

2023年地铁员工表扬信给谁(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

经典演讲名篇篇一

老师们，亲爱的同学们：

大家早上好！今天我要跟大家一起分享的话题是语文学习方法研讨。

我的语文情结始于一本《诗经》。还记得那是一个暖意融融的夏日黄昏，我踮起脚费力地拿出父亲书架上的那本泛黄的散发着浓浓墨香的《诗经》，从此爱不释手。当我用深情扬抑的声调念起那些美丽的诗句，真正是心神摇曳，真正是口齿噙香。“蒹葭苍苍，白露为霜，所谓伊人，在水一方”，“昔我往矣，杨柳依依。今我来思，雨雪霏霏”，多么深情款款，多么摄人心魂。从此，我爱上了文学，爱她的博大，爱她的渊深，爱她的华美，爱她的秾丽。我想，也只有中国，才能诞生出这么含蓄这么唯美的词句，才能创造出这么优雅这么精致的文化！语文之美，倾国倾城，惊心动魄。

我将语文学习方法总结为六个字：多读、多写、多记。

关于读书。朱永新先生曾说过“一个人的精神发育史就是他的阅读史”。文学素养的积累一定是从书中得来的。我们需要读什么书呢？要读古今中外的经典名著，享受读书的过程，在书本中与古人对话，体悟着道家“上善若水，水善利万物而不争”的襟怀与气度，读懂了孔子“士不可不弘毅，任重

而道远”的人生意义。我们浸润着道德，砥砺着心智。享受读书的过程，与李白一道举觞舞剑对酒当歌，与徐霞客一道旅行畅游名山大川，与苏东坡一道于月影赤壁之下吟诗作赋；我们从鲁迅先生的《孔乙己》里出人意料的情节中感受作者哀其不幸怒其不争的矛盾心理，从沈从文的《边城》里勾勒出的湘西图景中去发掘至真至美的人性人情，从徐志摩的《再别康桥》里轻盈灵动的诗句中去体会离别淡淡的哀婉，从曹禺的戏剧《雷雨》里纠结复杂的人物关系中寻找那个时代的阶级冲突……我们从书本中发现了世界的大美。读书对我们灵魂的浸润，常常是潜移默化的。

关于写作。常有学生说语文“一怕文言文，二怕周树人，三怕写作文”，对于不善写作的同学，在这里我要送给你们一颗灵丹妙药，那就是写随笔。随笔是提高阅读写作水平，培养语文各方面素质的一个行之有效的办法。我第一年工作的时候，班里有五六个同学特别喜欢写随笔。开学两个月以后班级内部成立了文学社，我和同学们一起读书，一起写作，讲老舍的散文《济南的冬天》，文学社的同学仿写课文的语段，写花写草写树写天空写自然万物；讲张之路的小说《羚羊木雕》，大家一起续写这个故事，小说接力，张同学写开头，王同学补充故事情节，李同学写结尾，大家一起将这个故事延续了近万字；讲何其芳的现代诗《秋天》，我们一起写诗歌，用诗人的灵性和笔触来亲吻自然界的精灵。文学社的孩子们尝试着用不同的文体来写随笔，他们在写作的过程中积累了丰厚的积淀，写作文更是信手拈来。现在他们升入了不同的高中，仍然在一起不间断地创作，而且，他们的语文成绩都很好。所以我相信，只要你不间断地写随笔，半年的时间，你的作文一定会有很大的提升。

关于读书笔记。现代著名教育家徐特立曾提倡“不动笔墨不读书”，读书时，把书报上精彩的、重要的片断摘抄下来，把书中的重要内容圈点勾划，或在空白处写上批语、心得体会。读书之后，将自己的收获、心得写下来，写读后感。宋代史学家司马光就是用“苟有可取，随手记录”的方法，坚

持不懈做了三十余本读书笔记，并以此为基础编写而成巨著《资治通鉴》。

七中是一所充满着书香的校园，学校给我们提供了一个充分的读书环境，每个楼层的读书角的设立，让我们随时可以坐下来读书；在每学年的“阅读经典·沐浴书香”的读书交流月上，我们可以一起品诗论赋、畅谈古今；在每年一度的语文课本剧展演中，我们可以将语文课文升华为一幕幕感人至深的课本剧……学府悠悠，书声琅琅，求真笃志，炳焕文章。书籍可以把辽阔的空间和漫长的时间浇灌给我们，把无数的智慧和美好一并呈现给我们。对于语文学习方法研讨，我尚且提出如上建议，希望同学们能够有所启发。希望大家都能以书为伴，以文会友，勤奋好学，厚积薄发，且行且珍惜。

经典演讲名篇篇二

大家好！今天我演讲的题目是《珍惜时间，勤奋学习》。

有人说：人的一生有三天：昨天，今天，明天，这三天组成了人生的三部曲。但是我说，人的一生是由无数的今天构成的，因为不会珍惜今天的人，既不会感怀昨天，也不会憧憬明天。尤其对于正处在学习阶段的我们来说，更应该抓住今天勤奋学习。爱因斯坦曾经说过：“在天才和勤奋之间我毫不迟疑的选择勤奋”。是的，勤奋属于珍惜时间，爱惜光阴的人；属于脚踏实地，一丝不苟的人；属于坚持不懈，持之以恒的人。因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话王；因为勤奋，巴尔扎克给人类留下了宝贵的文学遗产《人间喜剧》；还是由于勤奋，爱迪生才有一千多种伟大的科学发明；爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论。

同学们，我们应该具有像爱迪生、巴尔扎克那样的勤奋努力、不懈追求的精神，因为只有这样，我们才能实现自己的目标，在追逐梦想的舞台上一显身手。在学习的道路上我们只有勤奋踏实的将一点一滴的知识掌握，才能最终走向成功。若是

连学都不想学，吝啬于付出自己的劳动，怎么会学懂知识，掌握知识，又怎么会品学兼优，出类拔萃呢？一分耕耘一分收获，在耕耘的时候，我们就应该付出辛勤的劳动，收获的时候才会有满意的果实，才会成果丰硕，人生能有几回搏？此时不搏何时搏。人生能有几个花季，雨季？过去的就没法改变了。所谓“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”就是这个道理。

同学们，我们现在更应该惜时如金，认真利用现在的每一分每一秒，勤奋努力，为自己以后的学习打下坚实的基础。聪明的人，检查昨天，抓紧今天，规划明天；愚蠢的人，哀叹昨天，挥霍今天，梦幻明天。

一个有价值的人生应该是：无怨无悔的昨天，丰硕盈实的今天，充满希望的明天！同学们！让我们共同珍惜今天，珍惜现在的分分秒秒从而更勤奋的努力学习吧！

我的演讲完毕！谢谢大家！

经典演讲名篇篇三

尊敬的教师，亲爱的同学们：

大家好！随着时光的飞逝，眨眼间半个学期过去了，我很荣幸能站在那里来探讨我自我的学习经验及方案。

我认为首先，应当端正学习态度。我相信在座的同学智商都是差不多的，既然智商都差不多，为什么有的同学能够掌握许多知识，考得很好，而有一些同学却不能做到呢也许答案有很多，但归根究底还是学习态度的问题，只要学习态度变好了，就能够更好地掌握知识，考出更好的成绩。

其次，我期望同学们能够激发自我的学习兴趣。兴趣就是最好的教师。当我们有了浓厚的兴趣，从“要我学”变成“我要学”之后，其作用必定是巨大的。并且，学习必须要有目

的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自我的实际定好一个目标。然后制定每一天的学习时间表，并且在每一次月考过后，根据自我成绩的变化加以适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。当然，最终的结果必须是能自我约束。

在学习中反思是学习系统中最为重要的策略。学习的好坏，方法对不对，怎样提高效率常常是经过反思来实现的。所以，会不会学习，就表现为会不会反思。现代学习理论中，在学习中反思中相当重要的地位。有的同学费尽心力学了，成绩不好，主要是因为不会及时反思，从而不能实现学习调整。能够这样说，学习反思伴随着整个学习过程，它既是学习资料，也是学习策略。按计划进行学习过程、学习效率和质量的反思，既能加快学习进程，又能提高学习质量。学习水平下降往往是因为在这方面做的不够。

学习最重要的就是课堂，就是上课这四十分钟。首先我们的大多数知识都是有课堂上获得的，并且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。所以我认为抓住课堂是学习的根本，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着教师的思路走。

还有就是课后复习。复习，就是一个查漏补缺的过程，一个知识全面化，系统化的过程。我们要充分利用复习的时间把课本的知识掌握牢固，做到成竹在胸。再则，就是要处理好平时与考试的关系。平时复习，必须要有周密的学习计划，七门功课时间安排合理，注意七门齐头并进，平衡发展。周密计划能够充分利用空余时间学习，合理安排时间休息，做到劳逸结合，既使人感到充实又能不觉得疲惫，既有规律又有效率。

总而言之，学习需要循序渐进，找到适合自我的一套包括预

习、上课、复习的学习方案，使我们的成绩更上一层楼！

经典演讲名篇篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《好习惯成就未来》。

我们知道，人类第一个进入太空的人是苏联的加加林。加加林能成为第一个遨游太空的人，得益于他做事细心的良好习惯。20世纪60年代，苏联发射了第一艘载人宇宙飞船，当时在挑选第一个上太空的人选时，20位宇航员去参观他们要乘坐的飞船，在进舱门的时候，只有加加林一个人把鞋子脱下来。加加林的这一个动作，让主设计师科罗廖夫非常感动，在他的推荐下，加加林成了人类第一个飞上太空的宇航员。所以有人开玩笑说，成功从脱鞋开始，其实我们说成功从好习惯开始。

的确，习惯就像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动。纵观历史，大凡获得成功的人，都有一些良好的习惯。鲁迅小时候，因为一次上学迟到被老师批评，于是便在书桌上刻了一个“早”字，以此来激励自己不再迟到。从那以后，鲁迅上学再也没有迟到过，而且养成了“时时早，事事早”的好习惯。正是这一好习惯，成就了鲁迅在中国乃至世界文学史上的辉煌业绩。

爱迪生是人类历史上最伟大的发明家，为世界贡献了1093项发明，如白炽灯泡、留声机等。在世人眼中，爱迪生是个天才，但他本人却把自己的成就归功于勤于思考的好习惯。爱迪生说，“缺乏思考习惯的人，其实错过了生活中最大的快乐。”正是勤于思考的好习惯，造就了天才爱迪生。可见，好习惯对一个人的成功起着决定性的作用。

同学们，也许你不是天才，没有很高的天赋，但你可以通过

自身的努力养成良好的习惯。一旦你拥有了良好的习惯，它往往能为你插上成功的翅膀，不经意间，助你一臂之力。

最后，把美国著名心理学家威廉·詹姆士的一段话送给大家：

“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”

经典演讲名篇篇五

爱因斯坦说过：“成功=艰苦的劳动+正确的方法+少说空话”。对于渴望成功的同学来说，艰苦的劳动与少说空话是比较容易做到的，而正确的方法却不是每个人都能摸索得出来的。学习方法因人而异，望大家，“择其善者而从之，其不善者而改之”。务使你拥有一套适合自我的学习方法。

一、预习

即在教师讲授新课文之前把要学的资料独立地自学一遍，预习对于提高听课效率和加深对知识的理解起着至关重要的作用，因而决不是一个可有可无的点缀过程。预习不是简单地把课本资料看一遍，它需要我们充分发挥主观能动性，进取地思索出疑惑，发现问题并构成自我对一些问题的看法。这样带着问题去听课，并把教师的讲解与自我的理解相对照、权衡优劣，就能够加深对知识的理解。预习可分为整册预习和课前预习。每个假期中，我都要将新学期要学的资料自学一遍，做提纲挈领统观全局充分理解教材的基本资料和思路，把握教材的知识体系，弄清各章节的联系与区别，使整册教材的学习能够站在全局的高度上进行，牢牢把握学习的主动权。

二、练习

练习就是针对具体问题，创造性地运用所学知识以培养综合

灵活运用知识有本事的有效途径之一。平时做完题之后，我总是及时地归纳、总结、分析，回顾习题的求解途径、思路、涉及的知识点及应用的方法，自我所采取的是不是最佳方法，有无创新之处；并把类似相关联的题型加以比较分析，争取做到举一反三，触类旁通。在练习当中，我认为“做”是次要的，而“思”是主要的。出错的地方也正是我们学习中最薄弱的地方，把这些地方弄懂弄通，避免在同一地方摔倒二次，这比把十道习题演算正确收效也许更大一些。

三、合理利用时间，科学用脑

首先，要遵循生物钟的运行规律，按时作息，保证充足的睡眠时间。其次，要注意劳逸结合，张弛有度，防止大脑疲劳过度。再次，还要注意各科的学习交叉进行。

四、进取参加讨论

“独学而无友，则孤陋寡闻”。没有一个人在学习上全知全能，也没有一个在学习上是一无是处，讨论对每一个人来说都是有必要的。

五、要激发兴趣

我认为，学习是帮忙我们开发智力，培养本事，了解世界的重任。……学习是一件意义重大而乐趣无穷的事。

六、利用好参考书和期刊杂志

参考书是对课本的补充，对学习成绩也能起到必须的提高作用，它能拓展我们的视野，加深对知识的分析力度有时能达到与上课听讲殊途同归之效果。可是，利用参考书应在已掌握课本知识的基础上循序渐进，切莫好高骛远。七、注意知识系统化和条理化每进行一段时间的学习后，我便抽出一些时间对所学的知识按学科、按单元进行整理与归纳，把它们

进行联系与沟通，使之系统化、条理化，构成知识的网络结构，就像一根红线把散落的珠子按特定的顺序串在一齐一样编上序号，使之各得其所。经过这样一番工作之后秘构成的知识网络结构是的知识是少而精的，具有信息量少、重点突出、关系清楚的特点。理解起来很容易，记忆起来也很方便，使用起来更是如在眼前，得心应手毫不费力。

经典演讲名篇篇六

我是五(1)班的。今天我在国旗下讲话的题目是《注重学习方法，提高学习效率》。

学习是我们学生最大的事情，通过学习，我们认识了很多的事物，知道了动人的故事，懂得了做人的道理，继承了优良的传统，学习使我们的生活变得生动而充满情趣。

今天我就向大家介绍我的一些不太成熟的学习方法，希望对大家有所帮助。

一， 课前预习充分。老师布置的预习任务，我总要把它变得简单些，有趣味些。我首先会快速浏览，了解其大致内容。然后自己乐滋滋地把内容好好地读出来，并用录音笔把它记录下来。接下来就是自己对照课本边听刚才的录音边思考，理解，抓住重点内容，标记不懂的问题。能自己解决的自己解决，不能自己解决的用笔记下来，留在第二天作为课堂上听课的重点。

二， 听课过程专注。我们的大部分学习时间是在课堂中，因此听课十分重要。如何更顺利地做到聚精会神呢?我的观点是：课上让自己忙起来，你就没时间走神。首先听课时要带着问题听，听清内容。其次抓住重点，关键点，及时做听课笔记。课上跟着老师的讲课思路走，积极大胆地表达出自己的想法，才能更好地解决问题。

三， 课后复习及时。德国的心理学家艾宾浩斯通过实验发现人的遗忘规律是先快后慢，所以我们要根据记忆规律，掌握科学的记忆方法。复习达到哪些要求，目的要明确，朝着目标前行。我的做法是：及时整理课堂笔记，然后自己读一遍，同时用录音笔录下来，课后反复听。-优点是：课堂信息经过整理后简洁、有条理，剔除无关信息、重点突出，都是自己想知道或者考试可能会考的到的信息。当天的内容当天复习，一周的功课一周复习，一月还要有一月的复习，考前更要做总复习。这样才能记得牢固，取得最佳学习效果。温故而知新，说的就是这个道理。

四，完成作业独立。老师布置作业的目的是巩固同学们学习的知识并给老师准确的反馈。我觉得做作业前首先要看一遍课本和老师讲解的内容，然后再做作业，这样既快速完成又能保证作业质量，达到最佳的学习效果。

同学们，希望大家运用适合自己的，科学的学习方法，在学习活动中节省时间，提高学习效率，取得好成绩!相信：所有的付出，都会有结果;所有的汗水，都不会白流;所有的努力，都会有收获。最后，愿同学们每天享受着学习带来的乐趣，体验着学习带来的幸福!

我的讲话完了，谢谢大家!

经典演讲名篇篇七

尊敬的各位叔叔,阿姨:你们好!

我叫乔润泽，是初一七班的一名学生。今天，我很荣幸能和大家一起交流一下我的学习心得。

至于怎样学好习，让学习变得更加有趣，我有我的办法。其实，方法也很简单，只要课上认真听讲，课下认真复习就行了。那么，为什么有的人经过一番努力之后得来的还是徒劳

无功?依我看来，这只是一种学习方法的不对而造成的。

1、良好的学习方法首先要能自己克服自己。

2、在空闲时间想到的是怎样学习，而不是想怎样去玩。

3、有时学习学累了，可适当的休息，要劳逸结合，减少大脑疲劳。比如看看电视，做会儿运动等。

我一直都在努力克服自己，按照自己的学习方法去做，玩的时候则要痛痛快快。

总之，我认为良好的学习方法可总结为“认真”“专注”“刻苦”六字。

以上只是我的一点学习心得，肯定有许多不足之处，恳请老师、叔叔、阿姨们多多指教，让我能改正缺点，不断进步。

谢谢大家！

经典演讲名篇篇八

亲爱的老师们、同学们：

大家早上好！

我是六(2)班的，我在最近一次年级月检测中取得了不错的成绩，很开心能够在此与在座各位分享我的学习经验。

首先，我认为要想学习好，就得先端正你的学习态度。你的成绩取决于你的学习态度。在《学弈》这篇课文中，我们知道了学习要专心致志，决不可三心二意的道理。所以，不同的态度就会有不同的结果。按王老师的话来讲，就是：“态度决定一切。”如果我们没有一个端正的学习态度，那么我

们的成绩就会像坐滑滑梯一样。时间浪费了，却没有得到应有的效果。

其次，就是要克服一切困难。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。学习要勤奋，要有刻苦钻研的精神。不懂的要问，不要害羞，怕丑。要“知之为知之，不知为不知，是知也。”答案写错了的，应查漏补缺，防止以后再犯。当遇到一个难题时，应该下功夫去解决它，把所有的绊脚石都变成垫脚石。

最后要注意劳逸结合。只顾着死读书是没有用的，要让脑子适当地放松一下才行，比如做做运动，听听音乐，看看电视新闻等。

以上几点只是我的个人体会。毕竟学习是因人而异的。但我相信一分耕耘自有一分收获，付出汗水才会收获硕果的！

我的分享完毕，谢谢大家！

经典演讲名篇篇九

老师们，同学们大家早上好：

今天我演讲的内容是怎样提高学习效率？

记得今年暑假刚开学的第一次月考，自己的年级名次曾跌到了多名，这件事给我敲响了警钟，虽然有些客观因素，但我还是觉得是自己太自以为是，假期里没有重视学习造成的，我告诫自己，绝对不能这样，一定要努力，一定要赶上来！在老师、同学们的鼓励和帮助下，经过一段时间的努力，在期中考试，我终于前进了多名，终于又回来了，我真的很开心。回想起这段时间的学习，觉得自己能追上来的一个很重要原因就是好的学习方法，有人说“优秀的人与普通的人的最大区别就是是否有效率。效率是一种能力，也是一种习惯”那么，

今天我就来和大家交流一下学习效率的问题！

我 这里有一些学习习惯可以供大家参考：

1 、英语每天必练、必读，而且一定要读出声来，多读才能有好的语感。

2 、对物理化学的常规题要做出速度来，不妨经常试试一个小时能做出多少题来。

3 、数学的计算是难免出错的，刻意地找一些烦琐的计算来锻炼耐心与能力。

4 、对整套的题，要给自己定时，让自己在规定时间内完成。就像对待考试一样核对分数并进行总结，这样你会有很大的收获。

5 、习惯于请教老师或与同学切磋，这是提高水平的好方法，但你的问题一定要在三思之后再去问，这样才能解决你真正的问题。另外也可以暂时放一放，一个问题琢磨不透，可学习其它内容，也许过一会儿回过头来就想出来了。这就是“触类旁通”的道理。这样印象才会深刻。

其次，就是要提高上课的效率。记住，老师上课的细节千万不要漏掉，许多考试都在这些细节上会难倒你的，捕捉这些细节，往往会提高你上课的注意力及效率，当然，不是说整个听课和学习时间，神经都绷得紧紧的，而是要紧跟老师的思路，抓住知识要点。不管是听课还是自习，都要一心一意。对于注意力极易分散的人，更要在在这方面注意。如果你总是不能集中注意力，那我告诉你，你想提高学习效率恐怕很难。

另外，学习的时候还应该注意知识的前后承接，一旦前面掌握不好，容易造成知识漏洞过多，学习效率也不会提高。

最后一点就是学习兴趣问题，其实在这一点上我只想告诉大家：不管你有没有兴趣都得去学，因为这这样才能提高你的学习水平。

我想讲的就这四点，希望能对同学们有所帮助。最后祝同学们在期末考试中取得理想的成绩！祝老师们工作顺利！谢谢大家，我的演讲完了！

经典演讲名篇篇十

大家好，我们今天讲的东西可能会有互相冲突的地方，所以仅仅是提供一个参考。我们今天想讲学习，那么首先我想让大家思考一个问题：你觉得怎么样才能让学习更有效率？或者现实一点说，怎么样才能取得好成绩？大家不用回答，自己在心里面想，你的第一反应是怎么看的？可能有的人会说，一个音乐家可以给我答案，因为他叫贝多芬嘛，也有的人可能会说，要多刷题什么的之类，还有很多人我估计是这样子的：当我问这个问题的时候你们不知道答案是什么，也就是说你们的脑子一片空白。诶，这时候有的人就会说了：啊学长你今天不是来告诉我们学习方法的吗那我自己肯定讲不出学习方法啊——不对，我们今天宣讲，不是来“创造”的，而是来“修补”的，我们今天的任务就像是电脑管家或者是360安全卫士一样，而不是去创造一台电脑。你们懂我的意思吗？回到刚刚的问题，从另一个角度看，为什么大家提出的“方法”会差别这么大？我相信所谓的方法，包括没有方法也算一种，肯定不止我刚刚提到的那么点，为什么会有这么多？有的人说每个人都有每个人的学习方法，但是这恰恰就是没有方法，不知道方法的表现。就好像面对一个病人，他在发热，有的人说要冰块敷，有的人说喝热水发汗，没有问题，因为这些方法都是依据冷热平衡的降温知识，降温的方法有很多，这些都行，没有问题。但是这个和看到发热了病急乱投医什么药都用上，什么人参啊什么地龙啊什么大黄啊什么药都下，这两者有本质的区别。所以，方法有很多，但是不是意味着可以被随便创造，也不是意味着可以被随使用。比如我现在提一

个数学问题——(放缩法的原理)所以从这个事情看到了，方法都是建立在原理之上的，所以你了解学习的原理，学习的构成，才能掌握科学的学习方法。

那么学习过程到底是什么呢?其实很简单，所谓学习，就是获取知识和技能。但是这一句简单的话你要真正理解其实不容易的。我给大家举一个很简单的例子。你知道做菜的时候要放油，知道要放盐，可能还知道要翻炒几下，但是你不见得能够做好一道菜，对不对?也就是说，孤立的去学习单个的知识点并不能够保证你学习取得进步。所以学习一定是要全面的把我整个知识体系，才能学得扎实。我结合一些学习研究的理论，自己也想了想，我大致把整个学习过程分为两条线索。第一个叫做从简单的学习到系统的学习过程，第二个叫做从孤立的学习到立体的学习过程。这两点很抽象，我慢慢分开来讲。

首先第一个，从简单学习到系统学习。所谓简单的学习，就是说获取单一的知识点的过程。按照现在高中的学习情况，我把它总结成2个步骤：获取知识强化知识。那么让我们想一想，获取。你从哪里获取?一般来说两种途径，书，和老师。强化知识，主要是通过练习，也就是做题，通过实际运用来告诉你你的知识是怎么用的。好比数学里你知道圆锥体积公式，然后课后习题就很傻的问你，求下列圆锥体的体积，就是这样。那么，强化知识，有两种方式，一种是自己去探索的，自己去钻研的，叫做主动强化，另一种，是别人告诉你的，叫做被动强化。主动强化，本质上叫思考，被动强化，本质上叫做记忆。而不断地刷题，其实就是不断地重复这种被动强化的过程，什么叫被动强化?意思就是：我本来不想的，本来没想过的，本来没去想的，别人告诉我的，我只是单纯地把它记下来而已。所以被动强化的一个特点就是：死。大量刷题，本质上的一个结果就是把原先需要思考的东西转化成记忆的东西。但是我们最重要的思考的能力却几乎没有得到任何的提升，反而有可能出现的一种情况是，一开始最初刷题的时候靠的是思考，锻炼了思考能力，但是后来这种思

考能力因为大量重复这种被动强化反而下降了，这也是有些人抱怨做题太多反而感觉手感越来越差，错误反而越来越多的一个重要原因。做题，只是强化了简单学习的一部分，所以做的过多其实无助于学习的实质性提高。好比吃饭是维持健康的一部分，但是你吃得太多对健康其实没多大的帮助，是一个道理。不过我要提醒一下，简单学习并不意味着很轻松，也不意味着很简单，你看你们天天刷题天天做练习，天利一万套嘛，是不是很辛苦？但是大部分都是简单学习。很多奥数的东西，以及现在的科学研究，大部分都是属于简单学习解答的范畴，简单学习不一定就简单，它仅仅是说学习的阶段是初级的，过程是比较简单的，这个道理就和滑板鞋不一定要来玩滑板，他也可以在地上摩擦摩擦是一个道理。

那么接下来，什么叫系统学习？简单学习，你通过获取知识，强化知识这个过程，进行的是单个知识点的学习，而系统学习，就是把你的知识点串成一个网络，这也就是知识网络结构的来源。真正把好学生与普通学生分开差距的，就在于简单学习之上的学习，其中，很大一部分就是系统学习。有些学生觉得学了东西总是记不住，抓不住重点，就源自这里。还是我们班的例子，有好几次数学课，很好笑的一个情景就是，数学老师教某某，说：啊某某，你起来一下，这一章讲了什么内容，或者说，诶，某某，你讲一下关于这一章的看法，结果，一片空白。我敢打包票在座的许多人被问到也是这样，或许你们会说，啊，我答的出来，对，但是你们一定答不全。比如我问你，三角函数讲了什么，肯定很多人讲那几个公式，但是其实你会发现你只讲了三角函数内容的五分之一，为什么呢？因为在你平时的练习里你见得多，剩下的五分之四，你做的是“选择性遗忘”，也就是其实你记得的，如果别人提醒你，你肯定会说：哦，是哦，我记起来了，但是你自己根本不知道有这个东西。如果考试一旦考到了这里，无论是什么形式，迎来的吐槽肯定是，考得偏，考得新，所以在这里发现了吧，题目新并不意味着题目难，也不意味着偏题，而在于你没有用功相反，有的时候它考得东西甚至很基础，比如叫你写出一个三角函数的图像变换过程，又比如叫

你画个茎叶图什么的，这些东西，其实有的时候比20题21题还能够考到人。

从简单的学习到系统的学习是一个知识完备的过程，它很像把很多零散的人聚合在一起的过程。而另外一方面，从孤立的学习到立体的学习，就像是人与人交流的过程。什么叫由孤立的学习到立体的学习？所谓立体，就是有纵向有横向。苏格拉底曾经提倡四大步骤的学习方法，叫做讥讽，助产术，归纳和下定义，这些我们不谈，我们就单讲其中的“归纳”，所谓归纳，就是把许多特殊的东西归纳出一般性的东西，这也就是我所说的“纵向”学习。那么“特殊”的东西从哪里来呢？很明显，日常的一些题目，作业，都可以成为被归纳的对象。面对一道题目，不仅仅是像刷题那样子，刷完了就没啥事了，而是去想一想，这到题里面的东西，对一般情况成不成立？这样子去主动探索得出结论的过程就是一个纵向学习的过程。而横向学习，就是指每个知识点之间的交流。比如你学了三角函数，不仅仅是做了几道题就ok了，你有没有想过，诶，三角函数的知识，能不能用在其它方面呢？解析几何能不能用呢？可以的，很多的参数方程就是把三角函数引进来的。向量能不能用呢？可以的，向量也有三角函数形式嘛。现在很多的题目，不仅是数学，都会把许多的知识点糅合在一起考，这里考的其实就是你的横向学习能力，不懂得横向学习的人，面对这些题往往只能够参照老师所给的，或者是参考书或者是一些所谓的“拿分秘籍”的“技巧”来拿分，这样子很多时候往往会有这些现象：数学就是拿步骤分，列几个公式，然后不会算了，文综就是要么乱答，要么就是只答了一小部分。这些，就是你们的横向学习能力欠缺导致的，因为你的脑子里知识与知识是孤立的，所以你看题目的时候你就像一个守城的将领，你的军队分在东西南北四个角落，结果南边来了敌人，你不会抽调兵力，你只会拿着南边的兵硬抗，结果当然就是壮烈牺牲——在高考里，这群人叫做“炮灰”，所以，想不想当个好学生，想不想变成炮灰，就是在于你想不想去思考，改变你的学习方法的问题。

了解了这些，我们再来看看在你们学习生活中的一个重要的部分：做题。有的人说说：呀我每天都在做题，每天起得比鸡早睡得比狗晚，怎么成绩老是上不去啊？因为你糊涂了，这种糊涂是整个思维没有主见，整个人失去了活力，单纯地把成绩和努力——这个努力是你们认为的努力挂钩，把成绩和时间挂钩，这样子整个人就是一个死掉的做题机器。确实，这么做可以保证你“不至于考得太差”，但是绝对不会让你考得很好，它可以让你在死的题目里死不了，但是绝对无法让你在活的题目里活起来。举一个例子，我其实从高二开始就一直在思考学习方法的问题，也一直在关注者班上的一些数据，这里有一个很有趣的现象，高三的时候刚哥给我们发了几千道选择题来做，一开始确实很有用，高三的最初几次文综考试我们班的选择题分数暴涨了很多，我的文综一直挺好，但是在那段时间我的文综排不进年级前20甚至30，但是到后期，问题就出现了，我印象很深的是，在后期刚哥在课堂上讲过不止一遍这句话：我发现你们啊，一碰到新题，活的题目，就死翘翘了。这种现象适用于任何一科，只要题目是没有见过的，错误率就爆高，但是新题不等于难题，你们要记得。这也是为什么我们一中在模拟考的几次成绩会远好于高考的原因——韶一模文科前十名一中有5个，广一模有4个，韶二模有4个，但是高考呢，只有2个，为什么？很多平时考得好的人到了高考就会失手，了解了学习构成之后，你真的认为他们大部分人真的是失手了吗？如果是失手，为什么年年都是这样呢？为什么这么多人会失手呢？难道巧合会每年的6月25好就定时出现吗？不可能吧。因为模拟考的题目，再怎么新，都不如高考的新。今天到场的大部分都是重点班的学生，那么我在这里也就想警告你们一句：盲目的刷题，是没有用的。努力是你成为合格学生的及格线，但不会是你进入好大学的保证书，你们懂我的意思吗？啊学长告诉我们不要做题就可以考好了——不对，吃太多会胖，但是不吃会饿死，这个道理大家应该都明白。

聊到现在，你们觉得？学习有没有捷径？或者说，我讲的方法算不算是捷径？其实我说，不算。所谓的捷径，其实是因为我

们走了太久的错路走了太久的弯路。结果把本应该这么做的，合乎学习规律的东西给忘记了，相反很多人不断在弯道上加速超车，比如死命刷题啊什么的，在这里我想提醒一句，我书读得少，但是好像弯道超车是要罚款的。所以，不想在高考上罚款，请自觉的走直道，也就是你们所说的捷径。当然，哪怕是捷径，也得走才行，所谓的“当幸福来敲门”是不存在的，但是我相信，只要能有毅力，并且掌握了正确的学习方法，一本的分数线，说实话，我觉得，仅仅代表了一个合格学生的水平，中大武大，说实话也就是比较好学生的水平，我相信新的一届一定会比我们这些“稍微比较好”的学生考得更好的，谢谢！