

阅读社团的心得 阅读心得体会(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

阅读社团的心得篇一

今天，我读了《蝶计划》，这是一篇小说。这篇小说主要讲的是：初中生小蝶成绩不太稳定，而她的好朋友小鱼天天要学习，还要帮妈妈卖鱼来支撑生活，成绩还一直排在班上前几名。眼看就快要中考了，小蝶的成绩还一直提不上，小鱼准备帮助她。告诉她自己需要一个计划。小蝶的计划a是把自己的彩色封面书找出来，放在纸箱里。计划b是努力读书，又不懂的问题向老师或同学请教。小蝶向老师发誓，一定考上高一中。考试过后，成绩公布出来了，小蝶提高了150名，考上高一中还是不可能的，但是她有信心！寒假的时候，小蝶准备在家里认真学习，这是她的c计划。中考日子过后，小蝶和小鱼一起去看榜，她俩得到相同的分数：805分。考上了高一中，但小鱼因家庭困难，所以要读二高中。她们俩只能大学见。

这篇小说让我感受到了：我们在学习方面要更加努力，提升学习成绩，考上好学校。在做事时要有一定的计划，不能因为一颗老鼠屎坏了一锅汤。不能成天沉迷与游戏之中，而荒废了学习。我们应该向小蝶学习她知错就改，和勤奋学习的这种精神。

今年暑假，学校安排我们读一本书：《做卓越的教师》。打开书，我就被深深吸引住了，“教师专业发展的六项修炼”、

“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”……每一个题目都让我想尽快了解里面的内容，于是静下心来，慢慢翻阅、品味。上次读《教师阅读地图》自己感觉吃力不少，有的地方读四、五遍才弄明白是什么意思，而读这本书就如同听一位富有思想又极其有演讲水平的朋友的演讲，一会儿激情澎湃，一会儿娓娓细语，一会儿谆谆教诲，一会儿促膝谈心，深入浅出，浅显易懂，是近几年读专业书读得最快的一本书，并且从中吸取到不少自己所需要的营养，受益匪浅。

也许是年龄的原因，本书最吸引我、给我印象最深的是第二辑“做幸福的教师”。作者用轻松活泼的笔调，生动流畅的语言，巧妙地将教育学、心理学、社会学等理论融入其中，告诉我们如何进行心理健康的调适，如何学做幸福的教师。如：“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福”。学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活，尤其是如何学会开心地工作对我的指导意义重大。作为一名教师，我每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味。但是，如果自己将本职工作当做一门艺术去研究，去追求，就会觉得生活是那么的美好，工作是那么的快乐！回想自己从教26年的经历，虽然羡慕有的职业那么光鲜自在，也曾多次抱怨工作的辛苦，但我始终没有离开教育岗位，而且一直奋战在教学一线，凭的是什么呢？还不就是对教育事业的热爱！是啊！既然不能“选我所爱”，那就干脆“爱我所选”，因为“教师是一种使人类和自己都变得更美好的职业；是一种不仅具有越来越重要的社会价值，而且具有内在的尊严与欢乐的职业。”在工作中要学会承受冷落，学会历经磨难，学会创新工作，自己就能体会“工作着是快乐的！”的内涵。今后，我将一如既往爱岗敬业，无私奉献，直到自己职业生涯的结束，用自己的方式决定自己的幸福。

“腹有诗书气自华”，是金海岸小学教师的语言。苏霍姆林斯基说过：“只有精神及其丰富的人，他们才能成为幸福的

人”。作为一名教师，生活中除了适当的休闲和积极的运动以外，恐怕只有读书能使我最开心和最充实了。本书中也写道：“读一本好书，是与一个高尚的人谈话。人只有一生，但只有一生是不够的，我们要在优秀的作品中再活一次，甚至再活十次，这样的人生才是有意义的。”读书使我今天比昨天更有智慧，今天比昨天更慈悲，今天比昨天更懂得宽容，今天比昨天更懂得爱，境界提高了，胸怀宽广了，在快乐工作的同时开心的生活着。

本书中一些精彩语言，如“对一名教师来说，推动其教育事业应该有两个轮子，一个叫做“情感”，一个叫做“思考”。“尊重、信任、理解、是每一个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水，是孩子心灵健康成长的必要条件。”“没有情感，没有爱，也就没有教育。教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻的感情也会消融。”“教而不研则浅，研而不教则浮。”等等，我都细细品味，反复咀嚼，如沐春风之中。

总之，我很喜爱此书，以后还会细细品读，不断汲取养分，促进自己健康的成长，提高教育涵养。

阅读社团的心得篇二

《教师的别样风景》是唐劲松编著的、由华东大学师范大学出版社出版的一本美国式教学智慧赏析。

“教师篇”的第七节是“如何管理学生的讲话”，这真是一个很实用的问题，是我们在每一次课堂中都要遇到的问题。心里叫着好，大脑便支配着手儿在问题旁边标上“提得好”三个字。

迫不及待地寻找答案……

如何才能够管理你的教室中的讲话，又不至于让创造性和学习的积极性被窒息呢？

首先，是确定如何判断在教室中的讲话是不是合适的。决定哪些适合或者不适合，要与你的学生充分沟通。第二，把讲话的基础准则建立起来。让学生知道什么时候可以讲话，什么时候不可以讲话。第三，使用一个持续的信号或者设置一个信号来让学生重新关注你。最后，监管，监管，还是监管。

边画边思，用心交流，便有了自己的答案：

好说好动是孩子们的天性，该讲的时候，他们肯定会讲。关键是不该讲的时候，怎样才能不让他们讲呢？我们要关注课堂上的细节问题，在不该讲话的时候，不给他们制造说话的机会。

比如课堂上让孩子们“下静息”，就是让他们休息一会儿这个环节。有些老师让孩子们把胳膊放在桌子上，头挨着胳膊，脸朝左。这样就给有些好动的孩子制造了说话的机会：哟，同桌的小辫子好漂亮呀！没忍住，伸伸手，摸摸吧。小女生讨厌地扭过脸，怒目圆睁。小男生努努嘴、挤挤眼，做鬼脸。可能争吵瞬间爆发、可能战争立马发生、可能大声报告老师……其他孩子会快速地被他们吸引，并伴有询问声、议论声……课堂秩序大乱。我是这样要求的：胳膊放在桌子上，左手抱住右胳膊肘，右手抱住左胳膊肘，头低下，额头挨着胳膊。眼睛看不到其他小朋友，大大减少了说话的机会。

其实，课堂上要想让孩子们认真听讲，在不该讲话的时候不要讲，实际上是给我们老师提出了更高的要求。我们只有备好课，把课讲得生动有趣，吸引孩子们的眼睛、耳朵，他们才会在该讲时讲，不该讲时不讲。

课标指出：学生学习应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。学生应当有足够的时间和空间经历观察、实验、猜测、计算、推理、验证等活动过程。所以，小组活动、互相交流，必不可少。在活动前，我们一定要准备好活动用具、给出明确的、具体的、可操作性的指导。

孩子们了解活动内容后，我又在活动前打开课件，让孩子们看到具体的活动流程，确保活动顺利进行。这样，学生有秩序地活动，开心地交流，得出正确结论：观察同一个物体，所处的位置不同，观察到的形状也不同。

我觉得“使用一个持续的信号或者设置一个信号来让学生重新关注你”就是一个控制场面，由放到收的过程。

学生活动，少不了活动工具，活动结束后，我们一定要给学生收工具的时间，并提醒学生轻拿轻放，表扬哪个小组做到了又安静速度又快。如果学具没收起来，我们就慌着进行下一个教学环节的话，学生手里的学具就会远远超过我们的吸引力。学生会不停地摆弄手中的学具，并陶醉其中，任凭老师讲得天花乱坠。

书上介绍了用打手势让学生安静的方法：举起手，在空中打一个手势，表示现在不管干什么都得停下来（包括讲话），关注着我。

很赞同这种方法。课堂上我常用的打手势是“一二三”：伸出一根手指表示一，不管干什么停下来。接着再伸出一根手指表示二，小胳膊抱紧、小嘴巴闭紧。最后，再伸出一根手指表示三，坐姿端正看老师。

不管你使用什么样的手势、什么样的方法，都要向学生讲清楚，并要经常使用。

有时候，在小组活动时，难免会有些孩子借机说些与活动无关的闲话，这就要求我们走下讲台，走进他们中间去，关注他们的活动情况、活动进展。我们的孩子并不坏，只是好说好动是他们的天性。当我们真正走到他们中间，俯下身子听一听他们的交流，伸出手儿摸一摸他们的脑瓜时，我们会发现，孩子们虽调皮，但可爱，童真，无法比拟！

书籍，真是很好的东西，让多少素未谋面的人儿因为书中的文字变得熟识、相知……

喜欢静静的夜，喜欢静静的书，喜欢静静的夜中静静看书的自己…

阅读社团的心得篇三

阅读树是一款阅读软件，让用户可以选择不同的阅读计划，按照自己的时间安排进行阅读。我使用阅读树已经有一段时间了，一直致力于打造自己的阅读习惯。通过阅读树，我发现了阅读的乐趣，也培养了自己的阅读兴趣。

第二段：阅读树的功能优势

阅读树提供了海量的书籍资源，覆盖各个领域，用户可以根据自己的喜好选择不同的书籍进行阅读。同时，阅读树在每本书的页面中提供了丰富的内容，例如书籍简介、作者信息、用户评价等，使得用户可以更好地了解书籍内容，选取适合自己的阅读材料。

第三段：阅读树对个人的阅读提升

使用阅读树的过程中，我意识到自己的阅读能力得到了提升。以前我可能只是匆匆浏览一些内容，而现在我会细心地阅读每一页，理解每段文字，更好地掌握书本的核心观点。同时，由于阅读树有统计功能，我可以了解自己的阅读进度、阅读量，不断地调整自己的阅读计划，提高自己的阅读效率。

第四段：阅读带来的收获

通过阅读树的使用，我可以收获很多知识与经验。例如，通过阅读一些历史类的书籍，我了解了很多丰富的历史文化知识；通过阅读一些成功励志书籍，我学会了很多实用的职场

技巧，提高了自己的个人素质。同时，阅读也让我更加开阔眼界，触碰到了不同的人、不同的思想，有助于我更好地理解这个世界。

第五段：总结阅读树的作用

通过使用阅读树，我更好地体会到了阅读的重要性。阅读可以增加知识、提高素质，让我们更好地认识自己，把握人生的方向。阅读树的功能让阅读变得更加轻松、方便，使得我们能够在忙碌的生活中也能坚持阅读。希望我们能够在阅读树的陪伴下，建立自己的阅读习惯，欣赏阅读的乐趣。

阅读社团的心得篇四

童年对我来说是美好的，充满了无限的乐趣。每当记忆之门打开，一幕接一幕跳出来，我总是忍不住笑出声来。不是每个人都有美好的童年，但每个人的童年都是难忘的。

高尔基的童年是悲惨而痛苦的。正是这些艰难的经历磨练了他超越常人的毅力，最终成为一名伟大的作家和受人尊敬的人。他的自传体小说《童年》反映了当时俄罗斯小市民的庸俗和自私，揭露了沙皇专制的黑暗和邪恶。

小说主人公阿莱莎是一个心地善良、工作努力的孩子。三岁那年，他失去了父亲，但母亲带他去了祖父家，祖父开了一家染坊。他脾气暴躁，贪婪自私。他经常毒打自己的奶奶和孩子，有一次把阿丽莎打得不省人事，生了一场大病。他以爱钱为生，暗中接受棋子，甚至鼓励工人从市场上偷窃。

阿丽莎的两个叔叔自私阴险，总是因为争夺家产而争吵不休，以至于被殴打折磨致死。

阿丽莎在令人窒息和痛苦的环境中艰难地生活着。母亲再婚让他孤独孤僻，对生活失去信心。

生活中总会有光明，给阿丽莎阳光的人是她的奶奶。奶奶是一个善良、乐观、有爱心的老人。她的无私的爱丰富了阿丽莎的心。阿丽莎，在奶奶的爱熏陶下，改变了自己的爱恨，敢于爱恨。生活的苦难并没有让阿丽莎退缩。他相信所有的苦难最终都会过去，会有一个光明的未来。

我们生活在一个物质丰富的时代，大部分都是独生子女，享受着祖祖辈辈不断的爱，过着伸手拿食物张口的舒适生活。我们终将长大，而这份宠溺会让我们像温室里的花朵，无法经历暴风雨的洗礼。

《童年》给了我深深的启示，人生不会一帆风顺，磨练出来的人生会让人变得坚强、勇敢、自信。在成长的道路上，我会带着这些美好的话语，用斗篷划破荆棘，像海燕一样在风暴中飞翔，永不放弃。

阅读社团的心得篇五

我觉得阅读现状之所以不尽如人意，是因为我们过多地强化了阅读的“教育性和功利性”而淡化了其中的趣味性。其实不只是孩子，所有的阅读者都是兴之所至，才会情之所达，也才会意之所会。我从书中得到启示——进行比赛，找到了有效的课外阅读方法指导。

我在班上举行“赛诗会”，进行成语故事会，歇后语接龙；或是以家庭作业的形式留几题“考考你”，让家长和孩子互动合作完成；或是开展“我和好书交朋友”的读书推介会；或是在期中以“课外知识知多少”的阅读过关形式综合评定孩子们的课外阅读积累情况——阅读数量的多少、阅读质量的高低、阅读涉及的范围、阅读习惯的好坏，阅读效果的大小等。当然，这些都是以游戏、活动的形式进行的，孩子特别欢迎，兴趣盎然。

阅读社团的心得篇六

阅读是人类认识世界的一种方式，也是人文素养的重要组成部分。每一次阅读都能给我们带来不同的感受和体验。下面我将分享我在阅读中得到的心得体会。

第一段：阅读的重要性

在我看来，阅读是人类认知世界的一种重要方式。通过阅读，我们可以了解世界上的人、事、物，感受到他们的情感、思想和文化内涵，不断丰富自己的知识和生活经验，培养自己的审美和认知能力。

第二段：阅读的解压作用

除了能带来知识的积累，阅读还可以起到解压的作用。在繁忙的生活中，读一本书或者只是短暂地扫过几页，都能让我们暂时从焦虑、忧愁、压力等负面情绪中解脱出来。阅读可以让我们沉浸于另一个世界中，与现实生活产生一定距离，并释放我们内心的积极能量。

第三段：阅读的启示作用

黄色书籍、橙色笔记、旧版杂志，都可以给我们带来思考和启示。当我们阅读时，往往会产生共鸣，触发对自我、他人以及社会的关注与思考。例如，读一本哲学读物可以让人思考人生的意义与价值，读一篇评论文章可以激起对当下社会热点的关切。

第四段：阅读的综合作用

阅读能够在知识、装备和启发方面对个人成长起到多重作用。相关统计表明，每年看10本书的人与只看1本书的人相比夜间睡眠多3倍，白天工作效率提高2倍。因此，如果我们把阅读

当做一项日常习惯，每天保持一定阅读量，我们将不断提升自我修养，拓宽视野，增强应对挑战的能力。

第五段：结尾

总之，阅读是人类认知和认识世界的一种重要方式，不仅可以丰富我们的知识储备，还能解压、启发和促进个人成长。希望通过我的分享，能够让更多的人重视阅读，塑造健康的审美心态，不断挖掘人生的更高价值。

阅读社团的心得篇七

在二小跟期间，我有幸参加了二小组织的关于群文阅读的教学观摩研讨活动。聆听了由xx等六位老师为我们展示了六节非常精彩的有关群文阅读的课堂教学及xx老师为大家呈现的精彩的讲座《走在群文阅读的路上》。让我开始对“群文阅读”有了全新的认识，也愈加喜欢。其实，群文阅读和教科书的讲读教学，各有各的优势。讲读教学犹如走马看花，不匆忙，一课一得，既得意又得言，夯得很实。群文阅读就好比跑马看花，速度快，几下就能在比较中就提取出信息、分辨出信息，提高思考力，辨别力和欣赏力。尽管“群文阅读”不像一篇课文教学那样，能让孩子对朗读、字词句练习、文章思想的把握等掌握的那么精细，可孩子通过“群文阅读”可以在短时间内接触到多篇优美的文本，而且这些文本或议题相同，或表达方式相同，或情感抒发相同，可以让孩子们在多文本中去发现、去探究、去总结，可以让孩子从中获得自己的理解和认识，得到海量的知识信息。两个各有优势。我们要两条腿走路，必要的改进我们的阅读教学，包括实现结构性地阅读。为了和孩子们一起踏上课外阅读的快车，携手感悟更加多彩的世界。我也尝试一下群文阅读教学。

本节课的学习目标

- 1、学会自主阅读课外教材，学会读书方法，养成良好的阅读

习惯，提高阅读能力。

2、初步学会默读，帮助学生提高阅读速度，使其尽快适应中年级的语文阅读学习。

3、通过学习《好脾气和坏脾气姑娘》、《城里老鼠和乡下老鼠》、《骄傲的孔雀和谦虚的伙伴》三个故事，让学生懂得分清好坏，是非对错，能做好脾气姑娘这一类的人。

根据本节课的学习目标，我设计了五个环节：

一、以课前小游戏激发学生的兴趣，注意力转移，投入课堂学习中。

二、通过先“扶”后“放”欣赏三篇故事，先让学生听第一个故事，引出故事里面的正面人物和反面人物，揭示出议题《故事里面的“正反”》，再以故事里面的“正反”人物为主线，让学生浏览故事，画出重要词句，填写表格。再让学生交流，并演一演。通过读、说、演在教师“扶”的过程中进一步认识故事里的正面人物和反面人物。最后放手让孩子们自己找出第三个故事中的正反人物，说出其特点。

三、学编故事，感受乐趣，

四、总结点题，推荐课外阅读书籍。向课外延伸，为学生的阅读提供更广阔的空间。

总的来说，本节课的教学环节很清楚，在整个教学过程中，从课堂的整个氛围来看学生的兴趣得到了充分的调动。课前游戏猜动物，简单而又富有好奇性使不同程度的学生都能参与课堂，为课堂上导入做了很好的铺垫。孩子们也很喜欢这样的阅读教学活动，思维很活跃。但是这其中也存在着很多不足。首先是太急于让学生说没有给足学生思考的时间，有时学生还没有反映过来，教师就开始引导了。还有就是让学

生表演时要求不明确，没有引导到位，就急着让孩子上台表演，以至于孩子表演得很不好，没有达到想要的目的。

阅读社团的心得篇八

阅读对人类的影响是深远而又广泛的，读书本身就是一种持续的心理训练。在读书的过程中，我们可以探索思想的宇宙，了解新的知识和经验，还可以拓展我们的思维和想象力。本文将讲述我对阅读的表心得体会。

第一段：阅读的好处

在每一次阅读中，都会让我感受到阅读的无穷好处。正如前面所说，阅读不仅可以拓展我们的思维和想象力，更可以丰富我们的内涵和知识面。读书能让我们找到心灵的栖息处，让我们沉浸在充满智慧的书页中。在阅读的过程中，我们可以提高我们的语言表达能力，丰富我们的人生阅历，还可以培养我们的创造力和思考能力。

第二段：阅读的挑战

虽然阅读有很多好处，但阅读也是有挑战的。当我们读到一些给我们带来难度的书籍时，我们就会感到阅读的挑战性。阅读挑战会让我们摆脱我们的舒适区并找到知识的新领域。读书时，我们也常常会遇到不熟悉的单词和新领域的概念，这就需要我们的耐心和领悟力。虽然阅读有挑战性，但正是这些挑战让我们不断提高自己。

第三段：阅读的技巧

阅读的技巧对我们阅读工作的提高至关重要。在阅读时，我们要具备良好的阅读速度和阅读集中力。一个好的阅读速度可以让我们更高效地阅读，并且能更好地理解 and 记忆所读内容；阅读集中力则可以让们保持阅读的状态，不受外界

干扰。此外，还要注意审时度势、知己知彼，以更好地理解不同类型的书籍和文章。

第四段：阅读的效果

阅读的效果就是在不断地阅读中体现出来的。阅读可以让你更全面地认识世界，让你知道你所不知道的知识领域，也可以让你拓展自己的人脉和资源。它可以激发你的创造力和想象力，让你成为更有见识和经验的人。而且，良好的阅读习惯还能让我们更好地处理人际关系和解决问题。

第五段：我的阅读心得

在我的阅读体验中，我更愿意阅读具有思辨性的书籍或文章。通过阅读这些书籍，我发现思辨的力量是无穷的。思辨能够让我们更好地发掘问题、解决问题、甚至可以让我们挖掘到更多我们从未曾发现的问题。而且，这些思辨性的书籍也能够让我们更好地了解自己，挑战自己的思维和智力，帮助我们更好地成长。

结论：

在我看来，阅读是一项非常有益且富有挑战的活动。阅读能够让我们更深入地了解这个世界和我们自己，还能让我们拥有更加丰富和多样化的经验。活到老学到老，阅读是我们不断开拓自己和提升自我不可或缺的重要途径。