# 阅读社团的心得 阅读心得体会(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写,我们一起来看一看吧。

# 阅读社团的心得篇一

今天,我读了《蝶计划》,这是一篇小说。这篇小说主要讲的是:初中生小蝶成绩不太稳定,而她的好朋友小鱼天天要学习,还要帮妈妈卖鱼来支撑生活,成绩还一直排在班上前几名。眼看就快要中考了,小蝶的成绩还一直提不上,小鱼准备帮助她。告诉她自己需要一个计划。小蝶的计划a是把自己的彩色封面书找出来,放在纸箱里。计划b是努力读书,又不懂的问题向老师或同学请教。小蝶向老师发誓,一定考上高一中。考试过后,成绩公布出来了,小蝶提高了150名,考上高一中还是不可能的,但是她有信心!寒假的时候,小蝶准备在家里认真学习,这是她的c计划。中考日子过后,小蝶和小鱼一起去看榜,她俩得到相同的分数:805分。考上了高一中,但小鱼因家庭困难,所以要读二高中。她们俩只能大学见。

这篇小说让我感受到了:我们在学习方面要更加努力,提升学习成绩,考上好学校。在做事时要有一定的计划,不能因为一颗老鼠屎坏了一锅汤。不能成天沉迷与游戏之中,而荒废了学习。我们应该向小蝶学习她知错就改,和勤奋学习的这种精神。

今年署假,学校安排我们读一本书:《做卓越的教师》。打开书,我就被深深吸引住了,"教师专业发展的六项修炼"、

"做幸福的教师"、"做会育人的教师"、"做会上课的教师"、"做会写作的教师"……每一个题目都让我想尽快了解里面的内容,于是静下心来,慢慢翻阅、品味。上次读《教师阅读地图》自己感觉吃力不少,有的地方读四、五遍才弄明白是什么意思,而读这本书就如同听一位富有思想又极其有演讲水平的朋友的演讲,一会儿激情澎湃,一会儿娓娓话,一会儿谆谆教诲,一会儿促膝谈心,深入浅出,浅显易懂,是近几年读专业书读得最快的一本书,并且从中吸取到不少自己所需要的营养,受益匪浅。

也许是年龄的原因,本书最吸引我、给我印象最深的是第二辑 "做幸福的教师"。作者用轻松活泼的笔调,生动流畅的语 言,巧妙地将教育学、心理学、社会学等理论融入其中,告 诉我们如何进行心理健康的调适,如何学做幸福的教师。如: "不是你面对的东西决定你的幸福,而是你面对的方式决定 你的幸福"。学会阳光思考,学会人际交往,学会开心工作, 学会开心生活, 尤其是如何学会开心地工作对我的指导意义 重大。作为一名教师, 我每天重复着许多相同的工作, 备课、 上课、作业、辅导、考试,难免有些枯燥乏味。但是,如果 自己将本职工作当做一门艺术去研究,去追求,就会觉得生 活是那么的美好,工作是那么的快乐!回想自己从教26年的经 历,虽然羡慕有的职业那么光鲜自在,也曾多次抱怨工作的 辛苦,但我始终没有离开教育岗位,而且一直奋战在教学一 线, 凭的是什么?还不就是对教育事业的热爱!是啊!既然不 能"选我所爱",那就干脆"爱我所选",因为"教师是一 种使人类和自己都变得更美好的职业;是一种不仅具有越来越 重要的社会价值,而且具有内在的尊严与欢乐的职业。"在 工作中要学会承受冷落, 学会历经磨难, 学会创新工作, 自 己就能体会"工作着是快乐的!"的内涵。今后,我将一如既 往爱岗敬业,无私奉献,直到自己职业生涯的结束,用自己 的方式决定自己的幸福。

"腹有诗书气自华",是金海岸小学教师的语言。苏霍姆林斯基说过: "只有精神及其丰富的人,他们才能成为幸福的

人"。作为一名教师,生活中除了适当的休闲和积极的运动以外,恐怕只有读书能使我最开心和最充实了。本书中也写道:"读一本好书,是与一个高尚的人谈话。人只有一生,但只有一生是不够的,我们要在优秀的作品中再活一次,甚至再活十次,这样的人生才是有意义的。"读书使我今天比昨天更有智慧,今天比昨天更慈悲,今天比昨天更懂得宽容,今天比昨天更懂得爱,境界提高了,胸怀宽广了,在快乐工作的同时开心的生活着。

本书中一些精彩语言,如"对一名教师来说,推动其教育事业发展应该有两个轮子,一个叫做"情感",一个叫做"思考"。"尊重、信任、理解、是每一个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水,是孩子心灵健康成长的必要条件。""没有情感,没有爱,也就没有教育。教师的爱是滴滴甘露,即使枯萎的心灵也能苏醒;教师的爱是融融春风,即使冰冻的感情也会消融。""教而不研则浅,研而不教则浮。"等等,我都细细品味,反复咀嚼,如沐春风之中。

总之,我很喜爱此书,以后还会细细品读,不断汲取养分, 促进自己健康的成长,提高教育涵养。

# 阅读社团的心得篇二

《教师的别样风景》是唐劲松编著的、由华东大学师范大学出版社出版的一本美国式教学智慧赏析。

"教师篇"的第七节是"如何管理学生的讲话",这真是一个很实用的问题,是我们在每一次课堂中都要遇到的问题。心里叫着好,大脑便支配着手儿在问题旁边标上"提得好"三个字。

迫不及待地寻找答案……

如何才能够管理你的教室中的讲话,又不至于让创造性和学习的积极性被窒息呢?

首先,是确定如何判断在教室中的讲话是不是合适的。决定哪些适合或者不适合,要与你的学生充分沟通。第二,把讲话的基础准则建立起来。让学生知道什么时候可以讲话,什么时候不可以讲话。第三,使用一个持续的信号或者设置一个信号来让学生重新关注你。最后,监管,监管,还是监管。

边画边思,用心交流,便有了自己的答案:

好说好动是孩子们的天性,该讲的时候,他们肯定会讲。关键是不该讲的时候,怎样才能不让他们讲呢?我们要关注课堂上的细节问题,在不该讲话的时候,不给他们制造说话的机会。

比如课堂上让孩子们"下静息",就是让他们休息一会儿这个环节。有些老师让孩子们把胳膊放在桌子上,头挨着胳膊,脸朝左。这样就给有些好动的孩子制造了说话的机会:哟,同桌的小辫子好漂亮呀!没忍住,伸伸手,摸摸吧。小女生讨厌地扭过脸,怒目圆睁。小男生努努嘴、挤挤眼,做鬼脸。可能争吵瞬间爆发、可能战争立马发生、可能大声报告老师……其他孩子会快速地被他们吸引,并伴有询问声、议论声……课堂秩序大乱。我是这样要求的:胳膊放在桌子上,左手抱住右胳膊肘,右手抱住左胳膊肘,头低下,额头挨着胳膊。眼睛看不到其他小朋友,大大减少了说话的机会。

其实,课堂上要想让孩子们认真听讲,在不该讲话的时候不要讲,实际上是给我们老师提出了更高的要求。我们只有备好课,把课讲得生动有趣,吸引孩子们的眼睛、耳朵,他们才会在该讲时讲,不该讲时不讲。

课标指出:学生学习应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。学生应当有足够的时间和空间经历观察、实验、猜测、计算、推理、验证等活动过程。所以,小组活动、互相交流,必不可少。在活动前,我们一定要准备好活动用具、给出明确的、具体的、可操作性的指导。

孩子们了解活动内容后,我又在活动前打开课件,让孩子们看到具体的活动流程,确保活动顺利进行。这样,学生有秩序地活动,开心地交流,得出正确结论:观察同一个物体,所处的位置不同,观察到的形状也不同。

我觉得"使用一个持续的信号或者设置一个信号来让学生重新关注你"就是一个控制场面,由放到收的过程。

学生活动,少不了活动工具,活动结束时,我们一定要给学生收工具的时间,并提醒学生轻拿轻放,表扬哪个小组做到了又安静速度又快。如果学具没收起来,我们就慌着进行下一个教学环节的话,学生手里的学具就会远远超过我们的吸引力。学生会不停地摆弄手中的学具,并陶醉其中,任凭老师讲得天花乱坠。

书上介绍了用打手势让学生安静的方法:举起手,在空中打一个手势,表示现在不管干什么都得停下来(包括讲话), 关注着我。

很赞同这种方法。课堂上我常用的打手势是"一二三":伸出一根手指表示一,不管干什么都停下来。接着再伸出一根手指表示二,小胳膊抱紧、小嘴巴闭紧。最后,再伸出一根手指表示三,坐姿端正看老师。

不管你使用什么样的手势、什么样的方法,都要向学生讲清楚,并要经常使用。

有时候,在小组活动时,难免会有些孩子借机说些与活动无 关的闲话,这就要求我们走下讲台,走进他们中间去,关注 他们的活动情况、活动进展。我们的孩子并不坏,只是好说 好动是他们的天性。当我们真正走到他们中间,俯下身子听 一听他们的交流,伸出手儿摸一摸他们的脑瓜时,我们会发 现,孩子们虽调皮,但可爱,童真,无法比拟! 书籍,真是很好的东西,让多少素未谋面的人儿因为书中的文字变得熟识、相知……

喜欢静静的夜,喜欢静静的书,喜欢静静的夜中静静看书的自己…

# 阅读社团的心得篇三

阅读树是一款阅读软件,让用户可以选择不同的阅读计划,按照自己的时间安排进行阅读。我使用阅读树已经有一段时间了,一直致力于打造自己的阅读习惯。通过阅读树,我发现了阅读的乐趣,也培养了自己的阅读兴趣。

第二段:阅读树的功能优势

阅读树提供了海量的书籍资源,覆盖各个领域,用户可以根据自己的喜好选择不同的书籍进行阅读。同时,阅读树在每本书的页面中提供了丰富的内容,例如书籍简介、作者信息、用户评价等,使得用户可以更好地了解书籍内容,选取适合自己的阅读材料。

第三段:阅读树对个人的阅读提升

使用阅读树的过程中,我意识到自己的阅读能力得到了提升。 以前我可能只是匆匆浏览一些内容,而现在我会细心地阅读 每一页,理解每段文字,更好地掌握书本的核心观点。同时, 由于阅读树有统计功能,我可以了解自己的阅读进度、阅读 量,不断地调整自己的阅读计划,提高自己的阅读效率。

第四段:阅读带来的收获

通过阅读树的使用,我可以收获很多知识与经验。例如,通过阅读一些历史类的书籍,我了解了很多丰富的历史文化知识;通过阅读一些成功励志书籍,我学会了很多实用的职场

技巧,提高了自己的个人素质。同时,阅读也让我更加开阔 眼界,触碰到了不同的人、不同的思想,有助于我更好地理 解这个世界。

第五段: 总结阅读树的作用

通过使用阅读树,我更好地体会到了阅读的重要性。阅读可以增加知识、提高素质,让我们更好地认识自己,把握人生的方向。阅读树的功能让阅读变得更加轻松、方便,使得我们能够在忙碌的生活中也能坚持阅读。希望我们能够在阅读树的陪伴下,建立自己的阅读习惯,欣赏阅读的乐趣。

# 阅读社团的心得篇四

童年对我来说是美好的,充满了无限的乐趣。每当记忆之门 打开,一幕接一幕跳出来,我总是忍不住笑出声来。不是每 个人都有美好的童年,但每个人的童年都是难忘的。

高尔基的童年是悲惨而痛苦的。正是这些艰难的经历磨练了他超越常人的毅力,最终成为一名伟大的作家和受人尊敬的人。他的自传体小说《童年》反映了当时俄罗斯小市民的庸俗和自私,揭露了沙皇专制的黑暗和邪恶。

小说主人公阿莱莎是一个心地善良、工作努力的孩子。三岁 那年,他失去了父亲,但母亲带他去了祖父家,祖父开了一 家染坊。他脾气暴躁,贪婪自私。他经常毒打自己的奶奶和 孩子,有一次把阿丽莎打得不省人事,生了一场大病。他以 爱钱为生,暗中接受棋子,甚至鼓励工人从市场上偷窃。

阿丽莎的两个叔叔自私阴险,总是因为争夺家产而争吵不休,以至于被殴打折磨致死。

阿丽莎在令人窒息和痛苦的环境中艰难地生活着。母亲再婚让他孤独孤僻,对生活失去信心。

生活中总会有光明,给阿丽莎阳光的人是她的奶奶。奶奶是一个善良、乐观、有爱心的老人。她的无私的爱丰富了阿丽莎的心。阿丽莎,在奶奶的爱熏陶下,改变了自己的爱恨,敢于爱恨。生活的苦难并没有让阿丽莎退缩。他相信所有的苦难最终都会过去,会有一个光明的未来。

我们生活在一个物质丰富的时代,大部分都是独生子女,享受着祖祖辈辈不断的爱,过着伸手拿食物张口的舒适生活。我们终将长大,而这份宠溺会让我们像温室里的花朵,无法经历暴风雨的洗礼。

《童年》给了我很深的启示,人生不会一帆风顺,磨练出来的人生会让人变得坚强、勇敢、自信。在成长的道路上,我会带着这些美好的话语,用斗篷划破荆棘,像海燕一样在风暴中飞翔,永不放弃。

# 阅读社团的心得篇五

我觉得阅读现状之所以不尽如人意,是因为我们过多地强化了阅读的"教育性和功利性"而淡化了其中的趣味性。其实不只是孩子,所有的阅读者都是兴之所至,才会情之所达,也才会意之所会。我从书中得到启示一进行比赛,找到了有效的课外阅读方法指导。

我在班上举行"赛诗会",进行成语故事会,歇后语接龙;或是以家庭作业的形式留几题"考考你",让家长和孩子互动合作完成;或是开展"我和好书交朋友"的读书推介会;或是在期中以"课外知识知多少"的阅读过关形式综合评定孩子们的课外阅读积累情况——阅读数量的多少、阅读质量的高低、阅读涉及的范围、阅读习惯的好坏,阅读效果的大小等。当然,这些都是以游戏、活动的.形式进行的,孩子特别欢迎,兴趣盎然。

## 阅读社团的心得篇六

阅读是人类认识世界的一种方式,也是人文素养的重要组成部分。每一次阅读都能给我们带来不同的感受和体验。下面我将分享我在阅读中得到的心得体会。

第一段:阅读的重要性

在我看来,阅读是人类认知世界的一种重要方式。通过阅读,我们可以了解世界上的人、事、物,感受到他们的情感、思想和文化内涵,不断丰富自己的知识和生活经验,培养自己的审美和认知能力。

第二段:阅读的解压作用

除了能带来知识的积累,阅读还可以起到解压的作用。在繁忙的生活中,读一本书或者只是短暂地扫过几页,都能让我们暂时从焦虑、忧愁、压力等负面情绪中解脱出来。阅读可以让我们沉浸于另一个世界中,与现实生活产生一定距离,并释放我们内心的积极能量。

第三段:阅读的启示作用

黄色书籍、橙色笔记、旧版杂志,都可以给我们带来思考和启示。当我们阅读时,往往会产生共鸣,触发对自我、他人以及社会的关注与思考。例如,读一本哲学读物可以让人思考人生的意义与价值,读一篇评论文章可以激起对当下社会热点的关切。

第四段:阅读的综合作用

阅读能够在知识、装备和启发方面对个人成长起到多重作用。相关统计表明,每年看10本书的人与只看1本书的人相比夜间睡眠多3倍,白天工作效率提高2倍。因此,如果我们把阅读

当做一项日常习惯,每天保持一定阅读量,我们将不断提升自我修养,拓宽视野,增强应对挑战的能力。

第五段:结尾

总之,阅读是人类认知和认识世界的一种重要方式,不仅可以丰富我们的知识储备,还能解压、启发和促进个人成长。希望通过我的分享,能够让更多的人重视阅读,塑造健康的审美心态,不断挖掘人生的更高价值。

## 阅读社团的心得篇七

在二小跟期间, 我有幸参加了二小组织的关于群文阅读的教 学观摩研讨活动。聆听了由xx等六位老师为我们展示了六节 非常精彩的有关群文阅读的课堂教学及xx老师为大家呈现的 精彩的讲座《走在群文阅读的路上》。让我开始对"群文阅 读"有了全新的认识,也愈加喜欢。其实,群文阅读和教科 书的讲读教学,各有各的优势。讲读教学犹如走马看花,不 匆忙,一课一得,既得意又得言,夯得很实。群文阅读就好 比跑马看花,速度快,几下就能在比较中就提取出信息、分 辨出信息,提高思考力,辨别力和欣赏力。尽管"群文阅 读"不像一篇课文教学那样,能让孩子对朗读、字词句练习、 文章思想的把握等掌握的那么精细,可孩子通过"群文阅 读"可以在短时间内接触到多篇优美的文本,而且这些文本 或议题相同,或表达方式相同,或情感抒发相同,可以让孩 子们在多文本中去发现、去探究、去总结,可以让孩子从中 获得自己的理解和认识,得到海量的知识信息。两个各有优 势。我们要两条腿走路,必要的改进我们的阅读教学,包括 实现结构性地阅读。为了和孩子们一起踏上课外阅读的快车, 携手感悟更加多彩的世界。我也尝试一下群文阅读教学。

### 本节课的学习目标

1、学会自主阅读课外教材,学会读书方法,养成良好的阅读

习惯,提高阅读能力。

- 2、初步学会默读,帮助学生提高阅读速度,使其尽快适应中年级的语文阅读学习。
- 3、通过学习《好脾气和坏脾气姑娘》、《城里老鼠和乡下老鼠》、《骄傲的孔雀和谦虚的伙伴》三个故事,让学生懂得分清好坏,是非对错,能做好脾气姑娘这一类的人。

根据本节课的学习目标, 我设计了五个环节:

- 一、以课前小游戏激发学生的兴趣,注意力转移,投入课堂学习中。
- 二、通过先"扶"后"放"欣赏三篇故事,先让学生听第一个故事,引出故事里面的正面人物和反面人物,揭示出议题《故事里面的"正反"》,再以故事里面的"正反"人物为主线,让学生浏览故事,画出重要词句,填写表格。再让学生交流,并演一演。通过读、说、演在教师"扶"的过程中进一步认识故事里的正面人物和反面人物。最后放手让孩子们自己找出第三个故事中的正反人物,说出其特点。
- 三、学编故事,感受乐趣,

四、总结点题,推荐课外阅读书籍。向课外延伸,为学生的阅读提供更广阔的空间。

总的来说,本节课的教学环节很清楚,在整个教学过程中,从课堂的整个氛围来看学生的兴趣得到了充分的调动。课前游戏猜动物,简单而又富有好奇性使不同程度的学生都能参入课堂,为课堂上导入做了很好的铺垫。孩子们也很喜欢这样的阅读教学活动,思维很活跃。但是这其中也存在着很多不足。首先是太急于让学生说没有给足学生思考的时间,有时学生还没有反映过来,教师就开始引导了。还有就是让学

生表演时要求不明确,没有引导到位,就急着让孩子上台表演,以至于孩子表演得很不好,没有达到想要的目的。

# 阅读社团的心得篇八

阅读对人类的影响是深远而又广泛的,读书本身就是一种持续的心理训练。在读书的过程中,我们可以探索思想的宇宙,了解新的知识和经验,还可以拓展我们的思维和想象力。本文将讲述我对阅读的表心得体会。

### 第一段:阅读的好处

在每一次阅读中,都会让我感受到阅读的无穷好处。正如前面所说,阅读不仅可以拓展我们的思维和想象力,更可以丰富我们的内涵和知识面。读书能让我们找到心灵的栖息处,让我们沉浸在充满智慧的书页中。在阅读的过程中,我们可以提高我们的语言表达能力,丰富我们的人生阅历,还可以培养我们的创造力和思考能力。

## 第二段:阅读的挑战

虽然阅读有很多好处,但阅读也是有挑战的。当我们读到一些给我们带来难度的书籍时,我们就会感到阅读的挑战性。阅读挑战会让我们摆脱我们的舒适区并找到知识的新领域。读书时,我们也常常会遇到不熟悉的单词和新领域的概念,这就需要我们的耐心和领悟力。虽然阅读有挑战性,但正是这些挑战让我们不断提高自己。

## 第三段:阅读的技巧

阅读的技巧对我们阅读工作的提高至关重要。在阅读时,我们要具备良好的阅读速度和阅读集中力。一个良好的阅读速度可以让我们更高效地阅读,并且能更好地理解和记忆所读内容;阅读集中力则可以让我们保持阅读的状态,不受外界

干扰。此外,还要注意审时度势、知己知彼,以更好地理解不同类型的书籍和文章。

第四段: 阅读的效果

阅读的效果就是在不断地阅读中体现出来的。阅读可以让你更全面地认识世界,让你知道你所不知道的知识领域,也可以让你拓展自己的人脉和资源。它可以激发你的创造力和想象力,让你成为更有见识和经验的人。而且,良好的阅读习惯还能让我们更好地处理人际关系和解决问题。

第五段: 我的阅读心得

在我的阅读体验中,我更愿意阅读具有思辨性的书籍或文章。通过阅读这些书籍,我发现思辨的力量是无穷的。思辨能够让我们更好地发掘问题、解决问题、甚至可以让我们挖掘到更多我们从未曾发现的问题。而且,这些思辨性的书籍也能够让我们更好地了解自己,挑战自己的思维和智力,帮助我们更好地成长。

#### 结论:

在我看来,阅读是一项非常有益且富有挑战的活动。阅读能够让我们更深入地了解这个世界和我们自己,还能让我们拥有更加丰富和多样化的经验。活到老学到老,阅读是我们不断开拓自己和提升自我不可或缺的重要途径。