息的奋斗着——就像大漠里的胡杨林，从不曾放弃为生存而努力。

看着这样可爱的孩子们，我更坚定了自己的决心：我应当要尽自己所能帮助他们，像一名真正的人名教师一样，做助他们向上攀爬的梯子，为他们的成功铺路！

支教新疆心得体会篇三

近年来，越来越多的大学生志愿者选择到新疆进行支教活动，用自己的知识和爱心为当地的孩子们带去关爱和教育。作为一名大学生志愿者，我也有幸参与了这项活动。在新疆的支教期间，我领悟到了许多人生的道理，也深刻体验到了困境中坚持的力量。以下是我的心得体会。

首先，我在支教的过程中深刻认识到教育的重要性。在新疆的偏远山区，孩子们多数来自家庭贫困，他们没有机会接受优质的教育。在我到达的学校，孩子们的学习条件非常有限，没有图书馆、电脑室等基础设施。这让我更加珍惜自己曾经拥有的一切，也让我更加坚定了用教育改变命运的信念。我不仅在课堂上传授知识，还鼓励孩子们充实自己，展示自己

的才能。每一次孩子们的进步，都让我感到无比的喜悦，同时也更加坚信，教育可以为他们打开通向成功之路的大门。

其次，新疆支教使我深信，坚持和努力可以战胜一切困难。新疆的地理环境十分恶劣，气候干燥，酷暑严寒，让我经历了许多不适应和痛苦。在我刚到校的一段时间里，由于口语不通，与孩子们的交流十分困难。有些孩子态度冷淡，拒绝接受我。但我没有气馁，我坚持学习当地的语言，努力与孩子们建立起联系。我利用业余时间培训孩子们，帮助他们提高学习成绩。我仔细观察每个孩子的需要，并针对性地辅导他们。慢慢地，孩子们逐渐接受了我，我也融入了他们的生活。这段经历告诉我，只要坚持和努力，越过困难之山，我们就能看到更美好的风景。

第三，新疆之行让我更加感受到了社会的复杂性和多元性。在很多人的印象中，新疆是一个充满鲜花和阳光的地方。但现实却是残酷的。新疆地域辽阔，民族众多，不同民族之间存在着很多文化差异和观念问题。尤其是在和孩子们进行交流的过程中，我遭遇到了一些不理解 and 偏见。但在解决这些问题的过程中，我学到了如何理解和尊重不同的文化背景和生活习惯。我深深感受到，只有包容和宽容，才能够真正促进不同民族之间的和谐共处。这让我广泛阅读相关书籍和了解当地民族文化，提高了我对多元文化的认知。

最后，新疆支教让我明白了自己的责任和担当。在支教中，我见证了孩子们对知识的渴望，也目睹了他们因贫困而无法继续学业的无助。这让我深深认识到，我有责任为这些孩子们带来希望和改变。教育是改变命运的关键，我要努力成为他们的引路人，并在游历支教的过程中，更加明确了自己的人生目标与担当。

总之，新疆支教是我人生中一段难忘的经历。通过支教，我领悟到了教育的价值，也认识到了自己的责任和担当。我将牢记此次经历，以更加勇敢和拼搏的态度迎接未来的挑战，

并将教育热情传递下去，为更多需要帮助的孩子带去光明与希望。

支教新疆心得体会篇四

新疆作为我国的一个多民族地区，教育事业的发展一直是该地区政府关注的重点。为了提高教育质量和推动教育公平，许多志愿者纷纷前往新疆支教，他们用自己的知识、经验和爱心，为当地的学生提供了更好的学习和成长环境。作为其中一员，我有幸参与了这一伟大的事业，并从中收获了许多宝贵的经验与体会。

第二段：对当地教育环境的观察与理解

在支教的过程中，我深刻地感受到了新疆的教育环境与其他地区的不同。首先，新疆是一个多民族地区，不同民族的学生在一起学习，这对于教师的教学实力和跨文化沟通能力提出了更高的要求。其次，由于新疆的经济相对滞后，加之地理位置的限制，这里的一些偏远地区学校的教学设备和教材资源都较为匮乏。然而，我也看到了当地政府和社会各界对教育的高度重视，不断加大投入，努力改善教育条件，使学生们能够有更好的学习环境。

第三段：自己作为支教老师的角色与成长

作为一名支教老师，我既是知识的传递者，也是学生成长的引路人。在课堂上，我除了传授学科知识，还注重培养学生的创新能力和合作精神。在与学生互动的过程中，我愈发意识到教育的重要性和责任感。同时，这种教学方式也初步培养了我跨文化交流和团队合作等方面的能力，以及对教育公平和多元文化的理解与尊重。

第四段：与学生的互动与感动

在支教期间，我与学生建立了深厚的感情，并亲眼目睹了他们的成长与进步。有一次，我带领学生进行了一次实践活动，让他们亲自动手制作了一个小小的机械装置。虽然活动过程中遇到了各种问题和困难，但学生们从不放弃，最终成功完成了任务。看到他们欢笑着展示自己的成果，我不禁激动地流下了眼泪。这种与学生的互动和感动让我深刻体会到了教育的魅力和力量。

第五段：对自己的人生观与教育理念的影响

通过参与新疆支教活动，我对于自己的人生观与教育理念有了更深的思考和认识。我意识到教育的本质不仅仅是传递知识，更是培养学生的思维能力、创新意识和健康的人格品质。教育并不应该仅仅局限于教室和课堂，更应该与社会和生活相结合。我决定将这种对教育的认知和支教经历带回自己的教育工作中，努力实现每个学生的发展潜能和个性化发展。

总结：

通过参与新疆支教，我深刻认识到了教育的重要性和使命感。在这个过程中，我不仅提升了自己的教学能力和跨文化交流能力，更重要的是感受到了学生们的成长和进步，这为我未来的教育工作指明了方向。我将始终牢记支教的心得体会，用行动和热情去影响更多学生，为中国教育事业做出更大的贡献。

支教新疆心得体会篇五

说起新疆，是李白笔下那“明月出天山，苍茫云海间。长风几万里，吹度玉门关”的辽阔苍茫，雄浑磅礴，是戍边将士们月光下伫立遥望故园时，浩浩长风掠过几万里中原国土，横度玉门关而来的所向披靡。

说起新疆，是“天山南北好牧场，瓜果飘香牛羊壮”肥美惬

意，是大口喝酒大块吃肉的豪气洒脱，是大眼姑娘的翩翩起舞的风姿绰约，是一种满含期盼的热切希望。

说起新疆，是让人为之动容的晋疆情深，教育同行。

得知要参加教育局组织的援疆支教活动，内心油然而生的是抑制不住的兴奋和激动，终于有机会走到祖国的大西北地区，终于可以领略梦想中那片美丽的风土人情，同时也有淡淡的隐忧，面对陌生环境我们知道自己必须要拿出十二分的精彩带给这个美丽的地方，自己必须竭尽全力做好自己。

经过四小时的空中飞行，落地乌鲁木齐时，头顶蓝蓝的天，最喜欢这离得很近的天空，团团簇簇柔软的云悠闲自在的挂在碧空，就好像拿了放大镜一样，有种分分钟可以触手可及的错觉。明明都是北半球的天空，但因为维度、海拔和云层的差异，这里的蓝天不再那么害羞，变得更加亲近。

转乘依维柯，司机师傅黝黑的脸庞，深深浅浅的皱纹，分明是岁月辗转而成的歌，时光在这流逝里或灿烂如花，或心酸浪漫。这份沧桑就像我们生命中的老屋装满了回忆和心酸，让人充满遐想。

有些地方，还没走，就开始想要挽留。

新疆就是这样一个地方，这里的一切都与我們以前所熟悉的不同，也渐渐明白师傅口中所说不远的距离不远，少则五六十，多则上百公里，甚至需要几个小时的车程。这里的马路上永远都能扬起尘土，路边偶尔几户人家，矮矮的屋子上特别的配色大胆地超乎想象，爱琴海的蓝与白、布达佩斯大饭店的经典粉色、不愿意穿在身上的芥末黄等各种奇异搭配在这里都显得与众不同。这里有一种骨子里的热情和浪漫。

放眼望这荒芜的原野，剩下大片戈壁滩的苍茫。这时候，眼下的新疆，也便静静地躺在那里，书写着西域这片土地千年

的沧桑；连绵的天山，横亘东西；苍翠的胡杨林点缀在广袤的大漠上，书写着活着千年不死，死了千年不倒，倒下千年不朽的神话；郁葱的左公柳在风中飘扬，仿佛在向远方的客人招手致敬；孩子们淳朴灿烂的笑容，时常在脑海中浮现。我们的心，也在这空旷广袤的大地上自由驰骋，心花怒放。

老师们一到学校，立即投入紧张的工作中，积极与105团场、111社区学校各族学科教师进行办学交流。

我们争取时间提高效率尽快融入当地的人文环境和工作环境，即使要克服来自气候、时差和饮食上的诸多问题，干燥上火，偶尔失眠，生物钟很难调整，饮食不习惯等诸多不适，但来自当地领导和老师的关爱如汨汨清泉湿润了干燥的气候，如融融阳光温暖了每个人的心。

我们尽快和受援学校的领导层尤其是教务部门对接好，和教研组对接好，和备课组对接好，和所教班级班主任对接好，对有效顺利开展工作提供帮助。快速熟悉地情、校情、学情，用心备课上课，参与自习辅导，与当地群众和师生等互相交流学习，彼此之间结下了深厚的友谊。

我们想办法将工作做出特色，用真诚的态度，赢得当地学校的尊重和认可，深受孩子们的喜欢。