

最新读长安客有感 长安古意心得体会(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

读长安客有感篇一

长安，是中国古代的七大古都之一，也是世界历史上最具文化底蕴的古城之一。长安古意，是对这座城市深沉、悠久意蕴的概括。在我的游历中，我深深感受到了长安古意给我的心灵震撼和启迪。下面我将从历史沉淀、文化遗存、人文底蕴、美食文化和人情味等方面，阐述我对长安古意的理解和感悟。

首先是长安的历史沉淀。长安作为中国历史上的古都，曾经是13个朝代的都城，并且是唐朝的国都。这座古城见证了中国古代的兴衰荣辱，承载了无数的历史风云。在长安的城墙遗址、碑林和大慈恩寺塔等一系列的重要遗迹中，我们可以感受到古长安的辉煌和悲壮。这些历史沉淀让我深深地感受到，一个城市的崛起和坠落，不仅仅是经济和政治的变迁，更是文化的积淀和发展，是一个民族的智慧和精神的传承。

其次是长安的文化遗存。长安作为古代的文化繁华中心，拥有丰富多样的文化资源。从大街小巷到寺庙宫殿，从书院私塾到戏曲演出，无处不展现着长安丰富的文化韵味。在我参观大明宫遗址时，我被那悠扬的曲调和华丽的宫殿所吸引，仿佛进入了一个异世界。而在碑林里，我看到了无数历史名人的名言警句，感受到了他们对文化的执着和追求。长安的文化遗存让我明白，文化是一个民族的灵魂，只有通过不断

的传承和弘扬，才能保持一个民族的特性和凝聚力。

第三是长安的人文底蕴。长安素来以其人文底蕴而著称于世。无论是唐代的文人骚客，还是现代的学者艺术家，都对长安怀有深深的情感和向往。在我参观韩子街的时候，我看到了许多艺术家坐在街头画圈子，他们用他们的画笔和音乐传达出对长安的热爱和敬意。长安的人文底蕴不仅体现在名人的墓葬和纪念碑上，更体现在每一个平凡人的日常生活中。长安的居民热情好客，他们乐于与游客交流和分享，让我感受到了人们对待生活和他人的热爱之心。

第四是长安的美食文化。长安以其丰富多样的美食而闻名于世。从面食到烤串，从小吃摊到豪华餐厅，长安的美食文化满足了各种口味的需求。在我品尝到当地的羊肉泡馍和肉夹馍时，我深深被它们的美味所征服。长安的美食文化不仅满足了人们的味蕾，更体现了古长安的繁华和活力。每一种小吃背后都有一个故事，通过品尝这些美食，我不仅更加了解了长安的历史和文化，也感受到了人们对待美食的热忱和细致。

最后是长安的人情味。长安作为中国古代的七大古都之一，有着浓厚的历史人文气息。我在与当地居民交流中，深刻感受到了长安的人情味。无论是路边的小贩，还是古城里的老街坊，他们都是那样的热情和真诚。他们用自己的笑脸和友好的话语来迎接我们，让我们感受到了长安的亲切和温暖。长安的人情味是一种情感的表达，是一种对生活的热爱和对他人的关怀，是一个城市的灵魂和活力所在。

总的来说，长安古意是一个庄严、典雅的词语，它给了我一个全新的角度去审视这座古城。长安的历史沉淀、文化遗存、人文底蕴、美食文化和人情味，构成了这座古城深厚的内涵和独特的魅力。在我游历的过程中，我感受到了长安的博大精深和丰富多样，也对这座城市充满了敬意和向往。相信长安古意会继续影响和启迪着更多来到这里的人们，让他们感

受到长安的独特魅力和人文气息。

读长安客有感篇二

化工单位三级安全教育内容如下：

三级安全教育是指新入厂职员、工人的厂级安全教育、车间级安全教育和岗位(工段、班组)安全教育，它是厂矿企业安全生产教育制度的基本形式。

三级安全教育制度是企业安全教育的基本教育制度。教育对象是新进厂人员，包括新调入的工人、干部、学徒工、临时工、合同工、季节工、代培人员和实习人员。三级安全教育是入厂教育、车间教育和班组教育。

企业必须对新工人进行安全生产的入厂教育、车间教育、班组教育；对调换新工种，采取新技术、新工艺、新设备、新材料的工人，必须进行新岗位、新操作方法的安全卫生教育，受教育者，经考试合格后，方可上岗操作。

三级安全教育的内容

1. 厂部安全教育的主要内容

(1) 讲解劳动保护的意义、任务、内容和其重要性，使新入厂的职工树立起“安全第一”和“安全生产人人有责”的思想。

(2) 介绍企业的安全概况，包括企业安全工作发展史，企业生产特点，工厂设备分布情况(重点介绍接近要害部位、特殊设备的注意事项)，工厂安全生产的组织。

(3) 介绍国务院颁发的《全国职工守则》和企业职工奖惩条例以及企业内设置的各种警告标志和信号装置等。

(4) 介绍企业典型事故案例和教训，抢险、救灾、救人常识以及工伤事故报告程序等。

厂级安全教育一般由企业安技部门负责进行，时间为4?16小时。讲解应和看图片、参观劳动保护教育室结合起来，并发一本浅显易懂的规定手册。

2. 车间安全教育的主要内容

(1) 介绍车间的概况。如车间生产的产品、工艺流程及其特点，车间人员结构、安全生产组织状况及活动情况，车间危险区域、有毒有害工种情况，车间劳动保护方面的规章制度和对劳动保护用品的穿戴要求和注意事项，车间事故多发部位、原因、有什么特殊规定和安全要求，介绍车间常见事故和对典型事故案例的剖析，介绍车间安全生产中的好人好事，车间文明生产方面的具体做法和要求。

(2) 根据车间的特点介绍安全技术基础知识。如冷加工车间的特点是金属切削机床多、电气设备多、起重设备多、运输车辆多、各种油类多、生产人员多和生产场地比较拥挤等。机床旋转速度快、力矩大，要教育工人遵守劳动纪律，穿戴好防护用品，小心衣服，发辫被卷进机器，手被旋转的刀具擦伤。要告诉工人在装夹、检查、拆卸、搬运工件特别是大件时，要防止碰伤、压伤、割伤；调整工夹刀具、测量工件、加油以及调整机床速度均须停车进行；擦车时要切断电源，并悬挂警告牌，清扫铁屑时不能用手拉，要用钩子钩；工作场地应保持整洁，道路畅通；装砂轮要恰当，附件要符合要求规格，砂轮表面和托架之间的空隙不可过大，操作时不要用力过猛，站立的位置应与砂轮保持一定的距离和角度，并戴好防护眼镜；加工超长、超高产品，应有安全防护措施等。其他如铸造、锻造和热处理车间、锅炉房、变配电站、危险品仓库、油库等，均应根据各自的特点，对新工人进行安全技术知识教育。

(3) 介绍车间防火知识，包括防火的方针，车间易燃易爆品

的情况，防火的要害部位及防火的特殊需要，消防用品放置地点，灭火器的性能、使用方法，车间消防组织情况，遇到火险如何处理等。

(4) 组织新工人学习安全生产文件和安全操作规程制度，并应教育新工人尊敬师傅，听从指挥，安全生产。车间安全教育由车间主任或安技人员负责，授课时间一般需要4~8课时。

3. 班组安全教育的主要内容

(1) 本班组的生特点、作业环境、危险区域、设备状况、消防设施等。重点介绍高温、高压、易燃易爆、有毒有害、腐蚀、高空作业等方面可能导致发生事故的危险因素，交待本班组容易出事故的部位和典型事故案例的剖析。

(2) 讲解本工种的安全操作规程和岗位责任，重点讲思想上应时刻重视安全生产，自觉遵守安全操作规程，不违章作业；爱护和正确使用机器设备和工具；介绍各种安全活动以及作业环境的安全检查和交接班制度。告诉新工人出了事故或发现了事故隐患，应及时报告领导，采取措施。

(3) 讲解如何正确使用爱护劳动保护用品和文明生产的要求。要强调机床转动时不准戴手套操作，高速切削要戴保护眼镜，女工进入车间戴好工帽，进入施工现场和登高作业，必须戴好安全帽、系好安全带，工作场地要整洁，道路要畅通，物件堆放要整齐等。

(4) 实行安全操作示范。组织重视安全、技术熟练、富有经验的老工人进行安全操作示范，边示范、边讲解，重点讲安全操作要领，说明怎样操作是危险的，怎样操作是安全的，不遵守操作规程将会造成的严重后果。

读长安客有感篇三

进入大学，是每个学子追求的梦想。面对繁琐的课程表和紧张的课堂氛围，我们不仅需要拥有扎实的学习基础和善于发掘自身潜力的能力，更需要找到一种灵魂归宿和属于自己的人生方向。在这样一个过程中，长安大学成为我们探索自我、成长进步的摇篮。在长安大学的求学过程中，我收获了许多珍贵的经验和体会。

第二段：学习的重要性

在长安大学，我深刻了解到学习的重要性。大学给我们提供了一个尖端的知识平台，但这一切都离不开我们自己的毅力和决心。长安大学教授口中的名词，如学术，理论，实践，更多的是从一个新角度，深入浅出地为我们传递知识。在这样的教育下，我懂得了学习要有方法，要注重课后和实践，不断提高自己整体素质。

第三段：个性品质的培养

长安大学不仅只是教授我们知识，更是关注我们的个性品质。在这里，我得到了一些能力的陶冶，促使我不断提高个人素养。例如，通过参加一些社团活动，我变得更加自信，善于表达；通过参加课程上的小组讨论，我逐渐了解如何与他人沟通和表达自己的想法。

第四段：人生的启发

在长安大学，我也受到了一些人生启发。课堂上的讲解，社团活动中的交流，还有前辈和周围学长学姐的分享，深深影响着我。大学不仅是学习，更是探索和思考。我深刻认识到了自己的不足和未来要做的事情。长安大学帮助我逐渐成熟，有了自己的想法和思考，也更加明确了自己的人生目标。

第五段：对未来的展望

通过这段时间的学习，我认为自己 **gained** 了很多，而且愈发清晰了未来的路途。长安大学给了我实验室、实践课程、毕业论文等很多机会来拓展自己的路径和生涯。当然，这路也是漫漫无边的，但长安大学给了我能力和信心，让我更加相信自己可以不断超越自己，将来面对世界上任何一道难关。

总之，在长安大学的求学过程中，我不仅得到了知识和能力的增长，更得到了全方位的学习和成长。相信未来的路途虽然充满不确定性，但我们都可以信仰自己，充满自信地迎接挑战，创造更加美好的明天。

读长安客有感篇四

从20xx年6月20日至29日，我有幸参加了教育部中小学校长远程培训。本人通过学习研修收获颇丰，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，为我校促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导，这次的培训，是我从事教育事业以来学习教育管理理念的最佳充电器、加油站。我学习了华中师范大学郭元祥教授的《课堂教学改革：理论反思与实践深化》专题讲座，觉得郭教授是一名具有开拓型、创新型的教育专家，特别他在报告中的四个反思切中现在课改的要害，立意高远，发人深省他所推崇的“5i教育”论对我国确立有效的课堂教学价值体系意义深远。他的“深度教学”理论对我们探求更有效的教学理论有深远的引领作用。我通过学习教育部袁贵仁部长的《新时期我国教育改革发展的形式和任务》和教育部副部长陈小娅的《基础教育科学发展的基本政策与重点工作》专题讲座后，感受很深，收益非浅。作为校长，就必须深刻理解和掌握党的教育方针、政策以及教育法律、法规。对工作认真负责，当老师表率，为教师的专业化发展搭建平台。鼓励教师积极工作，拓宽办学思想，加强科学规

范化管理，为了每一个学生抓好学校教育。

通过学习北京师范大学杨世文教授的《以改革创新精神推进党的建设的伟大工程》和北京师范大学的高鸿源主任的《学校办学特色的建设及其持续发展》专题报告，让我感受到党建工作在学校教育中的重要，我们一定要把“全面贯彻党的教育方针，培养社会主义建设者和接班人”贯穿学校教育的始终，根据实际努力创建特色学校。

一个大学生并不比一个小学生更守规矩，一个大学生并不比一个小学生更有理想”的现象。深刻的分析了我国在进行经济建设时“片面的强调经济增长消解了人们丰富的价值意识和高尚的价值追求”这个影响我国中小学价值教育的主要因素。他的加强和改进中小学价值教育的若干思考对现阶段中小学“把握社会主义价值教育方向”意义重大。北京市第二实验小学校长兼党委书记李烈教授的《构造学习型组织，促进教师主动发展》首先讲到学校管理工作的定位和她的“双主体教学”（以爱育爱，以学论教，以参与求体验，以创新求发展），她对教学管理的思考和尝试值得我们这些校长反思：作为现代校长，我们必须不断学习，提高自身素养，掌握前卫的教学理念，拥有高超的管理艺术和不断探索和追求的精神。她的创建学习型组织理论见解独到，立意高远。特别是听了她“转变管理者的角色与行为，是学习型组织建设的根本保障”让我觉得自己与一个名校长的差距实在是太大了。但愿，常能有这样的学习机会，现在的校长太需要这方面的知识熏陶了。学习了北京师范大学钱志亮教授的《有效课堂哪儿来？兼论怎样上好一节课》。他从多个角度引领人们对有效课堂进行科学理解。对有效课堂的特征、要求见地深刻。他讲到有效课堂对教师的要求时，旁征博引细致深刻，发人深省让人明确领会到“教育是心灵的对话，是思想的启迪，是灵魂的涤荡，是人性的沐浴，是人格的唤醒，是希望的激发”

通过学习我更进一步的认识到了学校安全的重要性，就学校安

全的新形势，作为学校领导要增强安全意识和防范能力，认真做好下一步学校安全工作，以确保广大中小学师生(主要是学生)的安全。

安全工作是学校工作的重点，安全教育则是学校安全工作的重中之重。学校安全关系到广大师生生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，关系到社会的稳定和谐，必须牢牢绷紧安全之弦，保证学校的稳定发展。

学校的安全工作也正日益受社会各界的重视和关注，被提到了各级政府和学校的重要议事日程上来。各地经常性地对各级各类学校进行校舍、消防、卫生、食品、治安或交通等专项或综合性的安全检查，起到了重要的预防作用，促进了学校安全工作深入、全面的开展。

由于教育对象的特殊性决定了学校安全教育工作的特殊性。要搞好学校的安全工作，就要掌握学生的特点和认知规律，做有针对性的工作，因人制宜，因事制宜。因为不同的家庭，有着不同的教育方式，所以也就有不同的被教育对象。使小学生智力、心理发展、道德行为养成、认识和评价事物等方面都受到了不同程度的影响，个体之间差异也比较大。学校要在严格要求搞好常规安全工作的基础上，还应针对学生的特点开展一些有针对性的安全管理和教育活动，以切实抓好学校的安全工作。

学校各级领导要树立安全第一、预防为主的观念，把安全工作放在更加重要、特别突出的位置。进一步完善制度、健全机制、明确责任、狠抓落实，切实加强校园安全管理工作。

一要加强人防，坚决防止不法分子进入校园制造事端。学校要有专职的保安，根据学校的规模，有的应该是有多个保安。这些保安要经过专门的训练，聘用保安所需要的经费，纳入当地教育发展的公共预算。要全面加强校门的保卫、校内的巡逻和安全检查，严格执行学校内部的安全管理制度。严格

外来人员的出入等级制度，严格学生外出请假销假制度，完善低年级学生的接送交接的办法。

二是要加强技防，确保重点时段和重点部位的安全。要在校园和学生宿舍的出入口、一些围墙的周界和学校的门卫室等重点部位安装监控探头和报警设施，有条件的地方可以与当地公安机关的监控设施联网。切实加强学生上下学、寄宿制学校夜间重点时间的安全监控和保卫。

三是加强物防。对存在安全隐患的校门、围墙、教室和宿舍、门窗进行加固，该提供的一些消防设施要提供、要安装。

四是加强培训。大力加强师生安全意识和自护能力，要通过多种途径，采取多种方式，加强对学生和教职工的安全教育，特别是要加强应对歹徒的伤害、勒索、绑架的安全教育。教职工要接受安全的培训，提高危急时刻保护学生和儿童的能力。

提高安全教育的实效性，教育者必须讲求教育时机，运用灵活多样的教育方法，把枯燥的说教变成学生自身的需要。

总之，经过这次培训，我深刻地感到：要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高教育教学质量，首先是校长要提高自身综合素质：校长要有前卫的教育教学理念，校长要有高超灵活的管理手段，校长要有高尚的灵魂校长要有不断学习进取的习惯，有渊博的知识，独到的制校方略。校长应该是一所学校的灵魂，是学校思维和发展的引领者。其次要把教师队伍建设好、培养好，要通过多种形式，关心、支持我们的老师，开展校本等各种培训，树立教师正确的人生观、价值观，真正让我们教师热情干工作，无怨无悔为祖国和人民的教育事业做贡献。

将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中，为确立我校的

规范化管理，把我校打造成农村中学教科研特色强校贡献出我的微薄之力。

读长安客有感篇五

长安，这个名字对于中国人来说，是一个饱含着历史和文化的的地方。作为中国古都之一，长安不仅承载着深厚的历史底蕴，还蕴藏着古代人民的智慧和勤劳。在长安的游览中，我深深感受到了这座城市的古意，也体会到了她所散发出的独特魅力。

首先，长安的古意体现在她的建筑风格中。走进长安的街道，可以看到无数气势雄伟、造型独特的古建筑。比如以大雁塔为代表的古塔，建于唐朝时期的宝塔设计精湛，不仅外形美观，而且内部藏有众多佛经和秘藏，让人感觉到了这座城市的庄严与神秘。此外，长安还拥有许多古宅、古庙等，这些古建筑以其独特的风格和建筑技巧，展现了中国古代建筑的卓越魅力。

其次，长安的古意还体现在她的文化传承中。长安曾是丝绸之路的起点，是东西方文化交流的重要枢纽，因此拥有丰富的历史文化传统。在长安的博物馆中，我亲身见证了中国历史的辉煌。从展览中我看到了丝绸之路的繁荣和独特，包括丝绸、陶瓷、绘画等多种文化元素。同时，在参观长安的历史遗迹，如大明宫遗址等，我也深感到长安所蕴含的历史文化魅力，它不仅是中国古代智慧的结晶，也是我们的文化根基。

第三，长安的古意还体现在她的街巷和市井生活中。长安的街巷网络繁密且错综复杂，每一条街巷都有自己的历史和故事。在这些街巷中，我看到了广场上的歌舞表演、巷戏的演出、小吃摊的美食等各种各样的市井生活，它们融入了长安的人文情怀，并将古意传递给每一个到访的人。这些市井生活不仅展示了长安的热闹和活力，也让我体验了古都的魅力

与活力，让我感受到了中国传统文化的深厚底蕴。

最后，长安的古意体现在她的人民身上。长安的人民勤劳智慧，他们是长安文明的继承者和传承者。在长安的街头巷尾，我见到了这里的居民，他们热情友善、善于交流，与我分享了他们对长安的热爱和向往。在与他们的交流中，我感受到了长安的灵魂，也深刻体会到了长安人民传承中华文化的坚定信念。

总而言之，在长安的游览中，我深深感受到了她的古意。在这座古都的建筑、文化、生活和人民身上，我看到了古意的痕迹。长安不仅是一座拥有悠久历史的城市，也是中华文明的重要节点，她的古意令人陶醉、着迷。通过对长安的体验，我更加懂得了珍惜中国传统文化，也更加怀念古老的时代。长安的古意带给了我更深层的思考与启迪，让我认识到历史的伟大与智慧。希望未来我还能再次走进长安，感受这座城市的古意与魅力。

读长安客有感篇六

看过《校园安全教育读本》后，我收获很多，感慨很多，体会也很多，其中一些内容尤其让我记忆深刻。

随着我国高等教育的快速发展，校园社会化现象日趋明显，不法分子开始把注意力投注到大学生这一群体上，因而，校园治安情况日趋复杂严峻，学生安全问题亦日益凸显：大学生被抢、被骗、被盗、被骚扰、被伤害等案件时有发生；大学生酗酒滋事，打架斗殴现象屡禁不止；大学生遭遇交通事故、火灾事故逐年增加；一些治安案件、危及大学生人身财产案件、诱发大学生违法犯罪案件等在高校大学生中也时有发生。

安全教育是高校思想政治教育的一个重要内容，也是大学生知识体系中不可缺少的一个组成部分。其中主要包括：校园消防安全教育、校园防盗、校园预防诈骗、校园用电安全教

育等。

校园消防安全教育：对于消防安全问题，我们都不陌生，每年都会各种火灾报道。虽然它多次重复被提起，但依然是一个比较严峻的问题。火灾的起因虽然层出不穷，但就其根本还是和我们的生活习惯和行为息息相关。作为大学生的我们应该积极的做好预防火灾的措施，如：自觉遵守宿舍安全管理规定，不乱拉乱接电线；不使用电炉、热得快、电热杯、电饭煲等电器。

校园防盗：校园中易被盗的场所主要是宿舍、食堂、图书馆、实验室、教室等。平时我们应该注意现金和贵重物品的保管、离开宿舍时锁好门窗、在食堂，教室，图书馆里注意自己的包。

校园预防诈骗：学生被骗的原因不外乎(一)有求于人，轻率行事。(二)贪图钱财。(三)社会阅历少，思想单纯，容易感情用事，加上自我防范意识差，客观上给了骗子行骗的机会。(四)当前大学生就业压力增大，就业形势严峻，行骗组织趁此行骗。大学生在日常生活中要多学习法律法规，掌握一些预防受骗的基本知识及技能，善于辨别真假，要洁身自好，对自己严格要求。不贪私利，不图虚荣、知己知彼，心明眼亮、克服主观感觉，避免以貌取人、同学之间要相互沟通，相互帮助、服从校园管理，自觉遵守校纪校规。

校园用电安全教育：用电安全依赖于学生的自觉和对安全用电常识的了解。我们应该自觉遵守学校关于宿舍用电、使用电器的规定。校园里很多火灾的起因都是使用违禁电器，这种火灾大多都会造成严重的人员伤亡和财产损失。眼前正值冬季，气温低且干燥，正是“最适宜”使用违禁电器的时候，大学生应该努力克服，为自己的人身财产和学校公共财产负责。

校园安全，最重要的是学校与学生的配合，作为学生，更应

该明白加强自我防范意识和提高自身素质。从点滴做起，提高警惕，我们才能真正地确保学校安全，也才能做校园安全的最大受益者。